

18 MAR. 1999

---

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL

---



UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 14-E, ZAPOPAN.  
CUITZEO, PONCITLÁN, JALISCO.

**MONOGRAFÍA**

QUE PRESENTA LA PROFRA:  
**MARÍA ELIZABETH PANIAGUA ONTIVEROS**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
MATRÍCULA: 93083200

ZAPOPAN, JALISCO. FEBRERO DE 1998.

**DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION**

Zapopan, Jal., 25 de OCTUBRE de 1997.

C. PROFR.(A)

MARIA ELIZABETH PANIAGUA CONTRERAS  
PRESENTE:

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "CUIZCO, PONCITLAN, JALISCO"

opción MONOGRAFIA a propuesta del asesor C. Profr.(a)  
MARIA DE LOS ANGELES GUONILTE RIVERA CASPARR, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

**ATENTAMENTE.**

  
**LIC. MARIANO CASTAÑEDA LINARES.**  
**PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION**  
**DE LA UNIDAD UPN 14E ZAPOPAN.**

  
SECRETARIA DE EDUCACION  
DEL ESTADO DE JALISCO  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL UNIDAD 14E, 14E  
ZAPOPAN

# I N D I C E

	Pagina
INTRODUCCION-----	3
OBJETIVOS-----	4
CAPITULO 1	
ASPECTO HISTORICO-----	5
ANTECEDENTES-----	5
RAICES-----	5
EPOCA DE LA INDEPENDENCIA-----	9
CAPITULO II	
ASPECTO GEOGRAFICO-----	11
UBICACION-----	11
LIMITES-----	11
EXTENSION-----	11
OROGRAFIA-----	11
HIDROGRAFIA-----	12
CLIMA-----	13
FLORA Y FAUNA-----	13
VIAS DE COMUNICACION-----	14
CAPITULO III	
ASPECTOS ECONOMICOS Y SOCIALES-----	15
ACTIVIDADES AGROPECUARIAS-----	15
INTERMEDIARISMO-----	16
SERVICIOS PUBLICOS-----	17
CARACTERISTICAS ETNICAS-----	17
COSTUMBRES RELIGIOSAS-----	18
SALUD-----	19
RECREACION-----	20
CAPITULO IV	
PARTIDOS POLITICOS-----	22
GRUPOS EN EL PODER -----	23
PARTICIPACION-----	23
CAPITULO V	
ASPECTOS EDUCATIVOS-----	25
CENTROS EDUCATIVOS Y TRAYECTORIA EN LA INFLUENCIA DE LA COMUNIDAD-----	25

	Página
CONCLUSIONES-----	32
BIBLIOGRAFIA-----	34
ANEXOS-----	35

Me decidi hacer este trabajo por que en esta comunidad no hay un documento donde la gente investiguen raices de sus antepasados históricos.

Es muy importante para mi saber la historia de una comunidad, como está por dónde pasarón los Aztecas -- que venían desde Aztlán cuna de la Mexicanidad,.

Para pasar por estas tierras y encontrarse con las tribús nahuatlacos que estaban poseccionados en la -- localidad de Cuitzéo. Es muy interesante saber cosas como -- estas para cualquier tipo de investigación y saber su situación geográfica, hay veces que estos lugares no se conocen-- por no haber documento de ello.

## I N T R O D U C C I O N

El presente documento persigue un fin educativo., dirigido a los integrantes de la comunidad de Cuitzéo.

Se conforma de cinco capitulos, que tratan de explicar algunas - características muy particulares de esta localidad.

a).- En el primer capitulo., abordaremos la historia en cuanto a la procedencia de los primeros pobladores y algunos acontecimientos.

b).- En el segundo capitulo., la situación geográfica, fundamental ya que así se ubica la localidad con referencias a extensión territorial, límites, orográfica, hidrografía, climas, vías de comunicación y medios de transporte.

c).- El tercer capitulo., analizaremos la situación económica y social de la comunidad, fuentes de trabajo desempleo, intermediarismo la familia, costumbres religiosas, características étnicas.

d).- El cuarto capitulo nos habla de la organización política principales grupos políticos grupos en el poder y participación ciudadana.

e).- El quinto., es el más importante nos señala - como influyen todos los aspectos anteriores en el desarrollo -- del proceso de enseñanza y aprendizaje, las instituciones educativas y su proyección hacia el futuro de la comunidad.

## O B J E T I V O S

- 1.- Presentar un instrumento de apoyo para el proceso de investigación.
- 2.- Proporcionar una guía de consultas a la comunidad para lograr un - mejor conocimiento de los elementos características que la identifi can.
- 3.- Identificar antecedentes tanto histórico como actuales de Cuitzéo y dejar constancia de ello por medio de este documento.
- 4.- Dar a conocer la participación ciudadana, de los partidos políticos en Cuitzéo.
- 5.- Conocer la trayectoria educativa en la comunidad.

## CAPITULO 1

### ASPECTO HISTORICO

#### a) ANTECEDENTES

En su paso por el territorio chimalhuacano, los nahoas, tribu que se creían parientes de los aztecas, fundaron algunos pueblos y dejaron familias en su peregrinar.

" Se dice que entre los años 1166 y 1170 se fundó una población la cuál se le puso el nombre de Poatzitlán, vocable de origen indígena que se deriva de las voces " PONSEHUL " ó "PONZETLAN " cuyo significado es lugar junto los chilares "Lugar de dios ponce " " lugar de chilacayotes ". Estos significados son atribuidos al dios que adoraban los indios "cocas" que habitaron la región de Jalisco de la cienega ó región centro. (1).

En la actualidad esta localidad se conoce como Poncitlán, cabecera municipal a la que corresponde la comunidad de Cuitzéu, se fué conformando con las expediciones que los naturales realizaban hacia el lago de Chapala, tanto para cazar como para pescar, algunos se quedaban a dormir en puentes de madera que estaban en el camino hacia Cuitzéu.

Dónde había un elemento esencial que es el agua ya que por ahí pasa el caudaloso río Lerma, esto motivó a quedarse algunas familias. Algunos datos presentados por la alcaldía mayor y corregidora de Poncitlán. En el año de 1560 se le conoce como Cuitzéu es de claro origen que según algunas personas mayores comentan que la palabra Cuitzeo es de claro origen purepecha, significa tinaja llena de agua y cuando escribimos (cuizeo) sin la "T" intermedio simplemente significa tinaja, en cuanto si le agregamos la "T" Cuitzéu procede de (itzi) que quiere decir agua en purepecha no da el significado de ( tinaja llena de agua ) desde hace tiempo los indígenas que pasaron por estas tierras donde llegaban.

---

(1) Martha García Flores. Monografía de Poncitlán. Pag. 3

(2) J. Jesus de la Torre Navarro. "Semblanza de Poncitlán" pag. 21

Y cerca a ese lugar le ponían el nombre de Estancia de Cuitzéó esta un lugar llamado Estancia ahí llegarón y se descansarón por ordenes de los indios en ---- 1870 , se dice que era una posada donde los jinetes y sus caba-- llos que iban a Colima .

1.- Desde ahí en tiempos inmemorables los purepecheas del veci no Michoacán codiciaban las fértiles tierras del antiguo - Chimalhuacan y las salitreras tierra de Sayula los que ori ginarón frecuentes enfretamientos, entre estos y otros gru pos indígenas vivían en constantes luchas habiendo épocas en que el señorío de Cuitzéó fué tributario de los taras-- cos por breves temporadas, al parecer las leyes de los in-- dígenas habitantes de Poncitlán eran muy crueles y todo - aquel individuo que las infringía recibía castigos muy se-- veros, por los que algunos decidían huir por los puentes de los ríos a Cuitzéó y es por eso que se quedaban a vi-- vir en este lugar como consecuencia este lugar fué tomado por los naturales como un escondite, por su difícil acce so y por su variedad de alimentos que la naturaleza le -- proporcionaba .

2.- Existe una versión en cuanto a la funda-- ción de Quitzéó, según algunas personas es poco posible, ya que no existen prueba de ello. Es la siguiente en Ponci-- tlán gobernaba el cacique Ponce en el año de 1510 tenía un hermano llamado Chapalac que le disputaba el poder, tenía demasiados problemas lo que obligó al segundo a salir Pon-- citlán con un puñado de familias.

En el transcurso de los años, se presentarón muchos problemas con relación a las tierras de cultivo mismos que obligarón a solici-- tar el reconocimiento de las medidas de dichos terrenos, los cuá-- les tenían varios dueños como el caso que se presento en 1827 su oidor del nuevo reino de la nueva Galicia y juez privativo supe-- rintendente general de ventas y composiciones de tierras de su -- distrito el de subalternadas dice.

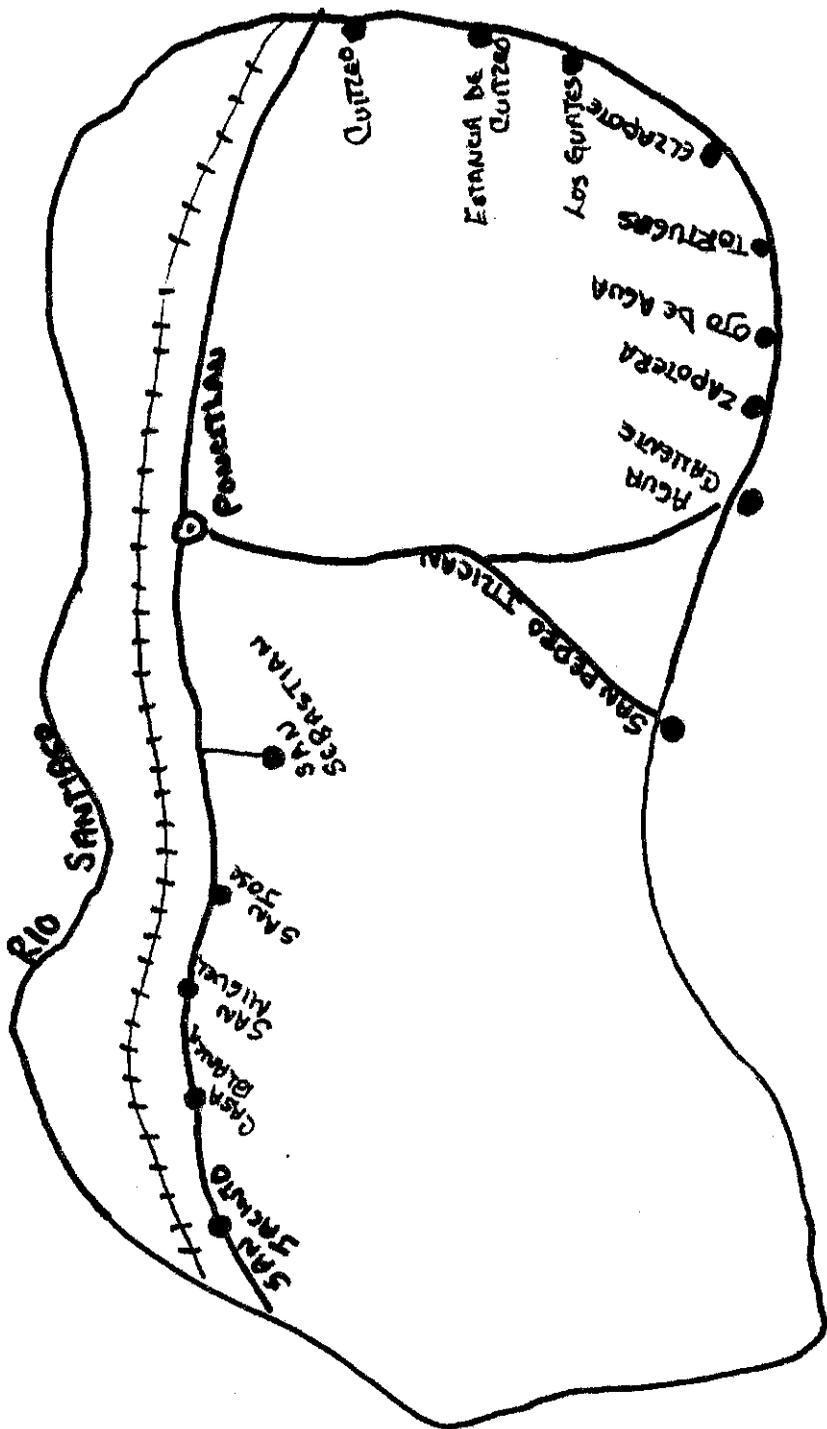
- (1) Orozco Luis Enrique . Compendio de la historia de Poncitlán
- (2) Archivo del instrumento Histórico del Estado de Jalisco y gobierno.

(1) Que la última fase de esta constante lucha por la posesión de las extensas tierras salitrosas de la laguna de Cozoalco y Sayula de lo que se a denominado " Guerra del salitre" y tuvo lugar alrededor del año 1510 por las ambiciones del "Caltzontzin" de Michoacán Tanhoaxan 11 quién siempre quiso estas tierras, se inicia una guerra al llegar el ejercito Tangoaxan 11 se llevó a cabo una nueva batalla del lado de la Estancia para tratar de impedir el paso de los huestes tarasco hacia el poblado de Cuitzéo pero la defensa de este grupo era muy pequeño cacicazgo para pedir la penetración del disciplinados ejercito del tangoaxan y fué así como todos los aliados fueron desaparecidos quedando dueños los purepechas del territorio "Coca" sin embargo al encontrarse prácticamente vencidos entre los chilmalhuacanes, surge más fuerte el espíritu de solidaridad, para luchar por esa tierra y su familia.

El grupo de coalición pelea intensamente y logra derrotar al ejercito purepecho quienes se vieron obligados a replegarse en Cuitzéo después de numerosos enfrentamientos, los purepechas terminan por huír pero la coalición sufre enfrentamientos por la repartición de tierras algunos caciques deseaban tener más territorio de lo que tenían.

Surgen rivalidades de estos pueblos indígenas la que encontrarían Alonso de avalos y Nuño de Guzmán -- conquistadores del reino "Coca" En tiempos antiguos cuando existían las tribús de indios estos eran regidos por señorías ó cacique había un cacique que mandaba a toda la región de Poncitlán, Zapotlán del rey, Chapála, Mezcala, Zula, y Zuchitán y pueblos vecinos cuando comenzó la conquista de Nuño de Guzmán en el año de --- 1531, se fundaron la hacienda conventos y templos en este tiempo - Cuitzéo ya contaba con 11,000 indios de pelea, Nuño de Guzmán llegó a conquistar Poncitlán y el cacique que mandaban al pueblo de Poncitlán no quiso pelear y recibió a Nuño de Guzmán con fiesta para evitar la pelea con el cacique de Cuitzéo duro cinco días en las embarcaciones que salían de la Barca a Abasolo hasta dónde se extendía la laguna, los indios se establecían en los cerros, en un mezquite está hoy en el campo futbol. Los indios hacían bados por debajo de los ríos para pelear por la noche y protege sus tribús también se comunicaban por medio de los ecos que salían de los -- cerros.

(1) Celanese de Ocotlán, Jal.,



(1) " Ante mi Gerónimo Gutiérrez y Sólis escribano público en la ciudad de Guadalajara a diecisiete de Septiembre de mil seiscientos noventa y cinco años, el señor Licenciado Don Francisco Foijo Sentella, del consejo de su majestad su oider de la audencia habiendo visto estas tierras y en ellas las medidas hechas por -- Don Juan Benitez Bojarano, que por razones estas tierras pertenecen al pueblo de Cuitzéo la jurisdicción de la Barca, dijo que a-- probaba y aprobó dichas medidas por lo que toca el derecho a su -- majestad aclaró ser y pertenecer dichas tierras a los naturales en constumbres de las virtudes y mandos de reinos que a los uso-- dichos se les devuelvan las diligencias originales para su res-- guardo y título quedando asentado el auto así mandó y formó -

(2) Licenciado Francisco Foijo Sentella, Nicolas del Castillo, -- así como el exelentísimo Señor, el ciudadano comisario en ese pueblo de Cuitzéo.

Estamos en la cercanía de la laguna de Chapala encima de una serrania de piedras, que somos dueños de la pesca - por tener cercas este lago.

- 1.- Martha A. García Flores. Monografía de Poncitlán pag. 3
- 2.- Celanese de Ocotlán, Jal.,

b).- RAICES

Los naturales de Cuitzéo son derivados de una mezcla de las tribús coca, de las tribús nahoatlacas que venían procedentes de Aztlán.

Adoraban a un dios llamado Ixtlacateotl, que significa "Dios invisible y ofrecían animales, flores, frutas, creían en la - inmortalidad del alma, se guiaban por la ley natural y castigaban con la pena de muerte a los asesinos, ladrones, y traidores.

c) EPOCA DE LA INDEPENDENCIA

28 de Septiembre de 1812

Comienza la lucha por la independencia, el grupo de la coalicción pelea intensamente y logra vencer al ejército purepecha quienes se vierón obligados a replegarse sobre Cuitzéo después - de numerosos enfrentamientos, los purepechas terminar por huir.

La gente de Nuño de Guzmán incendian las casas obligan a los guerrilleros a huir quedandose en posesión de las tierras la gente de los pueblos vecino. Al morir la mayor parte de los indígenas el gobierno tomó el territorio y lo convirtió en territorio -- ejidal cuando se dierón cuenta las personas de los alrededores éstos el derecho al gobierno de los territorios dejados por los indígenas y el gobierno accedió cediendo gran parte de este territorio para el cultivo.

Personas de las tortugas, San Miguel, y otras zonas aledañas fuerón dueños de los territorios que habían sido dejados por los indígenas. Y así llegamos a la fecha en que algunos territorios han llegado a ser vendidos, cambiados ó en ocasiones hasta heredados.

Datos estraviados de la obra de Don J. Jesús de la Torre Navarro

" Semblanza de Poncitlán.

## CAPITO II ASPECTO GEOGRAFICO

### a).- UBICACION

Cuitzéo es una comunidad de origen indigena que pertenece al municipio de Poncitlán, se ubica en la región suroeste del Estado aproximadamente a 16 kilometros de distancia con respecto a la cabecera municipal (Poncitlán, Jalisco).

Estrategicamente bien ubicada, al parecer y con población de 5096 habitantes ( censo 1990-realizado por fuente de la INEGI información prestada por el centro de salud de Poncitlán, Jalisco se creía en cuanto a influencia cultural y avances tecnológicos contara con un buen nivel y por ser Poncitlán es una ciudad donde predomina la industrias, pero la realidad es un contraste.

### b).- LIMITES

Al Norte. Con Ocotlán, San Miguel de la Paz, Tototlán a dónde acuden la mayor parte de la gente de este pueblo a realizar sus compras ó a vender su pescado que sacan de la laguna de Chapala AL SUR con el lago de Chapala fuente que posibilita la obtención de recursos tanto económicos como alimenticios.

Al ESTE . Con la población del vecino pueblo de Jamay - Cantarranas, Riveras, etc.

AL OESTE. Con la histórica cabecera de Poncitlán, reconocido por su independencia de sus caudillos y los caciques Nuño de Guzmán. Y el señor cura de Ocotlán a Don Marcos Castellanos.

### c) EXTENSION TERRITORIAL

Cuitzéo cuenta con 1500 hectáreas divididas en 700 de -- comunidad y 80 ejidales, y de estas 500 son de siembra temporal y 200 de carril, de las 400 hectáreas de siembra la mayoría se encuentra en los cerros no son sembradas por sus propietarios si no que personas - del Zapote que las rentan ó también algunos de cantarranas e Ocotlán que cuentan con algunas posibilidades económicas para hacerlo.

### d) OROGRAFIA

El terreno el cual se asienta la comunidad y la tierra de cultivo es totalmente accidentado feozem palabra de origen ruso- que significa " tierras negras " Existe gran variedad de textura, -- principalmente pesadas como el magaton este suelo alcanza en lugares hasta un metro y medio de profundidad.

Las partes bajas se componen de vértisol pélico y se convinan con -- feozem máplico, el suelo del municipio esta constituidos por varios tipos de rocas, EFUSIVAS formadas por material eruptivo consolidado- procedente de una magna fluido incasdesentes estas rocas son Vitreas si el enfriamiento a sido rápido ó es porfiricadas cuando la consoli- dación es lenta, GRANITICAS son rocas compactas duras y compuestas, - FELDESPATO, cuarzo y mic se emplean como la cantera son rocas acidas libre, SIENITAS, son rocas eruptivas de la familia de rocas instruc- tivas pobres en cuarzo con feldeespato llamada ortosa de color rojo.- BASALTICAS, son de origen volcánicas se encuantran extendidas en man- tos de color negro y verdoso de grano fino y duro y están compuestas de feldepasto del tipo de plagiodosas.

Por lo regular las partes bajas se dedican a la plantación de chayotes, la actividad agrícola más importante para la subsistencia de la población.

Las partes altas se dedican en menor proporción a la- siembra temporal del maíz y frijol con un 30% para comerciar y el - 70% para almacenar y para dieta alimenticia, el resto del terreno se dedica al pastoreo de ganado vacuno y porcino, caprino.

La latitud de Cuitzéo es de 1525 metros sobre el nivel del mar ( aproximadamente ) el origen del suelo se debe a erupciones volcánicas cuyos efectos aún seguimos sufriendo, existen en - su cercanía varios cerros bastantes elevados, la altura más importante del municipio se encuentra en la mesa de los Ocotes este alcanza una altura 1830 sobre el nivel del mar y le sigue en importancia el cerro de la cruz con 1790 metros así como el chiquihuitillo etc. --- éste y otro cerros más son de naturaleza vocánicas en la actualidad las manifestaciones de volcanismo en este municipio se reducen las - aguas termales.

#### e) HIDROGRAFIA

El agua es el elemento fundamental para la - vida de los seres vivos y el desarrollo de los pueblos, en esta comu- nidad es subutilizada. Cuitzéo fué fundado en medio del lago de Cha- pala y río Lerma mejor conocido como río Santiago, sus recursos hí- droológicos son proporcionados por los ríos, arroyos que conforman la subcuencia. Los arroyos son San Mateó , la manga, el Salto, el tigre colorado el diablo, el Aguilote, su manantial es agua caliente. Río- Santiago: este es uno de los ríos mas grandes del país recibió su -- nombre cuando en tiempos de la conquista, los espeñoles se apodera-- ban de esas tierras y lo bautizaron con ese nombre por el pueblo más cercano que atravesaba Santiago de Ocotlán nace de las Tortugas en - el sitio conocido como Boca del río.

LAGO DE CHAPALA: El lago de Chapala tiene una longitud de 82.18 km. de oriente a poniente y su anchura es de - 18.8 km. del sur, al norte tiene una superficie de 1740km. su altura sobre el nivel del mar el promedio de este es de 1524.60 mts. (apro- ximadamente) el único problema es que el lago esta contaminado ya -- que algunas ciudades descargan sus desechos en el lago, caso concre- to Chapala. Cuitzéo cuenta con dos pozos artesanos que surten a toda la población, El agua no es potable un 20% al salir se realiza un -- proceso de enfriamiento ya que brotan maromeros.

generalmente se conecta dos veces de 8.00am a 2.00pm y por la tarde de 4.00pm a 6.00 pm. a las tuberías que llevan a las casas, el lago es alimentado por el río Lerma.

f) CLIMA

El clima determina el tipo de vegetación y el vestir de los habitantes en Cuitzéo el clima varía de acuerdo con los cambios de las estaciones del año, la temperatura oscila entre los 21 el clima es considerado semiseco en invierno, primavera y semicálido el resto del año.

g) FLORA Y FAUNA

En lo que a flora se refiere, años atrás existía gran variedad de árboles; el pino, roble, encino, pero con el paso de los años, por la falta de programas de reforestación además de la tabla de control solo están quedando tierras áridas y poco aptas para la producción de maíz y frijol.

En la actualidad sólo quedan especies espinizas como: Huizache, nopal-palo dulce, grangeno, mezquite, huajes, huamuchiles pitayo, en las zonas más altas.

En las partes bajas aprovechando el agua de la laguna se cultivan algunos árboles frutales como: Mango, limón, naranjo, aguacate, y gran escala de explotación del chayote base fundamental de toda la rivera del lago de Chapala.

La fauna: Por su parte depende de la variedad de flora y de clima, existen aves silvestres, gúilotas cardenal, gorriones, y cuervos, de corral: gallina, patos, gúajolotes, y en las partes altas abundan los coyotes, conejos, zorrillos, tlacuaches y tejones. El venado se extinguió por completo en esta zona, por la caza moderada, en las partes bajas se cría ganado vacuno, y caprino y equino. El lago de Chapala, se extraen especies como la carpa, pescado blanco, tilapia, bagre, y charal, este es el más abundante. y por consecuencia pasa a ser la actividad comercial de la comunidad de Cuitzéo las demás variedades se utilizan para la alimentación.

#### h) VIAS DE COMUNICACION

El acceso a Cuitzéo puede ser terrestre ó pluvial. Se traslada a pueblos circunvecinos en caballos, burros-bicicletas ó caminando. Existen calles con pavimento en este pueblo de Cuitzéo., hay carretera pavimentada a Ocotlán, y de Ocotlán a Poncitlán, el medio principal de transporte denominados "vaca" - que salen cada 15 minutos de Cuitzéo a Ocotlán, y otros particulares pero estos vehículos no estan en condiciones óptimas para --- transportar a los usuarios , en ello se transportan todo tipo de - animales y por lo que higiénicamente dejen mucho que decear el horario de transporte de Cuitzéo Estancia 6:30 A.M. A 7.00 A.M. de ahí en el transcurso del día cada 15 minutos hasta las 8:30 pm. y viceversa los precios son módicos, los camiones dan un buen servicio por lo tanto la gente esta orgullosa del servicio que ofrece - tranporte Vaca.

La población cuenta con una caseta telefónica de la larga distancia TELMEX y demás teléfonos particulares y existe una agencia de correos dónde una señora reparte las cartas y las - hace llegar a su destino, hay transporte de carga que salen de mu- eblerías cargadas de mercancía y cuenta con una caseta de policia que da servicio público a esta comunidad de Cuitzéo.

## CAPITULO III

### ASPECTOS ECONOMICOS Y SOCIAL

#### a) ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

En cuitzéo predomina la agricultura, la pesca, y en menor escala, la ganadería.

En relación a la agricultura, se siembra maíz, frijol, calabaza, de temporal especialmente para consumo interno. No se cuenta con terrenos apropiados para el riego, a pesar de ello la plantación de chayote es la base de la economía de la población.

Se utiliza maquinaria para poder llevar el agua del lago de Chapala a las huertas de chayote, estos terrenos son los que realmente son los que con el paso del tiempo va dejando el lago al bajar del nivel circunstancias que posteriormente repercutirán en esta localidad ya que el agua que se pierde ya no se recupera, dicho lago se encuentra con un alto índice de contaminación. Lo que a su vez contamina el producto que muchas personas consumen.

En el segundo término, se encuentra la pesca esta actividad conforme pasan los años, poco a poco va disminuyendo por la contaminación del lago y el poco producto que da se extrae, pero sigue formando parte de la dieta alimenticia de los pobladores de la ribera del lago y quienes cuentan con lancha de motor y redes para la captura del charal, tilapia y bagre. Hasta el momento no se puede calcular la cantidad que se obtiene, porque muchos pescadores pertenecen a pobladores vecinos como el Zapote, canta ranas, los Los Guajes, Santa María Las Tortugas, San Miguel es poco lo que llevan a vender de Cuitzéo a Ocotlán, aparte de que no existe una cooperativa que controle dicha producción y facilite datos más precisos en cuanto a la producción de pescado por la parte que le corresponde a Cuitzéo.

En cuanto a la ganadería se refiere; esta actividad se concentra en muy pocas personas en relación a la cría de ganado vacuno y - caprino. El resto de la población solo crían gallinas guajolotes y cerdos, los alimentan con la hueva del charal de las ..Orillas del lago y los desechos arrojados a la calle ( por no contar con los tiraderos de basura) otros se dedican a la industrias como - selanese donde trabajan de día y noche para poder sacar un poco más de dinero para su familia.

#### b) INTERMEDIARISMO

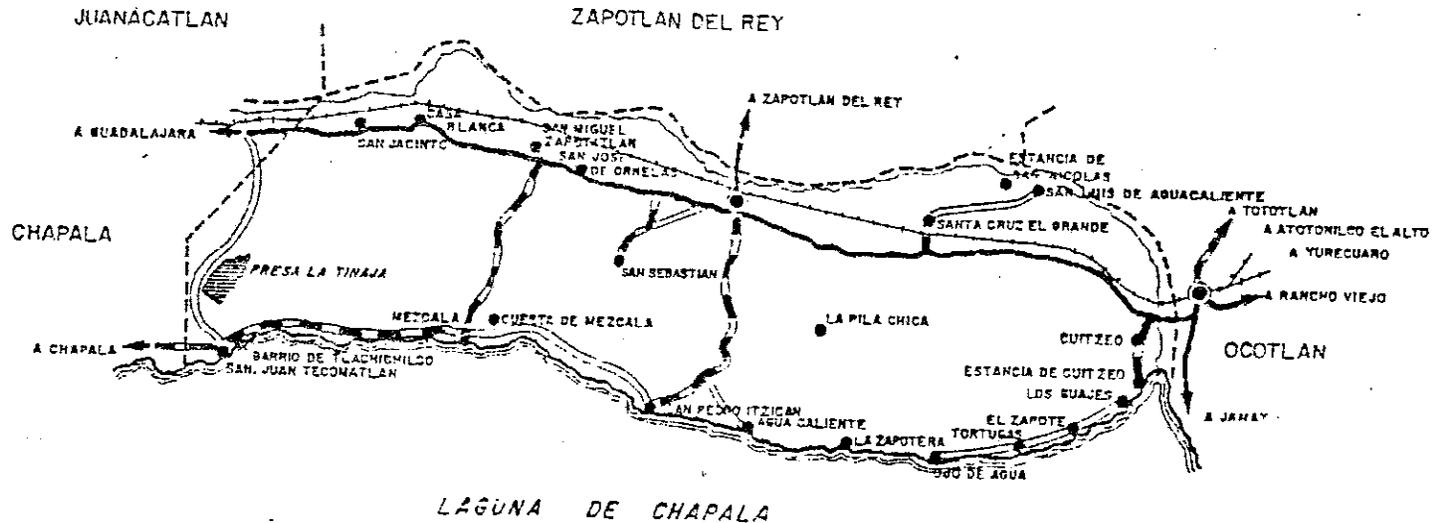
El intermediarismo es un mal necesario que afecta la población y humanidad por lo que Cuitzéo con su gran -- producción de chayotes no podía quedar fuera de dicha problemática.

Al hablar del intermediarismo mejor conocido como Chayote" cabe mencionar que en esta localidad se controla al precio del producto por persona del Zapote ( casi en su totalidad) que cuentan con vehículos para transportar a la ciudad de Guadalajara para - su venta.

Para ello ya están de acuerdo con los bodegueros del mercado de Abastos, para no recibir a otras personas que lleven su producto a vender, como siempre el productor es el que tiene que arriesgar y por consecuencia perder, mencionaré como se desempeñan, los chayotes en Cuitzéo.

El precio del chayote varía según las diferentes estaciones del año y el carácter del comprador. Cuando hay producto llega a -- constar la caja de 10.00 ó 13.00, el coyote por su parte le paga el productor por solo 50c. (por caja de 30 kilogramos) ó a - \$1.00 cuando bién le da al productor estamos hablando de la época de 1996, por si piensa que hay error en cuanto a periodos -- evolutivos, Algunas veces llegan a pagarle al productor a\$20.00 o \$80.00 ( por caja de 30 kilogramos) pero esto muy pocas veces sucede por no decir nunca.

PONCITLAN<sup>r</sup>  
 INTEGRACION TERRITORIAL Y VIAS DE COMUNICACION



SIMBOLOGIA

- CABECERA MUNICIPAL
- LOCALIDAD PRINCIPAL
- CARRETERA PAVIMENTADA
- TERRACERIA
- BRECHA
- FERROCARRIL
- LIMITE MUNICIPAL

### c) SERVICIOS PUBLICOS.

La población de Cuitzéo cuenta con algunos servicios públicos como, electricidad, agua potable, drenaje, presidencia municipal, y transporte, todos ellos con una serie de situaciones problemáticas de mal funcionamiento por ejemplo.

El agua líquido vital para cualquier comunidad no es abastecida adecuadamente, hay dos depósitos cubiertos-totalmente de él se distribuyen a la población por medio de llaves públicas y muy poca a domicilio. Algunas personas que estan más - cerca del lago se abastecen de él, lo que ocasionan problemas de - salud. Además cuando el agua sale del depósito no está clorada adecuadamente y sale con un poco de maromeros no es potable en un - 100% el transporte por su mantenimiento no es adecuado por el tipo de choferes que en el trabajan llevan a la gente como si no fueran personas humanas manejan sin preocupación alguna., luego se juntan dos al mismo tiempo dentro del poblado y se van peleando por el pa saje, es una sola línea la que trabaja.

Los otros servicios como drenaje estan en algunas condiciones regulares ya que gracias a ello se protege de higiene y enfermedades de todo tipo.

Se cuenta también con servicio telefónico-de larga distancia de 8:00 a.m. a 20:00 p.m. se cuenta con listas-de correos para servicios postales, con una caseta de policía para mejor orden del pueblo de Cuitzéo.

### d) CARACTERISTICAS ETNICAS

La población de Cuitzéo tiene sus orígenes en las tribus Nahoatl que el paso por el territorio chimalhuacano se mezclaron con tribus cocas, habitantes de la cienega de Chapala a la llegada de los españoles a ponciltlán en 1530. Los Nahoas de Cuitzéo se opusieron a seguir con esa originalidad del -- dialecto indígena y asepararon el castellano. En la actualidad no se habla ningún tipo dialecto. (los rasgos más características de la-población son: La mayoría son de piel blanca aunque pocos son morenos. pelo lacio, pelo chino, color negro y castaño oscuro, ojos negros y de color, su estatura varia entre 1.70m. y 2m. sus dientes son fuertes. Aunque en ocasiones manchados por el agua.

## e) COSTUMBRES RELIGIOSAS

Este aspecto es muy importante y más por las condiciones precarias en que vive la población, como es clásico, es tan acentuado el fanatismo de estos individuos que dejan de comer por cumplir con los servicios eclesiásticos.

Existen gran variedad de cultos religiosos.

- a) Luz del mundo
- b) Séptimo día
- c) Iglesia Católica
- d) Testigo de Jehová
- e) Cristianos evangelicos

La iglesia que más predomina aquí es la Católica, por lo que la - festividad más importante y trascendente es la del 26 de Octubre - y se termina el 04 de Noviembre. Se festeja al Santo Patron San - Francisco de Asis, el motivo de ella es la siguiente.

Sucede que el señor de la misericordia descendió de los cielos de Ocotlán, y por lo cual se edifico dicha iglesia que todos conocemos esta se celebra en Octubre, mes en que se decendió - el Señor de la misericordia motivo por el cuál se retrasan las -- fiestas de Cuitzéo. un mes, los encargados de cada fiesta salen - de su comunidad ó de su parroquia alrededor de la 4:00p.m. con la banda y la compostura para el arreglo del templo llegando con las mañanitas mejor conocido como el "Gallito" y terminando ya corre - por cuenta de los encargados de ello. Van por las calles de la comunidad. Al inicio de este apartado mencioné que era muy inportan - te el aspecto religioso ya que las personas no escatiman un solo - centavo para dicha festividad, aunque al final de la misma no -- cuentan con recursos económicos para asistir en algunos días.

Esto tiene su influencia muy particular en el ambito educativo ya que es difícil que cooperen para cualquier trabajo en el Jardín - de Niños. Ni siquiera para comprarles a sus hijos del material - que necesitan durante el desarrollo del tarbajo de la Educadora .

## f) SALUD

En esta población, existe un centro de slaud.

Que cuenta con un consultorio y dos camas de recuperación y una - sala de expulsión con recursos del primer nivel no es posible - brindar servicios de II Y III nivel que requiere de hospitaliza---ción, y no existe otro tipo de institución que preste servicios medicos.

Como IMSS, ISSSTE, ó en su defecto CRUZ ROJA.

El Centro de Salud cuenta con un médico pasante, dos enfermeras y una afanadora.

Esta comunidad tiene múltiples problemas de salud, - totalmente interrelacionados entre sí.

- 1.- Pobreza extrema y marginación.
  - 2.- Bajo nivel de cultura.
  - 3.- Hábitos higiénicos pésimos (defecación al aire - libre, aseo personal nulo)
  - 4.- Alcoholismo.
  - 5.- Hábitos alimenticios pésimos (sin control)
  - 6.- Desnutrición.
  - 7.- Tazas altas de natalidad.
- Escases de recursos de primera necesidad.

(1) Información facilitada por el centro de salud y asistencia social de CUITZÉO.

En relación a esta problemática, se han tomado acciones pendientes-- sin embargo la participación de esta comunidad no es la deseada, -- muestra apatía en la mayor parte de las acciones y esto entorpece - el avance del trabajo.

Según reportes del centro de salud de Cuitzéo, hay un alto índice - de alcoholismo, fumadores, y drogadictos, por no contar con fuentes de tarbajo necesarias emigran a Guadalajara, a Poncitlán, y a conse-- cuencia de ello cuando regresan traen consigo costumbres que no e-- xistían en Cuitzéo. Las más notables son:

- a) Su forma de vestir.
- b) El corte de pelo.
- c) Abundancia de grupos de cholos.
- d) Usos de drogas y alcohol.

Es muy comun encontrar enfermos con problemas gastroinstetinales. Parasitarias y desnutrición severa, ocasionados principalmente por - los malos hábitos alimenticios, desde el nacimiento la prosmocuidar-- es muy común viven hasta 4 ó 5 matrimonios en una sola casa todos -- con 1 a 7 hijos, cada uno lo que ocasiona en algunas decretas fami-- lias casos de violación, de padres e hijas.

Este tipo de situaciones rompe cualquier deceso de lograr un cambio -- para estas personas, por parte de las diferentes instituciones presta-- doras de servicio.

Ellos viven felices en esas condiciones y nadie tiene porque presionarlos a cambiar. Son conformistas desidiosos.

g) RECREACION:

Esta actividad es un elemento que participa directamente en el desarrollo del ser humano en su vida cotidiana. Un rato de diversión ayuda a relajar o aliviar el cuerpo y la mente de la presión de una dura jornada de trabajo.

Por lo tanto es necesario que haya mas recreación ya que contamos con una unidad deportiva, campo de golf, bares, club, plaza principal, etc. con ellas se están logrando objetivos como:

- a) Integración familiar.
- b) Acondicionamiento físico.
- c) Superación deportiva.
- d) promoción cultural.

En Cuitzéo se lleva acabo estas actividades con frecuencia ya que hay todos estos juegos de recreación, por lo tanto es necesario de los jardines fomenten desde los pequeños que son el futuro de mañana del pueblo de Cuitzéo.

## CAPITULO IV

### ASPECTO POLITICO

#### A) PARTIDOS POLITICOS.

La politica en sentido amplio, no es más que una actividad de quienes pretenden dirigir los destinos de un País,- Estado, municipio, etc.

En Cuitzéo esta actividad más que ayudar a la -- superación de la comunidad, la perjudican. Los partidos como el PRI ó PRD, tratan exclusivamente de controlar las personas con - promesas que no son cumplidas.

La ignorancia y el analfabetismo han sido aprove- chados para manejar a la gente a su antojo, se dan algunas movi- lizaciones o acarreo hacia la cabecera municipal (Póncitlán) - financiadas por los dos partidos más importantes: El Partido Re- volucionario Institucional (PRI) y el partido Acción Nacional -- (PAN) la gente acude por el simple hecho de pasearse en los cami- ones gratuitamente y si aparte de ellos les regalan comida, con - gusto se pasan días y semanas, de ser posibles con todo y fami - lia , esto no significa que simpaticen con el partido politico - que convocan.

Hasta este momento el Partido Revolucionario In- titucional cuenta con el mayor números de votos, le sigue el par- tido de Acción Nacional, con menos más atras el partido Revolu- cionario Democrático, el resto de los parridos políticos no cuen- tan con representantes en Cuitzéo, se cabe aclarar que aquí tam- poco se ha podido erradicar el obstencionismo, un mal que afecta las elecciones en todo el País.

b) GRUPOS EN EL PODER.

Actualmente en el municipio de Poncítán gobierna un partido de oposición (PAN).

Como consecuencia de ello, a todos los delegados dependientes de la cabecera municipal los nombres el presidente municipal, hací como grupo fuerte en el ambito político, tiene como representante al sr. Julio Salcedo cuya familia la ha conservado por años el control del partido y de sus integrantes.,por ello es fácil deducir que el poder pilitico lo sigue manteniendo el PRI ya que en las tomas de desiciones siempre son la mayoría de la comunidad.

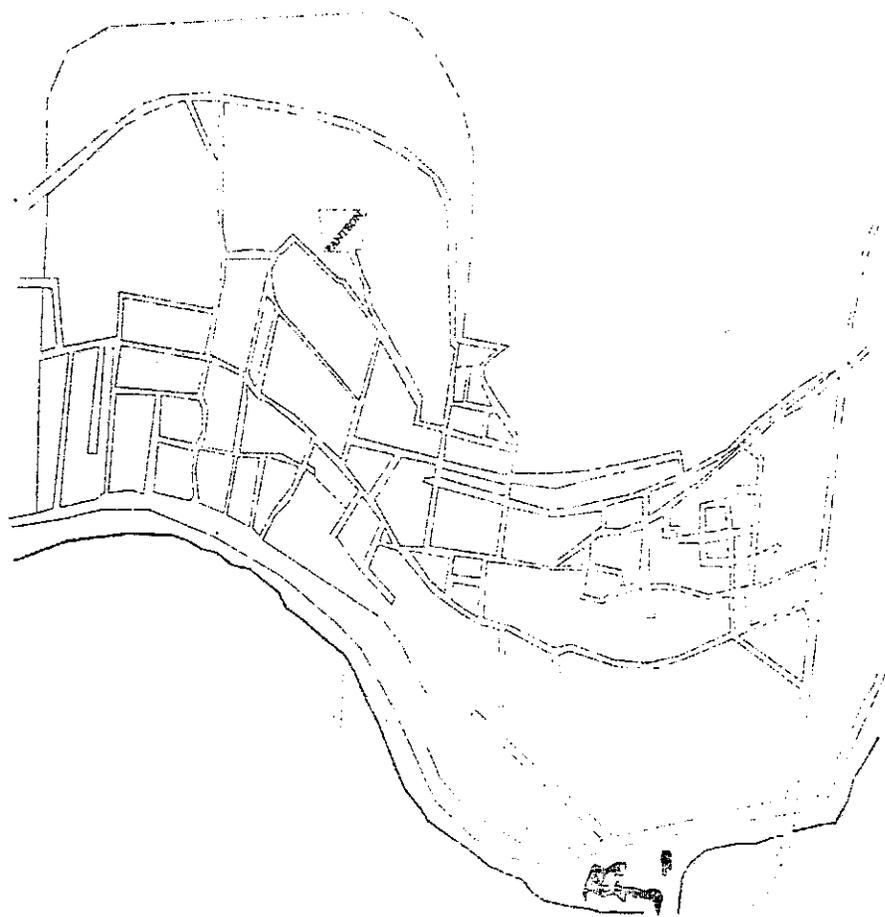
hablando de poder é influencia política en la comunidad de Cuitzéo no podemos pasar inadvertidos algunos personajes que han estado colaborando en la política de esta comunidad, como son: Francisco Godinez, Juan Guzmán, José Flores, pastor Jaramillo. Un señor muy distinguido en su colaboración con la comunidad, Angel Salcedo, Jesús Salcedo, Santiago Navarro, Martín Ochoa, Polo Tapía, Eugenio Lomeli, José Ochoa Salvador Martínez, Humberto Guzmán, Rogelio Guzmán, Manuel Godinez, Julian Jaramillo, Dolores Valencia, y el actual de legado Julio Salcedo. quienes por décadas han apoyado a la comunidad en la presentación de la presidencia de Cuitzéo, con diferentes partidos.

c) PARTICIPACION CIUDADANA.

En Cuitzéo se puede hablar de completa participación de la ciudadanía en la política, ya se manifestó anteriormente que las personas son faciles de convencer por cualquier partido llámese , PRI, PAN, PRD, etc. Siempre y cuando les lleven camiones gratuitos viaje redondo de cualquier evento.

Cabe mencionar que el trienio pasado (1992-1995) acargo del Lic. MANUEL VELAZQUEZ GUTIERREZ, por divergencias políticas en el interior del PRI por la designación del candidato a la presidencia -- municipal de Poncitlán. el sr. JUAN CARLOS MONTES. Dueño de una - importante empresa en esa localidad (Poncitlán) organozó un blo - que con la alcaldía para no dejar el C. MANUEL VELAZQUE GUTIERREZ tomará posesión para ello traslado un gran número de familias de Cuitzéo (casi en su mayoría) y de otras comunidades aledañas: les financió comida por varios días hasta que llegó a un acuerdo con las partes involucradas y así termino con dicho bloqueo.

En prudente remarcar que el sr. JUAN CARLOS MONTES siempre se ha preocupado por ayudar a todas las personas que conforman la comunidad de Cuitzéo-- perteneciente al municipio de Poncitlán, Jal. Dicha ayuda consiste en material para algunos jardines ó escuelas primarias, dulces en navidad, despensas en el día de las madres, y vales de gasolina para el traslado de los maestros, algunas reuniones que hace la presidencia donde son invitados, los cuales con esfuerzo extra apoya la alfabetización de las personas de las diferentes localidades aledañas a Cuitzéo.



## CAPITULO V

### ASPECTO EDUCATIVO.

#### CENTROS EDUCATIVOS Y SU TRAYECTORIA INFLUENCIA EN LA COMUNIDAD

El significado de la palabra Educación es tan amplio, que no solo se limita al manejo del proceso de enseñanza aprendizaje en una institución. son tanto los factores que intervienen y que en cierto caso limita al educador para poder captar o asimilar el aprendizaje, -- que es de vital importancia conocerlo.

En Cuitzéo, los factores que limitan el proceso de enseñanza aprendizaje y por consecuencia el desarrollo de superación de esta localidad, son en gran medida los siguientes.

- a) Bajo nivel Educativo.
- b) pobreza extrema.
- c) Alto nivel demográfico.
- d) faltas de fuentes de empleo.
- e) alcoholismo.
- f) Drogadicción.
- g) fanatismo religioso.
- h) Perdida total de superación.
- i) Falta de reponsabilidades de algunos docentes en su trabajo.

como promotores del cambio y desarrollo de la localidad.

Según información de Don Pastor Jaramillo, los tiempos de su infancia no había maestros en Cuitzéo se tenían que trasladar a Ocotlán para resvir los servicios educativos; lo que por su precaria situación económica les resultaba casi imposible y difícil acceder a ellos, recuerda muy vagamente a dos de los maestros que llegaron a Cuitzéo, y que por cierto -- duraban mucho . luego se cambiarón a otra localidad, ellos son: Profra. María de Jesús Avila(no recuerda si fué ella quien fundó la escuela que hasta el momento sigue llamandose " NIÑOS HEROES" ) Y el profr. Alfredo-Ramírez. En la actualidad se cuenta con dos jardines de niños, dos escuelas primarias, con diferentes edificios una con doble turno matutino y vespertino última opción que tiene los alumnos para seguirse superando por que aunque exista demaciada población estudiantil, no cuentan -- con recursos para sostener una carrera universitaria.

Los maestros por su parte influyen en acrecentar más la situación tan crítica en la que vive esta población, por que se dedican exclusivamente al trabajo del aula y no les interesa la proyección - ante la comunidad.

El docente se preocupa exclusivamente para conocer sus de rechos como trabajador pero se olvida de algo importante. sus obligaciones ya que persibe un sueldo que no desquita como debe de ser algo muy común - en Cuitzéo es el ausentimo de algunos maestros a su centro de trabajo. fingiendo enfermedades que no padecen, además de los clásicos juegos magisteriales , el director por su parte, no puede sancionarlos por que luego - intervine el sindicato para auxiliar cualquier sanción.

La irresponsabilidad del maestro para cubrir un horario de trabajo. más la intervención del sindicato para apoyar a los flojos, -- violadores, rateros, y uno que otro alcoholico, y la falta de interés de las autoridades educativas (oficiales) por hacer cumplir el reglamento -- sobres las condiciones generales de trabajo; el cual la educadora asepta - firmar el contrato como prestador de servicios contribuyen al deterioro de la educación y la imagen de la verdadera educadora como agente de cambios- de las comunidades y superacion de los educandos.

Mientras las autoridades educativas y sindicales no asu men el papel que les corresponden y dejen de ver problemática educativa - desde una perspectiva política o como una plataforma para escalar puestos- más altos: jamas se podra abatir el rezago educativo y el atraso por el -- que atraviesa las comunidades. todo lo anterior y la falta de responsabili dad de los padres de familia para mandar a sus hijos al jardín ademas de - las condiciones tan criticas en las que viven, limitan aún más su propio - desarrollo para poder competir con otras localidades.

Hasta el momento los centros educativos no han influido en la localidad ya que solo han producido otros oficios menos ser maestros y para la cantidad de gente que tiene Cuitzéo y las escuelas que tienen una cifra demaciada pobre. Cabe mencionar que es lamentable lo que ocurre ya que no quieren esta carrera por tener un salario minimo para ellos, apenas estan estudiando 4 jevenes en la escuela normal de Atequiza, para preescolar - originarias de aquí de Cuitzéo. Maestros que viven en esta localidad no trabajan aquí, hace tiempo estuvo trabajando uno pero por problemas del alcoholismo se cambió a Ocotlán.

Jardín de Niños. SOR JUANA INES DE LA CRUZ.

Directora Esperanza Contreras Ramos.

Este Jardín de Niños fué construido en el año 1985 por el C.A.P.F.C.E. Cuenta con un plantel de cinco Educadoras un intendente - Los alumnos son muy pocos ya que la maypría de las personas no mandan a sus hijos al Jardín de Niños argumentando que es muy -- costoso, y que solo van a jugar no le dan la verdadera importancia que tiene el preescolar con relación a la adaptación que el niño logra al pasar a la escuela primaria.

Jardín de Niños. JEAN PIAGET

Directora Cristina Ramírez.

Este Jardín fué fundado en 1988 por la misma contrucción del anterior cuenta también con un porcentaje de alumnado muy bajo --- cuenta con tres maestras y un intendente.

Escuela Primaria NIÑOS

HEROES. Turno matutino Directora MARTHA DELGADILLO.

Esta Escuela cuenta con siete maestros y un director sin grupo - fué fundado por la construccion C.A.P.F.C.E.

Escuela Primaria ,. NIÑOS HEROES

Cuenta con pocos alumnos en primer grado solo egresan alrededor de 30 alumnos por generación. Es preocupante el índice de aprobación en este problema intervienen maestros padres de familia y autoridades es uno por no preocuparse por la Educación de sus hijos otros por no adentrarse en la problemática de esta comunidad y buscar estrategias para erradicar el problema del ausentismo -

reprobación y dersección escolar y magisterial y otro por no conocer bajo que condiciones viven las comunidades y hacer oídos sordos para evadir esa responsabilidad.

Como alternativamente para tratar dicha - problemática he adoptado la metodología, de talleres de consultoría técnica donde nos dan muchas orientaciones para hacer material de -- puras cosas de reuso y haci no poder molestar a los padres de fami-- lia con cooperación para material didáctico, cada mes recibimos este curso para mejor enseñanza del tratado del niño de preescolar.

- 1.- Recuperación de la experiencia.
- 2.- Cuidar el interés del niño.
- 3.- Propósitos.
- 4.- Evaluación.

En base a estos tres momentos se conoce al alumno y la comunidad se analizan y se presentan estrategias a-- cordes con sus características, después se evalúan para ver si esta bién ubicadas o es necesario, otro momento como es la retroalimenta ción y a dado resultado ya que ahí se puede ver si el niño no apren de por falta de alimentación.

Los alumnos nada más salen la escuela- primaria y ya no siguen estudiando por que ellos piensan que salien do la primaria y estan aptos para casarse y se casan aunque no ten gan trabajo ni casa, ni con que comprarla. Para formalizar este capítulo reafirmare que ni la comunidad ni el maestro les interesa salir a la mediocridad en que viven ellos se guirán así viviendo en esas condiciones deplorables y nada los ha ra cambiar, los maestros por su parte utilizan estas comunidades co mo zonas de paso a las que al pasar el tiempo nunca más se acordarán que existen o que forman parte de la Geografía de Jalisco.

Por lo tanto solo resta decir que Cuitzéo si existe y esta ubicado en el municipio de Póncitlán perteneciente al Estado de Jalisco y dentro de la República Mexicana.

## CONCLUSIONES

Después de realizar el trabajo de investigación, para conocer las características de la comunidad y la población que compone la localidad de Cuitzéo, se concluye lo siguiente:

Cuitzéo es una comunidad que pertenece al municipio de Poncitlán, jal., no cuenta con los elementos necesarios -- para responder al ritmo del crecimiento acelerado de la población.

Las autoridades estatales y municipales se preocupan muy poco por dicha localidad, no se deja reconocer que la mayoría de la población poco les interesa superarse, por lo cuál hago mención en este documento que solicitamos una telesecundaria para esta comunidad de bajo recurso económico para que puedan superarse los adolescentes que no pueden ir a estudiar a otro lado y dejar de vivir en condiciones poco favorables para el desarrollo de sus hijos, son pocos los que quieren progresar.

La educación como factor de cambio a logrado muy poco en Cuitzeo los maestros toman esta población como una zona de paso y por ello no se adentran en la problemática de la comunidad llegan tarde y salen temprano, como lo menciona Dona Soledad Loza en una entrevista para la elaboración de este documento.

La bibliografía consultada para conocer la historia de Cuitzéo en sus diferentes aspectos, es muy pobre, ya que casi no existen antecedentes escritos sobre la localidad y fué -- necesario recurrir más que nada a las entrevistas con las personas de mas edad en esta población y con el distinguido señor -- Don Pastor Jaramillo de Poncitlán.

Espero que el presente documento les sirva de gran utilidad para la población tanto estudiantil como en general, para conocer algo de los antecedentes históricos de Cuitzéo mpio. de Poncitlán, jal.,

## B I B L I O G R A F I A

DE LA TORRE NAVARRO, J. JESUS. Cosas de Ayer y Hoy, Poncitlán  
Guadalajara, Jalisco. Unidad Editorial del Gobierno de Jalisco,  
1993, 225p.

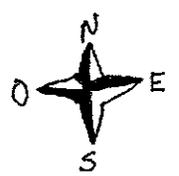
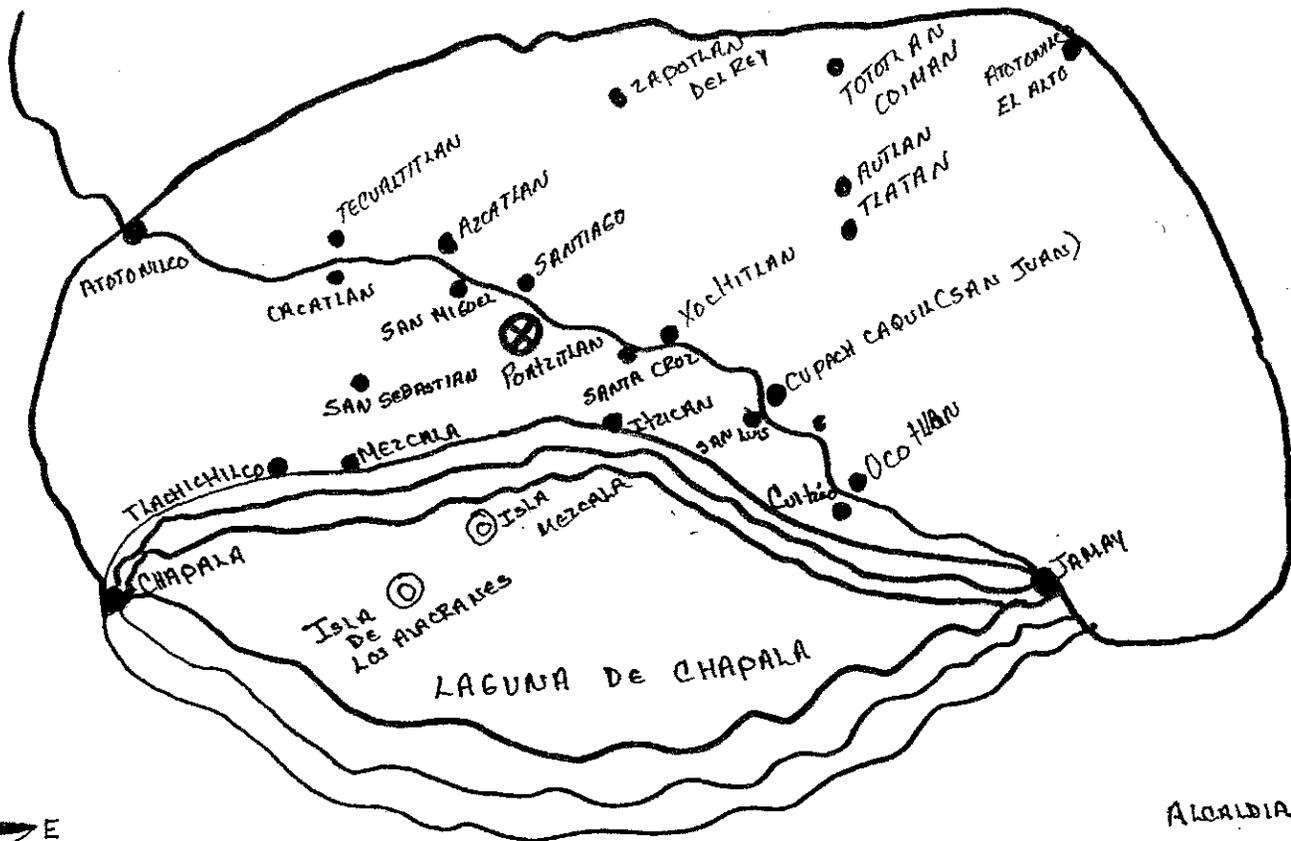
DE LA TORRE NAVARRO, J. JESUS. Semblanza de Poncitlán, Guadalajara  
Jalisco, Unidad Editorial del Gobierno de Jalisco, 1985, 156p.

GARCIA FLORES, MARTHA ALICIA. Monografía de Poncitlán, Jalisco,  
1994, 37p.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO. Los municipios de Jalisco, Guadalajara  
Jalisco Unidad Editorial del Gobierno del Estado de Jalisco,  
1988, 528p.

OROZCO, LUIS ENRIQUE , Compendio de la Historia de Poncitlán  
Imprenta "ALBORADA" San Juan de los Lagos Jalisco (sf) 76p.

ANEXOS



ALCALDIA MAYOR Y  
 CORREGIDURIA DE  
 PONCITLAN 1560







SECRETARIA DE SALUD, JALISCO  
 JURISDICCION IV. LA BARCA, JALISCO  
 DISTRIBUCION DE LA POBLACION  
 CUITZEO  
 GRUPOS QUINQUENALES. EDAD Y SEXO

GRUPOS DE EDAD	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
< DE 1 AÑO	122	61	61
1 AÑO	119	61	58
2 AÑOS	133	69	65
3 AÑOS	138	69	69
4 AÑOS	139	70	69
0 A 4 AÑOS	651	330	321
5 A 9	674	341	333
10 A 14	661	332	329
15 A 19	624	302	322
20 A 24	476	217	259
25 A 29	371	174	205
30 A 34	327	152	175
35 A 39	281	132	149
40 A 44	227	108	117
45 A 49	184	89	95
50 A 54	147	70	77
55 A 59	116	55	61
60 A 64	103	48	55
65 A 69	83	39	44
70 A 74	63	30	33
75 A 79	46	22	24
80 A 84	17	13	16
85 A 89	10	7	9
90 A 94	7	3	4
95 A 99	3	1	2
100 Y +	1	0	1
NO ESPECIFICADO			
-1 AÑO			
1 A 4 AÑOS			
MUJERES EDAD FERTIL			
T O T A L	5096	2465	2631

POBLACION GRUPOS ESPECIFICOS	
1 A 4 AÑOS	529
5 A 14	1333
15 A 49	1000
20 A 29	437
25 Y +	200
30 A 44	100
40 Y +	100
45 A 59	100
60 Y +	100
15 A 49 (MEF)	100
25 Y + (M)	100
35 Y + (M)	100

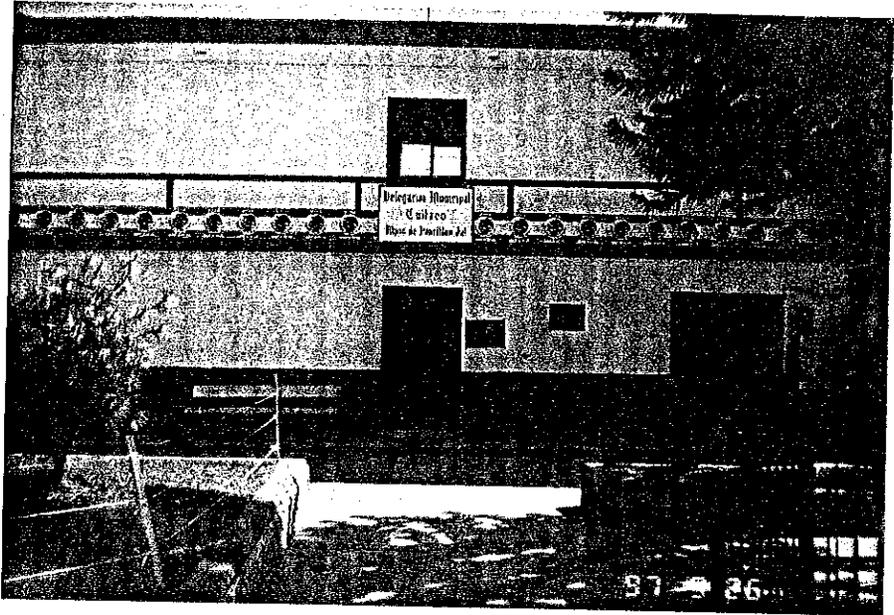
FUENTE: CENSO INEGI 1990



CALLE MADERO De CUITZEO



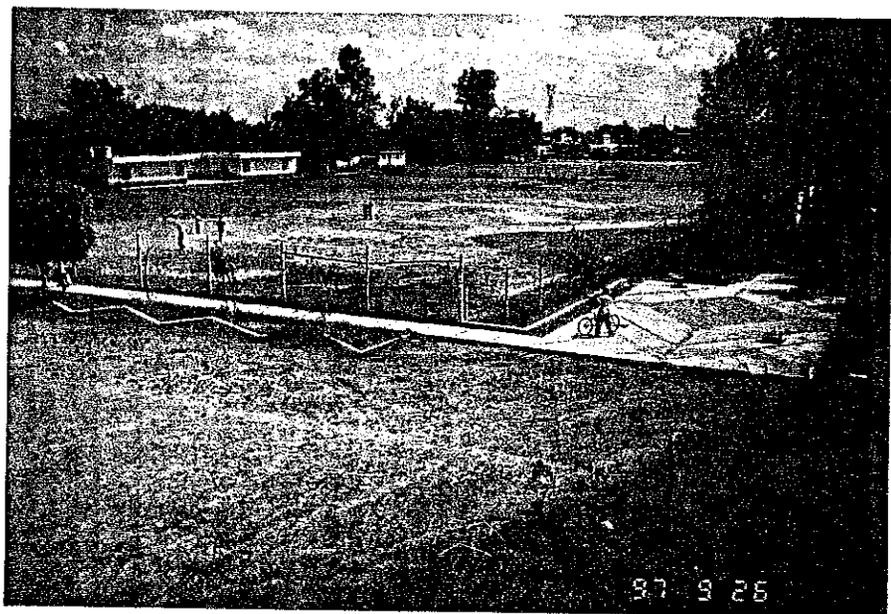
PLAZA PRINCIPAL De CUITZEO JAL



DELEGACION MUNICIPAL DE CUITZEO JAL



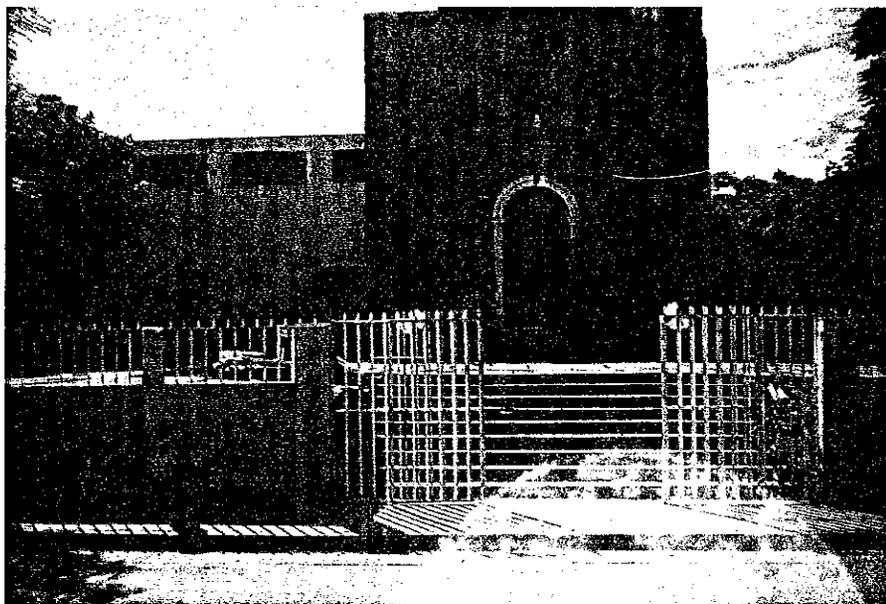
UNIDAD DEPORTIVA  
CANCHA DE VAZQUET-BOOL  
EN ESTANCIA DE CUITZEO JAL.



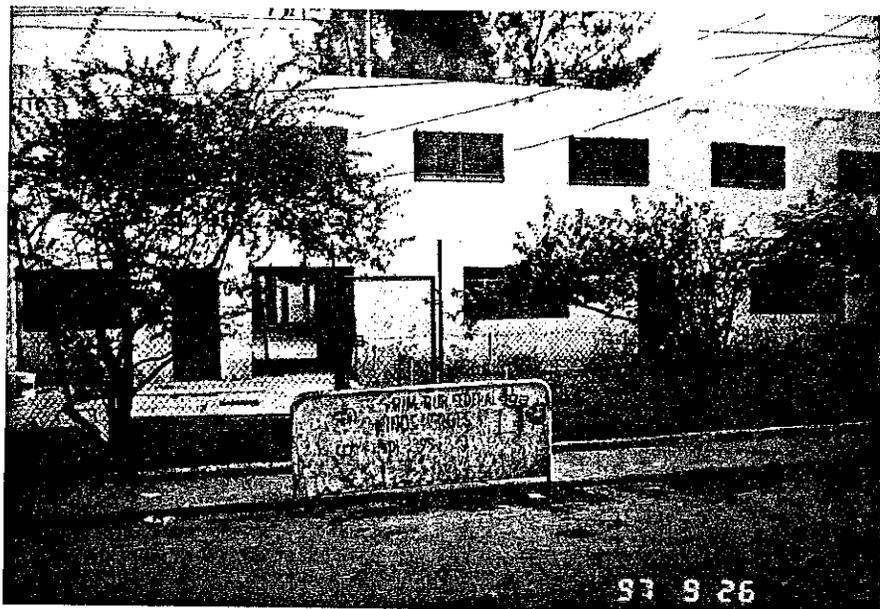
UNIDAD DEPORTIVA  
CAMPO DE FUT-BOL  
EN LA ESTANCIA DE CUITZEO JAL



CENTRO DE SALUD DE CUITZEO JAL

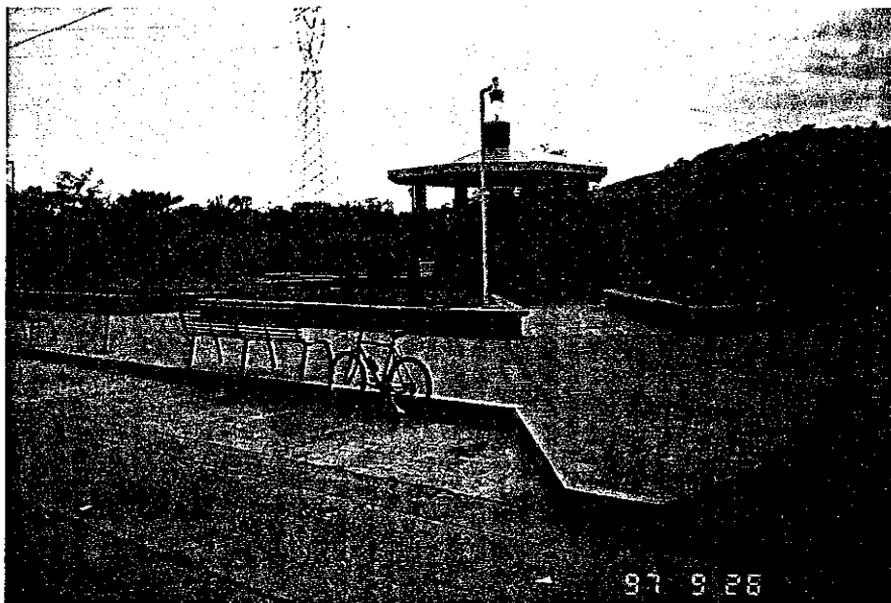


IGLESIA DE SAN FRANCISCO  
DE ASIS DE QUITZEO JAL.



93 9 26

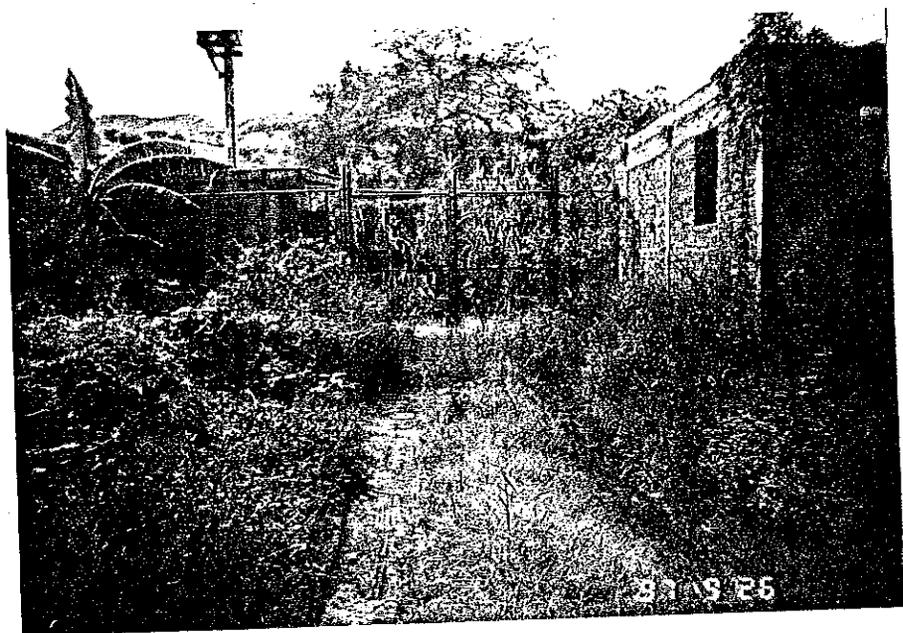
ESC. PRIM. FED. NIÑOS HEROES  
TURNO MATUTINO Y VESPERTINO  
DE LA ESTANCIA DE QUITZEO  
ZONA ESCOLAR N<sup>o</sup> 045



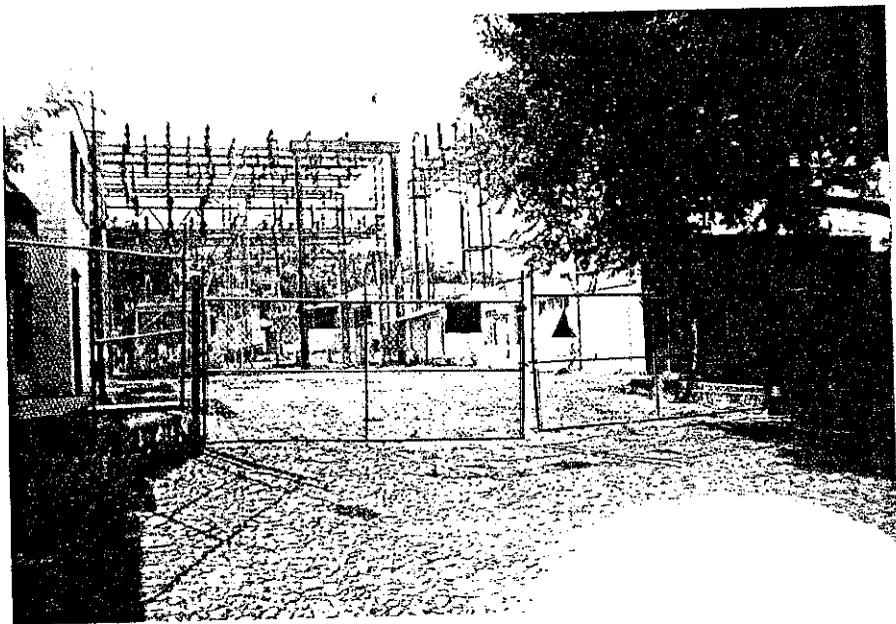
PLAZA DE LA ESTANCIA DE CUITZEO



IGLESIA CRISTO REY  
DE ESTANCIA DE CUITZEO JAL.

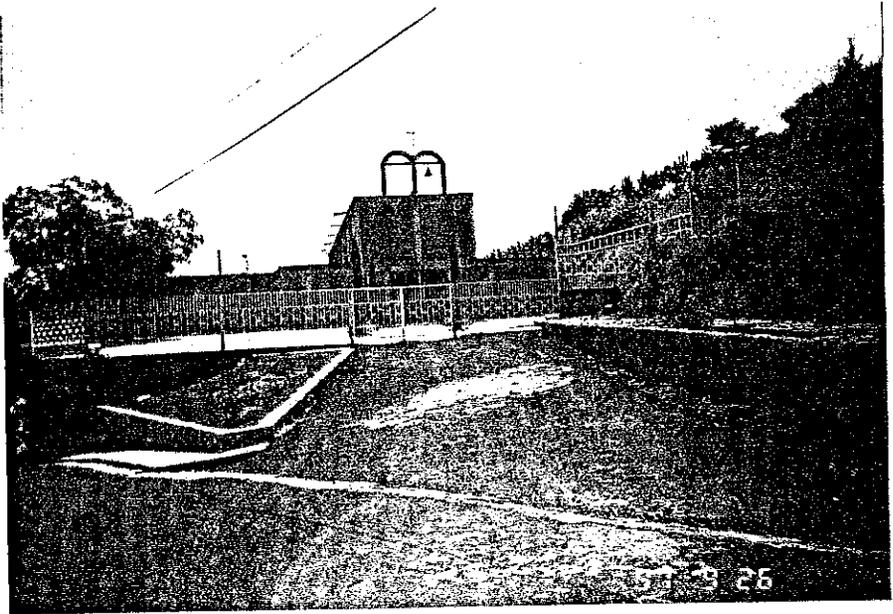


Pozo De AGUA De CUITZEO JAL.

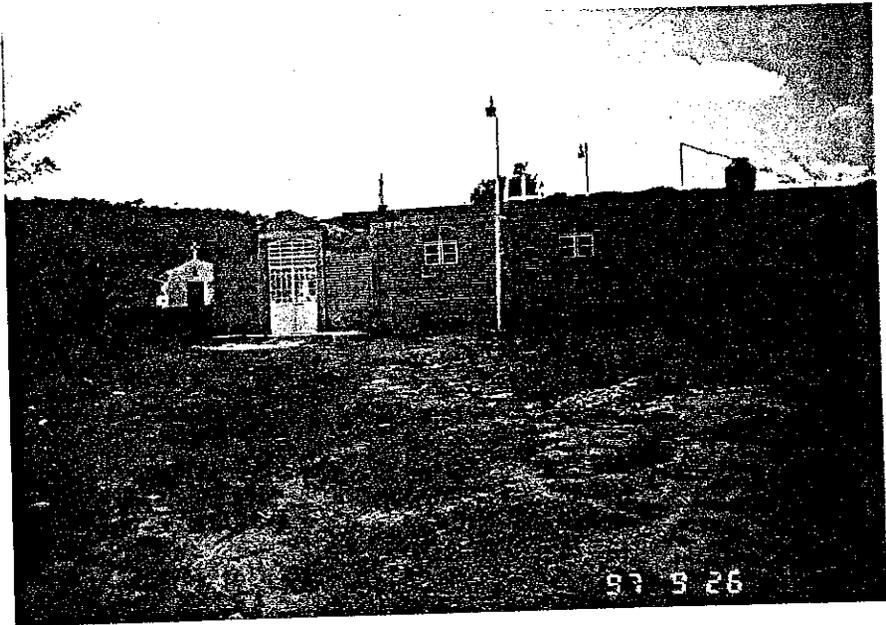


PLANTA DE LUZ DE QUITZEO JAL

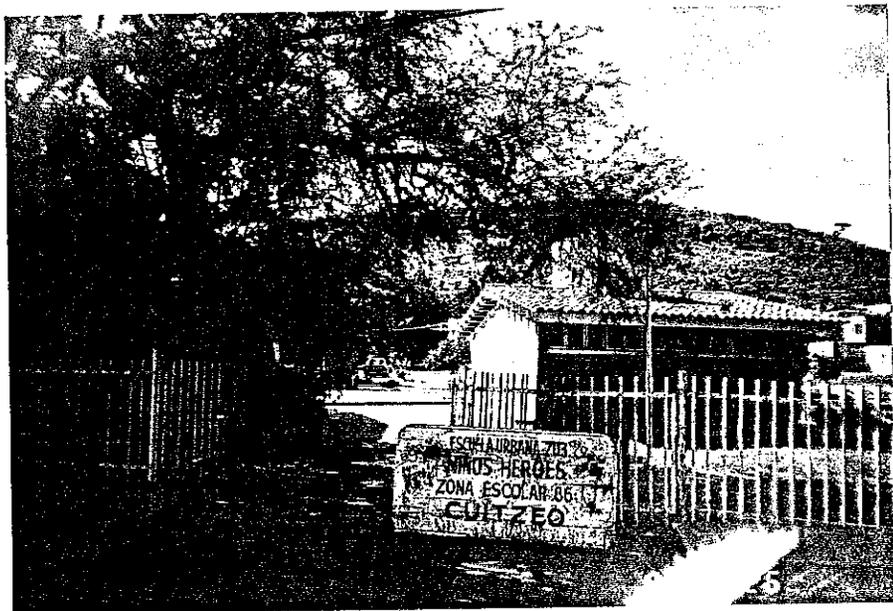
156641



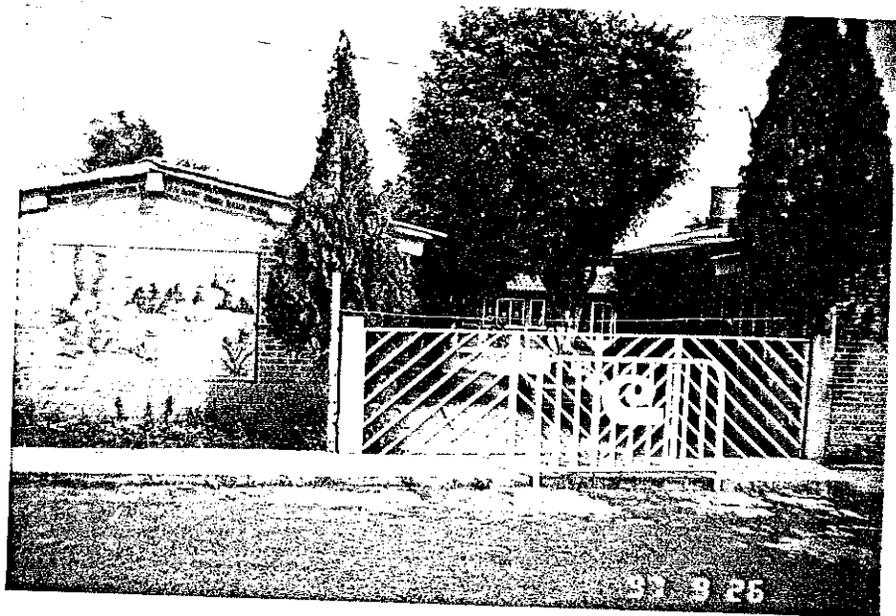
IGLESIA DE LA VIRGEN DE GUADALUPE  
DE QUITZEO JAL



PANTEON De CUITZEO JAL.



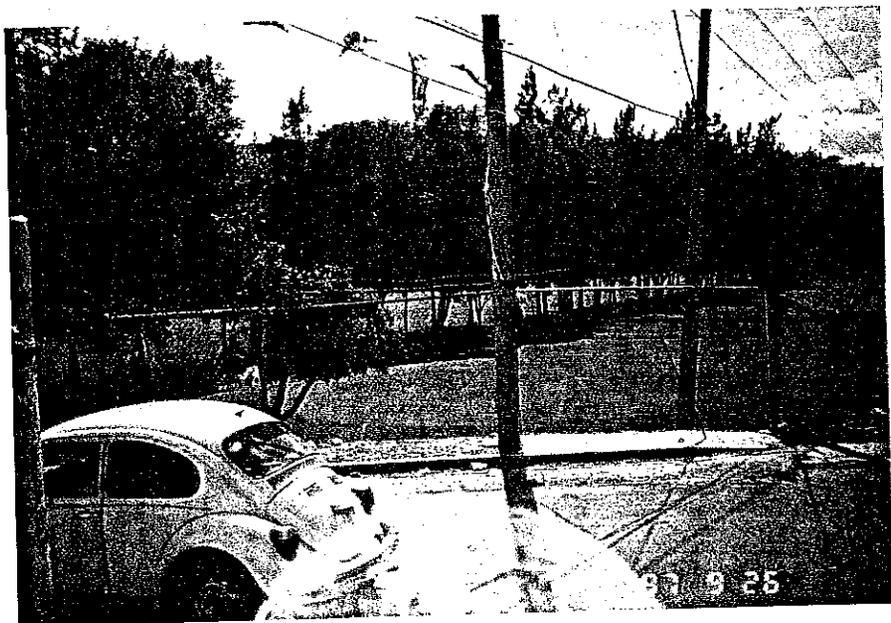
ESC. PRIM. URBANA ESTATAH  
NIÑOS HEROES  
ZONA ESCOLAR 86  
CULTZEO JAL.



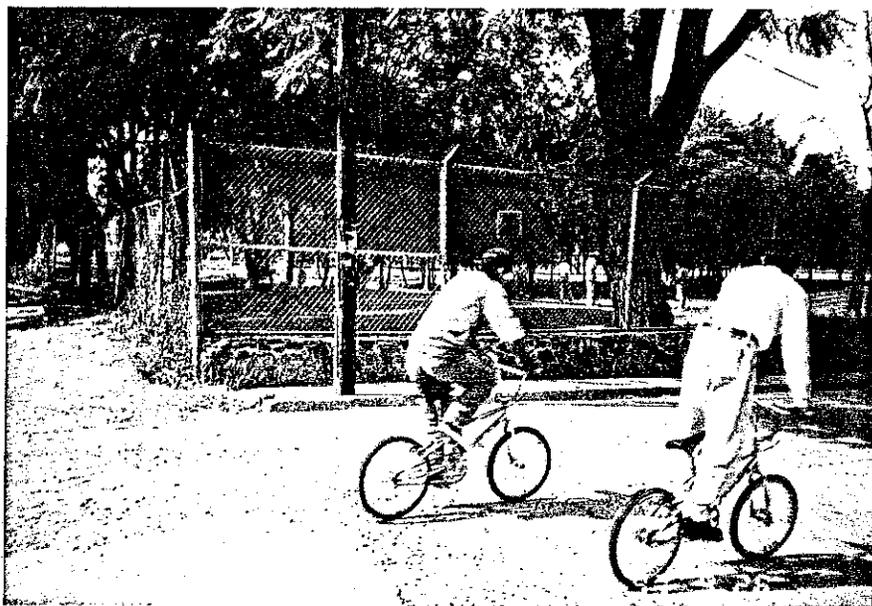
JARDIN De NIÑOS SORSUANA INES  
De LA CRUZ

De QUITZEO JAL.

ZONA ESC. 102.



CAMPO DE GOLF DE CELANESSE  
EN QUITZE0 JAL



CAMPO De GOLF De CELAWESE

EN CUITZEO JAL.



GASOLINERA De CUITZEO JAL.

Secretario: Sr. Arturo Mata González  
Tesorero: Sr. Isidoro Alvarez  
Vocales: Sr. Esteban Villalobos  
Sr. Jesús Razo Ríos  
Sr. Isidoro Alvarez Savalza

El Sr. Guadalupe Padilla Atilano, dice que su Mesa Directiva tiene como propósitos:

- a) Realizar las gestiones necesarias para que los Ayuntamientos de Zapopan y Tlaquepaque, definan sus límites municipales, entre los cuales se encuentra la colonia.
- b) Gestionar la pavimentación de las calles, incluyendo la Avenida Tabachines.
- c) Obtener la donación del terreno ubicado en Prolongación Avenida Tabachines N° 1000, en donde se encuentra con instalaciones provisionales el Jardín de Niños "Tlalpapalotli" (Mariposa Monarca en náhuatl), para realizar su construcción formal, ya que cuentan con los materiales y un poco de dinero para empezar la obra.
- d) Terminar de instalar el alumbrado faltante, así como dar el mantenimiento adecuado al ya existente.

## ASPECTO EDUCATIVO

Nuevamente, de acuerdo a los datos del XI Censo Nacional de Población del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la situación educativa en la colonia "Loma Bonita" es la siguiente:

- 3,199 (21%) habitantes entre los 6 y los 14 años, saben leer y escribir.
- 3,252 (21%) de entre los 6 y los 14 años, asisten a la escuela.
  
- 8,609 (56%) de 15 años en adelante, son alfabetas
- 659 ( 4%) de 15 en adelante, no tienen instrucción.
  
- 1,711 (11%) de 15 años en adelante, tienen la primaria completa.
  
- 5,094 (33%) de 15 años en adelante, tienen instrucción post-primaria.
  
- 3,878 (25%) de 15 años en adelante, no tienen instrucción media básica.
  
- 1,347 ( 9%) de 15 años en adelante, tienen la secundaria completa.
  
- 2,898 (19%) de 15 años en adelante, tienen educación post-media básica.

5,132 (34%) de 18 años en adelante, no cuentan con educación media superior.

1,393 ( 9%) de 18 años en adelante, tienen instrucción superior.

6,520 (43%) no tienen instrucción superior.

Los recursos educativos de la colonia consisten en: 4 Jardines de Niños -uno de los cuales, como ya se dijo, se debe a la promoción de la Asociación de Vecinos-; dos escuelas primarias públicas -la "Alfredo V. Bonfil" y la "José López Portillo y Rojas"- y el Colegio Cervantes que incluye dos planteles: el "Loma Bonita" y el "Centro"; la Secundaria Técnica N° 88, con carreras de secretaria, mecánico y torno y la Secundaria Estatal N° 26; la Preparatoria N° 13 de la Universidad de Guadalajara y un plantel del CONALEP, en donde se imparten las carreras de Artes Gráficas, Gastronomía y Hotelería.

Una de las escuelas primarias con mayor tradición en la colonia es la Urbana 817 "Alfredo V. Bonfil" clave 14EPR1227K, del sistema educativo estatal, que se encuentra en la calle Río Tomatlán N° 699. Durante el ciclo escolar 1996-97, tuvo el siguiente personal:

Director	Profr. Victor Manuel Flores Delgado
Aux. de la Dir.	Profra. Magdalena Hurtado Barranco

1º "A"	Profra. Evangelina Elizalde Ledezma
1º "B"	Profra. Graciela Romero Solís
1º "C"	Profra. Celia Estrada Ríos
2º "A"	Profra. Rosa del Carmen Rodríguez Rojo
2º "B"	Profra. Gemma de la L. Navarro García
2º "C"	Profr. Jaime Lomelí Román
3º "A"	Profra. Blanca Rosa Becerra Rodríguez
3º "B"	Profr. José Baeza Gómez
4º "A"	Profra. Martha Ponce Aréchiga
4º "B"	Profra. Adela Sandoval Zarate
5º "A"	Profra. Ma. de Jesús Cortés González
5º "B"	Profra. Ma. Marina Sánchez Soto
6º "A"	Profra. Josefina Arias Jiménez
6º "B"	Profr. Carlos Cisneros Franco
Integración	Profra. Maricela Mora Rodríguez
Educación Física	Profr. Juan A. Ángulo Santillanes
Teatro	Profra. Macrina Contreras M.
Labores	Profra. Martha Rosa Infante M.
Psicólogo	Lic. Ignacio Esqueda Aguilar
Intendentes:	José de Jesús Valencia Sánchez
	María Helena Pérez Camacho

## CREENCIA RELIGIOSA

En la colonia "Loma Bonita Ejidal", Zapopan, los habitantes tienen las siguientes creencias religiosas: 12,

348 (81%) son católicos y 2,896 (19%) practican otras religiones (el INEGI no ofrece detalles sobre esto), entre las cuales se encuentran los Testigos de Jehová, Evangelistas y Mormones.

La templos católicos más importantes de la localidad son: la Parroquia de Santa Clara de Asís, ubicada en Avenida Patria y Avenida Cruz del Sur y la Parroquia de Santa Cruz de las Colinas, localizada en Avenida Tabachines y la calle Cruz de las Colinas. A estos templos concurre la mayoría de los colonos para practicar su fe y para celebrar sus festividades que son el 11 de agosto y el 3 de mayo, respectivamente. También acuden masivamente cuando estas parroquias reciben la visita anual de la Virgen de Zapopan.

## ASPECTO ECONÓMICO

De acuerdo al XI Censo Nacional de Población del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), el movimiento económico en esta localidad, es el siguiente:

4,824 (32%) habitantes son económicamente activos y están ocupados.

83 ( 1%) de los económicamente activos, están desocupados.

1,850 (12%) de 12 años y más, son estudiantes

2,651 (17%) de 12 años y más, se dedican a los quehaceres del hogar.

1,620 (11%) están ocupados en el Sector Secundario (industria).

2,995 (20%) están ocupados en el Sector Terciario (servicios y comercio).

3,415 (22%) son empleados u obreros

106 ( 1%) son jornaleros o peones

958 ( 6%) trabajan por cuenta propia

540 ( 4%) reciben menos de un Salario Mínimo de ingreso mensual.

1,879 (12%) reciben entre 1 y 2 Salarios Mínimos de ingreso Mensual.

1,672 (11%) reciben más de 2 y hasta 5 Salarios Mínimos de ingreso mensual.

Como en todas partes, en la colonia existen comercios como tiendas de abarrotes, tortillerías, panaderías, farmacias, tintorerías, ferreterías, tlapalerías, papelerías, talleres mecánicos, así como una empresa de cosméticos, una purificadora de agua y una bodega de sal.

El tianguis se pone dos veces a la semana sobre la Avenida Tabachines, siendo el domingo y el lunes, acercando

los artículos de primera necesidad a precios accesibles e incentivando la economía de la colonia.

Con todo este movimiento comercial y manufacturero, la colonia y sus habitantes se ven beneficiados en su economía, que de una u otra manera les afecta.

## CENTROS DE ASISTENCIA

Esta comunidad cuenta con varios centros de asistencia médica, siendo:

- El Centro de Salud que se encuentra en la Avenida Patria y la calle Encinos, dependiente de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, en donde se ofrece consulta de medicina general.
- El Módulo Homeopático que se encuentra en las calles Pedro Moreno y Gabino Barreda, atendido por dos médicos quienes cobran una baja cuota de recuperación, dando la consulta y la medicina homeopática.
- Y los servicios médicos del Módulo de la Asociación de Colonos, en donde se ofrece consulta de medicina familiar, comprendiendo: Medicina General, Ginecología,

Pediatría, consulta prenatal, control natal, detección oportuna del cáncer, cirugía menor, curaciones, aplicación de inyecciones, análisis clínicos y certificados médicos; atención dental, con todos los servicios; una trabajadora social organiza pláticas sobre educación sexual, escuela para padres, campañas de vacunación, campañas de desparasitación, detección de diabetes y reparto de despensas a personas de escasos recursos.

## FIESTAS COMUNITARIAS

la Asociación de Colonos organiza cada año la celebración del "Grito de Dolores" con un acto cívico, la elección de la reina de la colonia y una verbena popular, la noche del 15 de septiembre. El día siguiente, hay un desfile en el que participan las escuelas de la localidad, ante la presencia y entusiasmo de todos los habitantes.

El 3 de mayo se celebra la festividad de la Parroquia de la Santa Cruz de las Colinas y el 11 de agosto, la de la Parroquia de Santa Clara de Asís, en las que se ofician ceremonias religiosas y la gente se divierte en bonitas verbenas, en las que hay juegos mecánicos, antojitos mexicanos y fuegos artificiales. La llegada de la Virgen de Zapopan también es motivo de similares celebraciones y la

mayoría de los habitantes participa en su recibimiento y peregrinación a la parroquia anfitriona. Estas fiestas son muy importantes en la comunidad, de tal manera que las familias invitan a sus parientes y amigos residentes fuera de la colonia, para compartir con ellos esta alegría.

Una fiesta que principalmente los niños esperan con impaciencia, es la tradicional posada que organiza la Asociación de Colonos y en la que los párrocos concelebran en el Módulo una misa y posteriormente, a los menores se les obsequia un bolo, con dulces y fruta y a los adultos tamales y café.

## **ASPECTO CULTURAL**

En el salón de usos múltiples del Módulo de la Asociación de Colonos, se reúne un entusiasta grupo de persona de la tercera edad vecinos de esta colonia, quienes entre otras actividades se dedican a elaborar hermosas figuras de papel maché.

El mismo salón sirve para la práctica de un grupo de danza folklórica de jóvenes de esta colonia, para clases de aeróbics, clases de música, clases de karate y ejercicios para mujeres embarazadas.

Como un servicio para los colonos, el salón también se renta para eventos sociales, incluyendo mesas, sillas, mantelería y vigilancia policiaca, a un precio realmente bajo.

En la colonia "Loma Bonita Ejidal", Zapopan, las manifestaciones culturales son parte de una población joven, abierta, inquieta y floreciente.

**ANÁLISIS CURRICULAR VERTICAL**  
**DEL ÁREA DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIVISMO**  
**QUE MARCA EL PLAN Y PROGRAMAS DE**  
**ESTUDIO S.E.P. 1993.**

El plan y los programas de estudio han sido elaborados por la Secretaría de Educación Pública. El plan y los programas de estudio son el mapa curricular que pretende mejorar la calidad de la educación, atendiendo a las necesidades básicas de aprendizaje de los niños mexicanos, que vivirán en una sociedad más compleja y demandante que la actual.

Sustentados en el artículo tercero constitucional, donde es uno de los propósitos centrales del plan y los programas de estudio, para estimular las habilidades que son necesarias en el aprendizaje permanente del educando.

## REVISIÓN VERTICAL DEL PROGRAMA VIGENTE,

### QUE TIENEN HISTORIA

#### PRIMERO Y SEGUNDO GRADO

En estos grados, los contenidos de Historia, Geografía, Ciencias Naturales y Educación Cívica, se estudian en conjunto a partir de varios temas centrales que permiten relacionarlos con su familia y la localidad, en la cual estudian algunas características elementales de la vida social y natural.

A Continuación se dan a conocer los contenidos que marca el programa vigente de Educación Primaria.

#### **1° GRADO: LA LOCALIDAD:**

En este grado de manera integral se abordan los contenidos temáticos de manera general y con un interés significativo para primero.

El pasado de la localidad

- Ejemplos de los cambios referidos de la comunidad.

- Los testimonios de los adultos como fuente, para conocer el pasado de la localidad.

## **2º GRADO: EL PASADO DE LA LOCALIDAD:**

En este grado se continúa trabajando los contenidos curriculares en un libro denominado "integrado", que curricularmente es conocimiento del medio, donde su doscificación es más graduada que en primer año.

- El nombre de la localidad. Investigación acerca de su origen y significado.
- Principales cambios en la historia reciente de la localidad.
- Testimonios materiales del pasado: construcciones.
- Tradiciones, costumbres y leyendas.

## **3º GRADO: INTRODUCCIÓN AL PASADO:**

En tercer grado se separa la historia, ya no se ve la educación integral los alumnos estudian un curso que incluye además de historia, geografía, y la organización política

social de la entidad donde vive, en este caso la Ciudad de Guadalajara.

- Testimonios orales de abuelos y otros familiares.
- Las cosas de la vida cambian con el tiempo.
  - Las cosas de antes y las cosas de ahora.
  - Testimonios orales de diversos miembros de la comunidad.
- La entidad tiene una historia.
  - Elementos de la vida local como parte de una historia propia.
- La colonia.
  - Construcciones coloniales que tienen historia.
  - Comentarios de las construcciones del Centro Histórico de Guadalajara.

Para que en los grados superiores tengan un panorama amplio de la herencia cultural, y surja el interés de conocer el centro histórico de Guadalajara.

En cuarto, quinto y sexto, se va graduando la historia porque se parte del supuesto de que el perfil de este alumno ya tiene dominio sobre su entorno, localidad y comunidad a la que pertenece. Graduandose el contenido histórico en cuarto grado, todo lo relacionado con México, en quinto grado con América y en sexto grado, se retoma todo a nivel mundial.

# CONOCIMIENTO DEL MEDIO

## Propósitos

### BLOQUE IV La localidad

Durante el desarrollo de los contenidos de este bloque se pretende que el alumno:

- Conozca algunas de las características naturales y culturales de la localidad en que vive, tales como: relieve, clima, edificios, parques, plantas y animales, costumbres, tradiciones, etcétera.
- Indague el significado del nombre de la localidad y lo relacione con las características de esta.
- Identifique la localidad como parte del municipio o delegación política.
- Describa y represente gráficamente con el uso de símbolos, los servicios con los que cuenta la localidad: mercados, hospitales, escuelas, centros deportivos, etcétera.
- Conozca los cambios que han ocurrido a lo largo del tiempo en el paisaje, las costumbres y las fiestas de la localidad.
- Conozca los derechos y deberes que tiene en la localidad.

- Comprenda que el trabajo como actividad humana transforma la naturaleza y genera los bienes y servicios necesarios para la satisfacción de necesidades individuales y colectivas.
- Indague y valore las principales actividades que se realizan en la localidad y los bienes que se producen.
- Conozca el proceso de elaboración de algunos productos de la localidad.
- Conozca y aprecie las medidas necesarias para la prevención de accidentes en el trabajo, en la vía pública y en los sitios de recreación.
- Indague y conozca algunos de los problemas de deterioro ambiental, identifique algunas de las causas que los generan y participe en las actividades para la preservación del medio ambiente.
- Conozca los estados físicos del agua como resultado del calor o del frío.

- Participe en las siguientes conmemoraciones cívicas:  
Promulgación de la Constitución de 1917  
Día de la Bandera Nacional.

## BLOQUE VI

### La localidad y otras localidades

Durante el desarrollo de los contenidos de este bloque se pretende que el alumno:

- Reconozca las diferentes regiones del país: rurales y urbanas.
- Distinga el tipo de localidad en la que vive y enumere algunas de sus características.
- Reconozca las vías de comunicación de la localidad y de otras localidades.
- Se percate de la importancia de las vías de comunicación y de transporte en el intercambio de productos y servicios entre localidades.
- Conozca las localidades vecinas y dibuje el mapa de la región.
- Participe en las siguientes conmemoraciones cívicas:  
Día Internacional del Trabajo  
Batalla del 5 de mayo en Puebla

**CONCLUSIONES**

## Conclusiones

Por comentarios del Presidente de la Asociación de Colonos, "ya casi todas las viviendas cuentan con agua, energía eléctrica, drenaje y pavimento en su calle", por lo que "Loma Bonita Ejidal", Zapopan, es una colonia que ha alcanzado en poco tiempo y a grandes pasos, el beneficio de los servicios urbanos, ya que prácticamente todos los residentes gozan de las prestaciones que una ciudad puede ofrecer a sus habitantes para elevar su bienestar de vida.

Todos estos logros no son una obra de la casualidad y más bien se deben al extraordinario entusiasmo de todos los colonos, quienes gracias a su organización, participación y persistencia, han podido obtener mejores condiciones de vida para que sus hijos se puedan desarrollar de una mejor manera.

Hoy, los vecinos recientes y las nuevas generaciones, pueden disfrutar de muchas ventajas que hace apenas unos pocos años eran un sueño. Pero no todo está hecho, aún quedan muchas conquistas por hacer y los niños actuales, deben de ir tomando su responsabilidad para colaborar en el progreso de su familia y de su comunidad. Este día, el aprovechamiento escolar es la responsabilidad de los niños y también es la herramienta indispensable que les ayudará a integrarse productivamente a la sociedad en la que se desenvuelven.

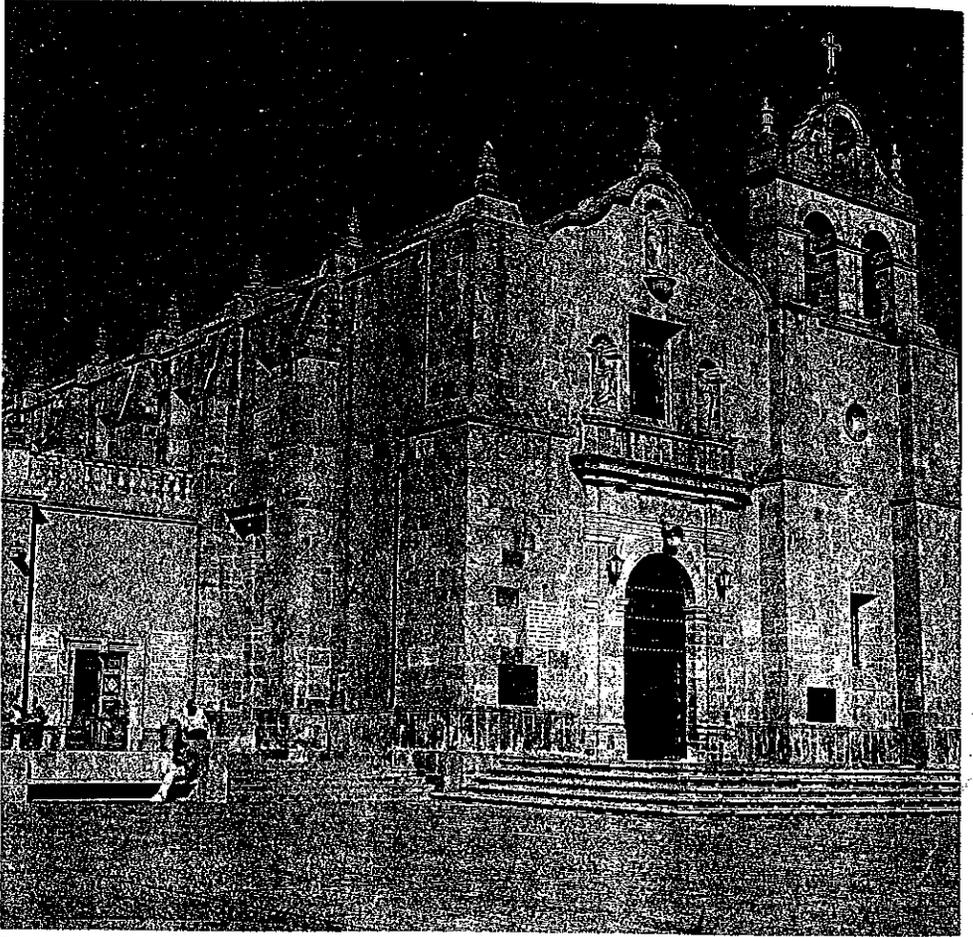
Creo que con la información recabada, ha sido posible conformar la caracterización de esta comunidad y elaborar un documento de su realidad histórico-social, como material útil para que los educandos la conozcan y valoren más.

Asimismo, creo que los maestros pueden contar con el presente trabajo como material didáctico en que apoyarse, para subsanar la carencia de contenidos de la comunidad que se tenía.

Con esto, podemos dar cumplimiento a la necesidad que nos plantea la Reforma Educativa, de que los alumnos conozcan su comunidad en todos los aspectos posibles y también de que los mentores podamos integrarnos aún más a ella y elevemos nuestra actuación magisterial.

## **ANEXOS**





Zapopan, parroquia de San Pedro Apostol



Zapopan, Centro Municipal de la Cultura

## BIBLIOGRAFÍA

Avance Programático Segundo Grado, s.E.P.

Diccionario Pequeño Larousse Ilustrado, Ediciones Larousse, México 1994

Educación Básica Primaria Plan y Programas de Estudio 1993, s.E.P.

Enciclopedia Temática de Jalisco. Gobierno del Estado de Jalisco.

MURIA, José María, Sumario Histórico de Jalisco. Editorial Gráfica Nueva, Guadalajara, Jalisco, México 1996.

XV Congreso Nacional de Cronistas de Ciudades Mexicanas.  
(Memoria) Zapopan, Jalisco, Agosto de 1991.

156637