



**INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD ACADÉMICA 263, NOGALES, SONORA  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**TESINA  
MODALIDAD: ENSAYO**

**EMBARAZO EN ADOLESCENTES QUE CURSAN LA EDUCACION  
MEDIA SUPERIOR**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**PRESENTA:  
KARLA ISABEL LOPEZ RIVERA**

**H. NOGALES, SONORA.**

**MAYO DEL 2016.**



**INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD ACADÉMICA 263, NOGALES, SONORA  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**TESINA  
MODALIDAD: ENSAYO**

**EMBARAZO EN ADOLESCENTES QUE CURSAN LA EDUCACION  
MEDIA SUPERIOR**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**PRESENTA:  
KARLA ISABEL LOPEZ RIVERA**

**DIRECTOR DEL PROYECTO:  
LIC. ALFREDO LIZARRAGA**

**H. NOGALES, SONORA.**

**DE MAYO DEL 2016.**

## Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INTRODUCCION.....</b>                | <b>4</b>  |
| <b>I. EDUCACION EN CASA.....</b>        | <b>5</b>  |
| <b>II. PROBLEMATICAS SOCIALES.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>III. EMBARAZO NO PLANEADO.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>IV. SECTOR SALUD.....</b>            | <b>11</b> |
| <b>V. EDUCACION MEDIA SUPERIOR.....</b> | <b>12</b> |
| <b>VI. CONCLUSIONES.....</b>            | <b>17</b> |
| <b>VII. BIBLIOGRAFIA.....</b>           | <b>18</b> |
| <b>VIII. ANEXOS.....</b>                | <b>19</b> |

## **INTRODUCCIÓN**

En los últimos años ha cobrado interés una gran problemática social, que afecta a nuestra población nogalense, el embarazo no planeado en la educación media superior.

Aun cuando existe mucha información al alcance de los adolescentes de cómo prevenir los embarazos, se tiene una incidencia elevada en este tipo de problemática.

En la adolescencia se toman decisiones trascendentales y se establecen conductas que se desarrollan a lo largo de la vida, la actividad sexual es importante en esta etapa.

Los adolescentes enfrentan el embarazo no planeado y el rol de ser estudiante, a su vez una serie de acontecimientos que marcan su plan de vida a futuro.

En la ciudad de Nogales existen adolescentes que asisten a la Preparatoria embarazadas y en el Plantel Conalep Nogales se debe de tomar una alternativa para darle importancia a esta población.

Hay que intervenir en esta área, para poder modificar y cambiar el panorama de la sexualidad en los adolescentes.

## I. LA EDUCACIÓN EN CASA

La falta de comunicación en las familias, trae consigo problemáticas sociales, es importante la educación en casa, el rol que debe desarrollar los pilares de la familia que son los padres, estableciendo una serie de reglas, valores, cultura, tradiciones y acciones que formaran a sus hijos.

Desde hace mucho tiempo se ha reconocido al hogar como la unidad básica dentro de la cual se desarrolla el individuo. Muchos de los valores, actitudes o intereses que son parte de la conducta de un individuo, tuvieron sus comienzos a través de las influencias tempranas del hogar y de la familia (Powell Marvin 1975: 276)

Toda base de educación comienza en el hogar. Los padres son los pioneros en inculcar y desarrollar la personalidad de un hijo. Los padres deben tener la herramienta más poderosa de este planeta que es la comunicación, si un padre no conversa con su hijo y no lo escucha solo lo oye está cometiendo un gran error. Esto atrae problemas en los adolescentes que afectan su entorno, personalidad, comportamiento, entre otros. Que se van desarrollando a través de los años.

(Erickson 1956) Menciona que cada familia es única, donde el adolescente lograra actitudes y hábitos, los factores culturales que se desarrollan depende de los padres que inculquen a sus hijos.

Una de las problemáticas que enfrentan los adolescentes es la falta de información que se le brinda al hablar de sexualidad.

En la adolescencia se desarrollan cambios físicos que marcan la maduración sexual, las características sexuales masculinas son el cambio de voz, aparición de vello púbico, axilar o facial son importantes para los adolescentes.

Las características femeninas sexuales son notorias, el crecimiento de la pelvis y la cadera, los senos y el vello púbico y axilar son cambios importantes para la aceptación de la adolescente.

La imagen física del adolescente se basa en la aceptación cultural, si eres femenina o un gran atleta musculoso.

La educación sexual se enseña en casa, desde pequeños y debe tener un reforzamiento en la etapa de la adolescencia cuando el ser humano quiere experimentar todo lo que su cuerpo le atrae.

En la educación básica se adquieren conocimientos para comprender el funcionamiento y los cambios del cuerpo humano, con una orientación hacia el desarrollo de hábitos adecuados para el cuidado de la salud, conocimientos que se adquieren en libros de Ciencias Naturales.

La educación sexual se ofrecía antes a solo estudiantes de secundaria, pero hoy ya no es raro encontrar que el tema se empieza a dar desde la primaria. Desde luego en la realidad, la educación sexual necesariamente deberá empezar en el hogar, puesto que el niño generalmente hará sus primeras preguntas. La manera en que se conteste a estas preguntas, en esta tierna edad, tendrá mucho que ver con que el niño desee discutir estos temas con sus padres más adelante, especialmente durante la adolescencia (Powell Marvin 1975:260). Hay que intervenir en esta área constantemente para inculcar e informar a los padres acerca de la importancia de que debe tener el tema de sexualidad.

## II. PROBLEMATICAS SOCIALES

Día a día los jóvenes se ven involucrados en problemáticas sociales, que impactan en su alrededor, la sociedad, la diferencia entre sexos, el ajuste emocional y la tecnología, son factores que intervienen para que el adolescente se enfrente a decisiones y acciones que tomar.

Una de la problemática más común en la Ciudad de Nogales Sonora es el embarazo no planeado, que se lleva a cabo entre los 15 y 19 años de edad, momento en el que se encuentran cursando la educación media superior

La adolescencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el periodo de vida que se da entre los 10 y 19 años de edad, se caracteriza por una serie de cambios orgánicos (pubertad) así como por la integración de funciones de carácter reproductivo (ciclo menstrual en las mujeres y ciclo espermático en los hombres), acompañados de profundos cambios psicosociales de ajuste a un ambiente sociocultural cambiante y en ocasiones hostil.

Las adolescentes tienen inquietudes miedos y ganas de conocer todo su mundo, el instinto sexual se desarrolla y se convierte en una nueva aventura el conocer algo nuevo para ellos, mas no miden las consecuencias de sus actos y su responsabilidad sexual no se toma en cuenta.

Los cambios y los patrones de desarrollo asociados con la maduración sexual por lo general se anticipan con placer y son aceptados con orgullo por la mayor parte de los adolescentes (Powell Marvin 1975: 72pp)

La curiosidad, la preocupación y la ignorancia a cerca de la maduración sexual son muy comunes en nuestra sociedad y son la fuente de muchos problemas que afectan a los adolescentes.

### III. EMBARAZO NO PLANEADO

Una de características sexuales en las niñas es la menstruación, La edad en que las niñas empiezan a menstruar ocurre entre los trece años y puede variar desde los diez hasta los dieciocho (Shuttleworth 1949: 14 pp)

Las adolescentes del Colegio de Educación Profesional Técnica Plantel Nogales comentan que el tabú del sexo en su hogar es un mito ya que la gran parte de la educación sexual del adolescente se obtiene de grupo de iguales y es claro que este aprendizaje está lleno de errores.

Nuestra sociedad etiqueta y marca la vida de una mujer que aun siendo niña debe comportarse y asumir el cargo de madre, sin ni siquiera haber concluido con sus estudios.

La mujer tiende a madurar más rápido que el hombre, pero la etapa del embarazo puede ser complicado cuando no se está preparado para este, y sobre todo cuando es un embarazo no planeado.

La responsabilidad de un embarazo no planeado es de dos personas ya que un acto sexual tiende a desarrollarse entre hombre y mujer, pero en la actualidad el varón es el que no atiende su postura como futuro padre, las jóvenes se enfrentan a esta realidad solas, sin el apoyo de su pareja y la mayoría de los casos con problemas y situaciones más fuertes.

A continuación se marcan los dos panoramas por las que pasan las adolescentes embarazadas:

Cuando es Planeado y deseado. Es un acontecimiento que llena de orgullo y alegría a los futuros padres, se expresa el amor que hay en la pareja, los cuidados que se deben tener. Las adolescentes son aceptadas en su hogar y se les brinda la atención para que su embarazo se desarrolle de la mejor manera, tiene una buena



alimentación, acuden a citas médicas, descansan, su familia está pendiente y se les brinda lo necesario para salir adelante.

Sin aceptación o cuando no es planeado. Genera el más grande de los miedos, un temor de cómo enfrentar su situación, el pensar en los cambios que este va a generar sobre su futuro. La respuesta de su pareja, si responderá o no, si la apoyara o no, negación de la familia ya que los padres son los primeros en cometer un error al correr de su hogar a sus hijas, por el hecho de estar embarazadas, no se les brinda ninguna ayuda, se les deja a la suerte, y las jóvenes deben buscar la manera de salir adelante, la mayoría de las ocasiones los padres son los primeros en juzgar a sus propios hijos, y les cierran las puertas para salir adelante, sin pensar en las dificultades que este tenga. Y las problemáticas a las cuales se van a enfrentar sin el apoyo de sus padres.

El que dirá la familia y los amigos de esta situación, la posibilidad de abandonar la escuela, el matrimonio forzado y la responsabilidad que implica tener un hijo a esta edad

La educación sexual que se adquiere en la secundaria se pone a prueba en la preparatoria ya que no es la manera más correcta o adecuada para poder difundir como cuidarse al momento de tener relaciones sexuales, a pesar de estar más bombardeados por información en los medios de comunicación y la internet, el adolescente quiere conocer y experimentar cosas nuevas, parece no entender el mensaje de cómo cuidarse sexualmente.

Al hablar académicamente la escuela debe seguir al igual que su embarazo, los primeros meses no es complicado, pero tienden a faltar a sus clases por sus citas médicas, por su estado emocional y sentimental en el que se atraviesa.

Mediante se va desarrollando su embarazo su cuerpo se transforma para dar vida a un ser, y surgen una serie de dificultades como acomodarse en un mesa banco con una barriga, las aulas no cuentan con mobiliario adecuado para una mujer embarazada. El cansancio que produce el estar la jornada de 6 horas en la escuela tomando sus clases. La alimentación que tienen al estar acudiendo a estudiar. El

peligro que corren al estar rodeadas de más adolescentes que corren, se empuja y no miden sus actos. Las molestias o inquietudes por su estado (vómitos, mareos, presión alta o baja).

En ocasiones las adolescentes embarazadas tienden a desertar la escuela y se ausentan, se les complica su situación y no pueden seguir adelante con sus estudios. La falta de comprensión en un maestro para una adolescente embarazada en ocasiones no es la correcta y no tienen oportunidades

Otras luchan hasta el octavo mes de gestación y se ausentan para dar a luz, se recuperan y regresan después de haber tenido a su hijo, pero su educación da un giro sorprendente ya que ahora es madre y las responsabilidades aumentan, las preocupaciones y alternativas que se tienen en ocasiones se les complica más seguir con sus estudios, pero logran superarlos y egresar de la educación media superior.

#### **IV. SECTOR SALUD**

La ciudad de Nogales cuenta con servicios médicos como IMSS, ISSTE, ISTEISSON, SECRETARIA DE SALUD, PRIVADOS.

La mayoría de las adolescentes acuden a la Secretaria de Salud Pública, dicha institución es la encargada de cuidar la salud y bienestar de las adolescentes embarazadas, a través de los siguientes niveles:

1. Centro de Salud. En este se otorga las vacunas, consultas y revisiones necesarias
2. Hospital General. Se cita con un médico especialista cuando se cumple los 8 meses de gestación (Ginecólogo) y se les atiende en el parto
3. Hermosillo Sonora. Cuando existe alguna complicación en el embarazo se canaliza algún especialista para la problemática según sea el caso.

Hoy en día la Secretaria de Salud cuenta con una Clínica Rosa, en el módulo 5, que se localiza en Avenida Tecnológico Sur Sin Número, Donde se les atiende a todas las mujeres embarazadas y se les brinda platicas de Lactancia Materna, recordando que el seguro popular es totalmente gratuito para todas las adolescentes embarazadas.

En la Tabla 1 A, se muestra una estadística reciente de los embarazos atendidos por dicha institución.

## **V. EMBARAZO EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR**

En la ciudad de Nogales Sonora existen varias preparatorias como:

1. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
2. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECYTES I y II)
3. Colegio de Bachilleres (COBACH)
4. Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS)
5. Preparatoria (GRIMAC)
6. Universidad del Valle de México (UVM)
7. Unidad del Desarrollo Profesional (UNIDEP)
8. Instituto Siraitare
9. Preparatoria Municipal Omar Osvaldo Romo Covarrubias
10. Colegio de la Frontera
11. Colegio Miranda
12. Preparatoria Fray Pedro de Gante
13. Preparatoria Cabrera
14. Y ENTRE OTRAS

Las cuales tienen adolescentes embarazadas que diariamente acuden y se enfrentan a un embarazo no planeado. Donde también se puede rescatar que no en todas las preparatorias se cuenta con una vinculación, donde se puede ayudar y orientar a las alumnas con esta realidad.

La experiencia profesional como docente en la Educación Media Superior en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel Nogales. El embarazo no planeado es una problemática que existen en el plantel.

A la comunidad estudiantil se les brinda información cuando se tiene alguna semana de la salud y solo se seleccionan grupos con maestros accesibles o grupos con horas libres, para brindarles platicas con el personal de la secretaria de salud, con temas relacionados como: enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, y donde también se incluye el embarazo en el adolescente.

En el ciclo escolar 2015-2016 hay registrados 1799 alumnos y existen 12 adolescentes embarazadas en este semestre. Cada semestre esta estadística varia y la forma en la que se percata es cuando el embarazo ya es avanzado, es decir cuando el adolescente tiene entre los 5 y 8 meses de gestación

Se ha observado que en el Plantel Conalep Nogales no se cuenta con personal capacitado para la atención con alumnas en estado de gestación. Se cuenta con una trabajadora Social en el planten, que es la encargada de analizar cada caso de las alumnas embarazadas, se observa que dicha persona no tiene un archivo donde se tenga un expediente por alumna. No hay un orientador educativo ni un psicólogo que brinde apoyo a las jóvenes, el alumno se acerca a sus amigos para poder platicar sus problemas y en ocasiones a los maestros se dirigen y piden apoyo para poder salir adelante tanto en su vida personal como académicamente. Es difícil la situación en la que se encuentran al darse cuenta por la problemática que deben de enfrentar.

El acercamiento que se tienen con las adolescentes embarazadas, te hace sentir un panorama distinto al que se tiene tipificado, cada adolescente cuenta su historia de forma diferente.

En el turno vespertino se encuentran tres adolescentes embarazadas, las cuales comentan que por la situación que atravesaron fue difícil ya que comenzaron su vida sexual a muy temprana edad y que no tenían información suficiente para notar los riesgos que esto les podía ocasionar.

Al momento de enterarse de su situación coincidieron en que sintieron miedo, preocupación y sentimientos encontrados al no saber cuál sería la reacción de sus padres, pero sobretodo la reacción de su pareja.

Se observa que estas alumnas se afrentan a problemáticas académicamente, ya que el profesorado no tiene una consideración con ellas.

En el departamento de Vinculación de Conalep Plantel Nogales, existe un Convenio con Fundación del Empresariado Sonorense A.C. (FESAC) con el programa

### **De Niña a Mujer**

La asociación de Niña a Mujer nace de la inquietud y preocupación de la situación que actualmente viven las adolescentes, al poner en riesgo su vida y su futuro, al adelantarse a ser madres.

¿Quiénes somos?

Un grupo de madres adolescentes que seguimos estudiando, construyendo un mejor futuro para nosotras y nuestros hijos

¿A quiénes apoyamos?

A las adolescentes embarazadas o con hijos menores de 21 años con deseos de seguir estudiando.

Sus actividades principales son:

- Terapias Psicológicas
- Platicas o Talleres ocupacionales
- Apoyo educativo

Talleres de Prevención de embarazos en la adolescencia para secundaria y preparatoria

Misión

Integrar a madres adolescentes a la educación y continuar con ella, fortaleciendo el vínculo afectivo madre e hijo y desarrollando actitudes de auto superación.

Visión

El 80% de las integrantes de la asociación se haya graduado de la educación media superior, siendo personas productivas para la comunidad.

Objetivo:

Es apoyar a las adolescentes embarazadas o con hijos en su educación y al mismo tiempo formar mujeres autosuficientes y responsables.

Temáticas:

- Responsabilidad
- Autoestima
- Asertividad
- Motivación
- Salud sexual y reproductiva
- Embarazo

- Alimentación
- Cuidados del bebe
- Vínculos afectivos
- Crianza del niño

Esta asociación brinda el apoyo para la continuación de sus estudios en el Colegio de Educación Profesional Técnica, Plantel Nogales con un 40% la Fundación, 40% El colegio y 20% Alumno



## VI. CONCLUSIONES

Como Interventor Educativo se deben de analizar los programas gubernamentales dirigidos a las adolescentes, para proponer un modelo de prevención y atención a esta problemática.

La realidad que se vive actualmente en los adolescentes rebasa el panorama que se muestra en los programas, no se puede promover la abstinencia cuando los adolescentes están ejerciendo su sexualidad. La vida activa sin protección incrementa el riesgo de verse involucrado en un embarazo no planeado

Es importante darle a conocer al joven un proyecto de vida para su futuro, hacerlos competitivos, mostrarles otro plan de vida. Educarlos responsablemente de tal manera que puedan vivir su sexualidad de manera segura y evitar situaciones inesperadas.

Maestros, Padres, Directivos, Administrativos y Personal de las preparatorias, en general carecen capacitación para abordar y enseñar más sobre cómo prevenir un embarazo.

No basta con pláticas sobre métodos anticonceptivos

No basta con comerciales a medio hablar

No basta con información en redes sociales

La familia debe actuar y los padres desarrollar su papel como facilitador de información al hablar de sexualidad

Los adolescentes tienen que tener un acercamiento a las cosas que existen para tener una salud sexual activa, donde se les demuestre más abiertamente lo que podría provocar el no cuidarse al momento de tener relaciones sexuales, enseñarles de otra forma el prevenir un embarazo

## VII. BIBLIOGRAFÍA

ERICKSON RALPH (1955) The adolescent whit the family, Psychiatry 115-136pp

POWELL MARVIN (1975) La psicología de la adolescencia, México D. F. 216 pp

SHUTTLEWORTH K.F. (1949)The adolescent period, Atlas. Monographof the society for Rechears in child developmet, 14 pp

<http://www.saludsonora.gob.mx>

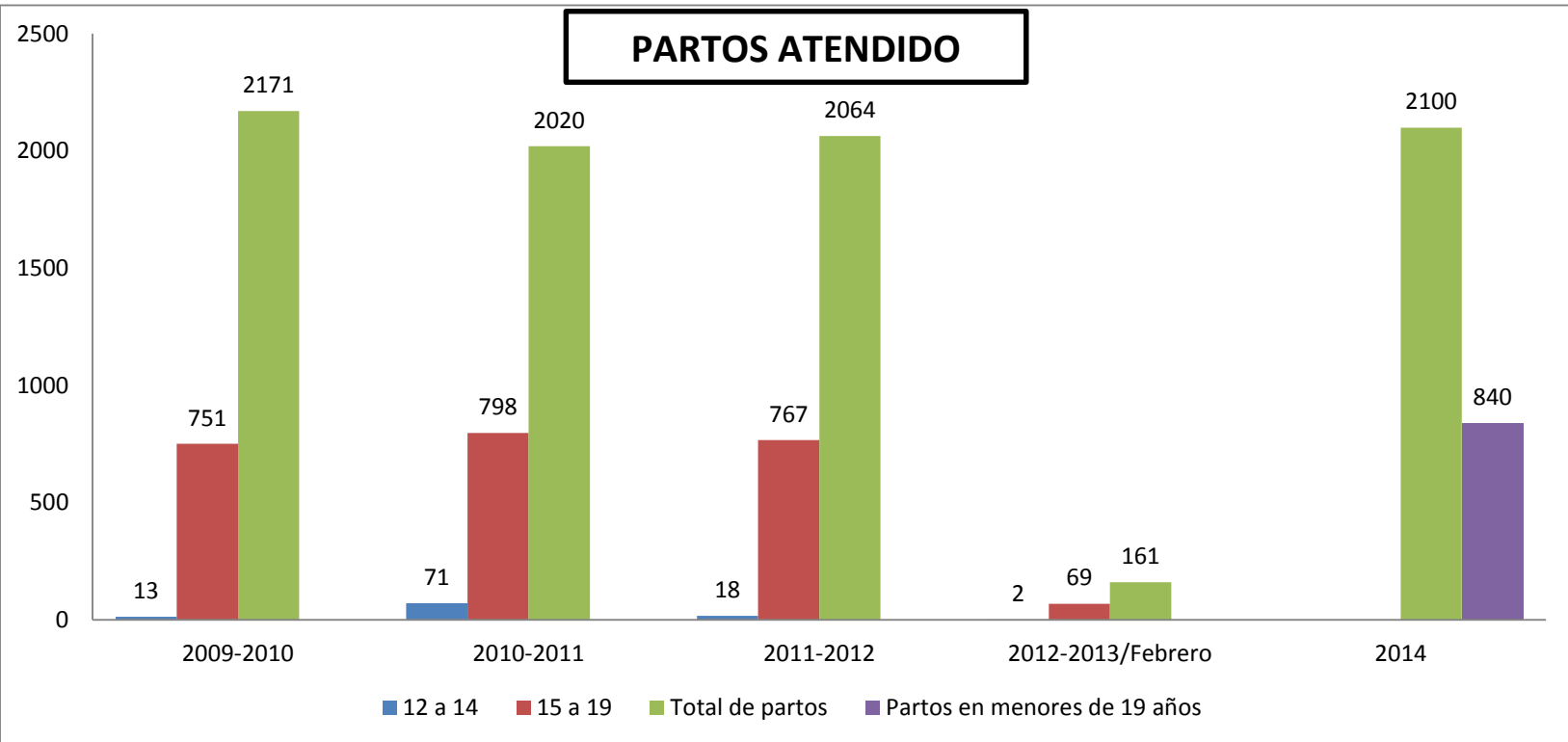
<http://www.fesac.org> Fundación del empresariado Sonorense A.C.,

Secretaria de Salud. (2002). Prevención del embarazo no planeado en los adolescentes. Extraído de:

<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOCSAL7201.pdf>

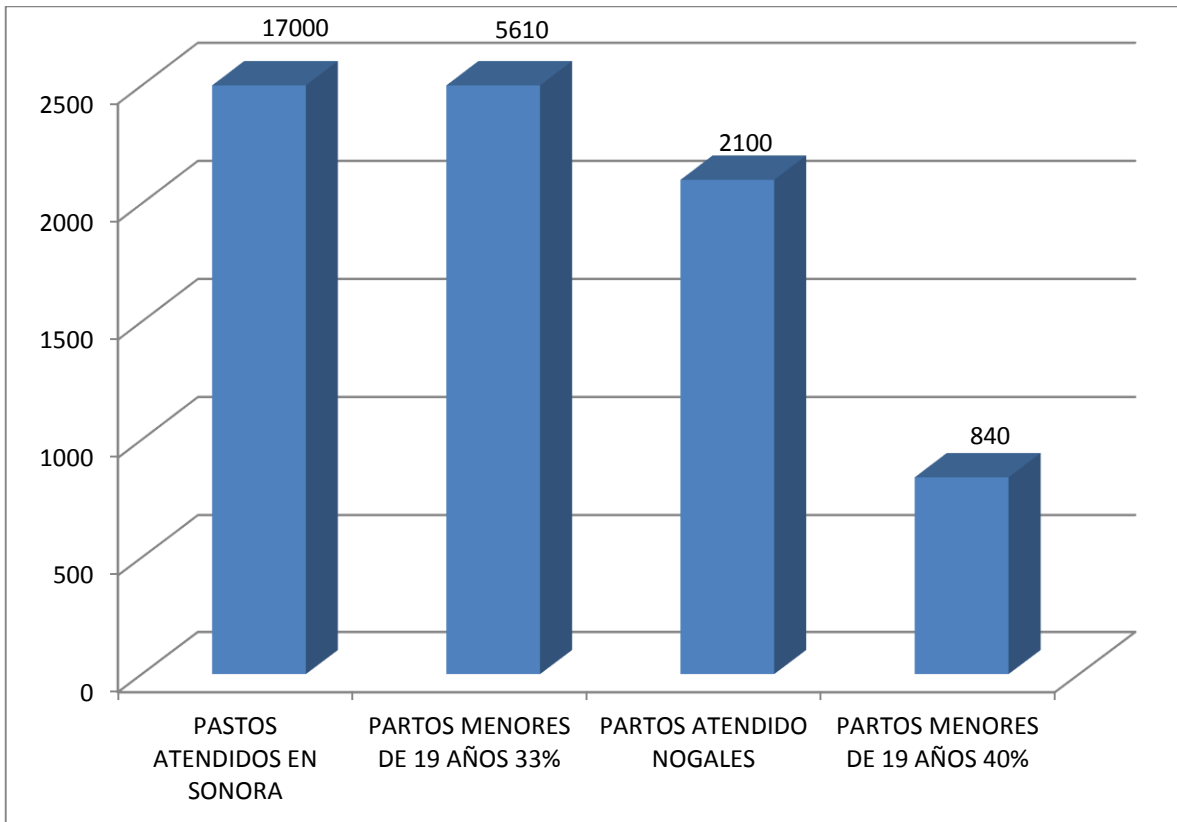
## VIII. ANEXOS

### 1. TABLA 1 A



## 2. PARTOS EN ADOLESCENTES.

### ESTADISTICA 2014



Las jóvenes que viven un embarazo en la adolescencia regularmente vienen de entornos donde los modelos de vida no existen, o están distorsionados, la madre es el proveedor de la casa, es la persona que tiene toda la responsabilidad de una familia, donde existen carencias económicas, afectivas y de comunicación. La adolescente es vulnerable a cualquier acto de afecto que le demuestre cualquier persona, en especial los jóvenes.

La experiencia nos indica que regularmente la adolescente inicia su vida sexual con un joven de 4 a 5 años mayor que ella, el cual, si la apoya económicamente es solo por unos meses y después se deslinda de su responsabilidad.

La gran mayoría de las adolescentes después del embarazo y de vivir situaciones económicas complicadas, su primera decisión es dejar la escuela, primero por falta

de dinero y después por no tener quien cuidara a su hijo y es menor de edad para poder trabajar, por lo que le toca el papel de ama de casa.

Con el trabajo que se realiza en el grupo de niña a mujer, las colonias donde son más evidentes los embarazos en adolescentes son:

Colosio.

Flores mago.

Las torres

San miguel.

Del valle

CTS Croc

### 3. Fotografías de las Embarazadas en el Plantel.



#### 4. Tríptico de la Asociación Niña a Mujer

