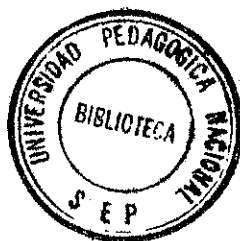

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 14 E, ZAPOPAN



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL



***SAN LUIS DEL AGUA CALIENTE: ASPECTO FÍSICO,
ECONÓMICO Y SOCIAL, POLÍTICO, EDUCATIVO.***

M O N O G R A F Í A
Q U E P R E S E N T A
LA PROFRA. ANA BERTHA LLAMAS CORTÉS
PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ZAPOPAN, JAL MARZO DE 1997

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Zapopan, Jal., 15 de MARZO de 1997.

C. PROFR.(A)

ANA BERTHA LLAMAS CORTES

P R E S E N T E :

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "SAN LUIS DEL AGUA CALIENTE: ASPECTO FISICO, ECONOMICO Y SOCIAL, POLITICO, EDUCATIVO"


opción MONOGRAFIA
SANTIAGO GOMEZ ARIAS

a propuesta del asesor C. Profr.(a)
, manifiesto a usted que reúne los

requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E .


LIC. MARIANO CASTAÑEDA LINARES.
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION
DE LA UNIDAD UPN 14E ZAPOPAN.

MCL/JCMM/aap

INDICE

PAG.

INTRODUCCION	1
OBJETIVOS	2
FORMULACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	3
JUSTIFICACION	4
CAPÍTULO I	
ASPECTO FISICO	5
1.1 Origen del nombre	5
1.2 Localización	9
1.3 Hidrografía	10
1.4 Clima	10
1.5 Orografía	11
1.6 Flora y fauna	11
CAPÍTULO II	
ASPECTO ECONOMICO Y SOCIAL	13
2.1 Actividades agropecuarias	13
2.2 Servicios públicos	15
2.3 Características étnicas	16
2.4 Costumbres religiosas	17
2.5 Recreación	18
2.6 Salud	19
CAPÍTULO III	
ASPECTO POLITICO	21
3.1 Grupo en el poder	23
3.2 Partidos políticos	24
3.3 Participación ciudadana	25

CAPÍTULO IV

ASPECTO EDUCATIVO	26
Centros educativos	27
Conclusiones	33
Bibliografía	35
Anexos	36

INTRODUCCION

La presente monografía pretende ser un instrumento de apoyo a los docentes y una fuente de consulta para los alumnos o habitantes de San Luis del Agua Caliente. Se conforma de cuatro capítulos que tratan de explicar la conformación los antecedentes y algunas características de esta localidad.

En el primer capítulo, analizaremos la historia con relación a la procedencia de los primeros habitantes y acontecimientos de la localidad.

En el segundo se analiza la situación económica y social de la localidad: actividades agropecuarias, servicios públicos, características étnicas, costumbres religiosas, recreación y salud.

El tercero nos habla de la organización política desde antes del Virreinato hasta la actualidad, grupo en el poder, partidos políticos, y participación ciudadana.

El cuarto capítulo, nos señala la trascendencia de centros educativos y la problemática que se vive en las fuentes de trabajo en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

OBJETIVOS

- 1.- Valorar los hechos históricos que rodean la comunidad de San Luis del Agua Caliente.

- 2.- Presentar un instrumento de apoyo para el docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la geografía e historia local.

- 3.- Proporcionarle una guía de consulta a los alumnos, para lograr un mejor conocimiento de los elementos y características que identifican a su comunidad.

FORMULACION Y DELIMITACION DEL PROBLEMA

San Luis del Agua Caliente es una población pequeña de la cual se conoce muy poco. Esto motivó que me interesara en investigar todo lo referente a sus aspectos:

a) Físico

b) Económico y social

c) Político

d) Educativo

Quiero conformar con ello una monografía que proporcione información a los habitantes de la población en el conocimiento de las características y los hechos históricos, de los cuales no existe ningún documento que los mencione. Todo ello tiene relación con el ámbito educativo, ya que en forma directa influye en los alumnos en el desconocimiento de sus antecedentes y limita el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

JUSTIFICACION

Esta monografía, por ser un estudio de un tema específico y por proporcionar datos confiables y significativos, es un instrumento de apoyo para la población de San Luis del Agua Caliente, municipio de Poncitlán, y en especial para la población escolar del nivel primario. En el actual programa y plan de estudios (1993), en las diferentes asignaturas, se establece que los alumnos deben partir del conocimiento del medio en el cual viven, para posteriormente conocer el municipio en su totalidad, su estado, país y el resto del mundo.

Pero si el alumno no cuenta con la bibliografía necesaria para recabar dicha información, su conocimiento será limitado. Por tanto, espero que la presente monografía sea de gran utilidad para la población estudiantil y para el pueblo en general.

CAPITULO I

ASPECTO FISICO

Este aspecto tiene como finalidad ubicar a la comunidad de San Luis del Agua Caliente en el medio geográfico y en el conocimiento de su estructura física fundamental.

1.1 ORIGEN DEL NOMBRE

San Luis del Agua Caliente tiene antecedentes muy parecidos a los de Poncitlán, ya que los nahoas, tribus nómadas, a su paso por el territorio chimalhuacano fundaron algunos pueblos como Poncitlán, Santa Cruz y San Luis de Agua Caliente. Esta comunidad adquiere el nombre a la llegada de los españoles, en 1530. Los frailes franciscanos se dieron a la tarea de evangelizar a las comunidades indígenas de este territorio. Hasta el momento no se ha logrado encontrar algún antecedente en relación al nombre antiguo, lo que nos obliga a aceptar lo que dice el Señor José Rodríguez: se llama San Luis nombre impuesto por los frailes franciscanos y Agua Caliente por un venero de agua caliente que brota en el lugar, donde fue construida la capilla en honor a San Luis Obispo.

ANTECEDENTES

Según informe que rinde el alcalde mayor y corregidor de Poncitlán y su región en el valle de Cuitzeo y Poncitlán, provincia de la ciudad de Gaudalajara, del nuevo reino de Galicia, en nueve días del mes de marzo de mil quinientos ochenta y cinco, el ilustre señor Antonio de Medina, alcalde mayor y corregidor de dichos pueblos, en cumplimiento de la instrucción menciona lo siguiente en el capítulo doce de su informe al rey:

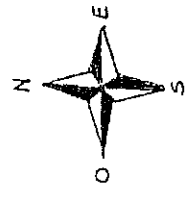
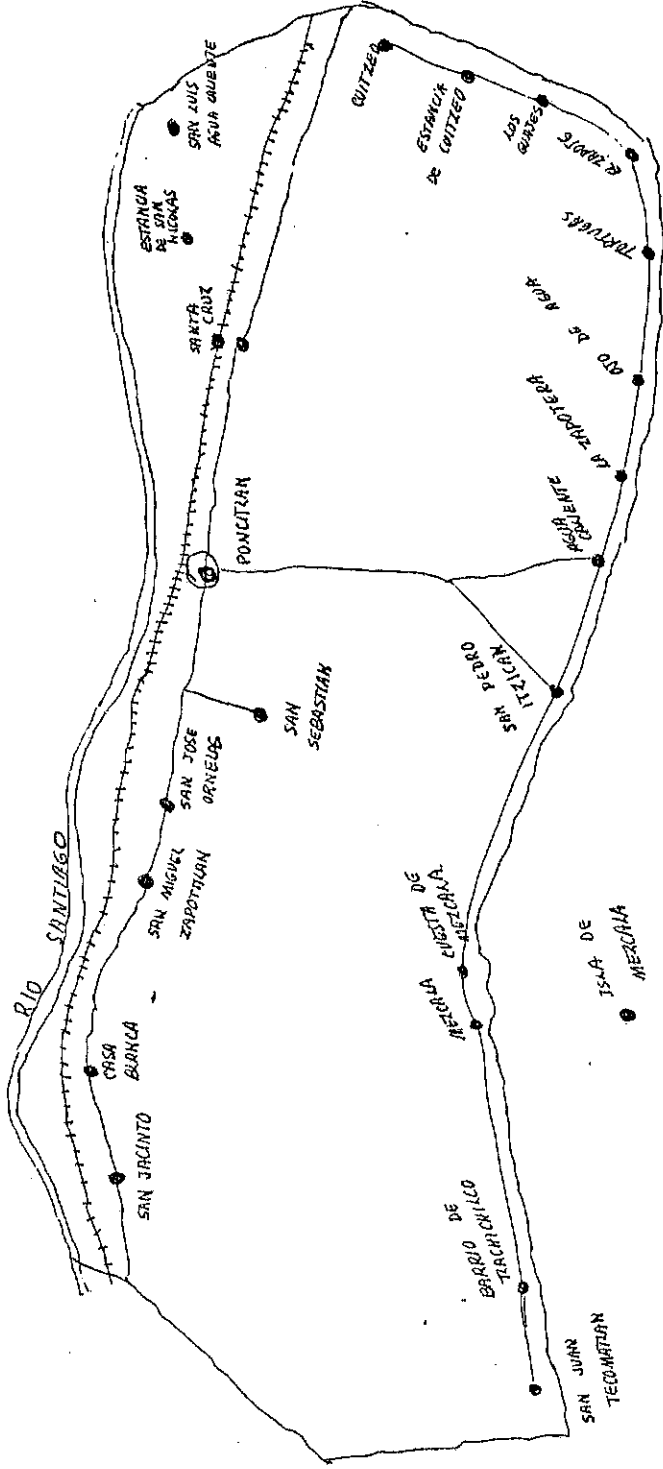
12.- Al doceno capítulo: Ay del dicho pueblo de cuitzeo al pueblo de Jamay dos leguas, el uno pueblo tras otro rrio arriba, y del dicho pueblo de ciutzeo al de Ocotlán, dos tiros de arcabus, rrio en medio, y de Ocotlán a San Juan, media legua; y de San Juan a Nachistlan otra media legua y de Xochitlan a Santiago, dos y media rrio abajo, y por la otra del dicho rrio, ay del dicho pueblo de Cuitzeo al Pueblo de San Luis y Santa Cruz son de la misma nación y parcialidad de los indios naturales del dicho pueblo de Cuitzeo.

El pueblo de San Luis del Agua Caliente está situado a la orilla del río chicahuac, hoy llamado Santiago, del cual obtenían su alimentación. En temporadas de aguas era muy caudaloso, y no se podía cruzar a nado, sólo en barca o canoa. En todo este valle de Cuitzeo, los hombres andaban desnudos y las mujeres con enaguas de henequen y de lo mismo hacían para cubrirse los pechos. Su dieta alimenticia consistía en tamales, tortillas, maíz tostado con sal, ESQUITL, atole hecho de maíz, pescado y carne de algunos animales como venado conejo.

¹ J. Jesús de la torre N. Semblanzas de Poncitlan, Pags. 29 y 30.

PONCITIAN

ACTUAL.



LAGUNA DE CHARPAIA

Los antiguos pobladores de este valle vivían sanos, con muy pocas enfermedades por ejemplo: calenturas, dolor de cabeza o bazo y dolores de bubas. Se curaban con hierbas medicinales.

Se localizó un escrito elaborado por el comité de la comunidad indígena del año 1702 y 1703, mes de septiembre, en el archivo de instrumentos públicos del estado de Jalisco, donde consta de la existencia de un título de propiedad de las tierras que fueron heredadas por el Virrey Antonio de Mendoza, pero se presentaron algunos problemas con dichos terrenos de cultivo y esto llevo al alcalde Nicolas Martínez de dicho pueblo a elaborar un documento donde se le dé un reconocimiento de los límites de las tierras, en las cuales los naturales de Santa Cruz se habían introducido en ellas para fabricar una cerca de piedra abriendo parte de los barbechos ya sembrados de maíz y que no les pertenecía porque no tenían ningún documento donde constara que era de su propiedad; lo que motivo a estas personas a no seguir con la construcción de dicha cerca.

Se menciona también que el 6 de junio de 1794 y 1795 haciendo caso omiso al dictamen anteriormente expuesto, los indigenas de Santa Cruz continuaron con la construcción del muro que dividía a dichas comunidades. Esto motivo un conflicto, ya que los naturales de Santa Cruz dejaban que su ganado pastara en los barbechos de los naturales de San Luis.

Con el paso del tiempo, se acabo dicho problema, porque los naturales de San Luis les pagaron a los de Santa Cruz los gastos que generó la construcción de dicha cerca y así vivieron con tranquilidad y pacíficamente; quedando los limites como consta en los anexos de la presente Monografía. ²

² Archivo de Instrumentos Públicos del estado de Jalisco.

1.2 LOCALIZACION

San Luis del Agua Caliente se localiza al oriente de la cabecera municipal, Poncitlán, con una distancia de 10 km. De pavimento y 2 de terracería (que por cierto se encuentra en mal estado). Sus límites son los siguientes:

al Sur: con la carretera Guadalajara-Poncitlán la Barca

al Norte: con el río Santiago

al Oriente: con Ocotlán

al Poniente: con la Estancia de San Nicolas

Según el censo realizado por el Centro de Seguridad y Asistencia Social de Poncitlán, en 1995, San Luis cuenta con 875 habitantes y 156 viviendas. El tipo de construcción es en un 40% de material y el resto de adobe y teja.

1.3 HIDROGRAFIA

Los recursos hidrológicos de la localidad de San Luis del Agua Caliente los proporciona el río Santiago, anteriormente llamado Chichahuac, y considerado antiguamente uno de los más caudalosos del país, nace en el estado de México y recorre gran parte de la República Mexicana hasta desembocar en el Océano Pacífico. Este río hace posible que a su paso por el estado de Jalisco, y principalmente por esta localidad, bañe sus tierras; por esto, un alto porcentaje de la población se dedica a la agricultura y a la cría de ganado vacuno.

1.4 CLIMA

Es un factor natural que ejerce gran influencia en los seres humanos, porque en función a él se determina el vestido, alimentación, trabajo y vivienda, además de ser de vital importancia para el mundo vegetal y animal. San Luis del Agua Caliente cuenta con un clima agradable considerado semiseco en invierno y primavera, y semicálido en el resto del año.

1.5 OROGRAFÍA

El suelo en que está ubicada la localidad de San Luis del Agua Caliente es de características muy similares a las de Poncitlán con la única diferencia de que las tierras de San Luis están en un valle muy grande con relieve bastante regular, predomina la altitud de 900 metros sobre el nivel del mar, ya que coincide con los márgenes del río Santiago. La composición del suelo es de tipo vertisol pélico y se combina con feozemápico por ser partes bajas en su totalidad. Estos términos se sacaron de una fórmula que se presenta en un plano de suelos, de los que una parte se destina para el uso agrícola y la otra, como cerros, se destina al pastoreo. La forma de la tenencia de la tierra en su mayoría es propiedad ejidal.

1.6 FLORA Y FAUNA

La flora y fauna es determinada en gran parte por las condiciones climáticas de cada región, y va cambiando según el bueno o mal uso que de ella hagan los seres humanos que la habitan.

Anteriormente, en San Luis del Agua Caliente existía gran variedad de flora como: pinos, huizaches, higueras, palo dulce, eucalipto, guayabos, ahualamo, etc; y fauna como: conejos, venados, armadillos, coyotes, ardillas, gallinas silvestres, águilas y cuervos. Pero con el paso del tiempo y debido al crecimiento de los pueblos, el hombre poco a poco fue acabando con algunas variedades de plantas y animales.

Actualmente la mayoría de las tierras son utilizadas para la siembra. Por lo tanto, se talaron sin control árboles que con su follaje permitían la existencia de muchos animales silvestres. Por ello la flora se limita a tan sólo algunos huizaches, eucaliptos, limos y naranjos, que son plantados en algunas casas o para delimitar algunas tierras. La fauna por su parte es domestica, como el ganado vacuno, caprino y caballar; gallinas, guajolotes, patos, cerdos, algunos animales silvestres como zorrillo, tejón, coyote, conejo; y aves como los gorriones, huijotas, zanates, huitlacoques, zenzontles. Estos animales subsisten gracias a que en esta localidad se siembra dos veces al año lo que comúnmente se conoce como siembra de temporal y de riego: trigo, maíz, milo y garbanzo.

CAPITULO II

ASPECTO ECONOMICO Y SOCIAL

2.1 ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

En San Luis del Agua Caliente, la agricultura y la ganadería representan en gran medida las fuentes de ingresos mas importantes.

Para la siembra de las tierras, se construyen canales que posibilitan la extracción de agua del río Santiago, se logran con ello obtener dos cosechas por año (temporal y riego) lo que representa ganancias para las personas que se dedican exclusivamente a la agricultura. En esta actividad, la Secretaría de Agricultura da capacitación a los comisariados ejidales en cuanto a la variedad de granos que se pueden utilizar para obtener mejores resultados; también invita a los campesinos a rotar la siembra para no explotar demasiado los terrenos con un solo tipo de grano. Por ejemplo: si en el temporal se siembra maíz, en el riego se siembra trigo y en el próximo temporal maíz milo. Aclaro que el río Santiago tiene un alto índice de contaminación.

La ganadería, como segunda actividad, proporciona ganancias a largo plazo con la engorda y cría de bovinos, además de obtener otros productos como leche y carne para consumo interno. Para esta actividad se utiliza la pastura que se obtiene de la cosecha del maíz y el milo, la cual se muele y se guarda en bodegas propiamente acondicionadas.

Cabe mencionar que por estar situada esta comunidad en medio de dos grandes pueblos como Poncitlán y Ocotlán, los cuales se dedican en gran parte a la industria un buen número de jóvenes y adultos trabajan en algunas fábricas de muebles que hace muy poco tiempo se establecieron por el camino que lleva a San Luis del Agua Caliente, una fuente de trabajo más para poder enfrentar los gastos muy fuertes de la siembra y de la engorda de su ganado.

2.2 SERVICIOS PÚBLICOS

Los servicios públicos son muy importantes en cualquier centro de población ya que en su momento facilitan el desarrollo de las actividades en las que intervienen todas las personas. San Luis del Agua Caliente cuenta con:

- Electricidad
- Agua potable
- Drenaje
- Caseta telefónica
- Escuelas
- Transporte

Casi la mayoría de las viviendas cuentan con electricidad, agua potable y drenaje. Lo que no hay es telégrafo y correo; tienen que trasladarse a Ocotlán o Poncitlán para recoger o mandar cartas. Para ello cuentan con el servicio de transporte que les proporciona la línea Ciénega de Chapala a Ocotlán con salidas de San Luis a las 9:30, 12:30 y 15:00 horas, con destino a Ocotlán. Si no quieren utilizar este camión, deben caminar 2 km. de San Luis a la carretera Guadalajara-La Barca y luego tomar otro camión.

2.3 CARACTERÍSTICAS ÉTNICAS

San Luis del Agua Caliente, al igual que Poncitlán, según lo menciona la Profa. Martha A. García Flores en su Monografía de Poncitlán, tiene su origen en las tribus nahoas que al paso por el territorio cimahuacano se mezclaron con habitantes de la Ciénega de Chápala. La llegada de los españoles a Poncitlán fue en 1530. El 6 de Marzo de 1530 llegó Nuño de Guzmán para conquistar el territorio chimalhuacano. Encontró una férrea defensa de su territorio de parte del cacique de Cuitzeo. Pelearon todo el día, al día siguiente pudo pasar la caballada española por un vado del río Chicahuac (Santiago) que se localizaba entre San Luis del Agua Caliente y Ocotlán y vencieron al cacique de Cuitzeo. Con esto los naturales de San Luis fueron los primeros en enfrentar a las tropas de los españoles, que posteriormente los castellanizaron y les impusieron sus leyes. Por consecuencia, los españoles, como los nahoas años atrás, se mezclaron con los naturales de San Luis del Agua Caliente. La mayoría de la población no conserva rasgos característicos de los naturales o indígenas del valle de Coianan, tlatoanazgo de Cuitzeo. A continuación, algunos rasgos de los habitantes de San Luis:

- a) Predominan los blancos sobre los morenos claros
- b) Pelo castaño
- c) Ojos negros
- d) 1.70 m. de estatura promedio
- e) Dentadura fuerte

2.4 COSTUMBRES RELIGIOSAS

En nuestro país, las tradiciones se han conservado por cientos de años. Por ejemplo: el día de muertos en Michoacán con sus altares y ofrendas, los viacrucis en gran parte de la República Mexicana y la celebración del Santo al que está encomendada la capilla o templo de las localidades, las cuales dedican nueve días a la celebración, repartiendo el sacerdote la responsabilidad en los barrios en que está dividido el poblado, para que cada encargado organice:

- a) Bailes
- b) Danzas
- c) Repiques de campanas
- d) Recoger las cooperaciones
- e) Llevar a buen termino toda la fiesta

San Luis no queda fuera de lo anterior expuesto. Celebra a San Luis Obispo el día 19 de Agosto. Da inicio con el novenario el día 10 del mismo mes; se organizan por grupos de 10 a 13 personas cada día. Cada grupo tiene como función el arreglo del templo para llevarles las clásicas mañanitas al santo y para acompañarlo en su capilla. Se compran cohetes de pólvora mismos que son por cuenta de las personas a las que les corresponde ese día. Así, sucesivamente, trabajan los nueve días, hasta llegar al más importante, en el cual se nota la participación del pueblo en general con gran entusiasmo y sentido de cooperación.

No se escatiman gastos por tal de que la fiesta llegue a buen fin y sin problemas de ningún tipo. Se espera que de esta misma forma se organicen para todas las actividades que promueve la escuela, con el único fin de que sus hijos reciban buena formación y reafirmen el sentido de cooperación que sus padres han inculcado.

2.5 RECREACIÓN

Esta actividad es muy importante, porque en su momento mantiene ocupados a los niños, jóvenes y adultos en eventos deportivos y culturales, organizados por las diferentes regidurías de los municipios, siempre y cuando las localidades cuenten con espacios adecuados para tal fin.

En San Luis del Agua Caliente hay algunos espacios que se utiliza para jugar futbol, volibol, beisbol. Cuenta con varios equipos que representan esta localidad en las diferentes ligas, ya sea en Ocotlán o Poncitlán. La representante del Consejo de Desarrollo Municipal de esta población, Carmen Celina Gutiérrez torres, organiza equipos de jóvenes y los lleva a participar a otras comunidades con el único fin de proyectar San Luis del Agua Caliente a nivel municipal.

Con esto tiene ocupados a los adolescentes para que no se dediquen a adquirir vicio como el alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, etc., vicios que hasta este momento no están muy arraigados en la población. Son muy contados los adictos a ellos.

2.6 SALUD

Esta localidad, por ser muy pequeña, no cuenta con servicios médicos de planta. Tiene un puesto periférico dependiente del Centro de Seguridad y Asistencia Social de Poncitlán, el cual es atendido por un doctor y una enfermera todos los martes y cuando se necesita realizar las campañas de vacunación.

Como en todas las localidades, siempre existen problemas de salud y más cuando las personas son de bajos recursos económicos y no pueden asistir con médicos particulares o a algunas clínicas. Regularmente cuando se presentan casos de extrema urgencia, las personas de San Luis del Agua Caliente se trasladan a Ocotlán o La Barca para recibir atención medica; lo que en algunos casos deriva en muertes que de alguna forma pueden evitarse si existiera un médico de planta en esta población, ya que por la cantidad de habitantes (875) se justifica claramente.

Se ha intentado gestionar ante las autoridades correspondientes que se mande un médico por parte del Centro de Salud, pero hasta el momento las respuestas han sido negativas, ya que no cuentan con recursos disponibles para ello. ³

³ Información facilitada por el Centro de Seguridad y Asistencia Social de Poncitlán.

CAPITULO III

ASPECTO POLÍTICO

Los antiguos cocas, habitantes del valle de cuitzeo y Poncitlán, eran gobernados por un jefe o tlatoani, que en nahuatl quiere decir (el que habla).⁴ Hasta antes de la llegada de los Españoles, vivían exclusivamente de lo que la naturaleza les proporcionaba: cazando, pescando y recolectando frutas. Al jefe se le daba algo de producto. No se preocupaban por trabajar para mantenerse. En cierta forma eran nómadas. Los nahoas, a su paso por el territorio, fundaron pueblos como San Luis del Agua Caliente. Se quedaron algunas familias y las demás prosiguieron su camino. Adoraban un dios que llamaban Ixtlacatéotl (dios invisible).⁵ Se dice que sus sacerdotes ofrecían animales, flores y frutas a sus dioses. Creían en la inmortalidad del alma y en los premios y castigos futuros. Se guiaban por la ley natural, castigaban con la pena de muerte a los traidores, ladrones y asesinos. Después de que Nuño de Guzman conquistó el pueblo de Cuitzeo, formó un gobierno con los cargos de alcalde, dos regidores, cuatro alguaciles y mayordomos, todos ellos al servicio de España. Como consecuencia, por pertenecer San Luis del Agua Caliente al tlatoanazgo de

⁴ MARTHA ALICIA GARCIA F., Monografía de Poncitlán Pag. 17.

⁵ J. JESUS DE LA TORRE N., Semblanzas de Poncitlán, Pag. 21.

Cuitzeo, se regía por el gobierno impuesto por Nuño de Guzmán y tenía que pagar tributo al obispado del Valladolid.

La conquista trajo como consecuencia una serie de situaciones a las que no estaban acostumbrados los naturales por ejemplo:

- 1.- Castellanización
- 2.- Trabajar para un patrón
- 3.- Aceptación de un culto diferente
- 4.- Una organización política con dependencia de un país al que ni siquiera conocían.

De lo anterior se concluye que los naturales de San Luis del Agua Caliente vivían mejor y sin presiones que después de la conquista.

Actualmente, la política se maneja de otra forma. Antes, a los políticos de alguna manera les interesaba ver progresar las comunidades que los favorecían con su voto. Hoy les interesa más recuperar su inversión lo más posible. El alcalde de Poncitlán es de extracción panista. A los delegados los nombra el partido que gana las elecciones.

3.1 GRUPO EN EL PODER

San Luis del Agua Caliente cuenta con un delegado (panista), el Sr. Felipe Rodríguez Navarro, designado por el alcalde de Poncitlán, Sr. Guadalupe Navarro, para el trienio 1995 - 1997. Hasta el momento son muy pocos los beneficios que ha obtenido la localidad. Los recursos van encaminados a proyectos de construcción de 150 metros de la calle principal (Hidalgo) y están en proyecto de empedrado algunas calles

Como siempre, las alcaldías nunca tienen recursos económicos para proyectos más importantes como son:

1. La pavimentación de caminos de acceso a algunas localidades, entre ellas San Luis del Agua Caliente.
2. Introducción de agua potable a algunas colonias en crecimiento.
3. Mejorar los centros educativos a los que asisten sus hijos.
4. Proporcionar una eficiente seguridad pública a la población, etc.

Año con año se gestiona la pavimentación del camino a San Luis del Agua Caliente por personas interesadas en el asunto y se limitan únicamente a rellenar los baches con balastre, por lo que en la temporada de agua es casi posible transitar en vehículos chicos, sólo en camiones es viable.

3.2 PARTIDOS POLITICOS

Los partidos políticos, en su sentido amplio, son elementos que representan opciones para el electorado, que de forma libre elige a sus representantes sin presiones de ningún tipo. En esta localidad, a pesar de que el delegado es del PAN, el 90% de los habitantes tienen predilección por el Partido Revolucionario Institucional; el resto se inclina por el Partido Acción Nacional. Otros partidos, como el PRD, PVE, PDM, no cuentan con representación en San Luis del Agua Caliente.

El PRI tiene como representante al Sr. Emilio García, que se encarga de realizar el trabajo de proselitismo en el periodo de elección, además de invitar a toda la población a los eventos que organiza el PRI con el afán de ganar más adeptos. Al Partido Acción Nacional lo representa el delegado Felipe Rodríguez Navarro que realiza el mismo trabajo de don Emilio García. Para ello cada partido político elabora sus propuestas de trabajo, basadas en las necesidades expuestas por sus adeptos.

3.3 PARTICIPACIÓN CIUDADANA

San Luis del Agua Caliente es una población pequeña de 875 habitantes; todos se conocen y por ello casi no existen conflictos de ninguna índole. Las personas son muy pacíficas y muy trabajadoras. Cuando se presenta algún problema, entre todos se dan la mano sin importar ideologías ni partidos; se levantan muy temprano a realizar sus labores, tanto en el hogar como en el barbecho o en la ordeña. Cuando algún partido político gana las elecciones, ellos respetan la decisión del pueblo, dejan que el partido en el poder realice su trabajo sin ponerle obstáculos ni objeciones siempre y cuando ellos actúen de la misma manera.

Aunque la mayoría de la población tenga simpatía por el Partido Revolucionario Institucional, no deja de reconocer que durante los trienios en que ha estado en el poder, ha hecho cosas que perjudican su imagen. Por eso, en 1995 le dieron la espalda y no votaron. Aumentó con esto el alto índice de abstencionismo en esas elecciones.

Con esto queda claro que la población sabe reconocer el trabajo de los partidos y reprueba los detalles negativos que en nada ayudan a los pueblos; llegue el partido que llegue al poder, siempre le pedirán hechos y no palabras; que critica a otro es porque con sus hechos y su trabajo le está demostrando cómo se hacen las cosas.

CAPITULO IV

ASPECTO EDUCATIVO

La educación impartida por maestros preparados especialmente para ello tiene como fin llevar a cabo un cambio en las comunidades donde prestan sus servicios. Se debe enseñar a los alumnos a conocer e interpretar las grafías de nuestra lengua para que posteriormente se comuniquen en forma oral y escrita, además de manejar las operaciones básicas en matemáticas y el conocimiento de otras asignaturas como: geografía, historia, biología, civismo, etc., que le ayudarán en el futuro.

La educación, como todos saben, no sólo se recibe en un centro educativo. En ello intervienen elementos como la familia, la comunidad y en sí todo el contexto en el que vive el individuo. El niño puede ser educado en el seno familiar en el respeto hacia sus semejantes. Si sus padres estudiaron, le pueden apoyar en el aprendizaje de las deferentes asignaturas que se imparten en los centros educativos. Es necesario obtener certificado de estudios y esto sólo se puede adquirir con la asistencia a un salón de clases y acreditar esas asignaturas de las que hablamos anteriormente; de lo contrario no le serviría de nada ante una sociedad tan exigente.

En San Luis del Agua Caliente, se vive una problemática que realmente es muy preocupante. A pesar de tener en su comunidad lo que se conoce como la educación básica (Preescolar, Primaria y Secundaria), no le dan la importancia que debe tener, ya que son muy pocos los alumnos que llegan a la Telesecundaria y la terminan.

Los jóvenes actualmente le dan más importancia al aspecto económico y dejan de lado el educativo. Por ello sirve más un peso en su bolsa que varias horas en su salón soportando a un maestro que no les va a proporcionar el satisfactor económico que desean. En 1995, aproximadamente, se instaló en el camino que lleva a San Luis del Agua Caliente una fábrica de muebles que da trabajo a mucha gente de la localidad, entre ellos a los jóvenes que están en edad de estudiar; por ello, como ya tienen dinero para gastarlo en lo que ellos quieran, no les llama la atención seguir preparándose para enfrentar una situación que cada día que pasa se pone más difícil si no cuentan con algo tan importante como es la educación.

CENTROS EDUCATIVOS

San Luis del Agua Caliente cuenta con un jardín de niños al que asisten normalmente un promedio de 50 alumnos de los cuales egresaron en ciclo escolar 1995 - 1996 un total de 32 que ingresaron posteriormente a la escuela primaria.

El terreno donde está construido el edificio fue donado por el director de la escuela primaria, Prof. Ricardo Isaac Acosta, en el año de 1990, ya que la escuela contaba con demasiado terreno que no era utilizado. La persona que realizó la gestión en aquellos tiempos fue la Profra. Griselda Salazar quien, por motivos personales, después de llevar a cabo la construcción del edificio renunció a su plaza.

Actualmente cuenta con 2 aulas destinadas para la preparación de los alumnos, de la dirección y 2 baños. Todo esto en área de 1,049.40 mts². La responsable del plantel es la C. Profra. Patricia Rodríguez Gutierrez; la auxiliar, C. Profra. Obdulia Espericueta Vega. El Jardín de niños lleva por nombre: "Gabriela Mistral", C.C.T. 14D N0340H.

TELESECUNDARIA "Manuel M. Ponce" C.C.T. 14DTV00X

Este centro de trabajo fue fundado por el Ingeniero José Luis Ramos Becerra el 12 de diciembre de 1992. El terreno en que está construido pertenecía a la Escuela Primaria "Fray Antonio Alcalde". A solicitud de los padres de familia, el Prof. Rirido Isaac Acosta donó más de la mitad del terreno, dejando a su escuela un espacio muy reducido en el cual no caben los alumnos para desarrollar actividades como el juego y la educación física, tan importantes para la asimilación del proceso enseñanza-aprendizaje.

El terreno mide 3,809.97 mts². A pesar de contar con 3 aulas, 1 laboratorio, sanitarios, dirección y un terreno amplio para la siembra de experimentación con algunos granos básicos, como maíz, frijol, garbanzo, etc., la demanda de alumnado es muy pobre, debido a ala deserción escolar. El personal que actualmente se desempeña en este centro de trabajo es el siguiente:

Directora: Esperanza Díaz García

Auxiliar: Claudia Azucena Sepúlveda Montes

Secretaria: Genoveva Marín Pérez

Intendente: J. Jesús Prado Solano

La telesecundaria fue construida por el C.A .P.F.C.E. en su totalidad. Normalmente ingresan de 10 a 12 alumnos de los que egresan de la escuela primaria. Conforme pasa el tiempo van desertando; ejemplo: en el ciclo escolar 1996-1997 ingresaron a 1er. Grado 8 y egresarán 6, si es que en lo que resta del año no desertan más.

La escuela primaria se llama "Fray Antonio Alcalde". Según algunas personas, no se sabe quien le puso el nombre, ya que no es muy común que una institución educativa del sector federal lleve el nombre de un clérigo. A esta escuela asisten algunos alumnos de una localidad vecina llamada la Estancia de San Nicolás, ubicada al poniente de San Luis del Agua Caliente, a un kilometro.

Aquí ingresan a primer grado normalmente de 30 a 36 alumnos de los cuales al término de la instrucción primaria sólo egresan entre 14 y 17 alumnos, en el ciclo escolar 1995-1996, ingresaron a primer grado 40 alumnos y egresaron 17 de sexto. Es necesario mencionar algunos factores que influyen en este grave problema:

- a) Ausentismo de los alumnos
- b) Ausentismo de algunos maestros
- c) Deserción escolar
- d) En algunos casos la mala alimentación
- e) La falta de proyección de los docentes con la comunidad
- f) La falta de actualización de los docentes en el manejo de nuevos métodos de enseñanza.

Esta institución tiene antecedentes desde 1930. Esto lo menciona el Sr. Gabino Rodriguez, nativo de esta población, que cursó hasta el 3er. Grado de primaria en un saloncito ubicado enfrente de la plaza; posteriormente se construyo una aula más grande para dar cabida a mas alumnos, aproximadamente en 1960. Aquí posteriormente se edificaron por el C.A.P.F.C.E. 6 aulas más, debido al crecimiento de la población y a la demanda de alumnos.

Este centro de trabajo fue construido en un área de 2760.57 mts². (Tenía más terreno pero poco a poco lo fue donando a otras instituciones educativas). Los responsables actuales son el Profr. Marco Antonio Martínez Tapia, director, y 6 auxiliares:

- | | |
|--|-----------|
| 1. C. Profra. Martha Ornelas Enríquez | 6º. Grado |
| 2. C. Profra. Abel virgen Amparo | 5º. Grado |
| 3. C. Prof. Angel Pérez López | 4º. Grado |
| 4. C. Profra. Ana Bertha Llamas cortes | 3º. Grado |
| 5. C. Profr. Carlos Flores Flores | 2º. Grado |
| 6. C. Profr. J. Jesús Hernández Glez. | 1º. Grado |

Escuela "Fray Antonio Alcaide"

C.C.T. 14DPR2932X

Según datos otorgados por el Sr. Gabino Rodríguez, el terreno en el cual se encuentran ubicados los 3 centros educativos actualmente, fue donado por el Sr. Encarnación Rodríguez en un gesto de verdadero deseo de ayudar a que su localidad contara con un centro educativo, y con el suficiente espacio para que jugaran sus hijos. Por otro lado, el comisariado ejidal donó 4 hectáreas para que la escuela contara con parcela escolar y fuera autosuficiente en cuestión de los gastos que se generaran en la misma institución, (Actualmente se usa para lo que fue destinado).

Anteriormente se mencionó que existe un gran número de fuentes de empleo y en algunas piden como mínimo grado de estudios haber terminado la primaria. Otros, por su parte, no piden referencias de trabajos anteriores, mucho menos el grado de estudios. Ello ocasiona que los alumnos dejen de estudiar y se dediquen a trabajar, lo que perjudica en su momento el avance y la superación de las localidades, en su lucha por sobrevivir ante el embate de la tecnología y la ciencia.

CONCLUSIONES

Para la realización de la presente monografía se presentaron una serie de obstáculos, los cuales resultaron difíciles de librar. El primero y más importante la bibliografía, ya San Luis del Agua Caliente no cuenta con un archivo histórico que proporcione información sobre las características y los antecedentes de la localidad. El segundo, mi poca experiencia. Lo que en su momento resultó de gran apoyo fue la investigación de campo; así se logró conocer a la mayor parte de la población y a elementos tan importantes como los señores Gabino Rodríguez y José Rodríguez, quienes colaboraron con información muy importante para esta monografía.

Por esta investigación, se concluye que San Luis del Agua Caliente fue fundado en 1540 por los españoles. Los frailes franciscanos le impusieron el nombre de San Luis en honor a San Luis Obispo, y Agua Caliente por un venero de esas características que existía en la población.

En San Luis del Agua Caliente existe bajo nivel educativo porque a pesar de que cuentan con las instituciones elementales para este propósito, no asisten con regularidad a recibir estos servicios.

A pesar de ello debo reconocer que, en comparación con otras localidades, San Luis del Agua Caliente cuenta con la mayoría de los servicios básicos para el desarrollo y la supervivencia de sus pobladores.

Espero que el presente documento sirva para el fin con el que fue elaborado: resulte de apoyo para los compañeros docentes y miembros de esta población, en el proceso de enseñanza aprendizaje que se da en la escuela y en la vida misma.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- DE LA TORRE NAVARRO, J. Jesús Cosas de ayer y hoy Poncitlán
Guadalajara, Jalisco., Unidad Editorial del Gobierno de Jalisco, 1993, 225 p.

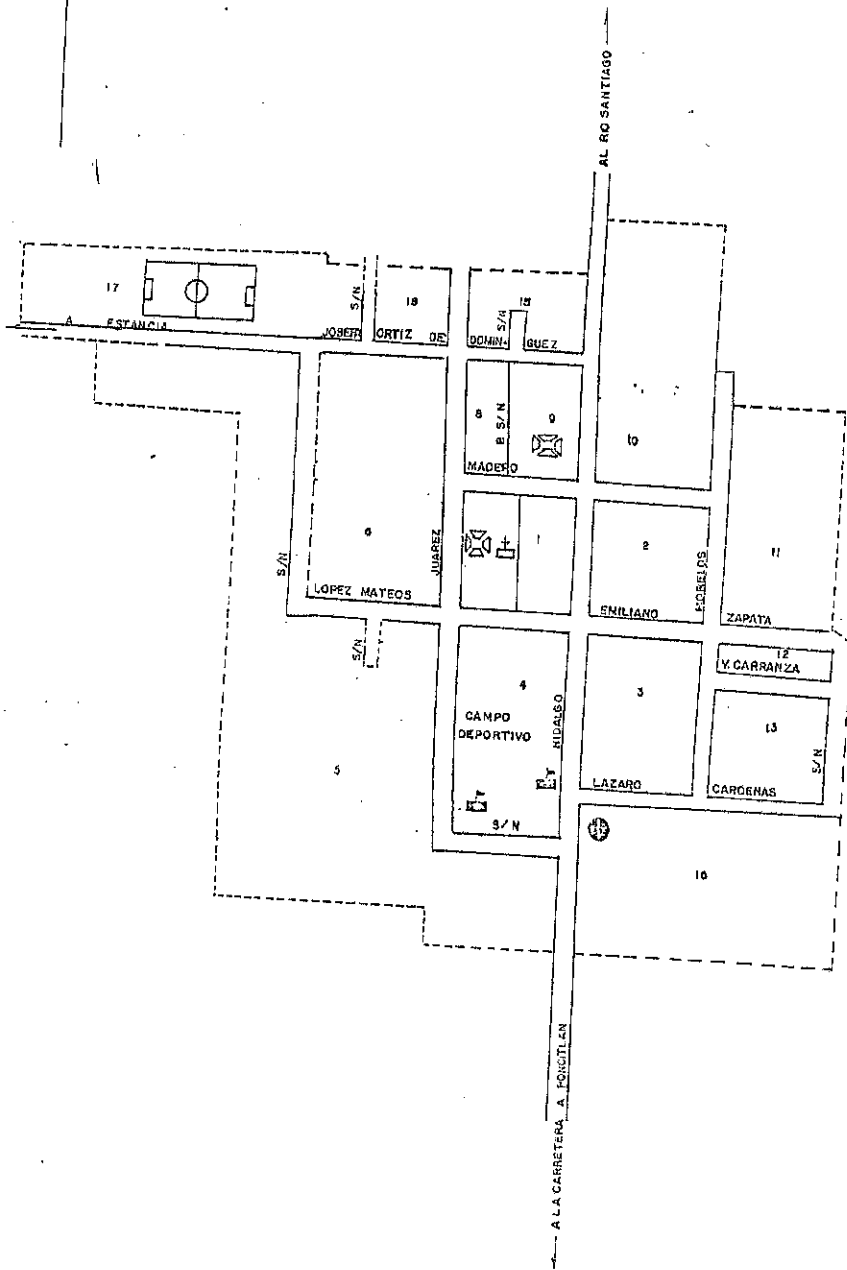
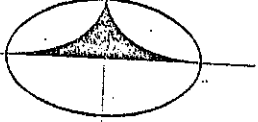
- 2.- DE LA TORRE NAVARRO, J. Jesús Semblanzas de Poncitlán
Guadalajara, Jalisco., 1985, 156 p.

- 3.- DEPARTAMENTO DE ARCHIVO E INSTRUMENTOS PUBLICOS
DEL ESTADO DE JALISCO. Tomo 3 de 378 tomos, Tierras y aguas de
San Luis del Agua Caliente. Año 1700.

- 4.- GARCIA FLORES, Martha Alicia. Monografía de Poncitlán
Poncitlán, Jalisco., 15 de Octubre de 1994, 37 p.

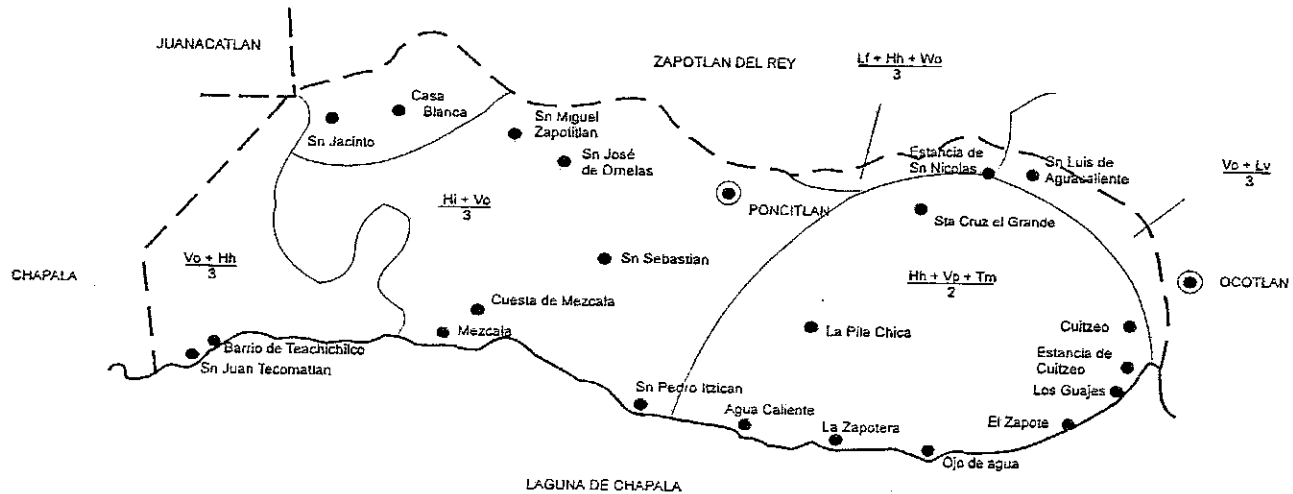
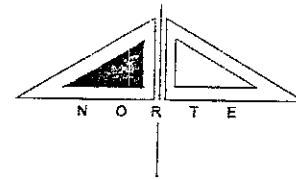
- 5.- GRAN DICCIONARIO ENCICLOPEDICO VISUAL.
Impreso y encuadernado por Carvajal S.A. Colombia edición 1994, 1291 p.

ANEXOS



PONCITLAN

SUELOS



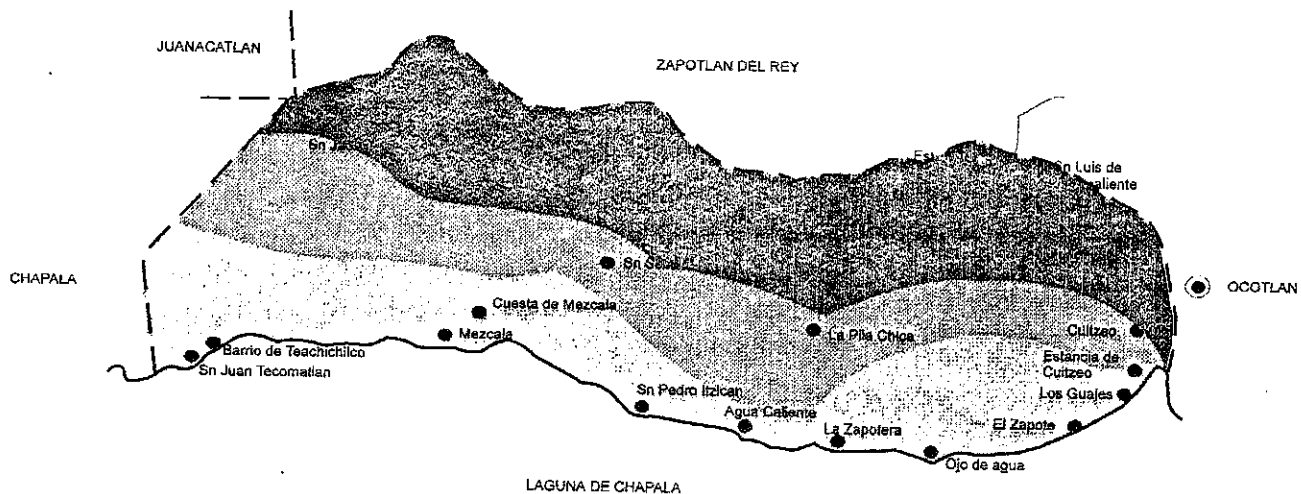
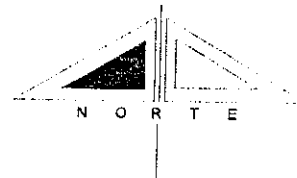
SIMBOLOGIA	
A ACRISOL	c Cromica
B CAMBISOL	d Disirica
C CHERNOZEM	e Eufirica
E RENOZINA	f Ferrica
G GLEYSOL	g Gleyica
H FEOZEM	h Heolica
I LITOSOL	K Calcica
J FLUVISOL	l Luvica
K CASTAÑOZEM	m Molica
L LUVISOL	o Onico
R REGOSOL	p Pelica
T ANDOSOL	v Verica
V VERTISOL	
W PLANASOL	Clase Textura
X XEROSOL	1 Gruesa
Z SOLONCHAX	2 Meda
	3 Fina




GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARIA DE PROMOCION Y DESARROLLO ECONOMICO

PONCITLAN

OROGRAFIA



	ZONAS PLANAS	1550 - 1700 M.S.N.M. 27.0%
	ZONAS SEMIPLANAS	1700 - 1900 M-S-N-M- 31.0%
	ZONAS ACCIDENTADAS	1900 - 2250 M-S-N-M- 42.0%



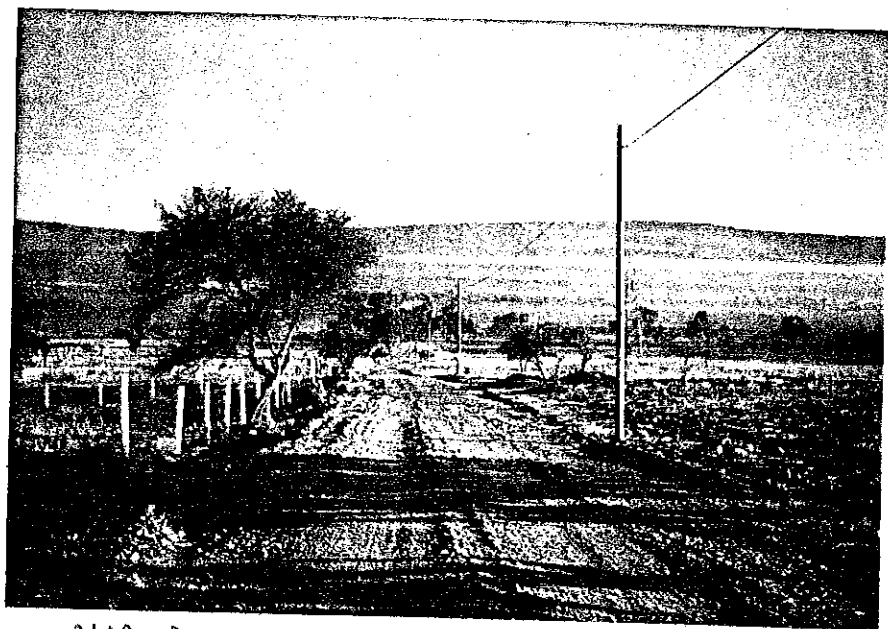
En quarto.

SELLO QVARTO. VN QVARTILLO. ANOS DE MIE SETECIENTOS NOVENTA Y QVATRO Y NOVENTA Y CINCO.

Por Subdistingo

El Alca. Reg. Principal, y Comun de el Pueblo de San Luis de esta Nueva, como mejor proceda de Dios y de Nra Señora, Ante Lnd. Gascones, De qualo cimon. Que en el año pasado de Noventa y uno, se mandaron a Construir una Cerca de piedra para el Dto. de el Pueblo de Santa Cruz. Aviendo Coalindamos por Nbre las Vecinas de Nro Pueblo, a lo que les fué de Nro Regazo, y no queriendo Contenerse, Occurrieron Ante Lnd. el Dia seis de Junio de el Expressado año duplicando a Nra Justificacion, de digna mandarnos que suspendieran la Cerca de Nra, y Reconociendo a el Lindero, por el lo farrucaron hasta donde se comensara sin perjuicio Nro. Nbre lo que se vino Lnd. Danno una orden para los Expressados Indios de Santa Cruz, en la que les mandó Nro. de de las cercas que farrucaron. Cofidas a Nro. Pueblo superandose a sus Linderos, lo que le Nbramos p

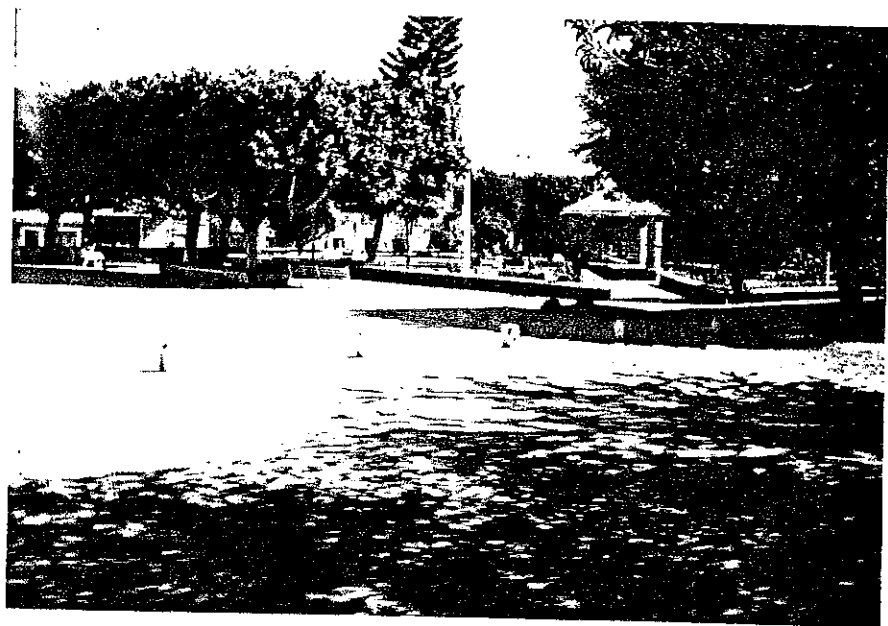
Diego Muñoz, que era Alc. d. aquel Pueblo, en
Dho. año, y luego hizo parazar a seguir la
adelante, pero no pudo dejar de fabricar
hasta donde la tenían fabricada, que era con
Caja d. Oca Cuadras por el Sr. Nra. Señora. No
vale todo lo posible que se ha sido quedados.
En el mes pasado d. Septiembre d. el presente
año, unos hijos d. el mencionado Pueblo d. San
ta Cruz, se introduxeron en nuestras fincas
nuestras, a abrir unos barbechos para sembrar,
y siguieron fabricando en la cerca por el
Sr. Nra. Señora para la villa d. el Rio, y
siendoles hecho presente el Mandamto que en
anterior Ocasión, se usó d. Ind. Ind. para
que se contuvieran, no apesantados ni que
un intento, por lo que Ocurrimos ante el Sr.
d. Conciliar, en donde nada negociamos, por
el Sr. Nra. Señora no pidió los Documentos que fu
eramos d. medidas, para con arreglo a ellas
ministrarle Justicia, lo que no pudimos len
ficar, a causa d. estar los Dho. Documentos, en
la Casa d. Comunidad d. Nro. Pueblo que
en estas Casas Reales, y como los Craxiales
Indios d. el Pueblo d. Santa Cruz, Verazata
la Mohonera que hacia Esquina, discurriendo



VIA DE ACCESO A LA LOCALIDAD
DE SAN LUIS DEL AGUA CALIENTE



VISTA DEL VALLE DE SAN LUIS



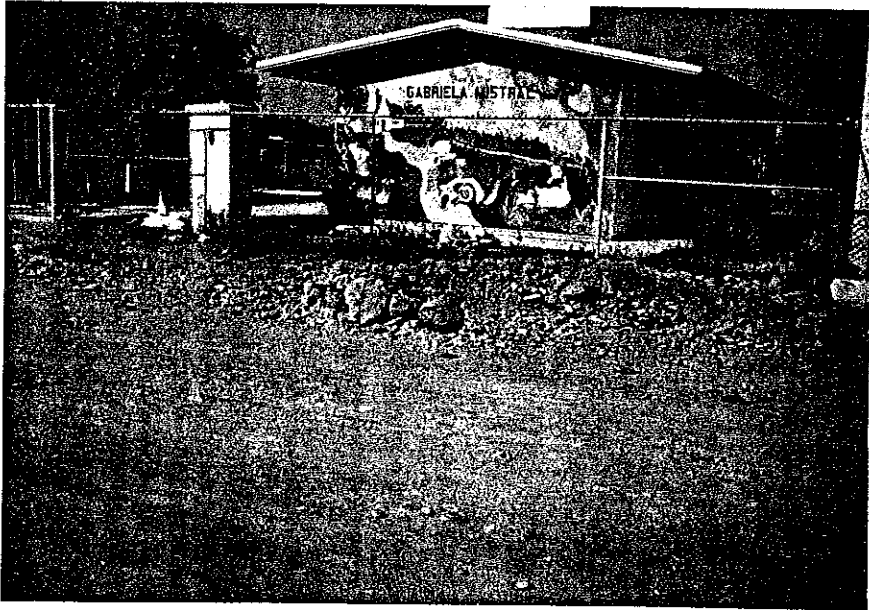
PLAZA PRINCIPAL



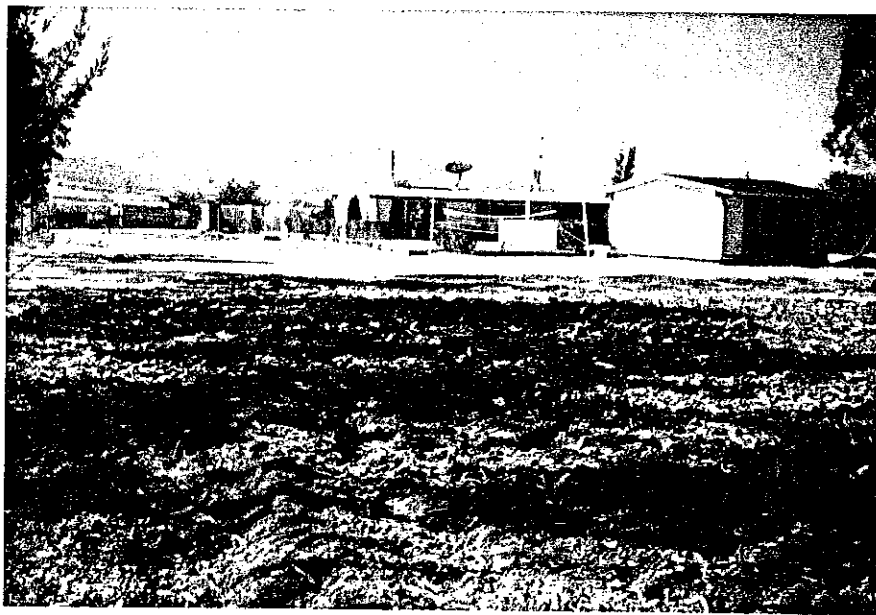
TEMPLO DE SAN LUIS



ESC. "FRAY ANTONIO ALCALDE"



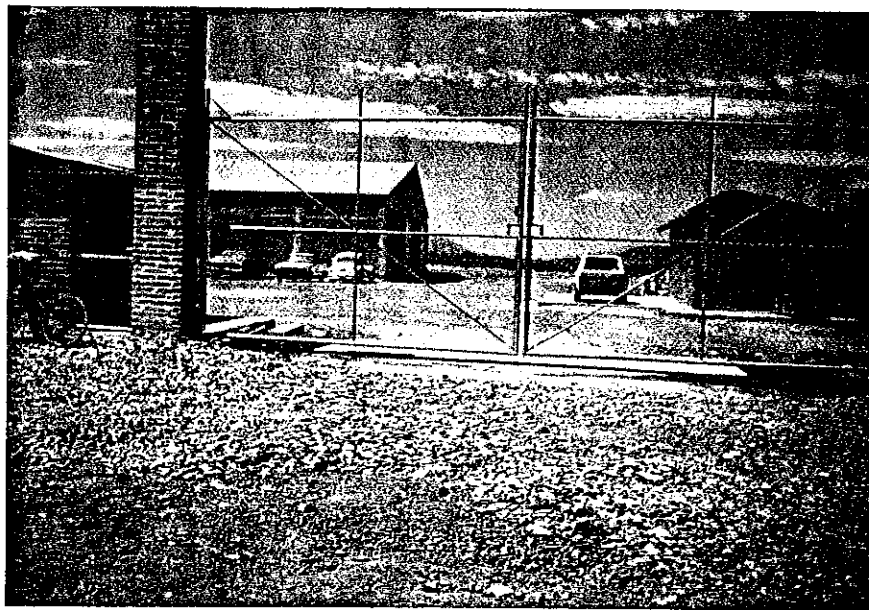
JARDIN DE NIÑOS
" GABRIELA MISTRAL "



TELESECUNDARIA
" MANUEL M. PONCE "



TEMPLO DE SAN LUIS



FABRICA DE MUEBLES

76993



CAMPO DE FUTBOL