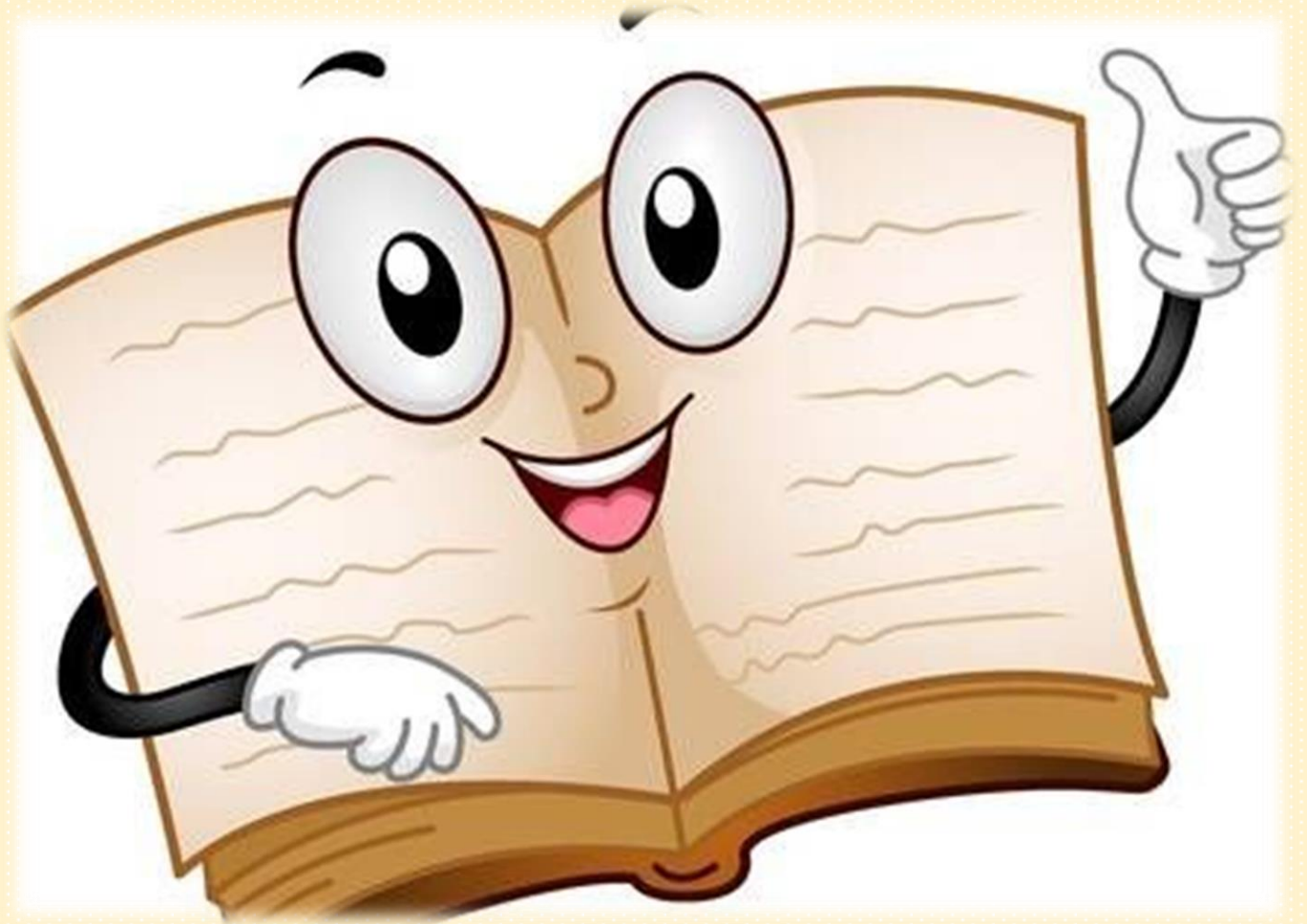


CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

HISTORIA



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

MATERIAL EDUCATIVO DE HISTORIA DE MÉXICO.

Olguin Morales Jaqueline

Ríos Espinosa María Estela

Primera edición

Grupo Ideas Didácticas Celestes S.A de C.V

Estado de México 2021

Este libro pertenece a:

Escuela:

Grupo:

Turno:



PRESENTACIÓN

El presente cuadernillo de actividades se conforma por 10 sesiones, que tienen como finalidad la enseñanza de la historia en alumnos de cuarto grado de educación primaria, vinculado a la visita con el Museo Nacional de Antropología que se encuentra en la CDMX, de esta forma se pretende lograr un aprendizaje significativo a través de actividades didácticas.

Es importante la didáctica dentro de los libros de Historia porque conociendo el pasado, comprendemos el presente y podemos prevenir el futuro.

Es por eso que este cuaderno de actividades está diseñado con imágenes, contenido y didáctica diferente a otras ediciones para generar un aprendizaje significativo.

INDICE DE CONTENIDO

Presentación.....

Sesión 1. ¿Cómo se hace la historia?.....

Sesión 2. Nuestra primera visita al museo. Cultura Olmeca.....

Sesión 3. Cultura Maya.....

Sesión 4. Teotihuacan.....

Sesión 5. Segunda visita al museo. Cultura Zapoteca.....

Sesión 6. Cultura Mixteca.....

Sesión 7. Cultura Tolteca.....

Sesión 8. Cultura Mexica.....

Sesión 9. Creando un museo.....

Sesión 10. Nuestro museo.....



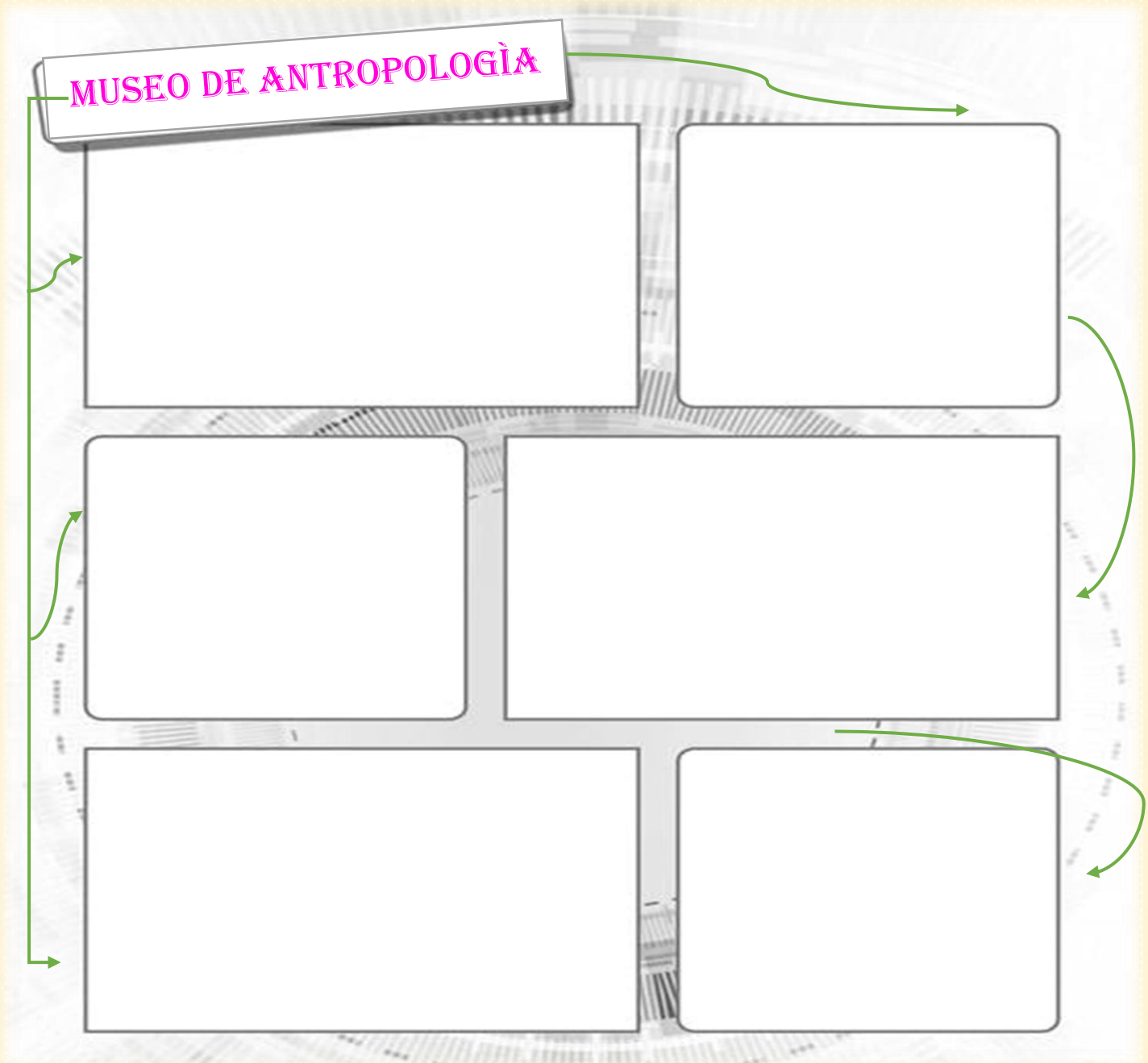
SESIÓN

01

¿COMO SE HACE LA
HISTORIA?

¿COMO SE HACE LA HISTORIA?

Realiza una lluvia de ideas o mapa mental sobre lo que se comente en clase del Museo de Antropología y su relación con la materia de historia.



Responde las siguientes preguntas durante la clase:

1. - ¿Qué podemos encontrar en un museo?
2. - ¿Qué debemos hacer en un museo?
3. - ¿Qué te gustaría encontrar en el museo de antropología?
4. - ¿Has asistido a un museo?



SESION

02

CULTURA OLMECA



PEGAR HOJA DE PREGUNTAS.



SESIÓN

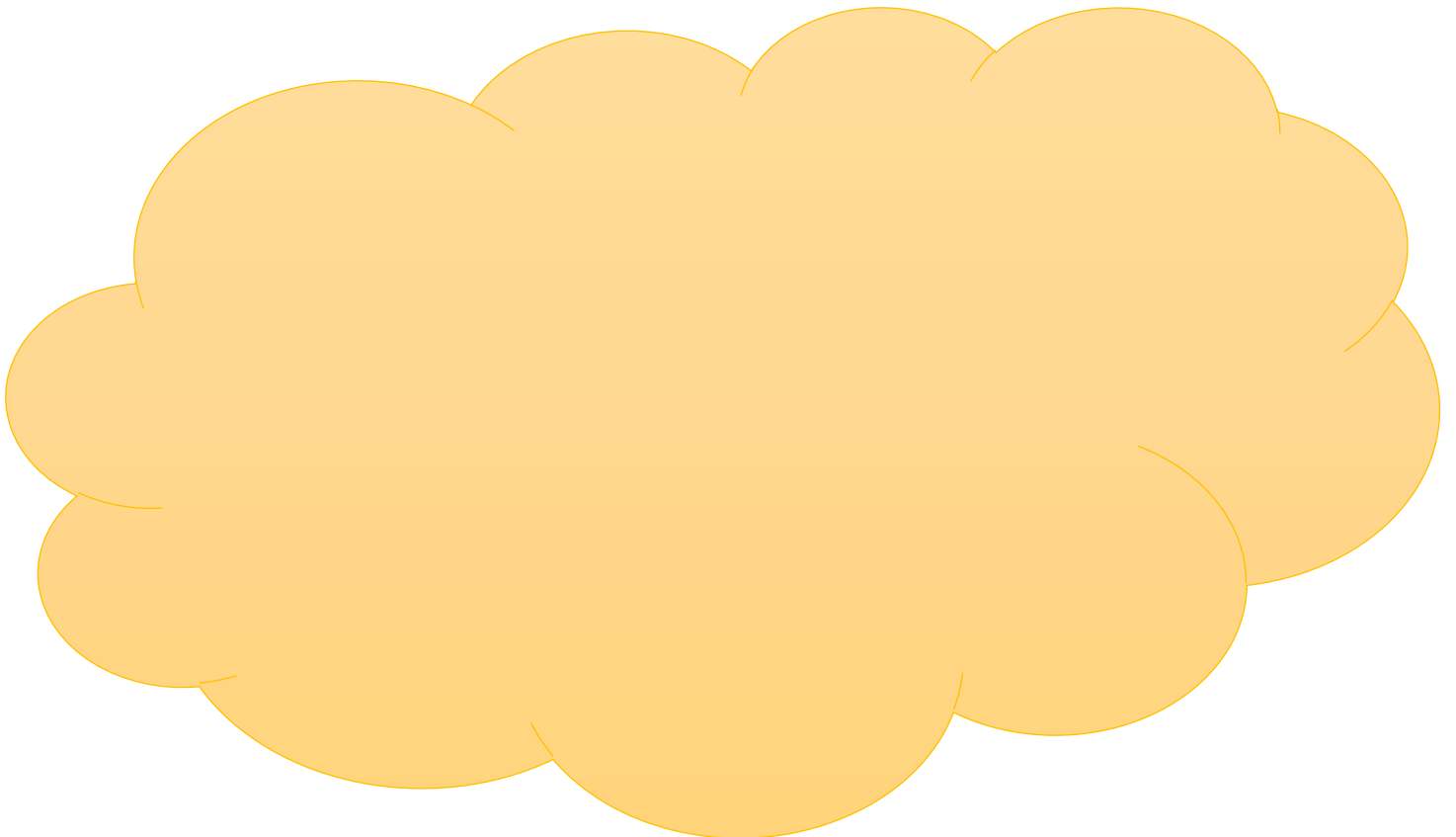
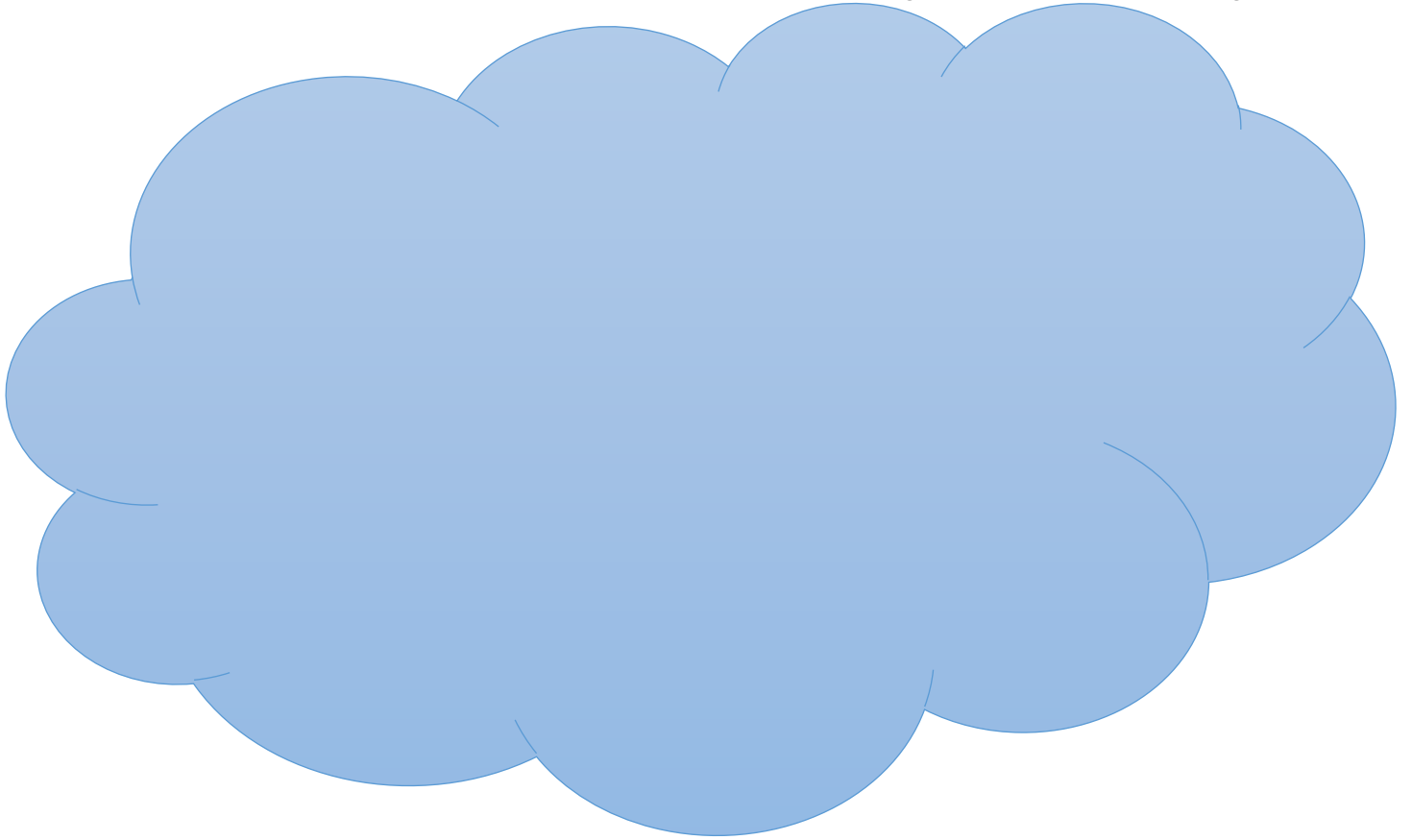
03

CULTURA MAYA



CULTURA MAYA

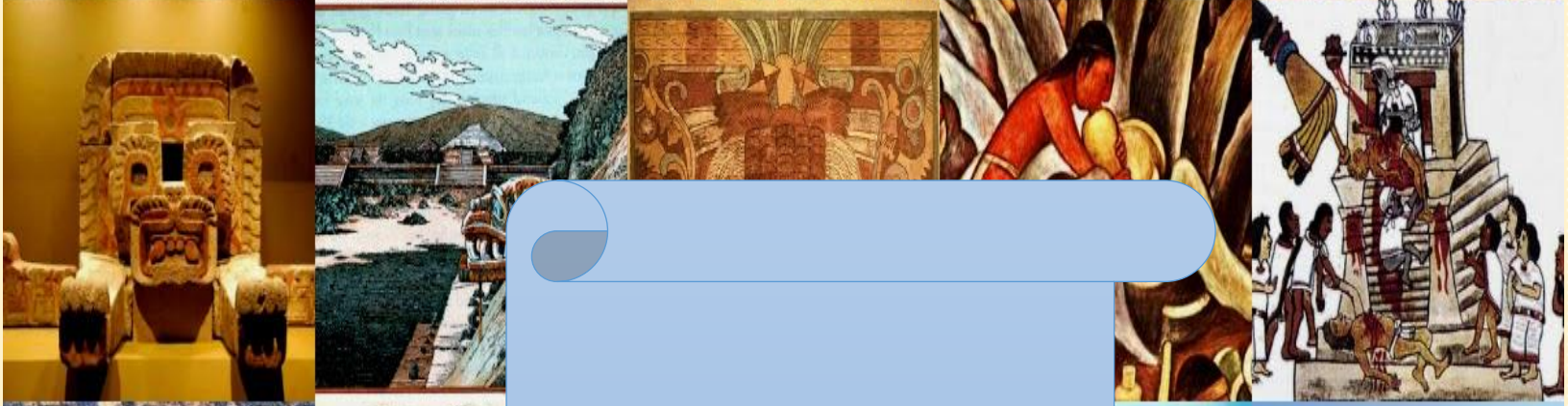
Con ayuda de la hoja que te entrego el profesor. Escribe dos objetos que más te gustaron e interesaron de la sala Cultura Maya del Museo de Antropología, en escritura jeroglífica.



Intercambia tu cuadernillo.

Traduce lo que tu compañero acaba de escribir anteriormente a español y dibuja la representación del objeto que recuerdes que observaste en la sala de Cultura Maya en el Museo de Antropología.

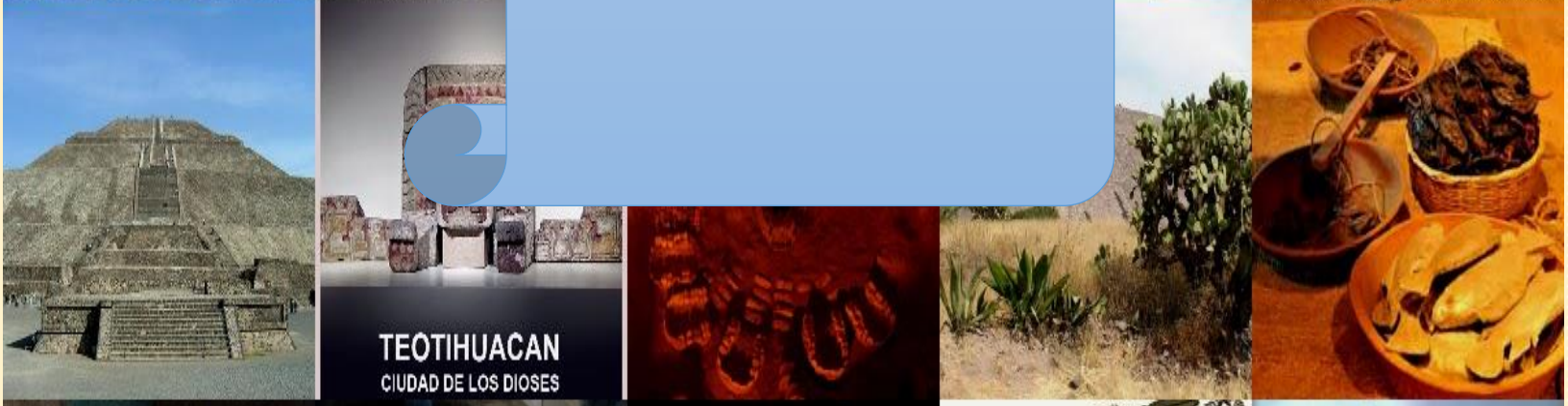




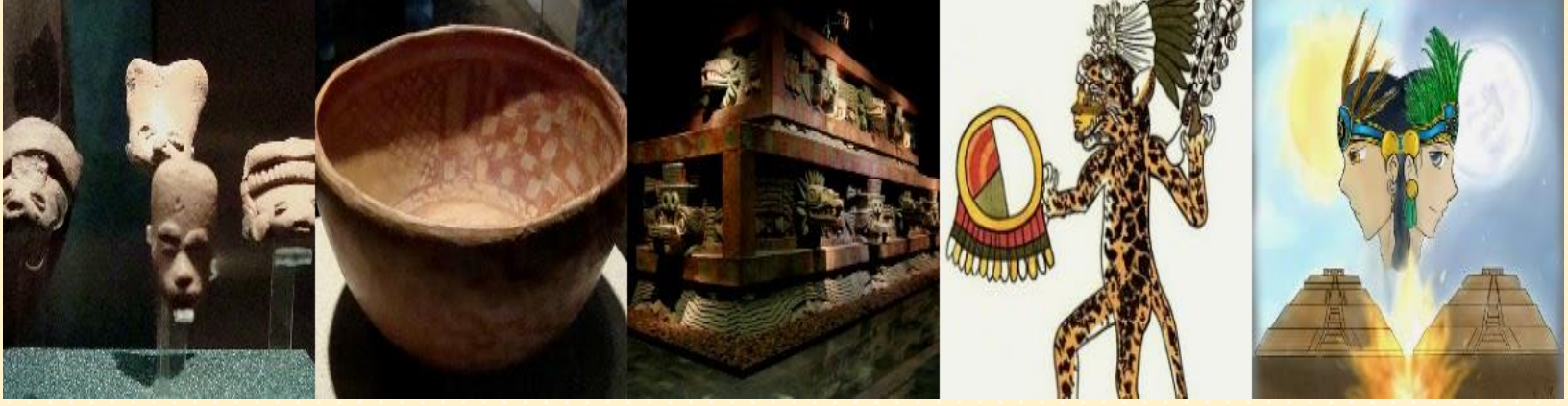
SESIÓN

04

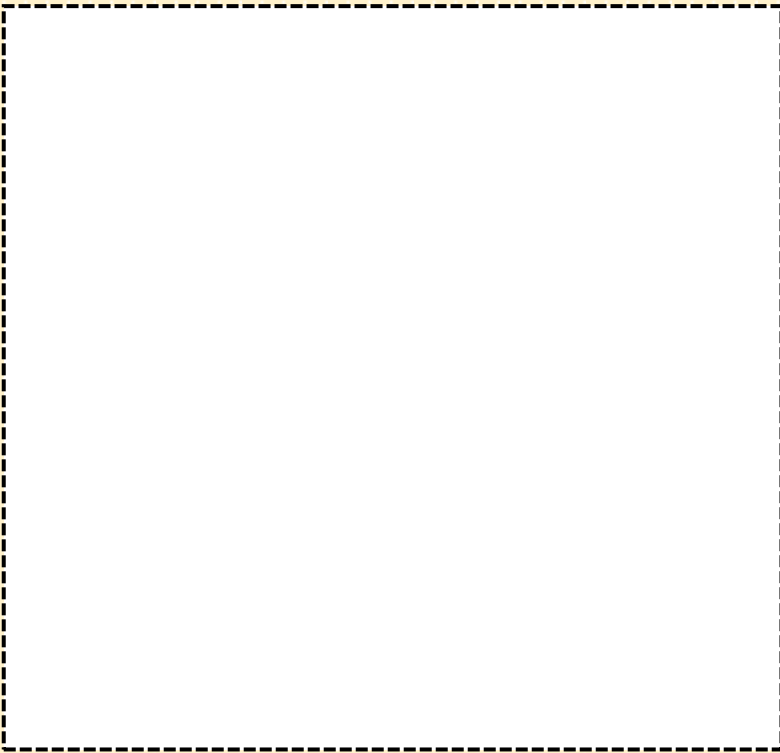
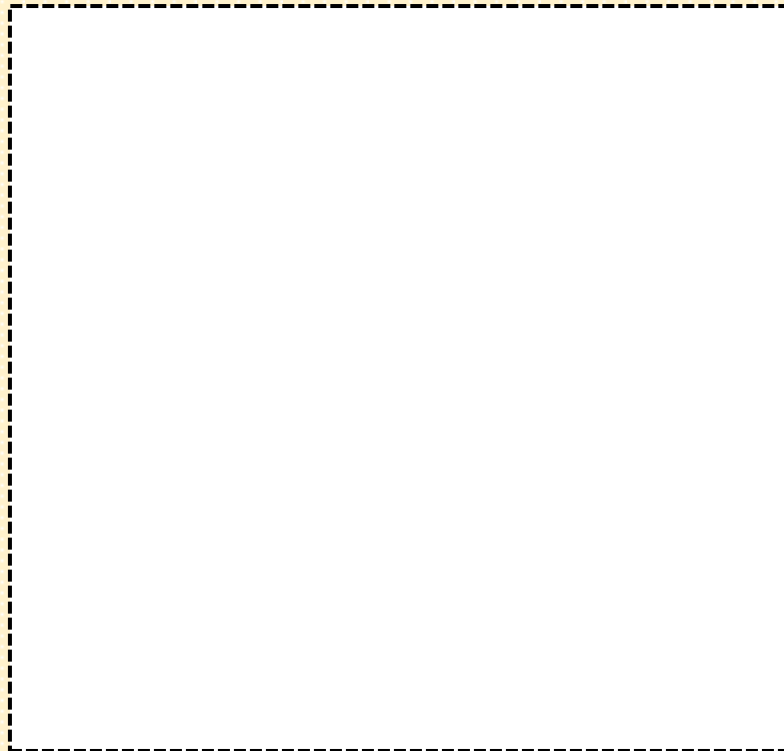
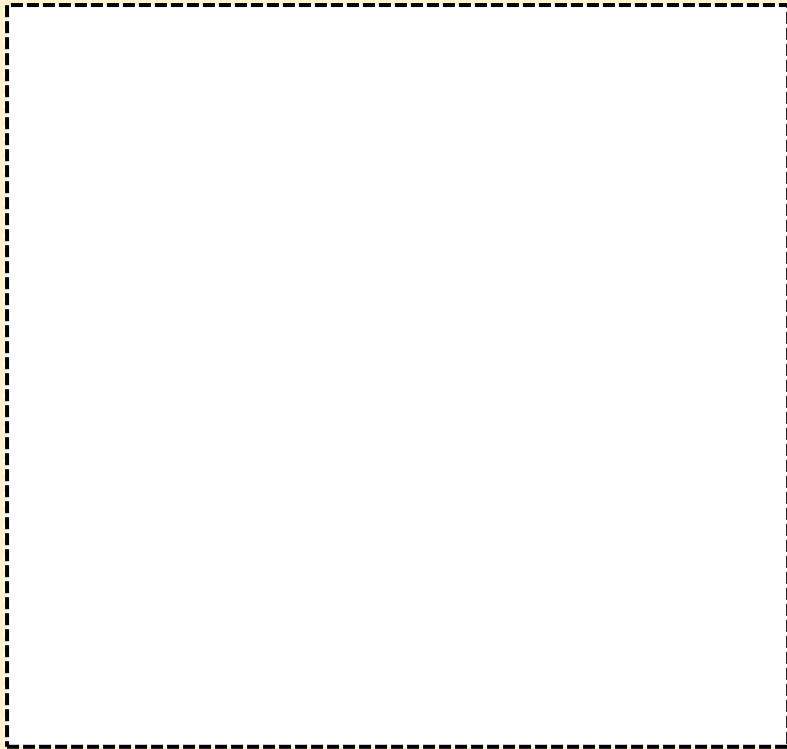
TEOTIHUACAN

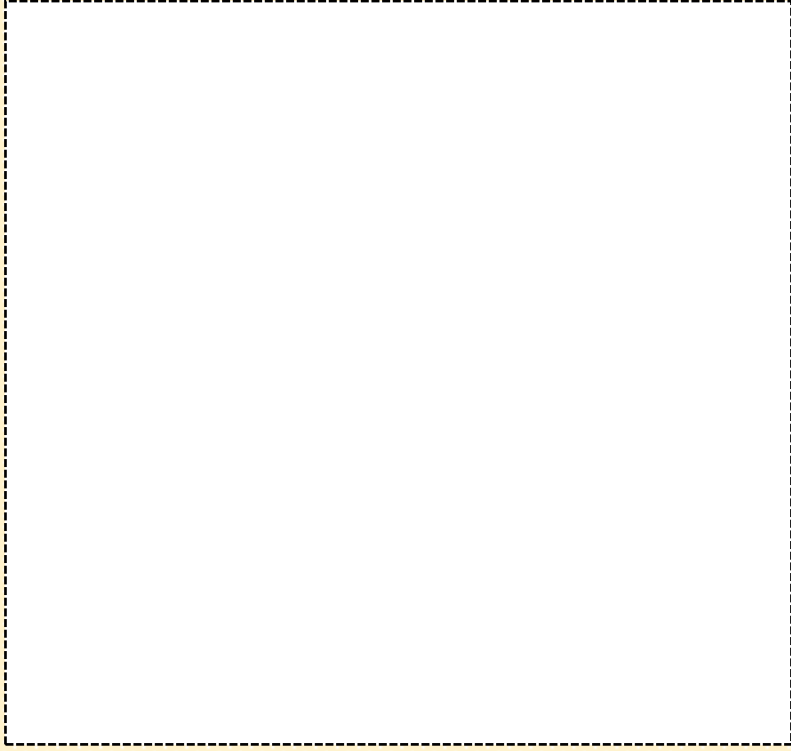
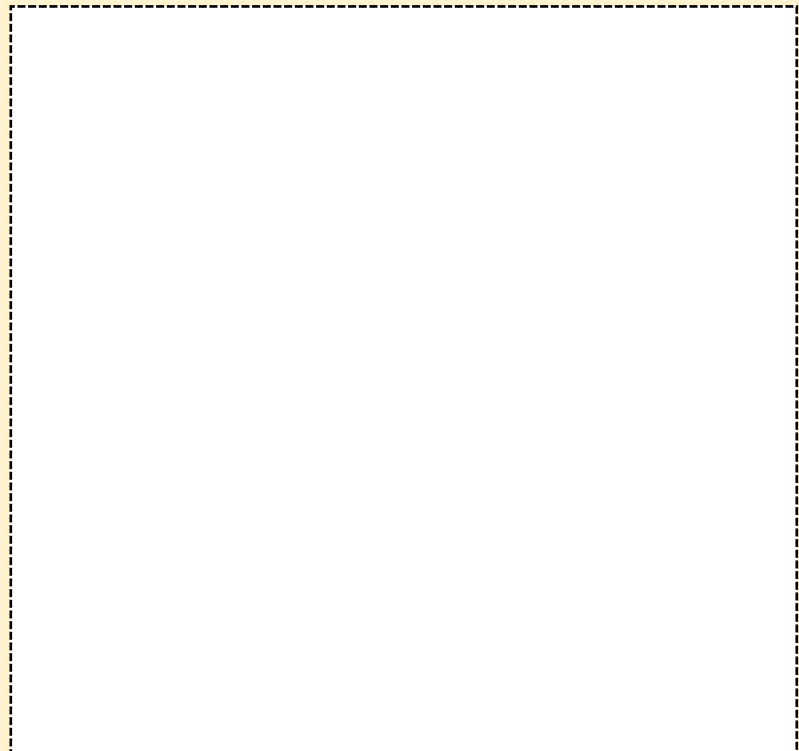
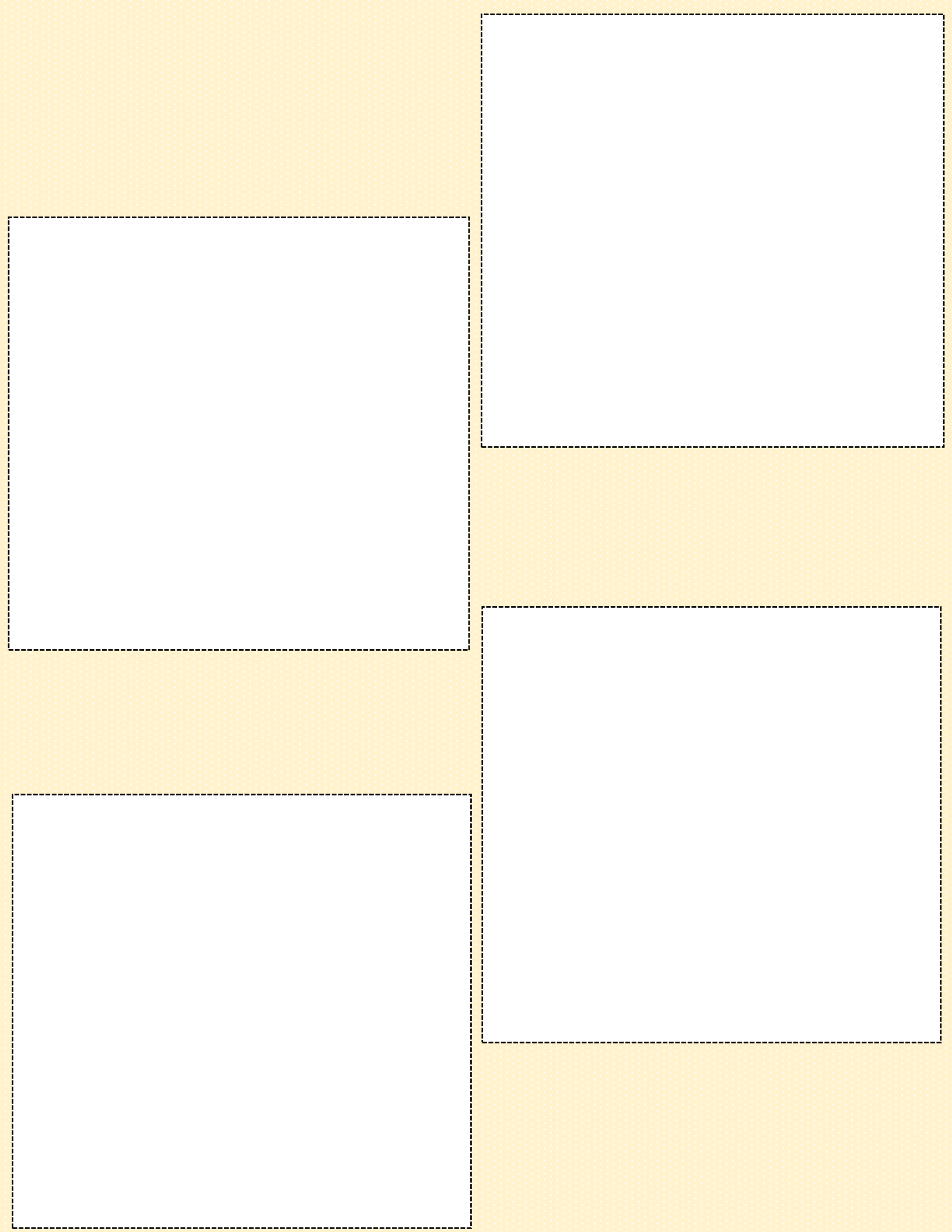


TEOTIHUACAN
CIUDAD DE LOS DIOS



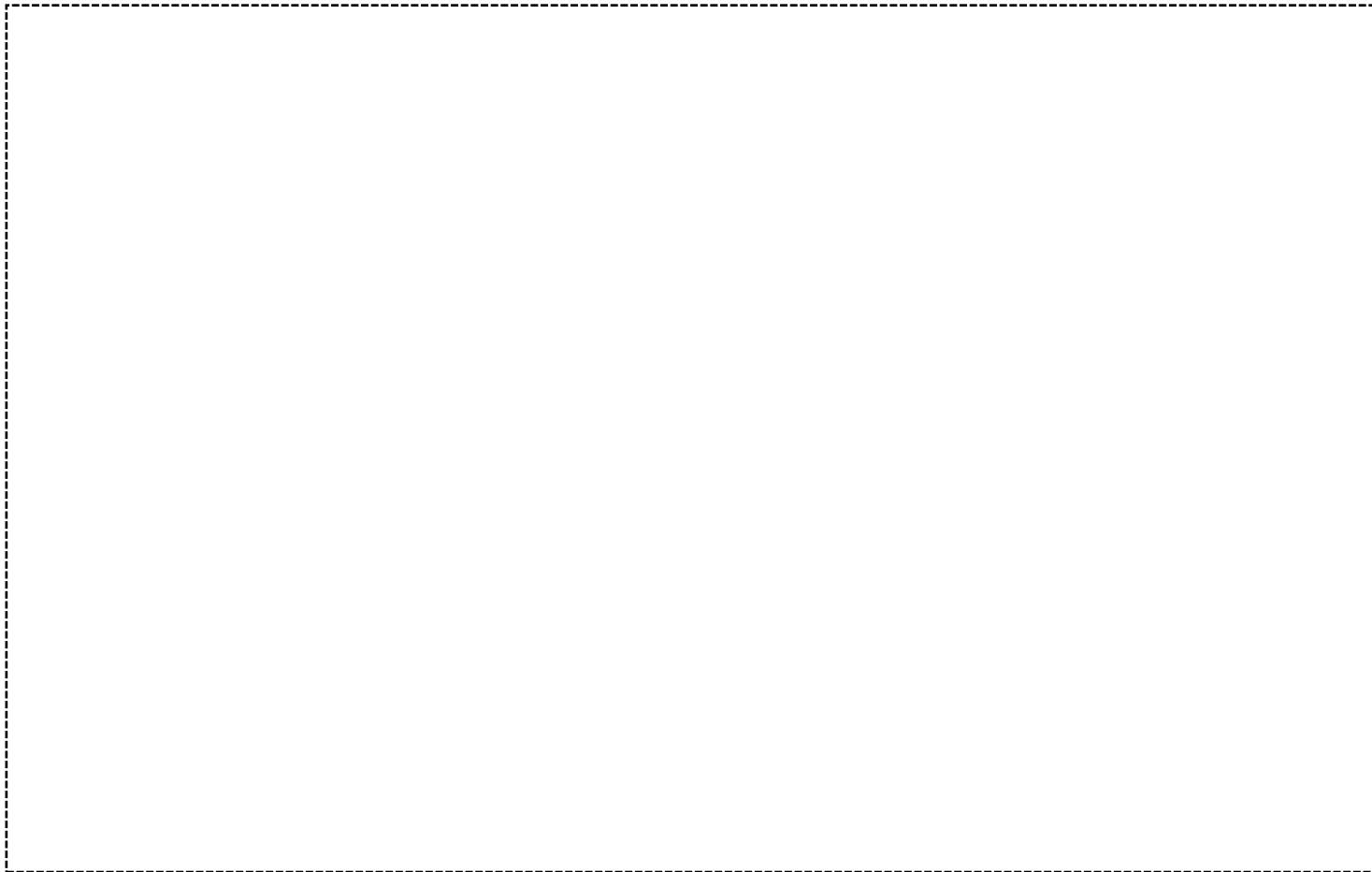
Pega tus fotografías que tomaste en la sala de la Cultura Teotihuacan de los objetos, dioses o piramides que aparecían en el texto de historia y en el Museo de Antropología. Recuerda colocarles su nombre correspondiente.





En el primer recuadro tienes que pegar la foto de la pirámide que construiste con tu equipo.

Y en el segundo recuadro tienes que pegar la foto del resultado final que obtuvieron como grupo.



VISITA AL MUSEO



SESIÓN

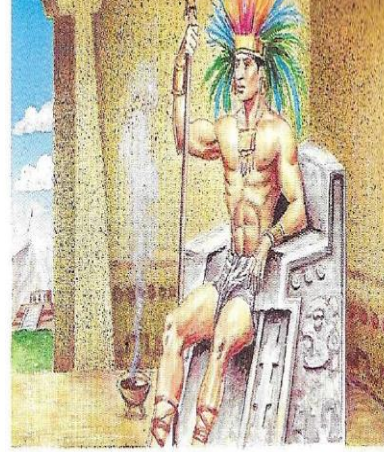
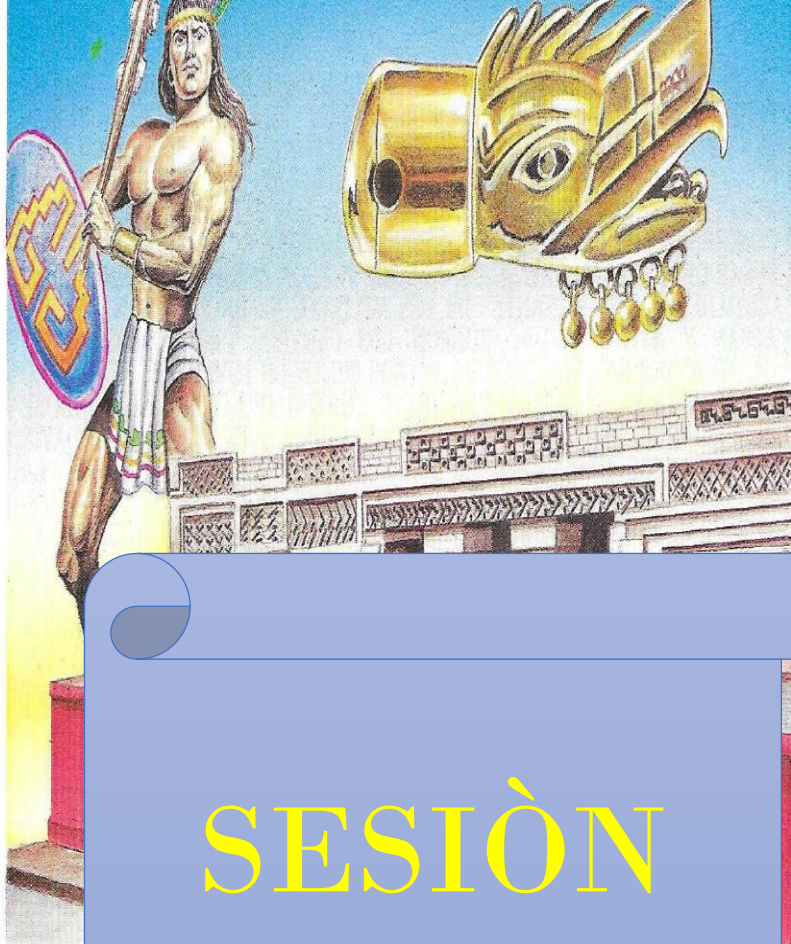
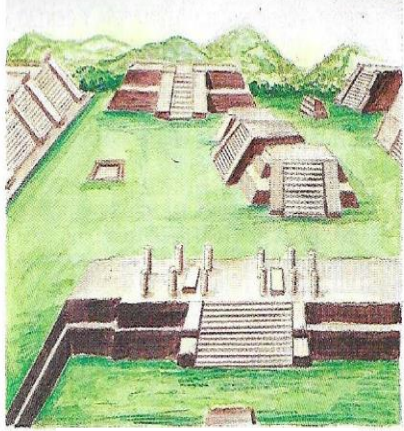
05

CULTURA ZAPOTECA

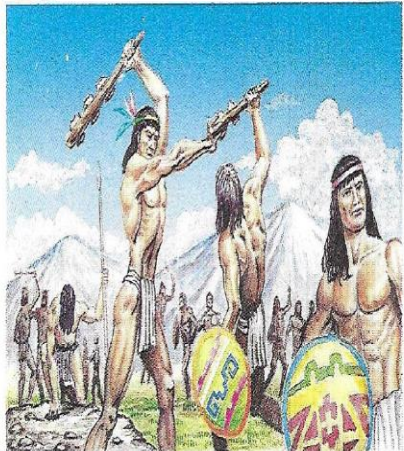


TOMA FOTO AL GLIFO QUE TU DIBUJASTE Y PEGALO

**TOMA FOTO AL TRABAJO GRUPAL Y PEGA EL
RESLTADO FINAL.**



GOBIERNO



GUERREROS MIXTECOS

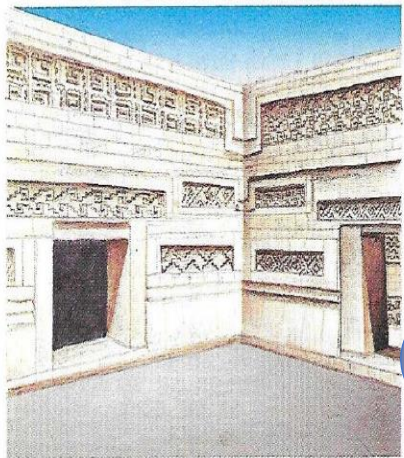


RELIGION

SESIÓN

06

CULTURA MIXTECA



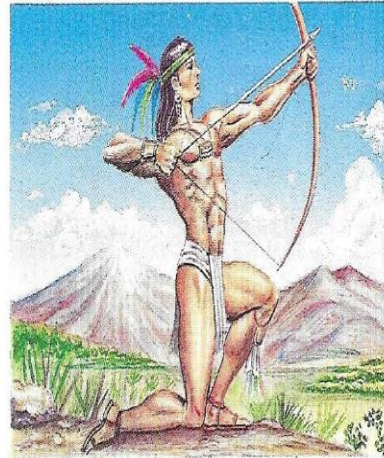
MITLA



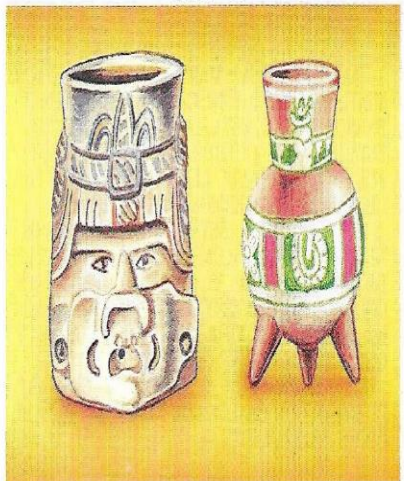
CODICE MIXTECO



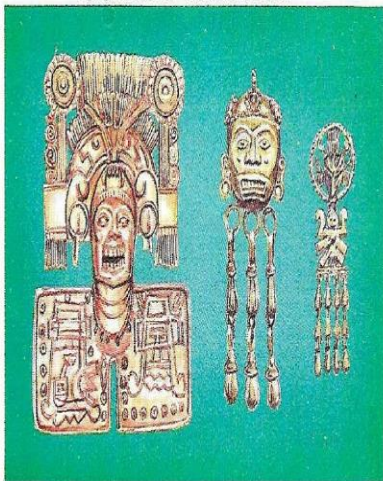
ESCRIBANO



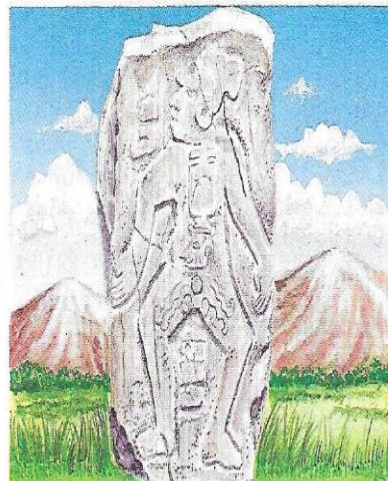
LEYENDA DEL FLECHADOR



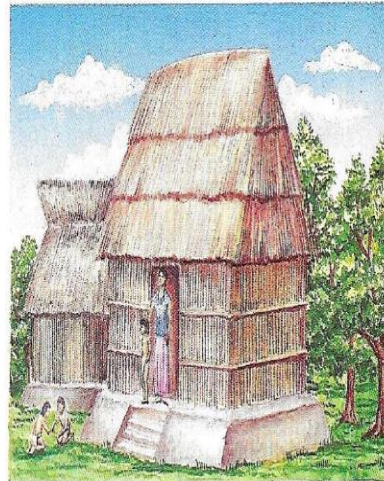
CERAMICA



ORFEBRERIA



ESCULTURA



FAMILIA

PEGA FOTO DE TU TRABAJO

¿En qué objeto de la sala Cultura Mixteca te inspiraste para hacer tu representación?

En parejas crea una adivinanza con una idea principal que este en el libro de historia y que el objeto este exhibido en el Museo de Antropología en la sala de la Cultura Mixteca.

ADIVINA, ADIVINADOR !



RESPUESTA:

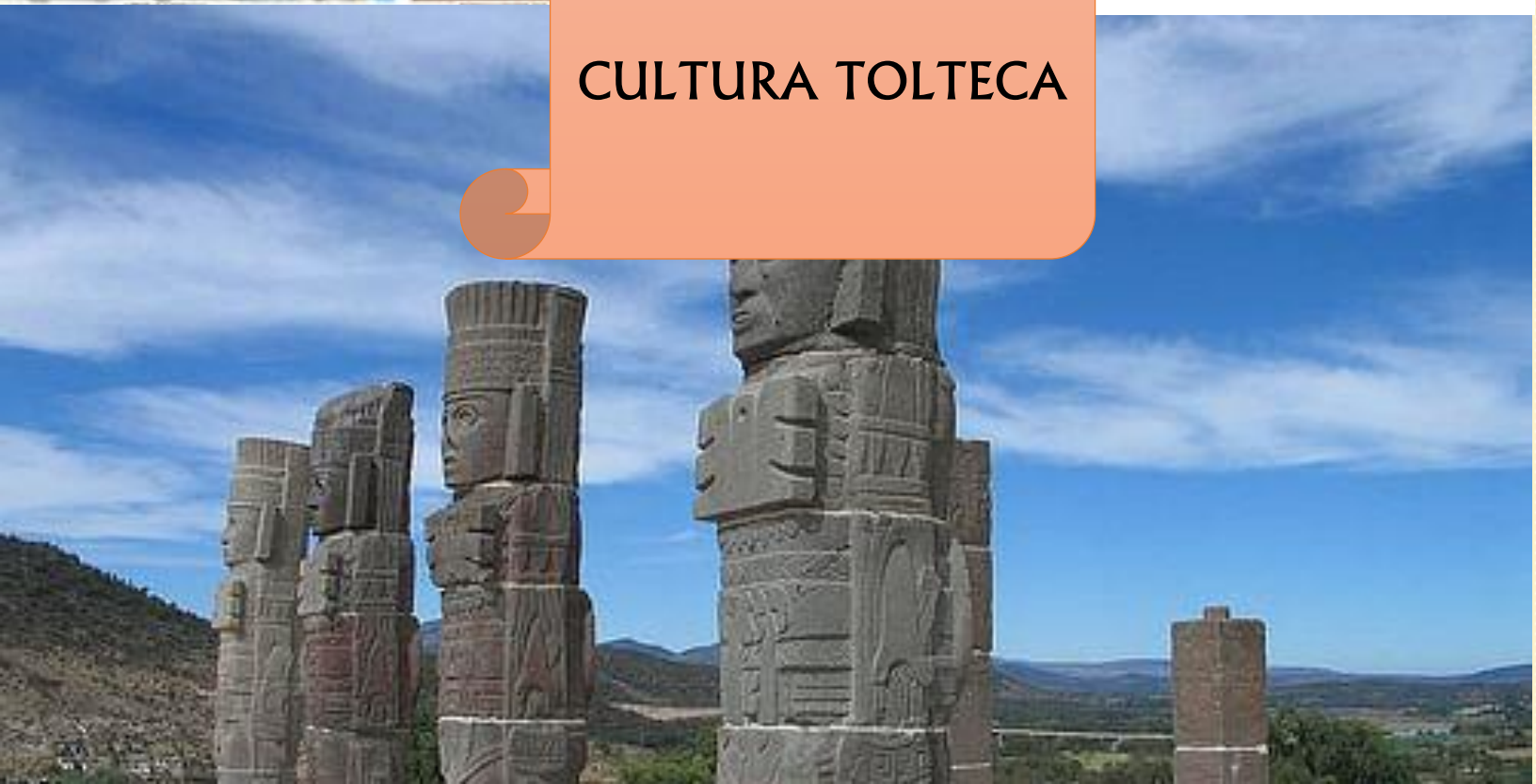
A green rectangular box with a folded corner, intended for writing the answer.



SESIÓN

07

CULTURA TOLTECA



Cultura Tolteca.

"Artista, Hombre Sabio y Civilizado".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda. ✂

1

Unos bárbaros emigrantes del norte dirigidos por **Ce Acatl Topiltzin Quetzalcóatl** se establecieron en el **Valle del Mezquital**, fundando la ciudad de Tula en el Estado de Hidalgo.

2

Construyeron edificios adornados con hermosas esculturas de piedra como el templo de **Tlahuizcalpantecuhlli** conocido como de "Los Atlantes".

3

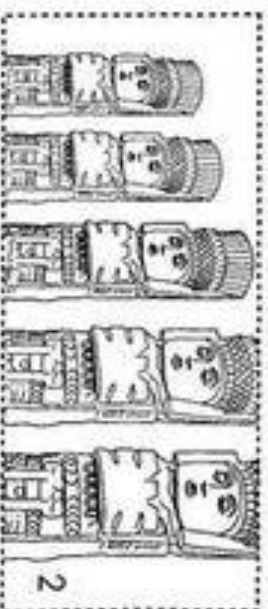
Eran buenos orfebres, trabajaban el oro, la plata y el cobre. Hilaban y tejían algodón elaborando telas multicolores.

4

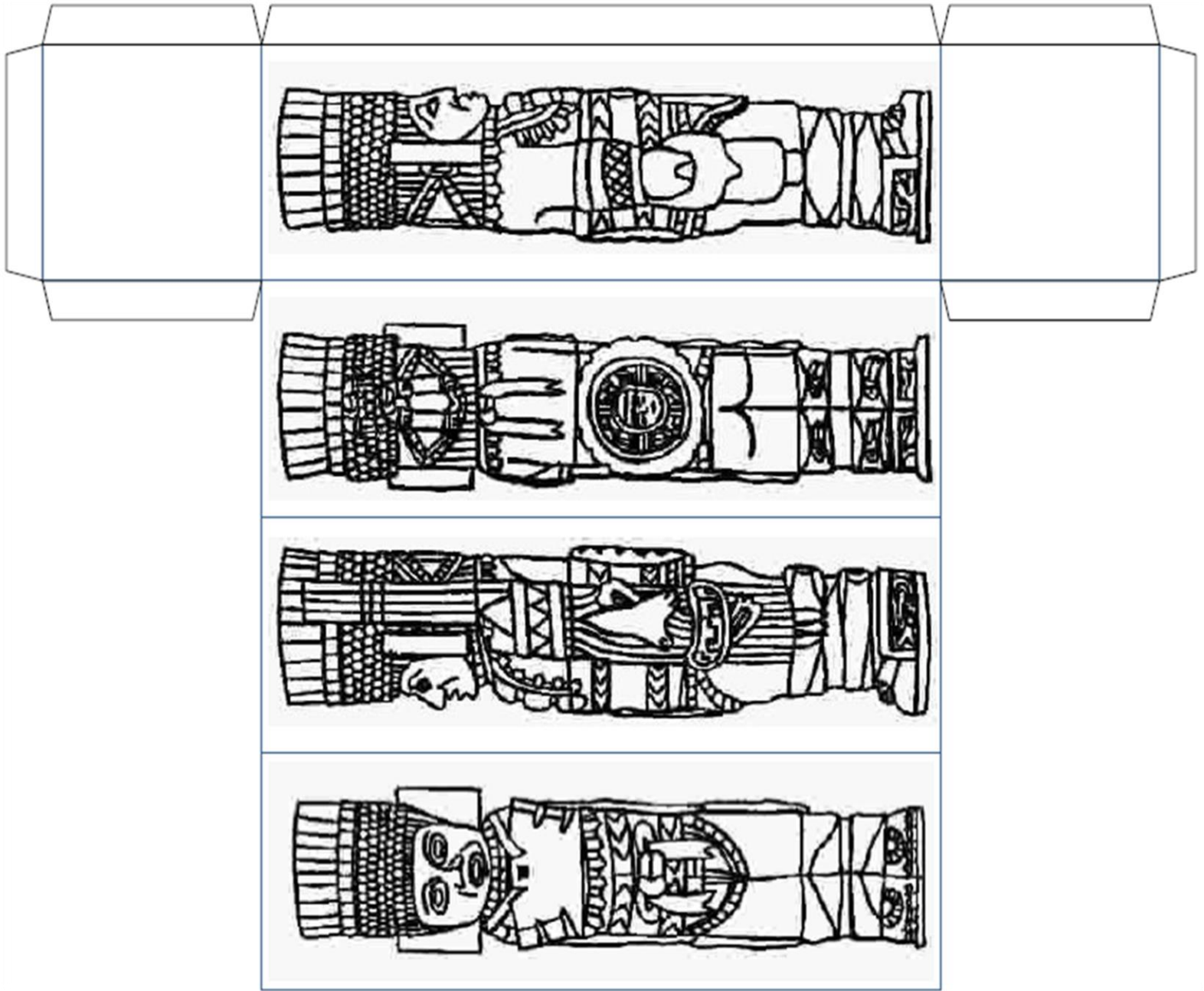
Algunos grupos adoraban a **Tezcatlipoca**, dios de la guerra. Los agricultores veneraban a **Quetzalcóatl**.

5

Los militares, artesanos y comerciantes adquirieron mucha importancia. **Los campesinos** descontentos abandonaron Tula, terminando así la cultura tolteca.



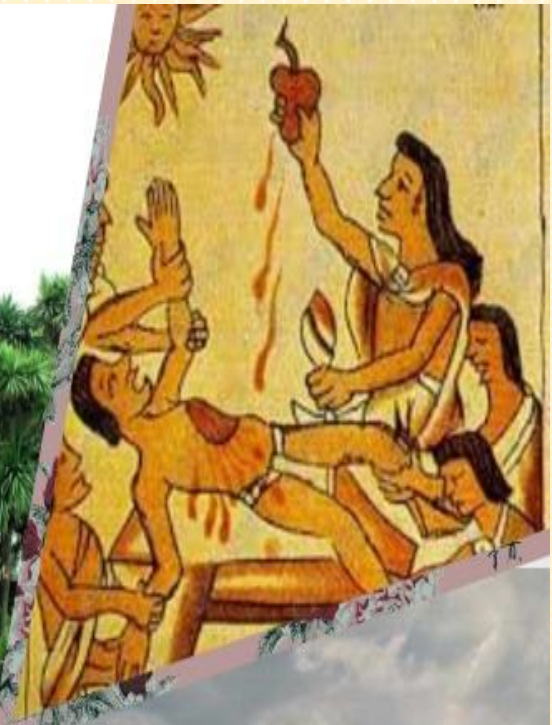
COLOREA, RECORTA Y CREA TU ATLANTE DE TULA.





TOMA FOTO Y PEGA TU ATLANTE DE TULA

En el Museo de Antropología se encuentra exhibido el atlante de tula... ¿Qué recuerdas de este objeto?



SESIÓN

08

CULTURA MEXICA



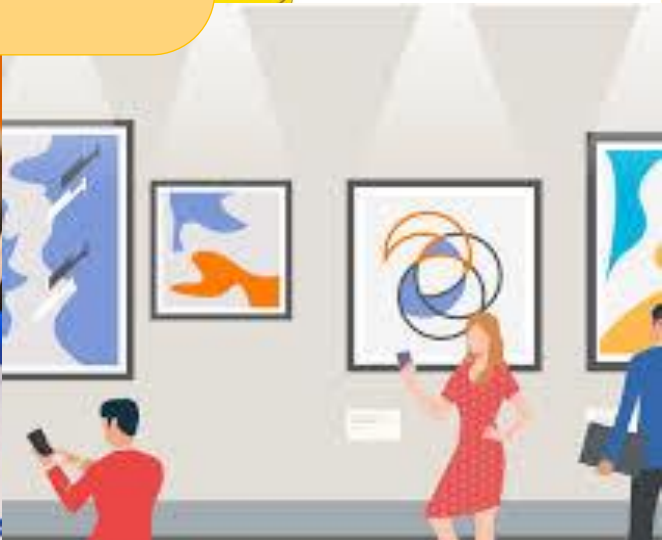
TOMA FOTO Y PEGA EL CALENDARIO AZTECA



SESIÓN

09

CREANDO UN MUSEO



En grupos de 5 integrantes realizar carteles creativos y deben organizar los trabajos ya realizados anteriormente del tema que el profesor les asigne.



A completar la invitación para que amigos, familiares, conocidos te acompañen en el recorrido de “nuestro museo”



Se le hace la cordial invitación a:

¡No te pierdas del evento que reunirá lo más creativo con lo más innovador de las áreas culturales de México!

Nombre del alumno:

¡Te invita a ser parte de esta gran experiencia!

Fecha:



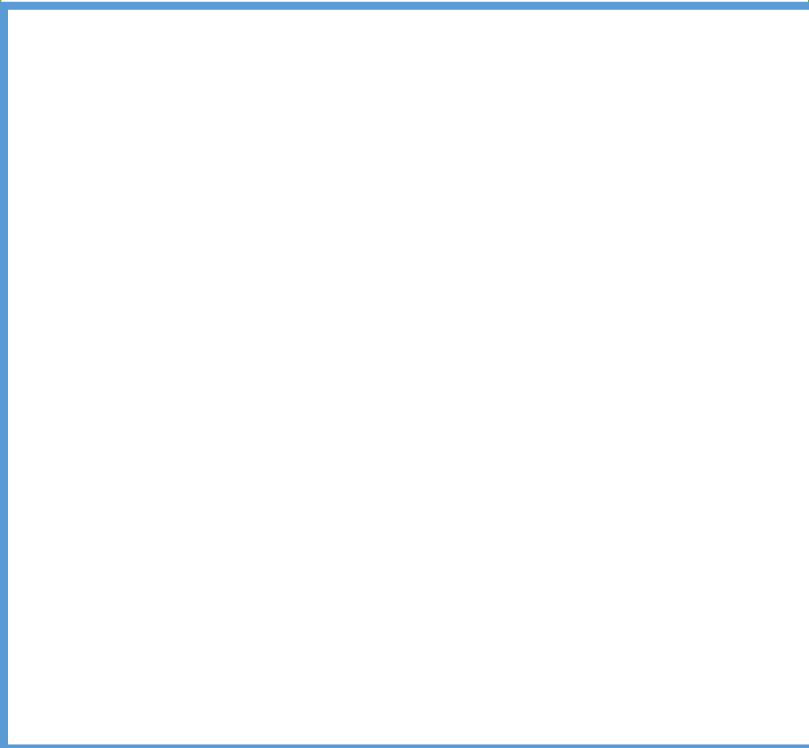
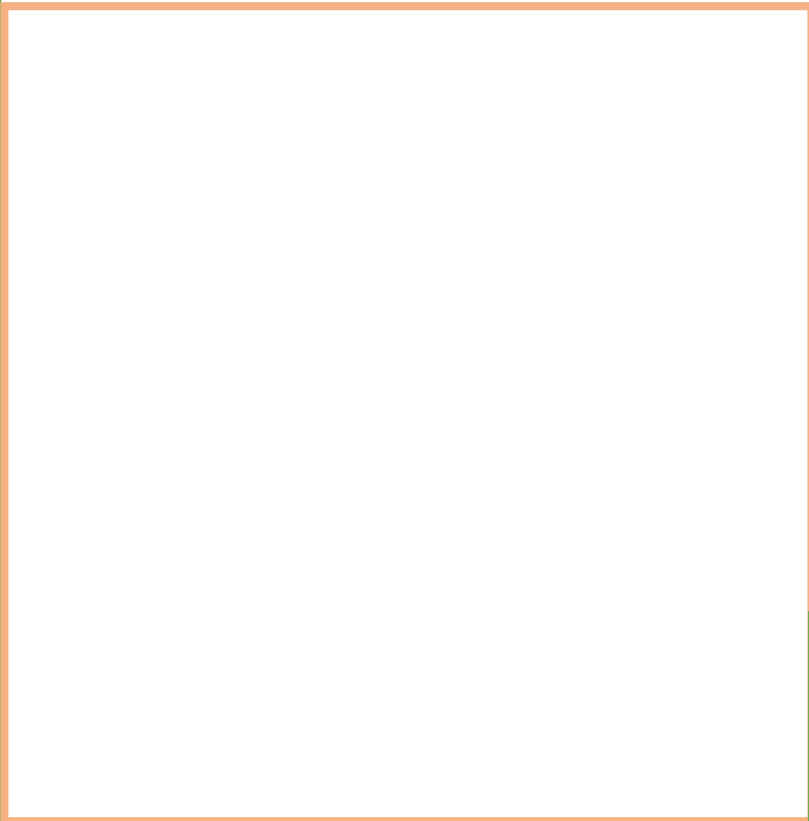
SESIÓN

10

NUESTRO MUSEO



Pega tres fotos e imágenes más significativas durante esta actividad, en un costado brevemente explica porque elegiste cada una.



Por último...Responder las siguientes preguntas:



¿Te gusto realizar este tipo de actividades? Menciona dos motivos

¿Qué agregarías a las actividades?

¿Qué aprendizajes obtuviste?

Menciona 5 cosas interesantes que descubriste

¿Te gustaría saber más de la historia de nuestro país?