



Ciudad de México, 20 de junio, 2023

**Autorización para publicación de trabajo de titulación en repositorio**

Por este medio manifiesto ser el autor(a) del trabajo de titulación, por lo cual ostento la titularidad de los derechos morales sobre la misma, de conformidad con el Artículo 18 de la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México). Asimismo, libero a la Universidad Pedagógica Nacional de toda responsabilidad presente o futura que pudiera afectar los intereses de terceros.

Por lo anterior:  Autorizo  No autorizo

a la Universidad Pedagógica Nacional, a través de la Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico, para que efectúe resguardo mediante copia digital para asegurar su organización, conservación, divulgación, publicación y difusión en los términos que establece la licencia Creative Commons Atribución/Reconocimiento 4.0 Licencia Pública Internacional - CC BY 4.0, con fines académicos y sin fines de lucro como parte del repositorio institucional de la Universidad Pedagógica Nacional.

Nombre: Nancy Contreras Soriano

Título del trabajo de titulación: El juego como estrategia didáctica para facilitar los principios de conteo en las niñas de Preescolar I en la Ciudad de México.

Para obtener el título, diploma o grado en: Licenciada en Educación Preescolar

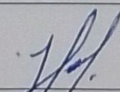
Año de publicación: 2023 Matrícula: 16322751 Unidad: 099 CDMX-PTE

Asesor(a): David Regis Mejía

Folio TesiUPN: 2556 Tipo de Tesis:  Individual  Colectiva Tel.: 5534300595

CURP (18 caracteres): COSN730205MDFNRN03

Correo electrónico: csnan73@gmail.com

  
Firma

*Nota: Los datos personales recabados en la presente autorización no se harán públicos y serán usados únicamente con fines de control interno.*

