



Ciudad de México, 14 de Junio, 2022

Autorización para publicación de trabajo de titulación en repositorio

Por este medio manifiesto ser el autor(a) del trabajo de titulación, por lo cual ostento la titularidad de los derechos morales sobre la misma, de conformidad con el Artículo 18 de la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México). Asimismo, libero a la Universidad Pedagógica Nacional de toda responsabilidad presente o futura que pudiera afectar los intereses de terceros.

Por lo anterior: Autorizo No autorizo

a la Universidad Pedagógica Nacional, a través de la Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico, para que efectúe resguardo mediante copia digital para asegurar su organización, conservación, divulgación, publicación y difusión en los términos que establece la licencia Creative Commons Atribución/Reconocimiento 4.0 Licencia Pública Internacional - CC BY 4.0, con fines académicos y sin fines de lucro como parte del repositorio de tesis de la Universidad Pedagógica Nacional.

Nombre: Adriana Medra Márquez

Título del trabajo de titulación: Ambientes de aprendizaje e inclusión como estrategia de contención de conductas disruptivas en alumnos de 1º año de primaria.

Para obtener el título, diploma o grado en: Maestría en Educación Básica

Año de publicación: 2022 Matrícula: 190967027 Unidad: 096 Norte.

Asesor(a): Tania Acosta Marquez

Folio TesiUPN: 1543 Tipo de Tesis: Individual Colectiva Tel.: 5543965056.

CURP (18 caracteres): MEMA670926MDFDRD03

Correo electrónico: adrianamemarquez@gmail.com

Medra Márquez A.
Firma

Nota: Los datos personales recabados en la presente autorización no se harán públicos y serán usados únicamente con fines de control interno.

