

---

---

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

---

---

**UNIDAD 141 GUADALAJARA**



**UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL**

**"LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SU REPERCUSIÓN  
EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR"**

**REYNA ELSA ÁBREGO LIZARRAGA  
PEDRO RIVERA GUZMAN  
J. MARCELO TISNADO TORRES  
VERONICA CEJA TAPIA  
MA. TERESA ZEPEDA SÁNCHEZ**

**INVESTIGACIÓN DE CAMPO PRESENTADA PARA OBTENER  
EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
Y EDUCACIÓN PRIMARIA, PLAN 85.**

**GUADALAJARA, JALISCO. NOVIEMBRE DE 1997**



DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL. 24 DE OCTUBRE DE 1997

C. PROFR. (A) REYNA ELSA ABREGO LIZARRAGA  
PRESENTE

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado:

"LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y SU REPERCUSION EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR."

\_\_\_\_\_ opción  
INVESTIGACION DE CAMPO \_\_\_\_\_, a propuesta del asesor pedagógico C.  
LIC. GLORIA MORENO ARECHIGA \_\_\_\_\_; manifiesto a usted que reúne

los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E  
" EDUCAR PARA TRANSFORMAR "



*Ofelia Morales C.*  
MTRA. OFELIA MORALES ORTIZ.

SECRETARIA DE EDUCACION DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 141 GUADALAJARA  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD NO. 141 GUADALAJARA



DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL. 24 DE OCTUBRE DE 1997.

C. PROFR. (A) PEDRO RIVERA GUZMAN  
PRESENTE

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: \_\_\_\_\_

"LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y SU REPERCUSION EN EL RENDIMIENTO  
ESCOLAR."

\_\_\_\_\_, opción  
INVESTIGACION DE CAMPO

\_\_\_\_\_, a propuesta del asesor pedagógico C.  
LIC. GLORIA MORENO ARECHIGA

; manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

ATENTAMENTE  
" EDUCAR PARA TRANSFORMAR "



*Ofelia Morales O.*

ATRA/ OFELIA MORALES ORTIZ.

PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES

PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 141 GUADALAJARA

SECRETARIA DE EDUCACION  
DEL ESTADO DE JALISCO  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL UNIDAD No. 141  
GUADALAJARA

c.c.p. Departamento de Titulación de LEPEP



**DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION**

GUADALAJARA, JAL. 24 DE OCTUBRE DE 1997.

C. PROF. (A) J. MARCELO TISNADO TORRES  
PRESENTE

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: \_\_\_\_\_

"LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y SU REPERCUSION EN EL RENDIMIENTO  
ESCOLAR."

\_\_\_\_\_ opción

INVESTIGACION DE CAMPO \_\_\_\_\_, a propuesta del asesor pedagógico C.

LIC. GLORIA MORENO ARECHIGA \_\_\_\_\_; manifiesto a usted que reúne

los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E

" EDUCAR PARA TRANSFORMAR "

*Felia Morales O.*

FELIA MORALES ORTIZ.

PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES

PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 141 GUADALAJARA

SECRETARIA DE EDUCACION  
ESTADO DE JALISCO  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL UNIDAD 141  
GUADALAJARA

c.c.p. Departamento de Titulación de LEPEP



DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL. 24 DE OCTUBRE DE 1997.

C. PROF. (A) VERONICA CEJA TAPIA  
PRESENTE

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y SU REPERCUSION EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR."

Investigacion de Campo, opción a propuesta del asesor pedagógico C. LIC. GLORIA MORENO ARECHIGA; manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

ATENTAMENTE  
" EDUCAR PARA TRANSFORMAR "



*Ophelia Morales Ortiz*

SECRETARIA DE EDUCACION DEL ESTADO DE JALISCO  
OFELIA MORALES ORTIZ.  
PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 141 GUADALAJARA  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 141 GUADALAJARA



DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL. 24 DE OCTUBRE DE 1997

C. PROFR. (A) MA TERESA ZEPEDA SANCHEZ  
PRESENTE

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado:

"LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y SU REPERCUSION EN EL RENDIMIENTO  
ESCOLAR."

\_\_\_\_\_ opción  
INVESTIGACION DE CAMPO \_\_\_\_\_, a propuesta del asesor pedagógico C.  
LIC. GLORIA MORENO ARECHIGA \_\_\_\_\_; manifiesto a usted que reúne

los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

ATENTAMENTE  
" EDUCAR PARA TRANSFORMAR "



*Fofelia Morales Ortiz*

PROFR. FOFELIA MORALES ORTIZ.

SECRETARIA DE EDUCACION DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES  
PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 141 GUADALAJARA  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL UNIDAD No. 141  
GUADALAJARA

# ÍNDICE

|  | pag. |
|--|------|
| INTRODUCCIÓN   |      |
| CAPÍTULO I   |      |
| EL DETERIORO AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE                  |      |
| EL TULE Y SU REPERCUSIÓN EN LA COMUNIDAD ESCOLAR - - - - - | - 3  |
| 1.1 Planteamiento del problema - - - - -                   | - 4  |
| 1.2 Justificación - - - - -                                | - 6  |
| 1.3 Objetivos - - - - -                                    | - 9  |
| 1.4 El ámbito de estudio - - - - -                         | - 10 |
| 1.5 Contexto Institucional - - - - -                       | - 16 |
| CAPÍTULO II  |      |
| LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SUS RELACIONES                |      |
| CON LAS CONDICIONES DE LA MARGINACIÓN SOCIAL - - - - -     | - 21 |
| 2.1 Marco Teórico - - - - -                                | - 22 |
| CAPÍTULO III   |      |
| EL ESTUDIO DE CAMPO; PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES          |      |
| DE LA COMUNIDAD - - - - -                                  | - 31 |
| 3.1 Hipótesis - - - - -                                    | - 41 |
| 3.2 Interpretación de resultados - - - - -                 | - 42 |
| 3.3 Proceso General de la Investigación - - - - -          | - 43 |
| 3.4 Alternativas de solución - - - - -                     | - 50 |
| 3.5 Conclusiones - - - - -                                 | - 51 |
| 3.6 Recomendaciones- - - - -                               | - 52 |
| BIBLIOGRAFÍA - - - - -                                     | - 53 |
| APÉNDICE - - - - -   | - 54 |

## INTRODUCCIÓN

Este estudio ha sido realizado con el fin de educar a los niños y jóvenes que se enfrentarán dentro de algunos años a una tragedia irreversible dentro de nuestra ecología. El contenido de este trabajo, está elaborado, primero, para que los padres y maestros conozcan la verdad de lo que está ocurriendo actualmente en la comunidad donde habitan, lo mismo que sus causas; y en segundo lugar, para que tengan una fuente valiosa y verdadera de la enseñanza de la ecología, para que los niños de ahora, que serán después jóvenes y adultos, sepan qué hacer, teniendo el conocimiento de cómo organizar su comunidad, intentar sobrevivir y hasta de ser posible, corregir los errores que ahora estamos cometiendo.

En la actual época de la modernidad, cuando la tecnología nos invade y nos absorbe totalmente hasta el grado de enajenarnos, es muy importante que padres y maestros hagan un gran esfuerzo para enfocar la atención de los niños hacia su origen natural.

Debemos, nosotros los adultos, poner el ejemplo, y para ello es necesario investigar, estudiar, prepararnos para ser los mejores maestros de la mejor materia, la única importante que puede existir para la sobrevivencia de nuestra especie... LA ECOLOGÍA, ya que ésta tiene que ver con personas y sociedad; de no ser así, cuando mucho en unos 30 años, cuando venga la destrucción total, éste no será un castigo divino, sino el producto de nuestra propia avaricia e irresponsabilidad porque lo que está sucediendo NO ES UN PROBLEMA ECONÓMICO SINO ECOLÓGICO.

El propósito de este trabajo, consiste en que la comunidad reflexione sobre la interacción hombre - naturaleza, que les permita ubicar la salud ambiental, como alternativa ante la problemática que presenta en la actualidad, dicha intención,



implementando actividades de acuerdo con las posibilidades reales de acción del maestro - alumno - comunidad.

En este documento se pretende situar el problema de contaminación de la laguna ubicada en El Tule, mpio. Tomatlán, Jalisco, en el ámbito educativo y definir la acción que la sociedad debe y puede hacer al respecto; así como también contiene una serie de aspectos ecológicos cuya finalidad es la de proporcionar al educador y a la sociedad en general una visión, aunque somera, sistemática de la naturaleza en la que el hombre, como un elemento más, influye y depende de ella en una relación directa y bidireccional.

También se mencionan las causas sociales y naturales que han provocado dicha contaminación, así como su evolución y algunos de los efectos de ésta en la salud de la población escolar, con el fin de que la sociedad tenga una visión global de la gravedad del problema y pueda revalorar para contrarrestarlo.

Se concluye el presente trabajo con algunos criterios sobre la participación de los actores de la comunidad y algunas alternativas y recomendaciones para solucionar el problema de contaminación de la laguna.

## **CAPÍTULO I**

# **EL DETERIORO AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE EL TULE Y SU REPERCUSIÓN EN LA COMUNIDAD ESCOLAR**

## CAPÍTULO I

# EL DETERIORO AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE EL TULE Y SU REPERCUSIÓN EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

### 1.1 Planteamiento del problema

El propósito de realizar esta investigación de campo, es conocer las causas que han provocado la contaminación de la laguna de este lugar y los graves problemas de salud que ocasiona a los habitantes de esta comunidad, principalmente a los niños en edad escolar (preescolar, primaria y secundaria).

En la población existe un centro de salud desde hace 18 años aproximadamente (fue derrumbado y construido en otro lugar, dentro del mismo lote, hace 3 años)<sup>1</sup>, pero pese a que ha sido atendido por varios médicos (pasantes), estos sólo se han limitado a realizar sus campañas de vacunación y a atender a los enfermos que se presentan en el Centro; no se han preocupado (prácticamente) por buscar las causas que originan varias de las enfermedades que afectan a la comunidad; ni las autoridades civiles y ejidales han hecho algo al respecto.

Por parte de las autoridades educativas y docentes de este lugar, cuando se detecta a algún enfermo, se le manda al Centro de Salud o se manda llamar a los padres para darles a conocer el problema de salud de su hijo, posteriormente se le recomienda que lleve a su hijo a que lo examinen y pueda ser atendido adecuadamente, que no le den medicamento sin receta médica, y si la enfermedad es contagiosa, regresará a la escuela hasta que esté completamente sano.

---

<sup>1</sup> Ver fotos num. 1 Apéndice,

Periódicamente se realizan conferencias con los padres de familia para orientarlos sobre la forma de como pueden prevenir dichas enfermedades (no todos los grupos). Se han llevado a cabo campañas profilácticas y de prevención de enfermedades. Sin embargo no se ha logrado combatir completamente estos problemas, ya que la mayoría de los alumnos que presentan alguna de las enfermedades ya mencionadas, son hijos de personas de bajos recursos económicos, por lo que se ven obligados a curarlos con remedios caseros y esto no siempre se logra; todo esto, sumado a la apatía y desinterés de los padres de familia, da como consecuencia que el proceso Enseñanza - Aprendizaje, se vea afectado por deserción, ausentismo, reprobación, y por lo tanto que no se logre el nivel de aprovechamiento deseado.

Bajo las situaciones antes descritas, se pretende conocer las causas por las cuáles la laguna se ha contaminado; si dicha contaminación es suficiente para provocar enfermedades en los niños de la población escolar y su influencia en el proceso enseñanza - aprendizaje.

Por lo tanto nos enfocaremos a crear actividades que puedan ayudar a disminuir este problema en nuestra población escolar.

## 1.2 Justificación

Este trabajo ha sido realizado con el fin de descubrir los factores que provocan la contaminación de la laguna, para posteriormente buscar las estrategias adecuadas para su saneamiento ya que han venido afectando la labor educativa.

En 1982, la laguna se podía apreciar limpia, pues aun no estaba contaminada; cuando estaba en estas condiciones, era común ver a las personas bañarse, divertirse e incluso, lavar su ropa. <sup>2</sup>

Poco tiempo después llegó a formarse una asociación cooperativa de pescadores que ya estaban registrados y están aun en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, quienes eran asesores por la bióloga de Cruz de Loreto, donde existe otra cooperativa similar. (Se anexa documento de este registro). \*

La cooperativa "El Delfín", estuvo trabajando durante un año y medio aproximadamente, y aunque no había producción en gran escala, al menos era suficiente para la demanda de la población. Surgieron problemas con algunos que querían derechos; otros no respetaban las crías y las vedas y se decía que el pescado no estaba en condiciones de consumo debido a que la laguna tenía entrada de aguas negras, con referencia a esto la bióloga informó que mientras fueran desechos orgánicos, la laguna los absorbía sin provocar problemas; lo peor es que otros habitantes empezaron a tirar basura a su alrededor conteniendo desechos tóxicos.

Todos estos problemas acabaron con el ánimo de los trabajadores de la asociación y empezaron a abandonar poco a poco la laguna y ésta se fue sobrepoblando de lirio acuático y otras malezas (pasto, tule, pará, etc.) <sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> Ver foto num. 2 Apéndice.

<sup>2</sup> Ver Apéndice.

<sup>3</sup> Ver foto num. 3 Apéndice.

Paulatinamente fue sufriendo una transformación y el aspecto que presenta en la actualidad es deprimente, ya que está completamente invadida de lirio acuático, tule, desechos tóxicos, basura, aguas negras, etc. <sup>4</sup>

Se tomó una muestra de las aguas de la comunidad donde es más frecuente su utilización doméstica para realizar su estudio químico en la SSBS en Puerto Vallarta y se obtuvieron los resultados por medio de los cuales nos dimos cuenta de la grave contaminación que presentan estas aguas. (Se anexa documento). \*

Consideramos que estas enfermedades que hemos observado en los escolares de las diferentes instituciones (preescolar y primaria) son causas de la contaminación de dicha laguna.

Es común que los niños presenten enfermedades tales como: amibiasis, parasitosis, infecciones cutáneas, neumonías, formación de quistes, anemias, prolapso rectal, obstrucción intestinal, asfixia, insomnio, hemorroides, etc. <sup>5</sup>

Algunas de estas enfermedades son contagiosas, pocos padres de familia están consientes de ello y abstienen a sus hijos de que asistan a la escuela hasta por más de una semana, ocasionando un rezago no deseado, pero que sí afecta directamente su aprovechamiento escolar. Otros padres de familia ignoran las consecuencias y mandan a sus hijos a la escuela, haciendo extenso el contagio a los demás alumnos, agravando el problema. <sup>6</sup>

Esto afecta el proceso Enseñanza - Aprendizaje en la institución escolar, pues al presentar algunas de las enfermedades ya mencionadas, los niños tienden a perder el

---

<sup>4</sup> Ver fotos num 4, 5, 6 y 7 Apéndice;

\* Ver Apéndice.

<sup>5</sup> Ver foto num. 8 Apéndice.

<sup>6</sup> Ver fotos num. 9, 10, 11, 12, 13, Apéndice.

interés en sus estudios, a faltar involuntariamente y a perder la secuencia en el seguimiento de sus labores dentro del aula, además de sentirse desubicados en las actividades subsecuentes, lo que ocasiona, que sientan apatía y rechazo por la escuela, pues aún cuando se presentan a clases, su interés está centrado en atender inquietudes propias causadas por su enfermedad, tales como: sueño, flojera, comezón, dolor, etc. y pierde totalmente la atención al maestro, a sus compañeros y a la clase en general.<sup>7</sup>

Como docente, dentro del aula, nos vemos afectados en el sentido de que, cuando los niños que han presentado estos problemas, vuelven a clases, debemos implementar en nuestra planeación nuevas estrategias que le permitan al niño tener conocimiento o nociones de las actividades ya realizadas por sus compañeros, para que ellos vuelvan a sentirse nuevamente dentro del proceso de trabajo y ubicarse socialmente con sus compañeros de estudio para participar activamente dentro del aula, y no sentirse rechazados por los mismos niños.

Desafortunadamente la mayoría de los docentes, sabiendo que la salud de los niños es un factor importante para el desarrollo integral de los mismos, se preocupan poco por este tipo de problemas, sin detenerse a pensar que son causas que están provocando: ausentismo, reprobación, deserción, y por lo tanto un rezago escolar. Podría decirse que esto es ocasionado por una marginación no nada más en el ámbito educativo, sino que se extiende a la comunidad de El Tule, Mpio. de Tomatlán, Jalisco.

Al analizar los problemas que existen en la adquisición del saber y que caracterizan a los niños escolares, resulta sencillo comprender las razones que nos exigen a realizar una investigación que permita detectar los factores que influyen y deterioran la salud del ser humano.

---

<sup>7</sup> Ver foto num. 14 y 15 Apéndice.

Observar el avanzado grado de contaminación que existe en la laguna de la comunidad donde laboramos, nos ha motivado a realizar la presente investigación para tratar de encontrar alternativas de solución al problema que presenta la laguna y erradicar esa fuente de infección que provoca diversas enfermedades en los niños.

Por lo tanto nos proponemos los siguientes

### OBJETIVOS

1.- Explicar las causas del deterioro ambiental de la comunidad de El Tule, específicamente con referencia a la contaminación de la laguna y su repercusión en el Proceso Formativo de los educandos.

2.- Recuperar datos relevantes con la población afectada por el problema para establecer posibles soluciones de carácter socio - educativo.



### 1.3 El ámbito del estudio

#### Marco contextual

Tomatlán, pueblo de origen indígena que en lengua náhuatl significa “lugar de tomates”, se encuentra ubicado en la región costa del estado de Jalisco, alfabéticamente ocupa el centésimo lugar en el estado; colinda con los municipios de Cabo Corrientes, Talpa de Allende y Tenguel al norte; La Huerta, Villa de Purificación, al sur; Cuautla y Ayutla al este y con el Océano Pacífico al oeste, Tiene una superficie de 265, 750 has.

En dirección norte de esta cabecera municipal, aproximadamente a 40 minutos (35 Kms.) se encuentra la comunidad dominada El Tule, lugar en el cual se realiza ésta investigación.<sup>1</sup>

#### Aspecto Histórico

Se han perdido documentos que amparen la historia de El Tule, pero a través de una entrevista realizada al señor Manuel Ramos Tapia - persona pionera en la fundación del ejido - se han rescatado la mayor parte de los datos. (Se anexa entrevista).\*

La primera finca que existió en este lugar (ha sido destruida) fue una hacienda de aproximadamente 3,000 m<sup>2</sup> (65 x 50) construida hace más de 200 años, por lo que se deduce que la hacienda se inicia en 1796. La construcción era de madera en su totalidad, su primer dueño fue el señor Ambrosio Ríos.

En 1910 don Manuel Anaya compró la hacienda a un señor de nombre Feliciano del cual se desconoce su apellido. Manuel Anaya fue Senador de la República y le hizo

---

<sup>1</sup> Ver foto num 16, 17 y 18 Apéndice.

\* Ver Apéndice

propaganda sobre la gran diversidad de árboles madereros (habillos, prota, tampiciranes, caoba, cedros, primavera, rosamorada, etc.) de la región.

En 1935 el señor Anaya le vende la propiedad a su hija Amparo Anaya, dicha propiedad tenía una extensión de 12,865 has.

La señora Amparo hace un contrato con un aserradero para la compra - venta de madera en 1942, con unas personas de apellido Yeraz. Dicho aserradero produjo tal mano de obra, que llegaron unos 200 trabajadores a este lugar.

Los primeros habitantes fueron Carlos Ramírez y su hijo Juan Ramírez. Las casas habitación fueron construidas de madera, varas y techo de palma.

En 1943 se inicia el movimiento sobre la formación de ejido, en 1944 se hace la primera solicitud formal de ejido a la Comisión Mixta Agraria.

En 1946, la señora Amparo Anaya tuvo una concesión por el gobierno federal para poder vender las tierras a los colonos, con la condición de que fueran desmontadas las tierras antes de la venta.

En 1950 hubo un desacuerdo entre la señora Amparo y los dueños del aserradero, por lo que la dueña de la hacienda les embarga la madera.

El 18 de enero de 1955 la comisión Agraria Mixta notifica al grupo preejidal que las gestiones ejidales podían proseguir debido a que la dueña no cumplió con lo estipulado anteriormente.

A partir de esta fecha, tuvieron que pasar 27 años de luchas continuas entre los colonos y el grupo solicitante de ejido, porque fue hasta 1982 cuando el gobierno

concede formalmente la formación del ejido El Tule, que fue firmado por el presidente municipal Armando Santamarina Palomera.

Fue precisamente un 20 de noviembre cuando se inicia el área ejidal, la cual contaba con 9,000 has., pero sólo le autorizaron 5,000 por lo que tuvieron que ajustarse a lo estipulado.

Es por este motivo que las fiestas tradicionales de El Tule se celebran en esta fecha.<sup>2</sup>

En la actualidad El Tule es una población semiurbana, cuenta con 800 habitantes aproximadamente. Tiene los servicios públicos de: luz eléctrica, agua entubada, drenaje y carretera de acceso hasta lo que será la plaza principal. También cuenta con el servicio de teléfono (particular y caseta) y antena parabólica con transmisión.

### **Flora, fauna, clima**

La fauna de este lugar está formada por una gran variedad de animales silvestres de los cuales sobresalen los siguientes: tigrillo, puma, jaguar, caimán, coralillo de cinto negro, amarillo y rojo; en sitios secos y pedregosos habita el escorpión.

En las tierras altas hay comadreas, zorras, zorrillos, tejones, coyotes, venados de cola blanca, liebres, conejos y ardillas. En el día cruzan los aires: gavilanes, aguilillas, tordos, urracas, cuervos negros y azules, pájaros carpinteros, cenizos, gorriones, calandrias, guilotes, pericos, guacamayas, etc. Por la noche hace su aparición el gran duque tapacamino, lechuzas, murciélagos y luciérnagas.

---

<sup>2</sup> Ver fotos num. 19, 20, 21 Apéndice.

Es una zona plagada de zancudos, jejenes, niguas, pinolillo, concludos y alacranes.

La flora del lugar es muy variada y abundante, existe gran cantidad de árboles de madera fina como son: caoba, rosamorada, tampicirantes, cedros, habillos, parotas, primavera, barcino, etc.

El tipo de suelo es muy variado, podemos encontrar suelos arcillosos, arenosos y salitrosos.

El clima es excesivamente cálido húmedo (tropical), pertenece al ecosistema de selva de hoja caediza, con lluvias en verano y con una altura de 45 mts. sobre el nivel del mar.

### Aspecto Económico

La principal actividad a la que se dedican la mayoría de los habitantes es la agricultura, que comprende los cultivos de: maíz, sandía, papaya, tabaco, melón, chile, sorgo, arroz, mango, limón, entre otros.

La ganadería es otra de las actividades principales de esta comunidad, es común encontrar ganado de la clase cebú, suizo, santa gertrudis, carablanca, indobrasil, year, brangus, hereford, holandés, sheroline, etc.

Tiene un distrito de riego el cual se abastece de la presa Cajón de Peña, situada a 7 kms. hacia el este de esta comunidad y en el mismo municipio; la arteria principal cruza gran parte de esta población y es aprovechada para la siembra de diferentes cultivos durante todo el año.<sup>3</sup> En la mayoría de los terrenos, se usa el sistema de riego por

---

<sup>3</sup> Ver fotos num. 22 y 23 Apéndice.

gravedad, aunque en algunos otros se utiliza la técnica de aspersión y cañoneo favoreciendo la producción agrícola y por lo tanto, la economía de la región. A pesar de esto, la mayoría de las comunidades, incluyendo la nuestra, no cuenta con recursos económicos suficientes para solventar las necesidades básicas de sus habitantes, por lo que se ven obligados a emigrar a otros lugares en busca de empleo (E.U.A., Puerto Vallarta, etc.) (Se anexa gráfica). \*

### Aspecto Social

Tradicionalmente se realizan las fiestas charrotaurinas en el mes de noviembre, desfiles, etc.

Igualmente son celebradas las fechas conmemorativas como: 15 y 16 de septiembre, con desfile, juegos de competencia y el tradicional palo encebado; el 24 de febrero (día de la bandera) corresponde a las instituciones escolares organizar charreadas y bailes para beneficio de las mismas.

No pasan desapercibidas las fiestas patronales del 15 de mayo (San Isidro Labrador), organizadas por la iglesia católica.

También se celebran algunas fechas entre las que destacan: (6 de enero); día de la amistad (14 de febrero); festejo del día del niño y semana santa (abril) viacrucis y judea; el día de las madres (10 de mayo); fiestas navideñas y posadas (diciembre). Visitas a Tomatlán a la Virgen de Guadalupe, peregrinaciones, danzas; se acostumbra la antorcha de carácter religioso en diferentes épocas del año, haciendo notoria su presencia en varios lugares de la región. <sup>4</sup>

---

\* Ver Apéndice.

<sup>4</sup> Ver foto num. 24

En la comunidad predomina la religión Católica en un 88.8% pero también existen otras como: Testigos de Jehová, los cuales representan el 9.54%; los adventistas del séptimo día el .84% y un .12% pertenecen a otras religiones o se declaran neutrales. \*

En cuanto a política se refiere, en la comunidad existen seguidores de distintos partidos políticos, tales como el PRI que cuenta con un 45.16% de militantes; el PAN con un 4.03%; el PRD con un 10.77% y el 40.02% de neutrales. \*\* Quizás estos últimos hayan votado por algún Partido Político anteriormente, pero debido a los cambios y situaciones políticas actuales se encuentran inseguros y no se definen por ningún partido. Puede observarse que el porcentaje de estas personas es alto, pero también cabe aclarar que en las últimas votaciones que se hicieron para el nombramiento del delegado que funge en esta comunidad la mayoría pertenece al partido de el PRD, el cual ganó un 80% aproximadamente de votos a favor.

En el marco ocupacional que componen los diferentes grupos de personas de esta comunidad, se muestran a continuación las cantidades de las actividades más relevantes: 42 comerciantes, 73 ganaderos, 45 profesionistas, 73 obreros, 453 agricultores, 38 jornaleros, 460 amas de casa, 475 estudiantes y 409 personas inactivas. Se hace la aclaración de que algunas personas fueron tomadas en cuenta en varias actividades por el hecho de que las realiza a la vez.

---

\* Ver gráfica. Apéndice.

\*\* Ver gráfica Apéndice.

## CONTEXTO INSTITUCIONAL

### **Jardín de Niños "Agustín Yañez"**

El Jardín de niños se inició en el período escolar de 1979 - 1980 por el D.I.F. (Desarrollo Integral de la Familia), comisionando a una joven de 16 años de edad de nombre Josefina Benavides vecina del lugar, quien atendía a 20 niños aproximadamente en una de las aulas de la escuela primaria "Niño Artillero".

En el periodo de 1980 - 1981 la S.E.P. asignó a la profesora Ma. del Rosario Campos Arciniega, siendo ésta la primera Educadora, que como trabajadora docente demostró entusiasmo y dedicación tanto que dio inicio con los trámites de donación del terreno, atendía un grupo unitario de 65 niños en la casa ejidal del lugar.

En dichos trámites la terna de nombres que se propusieron para el Jardín de Niños fueron: "Luis Echeverría Álvarez" "Niños Héroes" y "Agustín Yañez", quedando éste último como aceptado con clave ML 452 1477821 - 14DJN0582E, zona No. 13 con cabecera en Puerto Vallarta, Jalisco.

En el periodo de 1981 - 1982 debido al incremento de alumnos en el Jardín de Niños, se asignó una educadora más de nombre Eva, siendo la inspectora la profra. Esperanza Asencio de Sevilla.

En el siguiente período escolar existió un incremento más quedando como directora comisionada la profra, Lilia, a quien le fue concedido el terreno para la construcción del Jardín de niños dicho terreno medía 60m. de ancho por 40m. de largo, dando una superficie de 2,400 m<sup>2</sup>; este terreno pertenecía al campo de futbol.

En 1984 se consiguió por medio de CAPFCE se construyera la primera etapa de Jardín de Niños que consistió en 2 sanitarios, una dirección, una aula cocina, un patio cívico, dos aulas didácticas y la circulación del terreno con maya ciclónica. En 1990 se construyeron 3 aulas didácticas más, debido al incremento de alumnos y de personal. <sup>1</sup>

En 1995 se construyó, con la ayuda del personal docente y padres de familia, un chapoteadero; el cual no está completamente terminado. <sup>2</sup>

Actualmente han existido diferentes movimientos, en cuento a personal se refiere, ya que la directora Rosa Luz Pelayo Macedo fue comisionada como inspectora escolar de la zona 80, quedando el siguiente personal:

| NOMBRE                               | CARGO QUE DESEMPEÑA        |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. Profra. Ma. Cruz Torres Díaz      | Maestra de grupo 3° "A"    |
| 2. Profra. Laura Elena García Flores | Maestra de grupo 3° "B"    |
| 3. Profra. Rosaura Badillo Ramírez   | Maestra de grupo de 2° "A" |
| 4. Profra. Verónica Ceja Tapia       | Maestra de grupo de 2° "B" |
| 5. Profra. Patricia Pérez Pérez      | Maestra de grupo de 1° "A" |
| 6. Profra. Ma. Teresa Zepeda Sánchez | Directora Comisionada      |
| 7. Profr. Isidro Barragán Franco     | Maestro de música          |
| 8. Arturo Ávila Fuentes              | Intendente.                |

#### Escuela Primaria "Niño Artillero"

En 1995 con la ayuda de los habitantes de la comunidad y debido a la necesidad de que los niños recibieran educación, construyeron la que fuera la primer aula educativa, misma que fue construida con paredes de paja y techo de palma; por mesabancos

<sup>1</sup> Ver fotos num. 25 y 26 Apéndice.

<sup>2</sup> Ver foto num. 27 Apéndice.



utilizaban unas tablas clavadas en horcones a una altura de 40 cm.; el pizarrón consistía en una gran tabla pintada de negro.

A la escuela asistían alrededor de 30 niños, los cuales eran atendidos por jóvenes de la comunidad, entre los cuales destacan: Santos Ramos Tapia, Rebeca Pelayo Garibay y Amelia Gómez, quienes fueron los primeros profesores por cooperación.

En 1961 la S.E.P. asignó al primer profesor pagado por la federación, siendo este el Profesor Jesús González Contreras quien fue auxiliado por los profesores (jóvenes de la comunidad) durante un ciclo escolar, en 1963, la Secretaría de Educación Pública envió a otros maestros y de esta manera fueron sustituidos los jóvenes.

En 1963, siendo comisario ejidal el señor Manuel Ramos Tapia, se hizo la donación del terreno destinado a la escuela primaria, mismo que tiene las siguientes medidas: 120 m. de fondo por 80 m. de frente, dando un área total de 9,600 m<sup>2</sup>.

Fue el profesor Jesús González Contreras quien hiciera los trámites correspondientes ante la S.E.P. para que la escuela recibiera nombre, ya que carecía de él, asignándole el nombre de "Niño Artillero", con clave 14DPR1128L.

En 1968, siendo director de la escuela el Profr. Rigoberto Navarro C. y debido al creciente aumento de la población escolar, se vio en la necesidad de solicitar la construcción de más aulas, ya que las existentes resultaban insuficientes para acoger a tanto alumno. Ese mismo año, el gobierno por medio de CAPFCE construyó dos aulas más, aunque esto no solucionaba el problema, razón por la cual el Profr. Rigoberto Navarro volvió a insistir, logrando que en 1979, se construyera lo que actualmente es la escuela "Niño Artillero" que se localiza en dirección sudoeste con relación al centro de población, por la Avenida Unión # 35 entre las calles Lago Alberto y Lago Cuitzeo, y que a continuación se describe: cuenta con ocho aulas educativas, una biblioteca, una bodega, un aljibe, dos sanitarios, dos direcciones, tres casas para el maestro. Su contorno está

bordeado completamente con ladrillo y concreto. En lo referente a servicios, cuenta con : agua entubada, luz eléctrica y drenaje. Además tiene una cancha de basquetbol, un área pequeña destinada para jugar futbol y otra para patio cívico. <sup>3</sup>

A partir de 1984 se solicitó la autorización para contar con dos turnos, ya que las aulas eran suficientes para dar atención a los niños que asistían a la escuela.

El profr. David Rodríguez V. realizó los trámites y en septiembre de 1985 la S.E.P. autorizó el turno vespertino, asignándosele el nombre de "Niños Héroes" clave 14DPR3282S, quedando como director del nuevo turno el mismo profesor que realizara las gestiones, mientras que por el turno matutino asumía el cargo, el profr. Pedro Rivera Guzmán, quien fue comisionado por el inspector de la zona escolar profr. Juan Ruiz Pérez.

Actualmente el personal que labora en el turno matutino consta de 7 profesores de grupo, 1 profesor de educación física, un auxiliar de intendencia y un directivo en grupo.

---

<sup>3</sup> Ver fotos num 28 y 29 Apéndice.

Personal docente, Manual y directivo de la escuela Primaria "Niño Artillero" clave  
14DPR1128L TURNO MATUTINO

| Nombre                                 | Cargo                   |
|--|-------------------------|
| 1. Profr. Conrado Flores Lizárraga     | Profr. de grupo 1° "A"  |
| 2. Profra. Victoria Bernal Rodríguez   | Profr. de grupo 2° "A"  |
| 3. Profra. Reyna Elsa Ábrego Lizárraga | Profr. de grupo 2° "B"  |
| 4. Profra. Reyna Becerra Figeroa       | Profr. de grupo 3° "A"  |
| 5. Profra. Amalia García Rodarte       | Profr. de grupo 4° "A"  |
| 6. Profr. Raúl Grande Aguilar          | Profr. de grupo 5° "A"  |
| 7. Profr. Marcelo Tisnado Torres       | Profr. de grupo 6° "A"  |
| 8. Profr. Rufino Ramos Portillo        | Profr. de Educ. Física  |
| 9. Profr. Pedro Rivera Guzmán          | Director de la Escuela  |
| 10.C. Rigoberto Naranjo                | Auxiliar de Intendencia |

Personal Docente de la Escuela Primaria "Niños Héroes" clave 14DPR3282S  
TURNO VESPERTINO

| Nombre                               | Cargo                   |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. Profr. Conrado Flores Lizárraga   | Profr. de grupo 1° "A"  |
| 2. Profr. Catarino Decena Partida    | Profr. de grupo 1° "B"  |
| 3. Profr. Pedro Rivera Guzmán        | Profr. de grupo 2° "A"  |
| 4. Profr. Antonio Hernández Ochoa    | Profr. de grupo 3° "A"  |
| 5. Profra. Ma. Guadalupe Carrillo B. | Profr. de grupo 4° "A"  |
| 6. Profr. Raúl Grande Aguilar        | Profr. de grupo 5° "A"  |
| 7. Profr. Armando Crespo García      | Profr. de grupo 6° "A"  |
| 8. Profra. Victoria Bernal Rodríguez | Directora de la escuela |

**CAPÍTULO II**  
**MARCO TEÓRICO**

**LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SUS  
RELACIONES CON LAS CONDICIONES DE  
LA MARGINACIÓN SOCIAL**

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SUS RELACIONES CON LAS CONDICIONES DE LA MARGINACIÓN SOCIAL

Etimológicamente ecología significa estudio del hogar, tómesese como hogar, la morada de los animales, de las plantas y del hombre mismo; en otras palabras nuestro planeta. En sus orígenes la ecología estaba ligada a la botánica, la zoología y la historia natural, tal nombre le fue asignado por Haeckel a fines del siglo XIX.

Esta ciencia ha aportado un descubrimiento muy importante: la interdependencia entre todos los organismo vivos y de éstos con su medio ambiente.

Tomando en cuenta este punto de vista, podemos definir al medio ambiente como el conjunto de condiciones que hacen posible que dichas entidades de organismos vivan y se desarrollen: temperatura, agua, aire, luz, alimento, suelo, etc.

De este conjunto de condiciones naturales que hemos mencionado, el que ocupa mayor importancia en nuestra investigación es el agua; puesto que ocupa un lugar primordial e indispensable para la vida.

El agua de mar es un ecosistema y aloja al 80% de los organismos que habitan el planeta. Dentro de los océanos se desarrollan gran cantidad de procesos que mantienen el equilibrio ecológico.

El cuerpo humano está formado por el 70% de este elemento, además de que el hombre la utiliza como alimento, en el aseo personal, uso doméstico, medios de comunicación, generador de energía eléctrica, en la agricultura e industria.

## Calidad del agua

El agua potable debe reunir ciertas condiciones que la hagan propia para el consumo humano.

### Características físicas

Debe ser inodora, incolora e insípida.

### Características químicas

El agua natural contiene normalmente algunas sustancias químicas y minerales que arrastra al pasar por el aire, tierra y subsuelo; tales como carbón, sulfatos y nitratos.

### Características bacteriológicas

Debe ser libre de gérmenes, bacterias, microbios y parásitos, procedentes de contaminación de aguas negras.

Es indispensable que el agua que se utiliza para el consumo humano sea potable y suficiente para abastecer a determinada población.

### Contaminación del agua

El aumento de población, la diversidad y complejidad de los procesos industriales y la necesidad de producir satisfactores y elementos de consumo en gran escala, han incrementado considerablemente la utilización del agua que, al ser reintegrada a la naturaleza, contiene frecuentemente contaminantes que alteran las condiciones para su reutilización.

148246

Los principales contaminantes que presenta el agua después de ser usada, son:

Domésticos.- Detergentes, insecticidas, abonos, grasas, materias orgánicas, materias fecales, etc.

Industrial.- Colorantes, disolventes, ácidos, grasas, sales, metales, material radioactivo, etc.

Agrícola.- Insecticidas, plaguicidas, herbicidas, fungicidas, fertilizantes, desechos de origen animal, etc.

### **Daños a la salud debido al agua contaminada**

Cuando el agua no es potable, se convierte en un vehículo potencial de enfermedades que van desde padecimientos leves hasta los graves e incluso puede causar la muerte al individuo que la consume.

La segunda causa de mortalidad en México son los padecimientos gastrointestinales en los que el agua contaminada tiene un papel importante.

En 1975 la enteritis y otras enfermedades diarreicas causaron 51,061 defunciones que representa el 11.71% del total de las muertes registradas en ese año. Por otra parte si se toma en cuenta más de la mitad de los habitantes del país presentan un cuadro diarreico por lo menos una vez al año, se tiene alrededor de 45 millones de casos.

Existen riesgos para la salud, aún cuando el agua contaminada es utilizada en el lavado de ropa, lavado de utensilios domésticos, recreación, riego de cultivos y lavado y preparación de alimentos.

## **Daños a la salud por sustancias químicas**

Por la gran cantidad y variedad de productos químicos que puede contener el agua, es difícil establecer las relaciones causa efecto en la salud, sin embargo, se ha comprobado que las siguientes sustancias pueden producir alteraciones graves en nuestro organismo, cuando éstas se encuentran en exceso:

|             |  |
|-------------|--|
| SUSTANCIAS  | Daños a la salud.  |
| FLORUROS    | Fluorosis endémica y daños al esqueleto.                                       |
| MERCURIO    | “Enfermedad de MINAMATA” interferencia en la fijación de calcio en los huesos. |
| PLAGUICIDAS | Envenenamiento, alteraciones hepáticas, etc.                                   |
| PLOMO       | Envenenamiento, alteraciones orgánicas.  |

La contaminación no solo consiste en degradar los paisajes. El hombre fabrica y utiliza productos que no desaparecen fácilmente. Algunos pueden contaminar a todo un conjunto de seres vivos a través de la cadena alimentaria.

El agua es indispensable para toda actividad humana. Si continuamos ensuciando y derrochando el agua, podría faltarnos antes de que termine el siglo XX.

La contaminación ambiental es un fenómeno causado por factores diversos, algunos guiados por el avance de la ciencia y la industria otros por la negligencia y descuido del ser humano causante de este gran problema que sufre el mundo entero.

La contaminación abarca desde las grandes ciudades hasta las más pequeñas comunidades afectando el equilibrio ecológico en diferentes formas, tal es el caso que presenta la comunidad de El Tule, que se ve afectada por el problema de la



contaminación; esta comunidad se encuentra en zona rural donde no existen las grandes industrias o grandes fábricas, sin embargo es notable el problema de la contaminación del agua repercutiendo en la salud de los habitantes, quienes padecen diferentes enfermedades.

La comunidad cuenta con agua entubada (no potable) misma que es tomada del canal que pasa por el lugar, misma que se utiliza en las labores del hogar (lavar trastes, ropa, aseo personal, etc.).

Cuenta con una laguna la cual se encuentra totalmente contaminada de planta conocida como lirio acuático, tule y otras malezas más, provocando la muerte de las diferentes especies que habitan en este ecosistema.

El principal contaminante del agua, a pesar de haber problemas de desechos humanos y basura, son los fosfatos de los detergentes, que empobrecen la tierra, impiden el restablecimiento de la flora y de la fauna naturales y, en cambio establecen las condiciones propicias para el desarrollo de la flora nociva como el lirio acuático y algunas algas, pues actúan como nutrientes aumentando su fertilidad y tamaño.

Estos organismos contribuyen a una mayor evaporación del agua y, al morir y pudrirse aumentan la contaminación.<sup>1</sup>

Este factor ha tomado un alto índice en los habitantes de la comunidad, afectando de manera grave la salud de las personas sobre todo en la mayoría de los niños, quienes tienen que abandonar las escuelas por varios días y en varias ocasiones, provocando el ausentismo y no pocas veces la deserción escolar.

Desafortunadamente las autoridades (Delegación, Salubridad) no han tomado cartas en este asunto, muestran una total indiferencia en la solución a este problema de la contaminación del agua, la actitud de la gente es totalmente apática, hacen caso omiso de

---

<sup>1</sup> México desconocido.

las explicaciones y campañas que por cierto muy rara vez se hacen en relación al problema que presenta el agua en su localidad.

Pues a pesar de hacerles ver que las enfermedades que padecen sus hijos, son causa del agua que utilizan e ingieren, lo cual está comprobado por los análisis que se realizaron, tomando muestras de los lugares donde se surten de este líquido. \*

A pesar de saber que es el ser humano el causante de este problema, los habitantes de esta comunidad en vez de tomar las medidas necesarias para ayudar a combatir la contaminación, contribuyen a empeorar la situación arrojando basura, desperdicios, animales muertos, construyendo cebaderos para la cría de cerdos, aguas negras a la orilla e inclusive en las aguas de la laguna, sin importarles el daño que causan con esta actitud. \*\*

Es visible la ignorancia que tienen acerca de que existen agentes patógenos (causantes de enfermedades), bacterias, virus, protozoarios y gusanos parásitos que entran al agua, provenientes del drenaje doméstico y los desechos animales.

En los países subdesarrollados, son las causas de mayor enfermedad y defunción, y causan la muerte prematura de unas 2500 personas cada día - la mitad de ellos, niños menores de 5 años. Desconocen la calidad que debe tener el agua para poder beber o nadar en ella.

Un buen indicador es el número de colonias de bacterias coliformes presentados en un muestra de 100 ml. de agua.

---

\* Ver Apéndice pag.

\*\* Ver Apéndice foto número 7.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda una cuenta de cero colonias de dichas bacterias por 100 ml. de agua para beber, y la EPA recomienda un nivel máximo para el agua para nadar, de 200 colonias por 100 ml. <sup>4</sup>

Como puede observarse en los resultados arrojados en el análisis de las muestras de agua de los diferentes lugares; todos ellos sin excepción tienen un alto índice de contaminación, convirtiéndose en el principal causante de las enfermedades.

En lo referente a la laguna puede decirse que el problema de la contaminación se debió a un proceso que altera el ecosistema acuático llamado EUTROFICACIÓN.

La Eutroficación es un proceso que se da en etapas.

1. El Proceso tiene como causa la presencia de grandes cantidades de desechos orgánicos y de productos que contienen elementos nutrientes como son los fosfatos y los nitrógenos.
2. La presencia de estas sustancias favorecen el crecimiento rápido de algunas plantas acuáticas.
3. Las plantas, debido a su desarrollo y multiplicación, cubren la superficie del agua impidiendo que la luz del sol llegue a las capas de abajo del espejo del agua; esto ocasiona la muerte de las plantas de esta área que es la zona véntica.
4. Cuando las plantas de la superficie entran en su proceso de descomposición, las bacterias se multiplican de tal forma que reducen notablemente el oxígeno del agua.
5. Conforme disminuye el oxígeno, los peces comienzan a asfixiarse y a morir.
6. Las plantas, sin embargo, continúan multiplicándose y pudriéndose. Así con el tiempo, el agua estancada empieza a oler mal y a quedarse sin peces y otras especies. Todo esto da como

---

<sup>4</sup> G. TYLER MILLER. JR. Ecología y Medio Ambiente. 7ª Edición Wadsworth Publishing Company 1992. Tr. Dra. Irma de León Rodríguez. Editorial Iberoamérica. México D.F. 194 pag. 666.

Secretaría de pesca en Guadalajara, Jal. y la concesión de explotación de la laguna por la Secretaría de Recursos Hidráulicos. (Se anexan documentos) \*

Las personas ignoran que son muy pocos los lugares de nuestro planeta que cuentan con agua apta para usos domésticos (lavar ropa, beber, lavar trastos, bañarse, etc.) y que si en esta localidad no tienen agua potable deben de utilizar los sistemas de hervir y clorar el agua.

Es indiscutible la marginación social en que se encuentran las comunidades rurales, ya que no cuentan con medios informativos de ninguna índole en cuanto al cuidado de su propia salud y como lo pueden lograr. Desafortunadamente por el radio y la televisión no dan cabida (o muy poco) a este tipo de educación y esta comunidad no es la excepción.

La mayoría de esta población se enorgullece por contar con una laguna a orillas de la comunidad, pero parece que eso es contraproducente, dadas las condiciones en que la tienen y que no la saben aprovechar.

---

\* Ver Apéndice.

**CAPÍTULO III**  
**ESTUDIO DE CAMPO; PARTICIPACIÓN DE**  
**LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD**

### CAPÍTULO III

## ESTUDIO DE CAMPO; PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD

El deterioro del medio ambiente tiene relación directa con la forma en que la sociedad aprovecha y distribuye los recursos naturales.

La naturaleza ha sido explotada pensando solamente en satisfacer las necesidades inmediatas, pero sin prever las consecuencias a largo plazo.

Tal es el caso que presenta la comunidad de El Tule Municipio de Tomatlán, Jalisco, donde sus habitantes han provocado que la contaminación del medio ambiente haya alcanzado un alto grado provocando serios problemas de salud en la mayoría de los habitantes.

La laguna que es motivo de esta investigación años atrás era un centro de diversión y de trabajo, la gente acudía para bañarse, lavar, etc. pues la laguna se encontraba sin problemas de contaminación.

Sin embargo conforme fue creciendo la población poco a poco por descuido de sus habitantes fue dañándose hasta convertirse en un serio problema, convirtiendo la laguna en receptor de aguas negras, animales muertos, basura, aunándose a esto surgió el desarrollo de la flor acuática (lirio, tule y otras malezas más) logrando en poco tiempo cubrir la superficie de la laguna, como consecuencia de esto, los habitantes empezaron a tener problemas de salud, surgieron enfermedades gastrointestinales, infecciones en la piel, etc.

Esto se debe a que la mayoría de la gente acostumbra a utilizar el agua para los usos domésticos ya que se carece de agua potable, ante este problema la actitud de las

diferentes autoridades que interactúan en la comunidad y la de los mismos habitantes ha sido de la manera siguiente; en años anteriores...

a) Las autoridades municipales no asumieron la responsabilidad que les compete en este problema, haciendo caso omiso de las inconformidades de la gente, argumentando que no era competencia de ella si no de el ejido, nunca se dio el apoyo necesario para contrarrestar el problema.

b) Autoridades Ejidales, siempre mostraron su apatía y negligencia para tratar de buscar soluciones al problema de la laguna, negándose a participar en actividades: campañas de aseo dentro y fuera de la laguna, gestiones ante las autoridades correspondientes solicitando el apoyo para solucionar la situación del medio.

c) Autoridades de Salubridad: A pesar de conocer las causas de las enfermedades que aquejan a los habitantes de la comunidad, solo se limitan a cumplir con sus deberes dentro del centro de salud sin dar orientaciones de como prevenir ciertas enfermedades ocasionadas por la contaminación de la laguna.

d) Autoridades Educativas: Al igual que los demás mostraron gran indiferencia a este problema aún conociendo las causas y las consecuencias dentro del edificio escolar; los docentes al igual que las autoridades educativas se olvidaron de la función social y de la labor de proyección hacia la comunidad, concretándose a medio cubrir la curricula escolar, sin importarles los problemas de salud que padecen los alumnos.

Lamentablemente entre los muchos problemas que tenemos hoy en día el que más perjudica a la humanidad es la contaminación ambiental, ya que de ella se derivan varias enfermedades (gastrointestinales, infecciones de la piel, etc.) cosa que para nuestros antepasados este problema pasaba desapercibido pues los que existían no eran tan graves y comunes para ellos, en la actualidad existen muchos problemas que están alternado

nuestro medio ambiente, desgraciadamente la mayoría de estos problemas se han ocasionado por el avance de la tecnología y por las costumbres poco racionales de los seres humanos hacia nuestra madre naturaleza.

Entre las actitudes negativas tenemos por ejemplo: Los sistemas de producción, hábitos de consumo irracionales, crecimiento acelerado de población, ideas erróneas sobre el papel del ser humano en la naturaleza.

Afortunadamente, cada vez hay más conciencia de la gravedad de la contaminación y de la urgencia que existe de buscar una solución al problema, esto se está dando ya en los habitantes de la comunidad de El Tule, aunque no se puede decir que toda la gente está consciente, participa en buscar las soluciones al problema que tiene varios años afectando el equilibrio ecológico de la comunidad. Pero si los principales, como son las autoridades que existen en ella apoyaran firmemente, este problema se solucionaría más rápido.

Anteriormente la comunicación entre las distintas autoridades era casi nula, únicamente se ocupaban de lo más esencial como llenar documentación, resolución de problemas de tierra, registro de nacimientos, casamientos, defunciones, etc.

Hoy en día existe esa comunicación y ya dieron inicio con una serie de actividades tendientes a solucionar el problema de la contaminación de la laguna.

Algunas de estas actividades de las autoridades son por ejemplo:

a) Salubridad, empezó con varias campañas, aseo, conferencias con los alumnos y padres de familia, maestros, nutrición, además realizaron la documentación de carnet de control del niño sano.



b) Autoridades Municipales, han tomado conciencia del grave problema que aqueja a la comunidad, iniciando una serie de peticiones al presidente municipal para que se comprometiera a brindar la ayuda necesaria para la solución del problema, logrado que el presidente se comprometiera a mandar la maquinaria para dar inicio con la limpieza de la laguna.

De acuerdo a esto se elaboró un proyecto sobre la laguna para convertirla en un centro turístico, en la actualidad se encuentra elaborada una maqueta de este proyecto.

c) Autoridades Educativas. Han unificado acciones con las demás autoridades con el firme propósito de abatir la contaminación sobre todo de la laguna, para esto se iniciaron actividades como: Pláticas con los habitantes de la comunidad para crear conciencia y pedirles su cooperación, ya que se trata de la salud de sus hijos como la de ellos mismos.

Para saber el grado de contaminación del agua se mandaron hacer los análisis químicos y físicos del líquido, resultando que sí existe un alto grado de contaminación lo cual perjudica seriamente la salud de los habitantes, estos resultados se dieron a conocer a la comunidad para evitar en lo posible el uso del agua de los depósitos que proveen a la gente.

Se ha logrado una participación más estrecha con las autoridades de salubridad pues en la actualidad las enfermeras junto con los docentes han elaborado un plan de trabajo a realizar en pro de una niñez más limpia, nutrida y sana para lo cual se inició con un estudio para saber el grado de nutrición de los alumnos, agudeza visual y auditiva, dando medicinas a quienes ocupaban así como pases al oculista a quienes ocupaban de ellos, se han realizado campañas de higiene dentro y fuera de la escuela, se han solicitado medicamentos al Director de salubridad de la Jurisdicción 8 de Puerto Vallarta Jalisco, Dr. Antonio Topete, para combatir a los parásitos que atacan a los alumnos y demás niños de la comunidad.

SEP - OSEJ

Escuela "Niño Artillero" Turno Mat.

Localidad El Tule

Zona Esc. 205 Grado 5º

Profr. (a) José Marcelo Tisnado Torres

Ciclo escolar 1994 - 1995

EDUCACION  
JALISCO











# LISTA DE ASISTENCIA

MES ENE.

| NOMBRES                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | OBS. |  |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|--|
| Chavez Zapeda Gerardo           | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | R  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Cineros Badillo Shailu Swelly   | . | . | X | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | F  | .  | .  | .  | X  | X  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Cineros Valencia Maxia Aurora   | . | X | X | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | U  | .  | X  | .  | X  | X  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | X  | .  |      |  |
| Cuevas Ramos Alfonso            | . | X | X | X | X | . | . | . | . | .  | .  | .  | N  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | X  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Denis Amaral Héctor Ramón       | . | . | X | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | J  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Eria Ramos Ma. del Rocío        | / | . | X | X | . | / | . | . | . | .  | .  | .  | O  | J  | .  | X  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| García Herrera Luis Miguel      | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | N  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | /  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| García Valladares Ana Carmina   | . | . | . | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | R  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Jimenez Madrigal Elva Yaneth    | / | / | X | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | S  | .  | X  | .  | X  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Jimenez Madrigal Haisés         | / | . | X | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | J  | .  | /  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Martínez Solario Gabriel        | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | N  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Olivera Heráz Aurora            | / | X | X | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | D  | .  | /  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Olmedo Peña Arnaldo             | / | X | X | X | . | . | / | / | / | /  | /  | /  | /  | /  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Olmedo Solario Fernando         | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | C  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Ortiz Rodríguez Alejandro       | . | . | . | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | A  | .  | /  | .  | .  | .  | .  | /  | .  | J  | .  | J  | J  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Peña González Héctor Iván       | . | X | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | L  | J  | X  | .  | .  | X  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Peña Olmedo Saira Sitali        | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | X  | .  | .  | .  | /  | /  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Peña Rodríguez Maxia Ruby       | . | . | X | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | F  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Ramírez Aguas María del Rosario | / | / | X | X | X | . | X | . | . | .  | .  | .  | N  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Ramírez Francisco Javier        | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | X  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Ramos Curiel Maxia Antonia      | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | T  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Ramos Guerrero Abraham          | . | . | X | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | E  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Ramos Pérez Candelaria          | . | . | X | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | O  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Robles Robles María Rebeca      | . | . | X | X | . | X | . | . | . | .  | .  | .  | U  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Rodríguez Curiel Enrique        | . | X | . | X | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | E  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Rodríguez Ramírez Mariela       | . | X | X | X | / | . | . | . | . | .  | .  | .  | S  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Ruiz Corona Beatriz Adriana     | . | . | . | X | . | X | . | . | . | .  | .  | .  | O  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Saltara Cuevas Brissa Janeth    | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | U  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | X  | .  | .  | .  | .  | .  | X  | .  | .    |  |
| Tapia Heráz Ma. del Rosario     | . | . | X | X | . | X | . | / | / | /  | /  | /  | X  | X  | X  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
| Tinado Gómez Cinthia Mabel      | / | . | X | . | . | X | . | . | . | .  | .  | .  | T  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .    |  |
|                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |  |
|                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |  |
|                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |  |
|                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |  |

# LISTA DE ASISTENCIA

MES FEB

| NOMBRES                          | MES FEB |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | OBS. |   |
|----------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
|                                  | M/1     | J/2 | V/3 | A/4 | M/5 | J/6 | V/7 | A/8 | M/9 | M/10 | V/11 | A/12 | M/13 | M/14 | V/15 | A/16 | M/17 | V/18 | A/19 | M/20 | V/21 | A/22 | M/23 | V/24 | A/25 | M/26 | V/27 | A/28 |      |   |
| Chavez Zepeda Gerardo            | .       | .   | .   | S   | .   | .   | .   | .   | .   | /    | R    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Cineros Badillo Shailu Sogelly   | .       | .   | .   | A   | .   | .   | .   | X   | .   | .    | E    | X    | X    | X    | X    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Cineros Valencia Mayra Aurora    | X       | .   | .   | L   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | U    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Cuevas Ramos Alfonso             | .       | .   | X   | I   | .   | .   | /   | .   | .   | .    | .    | .    | M    | /    | .    | .    | /    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 3 |
| Draiz Ameral Héctor Ramón        | .       | .   | .   | D   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | I    | /    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Erias Ramos Ma. del Rocío        | .       | /   | .   | A   | .   | .   | .   | X   | .   | .    | .    | .    | .    | D    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | /    | /    | .    | .    | .    | 3 |
| García Herrera Luis Miguel       | .       | .   | .   | Ø*  | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | N    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| García Valladares Ana Carmina    | .       | .   | .   | I   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | *    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Jimenez Madrigal Elva Yuneth     | X       | X   | X   | S   | X   | .   | X   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | S    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | X    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 2 |
| Jimenez Madrigal Haisés          | X       | X   | X   | S   | X   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | J    | .    | I    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Martínez Solario Gabriel         | .       | .   | .   | S   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | N    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | /    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Olivera Heráz Aurora             | .       | .   | .   | T   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | D    | .    | .    | .    | X    | X    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Olmedo Peña Arnoldo              | .       | .   | X   | E   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | J    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | /    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Olmedo Solario Fernando          | .       | .   | .   | *   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | C    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Artiz Rodríguez Alejandro        | .       | .   | .   | E   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | A    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | /    | .    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Peña González Héctor Iván        | /       | X   | X   | N   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | L    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Peña Olmedo Saira Sitali         | .       | .   | .   | *   | /   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Peña Rodríguez Mayra Ruby        | .       | .   | X   | G   | .   | .   | /   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | *    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | X    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Ramírez Anales María del Rosario | .       | .   | .   | U   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | E    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Ramírez Francisco Javier         | .       | .   | .   | A   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | N    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Ramos Curiel Mayra Antonia       | .       | .   | .   | D   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | X    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Ramos Guerrero Abraham           | .       | .   | .   | A   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | T    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Ramos Pérez Candelaria           | .       | .   | X   | L   | .   | .   | .   | X   | .   | .    | .    | .    | .    | E    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Robles Robles María Rebeca       | .       | .   | .   | A   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | Q    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Rodríguez Curiel Enrique         | .       | .   | X   | J   | .   | .   | X   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | V    | X    | .    | X    | X    | /    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 2 |
| Rodríguez Ramírez Mariceli       | .       | .   | .   | A   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | E    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Ruiz Corona Beatriz Adriana      | X       | .   | .   | R   | .   | .   | /   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | S    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 1 |
| Sollero Cuevas Brisa Janeth      | .       | .   | .   | A   | .   | .   | .   | X   | .   | .    | .    | .    | .    | Q    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Tapia Heráz Ma. del Rosario      | .       | .   | .   | *   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | U    | X    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |
| Tirnado Gómez Cynthia Mabel      | .       | .   | X   | .   | .   | .   | .   | .   | .   | .    | .    | .    | .    | I    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | - |





# LISTA DE ASISTENCIA

MES ABR

| NOMBRES                        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | OBS. |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| Chavez Zepeda Gerardo          | / | . | . | . | J |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1    |
| Cineros Radilla Shaila Suselly | . | . | . | X | U |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Cineros Valencia Mayra Aurora  | . | X | . | X | E |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Cuevas Ramos Alfonso           | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | *    |
| Ortiz Amara Héctor Ramón       | . | X | . | . | G |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Erias Ramos Ma. del Rocío      | / | . | . | . | O |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1    |
| García Herrera Luis Miguel     | . | J | J | J | S |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| García Valladures Ana Carmina  | . | . | . | . | X |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Jimenez Madrigal Elva Yuneth   | . | . | . | . | T |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Jimenez Madrigal Haisés        | . | . | . | . | R |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Marín Soler Gabriel            | . | . | . | . | A |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Olivera Herón Aurora           | . | . | . | . | D |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Olmedo Peña Arnoldo            | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | X    |
| Olmedo Soler Fernando          | . | . | . | . | I |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Ortiz Rodríguez Alejandro      | / | . | . | . | I | C  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2    |
| Peña González Héctor Iván      | . | . | . | . | I |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Peña Olmedo Saira Sitali       | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | .  | *    |
| Peña Rodríguez Mayra Ruby      | . | . | . | . | O |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Ramírez Avalos Mariadel Rosal  | . | . | . | . | I | N  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1    |
| Ramírez Francisco Javier       | . | . | . | . | A |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Ramos Cuviel Mayra Antonia     | . | . | . | . | L |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Ramos Guereño Abraham          | . | . | . | . | E |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Ramos Pérez Candelaria         | / | . | . | . | S |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2    |
| Robles Robles María Rebecca    | . | . | . | X | * |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Rodríguez Cuviel Enrique       | . | . | X | X | T |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3    |
| Rodríguez Ramírez Maricela     | . | . | . | . | V |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Ruiz Corona Beatriz Adriana    | . | . | . | . | L |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Sollero Cuevas Brisa Janeth    | . | . | . | . | E |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Tapia Huíz Ma. del Rosario     | . | . | . | . | * |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
| Tirado Gómez Cinthia Mabel     | X | . | X | * |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1    |
|                                |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
|                                |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |
|                                |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -    |









| Nº Prop. | Nº de Maestros | NOMBRES                         | EDAD | SEXO |   |
|----------|----------------|---------------------------------|------|------|---|
|          |                |                                 |      | H    | M |
| 1        | /              | Aragón Lamas Rogelio            | 5    | X    |   |
| 2        | /              | Ascención Meraz Oscar           | 5    | X    |   |
| 3        | /              | Avila Cordero Fernando          | 5    | X    |   |
| 4        | /              | Betancourt Rovez Gerardo Gm.    | 5    | X    |   |
| 5        | /              | Martín Bireveta Ramiro          | 5    | X    |   |
| 6        | /              | Mencías Avila José Nixnel       | 5    | X    |   |
| 7        | /              | Peña González Sergio            | 5    | X    |   |
| 8        | /              | Ravel Zepeda José Andel         | 5    | X    |   |
| 9        | /              | Rivera Zepeda Ernesto           | 5    | X    |   |
| 10       | /              | Sánchez Olivero Juan David      | 5    | X    |   |
| 11       | /              | Sardenas Ramirez Cecilia        | 5    | X    |   |
| 12       | /              | Crespo Muro Alondra Bawelbe     | 5    | X    |   |
| 13       | /              | González Escobar Leslie Daniela | 5    | X    |   |
| 14       | /              | Martínez Carrasco Griselda del. | 5    | X    |   |
| 15       | /              | Hernández Gómez Vanessa Lizeth  | 5    | X    |   |
| 16       | /              | Hernández Romero Jessica Magali | 5    | X    |   |
| 17       | /              | Sevilla Almada Samantha A       | 5    | X    |   |
| 18       | /              | Pérez Marín Mariano             | 5    | X    |   |
| 19       | /              | Ramírez López María del Carmen  | 5    | X    |   |
| 20       | /              | Ramos Viqueles Encarnación      | 5    | X    |   |
| 21       | /              | Ramírez Barragán Laura Rufet    | 5    | X    |   |
| 22       | /              | Rovez Ramírez Verónica          | 5    | X    |   |
| 23       | /              | Valdez Cisneros Keyla Yanyel    | 5    | X    |   |
| 24       | /              | Vallín Delgadillo Leticia       | 5    | X    |   |
| 25       | /              | Almeda Peña Brígida             | 5    | X    |   |
| 26       | /              | Tapia Jiménez Ricardo           | 5    | X    |   |
| 27       |                |                                 |      |      |   |
| 28       |                |                                 |      |      |   |
| 29       |                |                                 |      |      |   |
| 30       |                |                                 |      |      |   |
| 31       |                |                                 |      |      |   |
| 32       |                |                                 |      |      |   |
| 33       |                |                                 |      |      |   |
| 34       |                |                                 |      |      |   |
| 35       |                |                                 |      |      |   |
| 36       |                |                                 |      |      |   |
| 37       |                |                                 |      |      |   |
| 38       |                |                                 |      |      |   |
| 39       |                |                                 |      |      |   |
| 40       |                |                                 |      |      |   |
| 41       |                |                                 |      |      |   |
| 42       |                |                                 |      |      |   |
| 43       |                |                                 |      |      |   |
| 44       |                |                                 |      |      |   |
| 45       |                |                                 |      |      |   |
| 46       |                |                                 |      |      |   |

Noviembre

| A. MEDIA. H. 70% y 85% y 78% |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | TOTAL |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1                            | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 | 1001 | 1002 | 1003 | 1004 | 1005 | 1006 | 1007 | 1008 | 1009 | 1010 | 1011 | 1012 | 1013 | 1014 | 1015 | 1016 | 1017 | 1018 | 1019 | 1020 | 1021 | 1022 | 1023 | 1024 | 1025 | 1026 | 1027 | 1028 | 1029 | 1030 | 1031 | 1032 | 1033 | 1034 | 1035 | 1036 | 1037 | 1038 | 1039 | 1040 | 1041 | 1042 | 1043 | 1044 | 1045 | 1046 | 1047 | 1048 | 1049 | 1050 | 1051 | 1052 | 1053 | 1054 | 1055 | 1056 | 1057 | 1058 | 1059 | 1060 | 1061 | 1062 | 1063 | 1064 | 1065 | 1066 | 1067 | 1068 | 1069 | 1070 | 1071 | 1072 | 1073 | 1074 | 1075 | 1076 | 1077 | 1078 | 1079 | 1080 | 1081 | 1082 | 1083 | 1084 | 1085 | 1086 | 1087 | 1088 | 1089 | 1090 | 1091 | 1092 | 1093 | 1094 | 1095 | 1096 | 1097 | 1098 | 1099 | 1100 | 1101 | 1102 | 1103 | 1104 | 1105 | 1106 | 1107 | 1108 | 1109 | 1110 | 1111 | 1112 | 1113 | 1114 | 1115 | 1116 | 1117 | 1118 | 1119 | 1120 | 1121 | 1122 | 1123 | 1124 | 1125 | 1126 | 1127 | 1128 | 1129 | 1130 | 1131 | 1132 | 1133 | 1134 | 1135 | 1136 | 1137 | 1138 | 1139 | 1140 | 1141 | 1142 | 1143 | 1144 | 1145 | 1146 | 1147 | 1148 | 1149 | 1150 | 1151 | 1152 | 1153 | 1154 | 1155 | 1156 | 1157 | 1158 | 1159 | 1160 | 1161 | 1162 | 1163 | 1164 | 1165 | 1166 | 1167 | 1168 | 1169 | 1170 | 1171 | 1172 | 1173 | 1174 | 1175 | 1176 | 1177 | 1178 | 1179 | 1180 | 1181 | 1182 | 1183 | 1184 | 1185 | 1186 | 1187 | 1188 | 1189 | 1190 | 1191 | 1192 | 1193 | 1194 | 1195 | 1196 | 1197 | 1198 | 1199 | 1200 | 1201 | 1202 | 1203 | 1204 | 1205 | 1206 | 1207 | 1208 | 1209 | 1210 | 1211 | 1212 | 1213 | 1214 | 1215 | 1216 | 1217 | 1218 | 1219 | 1220 | 1221 | 1222 | 1223 | 1224 | 1225 | 1226 | 1227 | 1228 | 1229 | 1230 | 1231 | 1232 | 1233 | 1234 | 1235 | 1236 | 1237 | 1238 | 1239 | 1240 | 1241 | 1242 | 1243 | 1244 | 1245 | 1246 | 1247 | 1248 | 1249 | 1250 | 1251 | 1252 | 1253 | 1254 | 1255 | 1256 | 1257 | 1258 | 1259 | 1260 | 1261 | 1262 | 1263 | 1264 | 1265 | 1266 | 1267 | 1268 | 1269 | 1270 | 1271 | 1272 | 1273 | 1274 | 1275 | 1276 | 1277 |







| Nº Prog. | Nº de Matricula | NOMBRES                        | EDAD | SEXO |   |
|----------|-----------------|--------------------------------|------|------|---|
|          |                 |                                |      | H    | M |
| 1        | /               | Aragón Lomas Rogelio           | 5    | X    |   |
| 2        | /               | Ascención Meraz Oscar          | 5    | X    |   |
| 3        | /               | Avales Cardena Fernando        | 5    | X    |   |
| 4        | /               | Betancurt Riquel Gerardo Gmo   | 5    | X    |   |
| 5        | /               | Narciso Birrueta Ramiro        | 5    | X    |   |
| 6        | /               | Mencías Avila José Micael      | 5    | X    |   |
| 7        | /               | Peña González Sergio           | 5    | X    |   |
| 8        | /               | Riquel Zapata José Avel        | 5    | X    |   |
| 9        | /               | Riquel Zapata Ernesto          | 5    | X    |   |
| 10       | /               | Sánchez Olivero Juan David     | 5    | X    |   |
| 11       | /               | Cardenas Ramirez Cecilia       | 5    | X    |   |
| 12       | /               | Crespo Hujo Alondra Bowetha    | 5    | X    |   |
| 13       | /               | González Escobar Leslie Danim  | 5    | X    |   |
| 14       | /               | Martínez Carrasco Griselda del | 5    | X    |   |
| 15       | /               | Mendez Gómez Vanessa Lizeth    | 5    | X    |   |
| 16       | /               | Mendoza Romero Jessica Hugari  | 5    | X    |   |
| 17       | /               | Sevilla Olmeda Samantha A      | 5    | X    |   |
| 18       | /               | Perez María Mariana            | 5    | X    |   |
| 19       | /               | Ramírez López María del Carmen | 5    | X    |   |
| 20       | /               | Ramírez Viveros Encarnen       | 5    | X    |   |
| 21       | /               | Ramírez Barragan Laura Ruben   | 5    | X    |   |
| 22       | /               | Riquel Ramírez Veronica        | 5    | X    |   |
| 23       | /               | Valdez Cisneros Keyla Yeager   | 5    | X    |   |
| 24       | /               | Vallín Delgadillo Leticia      | 5    | X    |   |
| 25       | /               | Olmeda Peña Brigida            | 5    | X    |   |
| 26       | /               | Tapia Jiménez Ricardo          | 5    | X    |   |
| 27       |                 |                                |      |      |   |
| 28       |                 |                                |      |      |   |
| 29       |                 |                                |      |      |   |
| 30       |                 |                                |      |      |   |
| 31       |                 |                                |      |      |   |
| 32       |                 |                                |      |      |   |
| 33       |                 |                                |      |      |   |
| 34       |                 |                                |      |      |   |
| 35       |                 |                                |      |      |   |
| 36       |                 |                                |      |      |   |
| 37       |                 |                                |      |      |   |
| 38       |                 |                                |      |      |   |
| 39       |                 |                                |      |      |   |
| 40       |                 |                                |      |      |   |
| 41       |                 |                                |      |      |   |
| 42       |                 |                                |      |      |   |
| 43       |                 |                                |      |      |   |
| 44       |                 |                                |      |      |   |
| 45       |                 |                                |      |      |   |
| 46       |                 |                                |      |      |   |

12 Febrero

| ASISTENCIA MEDIA: H. 59% M. 95% TOTAL 77% |   | TOTAL |   |
|---|---|-------|---|
|   |   | A     | M |
| 1   | X | 1     | 1 |
| 2   | X | 1     | 1 |
| 3   | X | 1     | 1 |
| 4   | X | 1     | 1 |
| 5   | X | 1     | 1 |
| 6   | X | 1     | 1 |
| 7   | X | 1     | 1 |
| 8   | X | 1     | 1 |
| 9   | X | 1     | 1 |
| 10  | X | 1     | 1 |
| 11  | X | 1     | 1 |
| 12  | X | 1     | 1 |
| 13  | X | 1     | 1 |
| 14  | X | 1     | 1 |
| 15  | X | 1     | 1 |
| 16  | X | 1     | 1 |
| 17  | X | 1     | 1 |
| 18  | X | 1     | 1 |
| 19  | X | 1     | 1 |
| 20  | X | 1     | 1 |
| 21  | X | 1     | 1 |
| 22  | X | 1     | 1 |
| 23  | X | 1     | 1 |
| 24  | X | 1     | 1 |
| 25  | X | 1     | 1 |
| 26  | X | 1     | 1 |
| 27  | X | 1     | 1 |
| 28  | X | 1     | 1 |
| 29  | X | 1     | 1 |
| 30  | X | 1     | 1 |
| 31  | X | 1     | 1 |
| 32  | X | 1     | 1 |
| 33  | X | 1     | 1 |
| 34  | X | 1     | 1 |
| 35  | X | 1     | 1 |
| 36  | X | 1     | 1 |
| 37  | X | 1     | 1 |
| 38  | X | 1     | 1 |
| 39  | X | 1     | 1 |
| 40  | X | 1     | 1 |
| 41  | X | 1     | 1 |
| 42  | X | 1     | 1 |
| 43  | X | 1     | 1 |
| 44  | X | 1     | 1 |
| 45  | X | 1     | 1 |
| 46  | X | 1     | 1 |

| Nº Prog | Nº de Matricula | NOMBRES                         | EDAD | SEXO |   |
|---------|-----------------|---------------------------------|------|------|---|
|         |                 |                                 |      | H    | M |
| 1       | /               | Aragón Lamas Rogelio            | 5    | X    |   |
| 2       | /               | Ascención Meraz Oscar           | 5    | X    |   |
| 3       | /               | Avales Cordoba Fernando         | 5    | X    |   |
| 4       | /               | Betancurt Riquelme Gerardo Gm   | 5    | X    |   |
| 5       | /               | Mancías Birrueta Ramiro         | 5    | X    |   |
| 6       | /               | Mancías Avila José Nival        | 5    | X    |   |
| 7       | /               | Pérez González Sergio           | 5    | X    |   |
| 8       | /               | Riquelme Zepeda José Andel      | 5    | X    |   |
| 9       | /               | Riquelme Zepeda Ernesto         | 5    | X    |   |
| 10      | /               | Sánchez Oliviera Juan David     | 5    | X    |   |
| 11      | /               | Cardenas Ramirez Cecilia        | 5    | X    |   |
| 12      | /               | Crespo Muro Alondra Bowthe      | 5    | X    |   |
| 13      | /               | González Escobar Leslie Danim   | 5    | X    |   |
| 14      | /               | Martínez Carrasco Giselda de la | 5    | X    |   |
| 15      | /               | Hernández Gómez Vanessa Lizeth  | 5    | X    |   |
| 16      | /               | Hernández Romero Jessica Magali | 5    | X    |   |
| 17      | /               | Sevilla Almada Samantha A       | 5    | X    |   |
| 18      | /               | Pérez María Mariana             | 5    | X    |   |
| 19      | /               | Ramírez López María del Carmen  | 5    | X    |   |
| 20      | /               | Ramos Viveros Encarnación       | 5    | X    |   |
| 21      | /               | Ramos Barragán Laura Bibeth     | 5    | X    |   |
| 22      | /               | Riquelme Ramírez Verónica       | 5    | X    |   |
| 23      | /               | Valdez Cisneros Keyla Yvonne    | 5    | X    |   |
| 24      | /               | Vallín Delgadillo Leticia       | 5    | X    |   |
| 25      | /               | Alameda Peña Brígida            | 5    | X    |   |
| 26      | /               | Tapia Jiménez Ricardo           | 5    | X    |   |
| 27      |                 |                                 |      |      |   |
| 28      |                 |                                 |      |      |   |
| 29      |                 |                                 |      |      |   |
| 30      |                 |                                 |      |      |   |
| 31      |                 |                                 |      |      |   |
| 32      |                 |                                 |      |      |   |
| 33      |                 |                                 |      |      |   |
| 34      |                 |                                 |      |      |   |
| 35      |                 |                                 |      |      |   |
| 36      |                 |                                 |      |      |   |
| 37      |                 |                                 |      |      |   |
| 38      |                 |                                 |      |      |   |
| 39      |                 |                                 |      |      |   |
| 40      |                 |                                 |      |      |   |
| 41      |                 |                                 |      |      |   |
| 42      |                 |                                 |      |      |   |
| 43      |                 |                                 |      |      |   |
| 44      |                 |                                 |      |      |   |
| 45      |                 |                                 |      |      |   |
| 46      |                 |                                 |      |      |   |

| ASISTENCIA MEDIA: H. (21) M. (65) TOTAL 96% |    | TOTAL |
|---|----|-------|
| 3   | 15 | 6     |
| 4   | 7  | 10    |
| 5   | 11 | 10    |
| 6   | 11 | 10    |
| 7   | 11 | 10    |
| 8   | 11 | 10    |
| 9   | 11 | 10    |
| 10  | 11 | 10    |
| 11  | 11 | 10    |
| 12  | 11 | 10    |
| 13  | 11 | 10    |
| 14  | 11 | 10    |
| 15  | 11 | 10    |
| 16  | 11 | 10    |
| 17  | 11 | 10    |
| 18  | 11 | 10    |
| 19  | 11 | 10    |
| 20  | 11 | 10    |
| 21  | 11 | 10    |
| 22  | 11 | 10    |
| 23  | 11 | 10    |
| 24  | 11 | 10    |
| 25  | 11 | 10    |
| 26  | 11 | 10    |
| 27  | 11 | 10    |
| 28  | 11 | 10    |
| 29  | 11 | 10    |
| 30  | 11 | 10    |
| 31  | 11 | 10    |
| 32  | 11 | 10    |
| 33  | 11 | 10    |
| 34  | 11 | 10    |
| 35  | 11 | 10    |
| 36  | 11 | 10    |
| 37  | 11 | 10    |
| 38  | 11 | 10    |
| 39  | 11 | 10    |
| 40  | 11 | 10    |
| 41  | 11 | 10    |
| 42  | 11 | 10    |
| 43  | 11 | 10    |
| 44  | 11 | 10    |
| 45  | 11 | 10    |
| 46  | 11 | 10    |

| Nº Prop. | Nº de Matricula | NOMBRES                         | EDAD | SEXO |   |
|----------|-----------------|---------------------------------|------|------|---|
|          |                 |                                 |      | H    | M |
| 1        |                 | Aragón Lomas Rogelio            | 5    | X    |   |
| 2        |                 | Asencio Meraz Oscar             | 5    | X    |   |
| 3        |                 | Avales Cordero Fernando         | 5    | X    |   |
| 4        |                 | Betancurt RIVERA Gerardo Gm     | 5    | X    |   |
| 5        |                 | Núñez BIRROETA Ramiro           | 5    | X    |   |
| 6        |                 | Mencías Avila José Miguel       | 5    | X    |   |
| 7        |                 | Peña González Sergio            | 5    | X    |   |
| 8        |                 | RIVERA Zepeda José Avel         | 5    | X    |   |
| 9        |                 | RIVERA Zepeda Ernesto           | 5    | X    |   |
| 10       |                 | Sánchez Olivero Juan David      | 5    | X    |   |
| 11       |                 | Cardenas Ramirez Cecilia        | 5    | X    |   |
| 12       |                 | Crespo Mujo Alondra Bouethe     | 5    | X    |   |
| 13       |                 | González Escobar Leslie Daniela | 5    | X    |   |
| 14       |                 | Martínez Carrasco Griselda del  | 5    | X    |   |
| 15       |                 | Mendez Gómez Vanessa Lizeth     | 5    | X    |   |
| 16       |                 | Mendoza Romero Jessica Magali   | 5    | X    |   |
| 17       |                 | Sevilla Almada Samantha A       | 5    | X    |   |
| 18       |                 | Pérez María Mauricio            | 5    | X    |   |
| 19       |                 | Ramírez López María del Carmen  | 5    | X    |   |
| 20       |                 | Ramos Viveros Enacarén          | 5    | X    |   |
| 21       |                 | Ramírez Barragán Laura Rafael   | 5    | X    |   |
| 22       |                 | RIVERA RAMÍREZ Verónica         | 5    | X    |   |
| 23       |                 | Valdez Esneros Keyla Yanet      | 5    | X    |   |
| 24       |                 | Vallín Delgadillo Leticia       | 5    | X    |   |
| 25       |                 | Almada Peña Brígida             | 5    | X    |   |
| 26       |                 | Tapia Jiménez Ricardo           | 5    | X    |   |
| 27       |                 |                                 |      |      |   |
| 28       |                 |                                 |      |      |   |
| 29       |                 |                                 |      |      |   |
| 30       |                 |                                 |      |      |   |
| 31       |                 |                                 |      |      |   |
| 32       |                 |                                 |      |      |   |
| 33       |                 |                                 |      |      |   |
| 34       |                 |                                 |      |      |   |
| 35       |                 |                                 |      |      |   |
| 36       |                 |                                 |      |      |   |
| 37       |                 |                                 |      |      |   |
| 38       |                 |                                 |      |      |   |
| 39       |                 |                                 |      |      |   |
| 40       |                 |                                 |      |      |   |
| 41       |                 |                                 |      |      |   |
| 42       |                 |                                 |      |      |   |
| 43       |                 |                                 |      |      |   |
| 44       |                 |                                 |      |      |   |
| 45       |                 |                                 |      |      |   |
| 46       |                 |                                 |      |      |   |

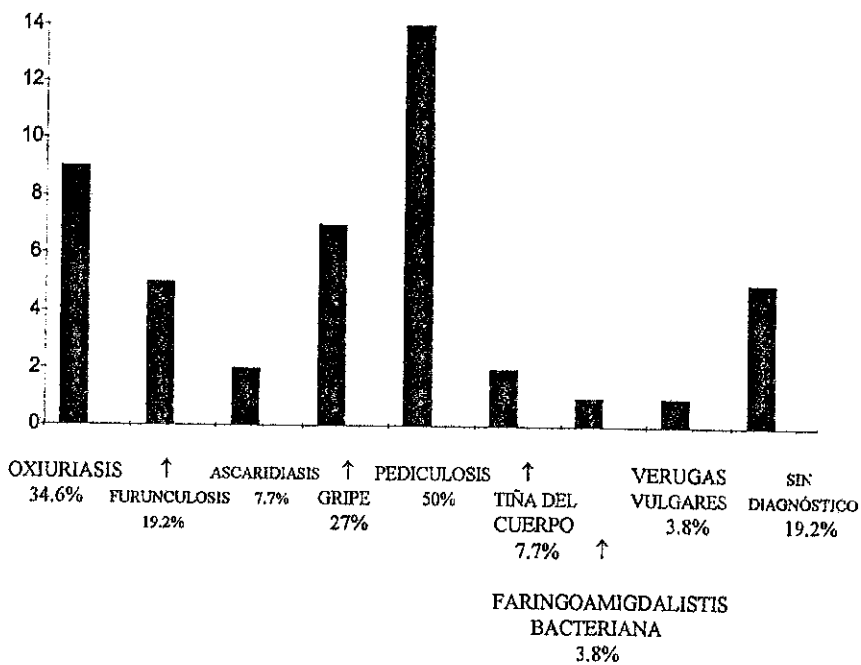
| A. MEDIA: H. 76% M. 9.8% 87% |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Abril |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                              |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 7                            | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20    | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 | 1001 | 1002 | 1003 | 1004 | 1005 | 1006 | 1007 | 1008 | 1009 | 1010 | 1011 | 1012 | 1013 | 1014 | 1015 | 1016 | 1017 | 1018 | 1019 | 1020 | 1021 | 1022 | 1023 | 1024 | 1025 | 1026 | 1027 | 1028 | 1029 | 1030 | 1031 | 1032 | 1033 | 1034 | 1035 | 1036 | 1037 | 1038 | 1039 | 1040 | 1041 | 1042 | 1043 | 1044 | 1045 | 1046 | 1047 | 1048 | 1049 | 1050 | 1051 | 1052 | 1053 | 1054 | 1055 | 1056 | 1057 | 1058 | 1059 | 1060 | 1061 | 1062 | 1063 | 1064 | 1065 | 1066 | 1067 | 1068 | 1069 | 1070 | 1071 | 1072 | 1073 | 1074 | 1075 | 1076 | 1077 | 1078 | 1079 | 1080 | 1081 | 1082 | 1083 | 1084 | 1085 | 1086 | 1087 | 1088 | 1089 | 1090 | 1091 | 1092 | 1093 | 1094 | 1095 | 1096 | 1097 | 1098 | 1099 | 1100 | 1101 | 1102 | 1103 | 1104 | 1105 | 1106 | 1107 | 1108 | 1109 | 1110 | 1111 | 1112 | 1113 | 1114 | 1115 | 1116 | 1117 | 1118 | 1119 | 1120 | 1121 | 1122 | 1123 | 1124 | 1125 | 1126 | 1127 | 1128 | 1129 | 1130 | 1131 | 1132 | 1133 | 1134 | 1135 | 1136 | 1137 | 1138 | 1139 | 1140 | 1141 | 1142 | 1143 | 1144 | 1145 | 1146 | 1147 | 1148 | 1149 | 1150 | 1151 | 1152 | 1153 | 1154 | 1155 | 1156 | 1157 | 1158 | 1159 | 1160 | 1161 | 1162 | 1163 | 1164 | 1165 | 1166 | 1167 | 1168 | 1169 | 1170 | 1171 | 1172 | 1173 | 1174 | 1175 | 1176 | 1177 | 1178 | 1179 | 1180 | 1181 | 1182 | 1183 | 1184 | 1185 | 1186 | 1187 | 1188 | 1189 | 1190 | 1191 | 1192 | 1193 | 1194 | 1195 | 1196 | 1197 | 1198 | 1199 | 1200 | 1201 | 1202 | 1203 | 1204 | 1205 | 1206 | 1207 | 1208 | 1209 | 1210 | 1211 | 1212 | 1213 | 1214 | 1215 | 1216 | 1217 | 1218 | 1219 | 1220 | 1221 | 1222 | 1223 | 1224 | 1225 | 1226 | 1227 | 1228 | 1229 | 1230 | 1231 | 1232 | 1233 | 1234 | 1235 | 1236 | 1237 | 1238 | 1239 | 1240 | 1241 | 1242 | 1243 | 1244 | 1245 | 1246 | 1247 | 1248 | 1249 | 1250 | 1251 | 1252 | 1253 | 1254 | 1255 | 1256 | 1257 | 1258 | 1259 | 1260 | 1261 | 1262 | 1263 | 1264 | 1265 | 1266 | 1267 | 1268 | 1269 | 1270 | 1271 | 1272 | 1273 | 1274 | 1275 | 1276 | 1277 | 1278 | 1279 | 1280 | 1281 | 1282 |



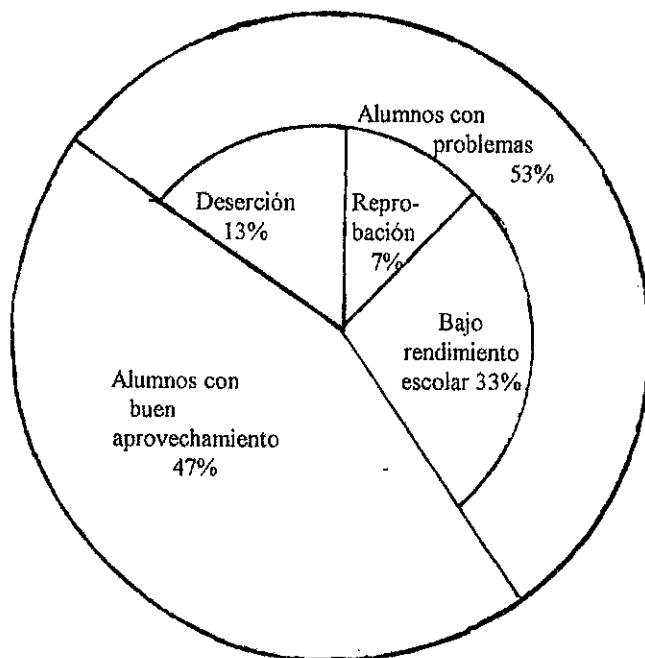


**GRÁFICA**  
**DIAGNÓSTICO MÉDICO DEL CENTRO DE SALUD**

ALUMNOS

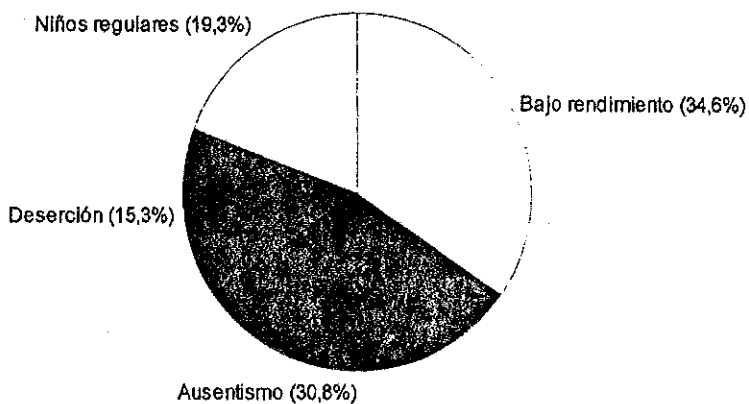


**GRÁFICA**  
**APROVECHAMIENTO, AUSENTISMO, DESERCIÓN, REPROBACIÓN Y BAJO**  
**RENDIMIENTO ESCOLAR**



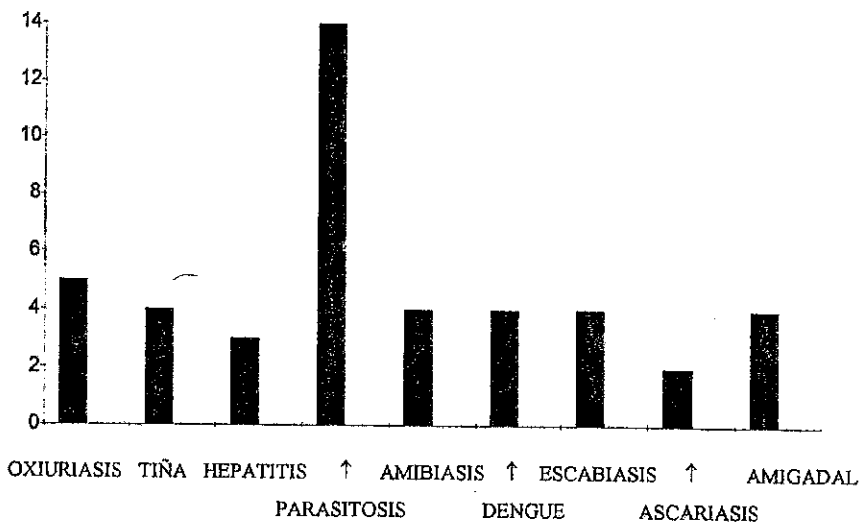


**GRÁFICA**  
**AUSENTISMO, DESERCIÓN Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR.**  
**EN EL JARDÍN DE NIÑOS "AGUSTÍN YAÑEZ" EL TULE, JAL.**



DIAGNÓSTICO MÉDICO DEL CENTRO DE SALUD  
GRÁFICA

ALUMNOS DE 3º "A"



## LA CONTAMINACIÓN DE LA LAGUNA Y SU REPERCUSIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

La contaminación ambiental es un problema que nos afecta a todos en general produciendo serios problemas, que en su mayoría se han tratado de resolver sin obtener resultados positivos, como ejemplo tenemos la investigación realizada en la comunidad de El Tule, donde la contaminación de la lengua ha sido un factor negativo, ya que debido al avanzado grado de degradación de la misma, ha provocado una serie de enfermedades en los habitantes de la comunidad, repercutiendo principalmente en los menores de edad.

Esto lo podemos comprobar en nuestros centros educativos, al observar el registro de asistencia de los grupos escolares a los que nos referimos en esta investigación, nos damos cuenta de que en la mayoría de los grupos, la inasistencia de los alumnos, es originada por las enfermedades (amibiasis, parasitosis, infecciones cutáneas, etc. ), las cuales provienen de dicha contaminación.

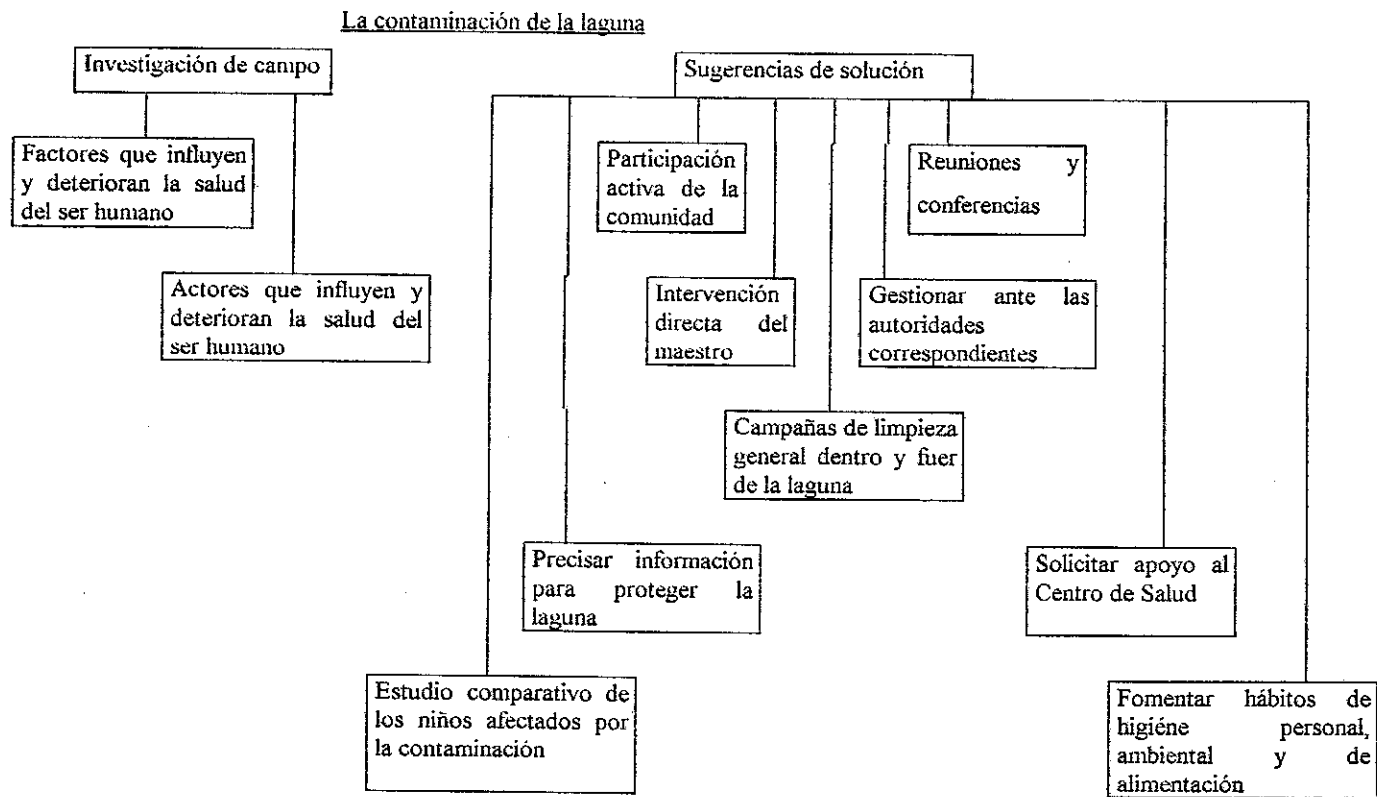
Algunas de estas enfermedades son contagiosas tales como: hepatitis, tiña, infecciones cutáneas, etc.

Son éstos los casos de enfermedades que se han presentado en algunos alumnos de nuestras escuelas, provocando serios problemas en el proceso enseñanza - aprendizaje pues, los alumnos tienden a perder el interés en sus estudios, a faltar involuntariamente y pierden la secuencia de sus labores dentro del aula, además de sentirse desubicados en las actividades subsecuentes, provocándoles apatía y rechazo por la escuela, pues aún cuando se presentan a clases su interés está centrado en atender inquietudes propias causadas por su enfermedad, tales como: sueño, flojera, comezón, dolor, etc. y pierde totalmente la atención al maestro, a sus compañeros y a la clase en general, ocasionando esto, los problemas de ausentismo, deserción y reprobación en la comunidad escolar.

### 3.1 Hipótesis

La contaminación de la laguna, provocada por basura, animales muertos, aguas negras, lirio acuático y la negligencia de la sociedad, es la causante de provocar ciertas enfermedades en la población escolar, ocasionando un serio problema al proceso enseñanza - aprendizaje en las escuelas de: Jardín de Niños, Primarias y demás niveles educativos.

### 3.2 Interpretación de resultados



### 3.3 Proceso general de la investigación

Esta investigación, tuvo su origen, por la necesidad de presentar un trabajo a la Universidad Pedagógica Nacional 14 A, Módulo en Pto. Vallarta, Jalisco; desde el sexto semestre, en el mes de febrero de 1995.

Se informó que dentro de las opciones de trabajo por presentar se encontraba la investigación de campo y optamos por ella. Sabíamos de antemano que la mayoría de los compañeros elaborarían una propuesta pedagógica, pero la experiencia nos ha demostrado que la gran mayoría de este tipo de trabajos, solo se hacen para cumplir un requisito y que más tarde serán archivados sin tener trascendencia práctica y educativa.

Más que las formas, técnicas o recursos de enseñanza, creemos que lo elemental en los niños es la salud, y un niño que carece de ella no podrá ni con los mejores métodos, aprender lo que se pretende enseñarle (Mente sana en cuerpo sano).

Es ésta la forma de sentir nuestra, por lo que decidimos emprender una investigación a fondo para encontrar las causas que provocan el mayor número de enfermedades en la comunidad donde laboramos,

Aunque nuestro equipo está formado por maestros de diferente nivel educativo, hemos observado, que el problema nos atañe por igual (ausentismo, deserciones, rezagos, bajo aprovechamiento, reprobaciones, mala conducta, propagación de enfermedades, etc.).

Suponiendo siempre que la principal causa de las enfermedades era la contaminación de la laguna que circunda a esta población, empezamos a trabajar e hicimos lo siguiente:

1. Primeramente investigamos sobre la ubicación de la población; tipo de vegetación, de clima, suelo, fauna; actividades principales de la comunidad; servicios públicos, etc. para que el lector pudiera fácilmente ubicarlo y darse un idea del tipo de ecosistema al que pertenece.
2. Hubo la necesidad de levantar un censo de la población, del cual aparecen los resultados obtenidos en la sección de gráficas.
3. El plano de la comunidad se consiguió en la Delegación Municipal del lugar, facilitado por el C. Delegado Teófilo Frías Camberos.
4. Se tomaron fotografías de diferentes lugares las cuales se presentan en el apéndice. Se realizaron varias entrevistas a las personas de más antigüedad en la comunidad, para poder conocer su historia, debido a que éste carece de ella, siendo favorable el resultado.
5. Posteriormente se tomaron muestras de agua, no solo de la laguna sino de varios lugares de donde se abastecen las personas para su uso y consumo, lo mismo que de un canal de riego que cruza por el pueblo.
6. Fue solicitada la ayuda al Director de la Jurisdicción Sanitaria 8 Regional Pto. Vallarta, Jal. Dr. Antonio Topete Palomera, para el análisis químico y físico del agua, la cual fue aceptada, pero sólo se nos entregó informe del análisis químico, el otro, hasta la fecha, no ha sido entregado.
7. Se hizo una exhaustiva investigación documental para apoyar nuestras hipótesis y el marco teórico de este trabajo de las cuales aparecen las obras en la sección bibliográfica.
8. Fue pedida la documentación e información por medio de entrevistas a los socios de una cooperativa que atendía la laguna de este lugar.

9. El día 1 de junio de 1995, se entregó una solicitud al presidente municipal de Tomatlán, Jal. C. Lic. Javier Delgadillo M. donde se pide su colaboración urgente para poder solucionar el problema de la laguna junto con otros problemas que afectan a la comunidad. Esto lo hicimos conjuntamente con el Comité de Mejoras a la Comunidad. La solicitud fue sellada de recibido. (Hasta esta fecha, no hay respuesta).

10. Todo el trabajo fue dividido entre los integrantes del equipo para facilitar y agilizar la investigación.

11. Para la realización de esta investigación, tomamos como muestra, 90 niños de la escuela primaria "Niño Artillero" y 50 niños del Jardín de Niños "Agustín Yañez", siendo éste el 46% del total de la población escolar de 307 alumnos de dichas instituciones educativas.

De esta manera pudimos comprobar nuestra hipótesis; y la verdad, los resultados fueron sorprendentes, ya que al analizarlos, nos dimos cuenta del grave problema que nos aqueja, no sólo a la comunidad escolar, sino a la población en general, sin excluir nuestras propias familias. En los anexos presentamos cuadros de registro de niños estudiados, su diagnóstico y gráficas de peso y talla.

En base a los resultados obtenidos durante la investigación, nos dimos cuenta de la magnitud de los diferentes problemas que influyen en el bajo rendimiento escolar. Dado que nuestra investigación está enfocada a los problemas de salud debido a la contaminación de la laguna, hemos observado, que no es solo ésta la causante, sino todos los depósitos de donde se abastecen de agua los habitantes, lo mismo que de el canal que atraviesa la comunidad.

Debido a los resultados obtenidos, hemos propuesto algunas alternativas de solución a los factores escolares y extraescolares. Es cierto que las causas en su mayoría,



tienen cierta profundidad, y que no se pueden solucionar de la noche a la mañana, y por lo tanto nuestro esfuerzo, aunque no ha sido en vano, se ve opacado por el comportamiento de las diferentes instituciones, llámese Secretaría de Salud, Presidencia Municipal, Comité Ejidal, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, etc. de las cuales no hemos recibido su apoyo y se muestran poco interesados en el asunto.

### **Instrumentos utilizados durante el progreso de la investigación**

Para la realización de esta investigación de campo ha sido necesario utilizar algunos instrumentos de investigación social que han hecho posible lograr un mejor desarrollo durante todo su proceso.

a).- Entrevista. Se seleccionó este instrumento para aprovechar todas las ventajas que nos brinda: flexibilidad en la obtención de los informes del individuo y por lo tanto permite alcanzar gran profundidad en la conversación. El entrevistador puede explorar y perseguir pistas interesantes; además la entrevista permite establecer un vínculo estrecho con el sujeto, dado su carácter personal.

Las entrevistas fueron realizadas con personas que tienen relación directa con la comunidad de estudio; conocimientos elementales sobre la contaminación, problemas de salud (causas y consecuencias) y a padres de familia cuyos hijos muestran síntomas de estas enfermedades.

b).- Observación. Se ha utilizado esta investigación ya que gracias a ella se puede percibir la gran dimensión que alcanza este problema de contaminación en la comunidad de El Tule.

c).- Fotografía. para reforzar a la observación, se ha utilizado la fotografía, es decir se han tomado muestras objetivas que dan testimonio de veracidad a este grave problema, pues en ella se puede observar claramente el proceso de contaminación de la laguna y los graves problemas que ésta ocasiona. Por esta razón se ha incluido en el presente trabajo un apartado que contiene la sección fotográfica.

d).- Cintas grabadas en audiocasette. Se utilizaron con el fin de no perder detalle alguno que pudiera desviar la información obtenida durante las entrevistas.

e).- Investigación Documental. Se ha recurrido a él para obtener mayor información sobre el tema que aquí se plantea, pues se han analizado textos de diversos libros, revistas y documentos que apoyan la información aquí presentada. Por medio de la investigación documental se pretende dar mayor veracidad y confiabilidad al proceso de contaminación de la laguna, así como también sus graves consecuencias.

f).- Diagnóstico Médico. Se realizó con ayuda y coordinación del centro de salud de la comunidad, a una muestra representativa de los alumnos de las escuelas primarias y jardín de niños para detectar las posibles enfermedades que presentan los alumnos y poder determinar la causa que las originan.

g).- Análisis químico - físico. Debido a la gran diversidad de enfermedades cutáneas diagnosticadas y observadas en los alumnos, se procedió a tomar muestras de las aguas de la comunidad para detectar el grado de contaminación que poseen mediante un análisis químico - físico en el laboratorio jurisdiccional de Salud Pública en Puerto Vallarta, Jalisco.

h).- Censo General de Población. Se realizó para conocer algunos datos que se consideran de gran importancia en el proceso de investigación y que son:

- \* Número de habitantes y género.
- \* Número de habitantes en edad escolar.
- \* Habitantes que presentan muestras de esta contaminación.
- \* Preferencia o militancia de algún Partido Político.
- \* Religión de los habitantes.
- \* Ocupación y lugar de trabajo de los habitantes del lugar, etc.

Con este censo se pretende contribuir al mejor desarrollo de esta investigación.

i).- Conocimientos básicos de estadística. Se utilizaron para la realización de gráficas y porcentajes utilizados en esta investigación.

Todos estos instrumentos han sido utilizados con el propósito de contribuir al enriquecimiento y simplificación del proceso general de esta investigación y hacer de ella un verdadero apoyo en la búsqueda de soluciones que coadyuven al mejoramiento ambiental de la comunidad, así como también al desarrollo integral de la niñez que la habita.

### 3.4 Alternativas de solución

Una de las alternativas que se pueden implementar para dar solución a este problema:

1. Solicitar al centro de salud el apoyo para realizar una revisión médica general de una muestra de la población escolar; con los resultados obtenidos hacer un estudio comparativo de los niños afectados por la contaminación de las aguas de la comunidad.
2. Realizar campañas de conscientización en los habitantes de la comunidad, así como también colocar carteles alrededor de la laguna para disminuir o terminar la contaminación tan severa y evitar que se acumule más desechos contaminantes.
3. Gestionar ante las autoridades correspondientes para que se realicen actividades como son:
  - a) Realizar campañas de limpieza general dentro y fuera de la laguna.
  - b) Realizar reuniones y conferencias con los habitantes de la comunidad para dar a conocer la grave situación en que se encuentra la laguna y las aguas de la población.
  - c) Fomentar hábitos de higiene personal, ambiental y de alimentación, para que den solución al problema de contaminación que nos aqueja y así mismo encontrar los medios adecuados para su saneamiento y preservación.

### 3.5 Conclusiones

El presente trabajo, servirá para dar a conocer a las personas que habitan esta comunidad, y además que se interesan en él: primeramente, la historia del pueblo que habitan, ya que la gran mayoría la ignora. Es de gran importancia, que los pueblos en la actualidad, tomen muy en cuenta sus raíces, ya que de ella depende la unión de los mismos.

Nos hemos dado cuenta, por medio de esta investigación, que no sólo es la laguna la causa de las diferentes enfermedades que aquejan a esta comunidad, sino diferentes factores físicos y sociales como: el agua no potable, lavado de ropa, lavado de trastos y alimentación; conductos de drenaje en mal estado; carencia de un depósito para la basura que segrega la población; ignorancia y apatía de las personas, cuando no saben o no quieren participar cuando está presente un problema; falta de higiene personal y del hogar.

Por otra parte, a pesar de que diferentes grupos, (Autoridades Ejidales, Comité de Mejoras, Cooperativa Pesquera "El Delfin" y el nuestro, entre otros) han solicitado el apoyo a las autoridades municipales, éstas, hacen caso omiso a las mismas, argumentando que no hay presupuesto disponible para tales acciones. Sabemos de antemano, que se han destinado a otras actividades de menos importancia (campañas electorales, recibimiento de personalidades políticas, concentración de obras en la cabecera municipal, compra de vehículos innecesarios para servicio del H. Ayuntamiento, etc.).

Una de las prioridades de esta comunidad, es la instalación de agua potable, ya que ésta, resolvería en gran parte los problemas gastrointestinales que sufre la población en general, principalmente, la escolar.

### 3.6 Recomendaciones

- Conferencias sobre contaminación ambiental con el propósito de fomentar hábitos para el reciclaje de basuras.
- Campañas de saneación en toda la comunidad dentro y fuera de la laguna.
- Desensolvamiento y limpieza general de la laguna para evitar la reproducción de plagas transmisoras de enfermedades.
- Difusión y propaganda sobre los problemas ecológicos y de salud que ocasiona la contaminación de la laguna.
- Reparación de la red del drenaje para evitar la salida de aguas negras que fluyen a la laguna y calles de la población.
- Se le brinde el apoyo necesario para que siga funcionando la cooperativa Pesquera “El Delfín” u otras cooperativas, siempre y cuando sea para el beneficio de la laguna y por ende, a la comunidad.
- Adquisición de un camión recolector de basura.

## BIBLIOGRAFÍA

ESPEJEL Silvia. Naturaleza y Ecología (Enciclopedia MEGA).

GONZÁLEZ Avelar, Miguel. et. al. Introducción a la Educación Ambiental y la salud ambiental. Edit. Comisión Nacional de los libros de texto gratuito. México. 1987.

BOJORQUEZ Castro, Luis. et. al. La Guía para el Maestro Medio Ambiente S.E.P. Educ. Primaria.

CANDELA, María. et. al. Ciencias Naturales. Sexto Grado. Edit. Ultra S.A. México. 1994.

JAWTZ, Ernest. et. al. Microbiología Médica. "Microbiología de ambientes especiales".

SANDOVAL Yopez, Ricardo. La contaminación ambiental es un problema que afecta no solo a la vida del hombre, sino a todos los seres vivos. U.P.N. Guad. Jalisco. México. 1989.

ALCOCER J. M. "El niño ecológico (una guía para padres y maestros). Edit. Anaya. México. 1994.

ATLAS De ecología. Nuestro Planeta edit. Cultural España.

GUTIÉRREZ Mario. Ecología (salvemos el planeta tierra). Edit. LIMUSA México. 1994.

México desconocido.

MILLER. JRG. Tyler. Ecología y medio ambiente. 7ª ed. Wadsworth Publishing Company 1992. Tr. Dra. Irma de León Rodríguez Edit. Iberoamérica México. 1994.

VÁZQUEZ Torre, Guadalupe Ana María. Ecología y formación ambiental. Mc Graw Hill. México. 1993.



## APÉNDICE



Foto num. 1 Campañas de Vacunación (Teresa Zepeda).



Foto num. 2 Laguna de El Tule en 1982 (Fam. Gómez).



Foto num. 3 La Laguna de El Tule Nov. 1991 (Fam. Amaral).



Foto num. 4 Descarga de Aguas negras a la laguna (Marcelo Tisnado).



Foto num. 5 Criaderos de puercos a la orilla de la laguna (Marcelo Tisnado).

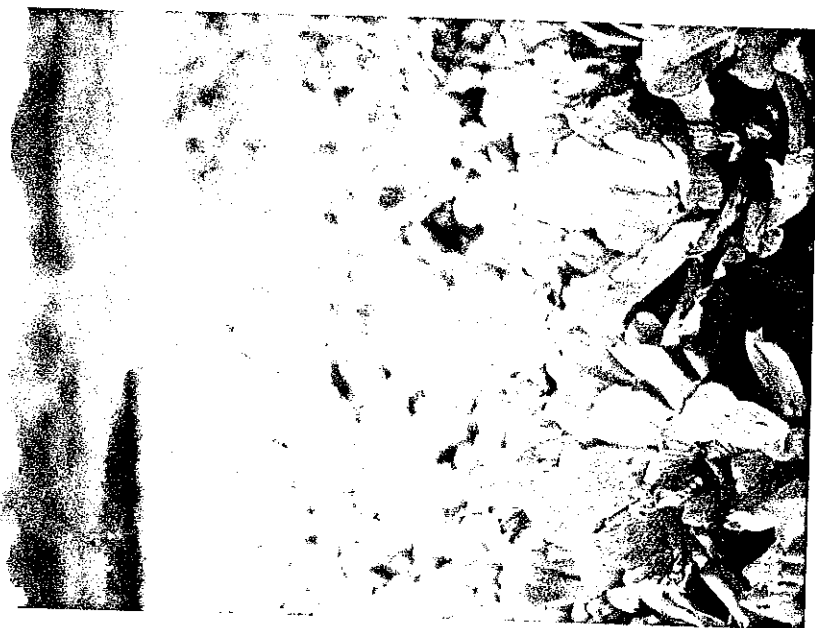


Foto num. 6 Lirio acuático que pobló la laguna (Marcelo Tisnado).



Foto num. 7 Aspecto actual de la laguna CONTAMINADA (Marcelo Tisnado).



Foto num. 8 Alumno de la escuela con problemas de desnutrición, amibiasis y parasitosis (Tere Zepeda).



Foto num. 9 Impetigo (Teresa Zepeda Sánchez)

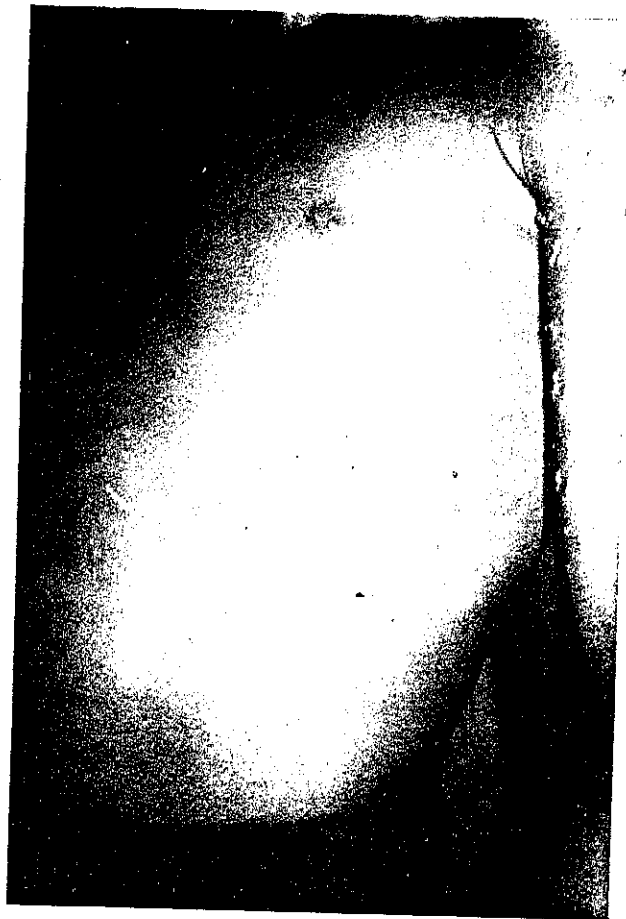


Foto num. 10 Furunculosis (Ma, Teresa Zepeda Sánchez)





Foto num. 13 Furunculosis (clavillo)



Foto No. 14 Tifia del cuerpo





Foto num. 15 Tiña (pitiriasis alba)

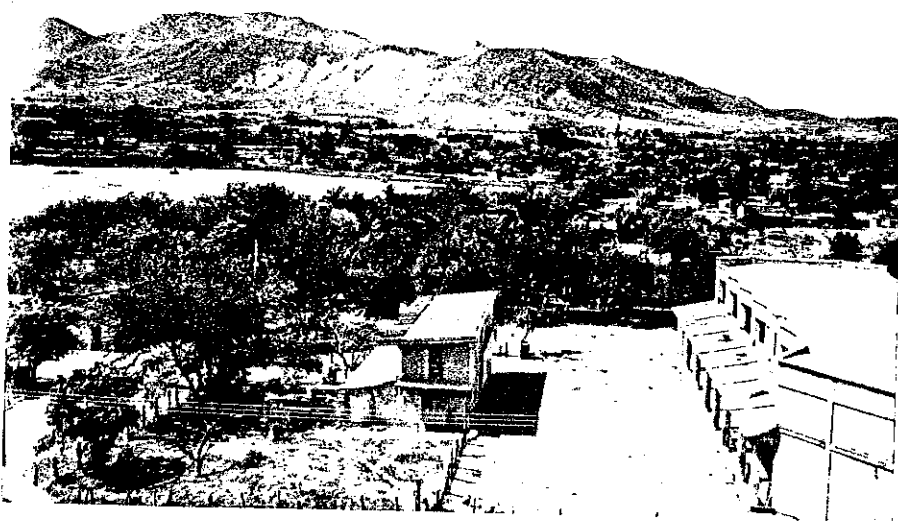


Foto num 16. Panorámica de El Tule (lado este) (Marcelo Tisnado)

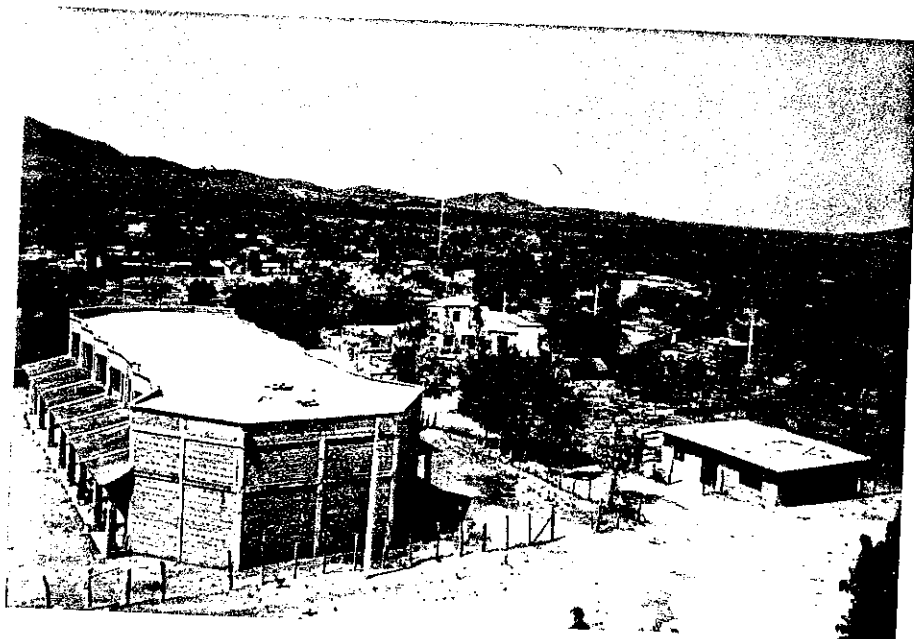


Foto num. 17 Panorámica de El Tule (lado sur) (Marcelo Tisnado)

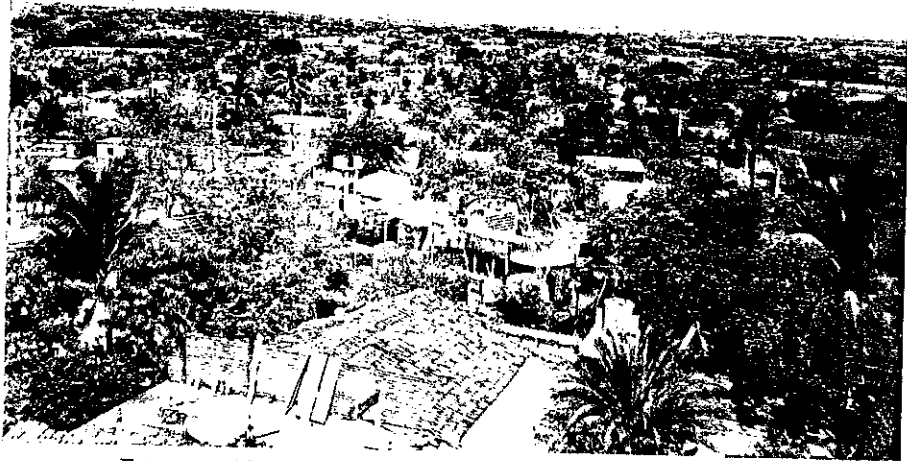


Foto num. 18 Panorámica de El Tule (lado oeste) (Marcelo Tisnado)



Foto num. 19 Desfile del 20 de noviembre. Participación de la Reina del ejido. (cortesía de las reinas)



Foto num. 20 Fiestas Tradicionales de El Tule. Recibimiento (cortesía de las reinas).



Foto num. 21 Fiestas tradicionales de El Tule. Toros y baile. (cortesía de las reinas).



Foto num. 22 Canal de riego que atraviesa a El Tule. (Marcelo Tisnado).

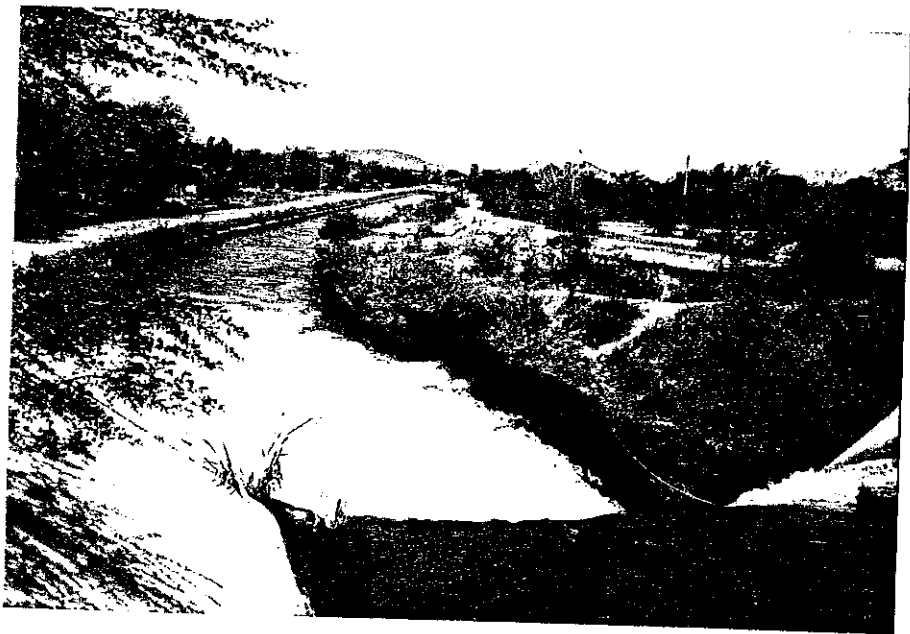


Foto num. 23 Canal de riego que atraviesa a El Tule (Marcelo Tisnado).



Foto num. 24 Celebraciones religiosas LA ANTORCHA (Teresa Zepeda).



Foto num. 25 Jardín de Niños "Agustín Yañez" Entrada principal (Teresa Zepeda)



Foto num. 26 Jardín de Niños. Juegos infantiles.



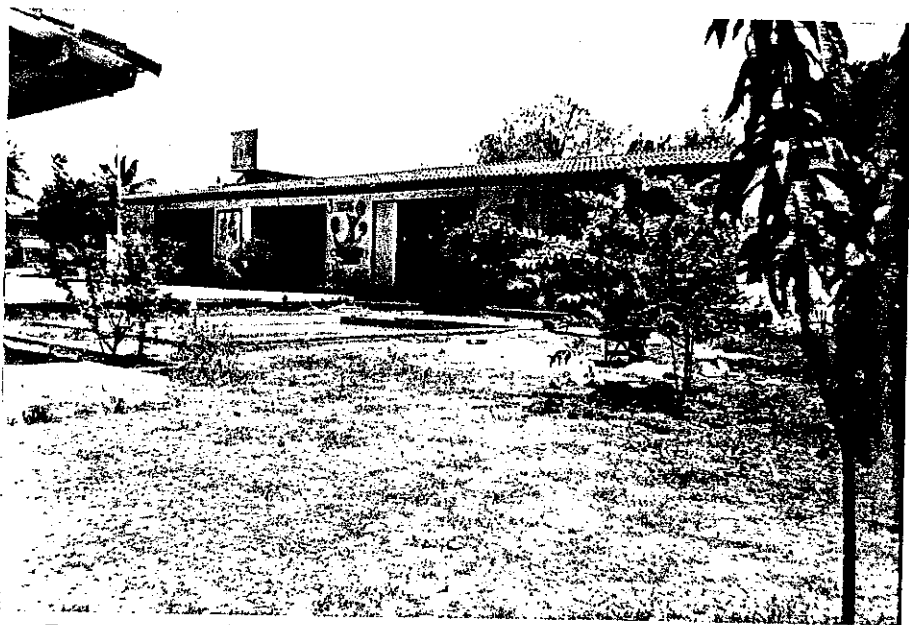


Foto num. 27 Jardín de Niños. Aulas didácticas y chapoteadero (Teresa Zepeda).

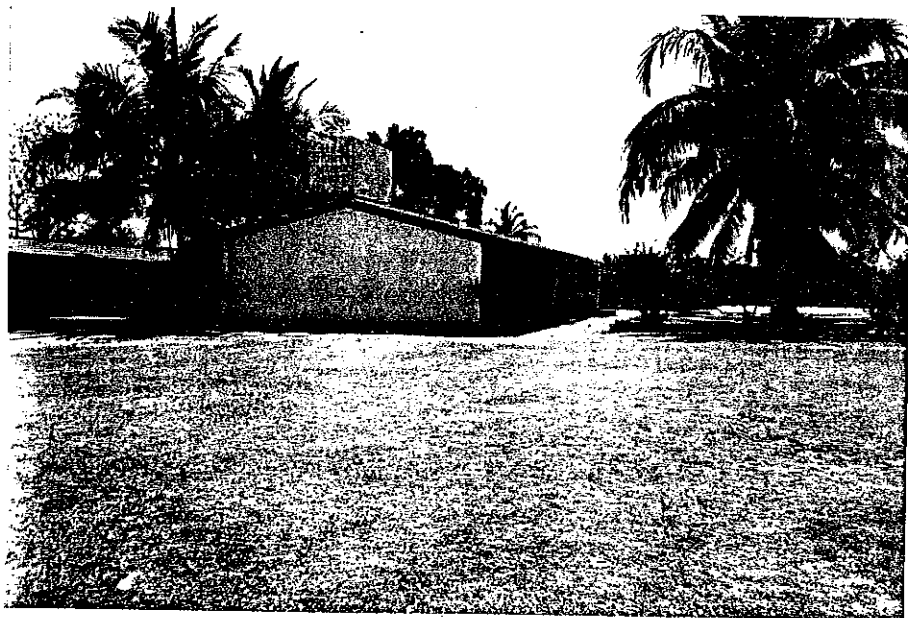


Foto num 28 Escuela Primaria "Niño Artillero" (Pedro Rivera).



Foto num. 29 Escuela Primaria. salones de clases y patio cívico. (Pedro Rivera)

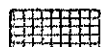
ACOTACIONES



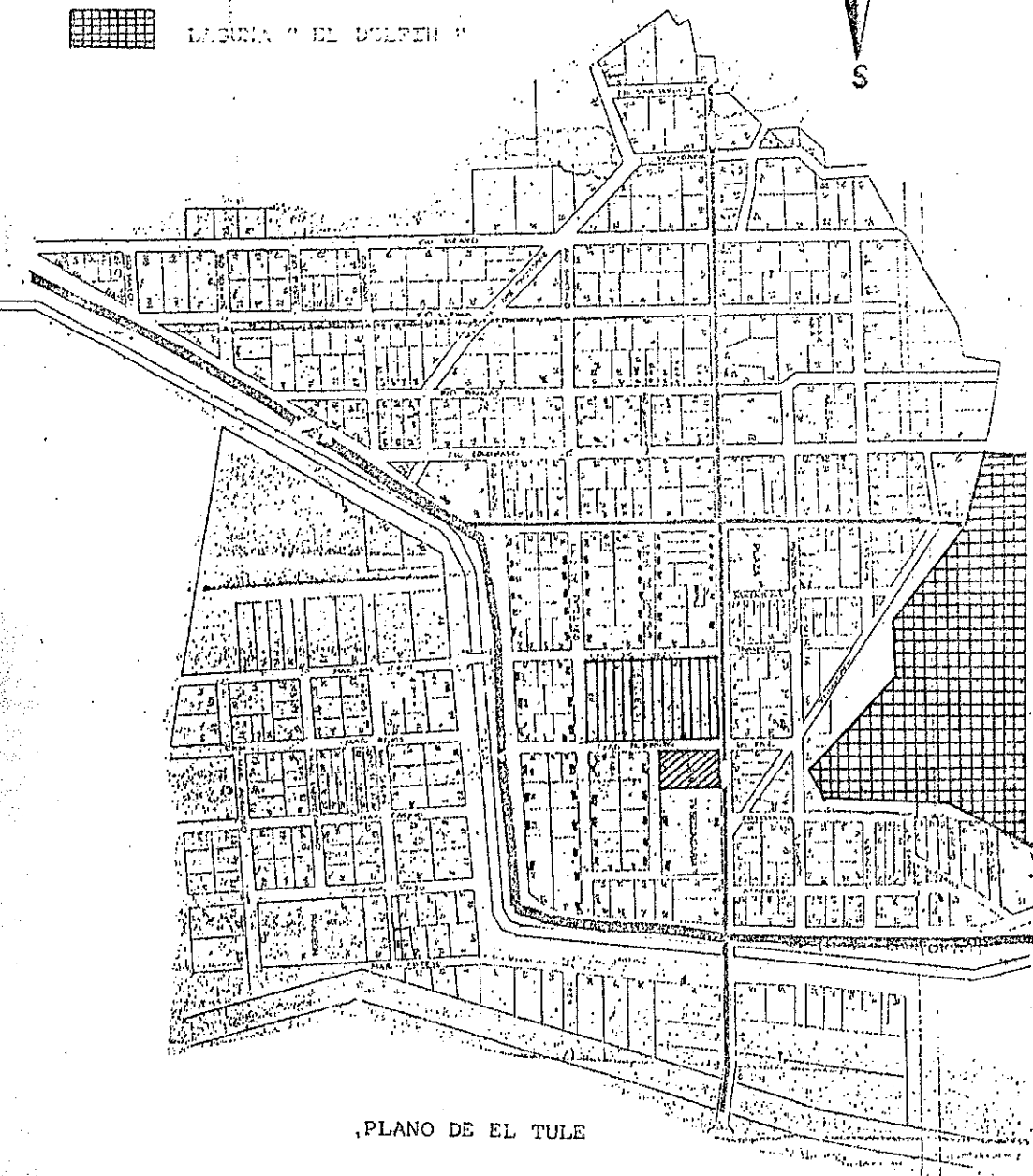
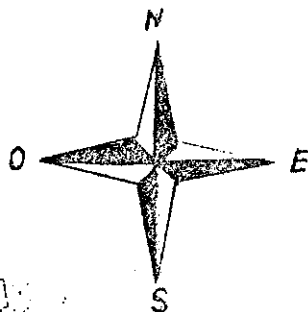
ESC. PRIM. " NIÑO ARTILLERO "



JARDIN DE NIÑOS " AGUSTIN YANEZ "



LAGUNA " EL DOLFIN "



PLANO DE EL TULE

EL TULE MUNICIPIO DE TOMATLAN, JALISCO. FEBRERO 12 DE 1991.

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

C. ING. JUAN RAMON PLASCENCIA BOTELLO.

JEFE DEL DISTRITO DE RIEGO # 93

TOMATLAN, JALISCO.

P R E S E N T E.

POR MEDIO DEL PRESENTE QUEREMOS NOTIFICARLE QUE ESTAMOS FORMANDO UNA UNION DE PESCADORES CON EL FIN DE APROVECHAR UNA LAGUNA DENOMINADA " EL DELFIN " DENTRO DEL POBLADO DE EL TULE MUNICIPIO, DE TOMATLAN, JALISCO.

POR LO CUAL SOLICITAMOS DE LA MANERA MAS ATENTA QUE SE NOS INFORME SOBRE LOS TRAMITES LEGALES NECESARIOS PARA OBTENER LA CONCESION DEL USO DE LA LAGUNA PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE ACUACULTURA Y ADEMAS DE TENER LA SEGURIDAD DE QUE NUESTRAS INVERSIONES SEAN RECUPERABLES PARA NUESTRO GRUPO.

HEMOS REALIZADO ALGUNO TRABAJOS COMO SON: LA EXTRACCION A MANO DE LIRIO Y TULE, QUE CUBRIA EL 90% DE LA LAGUNA Y LA LIMPIEZA DE LOS ALREDEDORES, ADEMAS DE SIEMBRA DE CRIA DE PECES Y DE LA FORMACION LEGAL DE NUESTRO GRUPO QUE ESTA EN TRAMITE.

AGRADECIENDO DE ANTEMANO LA ATENCION QUE DE LA PRESENTE Y ESPERANDO UNA RESPUESTA INMEDIATA.

A T E N T A M E N T E :

UNION DE PESCADORES EL DELFIN "

P R E S I D E N T E

S E C R E T A R I O

T E S O R E R O

*Ramon Valencia Velazquez*  
C. RAMON VALENIA VELAZQUEZ.

*Cecilio Soltano Robles*  
C. CECILIO SOLTANO ROBLES

*Ramon Chavez Masana*  
C. RAMON CHAVEZ MASANA.

CONSEJO DE VIGILANCIA.

*Cirilo Gonzalez Martinez*  
C. CIRILO GONZALEZ MARTINEZ.

C.C.P. BIOL. C. BLANCA ROSA ZAPATA ALVAHEZ.  
BEPESCA

C.C.P. ARCHIVO.

101

En la población de EL TULE  
municipio de TOMATLAN Estado de Jalisco, a las 12.00  
horas del día 12 del mes de FEBRERO del año de --  
mil novecientos NOVENTA Y UNO, se reunieron los interesados para --  
celebrar Asamblea General ORDINARIA DE CONSTITUCION de la Unión de Pescadores  
del lugar, misma que se citó o convocó por la Delegación de Pesca del --  
Estado, con la presencia de los C.C. BLANCA ROSA ZAPATA, MARCELINO RUIZ VIRGEN

y con fundamento en los artículos 16 fracciones XI y XIV; y 26 fracción --  
V de la Ley Federal de Pesca y los artículos RELATIVOS  
del Reglamento de la misma Ley. - - - - -

A continuación se procedió a dar inicio a la Asamblea, bajo el siguiente:

ORDEN DEL DIA

- 1.- Lista de Asistencia.
- 2.- Designación del Presidente y del Secretario de la Asamblea, así como de los Escrutadores.
- 3.- Denominación de la Unión de Pescadores.
- 4.- Domicilio Social de la Unión.
- 5.- Objeto social de la Unión.
- 6.- Nombramiento por votación nominal de los Consejos de Administración y Vigilancia.
- 7.- Clausura de la Asamblea.

PUNTO No. 1.- Bajo la Presidencia provisional del C. JUAN RAMON VALENCIA  
VELAZQUEZ; se procedió a desahogar el primer punto,  
pasando lista de asistencia y declarando de que se encontraban presentes  
10 socios, según aparece en la lista relativa, que para constancia firman los interesados y que habiendo quórum queda constituida legalmente la Asamblea. - - - - -

PUNTO No. 2.- Se procedió a la integración de la Comisión Ejecutiva, nombrándose Presidente, Secretario y Escrutadores a



SECRETARIA DE PESCA

3. ...  
PUNTO No. 6.- En este punto se pidieron candidatos para el nombramiento por votación nominal de los integrantes de los Consejos de Administración y Vigilancia, quedando de la siguiente manera integrados; - - -

-----CONSEJO DE ADMINISTRACION-----

PRESIDENTE: JUAN RAMON VALENCIA VELAZQUEZ -----Por 9 votos.--  
SECRETARIO: CECILIO SOLTERO ROBLES -----Por 9 votos. -  
TESORERO: RAMON CHAVEZ MAGANA -----Por 9 votos. -

----- CONSEJO DE VIGILANCIA -----

PRESIDENTE: CIRILO GONZALEZ MARTINEZ -----Por 9 votos.

PUNTO No. 7.- No habiendo otro asunto que tratar, se procedió a la clausura de la Asamblea a las 13:30 horas del día 12 del mes de FEBRERO de 19 91, firmando para constancia el Presidente y el Secretario de la misma, - - -

PRESIDENTE DE LA ASAMBLEA

SECRETARIO DE LA ASAMBLEA

JUAN RAMON VALENCIA VELAZQUEZ

JOSE MARCELO BERNADO TORRES

Se les tomó protesta de la Ley a los Consejos de Administración y Vigilancia por el C. BLANCA ROSA ZAPATA, representantes de la Delegación Federal de Pesca en el Estado de Jalisco, - - - Fueron testigos del presente acto los C.C. ANTONIO SOLTERO HEREDIA ALBERTO SOLTERO VELAZCO



DEL DELEGADO FEDERAL DE PESCA EN EL ESTADO DE JALISCO.

LIC. GENARO MORALES PADILLA

SECRETARIA DE PESCA

EL JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE PESQUERIAS

EL JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ORGANIZACION Y CAPACITACION PESQUERA.

LIC. CARLOS OROZCO BONFIL

LIC. CARLOS ROMAN HERNANDEZ

LISTA DE SOCIOS.

| NOMBRE                           | FIRMA                                |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. CIRILO GONZALEZ MARTINEZ      | <i>Cirilo Gonzalez Martinez</i>      |
| 2. JUAN RAMON VALENCIA VELAZQUEZ | <i>Juan Ramon Valencia Velazquez</i> |
| 3. CECILIO SOLTERO ROBLES        | <i>Cecilio Soltero Robles</i>        |
| 4. JAVIER PONCE MONALLO          | <i>Javier Ponce Monallo</i>          |
| 5. LUIS MORENO ROSALES           | <i>Luis Moreno Rosales</i>           |
| 6. JUAN CARLOS MARTINEZ GARCIA   | <i>Juan Carlos Martinez Garcia</i>   |
| 7. JOSE MARCELO TISMADO TORRES   | <i>Jose Marcelo Tismado Torres</i>   |
| 8. RAMON CHAVEZ MAGAÑA           | <i>Ramon Chavez Magaña</i>           |
| 9. RAMON GOMEZ VERA              | <i>Ramon Gomez Vera</i>              |
| 10. JOSE GARCIA GARCIA           | <i>Jose Garcia Garcia</i>            |
| 11. GILBERTO RUIZ AVILA          | <i>Gilberto Ruiz Avila</i>           |
| 12. WESCELAO PELAYO GUTIERREZ    | <i>Wescelao Pelayo Gutierrez</i>     |
| 13. _____                        | _____                                |
| 14. _____                        | _____                                |
| 15. _____                        | _____                                |
| 16. _____                        | _____                                |
| 17. _____                        | _____                                |
| 18. _____                        | _____                                |
| 19. _____                        | _____                                |
| 20. _____                        | _____                                |



SECRETARIA DE PESCA

El Tula Mpio. de Tomatlán Jalisco. Agosto 17 de 1991

Asunto. al que se indica.

C. ING. AGUSTIN ROJAS DE ALBA

Por medio del presente, Notificamos a -  
esta presidencia, que en el Ejido del Tula de este Municipio y en la  
Laguna denominada "El Delfin" Hemos logrado la concesión de la expli-  
tación de la misma, por la Secretaría de Pesca del Estado de Jalisco.  
Con permiso de Pesca N. 31406093414 para la pesquería de Escamas de -  
Água Dulce y 3140623041 para la pesquería de Lengostino, expedidos el  
día 26 de Abril del presente año, de las cuales se anexan copias.

AGUASC

nuestra unión cuenta con los siguientes Equipos de Trabajo:  
Artes Fijaque independiente de Embarcaciones 05203  
Embarcaciones y artes de pesca 20412 y 20413  
Población dedicada a la actividad Pesquera 15303  
Directorio de Unidades Económicas 0970A.

sin mas asuntos que tratar por el momento  
nos despedimos de usted la Unión de Pescadores " El Delfin".

Atentamente.-

Presidente.-

*[Signature]*  
JUAN RAMON VILLALBA VILLALBA

Secretario

*[Signature]*  
DESIRO BOLTAL RUBEN

Tesorero.-

*[Signature]*  
C. ANTON CRUZ CRUZ

Consejo de Vigilancia.

*[Signature]*  
CIRILO SUZALLE MARTINEZ

- D.C.P. Presidencia Mpal.
- D.C.P. Delegación Mpal.
- C.C.P. Ejido El Tula.-
- D.C.P. E.A.R.H.-

V. A.  
 Delegado Municipal  
*[Signature]*  
 ROSA Y Pelayo Mercado.-

PRESIDENCIA MUNICIPAL  
**RECIBIDO**  
 AGO. 19 91  
 TOMATLAN, JALI





# SECRETARIA DE PESCA

DGAP-PC-02

Dirección General de Administración de Pesquerías

A008977

## PERMISO DE PESCA COMERCIAL PARA EMBARCACIONES MENORES

Permiso de pesca No. 3140683841

Para la pesquería de: LANGOSTINO

Expedido en GUADALAJARA, JAL.

El día 26-04-91

Vigencia DOS AÑOS

del 12-04-93

al 11-04-93

Título del permiso: UNION DE PESCADORES EL DELFIN

Clave R.N.P. 140600063

Domicilio: CONOCILCO

Entidad: JALISCO

Municipio: TOMATLAN

Localidad: EL TULE

Número de embarcaciones menores: 01

Clave R.N.P. 09708

RIBERA DE LA LAGUNA

Zona de Pesca // LAGUNA EL DELFIN

Artos o equipos de pesca autorizados // 02 - NASAS Y RED AGAL

AUTORIDAD EXPEDIDORA: DELEGACION FEDERAL DE PESCA EN EL ESTADO DE JALISCO.

LIC. GENARO BALILLA

DELEGADO FEDERAL DE PESCA EN EL ESTADO DE JALISCO.

nombre

Este documento no es válido si lleva tachaduras o enmendaduras

SECRETARIA DE PESCA INTERESADO

VEASE AL REVERSO

ESTE PERMISO ES GRATUITO



# SECRETARIA DE PESCA

DGAP-PC-02

Dirección General de Administración de Pesquerías

A008978

## PERMISO DE PESCA COMERCIAL PARA EMBARCACIONES MENORES

Permiso de pesca No. 31406899414

Para la pesquería de: ESCAMA DE AGUA DULCE

Expedido en GUADALAJARA, JAL.

El día 26-04-91

Vigencia DOS AÑOS

del 12-04-93

al 11-04-93

Título del permiso: UNION DE PESCADORES EL DELFIN

Clave R.N.P. 140600063

Domicilio: CONOCILCO

Entidad: JALISCO.

Municipio: TOMATLAN

Localidad: EL TULE

Número de embarcaciones menores: 01

Clave R.N.P. 9708

RIBERA DE LA LAGUNA

Zona de Pesca // LAGUNA EL DELFIN

Artos o equipos de pesca autorizados // 02 - RED AGAL

TARRAYA Y NASAS.

AUTORIDAD EXPEDIDORA: DELEGACION FEDERAL DE PESCA EN EL ESTADO DE JALISCO.

LIC. GENARO BALILLA

DELEGADO FEDERAL DE PESCA EN EL ESTADO DE JALISCO.

nombre

Este documento no es válido si lleva tachaduras o enmendaduras

SECRETARIA DE PESCA INTERESADO

VEASE AL REVERSO

ESTE PERMISO ES GRATUITO

El Tule, Jal. a 7 de Octubre de 1991 .

C. ING. ROGELIO ARENAS RIVERA  
ING. EN JEFE DEL DTO. DE RIEGO No. 093  
CAMPAMENTO S.A.R.H.

Por medio del presente la Unión de Pescadores "El Delfin" estamos solicitando a Usted, agua para mantener la especie de pescado en la laguna que se encuentra ubicada dentro del Poblado "El Tule" .

Esperando ser atendidos nos despedimos de Usted.

ATENTAMENTE  
UNION DE PESCADORES  
"EL DELFIN"

EL PRESIDENTE

CONSEJO DE VIGILANCIA

C. JUAN RAMON VALENCIA VAZQUEZ

*Juan Ramon Valencia*

CIRILO GONZALEZ MARTINEZ

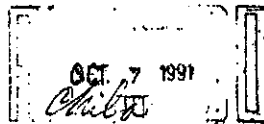
*Cirilo Gonzalez*

TESORERO

C. RAMON CHAVEZ MAGAÑA

*Ramon Chavez*

S. A. R. H.



JEFATURA DE DISTRITO  
D.R. 093



1 OFICINA DE PESCA EN OFICINA FEDERAL DE PESCA EN PUERTO VALLARTA

1406  
C.V. OFNA

**I. IDENTIFICACION**

3 NOMBRE DE LA EMBARCACION EL DELFIN RNP EMBARCACION DV 14060003 ATG DV

4 EMBARCACION MAYOR (DE 10 TONS O MAS) A EMBARCACION MENOR (MENOS DE 10 TONS) B

5 FUERTO BASE DE OPERACION CL DELFIN CLAVE

6 NUMERO DE MATRICULA 14060003 CLAVE

7 PUERTO ALTERNO

**II. CARACTERISTICAS GENERALES**

8 USO PESCA COMERCIAL A INVESTIGACION C 9 TIPO DE POR SUS ARTES DE PESCA: CFROUERO A VARERO A ARRASTREDO C PALANGREDO D PESCA MULTIPLE E OTRO F ESPECIFIQUE

CAPACITACION B PESCA DEPORTIVA D EMBARCACION: POR PESQUERIA: CAMARON H SARDINAY ANCHOVETA D ESCAMA E ATUN B TIRIRON J OTRA I ESPECIFIQUE

10 TRIPULACION TRIPULANTES PRACTICOS PATRON 1 T ESP 1 MOT 1 PESQ ESP 1 PESCADOR 1 TRIPULANTES CALIFICADOS PATRON 1 T ESP 1 MOT 1 PESQ ESP 1 PESCADOR 1

11 CONSTRUCCION AÑO DE CONSTRUCCION 1986 12 NOMBRE COMPLETO O RAZON SOCIAL DEL CONSTRUCTOR UNION DE PESCADORES EL DELFIN

13 TENENCIA NOMBRE DEL PROPIETARIO UNION DE PESCADORES EL DELFIN CLAVE RNP OFNA REG DV

**III. CARACTERISTICAS FISICAS**

14 MEDIDAS (MTS) ESLORA TOTAL 3.4 MANGA TOTAL 1.0 CALADO A PLENA CARGA 1.0 15 ARQUEO NETO 1.0 16 CAPACIDAD DE BODEGA 1.0 M<sup>3</sup> DE CARGA 1.0 TONS.METRICAS

17 MATERIAL DEL CASCO 1 CLAVE 1 18 SISTEMA DE CONSERVACION HIELO A REFRIGERACION B CONGELACION C SALMUERA D OTRO E ESPECIFIQUE

19 PROPULSION PRINCIPAL: MOTOR INTERIOR A MOTOR FUERA DE BORDA B VELA C REMOS D 20. MARCA DEL MOTOR PRINCIPAL 1 22 POTENCIA 1 HP

23 EQUIPOS PARA DETECCION DE CARDUMENES: SONAR A ECOSONDA B VIDEO SONDA C LORAN D HELICOPTERO E OTROS F ESPECIFIQUE

**IV. ARTES Y/O EQUIPOS DE PESCA DE LA EMBARCACION**

| 24. NOMBRE DEL ARTE O EQUIPO: | CLAVE | 25. ESPECIE PRINCIPAL | CLAVE | 26. CANTIDAD DE ARTES IGUALES: | 27. LONGITUD MTS. | 28. CAIDA O ALTURA MTS | 29. LUZ DE MALLA MMS | 30 MATERIAL DE CONSTRUCCION | CLAVE | 31. NUM. DE REYNALES |
|-------------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|-------|----------------------|
| 1 TRASHOLLOA                  |       | TILAPIA               |       | 2                              | 50mts.            | 2.5mts. 31/2'          | Nylon                |                             |       |                      |
| 2                             |       |                       |       |                                |                   |                        |                      |                             |       |                      |
| 3                             |       |                       |       |                                |                   |                        |                      |                             |       |                      |
| 4                             |       |                       |       |                                |                   |                        |                      |                             |       |                      |
| 5                             |       |                       |       |                                |                   |                        |                      |                             |       |                      |
| 6                             |       |                       |       |                                |                   |                        |                      |                             |       |                      |
| 7                             |       |                       |       |                                |                   |                        |                      |                             |       |                      |
| 8                             |       |                       |       |                                |                   |                        |                      |                             |       |                      |
| 9                             |       |                       |       |                                |                   |                        |                      |                             |       |                      |



INTERESADO  
NOMBRE Y FIRMA

JEFE DE LA OFICINA DE PESCA  
SECRETARIA DE PESCA  
LIC. GENARO MUÑIZ PADILLA  
Vb Bo DELEGADO FEDERAL  
Escribir y Firmar



# POBLACION DEDICADA A LA ACTIVIDAD PESQUERA

FOLIO **15303**

1 OFICINA DE PESCA EN **PUERTO VALLARTA, JAL.**

2 FECHA **31/04/91**

| 4   | 5                   | 6    | 7                 | 8      | 9                | 10               | 11        | 12           | 13           | 14           |
|---|---------------------|------|-------------------|--------|------------------|------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| NOMBRE COMPLETO<br>(APELLIDO PATERNO MATEM. Y NOMBRE) | LOCALIDAD Y ENTIDAD | SEXO | AÑO DE NACIMIENTO | ESTADO | ESTRUC. FAMILIAR | ESTRUC. FAMILIAR | OCUPACION | ESTAD. CIVIL | ESTAD. CIVIL | ESTAD. CIVIL |
| 1 VALENCIA VELAZQUEZ JUAN R.                          | EL TULE             | M    | 54                | 32     |                  |                  | PESCADOR  |              | PRIMARIA     | 03           |
| 2 CONTRAZO MARTINEZ CIRILO                            | "                   | M    | 59                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | 4o. PRIMARIA | 03           |
| 3 CHAVEZ NAGALA RIFON                                 | "                   | M    | 65                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | 5o. PRIMARIA | 03           |
| 4 SOLTERO ROBLES CECILIO                              | "                   | M    | 64                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | PREPARATORIA | 03           |
| 5 BOCCO MONAYO JAVIER                                 | "                   | M    | 38                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | 2o. PRIMARIA | 03           |
| 6 GARCIA GARCIA JOSE                                  | "                   | M    | 50                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | 3o. PRIMARIA | 06           |
| 7 MTZ. GARCIA JUAN CARLOS                             | "                   | M    | 73                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | PRIMARIA     | 01           |
| 8 MORENO ROSALES LUIS                                 | "                   | M    | 43                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | NO           | 04           |
| 9 GOMEZ VERA RAMON                                    | "                   | M    | 58                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | 7o. PRIMARIA | 01           |
| 10 TIZNADO TORRES JOSE M.                             | "                   | M    | 61                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | NORMAL BASIC | 03           |
| 11 RUIZ AVILA J. GILBERTO                             | "                   | M    | 61                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | SECUNDARIA   | 03           |
| 12 PELAYO GUTIERREZ KENCESLAO                         | "                   | M    | 47                |        |                  |                  | PESCADOR  |              | 3o. PRIMARIA | 07           |
| 13  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 14  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 15  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 16  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 17  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 18  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 19  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 20  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 21  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 22  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 23  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 24  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |
| 25  |                     |      |                   |        |                  |                  |           |              |              |              |

INTERESADO  
NOMBRE Y FIRMA

Jefe de la Oficina de Pesca  
NOMBRE Y FIRMA  
INTERESADO

Vo. Bo. DELEGADO FEDERAL  
LIC. GENARO MUÑOZ PADILLA.  
NOMBRE Y FIRMA  
S. SOCIO  
P. EMPLEADO PLANTA  
E. EMPLEADO EVENTUAL



1 OFICINA DE PESCA EN

MUERTO VALLARTA, JAL.

C.V. / D.F. / N.A.

 2 FECHA 25 / 04 / 99
**I. IDENTIFICACION**

3 NOMBRE O RAZON SOCIAL

 DE LA UNIDAD ECONOMICA QUE LAS OPERA: UNION DE PESCADORES "EL DULCEN"

C.V. / UNIDAD ECONOMICA

OF. N.A. / REG. / DV.

**II. ARTES Y EQUIPOS DE PESCA**

| 4 NOMBRE DEL ARTE O EQUIPO | CLAVE     | 5 ESPECIE PRINCIPAL | CLAVE     | 6 CANT. DE ARTES IGUALES | 7 LONGITUD (MIS) | 8 CAIDA O ALTURA (MIS) | 9 LUZ DE MALLA (MMS) | 10 MATERIAL DE CONSTRUCCION         | CLAVE     |
|----------------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------------|------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------|
| 01 <u>TRASMALLOS</u>       | <u>  </u> | <u>TILAPIA</u>      | <u>  </u> | <u>1000</u>              | <u>150 mts.</u>  | <u>12.5m.</u>          | <u>3.100"</u>        | <u>cable, nylon, boyas y planos</u> | <u>  </u> |
| 02                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 03                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 04                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 05                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 06                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 07                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 08                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 09                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 10                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 11                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 12                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 13                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 14                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 15                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 16                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 17                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 18                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 19                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 20                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 21                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 22                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 23                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 24                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 25                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |
| 26                         |           |                     |           |                          |                  |                        |                      |                                     |           |

INTERESADO

NOMBRE Y FIRMA

JEFE DE LA OFICINA DE PESCA

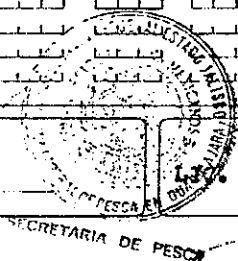
NOMBRE Y FIRMA

INTERESADO

V. Bo. DELEGADO FEDERAL

**GENARO MUÑOZ PADILLA**

NOMBRE Y FIRMA







FOLIO

A 1312289

SECRETARIA DE HACIENDA  
Y CREDITO PUBLICO

SUBSECRETARIA DE INGRESOS

CEDULA DE REGISTRO  
FEDERAL DE CONTRIBUYENTES

UPD910212B70

CLAVE DE REG FED DE CONTRIBUYENTE

UNION DE PESCADORES

NOMBRE

EL DELFIN

O.F.H. 166-00

1990





DIRECCION GENERAL DE ACUACULTURA  
SUBDIRECCION DE ACUACULTURA EN AGUAS CONTINENTALES

CONSTANCIA DE SIEMBRA

Por medio de la presente, se hace constar la siembra de 50,000  
crías de Tilapia  
en el embalse El Tule  
Localidad El Tule  
Municipio Tenatla  
Estado Jalisco

SECRETARIA DE PESCA  
DELEGACION FEDERAL J. LISCO



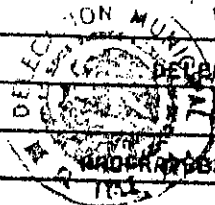
OFICINA DE ACUACULTURA

FECHA 29 octubre 1992

AUTORIDADES Blanca Paz Tapate

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Vs. Bc.  
DELEGADO MUNICIPAL  
quasi P... ..  
MARICRISTINA LUZ PELAYO M.



El tule, Mpio. de Tomatlán, Jal. a 24 de Noviembre de 1995.

Dr. J. Antonio Topete Palomera  
Director de la Jurisdicción Sanitaria  
# 8 de Puerto Vallarta, Jal.

P R E S E N T E

Los que suscribimos C. Profrs. de Preescolar y Primaria de la comunidad de El Tule, Mpio. de Tomatlán, Jal. Estamos realizando una investigación de campo y necesitamos saber el grado de contaminación que tiene el agua que utilizan los habitantes de la comunidad, por tal motivo tenemos a bien solicitar a usted los servicios necesarios para que se realicen los estudios correspondientes al vital líquido.

Esperando contar con su valiosa cooperación para llevar a efecto nuestro trabajo, nos es grato reitirarle nuestras más sinceras gracias.

A T E N T A M E N T E

PROFRA. Ma. Teresa Zepeda Sánchez *Ma. Teresa Zepeda S.*  
PROFRA. Veronica Ceja Tapia *Veronica Ceja Tapia*  
PROFRA. Reyna Elsa Abrégo Lizárraga  
PROFR. J. Marcelo Tisnado Torres  
PROFR. Pedro Rivera Guzmán

*[Handwritten signature]*  
SECRETARIA DE SALUD  
Y BIENESTAR SOCIAL  
JURISDICCION SANITARIA Nº 8  
**RECIBIDO**  
24/NOV/95  
REGION PUERTO VALLARTA



TEL. 2-11-04

DIRECCION DE REGULACION SANITARIA  
JURISD. SANIT. B REG. PTO. VTA.  
DEPARTAMENTO DE CONTROL SANITARIO  
OFICINA REGULAC. Y FOMENTO SANIT.

GOBIERNO DE JALISCO  
PODER EJECUTIVO  
SECRETARIA DE SALUD  
JALISCO

ORDEN DE VERIFICACION  
No. 1223 ACTA No. \_\_\_\_\_

PTO. VALLARTA, JAL. A 28 DE NOVIEMBRE DE 1995.

C. IGNACIO J. MACEDO JOYA  
VERIFICADOR SANITARIO

Con fundamento en los Artículos 16 y 73 Fracción XVI de la constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Artículo 39 fracciones XII, XXI y XXII, de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; los Artículos 393, 396, - 397, 398, 400, 401, 401-BIS, 403 y 431 de la Ley General de Salud; los Artículos - 222, 225, 226, 227, 228 y 229 de la Ley Estatal de Salud y demás disposiciones legales aplicables, ruego a usted se sirva practicar visita, de ejecución sanitaria al establecimiento: RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA

ubicado en : CONOCIDO EL TULE, MPIO. DE TOMATLAN, JAL.

OBJETO : TOMA DE MUESTRA POR SUGERENCIA PARA CONOCER LA CALIDAD DEL AGUA DE LA RED DE ABASTECIMIENTO.

para cerciorarse de que se han cumplido las disposiciones legales sanitarias.

Deberá identificarse previamente y cuidará que al iniciarse la verificación se designen dos testigos que serán propuestos por la persona con quien se entienda la diligencia o por usted ante la negativa de aquél, los que deberán permanecer durante el desarrollo de la visita y firmar el acta respectiva, en la cuál asentará una relación circunstanciada de lo acontecido en la diligencia, así como las deficiencias sanitarias que se encuentren.

Si advierte violaciones a las disposiciones legales sanitarias, en la necesidad de proteger la salud pública, evitar peligro o daños que se pueden causar con la violación de los preceptos de la Legislación y Reglamentos Aplicables, queda facultado para ejecutar, las medidas preventivas de seguridad sanitaria.

ATENTAMENTE  
SUFRAGIO EFECTIVO NO REELECCION.  
EL DIRECTOR DE JURISD. SANIT. B REG. PTO. VTA.  
SECRETARIA DE SALUD  
Y INGRESAR SOCIAL  
JURISDICCION SANITARIA N° 6  
REGION PUERTO VALLARTA  
OFICINA DE REGULACION  
SANITARIA  
TOPEPE PALOMERA

**SECRETARIA DE SALUD JALISCO**  
**DIRECCION DE REGULACION SANITARIA**  
**TOMA DE MUESTRAS**

FECHA 28-NOVIEMBRE-1995 No. DE ACTA \_\_\_\_\_ Y 1223 ORDEN \_\_\_\_\_

MUESTREO. RED DE ABASTECIMIENTO DE AGUA - EL TULE, MPIO. TOMATLAN, JAL.

¿Se toman muestras de productos Si (  ) No (  ) ? En caso afirmativo llene el espacio siguiente:

| No. MUESTRA | DESCRIPCION DE LA MUESTRA | EXAMENES SOLICITADOS |               | INFORMACION ADICIONAL |
|-------------|---------------------------|----------------------|---------------|-----------------------|
|             |                           | MICROBIOLÓGICO       | FISICOQUÍMICO |                       |
| 1           | Para de la Tule           | X                    | 2             | Para de Tule          |
| 2           | Para de la Tule           | X                    | 10            | Para de Tule          |
| 3           | Para de la Tule           | X                    |               |                       |
| 4           | Para de la Tule           | X                    |               |                       |
| 5           | Para de la Tule           | X                    |               |                       |
| 6           | Para de la Tule           | X                    |               |                       |

Observaciones sobre el muestreo:

*Se toman muestras de agua de la localidad de la Tule para analizar bacterias.*

Se deja en poder de quien atiende la visita Veronica Ceja muestra (s) para su análisis particular, otras 8 muestra (s) queda (n) en poder del interesado a disposición de la Autoridad Sanitaria, Indicándosele que deberá mantenerla (s) en condiciones óptimas de conservación.

OBSERVACIONES GENERALES:

*posteriormente se hará entrega de los análisis con el expediente.*

Se hizo saber al interesado el derecho que tiene de manifestar lo que a su derecho convenga en términos de los Artículos mencionados.

En uso de la palabra el C. Nuevo en relación a los hechos que se asientan en la presente acta manifestó:

Previo lectura del acta de verificación ante todos los participantes, visto el contenido de la misma y sabedores de los delitos en que incurrir los falsos declarantes ante autoridad firman al calce los que en ella participan para todos los efectos legales ha que haya lugar dejándose una copia de todo lo actuado en poder del C. \_\_\_\_\_

FIRMA DEL INTERESADO  
 NOMBRE [Firma]

FIRMA DEL VERIFICADOR  
 NOMBRE IGNACIO J. MACEDO JOYA

TESTIGO  
 NOMBRE Y FIRMA \_\_\_\_\_

TESTIGO  
 NOMBRE Y FIRMA \_\_\_\_\_

**SECRETARIA DE SALUD DEL ESTADO DE JALISCO  
DIRECCION DE REGULACION SANITARIA  
LABORATORIO JURISDICCIONAL DE SALUD PUBLICA  
REPORTE DE ANALISIS MICROBIOLOGICO DE AGUA POTABLE**

| PROCEDENCIA                                   | No. ACTA | TIPO DE MUESTRA                          | FECHA DE RECEPCION | NMP COLIFORMES/100ML | MESOFILOS AEROBICOS UFC/ML |
|---|----------|--|--------------------|----------------------|----------------------------|
| POBLADO "EL TULE"<br>MPIO. TOMA TLAN JALISCO. | 3- 153   | Pozo bomba (1)                           | 29 Noviembre 1995  | 240                  | 5,200                      |
|   |          | Agua de la Laguna                        | "                  | 240                  | 3,000                      |
|   |          | Agua del Canal                           | "                  | 20                   | 560                        |
|   |          | Pozo sur del dren                        | "                  | 240                  | 1,130                      |
|   |          | Pozo del sifón                           | "                  | 20                   | 3,030                      |
|   |          | Algiber(Jardín de niños)                 | "                  | 240                  | 500                        |
|   |          | Agua de llave(tomada del canal de riego) | "                  | 150                  | 150                        |

Pto. Vallarta Jalisco, 2 de Enero 1996



- S.S.J.  
JURISDICCION SANITARIA  
No. 8  
LABORATORIO DE SALUD PUBLICA.

NOTA: LAS NORMAS ESTABLECIDAS PARA EL AGUA POTABLE SON:

- 1.- Mesófilos aerobicos a 35C por 24 hs. hasta 100 ufc/ml.
- 2.- NMP de organismos coliformes: menos de 2/100 ml.

EL ANALISTA DE LABORATORIO

*Victoria*

D.L.B. VICTORIA LOPEZ DE DIOS

ATENTAMENTE

DR. ABELINAR LOPEZ URIBE,  
DIRECTOR DEL LABORATORIO JURISDICCIONAL  
SALUD PUBLICA, PUERTO VALLARTA, JALISCO.

ENTREVISTA REALIZADA AL SR. MANUEL RAMOS TAPIA, PERSONA DE -  
MAS ANTIGUEDAD EN LA COMUNIDAD DE EL TULE, MFIC. TOMETLAN, DAL

Pregunta: Sr. Manuel existen documentos que certifiquen la -  
formación de esta comunidad. ?

Respuesta: Actualmente no existen documentos de ninguno índole  
que expliquen la formación de la comunidad puesto que se perdio  
ron.

Pregunta: ¿Cuál fue el motivo por el cual se perdieron los -  
documentos.?

Respuesta: Por el desquicio de los dirigentes de aquél tiempo.

Pregunta: Sabiendo que usted es una de las personas que inici-  
aron los movimientos de la fundación, podría hablarnos de como -  
se iniciaron los movimientos.

Respuesta: Si, la primera finca que existió fué una hacienda -  
de aproximadamente 3000 metros cuadrados ( 60X50 ) misma que fué  
construída hace más de 200 años. Fué construída casi en su tota-  
lidad de pure madera, ya que en ese tiempo había bastante.

Pregunta: ¿ Quién fué el dueño de esa hacienda ?

Respuesta: El primer dueño de la hacienda se llamó Ambrosio  
Ríos.

Pregunta: ¿ Que más nos puede decir sobre esa hacienda ?

Respuesta: La hacienda la vendió don Ambrosio al sr. Felicia-  
no del cual desconozco sus apellidos, quién más tarde la vendió  
al Sr. Manuel Anaya quien no pudo atenderla ya que en ese tiempo  
en 19      fué senador de la República y como no podía hacerse car-

go decidió vendérsala a su hija Amparo.

Pregunta: ¿ Cuántas hectáreas tenía la hacienda en propiedad

Respuesta: La hacienda tenía en su poder algunas 12565 has.

Pregunta: ¿Cuál era la actividad principal de los trabajadores ?.

Respuesta: Como había bastante madera los que trabajaban en la hacienda lo hacían principalmente en el aserradero, mismo que fué instalado por medio de un contrato que realizó doña Amparo con unas personas de apellido Yerez, tal movimiento ocasionó una gran demanda de mano de obra, razón por la cual empezaron a llegar trabajadores de diferentes lugares y así se fue poblando la comunidad.

Pregunta: Cuando se reconoció esta población como ejido ?.

Respuesta: La inquietud empezó en 1943, pero fue hasta el año de 1944 cuando se realizó la primera solicitud a la Comisión Mixta Agraria, de la cual no hubo respuesta inmediata.

Pregunta: ¿ Qué sucedió después ?

Respuesta: En 1945 la señora Amparo Anaya tuvo una concesión para poder vender sus tierras a los colonos con la condición de que fueran desmontando los terrenos antes de la venta.

Pregunta: ¿ Hizo la venta la señora Amparo ?.

Respuesta: No porque hubo un desacuerdo con los dueños del aserradero, además el grupo preejidal fue notificado el 18 de Enero de 1955 por la comisión agraria de que deberían seguir las gestiones ya que la dueña no había cumplido con lo estipulado, después de esta gestión tuvieron que pasar 27 años más de luchas entre colonos y ejidatarios por la posesión de los terrenos.

Pregunta: ¿ En que año el gobierno concedió la formación del ejido ?

Respuesta: Fue hasta el año de 1982 el 20 de Noviembre, que se legalizó la formación del ejido mediante un convenio firmado por el pte. de Tomatlán, Jal. Profr. Armando Santamaría Palomera.

Pregunta: ¿ Por qué el nombre de Tule ? qué significa o porque le pusieron ese nombre.

Respuesta:

ENTREVISTA REALIZADA POR EL EQUIPO QUE REALIZO LA INVESTIGACION

PROFRA. MA. TERESA SEPEDA SANCHEZ

PROFRA. VERONICA DE LA TORRE

PROFRA. REYNA ELBA BARRIO LIZARRAGA

PROFR. D. MARCOLO TIENAGO TORRES

PROFR. PEDRO RIVERA SUZMAN

FIRMA DE LA PERSONA ENTREVISTADA.



SR. MANUEL RAMOS TAPIA



El Tule Mpio. Tomatlán Jalisco  
el 1 de Junio de 1995  
Asunto : Solicitud.

C.LIC. Javier Delgadillo Manilla  
Presidente Municipal de Tomatlán Jal.  
P R E S E N T E

Los que suscribimos y al final firmamos somos un grupo de jóvenes y maestros que estamos dispuestos a trabajar unidos con la Delegación y el Ayuntamiento para hacer que la imagen de el Tule cambie, tanto en su aspecto físico como en sus condiciones ambientales, las cuales se encuentran en muy mal estado.

Hemos observado por ejemplo que el drenaje en algunas líneas está totalmente obstruido, lo cual ocasiona el derrame de aguas negras por los ríos; el agua entubada de nuestra comunidad no es potable, sin embargo la mayoría de los niños beben el agua de allí, provocando enfermedades intestinales y dermatológicas; la población no cuenta con un depósito de basura y ésta es un problema dentro de ella, porque se le puede observar tirada por todas partes; las calles se encuentran en mal estado, además de que reciben el excremento de animales que circulan libremente por ellas.

No desconocemos que todos estos problemas son de gran interés para nosotros, los cuales trataremos de resolver a corto plazo, pero el que deseamos resolver prioritariamente, es el siguiente:

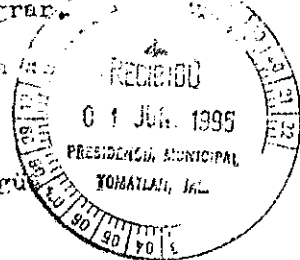
Usted está enterado que en este lugar existe una LAGUNA, la cual se encuentra totalmente contaminada de lodo acuático, además, se recoge basuras, animales en descomposición, aguas negras de drenaje y los perjuicios de los animales que habitan alrededor de ella.

Solicitamos urgentemente su colaboración para poder salvar este manto acuífero, que es un peligroso foco de contaminación y no de beneficio, que es lo que deseamos lograr.

Pretendemos que nuestra laguna tenga

- \_\_\_ Una entrada de agua permanente.
- \_\_\_ Exterminio total de lodo acuático.
- \_\_\_ Desensolver el vaso.
- \_\_\_ Acondicionamiento de una compuerta para desaguar.
- \_\_\_ Bordearla con una especie de malecón.

Esperamos que nuestra solicitud tenga una respuesta favorable a nuestros deseos.



Sin otro particular por el momento, agradecemos de antemano la fina atención prestada a la presente.

A T E N T A M E N T E

COMITE DE MEJORAS A LA COMUNIDAD.

J. GUADALUPE OLMEDO MONTES  
RAMON OLMEDO GONZALEZ  
ADALBERTO GARCIA TORRES  
CERVANDO RODRIGUEZ GARCIA  
ALVARO NOEL MENDEZ SIGURA  
RAMON AMARAL GARCIA  
J. JUAN LAMAS RUIZ  
FLORENTINO GARCIA TORRES


*Ramon Olmedo Gonzalez*  
*Ramon Olmedo Gonzalez*  
*Cervando Rodriguez Garcia*  
*Alvaro Noel Mendez Sigura*  
*Jose Juan Lamas Ruiz*  
*Florentino Garcia Torres*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EQUIPO ECOLOGICO

Profesores de Investigación y Mejoramiento Ambiental.  
J. MARCELO TISNADO TORRES  
PEDRO RIVERA GUZMAN  
REYNA ELSA ABREGO LIZARRAGA  
VERONICA CEJA TAPIA  
MA. TERESA ZEPEDA SANCHEZ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vo. Bo.   
DELEGADO MUNICIPAL  
*[Signature]*  
OFICINA DEL REGISTRO CIVIL No. 5  
SR. BEOPHILIP DEL PLAZ  
MPIO. TOMATLAN, JALISCO

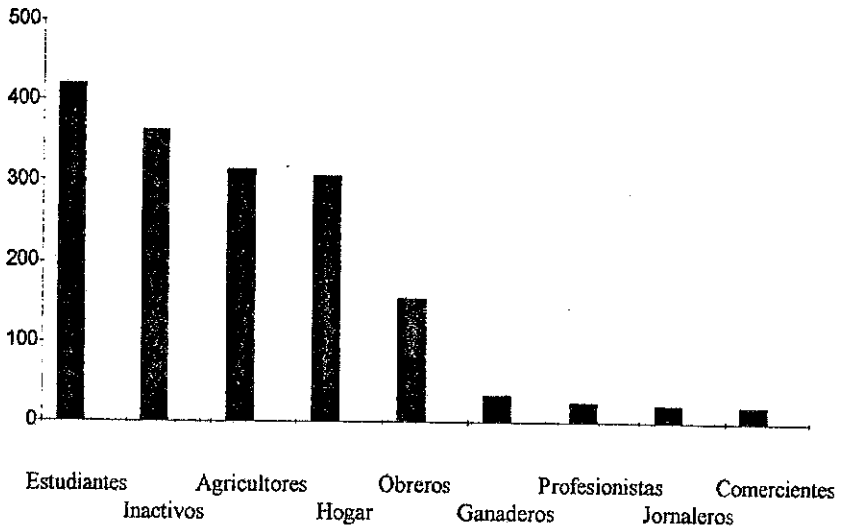
Vo. Bo.  
PRESIDENTE EJIDAL  
*[Signature]*  
SR. HIGINIO LAMAS MORENO



- C.C.P. Delegado Municipal.
- C.C.P. Presidente Ejidal.
- C.C.P. Archivo del Jardín de Niños "AGUSTIN YANEZ"
- C.C.P. Archivo de la Escuela Primaria "NINO ARTILLERO"
- C.C.P. Archivo del Comité de Mejoras a la Comunidad.

Ocupación de los habitantes de El Tule  
 mpio. de Tomatlán, Jalisco

No. de personas

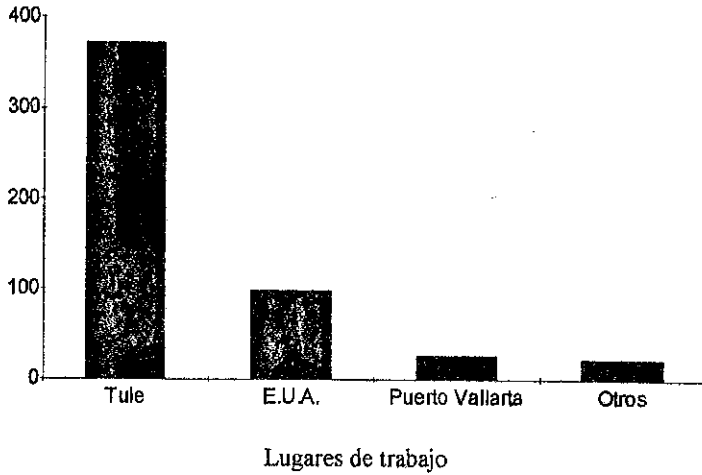


OCUPACIÓN

| Ocupación      | No. de personas |
|----------------|-----------------|
| Estudiantes    | 419             |
| Inactivos      | 362             |
| Agricultores   | 314             |
| Hogar          | 306             |
| Obreros        | 155             |
| Ganaderos      | 34              |
| Profesionistas | 25              |
| Jornaleros     | 22              |
| Comerciantes   | 21              |

Lugar de trabajo de los habitantes de  
El Tule. mpio. Tomatlán, Jalisco

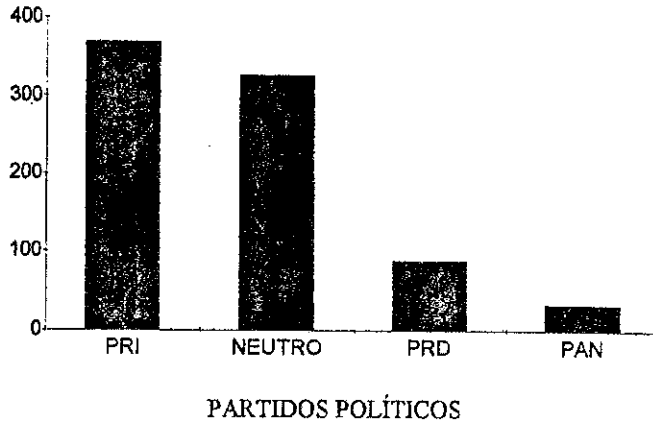
No. de personas



| Lugar de trabajo | Número de personas |
|------------------|--------------------|
| El Tule          | 372                |
| E.U.A.           | 99                 |
| Puerto Vallarta  | 27                 |
| Otros            | 23                 |

Militantes de Partidos Políticos  
El Tule mpio. Tomatlán, Jalisco

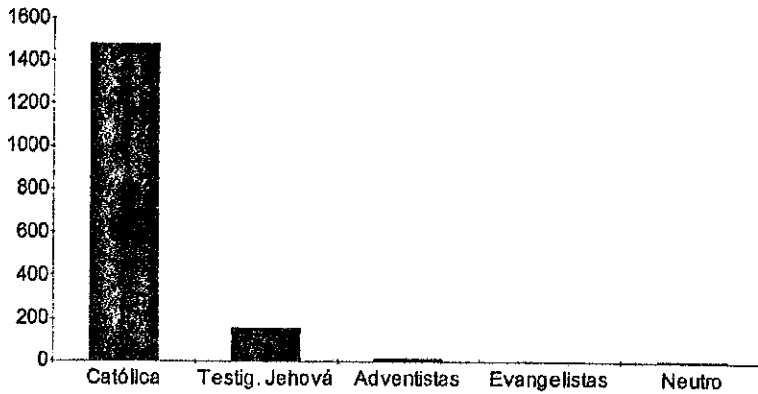
No. de militantes



| Partidos Políticos | Militantes |
|--------------------|------------|
| PRI                | 369        |
| NEUTRO             | 327        |
| PRD                | 88         |
| PAN                | 33         |
| N. Pers.           | 817        |

Religión que profesan los habitantes  
de El Tulempio. Tomatlán, Jalisco.

No. de personas



| Religión           | Número de personas |
|--------------------|--------------------|
| Católica           | 1480               |
| Testigos de Jehová | 159                |
| Adventistas        | 14                 |
| Evangelistas       | 4                  |
| Neutro             | 8                  |



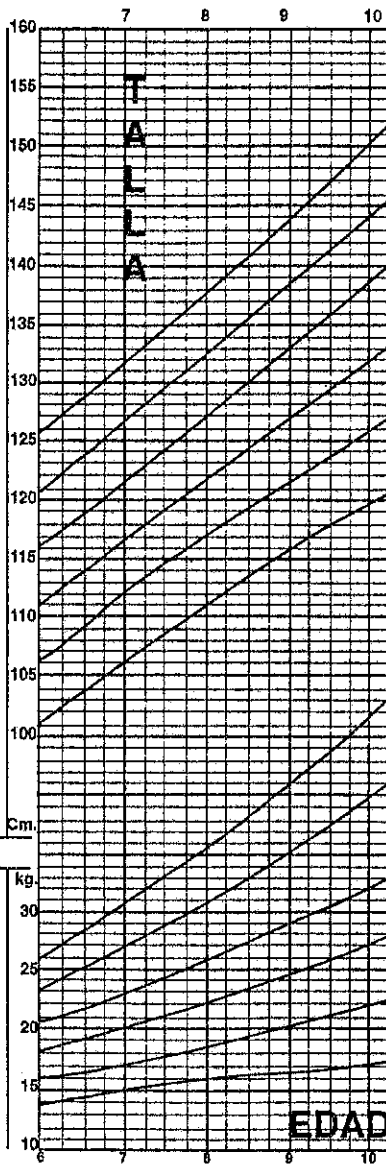
## GRAFICA DE PESO - TALLA PARA LA EDAD EN NIÑOS DE 6 A 18 AÑOS

NOMBRE \_\_\_\_\_

EXPEDIENTE \_\_\_\_\_

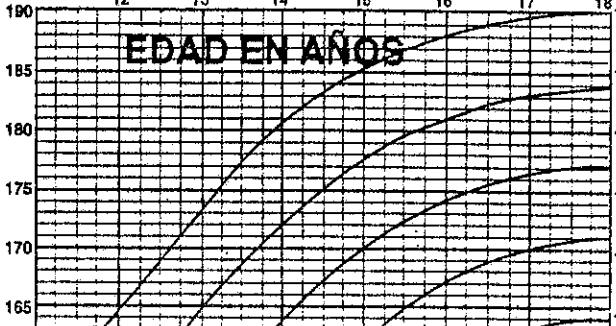
7 8 9 10

**T  
A  
L  
L  
A**



12 13 14 15 16 17 18

**EDAD EN AÑOS**



**EDAD EN AÑOS**

**P  
E  
S  
O**

190  
185  
180  
175  
170  
165  
160

cm

TALLA ALTA  
LIG. ALTA  
NORMAL  
LIG. BAJA  
BAJA

kg

OBESIDAD  
SOBRE PESO  
NORMAL  
DESN. LEVE  
DESN. MODERADA  
DESN. SEVERA

Maestro:

Un Niño con peso normal; o peso adecuado para su estatura; significa que está bien nutrido y debe continuar alimentandose adecuadamente.

En Riesgo de Desnutrición. El niño tiene un peso bajo para su estatura. Es importante platicar con sus padres para que cuiden más su alimentación y recomendarles que lo lleven a una unidad de salud.

Niños Desnutridos ,, Es necesario lo atiendan en los servicios médicos. Insista con sus padres en este sentido.

Sobrepeso. - El niño tiene sobrepeso para su estatura. Es recomendable que asista a una unidad de salud para recibir orientación sobre como alimentarse mejor.

Recuerde que el buen estado de nutrición de sus alumnos repercute en un mejor desarrollo y un mayor aprovechamiento de sus enseñanzas.

17 alumnos peso Normal  
8 alumnos en Riesgo de Desnutrición.  
4 Alumnos Desnutridos  
2 alumnos con Sobrepeso

*Pro. Sandra*



CENTRO DE SALUD  
EL TULE



ESCUELA PRIMARIA " NIÑO ARTILLERO "  
DIAGNOSTICO MEDICO 5o. GRADO GRUPO "A"

| Nº | NOMBRE DEL ALUMNO               | SEXO | EDAD | PESO | TALLA | DIAGNOSTICO                           |
|----|---------------------------------|------|------|------|-------|---------------------------------------|
| 01 | BARRAZA GUIJARRO ADRIAN         | M    | 10   | 38   | 1.40  | OXIURIASIS, FURUNCULOSIS              |
| 02 | CASTRO CAMPOS REY DAVID         | M    | 11   | 38   | 1.40  | ASCARIDIASIS                          |
| 03 | CHAVEZ ZEPEDAGERARDO            | M    | 12   | 37.5 | 1.48  | OXIURIASIS                            |
| 04 | CISNEROS BAVILLO SHAILA SUGELLI | F    | 10   | 35   | 1.38  | FURUNCULOSIS                          |
| 05 | CISNEROS VALENCIA MAYRA AURORA  | F    | 12   | 31   | 1.42  | GRIPE, PEDICULOSIS, FURUNCULOSIS      |
| 06 | DENIZ AMARAL HECTORRAMON        | M    | 11   | 54   | 1.51  |                                       |
| 07 | FRIAS RAMOS MA. DEL ROCIO       | F    | 13   | 46.5 | 1.58  | FURUNCULOSIS, PEDICULOSIS             |
| 08 | GARCIA HERRERALUIS MIGUEL       | M    | 11   | 76   | 1.51  | TIÑA DEL CUERPO, OBESIDAD             |
| 09 | GARCIA VALLADARES ANA CARMINA   | F    | 11   | 56.5 | 1.52  |                                       |
| 10 | GOMEZ RAMOS FRANCISCO           | M    | 13   | 40   | 1.47  | OXIURIASIS                            |
| 11 | JINENEZ MADRIGAL ELVA YANETH    | F    | 10   | 45   | 1.38  | PEDICULOSIS                           |
| 12 | JINENEZ MADRIGAL MOISES         | M    | 12   | 31   | 1.39  |                                       |
| 13 | LOPEZ MAGAÑA MIREYA             | F    | 13   | 40   | 1.50  | GRIPE, PEDICULOSIS                    |
| 14 | LOPEZ TORRES LOURDES            | F    | 12   | 37   | 1.39  | ASCARIDIASIS, PEDICULOSIS             |
| 15 | MENDOZA VERA OSCAR              | M    | 13   | 43   | 1.60  | GRIPE, TIÑA DEL CUERPO                |
| 16 | OLIVERA MERAZ AURORA            | F    | 12   | 44   | 1.54  | OXIURIASIS, PEDICULOSIS, FURUNCULOSIS |
| 17 | CINEDO SOLORIO FERNANDO         | M    | 13   | 43   | 1.55  | GRIPE                                 |
| 18 | PEÑA GONZALEZ HECTOR IVAN       | M    | 11   | 34   | 1.43  | GRIPE, PEDICULOSIS                    |
| 19 | PEÑA RODRIGUEZ MA. DEL ROSARIO  | F    | 11   | 42   | 1.47  | FARINGOAMIGDALITIS BACTERIANA         |
| 20 | RAMIREZ AVALOS MAYRA RUBI       | F    | 12   | 48   | 1.57  | PEDICULOSIS                           |
| 21 | RAMIREZ FRANCISCO JAVIER        | M    | 11   | 42   | 1.38  | PEDICULOSIS                           |
| 22 | RAMIREZ LOPEZ MARTHA ALICIA     | F    | 13   | 58   | 1.61  | PEDICULOSIS                           |
| 23 | RAMOS CURIEL MAYRA ANTONIA      | F    | 11   | 40   | 1.48  | OXIURIASIS                            |
| 24 | RAMOS GUERRERO ABRAHAM          | M    | 12   | 43   | 1.48  |                                       |
| 25 | RAMOS PEREZ CANDELARIA          | F    | 12   | 43   | 1.52  |                                       |

| NO. | NOMBRE DEL ALUMNO           | SEXO | EDAD | PESO | TALLA | DIAGNOSTICO               |
|-----|-----------------------------|------|------|------|-------|---------------------------|
| 26  | ROBLES ROSLES MARIA REBECA  | F    | 12   | 45   | 1.49  | OXIURIASIS, PEDICULOSIS   |
| 27  | RODRIGUEZ RAMIREZ MARICELA  | F    | 11   | 33.5 | 1.46  | OXIURIASIS, GRIPE         |
| 28  | RUIZ CORONA BEATRIZ ADRIANA | F    | 11   | 24   | 1.46  | PEDICULOSIS               |
| 29  | SOLTERO CUEVAS BRISA JANETH | F    | 11   | 30   | 1.40  | OXIURIASIS                |
| 30  | TAPIA MERAZ MA. DEL ROSARIO | F    | 11   | 37   | 1.50  | OXIURIASIS, PEDICULOSIS   |
| 31  | TISNADO GOMEZ CINTHIA MABEL | F    | 10   | 56   | 1.49  | VERRUGAS VULGARES, GRIPE. |

*J. Marcela Tisnado Torres*

NOMBRE Y FIRMA MAESTRO DE GPC.

*[Handwritten signature]*



*Pedro Rivera G.*

EL DIRECTOR DE LA ESC. DEL MEDICO

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

ESCUELA PRIMARIA " NIÑO ARTILLERO "  
 DIAGNOSTICO MEDICO 2o.GRADO GRUPO "B"

| No. | NOMBRE DEL ALUMNO             | SEXO  | EDAD | PESO | TALLA | DIAGNOSTICO  |
|-----|-------------------------------|-------|------|------|-------|--|
| 01  | AGUILAR RIVERA SELENE CLAUDIA | FEM.  | 10   | 29.5 | 129   | ASCARIDIASIS, VERRUGAS VULGARES                      |
| 02  | AMARAL CONTRERAS CINTYA AIDE  | FEM.  | 9    | 27   | 132   | OXIURIASIS, INFECCION DE TEJIDOS BLANDOS             |
| 03  | BETANCOURT MARISCAL FRANCISCO | MASC. | 12   | 30   | 130   | AMIBIASIS INTESTINAL, ASCARIDIASIS, TIÑA DEL CUERPO. |
| 04  | CARDENAS VALLIN ARMANDO       | MASC. | 10   | 29.8 | 129   | INFECCION DE GARGANTA BACTERIANA, OXIURIASIS         |
| 05  | CISNEROS VALENCIA MARCELO     | MASC. | 9    | 22.5 | 122   | ASCARIASIS   |
| 06  | GOMEZ FREGOSO FREDYS          | MASC. | 11   | 37.5 | 131   | OXIURIASIS   |
| 07  | GONZALEZ DUEÑAS ISRAEL        | MASC. | 10   | 27   | 134   | ASCARIDIASIS, PEDICULOSIS, DESNUTRICION              |
| 08  | GUIJARRO GARCIA JUAN          | MASC. | 9    | 30   | 135   | OXIURIASIS, PEDICULOSIS.                             |
| 09  | LOPEZ M/BAÑA MOISES           | MASC. | 7    | 23   | 119   | ASCARIDIASIS, PEDICULOSIS                            |
| 10  | FEÑA RAMOS FANY JAZMIN        | FEM.  | 10   | 21.5 | 123   | OXIURIASIS, DESNUTRICION.                            |
| 11  | RAMIREZ LOPEZ OSCAR           | MASC. | 9    | 34.5 | 129   |  |
| 12  | RAMOS PEREZ ALEJO             | MASC. | 9    | 25   | 127   | DESNUTRICION, PEDICULOSIS.                           |
| 13  | RUIZ CORONA JUAN CARLOS       | MASC. | 9    | 27   | 130   | OXIURIASIS, PEDICULOSIS                              |
| 14  | SOLTERO CUEVA YURI            | FEM.  | 9    | 14   | 113.5 | INFECCION DE GARGANTA BUCAL, DESNUTRICION            |
| 15  | SOLTERO IGONIA FEDERICO       | MASC. | 12   | 34   | 134   | ASCARIDIASIS, PEDICULOSIS                            |

\_\_\_\_\_  
 NOMBRE Y FIRMA DEL MAESTRO DE GRUPO.

\_\_\_\_\_  
 DIRECTOR DE LA ESCUELA DEL CENTRO DE SALUD  
 EL TULE







JARDIN DE NIÑOS " AGUSTIN YAÑEZ "  
 DIAGNOSTICO MEDICO DEL CENTRO DE SALUD  
 GRUPO: 3º "A".

| No.  | NOMBRE DEL ALUMNO                  | SEXO | EDAD | PESO | TALLA | DIAGNOSTICO                                  |
|------|------------------------------------|------|------|------|-------|--|
| 01.- | ARAGON LA MAS ROSELIO              | M    | 5    | 13   | 100   | ASCARIDIASIS, PARASITOSIS                    |
| 02.- | ASCENCIO MERAZ OSCAR               | M    | 5    | 14   | 99    | OXIURIASIS, INFECCION DE<br>TEJIDOS BLANDOS. |
| 03.- | AVALOS CORDERO FERNANDO            | M    | 5    | 15   | 101   | AMIBIASIS, PARASITOSIS                       |
| 04.- | BETANCOURT RODRIGUEZ GERARDO G.MO. | M    | 5    | 15   | 99    | PARASITOSIS                                  |
| 05.- | MACIAS BIRRUETA RAMIRO             | M    | 5    | 16   | 102   | TIÑA PARASITOSIS                             |
| 06.- | MENCIAS AVILA JOSE MIXAEL          | M    | 5    | 17   | 99    | DENGUE                                       |
| 07.- | PEÑA GONZALEZ SERGIO               | M    | 5    | 16   | 107   | AMIGDALITIS, PARASITOSIS                     |
| 08.- | RODRIGUEZ ZEPEDA JOSE AUDEL        | M    | 5    | 18   | 101   | ESCABIASIS, PARASITOSIS                      |
| 09.- | SANCHEZ OLIVERA JUAN DAVID         | M    | 5    | 17   | 99    | AMIBIASIS                                    |
| 10.- | RODRIGUEZ ZEPEDA ERNESTO           | M    | 5    | 19   | 101   | OXIURIASIS                                   |
| 11.- | OLMEDO PEÑA BRIGIDO                | M    | 5    | 19   | 105   | TIÑA PARASITOSIS                             |
| 12.- | TAPIA JIMENEZ RICARDO              | M    | 5    | 15   | 85    | PARASITOSIS                                  |
| 13.- | CREPO MUÑOZ ALONDRA BABETTE        | F    | 5    | 16   | 104   | PARASITOSIS                                  |
| 14.- | MARTINEZ CARRASCO GRISelda         | F    | 5    | 95   | 95    | DENGUE PARASITOSIS                           |
| 15.- | CARDENAS RAMIREZ CECILIA           | F    | 5    | 15   | 89    | AMIBIASIS                                    |
| 16.- | MENDEZ AVALOS VANESSA LIZETH       | F    | 5    | 16   | 96    | HEPATITIS PARASITOSIS                        |
| 17.- | MENDOZA ROMERO YESSICA MAGALI      | F    | 5    | 15   | 85    | TIÑA, AMIGDALITIS                            |
| 18.- | GONZALEZ ESCOBAR LESLIE DANIRA     | F    | 5    | 16   | 87    | HEPATITIS PARASITOSIS                        |
| 19.- | SEVILLA OLMEDO SAMANTHA ARIANA     | F    | 5    | 17   | 107   | DENGUE                                       |
| 20.- | PEREZ MARIN MARIANA                | F    | 5    | 18   | 101   | ESCABIASIS, PARASITOSIS                      |
| 21.- | RAMIREZ LOPEZ MA. DEL CARMEN       | F    | 5    | 17   | 102   | HEPATITIS                                    |
| 22.- | RAMOS VIVEROS ENACAREN             | F    | 5    | 18   | 101   | ESCABIASIS, PARASITOSIS                      |
| 23.- | RAMIREZ BARRAGAN LAURA RAFAELA     | F    | 5    | 19   | 101   | AMIGDALITIS, OXIDRIASIS                      |
| 24.- | RODRIGUEZ RAMIREZ VERONICA         | F    | 5    | 17   | 99    | OXIDRIASIS                                   |
| 25.- | VALDEZ CISNEROS KEILA YENYFER      | F    | 5    | 25   | 101   | TIÑA   |
| 26.- | VALLIN DELGADILLO LETICIA          | F    | 5    | 19   | 19    | OXIURIASIS                                   |

EDUCADORA DE GR " A "



PROFRA. MA. TERESA ZEPEDA SANCHEZ

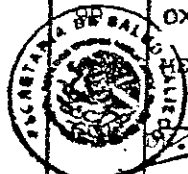
DIRECTORA DEL JARDIN DE NIÑOS

Jardín de Niños 1477821

"AGUSTIN YAÑEZ"

PROFRA. MA. TERESA ZEPEDA SANCHEZ

Wdo. Tascuña, Jal. Zona 3ª



MEDICO DEL CENTRO DE SALUD

DR. GABRIEL BECERRA

CENTRO DE SALUD  
EL TULE





Fotografía

DIRECCION DE EDUCACION PREESCOLAR.

FICHA DE IDENTIFICACION DEL NIÑO PREESCOLAR.

ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

I. DATOS GENERALES:

1.1 Nombre del niño: OSCAR  
 Apellido Paterno ALVARO Apellido Materno ALVARO Nombre (s) OSCAR  
 1.2 Edad 5 Fecha de nacimiento: 9 JUNIO 65  
 Año Mes Día

1.3 Domicilio: LORESTO 3/A Teléfono: \_\_\_\_\_  
 Calle No. Colonia

1.4 En caso de emergencia favor de avisar a: AMCARO ALVARO  
 con domicilio en: LORESTO 3/A o al teléfono: \_\_\_\_\_

1.5 Jardín de niños "ALUSION VIENTOS" Clave 140500382 Turno MATUTINO  
 Grado 3<sup>o</sup> Grupo \_\_\_\_\_ Zona 80 Sector 18  
 Domicilio LORESTO 3/A Localidad LORESTO Estado JALISCO

II. DATOS FAMILIARES:

2.1 Nombre Edad Escolaridad Ocupación  
 Padre JOSE CONDOMINIO ALVARO 43 LIC. EN DERECHO EMPRESARIO  
 Madre MARCELA ALVARO 38 COMERCIAL COMERCIAL

2.2 Personas con las que vive el niño (anotar el número).  
 Padre ( ) Madre (X) Hermanos (X) Abuelos (X) Tíos (X)  
 Primos ( ) Otros ( ) Total: 6 Lugar que ocupa entre los hermanos 2<sup>o</sup>

2.3 Ingreso económico familiar: \_\_\_\_\_

III. CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA Y LA COMUNIDAD: (marca con una X)

3.1 Casa sola ( ) Departamento ( ) Cuarta ( ) Propio (X)  
 Rentado ( ) Otros: \_\_\_\_\_  
 3.2 No. de Cuartos: 3 Tipo de construcción LORESTO CON TERCER  
 3.3 Servicios con que cuenta la vivienda:  
 Agua (X) Brenaje (N) Electricidad (N) Teléfono (N) Gas (S)  
 3.4 Servicios de la Comunidad:  
 Alumbrado público (N) Calles pavimentadas (L) ALCANTARILLADO (S)  
 Teléfono (X) Transporte público (X)  
 Observaciones: \_\_\_\_\_

IV. ANTECEDENTES PRENATALES Y POSTNATALES (marque con una X)

4.1 Embarazo: Normal (X) Con problemas ( ) especifique \_\_\_\_\_  
 4.2 Parto: Normal (X) Con problemas ( ) especifique \_\_\_\_\_  
 4.3 Lactancia: pecho (X) ¿Cuánto tiempo? 6 MESES  
 mamilla (X) ¿Cuánto tiempo? 2 MESES