

**SEQ**

SISTEMA  
EDUCATIVO  
QUINTANARROENSE

SISTEMA EDUCATIVO QUINTANARROENSE  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD UPN 231



*coho. T. 1998*

# REPERCUSIONES DEL ALCOHOLISMO EN LA ESCUELA PRIMARIA

ELSY DEL ROSARIO CELIS TEC

TESINA QUE SE PRESENTA PARA  
OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA  
EN EDUCACION PRIMARIA

CHETUMAL, QUINTANA ROO. 1998



**SEQ**

**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD 231**

Gobierno del Estado Libre y  
Soberano de Quintana Roo  
Chetumal, Q. Roo, México

SECCION:DIRECCION  
OFICIO NO.D-010/99

**DICTAMEN DE TRABAJO DE TITULACION**

CHETUMAL, Q.R., 14 DE ENERO DE 1999

**C.PROFA. ELSY DEL ROSARIO CELIS TEC,  
PASANTE DE LICENCIATURA EN EDUC. PRIMARIA PLAN '85,  
P R E S E N T E.**

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación en esta Unidad, y como resultado del análisis realizado a su trabajo titulado: "REPERCUSIONES DEL ALCOHOLISMO EN LA ESCUELA PRIMARIA", Opción TESINA a criterio del Director de Tesis C. Profesor: FIDENCIO DE JESUS ARZAPALO AGUILAR, le manifiesto a Usted que reúne los requisitos académicos establecido al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su Examen Profesional.

**A T E N T A M E N T E  
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"**

**PROFR. CARLOS ANTONIO MAY SANCHEZ  
D I R E C T O R**



**S. E. Q.  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD 231  
DIRECCION  
CHETUMAL Q ROO**

C.C.P. PROFRA. MARIA DEL CARMEN HOIL PUC.- COMISION DE TITULACION.  
C.C.P. PROF. FIDENCIO DE JESUS ARZAPALO AGUILAR.-DIRECTOR DE TESIS.  
C.C.P. LIC. MARIA DELFINA MAGAÑA UGARTE.- JEFA DEL DEPTO. DE CONTROL ESCOLAR.  
C.C.P. Minutario  
CAMS/lis

## INDICE

	Página
INTRODUCCION . . . . .	1
I. INCIDENCIA DEL ALCOHOLISMO EN LA ZONA MAYA . . . . .	4
II. RESEÑA HISTORICA Y DIVERSAS INTERPRETACIONES DEL ALCOHOLISMO	
A) Reseña histórica del alcoholismo . . . . .	8
B) Diversas interpretaciones del alcoholismo . . . . .	11
III. PROGRESION DEL ALCOHOLISMO Y SUS DERIVADOS	
A) Progresión de la enfermedad alcohólica . . . . .	18
B) Enfermedades ocasionadas por el alcoholismo . . . . .	23
IV. LOS MEDIOS DE COMUNICACION Y EL AMBIENTE FAMILIAR ALCOHOLICO	
A) Influencia de los medios de comunicación en el consumo de bebidas alcohólicas . . . . .	26
B) El niño y el ambiente familiar alcohólico . . . . .	28
V. ALCOHOLISMO Y EDUCACION	
A) Repercusiones del alcoholismo de los padres de de familia en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos . . . . .	31

B) Educación para prevenir el alcoholismo desde la Escuela Primaria . . . . .	36
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS . . . . .	42
BIBLIOGRAFIA . . . . .	45
GLOSARIO . . . . .	47

## INTRODUCCION

La labor cotidiana del docente es enmarcada por múltiples problemas que de una u otra forma obstaculizan el proceso enseñanza-aprendizaje de los sujetos alumnos.

En el presente trabajo de investigación se aborda la problemática de una radiación macrosocial, como lo es el caso de la incidencia del alcoholismo de los padres de familia en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

En el primer capítulo se esboza el marco contextual e institucional como parte de los antecedentes que generaron el problema y la inquietud por estudiar de qué manera ayuda en el proceso enseñanza-aprendizaje abordar el tema del alcoholismo en los alumnos de Quinto y Sexto Grado de Educación Primaria.

La justificación del estudio se realiza en este mismo capítulo y al mismo tiempo se plantean los objetivos que persigue esta investigación, entre ellos, el de resaltar la importancia de proporcionar una información adecuada a los alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria que están por definir su personalidad. De igual manera valorar la influencia de los medios de comunicación en la promoción del consumo de bebidas alcohólicas y por último esclarecer los perjuicios que ocasiona el alcoholismo de los padres en el proceso enseñanza-aprendizaje.

En el siguiente capítulo se analiza el currículum existente y de mayor relevancia, para plasmar una reseña histórica del alcoholismo al interpretar diversas opiniones de autores de gran prestigio en la materia.

En el tercer capítulo se trata el tema del alcoholismo como una enfermedad, sus etapas en que progresa y las enfermedades que ocasiona.

El siguiente capítulo trata de abordar el tema de los medios de comunicación como aparatos coercitivos en comunión con el grupo hegemónico y los consorcios fabricantes de bebidas etílicas. El niño y el ambiente familiar alcohólico, es otro aspecto que se trata.

En el quinto capítulo se analizan Planes, Programas y Libros del Sistema Educativo Nacional en la educación Primaria, con el objeto de conocer hasta dónde ha sido abordado el tema del alcoholismo en éstos. Por otra parte se menciona que la falta de contenidos sobre el tema en cuestión hace aumentar el número de sujetos enfermos alcohólicos que se convierten en un verdadero problema en el hogar y directamente sobre sus hijos. Estos últimos reflejan el ambiente caótico del hogar en la escuela, mismo que obstaculiza su educación. La misma historia se repite de generación en generación, de padres a hijos. Se puede constatar que por lo general, la Secretaría de Educación Pública no ha abordado concienzudamente el tópico del alcoholismo y como consecuencia lógica el problema se agudiza. En el mismo capítulo se presenta un apartado en el cual se hace hincapié de cómo un problema tan severo no es tratado adecuadamente en el ámbito educativo de nivel primaria. Por todo lo anterior se concluye que el alcoholismo de los padres de familia incide en el proceso enseñanza-aprendizaje, creando problemas como: inasistencia, ausentismo, bajo rendimiento, desfase, atraso acumulado,

reprobación, deserción y rezago educativo.

Al final del trabajo se presentan las conclusiones y sugerencias, donde el atento lector de este trabajo, tome conciencia sobre esta patología social y funja como promotor de cambio, para lograr que en un futuro tengamos menos enfermos alcohólicos en las familias, más niños-alumnos sanos y una mejor educación.

Para concluir se presenta la bibliografía consultada y un glosario de terminologías no empleadas en el lenguaje cotidiano.

## I. INCIDENCIAS DEL ALCOHOLISMO EN LA ZONA MAYA

Para tener una panorámica general y antecedentes del objeto de estudio se esboza de una manera breve los contextos sociales e institucionales que motivaron esta investigación.

A 56 kilómetros aproximadamente de Felipe Carrillo Puerto, cabecera municipal, se encuentra localizada la comunidad de Laguna Kaná con una población de 700 habitantes en total y una matriculación escolar a nivel primaria de 168 alumnos para el ciclo escolar 1996-1997.

En lo que se refiere al status social, la mayoría de la población es de clase baja, integrada por campesinos esperanzados de los cultivos de temporal, por lo que cuando la cosecha se pierde por falta de lluvias, la situación económica se torna crítica y para colmo una gran proporción de habitantes se dedican a ingerir bebidas embriagantes en lugar de velar por el bienestar de su familia y vigilar la educación de sus hijos.

En la Escuela Primaria Rural Federal 23DPRO116H, "Juan Escutia", turno matutino, de organización completa, establecida en la comunidad de Laguna Kaná, Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, se puede notar el ausentismo y el desfase de los alumnos en su aprovechamiento como resultado de la labor que desempeñan los sujetos de aprendizaje en el campo agrícola par ayudar con la economía familiar deteriorada por el alcoholismo de algunos padres de familia.

Por la magnitud del problema descrito, este trabajo tiene como propósito prioritario contribuir en la resolución de uno de

los múltiples problemas que se presentan en la labor educativa.

Tomando en consideración que el alcoholismo viene siendo uno de los factores negativos que obstaculizan el proceso enseñanza-aprendizaje en los alumnos de Educación Primaria específicamente en el quinto y sexto grado, debido a que la mayoría de los padres de familia son alcohólicos en potencia y cuando están en actividad (estado de embriaguez) se olvidan de la responsabilidad que deben asumir hacia sus hijos y esto trae como consecuencia: el bajo rendimiento, inasistencias, ausentismo, desfase, deserción, reprobación y rezago educativo entre otros, debido a los problemas familiares que el educando vive en su hogar y éste se refleja de una u otra manera en la escuela en forma alarmante.

Lo expuesto hasta el momento, permite tener una visión de las condiciones y circunstancias que prevalecen dentro del ámbito educativo, del contexto social e institucional generador del problema y entender el por qué de la elaboración del presente documento: contribuir aunque en mínima parte a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos de Educación Primaria y por otra parte brindar un orientación adecuada sobre lo que es la enfermedad llamada alcoholismo.

El objeto de estudio se enfoca principalmente a tratar como contenido de aprendizaje el tema del alcoholismo, de igual manera encara este problema en los padres de los alumnos como una enfermedad y las consecuencias que trae consigo en el procesos enseñanza-aprendizaje. Por otra parte las implicaciones sociales, culturales, económicas y de salud que frenan la movilidad de los

sujetos que han caído como víctimas de la adicción y/o enfermedad, por no haberseles proporcionado la información de la realidad desde la educación primaria (etapa en la que el sujeto empieza a percatarse de su entorno y que va formando su personalidad), también encara los estereotipos creados por los medios de comunicación sobre el consumo de bebidas alcohólicas.

Por otra parte, el problema del alcoholismo se agudiza cada día más por la falta de una educación formal desde la escuela primaria. Además tenemos los medios de comunicación que presentan diversidad de programas culturales, recreativos y deportivos patrocinados por grandes empresas cerveceras y licoreras transnacionales que dan a entender a las personas que para poder triunfar en la vida hay que consumir alcohol.

Este bombardeo que siempre se utiliza en los medios de comunicación logra el convencimiento de que el individuo debe consumir cualquier bebida que contenga alcohol para ser deportista, actor o sencillamente excelente padre de familia; por lo que si la persona adulta es fácil de convencer, qué se puede esperar de unos niños o adolescentes que apenas empiezan a formar su propia personalidad, que todavía son fáciles de ser convencidas por su falta de seguridad en sí mismos. A todo esto, ni las autoridades han logrado frenar el consumo excesivo de las bebidas alcohólicas, sino al contrario, han dado cabida a que los expendios aumenten en los diversos lugares o que en forma clandestina se surta a la gente, sin que tampoco haya control.

Este sencillo trabajo, no pretende erradicar el problema del alcoholismo, pero tampoco se presenta como algo inamovible. Más

bien tiene la intención de analizar las consecuencias implícitas y explícitas del alcoholismo dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, investigar sobre la materia y con base a ello aportar nuevos elementos para ampliar el conocimiento existente para que el lector tome conciencia de que es una adicción y/o una enfermedad que hay que atacar en los sujetos antes de que sea demasiado tarde y se convierta en una verdadera patología de gran magnitud y campo de acción.

## II. RESEÑA HISTÓRICA Y DIVERSAS INTERPRETACIONES DEL ALCOHOLISMO

### A. Reseña histórica del alcoholismo.

El alcoholismo es general en todas las razas humanas, y sólo hay diferencias de grado. Ya los antiguos egipcios abusaban de una bebida semejante a la cerveza que los historiadores la llamaban "zitus" y que Diódoro proclamaba inferior solamente al vino de uva, bebida que fue objeto de severa prohibición.

En el mundo occidental el alcohol es un factor social: se encuentra en todas partes, en todos los países, al alcance de todos los individuos, independientemente de su estrato social, económico, intelectual y de la edad que tenga en cada caso.

Se consume el alcohol con todos los pretextos y es casi una obligación social el ingerirlo en las reuniones de sociedad, de negocios, de tareas diversas y en cualquier ocasión, por lo que algunos se vuelven alcohólicos, pero otros no.

En México, como en otros países del mundo el consumo de bebidas alcohólicas se ha estado dando de generación en generación, sin distinción de razas y culturas. Nuestros antepasados los mayas ya consumían bebidas embriagantes elaboradas de las raíces de algunos árboles y yerbas.

La primera vez que una persona toma alcohol presenta de inmediato leves signos de embriaguez precedidas por alteraciones motoras, principalmente incoordinación de los movimientos. La manera de sentirse en la primera embriaguez puede servirnos de ejemplo.

El alcoholismo obra de tres maneras sobre determinada población: aumentando la tasa de mortalidad, de criminalidad y la alienación mental. "El alcohol es un tanto más nocivo cuando más cálido es el clima donde se abusa de él". <sup>1</sup>

El alcoholismo o intoxicación por el alcohol puede presentarse en tres formas: aguda, crónica, y un episodio agudo de esta última, la llama delirium tremens. En México, "ingieren bebidas alcohólicas regularmente unos 15 millones de hombres y mujeres". <sup>2</sup>

Esa cifra incluye a personas que beben considerablemente sólo tres o cuatro veces al año, a otras que lo hacen con más frecuencia y también a quienes ingieren alcohol todos los días.

Más del 30% de esos 15 millones de bebedores regulares son alcohólicos o están a un paso de serlo, según los expertos. El porcentaje de bebedores regulares va en aumento constantemente y si las tendencias actuales no se modifican, su número constituiría muy pronto la cuarta parte de la población total del país.

La gravedad de este problema fue confirmada en 1979 cuando la Secretaría de Salubridad y Asistencia reveló que "El alcoholismo es una de las enfermedades más temibles y extendidas

---

<sup>1</sup> Central Mexicana de Servicios Generales de A. A. Tres Charlas a Sociedades Médicas. Pág 14

<sup>2</sup> Editores Mexicanos. El flagelo del alcoholismo la trampa mortal. Pág. 21

que existe en México".<sup>3</sup>

Según la misma fuente, el alcoholismo se manifiesta en forma muy similar tanto en las zonas urbanas como en las rurales y afecta a todas las esferas sociales.

Paralelamente también en 1979, un informe de Alcohólicos Anónimos reveló que "cada año unos 75,000 jóvenes y adolescentes ingresan a la fase aguda del alcoholismo".<sup>4</sup>

Algunos de estos jóvenes se recuperan y reasumen su potencial condicional de ciudadanos útiles, pero otros muchos no lo logran y abandonan sus estudios, pierden sus trabajos y se transforman en protagonistas de graves problemas familiares y sociales.

Un elevado porcentaje de ellos ingresan al mundo de la delincuencia y la prostitución en la cual todos se ven afectados tarde o temprano por enfermedades psíquicas y físicas que en muchos casos son irreversibles.

Los daños que ocasiona el alcohol, muchos de los cuales pueden ser mortales, se agravan y multiplican en favor de la carencia alimenticia de la abrumadora mayoría de la población mexicana.

Una vez que el alcoholismo se ha apoderado de un individuo, no debe decirse que la víctima por el simple hecho de beber, esté

---

<sup>3</sup> Ibíd. Pág. 62

<sup>4</sup> Ibíd. Pág. 65

cometiendo una falta a la moral. En ese estado el alcohólico no puede valerse de su fuerza de voluntad, porque ya ha perdido la facultad de decidir si usa el alcohol o si se abstiene de él. Lo importante, entonces, es hacerlo frente a la enfermedad y valerse de la ayuda que se le puede brindar para combatirla. Debe además, existir el deseo sincero de restablecerse. La experiencia ha demostrado que "el programa de Alcohólicos Anónimos resulta eficaz para cualquier alcohólico que tenga sinceros deseos de dejar de beber".<sup>5</sup>

Generalmente no produce buenos resultados para el hombre o mujer que no esté absolutamente seguro de querer dejar el alcohol. "La palabra pobreza y el alcoholismo constituyen las causas de un mismo problema social, el consumo excesivo de alcohol es también verificable en el seno de la clase media alta".<sup>6</sup>

En este sentido el alcoholismo se presenta en cualquier persona, sin importar sexo, edad, raza, credo, posición social, nivel económico y cultural. Empero, este problema es más agudo en los sujetos que carecen de conocimientos y educación sobre la naturaleza exacta de la enfermedad alcohólica.

#### B. Diversas interpretaciones del alcoholismo.

La explicación que le parece más sensata a la mayoría de los

---

<sup>5</sup> Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. Los doce Pasos. Pág. 3

<sup>6</sup> Ibíd. Pág. 65-66

miembros de la agrupación denominada Alcohólicos Anónimos es que "el alcoholismo es una enfermedad progresiva, que no puede curarse, pero que al igual que muchas otras enfermedades, si puede controlarse". <sup>7</sup>

Yendo aún más allá, muchos de los Alcohólicos Anónimos opinan, sin pretender analizar sus orígenes y consecuencias, que esa enfermedad es la combinación de una necesidad física por el alcohol y de la obsesión mental por beberlo y que es imposible contrarrestarla con sólo fuerza de voluntad.

La Asociación Médica Norteamericana dice que "el alcoholismo es una enfermedad compleja de componentes biológicos, psicológicos y sociológicos, y reconoce la responsabilidad de la medicina a favor de las personas afectadas". <sup>8</sup>

La Asociación reconoce que existen múltiples formas de alcoholismo, y por lo tanto cada paciente deberá ser evaluado y tratado de manera global e individual.

La religión reconoce también poco a poco que el alcoholismo es una enfermedad, sin embargo, afirma que el sujeto alcohólico puede dejar de ingerir bebidas embriagantes si opera en él el despertar espiritual y si éste aprende el poder curativo de un nuevo afecto que es el servir a los hombres y a Dios.

"Debe perder su vida para encontrarla, unirse a la iglesia y buscar el olvido de "yo" al servicio de los demás. Porque la fe

---

<sup>7</sup> Ibíd. Pág. 81

<sup>8</sup> Ibíd. Pág. 104

sin obras es letra muerta".<sup>9</sup>

El alcoholismo puede presentarse en tres formas:

La forma aguda.- Depende de la acción de grandes dosis de alcohol ingeridas que obran sobre centros nerviosos, excitándolos primero y deprimiéndose después.

El alcoholismo crónico.- Realiza el cuadro de una intoxicación que afecta el aparato digestivo, el circulatorio y el sistema nervioso. En general, el alcohol ataca directamente la vitalidad de las células, disminuyendo su resistencia a las causas de la enfermedad.

La terminación del alcoholismo sobreviene por una enfermedad aguda intercurrente, la tuberculosis, alteración renal o cardíaca, apoplejía y a veces el suicidio.

El pronóstico depende de la presencia o ausencia de lesiones viscerales irremediablemente y de la mayor o menor dificultad de sustraer al enfermo de sus hábitos. Influye también la resistencia del enfermo, su petición de exceso y la clase bebidas a que se entrega.

De acuerdo a los estudios de Fredman, Kaplan y Sadock.  
(1978)

La intoxicación aguda por el alcohol se da cuando una persona sufre alteraciones notables en la coordinación de sus movimientos, su lenguaje y su conducta general, a lo que es lo mismo, cuando empieza a tambalearse, a pronunciar con dificultad y a hacer cosas que

---

<sup>9</sup> Ibíd. Pág. 6

normalmente nunca hace. <sup>10</sup>

Según lo medios que se han especializado en este problema, el mal se va adquiriendo en forma progresiva, comienza al tomar ocasionalmente algunas copas con los parientes y amigos hasta terminar en una dependencia total, convirtiéndose el alcohol en una necesidad apremiante, compulsiva e incontrolable para el enfermo.

Lo que causa daño según el Dr. Foster Kennedy (1978) "es el alcohol etílico o ethanol que contiene en mayor o menor proporción, todas las bebidas alcohólicas". <sup>11</sup>

Esta sustancia es una droga que produce un efecto narcotizante en las células nerviosas, lo cual se traduce en somnolencia e interferencia del habla y la coordinación de los movimientos. Al ser ingerido el alcohol llega al estómago y al intestino delgado donde se absorbe y llega al torrente sanguíneo. Cuando el ethanol ocupa el 0.02% de la sangre, comienzan los signos de intoxicación, pero cuando alcanza el 0.5% o 0.7% una persona normal corre el peligro de muerte.

La cantidad de alcohol ingerido que el organismo puede eliminar es mínima: sólo un 10% a través de los pulmones, riñones y glándulas sudoríparas. El restante 90% lo metaboliza el hígado, por lo que es común encontrar bebedores enfermos de cirrosis

---

<sup>10</sup> R.V. Seliger. Gran enciclopedia del mundo. Pág. 646

<sup>11</sup> Ibíd. Pág. 647

hepática. En esta enfermedad la grasa infiltrada impide el funcionamiento del hígado y, de no atenderse a tiempo, provoca la muerte.

De hecho, cada año fallece un promedio de 10,000 personas por esta causa, en México.

La muerte por cirrosis hepática, es combinación trágica del consumo excesivo de alcohol con la desnutrición, consecuencia casi siempre inevitable de la pobreza permanente sobre todo en la zona rural.

De acuerdo al doctor y experto español Emilio Bogani Miguel, las enfermedades por alcoholismo se presentan "en aquellos pacientes que se consideran como alcohólicos neuróticos; la historia clínica descubre siempre que antes de convertirse en bebedor presenta ya trastornos de personalidad".<sup>12</sup>

Los rasgos más constantes pueden agruparse como sigue: inmadurez afectiva, incapacidad para superar las dificultades y establecer contactos sociales válidos, deseos de evasión, pasividad, dependencia y ansiedad; éstos constituyen síntomas conflictivos neuróticos que muchas veces se canalizan hacia una dependencia de autodestrucción frecuentemente arraigada, según coinciden en afirmar la mayoría de los expertos.

Cuando esto sucede, "muchos alcohólicos neuróticos se suicidan o tratan de hacerlo".<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> Ibíd. Pág. 107

<sup>13</sup> Reader's Digest. La mejor forma de estar en forma Pág. 288

Tal como lo afirma el Dr. Martínez Cid y el sociólogo Urrieta (1990).

Otras estimaciones introducen algunas variantes en esas cifras, pero todos coinciden en subrayar que el consumo de bebidas embriagantes constituyeron uno de los más graves problemas de la sociedad mexicana.

Un informe de la Organización Sanitaria Panamericana, establece que "el alcoholismo en México afecta al 3.5% de los hombres y mujeres de 20 años o más".<sup>14</sup>

En 1965 la Organización Mundial de la Salud ubicó a México entre los cinco países de todo el mundo que sufría más agudamente el problema del alcoholismo, casi en igualdad con otras naciones como Estados Unidos y Francia.

En 1970, el psiquiatra y sociólogo Erich From y su colega Micheal Jaccoby afirmaron, basándose en investigaciones propias que: "15 de cada 100 hombres adultos de México eran alcohólicos".<sup>15</sup>

Según el Dr. Roger J. Williams (1979) ha estudiado ampliamente el problema del alcoholismo y su incidencia respecto a la nutrición durante muchos años, ha llegado a la conclusión precedente tras numerosos e intensos estudios junto con investigaciones, que:

El alcohol contiene concentraciones elevadas de hidratos

---

<sup>14</sup> Ibíd. Pág. 289

<sup>15</sup> Danae. Diccionario enciclopédico. Pág. 334

de carbono y, sin embargo, hay una inhibición total de vitaminas y de sales minerales, debido a lo cual para el organismo humano es muy difícil de utilizar los hidratos de carbono provenientes del alcohol. <sup>16</sup>

De acuerdo a investigaciones de los especialistas David Meyer, Karl Stivel, George Frye y María de la Concepción Sepúlveda (1977) del Departamento de estudios sociales de la Internacional Producción, han determinado que:

El alcohol produce: alucinaciones y demencia, delirio, celopatía, conducta insocial, disminución del nivel de conciencia, irritabilidad, pancreatitis, ceguera, anemia, impotencia sexual, entre otras enfermedades que en muchos de los casos son irreversibles. <sup>17</sup>

---

<sup>16</sup> Ibíd. Pág. 335

<sup>17</sup> Ibíd. Pág. 336

### III. PROGRESIÓN DEL ALCOHOLISMO Y SUS DERIVADOS

#### A. Progresión de la enfermedad alcohólica.

Comportamientos típicos del alcohólico. Manera en que progresa la enfermedad del alcoholismo: (Tomada de la revista Voz de Plenitud No. 61 de manera íntegra por considerar los puntos importantes).

\*Fase inicial del alcoholismo (cada número significa una etapa de la enfermedad).

1. Bebe con exceso y con frecuencia, aunque no siempre hasta la embriaguez. Esta característica continúa a través de todas las etapas.
2. Siente mucho interés y satisfacción por las bebidas alcohólicas.
3. Aumente el número de ocasiones que bebe.
4. Bebe mayores cantidades en cada ocasión.
5. Toma algunas copas antes de una reunión.
6. Bebe copas a escondidas.
7. Tiene que beber para sentirse a gusto con los demás o en una fiesta.
8. Padece lagunas mentales. Pierde temporalmente la memoria. No recuerda lo sucedido.
9. Bebe de golpe las primeras copas.
10. Tiene sentimientos de culpa por su forma de beber.
11. Evade toda conversación sobre el alcohol.
12. Reacciona a la defensiva cuando se menciona el alcohol.
13. Aumenta la frecuencia de las lagunas mentales.

\* Fase crucial del alcoholismo (aquí se inicia la terrible caída)

14. Con frecuencia bebe excesivamente.
15. Aumenta la cantidad de alcohol que consume.
16. Pierde el control después de algunas copas.
17. Su conducta es extravagante y ostentosa.
18. Sus familiares y amigos le reprochan su manera de beber.
19. La bebida causa infelicidad en su vida familiar.
20. Racionaliza su manera de beber con excusas, mentiras y autoengaños.
21. Conduce en estado de ebriedad.
22. Humilla a su pareja en presencia de otras personas.
23. Olvida las prácticas religiosas.
24. Se siente más eficiente después de una o dos copas.
25. Bebe a solas.
26. Su forma de beber le hace perder tiempo en el trabajo.
27. Dificultades económicas por su forma de beber.
28. Disminuye el campo de sus intereses.
29. Pierde la ambición.
30. Protege su abastecimiento y esconde las botellas.
31. Necesita un trago por la mañana para curarse la cruda.
32. Necesita beber más para lograr los mismos efectos.
33. Su reputación se ve afectada.
34. Toma cualquier tipo de bebidas alcohólicas.
35. Descuida el bienestar de su familia.
36. El deterioro moral es evidente.
37. Cambia de estilo de beber. Bebe solamente vino o cerveza.
38. Deja de beber por un motivo significativo.

39. Intenta dejar de beber haciéndose promesas.
  40. Comete actos antisociales, se vuelve agresivo, discute.
  41. Se aleja más de su religión.
  42. Se aleja de sus amigos.
  43. Sus amigos se alejan de él.
  44. Se rehúsa a hablar sobre su forma de beber y se ofende si se lo mencionan.
  45. Se siente ofendido por su jefe, sin existir motivo alguno.
  46. Abandona el trabajo sin razón aparente.
  47. Practica las fugas geográficas.
  48. Empieza a perder empleos.
  49. El beber cobra una importancia primordial.
  50. Busca consejo médico o psiquiátrico.
  51. Padece insomnios continuos.
  52. Se olvida de comer cuando bebe.
  53. Se emborracha los fines de semana.
  54. Es hospitalizado como consecuencia de su forma de beber.
  55. Consume pastillas, barbitúricos, tranquilizantes, etc.
  56. Siente una marcada autocompasión.
  57. Asume una actitud de indiferencia.
- \* Fase crónica del alcoholismo.
58. Tiene poco o ningún control.
  59. Se emborracha con menos cantidad de alcohol.
  60. Sufre de remordimientos persistentes.
  61. Bebe cualquier clase de alcohol, incluso loción.
  62. Deterioro moral progresivo.
  63. Pierde la fe.

64. Sus borracheras son impredecibles.
65. Temblores persistentes que continúan después de la cruda.
66. Disminución del apetito sexual.
67. Tiene temblores vagos e indefinidos.
68. Padece de resentimientos irrazonables.
69. Se inicia la psicosis alcohólica.
70. Sufre delirios auditivos, de persecución y visual. El terrible Delirium Tremens.
71. Le atacan calambres y convulsiones.
72. Padece alucinaciones.
73. Le fallan las coartadas y racionalizaciones.
74. Intenta el suicidio.
75. Internamiento involuntario en instituciones de salud.
76. Locura.
77. Muerte.

Esta manera de progresión de la enfermedad del alcoholismo no sigue precisamente estos patrones, algunos individuos van saltando de un lado a otro. Quizá algunos alcohólicos no sufran del deterioro moral, pero por lo general descuidan el bienestar de su familia y se ignoran a ellos mismos. Otros pierden empleos y crean un ambiente hostil y denigrante a su alrededor.

Al descuidar el bienestar de la familia, los hijos sufren humillaciones, carencias, traumas, etc., que se reflejan en la escuela en forma de un bajo aprovechamiento, inasistencias, atraso acumulado, desface, deserción, reprobación y por consiguiente un rezago educativo.

Según la opinión del Dr. Armando Belmont, subjefe de la

Clínica para Atención de Enfermedades Asociadas al Alcoholismo  
(CAPRA) del Hospital General de la Secretaría de Salud:

De cinco a seis millones de mexicanos son alcohólicos, pero éste, en realidad, no es problema. Lo importante es que afecta a tres o cuatro miembros de la familia. Más o menos la cuarta parte de la población de la República Mexicana es afectada por el alcohólico, ya sea porque son ascendientes, colaterales e incluso gente que no tienen nexos. Por eso se calcula de un promedio de 25 a 30 millones de mexicanos tienen problemas con los alcohólicos. <sup>18</sup>

El alcoholismo esta catalogado dentro de las enfermedades mentales, éste tiene las siguientes etapas de acuerdo a las opiniones del Dr. Juan R. Aguilar Ramírez y del Dr. Armando Díaz Belmont:

- A) El abstemio, que no bebe, nunca se ha intoxicado con el alcohol y, si acaso, se ha tomado una o dos copas en su vida.
- B) El bebedor moderado, aquel sujeto que se ha tomado una o dos copas con cierta regularidad, ya sea muy seguido durante cierta época del año, o en todo el año no bebe más de 2 o 3 días; pero no intoxica con el alcohol.
- C) El bebedor excesivo, que está esperando con angustia que le paguen su salario para irse a embriagar y que puede generar muchos destrozos o se le puede hacer a él.
- D) Alcohólico que ha desarrollado un síndrome de dependencia del alcohol. Lo necesita para sentirse a gusto y el no tenerlo le causa angustia. En esta última etapa no hay grados de alcoholismo, se es alcohólico o no se es. <sup>19</sup>

---

<sup>18</sup> Promeco S.A. de C.V. Alcoholismo, sociedad y tratamiento.  
Pág. 14

<sup>19</sup> Id.

## B. Enfermedades ocasionadas por el alcoholismo.

A continuación se presentan algunas de las enfermedades que son provocadas por el consumo excesivo de alcohol y que en ocasiones provocan la muerte a los individuos.

### \* Delirio.

Es el estado mental patológico, característico por la alteración de las facultades intelectuales, se manifiesta con un comportamiento excitado, inquieto, ilógico y a menudo con alucinaciones o percepciones vividas de cosas irreales.

### \* Delirium tremens.

Los alcohólicos crónicos acaban deteriorándose progresivamente el hígado, corazón y sistema nervioso. En el caso de graves lesiones hepáticas puede que se manifieste una disminución imprevista de la tolerancia al alcohol, por lo que incluso la ingestión de una mínima cantidad, como ya se dijo, es suficiente para provocar la embriaguez. Al mismo tiempo pueden manifestarse ataques de delirium tremens: convulsiones y hasta demencia, padecimientos después de los cuales llega la muerte.

### \* Hepatitis.

Es una infección del hígado causada en la mayoría de los casos un virus. Se conoce dos formas de hepatitis viral: la hepatitis infecciosa o epidémica causada por el virus A, y la hepatitis sérica o instrumental causada por el virus B.

### \* Cirrosis Hepática.

La cirrosis hepática es una enfermedad crónica del hígado cuyas células presentan primero fenómenos degenerativos y luego son reemplazadas por tejidos fibrosos. La cirrosis es a menudo



162811

162811

consecuencia del alcoholismo, ya que la mayoría de los alcohólicos no siguen una dieta alimenticia bien equilibrada; pero se registra también y frecuentemente en individuos no afectos a las bebidas alcohólicas, y en estos casos puede ser consecuencia de una hepatitis crónica u otra enfermedad hepática.

\* Gastritis.

Inflamación del estómago; término para designar diversos trastornos con síntomas bastantes comunes. La gastritis aguda, que es el comienzo súbito, es producido generalmente por substancias que irritan la membrana mucosa del estómago, tales como las grandes cantidades de alcohol y las especias fuertes.

\* Anemia.

Deficiencia de hematíes o de hemoglobina, el pigmento de la sangre. El cansancio y la palidez son los síntomas característicos de esta afección que puede aparecer independientemente o como síntoma (anemia secundaria) de otras afecciones tales como fiebre reumática, enfermedades renales y enfermedades depauperantes de tipo canceroso.

\* Impotencia sexual.

Incapacidad, por parte del hombre, de conseguir la relación sexual debido a una erección insuficiente del pene. A veces se incluyen en éste término la eyaculación prematura y la imposibilidad de eyaculación.

Según la Sociedad Médica Norteamericana y la Organización Mundial de la Salud, "el alcoholismo es una enfermedad. Los jueces y legisladores también lo van reconociendo como

enfermedad".<sup>20</sup>

El comité sobre el alcoholismo y dependencia de las drogas de la A.M.N. define el alcoholismo como una enfermedad en la cual se presenta ansiedad por el alcohol y pérdida del control sobre el consumo con tipo de dependencia que puede causar daño a la salud de la persona o interferir su habilidad para trabajar y para avenirse con los demás.

El alcohólico bebe usualmente en grandes cantidades y con frecuencia llega al estado de embriaguez.

De acuerdo al Dr. Kirby Collier, el comprender la futilidad de los esfuerzos en el tratamiento del alcohólico común a través de los principios psicológicos generalmente aceptados, fue lo llevó a investigar a Alcohólicos Anónimos. Con unos miembros convivió y observó su comportamiento.

El Dr. Harry Tiebout, psiquiatra ha llegado a la conclusión de que: "su función principal puede frecuentemente consistir en preparar el terreno para que el paciente (alcohólico) pueda aceptar cualquier tratamiento o ayuda exterior."<sup>21</sup>

El trabajo de psiquiatra consiste en romper la resistencia interna del paciente, de modo que pueda florecer lo que lleva adentro, como sucede bajo influencia de algún problema.

---

<sup>20</sup> Id.

<sup>21</sup> Id.

#### IV. LOS MEDIOS DE COMUNICACION Y EL AMBIENTE FAMILIAR

##### ALCOHOLICO

A. Influencia de los medios de comunicación en el consumo de bebidas alcohólicas.

El gran poder de persuasión de los medios de comunicación social han ocasionado una era de consumismo de artículos y productos innecesarios y perjudiciales.

Tal es el caso de la gran promoción de bebidas embriagantes que realizan en los Estados Unidos Mexicanos dichos medios. Estos funcionan como aparatos coercitivos que responden a los intereses del Sistema Gobierno y de las macroempresas transnacionales de cervezas, vinos y licores.

El grupo hegemónico ha establecido a través de la Secretaría de Salud Pública y de Procuraduría Federal del Consumidor que los anuncios y comerciales tengan por ley un slogan que reza "Nada con exceso, todo con medida". Este reglamento es hasta cierto punto ignorado por los fabricantes, dado que las letras son imperceptibles y de colores poco llamativos; en cambio emplean tretas y artimañas para atraer la atención del público presentando escenas de vida placentera y frases como "La rubia que todos quieren; el brandy que tiene el Don; bueno es, lo que de uva es, etc.". <sup>22</sup>

En los alcohólicos lo único que pueden lograr estos

---

<sup>22</sup> Durán y Medina, Orlando. Boletín del grupo ciudadano. Pág.

comerciales es que cambie de marca de bebida, pero los adultos no alcohólicos pueden caer en las redes y más aún los adolescentes que están en proceso de formación en su personalidad. Si sucediera esto, más tarde se convertirían en padres alcohólicos que harían de su familia un caos, ocasionando que sus hijos presenten múltiples problemas en la escuela primaria.

Los medios masivos de comunicación fungen como instrumentos coercitivos y de subordinación, haciendo de los sujetos, personas sumisas, faltos de carácter o en última instancia entes alienados y estereotipados.

Los medios masivos de comunicación deberían tener una labor social y de proporcionar una información veraz y oportuna, pero de una u otra manera éstos tienen intereses implícitos y subyacentes tanto de las empresas de comunicación, del grupo hegemónico y de las grandes fábricas transnacionales de vinos y cervezas que les reditúan ganancias estratosféricas, sin importarles en lo mínimo que los sujetos se conviertan en basura humana, al inducirlos sutilmente al consumo de bebidas embriagantes que los convertirán más tarde en adictos al alcohol. Cada día más personas, por desconocer la verdadera naturaleza de la enfermedad llamada alcoholismo, enfermedad incurable, progresiva, insidiosa y mortal, hacen caso omiso de las advertencias de que cualquier persona puede adquirir la enfermedad sin importar sexo, color, credo y posición social. Aunado a esto, los medios de comunicación contribuyen a ahondar el problema del alcoholismo al transmitir programas deportivos, recreativos y culturales patrocinados por empresas vinícolas y

cerveceras que ponen anuncios publicitarios con un poder de persuasión tan sutil, que la persona no se da cuenta de las frases de advertencia con letras microscópicas que aparecen por "ley" en los anuncios de bebidas alcohólicas.

En los Estados Unidos Mexicanos se ha legislado sobre la propaganda de bebidas alcohólicas pero desafortunadamente ni comerciantes ni empresarios respetan lo legislado y no hay poder humano que los haga cumplir con estas leyes; se tienen prohibido pasar por cine y televisión comerciales en donde se ingiera bebidas alcohólicas, pero en lugar de eso emplean artimañas publicitarias tan llamativas que hasta la persona que sabe que el alcoholismo es una enfermedad que acarrea consecuencias denigrantes, en ocasiones cae en las redes de la publicidad.

También es una exigencia de "ley" que los anuncios de bebidas alcohólicas que aparecen en periódicos, revistas, letreros, etc., tengan un slogan "Nada con exceso, todo con medida", o el consumo excesivo de este producto produce...., sin embargo, estas frases cada día se hace con letras más pequeñas y de colores desapercibidos.

#### B. El niño y el ambiente familiar alcohólico.

Es casi imposible prever cómo repercutirá en un niño el destructivo y continuo impacto de unos padres alcohólicos. Bajo tales circunstancias, el daño infligido es tan profundo como real. En la infancia, para bien o para mal, todo evento de cierta importancia deja huella, no sólo en la memoria, sino en la misma médula de los huesos, en la sangre, en el corazón; una huella que

no lo borra nada. "Años de convivencia con un alcohólico puede volver neurótico a cualquier cónyuge o niño. Toda la familia está enferma hasta cierto grado".<sup>23</sup>

La feroz experiencia que supone el ser espectador forzoso de un alcohólico es ya difícilmente asimilable y manejable por un adulto; para un niño es más que una desgracia, es una tragedia tan individual como la de su propio progenitor en desgracia, porque depende de él por completo y, en consecuencia, ello anula toda opción, defensa, oportunidad de rehusar lo que, sin más, es una violentísima agresión a su equilibrio psicológico.

En el mejor de los casos, se depositará un fuerte resentimiento en su interior. Si el sujeto-niño-alumno posee una sólida constitución mental, quizá con el tiempo consiga vivir con esos recuerdos; de no ser así, el resentimiento, a la larga, buscará cualquier salida, y por cierto que no necesariamente el padre o la madre tendrán que ser el blanco; esa es una factura sin acreedor preciso; esa es una deuda que puede recaer sobre los inocentes, una vez y otra vez, por efecto de una insidiosa reververancia, vidas valiosas, relaciones fructíferas.

La imagen de los padres durante la infancia es la plataforma sobre la que se sostiene la voluntad, la visión y la fe de un individuo. La ruptura de esa imagen constituye un serio quebrantamiento en ese sentido, porque la mente de un niño castigada por un sufrimiento muy intenso, no verá en el

---

<sup>23</sup> Central mexicana de servicios generales. de A.A.A.C. Libro grande de alcohólicos anónimos. Pág. 113

alcoholismo una enfermedad, ni en un alcohólico a alguien subyugado por ésta al punto de no ser responsable de su comportamiento; lo que verá habrá de traducirse en un juicio mucho más duro, un juicio inmerso en la contradicción impuesta por el amor a los suyos, un amor decolorado por el desencanto prematuro y la amargura.

El hijo de un alcohólico en actividad es perturbado en planos mucho más amplios que son meramente familiares; es dislocado en todo su cambio social, donde, de una forma u otra, proyectará una problemática imposible de digerir en primera instancia. La rehechura de esta clase de desajustes suele ser compleja. Aquí juega un rol decisivo el grado de adaptabilidad del niño frente a un ambiente de gran presión psicológica. Es hasta cierto punto factible que el niño se percate de que no es puesto a prueba y que lo que encara con su progenitor alcohólico no es algo que hay simplemente que superar. Pero si se da cuenta de esto, también comprenderá con una conciencia trágica, las verdaderas dimensiones del asunto en el que él, gratuitamente, está involucrado. Sólo podrá elegir entonces entre el desprecio o una piadosa complicidad.

Por otra parte, no es raro contemplar a los niños que tienen que ayudar con la economía familiar, reflejándose en una interminable cadena de problemas en el ámbito escolar.

## V. ALCOHOLISMO Y EDUCACION

A. Repercusiones del alcoholismo de los padres de familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

El alcoholismo es una de las problemáticas que ha afectado y que sigue afectando al país desde diferentes ámbitos; que no respeta edad, posición, ni clase social.

En la actualidad el alcoholismo comienza a temprana edad en las personas; siendo estos: niños, jóvenes y adultos (hombres y mujeres) entre éstos últimos existen padres de familia que no tienen un alto sentido de responsabilidad y se dedican al consumo de bebidas embriagantes, descuidando así su hogar y siendo afectado el niño debido a que no se le presta atención; tiene que ayudar en las labores del hogar e inclusive tener que trabajar para apoyar al sustento familiar, teniendo todo esto como repercusión el abandono de la escuela.

El alcoholismo de los padres de familia repercute de manera negativa en el proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos por la falta de apoyo que les dan por éstos. "La progresión en el alcoholismo, las bebidas y los problemas aumentan y empeoran. La vida familiar se deteriora más y más en términos físicos, emocionales, sociales, vocacionales y espirituales".<sup>24</sup>

La conducta de la persona que sufre este tipo de alcoholismo, aunque incomprensible e hiriente, es también un

---

<sup>24</sup> Central mexicana de servicios generales. A.A.A.C. Revista plenitud de A.A. N° 45. Pág. 38

proceso de reacciones y defensas humanas y naturales en el dilema.

Las familias al encontrarse con una problemática de esta naturaleza en muchas ocasiones se desintegran, otra gran parte de los componentes de ésta se convierten en bebedores y otras tratan de buscarle una solución adecuada al alcoholismo llevando al paciente a un lugar indicado para su tratamiento.

La familia es el núcleo básico de la comunidad humana, puede definirse como un grupo formado por un hombre, una mujer y por los hijos que nacen de esa unión, de manera más completa, como la unidad afectiva de padres e hijos que resulta de la unión de elementos instintivos naturales con la resolución autónoma de la voluntad.

La familia juega un papel preponderante en la educación de sus hijos, ya que la realizan a través de la enseñanza de la moral, en lo sentimental y en lo pedagógico; aunque ésta última se ha dejado en manos de los docentes. "La educación de la familia es, por su naturaleza misma, una educación básica, fundamental, que imprime un sello bien marcado que se mantiene indeleble e imborrable en todas las edades de la vida".<sup>25</sup>

La educación familiar tiene un carácter preparatorio, puesto que se ordena a las otras formas orgánicas de la sociedad. La familia en el amplio sentido de la palabra es la que debe velar por la formación de sus miembros. Puesto que ésta es núcleo de la

---

<sup>25</sup> Nassif, Ricardo. Pedagogía general. Pág. 254

sociedad y lo que el individuo adquiere en el seno de ella lo reflejará e irradiará en todos los ámbitos, inclusive en la escuela.

En el trabajo que desempeña un maestro de educación primaria se presentan diversidad de limitaciones que inciden en el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo tanto se presentan los principales problemas social y educativo que ocasiona el alcoholismo de los padres que por lo general se agrava aún más por la desintegración familiar.

Dentro de éste panorama, los especialistas y estudiosos del tema le han dedicado poco espacio a la investigación sobre los efectos del alcohol en el desarrollo infantil; es decir como influyen padres alcohólicos en el crecimiento, bajo rendimiento escolar, disciplina, aprendizaje en general, la conducta y actitud del niño frente a la sociedad.

Un niño cuyo entorno familiar se ve afectado por el alcoholismo crece lleno de temores, ansiedad e inseguridad. Su rendimiento intelectual se ve afectado de manera notable. Su comportamiento se caracteriza por actitudes extremas: puede ser muy agresivo, muy diferente, hipersensible, indisciplinado, etc.

Es común que los maestros al valorar la conducta de niños de éste tipo emitan y se formen juicios desconociendo la problemática familiar y en consecuencia, los métodos y modelos pedagógicos aplicables a niños con entorno familiar estable carezcan de afectividad.

Es posible que un niño de padres alcohólicos tenga problemas orgánicos y genéticos que redunden en su nivel de inteligencia y

en su capacidad de aprendizaje. Si el maestro identifica problemas posiblemente relacionados con daños orgánicos habrá de canalizarlos a las instituciones especializadas correspondientes.

Sin embargo en la mayoría de los casos la consecuencia principal del alcoholismo familiar en los niños se manifiesta en el aspecto psicológico. Una característica del niño hijo de padres o madres alcohólicas es que carece de atención y cuidados, el niño no recibe el cariño; por lo tanto siente que nadie lo quiere y a la vez a nadie le importa.

Esta situación se traduce en desinterés, apatía escolar y agresividad. Otra característica en el maltrato cotidiano; la violencia física sobre el niño, hechos que se traducen generalmente en una menor capacidad de comprensión y aprendizaje. El niño se distrae pensando como ganar el afecto de sus padres y como vencer el temor y miedo; estas distracciones lo alejan del esfuerzo que requiere la escuela. Al sentirse rechazado en su casa se siente inútil y no le encuentra sentido a lo que le enseñan en la escuela.

Otra consecuencia: la comunicación entre padres alcohólicos e hijos se distorsiona en los niveles de lenguaje y comprensión del niño y en el aula se le dificultará comprender el lenguaje del maestro.

La familia es la institución natural insustituible para que en su seno alcance el niño, a través de su evolución la plenitud de su desarrollo físico, psíquico y moral que habrá de culminar en la maduración propia de la vida adulta.

Obviamente también los primeros daños del niño ocurren en el

seno familiar. En un hogar donde existen problemas de alcoholismo en alguno de los padres hay inestabilidad, lo cual es perjudicial y decisivo en la educación de los hijos de alcohólicos. Para Nieves (1980), "el hogar inestable causa en el niño apatía, indolencia, poco esfuerzo para el estudio, retroceso en todos los planos y sufre sin estar enfermo, además, que el profesor conozca a sus alumnos y, en la medida de lo posible, su nivel de inseguridad y de preocupación".<sup>26</sup>

Sería ideal controlar su trabajo ~~y~~ poner exámenes para averiguar no sólo el nivel de conocimiento de sus alumnos, sino también su nivel de inseguridad, de temores, de ansiedad. Para ~~ello~~ sería precisa una individualización de los controles.

La poca importancia que los padres de familia le dan a la preparación de sus hijos en el ejercicio escolar, repercute también en el estado de ánimo en el infante, debido a que son utilizados para resolver los problemas del cuidado de sus hermanitos, la falta de adquisición de material escolar, la inasistencia que se genera por los problemas que ocasiona la ausencia de los padres dedicados a ingerir bebidas etílicas, a lo que los niños tienen que contribuir al gasto familiar.

Los problemas del alcoholismo crean inconsciencia en los padres de familia por lo que también ocasiona desintegración familiar lo cual influye en la adaptación y el desarrollo en la personalidad del niño y retrasa en gran parte el conocimiento por

---

<sup>26</sup> Pereira de Gómez María Nieves. La percepción familiar del niño abandonado. Pág. 27

lo tanto esto genera el bajo rendimiento en la práctica docente.

En el seno de la familia con problemas de alcoholismo, los niños reciben humillaciones por parte de sus padres, ya que estos no toman conciencia del daño que le ocasionan a sus hijos por vivir como esclavos de Baco. Además sucede que no contribuyen con el gasto familiar porque lo invierten en cervezas y otras bebidas alcohólicas, con esto se presenta el problema de la desintegración familiar.

Los niños-alumnos sufren traumas de tipo psicológico que les impide centrar su atención en las actividades escolares. Por lo tanto, el alcoholismo es gran parte causante del fracaso escolar en forma generalizada, ya que los hijos provenientes de familias con este estigma, son los que definitivamente tienen problemas de aprendizaje y ocasionan conflictos entre sus mismos compañeros.

#### B. Educación para prevenir el alcoholismo desde la escuela primaria.

Con el propósito de encontrar la génesis de un problema tan especial: el alcoholismo de los padres y familiares de los sujeto-alumnos, mismos que repercute de una manera alarmante dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Se analizó varios documentos del Sistema Educativo Nacional a nivel educación primaria en el área de ciencias naturales (estudio de la naturaleza y educación para la salud) a partir del plan de once años hasta el presente 1995-1996.

En plan de once años se trata someramente el tema del alcoholismo, sin embargo, en los libros y programas que se

introdujeron a partir del año 1972, los cuales estuvieron vigentes por más de veinte años con ciertas modificaciones no se trató un tópico tan importante como lo es éste, por lo tanto, en los anales de ciencias naturales jamás se le había dado relevancia y es, hasta el sexenio 1988-1994 (con las innovaciones de la modernización educativa) que se le está otorgando cierta importancia, prueba de ello son los programas para la modernización educativa 1989-1994, ajustes al programa vigente en la educación primaria: las guías para el maestro, de quinto y sexto grados sobre la educación para la salud del programa de actualización del magisterio 1992; los planes y programas de estudio 1993 de educación básica, primaria, y en lo que se refiere al nuevo avance programático 1994 para el tercer ciclo escolar propuesto para el curso 1995-1996, únicamente plantea aspectos de matemáticas, español, historia y geografía.

A continuación se presenta un resumen de los contenidos del tercer ciclo de educación primaria que ponderan el alcoholismo. Esto tiene como finalidad que el lector se percate de la forma en que se han abordado los temas sobre los que atañe y la búsqueda del origen del problema alcohólico de los padres y familiares que obstaculizan el proceso enseñanza-aprendizaje de los sujetos alumnos. Dado que uno de los propósitos de este trabajo es el de dejar en claro que en la medida en que se le brinde una buena educación y orientación al alumno de educación primaria, en la misma medida podrá en un futuro ser un buen padre consciente e íntegro que brinde a sus hijos un ambiente familiar armónico que los ayudará en su formación.

Contenidos del libro del alumno del sexto grado de estudio de la naturaleza (plan de once años).

- a) Los excitantes físicos.
- b) Los excitantes químicos.
- c) La fatiga.

Entre los excitantes químicos que alteran el sistema nervioso se menciona al alcohol, el café, el té y el tabaco, de igual modo advierte que alteran la sensibilidad y pueden producir desórdenes en ella y hasta en la razón. En pequeñas cantidades son benéficas, pero su uso prolongado puede crear hábito o vicio, por lo que se aconseja evitarlos de modo sistemático.

Catalogado como un excitante químico se presentan, los siguientes incisos:

- a) El alcohol y sus efectos.
- b) El alcoholismo agudo.
- c) El alcoholismo crónico.
- d) El alcoholismo es un enemigo de la familia y la sociedad.

En estos apartados hace notar que el consumo immoderado de alcohol ocasiona graves intoxicaciones etílicas que van desde el agudo hasta el crónico. El alcoholismo agudo se presenta en personas que beben periódicamente, en exceso llegando hasta la embriaguez que es un estado de excitación nerviosa muy marcado, se le entorpece la inteligencia, el habla y los movimientos que en la mayoría de los casos llega a la pérdida del conocimiento. El alcoholismo crónico se presenta en personas que beben consuetudinariamente, aunque no siempre hasta la embriaguez. Este estado alcohólico lesiona órganos vitales y como consecuencia

lógica el "vicioso" (apreciación del libro) pierde el apetito, la resistencia física y queda a merced de múltiples enfermedades que en la mayoría de los casos culmina con la muerte. El alcoholismo crónico sufre irritabilidad, le atacan calambres, convulsiones, delirios auditivos, visuales y persecución; pierde la dignidad y la voluntad. Para poder conseguir alcohol incurre en múltiples delitos como: robo, chantaje y crímenes.

Los daños que causa el alcoholismo no sólo lo reciente el vicioso, sino también quienes conviven con él. En el hogar de un alcohólico reina la miseria, desolación, abandono, violencia, humillaciones, etc. "Allí la vida de la familia se convierte en algo extraordinariamente lamentable y doloroso. La esposa y los hijos reciben malos ejemplos, y no son pocos los casos en que también tienden al vicio".<sup>27</sup>

Según el libro del alumno, estudio de la naturaleza del sexto grado, plan de once años.

El gobierno mexicano, preocupado por los problemas que ocasiona el vicio del alcoholismo, encara éste llevando a cabo campañas antialcohólicas y estableciendo centros de rehabilitación para reivindicar al alcohólico en su papel con de la familia y dentro de la sociedad.

Con todas las consecuencias catastróficas se le sugiere al sujeto de aprendizaje encauzar su pensamiento y energías hacia actividades recreativas y deportivas para contrarrestar el vicio

---

<sup>27</sup> Secretaría de Educación Pública. Mi libro de sexto año. Estudio de la Naturaleza. Pág. 60

alcohólico.

Como se puede notar se hace alusión al tema del alcoholismo, sus efectos, etapas, así como las consecuencias muy restringidas en la familia y dentro de la sociedad. Empero, en ningún momento se le menciona como una enfermedad progresiva, insidiosa, incurable y mortal, más bien se habla de un vicio que se puede vencer con la inteligencia, la razón y la fuerza de voluntad, actividades recreativas y el deporte. Contra todas aseveraciones están las estadísticas de salud y las adicciones realizadas a población abierta que muestran un incremento de enfermos alcohólicos sin importar estrato social, posición económica, cultura, edad, religión, etc.

Por otra parte habla sobre la preocupación del gobierno mexicano por combatir este vicio llevando a cabo campañas y estableciendo centros antialcohólicas, cuando que una de las mejores formas para frenar esta patología, sería una buena educación y orientación que debe iniciarse desde la escuela primaria.

Otro aspecto que soslaya es el fomento de bebidas alcohólicas que realizan los medios masivos de comunicación, desde luego que existen intereses subyacentes del grupo hegemónico como para no incluir este tema en los libros de texto de una manera amplia y profunda, sin importarle en los más mínimo la suerte de los sujetos que se convierten en alcohólicos.

Objetivos del libro para el maestro de quinto y sexto grado 1984 y 1984-1994 en su apartado educación para la salud.

Quinto Grado.

-Reconocer que los medios de comunicación propician el consumismo utilizando imágenes femeninas y masculinos.

-Elaborar mensajes alternativos que utilicen en forma correcta una imagen masculina y femenina.

Sexto Grado.

-Reconocer los daños que provoca el consumo de bebidas alcohólicas.

-Identificar el alcoholismo y al tabaquismo como problemas de salud.

-Analizar cómo los medios de comunicación fomentan el consumismo del tabaco y el alcohol.

-Elaborar mensajes que combatan el consumismo del alcohol y tabaco.

Contenidos del programa para la modernización educativa 1989-1994 (Ajustes al Programa Vigente en la Educación Primaria)

## CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

### Conclusiones.

- Para el alumno no existen en la actualidad textos básicos de educación primaria que aborden el tema del alcoholismo.
- Los medios de comunicación funcionan como promotores en el consumo de bebidas alcohólicas.
- La progresión del alcoholismo deteriora la vida familiar en términos físicos, emocionales, sociales, espirituales y vocacionales.
- El problema del alcoholismo en los padres de familia ocasiona la irresponsabilidad, la desintegración familiar y en consecuencia la inasistencia que repercute en el estado de ánimo del niño y en el bajo rendimiento escolar.
- Las familias que conviven con individuos alcohólicos, en muchas ocasiones se desintegran, otros de los componentes se convierten en bebedores y algunos le buscan solución adecuada para tratar al alcohólico.
- Los hijos de padres alcohólicos se encuentran en el aula, distante de la enseñanza.
- Un ambiente familiar con personas alcohólicas genera problemas en el ámbito educativo, tales como: inasistencia, ausentismo, bajo rendimiento, desface, atraso acumulado, reprobación, deserción y rezago educativo.
- El alcoholismo propicia severos problemas en los medios: social, cultural, económico, educativo, familiar y de salud de los padres y de sus hijos.

- Independiente del daño que el alcohólico se causa asimismo, a la sociedad que lo rodea y a su familia, el padre o la madre alcohólicos causan un daño psicológico incalculable a sus hijos y sobre el comportamiento de estos dentro de su casa, en la escuela y en el salón de clases.

#### Sugerencias.

- Es de vital importancia que se proporcione una educación oportuna a los alumnos de quinto y sexto grado que están en un proceso de desarrollo, para que tengan una personalidad y criterios propios con que enfrentar el problema alcohólico.
- La carencia de una buena educación sobre el alcoholismo desde la escuela primaria crea más enfermos alcohólicos que se convierten en una insidiosa reverberancia de generación en generación de padres a hijos.
- Con todo Recomendaciones. lo expuesto hasta el momento se hace pertinente esbozar algunas consideraciones y sugerencias que tienen sana intención de contribuir al fortalecimiento curricular escolar.
- El alcoholismo debe ser combatido de diversas maneras: creando programas recreativos, organizando deportes, programas culturales y otros.
- Es muy importante la colaboración de la comunidad para la disminución del consumo del alcohol. Además en la escuela los programas deben ser parte de esta gran labor.
- En los libros de texto gratuitos de educación primaria debe existir una información más concreta sobre el daño que ocasiona

el alcoholismo.

- La familia, en el amplio sentido de la palabra es la que debe velar y tratar de no caer en el problema del alcoholismo que en muchos de los casos ocasiona desintegración familiar.
- El maestro debe tratar de orientar a los padres de familia y organizar pláticas que ayuden a superar el problema del alcoholismo.
- La vida escolar se debe dar siempre en un ambiente de libertad, que significa para el educando poder actuar cómodamente sin temores y sin presiones, les permite considerarse un elemento valioso de la comunidad escolar, el cual le proporciona seguridad en si mismo y le hace manifestarse espontáneamente.
- Concientizar a los padres alcohólicos mediante pláticas que aborden el tema del alcoholismo, sus repercusiones y enfermedades.
- Elaboración de carteles en contra del alcoholismo, el consumo de bebidas alcohólicas y el abuso de las mismas.
- Participar en exposiciones y conferencias e invitar a los afectados a estos eventos.
- La escuela debe de ayudar a los hijos de padres alcohólicos organizando campañas para ir superando ese problema e integrarlos al grupo y buscar estrategias que coadyuven en la labor educativa.
- Visitas domiciliarias para el establecimiento de un diálogo directo con la persona enferma alcohólica e indicarle los centros de atención, rehabilitación y apoyo para este tipo de problema.

## BIBLIOGRAFIA

- CENTRAL MEXICANA DE SERVICIOS GENERALES A.A.A.C. Alcohólicos anónimos y la profesión médica. Primera Ed., México, 1970.
- Audiocasset. Voz de Plenitud. Primera Ed., México. 1993. Revistas del 61 al 65.
- Libro Grande. Alcohólicos Anónimos. México, 1989. Pág. 113.
- Paquete de información pública. México. 1989.
- Revistas Plenitud A.A., Números 45 al 47. México, Ediciones Impresas Grupa, S.A. de C.V., 1988-1989.
- COLECCIONES TESTIMONIOS. El flagelo del alcoholismo, la trampa mortal. México. Editores Mexicanos. Pág. 21-167.
- CONRADO Gutiérrez, Luz. Mi libro de sexto año, estudio de la naturaleza. Octava edición. México. Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuito. 1971. Pág. 60.
- DURAN y Medina, Orlando. et. al. Boletín del grupo ciudadano. México. 1990. Pág. 7.
- NASSIF, Ricardo. Pedagogía general. Buenos Aires, Argentina. Editorial Kapeluzz. Pág. 254.
- PEREIRA de Gómez María, Nieves. La percepción familiar del niño abandonado. Pág. 27-42
- PROMECCO S.A. de C.V. Alcoholismo, sociedad y tratamiento. Conferencia de Prensa, parte I (de II). México. Pág. 14-15.
- R.V. Seliger. Gran enciclopedia del mundo. España, ediciones Bilbao. 1978. Pág. 646.
- S.E.P. Avance programático, quinto y sexto grado. Primera edición. México, Offset Multicolor, S.A. de C.V. 1995.
- Guía para el maestro: la salud, quinto y sexto grado. Primera edición. México, editora de periódicos "La Prensa". 1992.
- Libro para el maestro de quinto y sexto grado. Novena edición. México. Comisión nacional de los libros de texto gratuito. 1984. Pág. 259, 305 y 306.
- Plan y programas de estudio 1993. Primera edición. México. Fernández editores, S.A. de C.V. 1993. Pág. 85.
- Programa para abatir el rezago educativo (PARE). Primera

edición. México. Ediciones especializadas mexicanas. S.A. de C.V.

----- Programa para la modernización educativa 1989-1994. Primera edición. México. Comisión nacional de los libros de texto gratuitos. 1989. Pág. 46 y 47.

SELECCIONES DEL READER'S DIGEST. Gran diccionario enciclopédico ilustrado. Vigésima sexta edición. México. Impresora y editora mexicana, S.A. de C.V. 1985.

U.P.N. Análisis de la práctica docente. Primera edición. México. Talleres de Impre Poer S.A. de C.V. 1987.

----- Desarrollo lingüístico y curricular escolar. Primera edición. México. Impresora y editora Xalco, S.A. de C.V. 1988.

----- Técnicas y recursos de investigación V. Primera edición. México. Talleres Gráficos de la Nación. 1985.