



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

UNIDAD

050

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CREACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA
"PROFR. HERIBERTO SALAS FLORES"
DE PIEDRAS NEGRAS, COAH.

JUAN PABLO RUIZ ZAMARRÓN

PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA, 1995



UNIDAD

050

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA



CREACION DE LA ESCUELA PRIMARIA
"PROFR. HERIBERTO SALAS FLORES"
DE PIEDRAS NEGRAS, COAH.

JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON

TESINA PRESENTADA PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA, 1995

MAN 27/x/95



UNIDAD

05C

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Creación de la Escuela Primaria
"PROFR. HERIBERTO SALAS FLORES"
de Piedras Negras, Coahuila.

JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON

Tesina presentada para obtener el Título
de Licenciado en Educación Primaria

Piedras Negras, Coahuila., 1995.

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Piedras Negras, Coahuila., a 20 de Marzo de 1995.

C. PROFR.
JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON
P r e s e n t e:


En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación -
de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a -
su trabajo intitulado:

"Creación de la Escuela Primaria "Profr. Heriberto Salas -
Flores" de Piedras Negras, Coahuila",

opción Tesina, a propuesta del asesor C. Profr. Jesús Cer-
vera Gutiérrez, manifiesto a Usted que reúne los requisi -
tos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y -
se le autoriza a presentar su examen profesional.

A t e n t a m e n t e
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"


PROFR. MANUEL J. VILLALOBOS MALDONADO
Presidente de la Comisión de Titulación
de la Unidad UPN-053



UNIVERSIDAD
NACIONAL
UNIDAD DE
PIEDRAS NEGRAS

A mis padres quienes siempre me motivaron a continuar en la senda del estudio.

A mi esposa Leticia Cortés de Ruiz; y a mis hijos: Ana Leticia y Juan Pablo por alentarme a conquistar mis más --- grandes anhelos.

Con gratitud, respeto y aprecio a mis maestros asesores de UPN; especialmente al Profr. Jesús Cervera Gutiérrez, que con gran paciencia fue mi guía hasta la culminación del presente informe

A mis compañeros maestros de la Esc. - Primaria "Heriberto Salas Flores" T.M. quienes siempre apoyaron mi trabajo cotidiano en la realización de este proyecto.

TABLA DE CONTENIDOS

	Página
PORTADILLA	I
DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION	II
DEDICATORIAS	III
TABLA DE CONTENIDOS	IV
INTRODUCCION	1
CAPTULO I	3
LA ESCUELA	3
A. Planteamiento del Problema	3
B. Justificación	4
C. Delimitación	5
D. Objetivos	5
CAPTULO II	7
MARCO TEORICO Y CONTEXTUAL	7
A. Marco Teórico	7
1. Concepto de Escuela	7
2. Fundamentación Teórica de la Educación en México	8
3. Organización del Sistema Educativo	9
4. Tipos de Escuela	10
a. Escuela Tradicionalista	11
b. Escuela Nueva o Activa	12
5. La Educación Actual en México	14
a. Su política	15

	Página
b. Sus objetivos	15
c. Sus Planes y Programas	16
d. Las Autoridades Educativas, el Director y sus Funciones	18
e. La Preparación y Capacitación del Profesor	19
B. Marco Contextual	20
CAPITULO III	22
DESARROLLO DEL PROYECTO	22
A. Antecedentes y Realización del Proyecto, Fundación de una - Escuela Primaria	22
1. Intervención del Comité Directivo de Colaboración Municipal en la realización del proyecto	22
2. Organización del Censo Escolar	23
3. Proyecto y creación de la escuela	23
4. Organización de la Escuela	24
a. Inscripción oficial de grupos	25
b. Designación del Personal Docente	25
c. Designación del Area de Trabajo	26
5. Intervención del Personal Docente en la Solicitud del - Edificio Escolar	27
6. Integración del Comité Directivo de la Asociación de - Padres de Familia	29
7. Formación del Consejo Técnico de la Escuela de Nueva - Creación	30
8. Propuesta de Fundación de la escuela	30
a. Solicitud de propuesta debidamente requisitada	30
b. Acta sobre la terna de nombres propuestos	31

	Página
c. Acta de donación del terreno	31
9. Se Instituye el nombre del Profr. Heriberto Salas Flores	32
10. Del Edificio Escolar	33
a. La colocación de la primera piedra	33
b. Sus Inauguraciones: Primera y Segunda etapa	34
c. Inauguración: Primera Etapa	35
d. Inauguración: Segunda Etapa	36
CAPITULO IV	38
ACTIVIDADES COTIDIANAS DE LA ESCUELA	38
A. Actividades cívico-culturales y sociales realizadas	38
1. Abanderamiento de la Escolta	38
2. Participación de los educandos en los saludos escolares	39
3. Participación en los Domingos Culturales	40
4. Festejos del Día del Niño	41
5. Festejos del Día de la Madre	41
6. Ceremonias de Graduación	42
B. Concursos Escolares	44
1. El niño y la mar	45
2. Demostración de escoltas	45
3. Rutinas de Activación Colectiva	46
4. Interpretación del Himno Nacional	46
5. Convivencia Cultural	47
CAPITULO V	49
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	49
A. Conclusiones	49
B. Sugerencias	50

	Página
GLOSARIO	52
BIBLIOGRAFIA	55
ANEXOS	56

INTRODUCCION

El presente Informe Académico sobre el proyecto socio-educativo "La fundación, construcción y operatividad de una escuela primaria en el Fraccionamiento Cumbres INFONAVIT en la ciudad de Piedras Negras, Coahuila" ha sido realizado con entusiasmo y júbilo, porque me permite dar a conocer mis experiencias, mis alegrías y la problemática implícita en la realización de este proyecto, pero sobre todo, está encaminado a despertar las conciencias de mis compañeros maestros en servicio; a que lo lean, lo analicen, lo critiquen y en un momento dado, de tener oportunidad, les motive para comprender que no existen obstáculos cuando el hombre tiene la voluntad y entereza suficiente al emprender algún ideal.

Este Informe tiene la finalidad de reconocer el trabajo y la dedicación de quienes han participado directa o indirectamente en la fundación, organización y la construcción de un edificio propio.

La función de la escuela tiene gran relevancia en la vida cotidiana de la comunidad en donde se localiza, ya que instruye y forma a las nuevas generaciones, permitiéndoles el acceso al conocimiento universal; además, es un medio eficaz para preservar y difundir la cultura, lo que permite el progreso y desarrollo social y económico de una comunidad, estado o país. Es por esto que en el Capítulo II se describe la importancia de la escuela, a través de conceptualizaciones, de igual manera se menciona a la educación como un proceso social en el que intervienen tanto la educación formal, como la informal. También se pretende hacer un análisis crítico, reflexivo y comparativo sobre la Escuela Tradicionalista y la Escuela Nueva; la

fundamentación teórica de la educación en México; la organización del Sistema Educativo, la educación actual, su política, objetivos, planes y programas etc. Asimismo, se hace referencia al marco contextual, donde se ubica el objeto de estudio.

En el Capítulo III se presenta al desarrollo del proyecto: "Fundación de una Escuela Primaria", desde el momento mismo en que es solicitada por vecinos del sector, y posteriormente por los maestros de la escuela; pasando por todo un proceso de organización que comprende desde el mes de Septiembre de el año de 1991 hasta el mes de Julio del presente año, ubicando en el tiempo y en el espacio aspectos relevantes del proyecto.

También se menciona la manera en que progresivamente ha evolucionado desde que se inició y la forma en que opera, brindando la atención y el servicio a la demanda educativa de este populoso sector.

En el Capítulo IV se hace referencia a las actividades cívico-culturales y sociales realizadas en la vida cotidiana de la escuela, así como a los concursos escolares establecidos en el calendario oficial vigente.

Finalmente, se incluyen una serie de anexos que ilustran y testimonian la interesante y noble empresa que hace tiempo me tracé y que hoy con orgullo y satisfacción ha dado origen al presente Informe.

CAPTULO I

LA ESCUELA

A. Planteamiento del Problema

¿Cuál es el propósito de fundar una Escuela Primaria?

El desarrollo económico, social y cultural de nuestro país ha tenido su base en los programas presentados por los diferentes gobiernos, lo que ha permitido un control de la estructura económica, política y social. Sin embargo, es necesario mencionar que es a través de los programas educativos, como se ha logrado el progreso y bienestar social.

Una sociedad que desea mantenerse viva y dinámica debe reflexionar constantemente sobre sí misma, lo cual necesariamente lleva a identificar carencias e insuficiencias, respecto a los conocimientos, habilidades, valores, que deben ser aprendidos para satisfacer las necesidades sociales.

Es importante mencionar que la educación Informal y la educación Formal están ligadas estrechamente en la formación de los individuos, buscando su formación integral; por lo que podemos decir que la escuela es el lugar privilegiado para la enseñanza, pero el aprendizaje no termina ahí, sino que el individuo dispone de diversos espacios como son: el hogar, la calle, el barrio, la comunidad en general, donde se dan múltiples situaciones de aprendizaje, al establecer una interacción constante y permanente entre los individuos, lo que permite hoy en día establecer un vínculo directo entre la escuela y la comunidad, rescatando de ésta los valores culturales, tradiciones, etc., tanto regionales como nacionales.

La creación y funcionamiento de una escuela primaria, debe considerarse como patrimonio de la comunidad, en tanto que le permita el acceso al conocimiento universal y promueva su desarrollo cultural. Por lo anterior, el establecimiento de una escuela debe celebrarse con alegría, y tiene como propósito fundamental el dar atención a la demanda educativa del Fraccionamiento "Cumbres" Infonavit, debido al evidente incremento de la población en este sector, por la concentración de gran cantidad de familias, en su mayoría de la clase obrera, lo que derivó como resultado el que una gran cantidad de niños en edad escolar requieran de dicho servicio. La escuela permitirá atenderlos en la misma comunidad, sin que tengan que asistir a otros centros educativos alejados del sector.

B. Justificación

La inquietud de participar directamente en la fundación de una Escuela Primaria, en el Fraccionamiento "Cumbres" Infonavit de la ciudad de Piedras Negras, Coahuila, nació con la necesidad de contar en este sector con el recurso que haga posible el acceso a la vida cultural de la misma comunidad, lo que se justifica plenamente por lo siguiente:

- La gran cantidad de niños en edad escolar de acuerdo al censo realizado con anticipación, donde se registraron 450 alumnos para los diferentes grupos.
- La necesidad de atender a estos niños en su mismo sector, evitando así su traslado a otros centros educativos alejados.
- Personalmente, por la inquietud como maestro, de participar directamente en la realización de este importante y trascendental proyecto.

C. Delimitación

Las necesidades apremiantes de la población se identifican con la búsqueda del bien material que caracteriza al medio urbano, tales como: electrificación, agua potable, drenaje, gas natural, teléfono, empleos, etc. Este Fraccionamiento "Cumbres" Infonavit, a donde va dirigido el Proyecto, cuenta con todos los servicios, no obstante tener poco tiempo de haberse fundado, donde se observa que la gran mayoría de los habitantes son obreros y trabajan tanto el padre como la madre, pero carece de una escuela y un edificio propio para llevar a efecto el proceso enseñanza aprendizaje, que permitirá formar hombres capaces de crear su propio destino y mejorar sus condiciones de vida, es decir, hombres activos, críticos, reflexivos, proporcionándoles una educación donde tengan la libertad de actuar y expresar su sentir.

D. Objetivos

La escuela debe ser una institución social que responda a las características y necesidades de la sociedad en que se localiza, por lo que a través del esfuerzo conjunto de maestros, alumnos, padres de familia y diversas autoridades, es posible alcanzar los objetivos que con este Proyecto se pretenden:

1. Conscientizar a las Autoridades civiles y educativas de la necesidad de establecer un centro educativo en el Fraccionamiento Cumbres Infonavit.
2. Promover entre los padres de familia y la comunidad en general, la necesidad de crear una Escuela Primaria, debido al gran número de niños en edad escolar.
3. Que los niños de este Fraccionamiento tengan acceso al conocimiento

y a la cultura en general, en una Escuela cercana, que evite el desplazamiento de éstos hacia centros educativos alejados del sector.

4. Construcción y operatividad de un edificio, con instalaciones requeridas y adecuadas para su eficaz funcionamiento.

5. Que este edificio sea el centro donde confluyan los esfuerzos de padres, maestros y autoridades en bien de la Formación integral de la niñez.

6. Que sea un centro donde irradie la cultura general hacia toda la comunidad donde está enclavada.

CAPITULO II
MARCO TEORICO Y CONTEXTUAL

A. Marco teórico

1. Concepto de Escuela

"lugar o edificio donde se educa o se instruye. Corporación de docentes y discentes en comunidad y plenitud de ejercicio". (1)

- Definiciones organizativas.
- Ayuntamiento de Maestros y escolares que es hecho en algún lugar, con voluntad y entendimiento de aprender los saberes.
- Comunidad activa de Maestros y escolares instituída por la familia, la iglesia y el Estado, como órgano de la Educación Primaria, para la formación integral de la niñez". (2)

La escuela es una institución cuya función tiene gran importancia en la vida de la comunidad en que se localiza, ya que instruye y forma a las nuevas generaciones mediante la transmisión de conocimientos que conducen al desarrollo de habilidades y destrezas, inculcando valores universales para orientar su vida.

La escuela forma al educando para que desempeñe satisfactoriamente los diferentes roles en la vida social, enseñándole a vivir con plenitud, desarrollándole aptitudes morales, mentales y físicas, conformándole una personalidad vigorosa, definida y lo prepara para una mejor convivencia.

(1) Diccionario de las Ciencias de la Educación. Publicaciones Diagonal Santillana, p.567
(2) Idem.

La escuela es una poderosa agencia de transformación del individuo y de la sociedad, es un centro de difusión cultural, su influencia en los aspectos social, económico, material y moral son de gran importancia para el desarrollo de las comunidades.

Con frecuencia, la labor de la escuela se ve obstaculizada por la influencia que ejercen, en algunos casos, el ambiente familiar, social y los medios de comunicación que provocan deformaciones en la personalidad del individuo y en la comunidad en general.

2. Fundamentación Teórica de la Educación en México

La educación es un servicio de interés nacional que se fundamenta en el Artículo 3o. Constitucional, la dirige y controla la Secretaría de Educación Pública, además, según lo dispuesto por la Ley Federal de Educación, se imparte por el Estado-Federación, Estados y Municipios.

El Artículo 3o. Constitucional menciona que:

La Educación que imparta el Estado-Federación, Estados y Municipios, tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria y la conciencia de solidaridad internacional, en la independencia y la justicia. (3)

La educación está garantizada por el Artículo 24 Constitucional que prevee la libertad de creencias, cuyo criterio la mantendrá ajena a cualquier doctrina religiosa, teniendo como base el progreso científico y luchará contra la ignorancia y sus efectos, la servidumbre, los fanatismos, será democrática, considerando a la democracia no sólo como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en

(3) SEP. Administración y Legislación Educativa. 1era. ed. México, 1976, - p. 143

constante mejoramiento social y cultural del pueblo. Será Nacional y contribuirá a la mejor convivencia humana, la Educación Primaria será obligatoria y gratuita.

Por otra parte, "la Ley Federal de Educación es una de las disposiciones legales que regulan el funcionamiento de la Educación que imparten el Estado-Federación, Estados y Municipios".(4) Considerando a la educación como un medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura y como un proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad.

Es muy importante conocer el papel que han desempeñado las prácticas educativas en la formación de los individuos como seres sociales a través de la historia, por lo que se conocen algunas conceptualizaciones de diversos autores que mencionan lo siguiente: "Marx considera la educación como una práctica cultural; Lenin dice que es un instrumento de política; Althusser menciona que es una práctica ideológica y Gramsci considera que toda práctica educativa es política". (5) Por lo anterior llegamos a la fórmula siguiente:

La Educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre las que todavía no están maduras para la vida social. Tiene por objeto suscitar y desarrollar en el niño cierto número de estados físicos, intelectuales y morales que exigen de él, la sociedad política en su conjunto y el medio especial al que está particularmente destinado. (6)

3. Organización del Sistema Educativo

El Sistema Educativo Nacional, está organizado de la siguiente manera y comprende diferentes tipos de Educación: Elemental, Media y Superior.

(4) Idem. p. 146

(5) SEP-UPN.

(6) SEP-UPN. La Sociedad y el Trabajo en la Práctica Docente. 1era. ed. - México, 1987, p. 81

La Educación Primaria tiene la característica de ser laica, gratuita y obligatoria. El Sistema funciona con los siguientes elementos: educadores, educandos, planes y programas, métodos educativos, materiales didácticos, edificios escolares, libros de texto gratuitos, organización y administración.

La Escuela, en lo general, se considera como un centro de instrucción, la que puede ser Pública si depende directamente del Estado, y Privada si está a cargo de particulares, en cuyo caso puede ser reconocida, es decir, autorizada para realizar exámenes válidos para los centros oficiales.

Por otra parte, también podemos considerar a la escuela como una institución social que responde en términos generales a las características de la sociedad en que se encuentra ubicada, clasificándose en Escuelas Federales, Estatales, Artículo 123 y Particulares, aunque es necesario mencionar que en la actualidad esta clasificación se modifica en base al proceso de Modernización Educativa que vive nuestro país, donde cada uno de los Estados se responsabiliza de todas las acciones educativas que se emprendan en beneficio de la niñez mexicana.

Todas las instituciones se clasifican por su organización en: Unitarias, incompletas, completas, de concentración; en Rurales semi-urbanas y urbanas; por Turnos: en matutino y vespertino, etc.

4. Tipos de Escuela

Haciendo una reflexión histórica, nos damos cuenta que en nuestro país han existido diversos tipos de escuela que en su momento han respondido a las exigencias y necesidades políticas, económicas y sociales de la población.

En México se estableció el Sistema Lancasteriano desde 1823 y para

el año de 1824, el Presidente Santa Anna confió a la misma Compañía la Dirección General de la Instrucción Primaria en toda la República. Más tarde, la Compañía Lancasteriana recibió especial protección de la administración de Benito Juárez; pero en marzo de 1890 el General Porfirio Díaz declaró que cesaba la Compañía Lancasteriana en la intervención oficial en cuanto a la Instrucción Primaria. De ahí que menciona dos tipos de escuela: la Tradicionalista y la Escuela Nueva o Activa.

a. Escuela Tradicionalista

En este tipo de escuela no existía creatividad, transformación, ni saber, sólo se almacenaban conocimientos; se consideraba al maestro como el que sabe y al alumno como un objeto; el maestro actuaba y los alumnos permanecían pasivos; el maestro fijaba los objetivos y el alumno los desarrollaba, se formaban alumnos dependientes. La transmisión de los temas se hacía sin considerar cuestiones sociales y políticas; es decir, el tipo de aprendizaje era conductista y el maestro actuaba como expositor y el alumno como receptor.

Entre los pedagogos representativos del Tradicionalismo podemos mencionar a José Lancaster, David Ausubel, J. Bruner y J. Amós Comenius, cuyo trabajo se limitó, por lo general, a verificar la cantidad de conocimientos adquiridos por el niño y sus progresos en las habilidades técnicas, valorando los resultados con espíritu subjetivo y procedimientos empíricos.

La falta de objetividad de los procedimientos empleados, permitió que influyeran tanto en el acto de la verificación como en el de la apreciación. Además de que en la Escuela Tradicional no se tomaba en cuenta lo que el alumno, de acuerdo con su capacidad podía aprender, sino lo que de acuerdo

con el plan de estudios, debía saber.

Algunos de los Métodos Tradicionalistas de uso más frecuente eran: Fonético, silábico, alfabético, ecléctico, deductivo, inductivo, etc. Las técnicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje comúnmente usadas eran: narración, discurso, memorización, repetición, etc.

Para el control disciplinario se utilizaban los castigos corporales (hincados en fichas, varazos, reglazos, tirón de orejas, etc), mismos que eran del conocimiento de los padres de familia, por lo que el maestro era autoritario e intimidaba a los alumnos.

No existía ninguna proyección a la comunidad, porque el maestro tradicionalista se limitaba a enseñar lo que a las clases dominantes les convenía, fomentando así el servilismo y la explotación.

b. Escuela Nueva o Activa

En la Escuela Nueva o Activa se le presentan al alumno problemas y procedimientos, nunca resultados ni soluciones. Se activa la enseñanza con la participación de los alumnos desarrollando en ellos la iniciativa, la creatividad, la reflexión, la responsabilidad, la solidaridad y la libertad del estudiante. En ella el alumno trabaja de acuerdo a sus posibilidades y el proceso enseñanza-aprendizaje se basa en los intereses de los alumnos. Niega el autoritarismo y pone énfasis en la autonomía responsable del alumno.

La Escuela Nueva encuentra su mejor fundamento en "aprender haciendo," "la acción y la experiencia". En ella el alumno participa en la construcción de sus propios conocimientos, se fundamenta este constructivismo en los principios básicos de actividad (el niño es activo), libertad (respetar la autonomía), individual (respeto a características individuales),

colectividad (aprendizaje social). De ahí el hecho que la Escuela Nueva conceptúa al alumno como sujeto, no como objeto de la Educación, donde el niño es activo, confronta, construye, maneja objetos, es creador de su propio conocimiento y realiza actividades físicas y mentales.

En la Escuela Nueva el maestro aplica las teorías modernas de aprendizaje, tiene como función la de ayudar al alumno a construir su propio conocimiento, lo guía en sus experiencias para descubrir la verdad, haciendo que el objeto mismo le dé la respuesta, pero nunca dándole conocimientos ya elaborados, por lo que el maestro será un guía, conductor o facilitador.

Esta escuela concibe el concepto de aprendizaje como un proceso en el que intervienen el nivel de desarrollo evolutivo del niño, sus experiencias físicas y la interacción social laborable. Entre los principales pedagogos representativos de la Escuela Nueva, tenemos a John Dewey (Escuela Activa), Kilpatrick (Método de Proyectos), María Montessori (Teoría Biocognoscitiva), Jean Piaget (Teoría Psicogenética), cuyos sistemas de trabajo son más activos, el alumno participa, crea y construye.

El maestro se auxilia de las diversas técnicas grupales como son el simposio, corrillos, lluvia de ideas, la entrevista, la conferencia, etc., para facilitar el trabajo docente. Además le dá confianza y libertad a los alumnos, logrando un ambiente de cordialidad y respeto mutuo. La Escuela Nueva se proyecta a la comunidad en forma activa, donde tanto alumnos, maestros y padres de familia, participan en proyectos y campañas de beneficio colectivo como son: Campañas de Salud, contra la Drogadicción, de Ecología, de limpieza, etc.

Al hacer un análisis comparativo de las dos escuelas mencionadas, tenemos que:

En la tradicionalista, el centro era el maestro, en las escuelas nuevas,

son los alumnos. Se observan diferencias en los Métodos y Técnicas de trabajo, unos son monótonos y otros son activos; una se proyecta a la comunidad, mientras que la otra se reduce al aula de trabajo. En la Tradicionalista el maestro era coercitivo o autoritario, y en la Escuela Nueva da confianza y libertad a sus alumnos.

Se considera que la historia educativa de México se desarrolló a la par que la toma de conciencia de la cultura y la educación como medios para la exaltación de las aspiraciones del individuo para la transformación de la sociedad.

La vida cultural de México se ha generado como la expresión de valores y tradiciones que constituyen la esencia misma de nuestra identidad nacional, que debe consolidarse y difundirse como una de las mayores riquezas de los mexicanos.

Todo lo anterior nos permite conocer la importancia de un centro educativo a nivel primaria, y para que su funcionamiento sea adecuado, se deben considerar en sus instalaciones, lo siguiente:

- Módulo adecuado para la Dirección.
- Aulas adecuadas con buena iluminación y ventilación.
- Servicios sanitarios para hombres y para mujeres.
- Canchas deportivas, para el desarrollo de las diferentes disciplinas.
- Plaza cívica, adecuada a la población escolar.
- Patios de recreo suficientes.
- Jardines adecuados.

5. La Educación Actual en México

Durante el actual sexenio del gobierno del Lic. Carlos Salinas de Gortari la Modernización Educativa ha sido llevada a metas más preciosas

y ambiciosas desde el momento que se toma en cuenta la participación de maestros, padres de familia, especialistas y todos los interesados en mejorar la calidad de la educación, cuyo objetivo principal ha de ser el de ofrecer una mejor educación a todos los mexicanos.

a. Su Política

La política general sobre el Programa para la Modernización Educativa que durante la actual administración ha orientado las acciones en el sector educativo, ha dado prioridad a los principales retos a los que debe responder la educación mexicana: la descentralización, el rezago, el cambio estructural, la vinculación escolar, el avance científico y tecnológico.

Para lograr que se eleven los índices de calidad educativa, se propuso revisar los Contenidos Programáticos, renovar los Métodos, articular los diversos niveles educativos y vincular los procesos pedagógicos con los avances de la ciencia y la tecnología, la renovación de los libros de texto gratuitos y la producción de otros materiales educativos, así como privilegiar la formación de maestros, apoyando su labor y revalorando sus funciones a través de un Programa Emergente de Actualización y de un sistema de estímulos al desempeño y al mejoramiento profesional (Carrera Magisterial).

b. Sus objetivos

- El objetivo general que se pretende con la Modernización Educativa es el de ofrecer una mejor educación a todos los mexicanos.
- Al descentralizar la educación a los Estados se pretende evitar el centralismo, y que las escuelas tengan más apoyo directo y atención más frecuente de parte de los Gobiernos de los Estados.

- Involucrar más directamente la participación activa de los padres de familia con las tareas escolares, apoyándose en la formación de los Consejos Escolares de Participación Social.

c. Sus Planes y Programas

"El nuevo Plan de Estudios y los Programas de Asignatura que lo integran tiene como propósito organizar la enseñanza y el aprendizaje de contenidos básicos" (7) para asegurar que los niños:

- Adquieran y desarrollen habilidades intelectuales (la lectura y la escritura, la expresión oral, la búsqueda y selección de información y la aplicación de las matemáticas a la realidad) que les permitan aprender y actuar con eficacia e iniciativa en las cuestiones prácticas de la vida cotidiana.
- Adquieran los conocimientos fundamentales para comprender los fenómenos naturales, en particular, los que se relacionan con la preservación de la salud, con la protección del ambiente y el uso racional de los recursos naturales, así como aquellos que proporcionan una visión organizada de la Historia y Geografía de México.
- Se formen mediante el conocimiento de sus derechos y deberes y la práctica de valores en su vida personal, en sus relaciones con los demás y como integrantes de la comunidad nacional.
- Desarrollen actitudes propicias para el aprecio y disfrute de las artes y del ejercicio físico y deportivo.

(7) SEP. Plan y Programas de Estudio. 1993, p.13

La Organización del Plan de Estudios prevee un calendario actual de 200 días laborales, conservando la actual jornada de 4 horas de clase al día. El tiempo de trabajo escolar previsto, que alcanzará 800 horas anuales, representa un incremento significativo en relación con las 650 horas de actividades efectivas que se alcanzaron como promedio en los años recientes. (8)

"Organización de Asignaturas, estableciendo una distribución de tiempo".
(9)

PRIMERO Y SEGUNDO GRADO

ASIGNATURA	HORAS ANUALES	HORAS SEMANALES
<u>Español</u>	360	9
<u>Matemáticas</u>	240	6
Conoc. del Medio		
C. Naturales	120	3
Historia		
Geografía		
<u>Educ. Cívica</u>		
<u>Educ. Artística</u>	40	1
<u>Educ. Física</u>	40	1
TOTAL	800	20

(8) SEP. Plan y Programas de Estudio. 1993, p. 14

(9) Idem.

TERCERO A SEXTO GRADO

<u>ASIGNATURA</u>	<u>HORAS ANUALES</u>	<u>HORAS SEMANALES</u>
<u>Español</u>	240	6
<u>Matemáticas</u>	200	5
<u>C. Naturales</u>	120	3
<u>Historia</u>	60	1.5
<u>Geografía</u>	60	1.5
<u>Educ. Cívica</u>	40	1
<u>Educ. Artística</u>	40	1
<u>Educ. Física</u>	40	1
<u>TOTAL</u>	800	20

d. Las Autoridades Educativas, el Director y sus funciones

El rol del supervisor consiste en apoyar, ayudar y compartir más que dirigir, es el — que ayuda a que los maestros se escuchen entre sí, sirven de coordinadores para poner a los docentes con problemas semejantes o con especialistas que puedan ayudar a resolver sus problemáticas de tipo técnico pedagógico, en lo general, estimulan a los miembros del sistema educativo. (10)

Una de las funciones del Director de la escuela es la de crear un ambiente emocional sano en la misma, con situaciones productivas, alegres, positivas y adecuadas, donde prevalezcan las buenas relaciones humanas entre la comunidad escolar.

La armonía entre el personal docente se apoya en dos piedras angulares:
 - La fe en la habilidad y valor de cada miembro, y la consideración para los deseos y sentimientos de la persona afectada por una decisión o acción.
 El Director debe tener el deseo de ver el grupo, vivir y trabajar en armonía. (11)

(10) Kimball Wiles. Técnicas de Supervisión para Mejores Escuelas. p. 28

(11) Idem.

Por otra parte, el Director que trata de desarrollar modos más efectivos de usar su autoridad, y que en un momento dado puede compartirla; a medida que da oportunidad a otros para determinar cómo se debe usar la autoridad, y quién la usará, de esta manera comparte su autoridad y responsabilidad.

e. La Preparación y Capacitación del Profesor

En la actualidad vivimos inmersos en una sociedad cambiante, que ha propiciado que en cierta forma el maestro haya perdido algunos valores estimativos, por lo que el profesor como agente educativo tiene que superar una serie de problemas para rescatar la confianza, credibilidad y estima social, iniciando su labor con alumnos, padres de familia y posteriormente con toda la comunidad donde realiza su trabajo docente.

Un factor determinante en el buen desempeño del docente, es el nivel académico alcanzando dentro de su profesión, pues si el maestro está bien preparado, esto debe influir para mejorar la calidad de la educación.

El maestro actual requiere de una capacitación constante, para que ayude a sus alumnos en el proceso enseñanza-aprendizaje de una manera más eficaz, así como a participar en la solución de diversas problemáticas de la propia comunidad; pero esa preparación debe estar acorde con las necesidades de una sociedad cambiante, lo cual es posible lograr a través de las diversas opciones y alternativas de estudio que se le presentan a los maestros tales como la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), cuyo plan de estudios es referente a las Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria; o bien la Maestría y Doctorado en la Normal Superior.

Por otra parte la Secretaría de Educación Pública, a través de las Direcciones correspondientes en el Estado de Coahuila, a implementado cursos de Capacitación y Mejoramiento Profesional, al inicio de cada ciclo escolar,

lo que ha permitido estimular al maestro en su superación profesional, otorgándole constancias de participación que posteriormente son valoradas dentro de la Carrera Magisterial.

B. Marco Contextual

La comunidad que integra el Fraccionamiento "Cumbres" Infonavit, se encuentra localizada al oeste de la ciudad de Piedras Negras, siendo una zona densamente poblada. Forma parte del municipio de Piedras Negras, Coahuila, cuyos límites están comprendidos al norte con los Estados Unidos de América y el municipio de Jiménez, teniendo como límite natural el Río Bravo, al sur con los municipios de Nava y Guerrero, al oriente con la ciudad de Eagle Pass, Texas, y al poniente con el municipio de Zaragoza.

Este fraccionamiento fue construido a inicios de 1988, bajo un programa a realizar por Infonavit de 2000 casas-habitación, que permitiría a una gran cantidad de familias el poder contar con una vivienda propia.

El fraccionamiento colinda con otra colonia de tipo popular como es la Colonia "Guillén", y con un fraccionamiento de tipo residencial, que es el Fraccionamiento "Tecnológico".

Los habitantes del fraccionamiento "Cumbres" Infonavit encuentran en la industria manufacturera que les ofrece la ciudad de Piedras Negras su principal fuente de trabajo; además de que hay personas dedicadas al pequeño comercio y otros oficios como soldadores, plomeros, albañiles y empleados, por otra parte, hay personas que laboran como obreros en Minera Carbonífera "Río Escondido". Un mínimo porcentaje se dedica a actividades de tipo profesional.

Las características que presentan las actividades que predominan en la comunidad, ubica a la misma dentro de un contexto socio-económico bajo,

sin embargo es una comunidad que actualmente cuenta con todos los servicios públicos: electrificación, pavimentación, agua potable, drenaje, gas natural y teléfono.

Las actividades recreativas y deportivas están determinadas por los eventos celebrados en la plaza cívica de la comunidad, que fue dotada con una explanada bastante amplia y con canchas deportivas de volibol y basquetbol, para beneplácito y recreación de niños y jóvenes de este fraccionamiento.

El aspecto religioso es atendido en su mayoría por la doctrina católica, algunos protestantes, y unos pocos testigos de Jehová, de acuerdo con la que comulga cada individuo; en lo que se refiere a la religión católica se carece de una iglesia, por tal motivo, las mismas reuniones religiosas se realizan en una área de la plaza cívica, donde en un futuro se levantará el edificio de dicha iglesia.

En el campo educativo, el Fraccionamiento carece de escuelas de preescolar, primaria y secundaria, por lo que obliga a los estudiantes a asistir a centros educativos alejados de este sector, ubicados en el centro, o algunas otras colonias de la ciudad de Piedras Negras.

CAPITULO III

DESARROLLO DEL PROYECTO

A. Antecedentes y Realización del Proyecto, Fundación de una Escuela Primaria

1. Intervención del Comité Directivo de Colaboración Municipal en la realización del proyecto

El ser humano, a través de toda la historia de la humanidad, ha tenido diferentes necesidades y diversas problemáticas que resolver, por tal motivo siempre ha recurrido a su característica natural que todo ser humano desarrolla para hacer frente a este tipo de situaciones, como es el hecho de que el hombre no puede vivir solo, aislado de los demás, sino que el hombre es un ser eminentemente social, que tiene que vivir en sociedad para ayudarse en las tareas cotidianas y así resolver los problemas y necesidades que se le presenten.

Hoy en día podemos observar que el hombre se integra en grupos tales como: la familia, la escuela, clubes, comités, equipos, grupos afines, colonias, sectores, ejidos, pueblos, ciudades, Estados, Naciones, etc., mismos que tienen el propósito de ayudarse en la solución de diversas problemáticas, que permitan una mejor convivencia de paz, trabajo y progreso.

Tomando en cuenta las características naturales del Fraccionamiento Cumbres Infonavit, creado para beneficio de los trabajadores que pertenecen a este Instituto de vivienda, Fraccionamiento que alberga a una gran cantidad de familias que poco a poco y a través del tiempo se han ido integrando a esta comunidad, familias que han luchado unidas para alcanzar algunas

mejoras necesarias a sus viviendas, así como la dotación de algunos servicios públicos.

Uno de los problemas que tuvo prioridad debido a la sobrepoblación que sufrió el fraccionamiento lo fue el hecho de no contar con escuelas de preescolar, primaria y secundaria, lo que motivó se iniciaran las gestiones necesarias ante las autoridades civiles y educativas, por el Comité de Colaboración Municipal de este fraccionamiento, en el mes de agosto de 1991. Este Comité estaba integrado por vecinos de la comunidad y con el Lic. Mario Alberto Castillo Garza, como presidente del mismo, hizo la petición al C. Rito Valdéz Salinas, Presidente Municipal de Piedras Negras y posteriormente se entrevistó con el C.Lic. Eliseo Mendoza Berrueto, Gobernador Constitucional del Estado de Coahuila. (Ver Anexo 1)

2. Organización del Censo Escolar

Por su parte el sector educativo dirigido por el C.Profr. Juvenal García Reséndiz, Supervisor Escolar Federal de la Zona 404 y un grupo de maestros inició la realización de una pre-inscripción que justificara el funcionamiento de un centro educativo en esta comunidad, teniendo como resultado que había una gran cantidad de niños en edad escolar y que muchos de ellos tenían que trasladarse a las escuelas de otras colonias, de la escuela Profr. José R. Mijares Vladés ubicada en la Colonia Guillén o bien a escuelas del centro de la ciudad. (Ver Anexo 2)

3. Proyecto y creación de la escuela

Antes de mencionar aspectos importantes del proyecto que nos ocupa quiero manifestar la grata experiencia que me ha tocado vivir.

Siendo maestro de grupo, tenía el anhelo de algún día escalar puestos

directivos, por lo que siempre puse empeño y dedicación a mi trabajo docente, laborando los últimos 13 años de servicio en la escuela primaria Federal Vicente Guerrero T.M. con clave 05DPR1083Y, ubicada en la colonia San Joaquín de esta ciudad, donde generalmente atendía el grupo de sexto grado y en varias ocasiones alcanzando los primeros lugares en concursos de aprovechamiento, como el obtenido el año escolar 90-91, con la niña Alba Luz Contreras de la Cruz; además, en lo personal continuaba preparándome, por lo que ingresé a la Universidad Pedagógica Nacional 05C, (UPN) en Piedras Negras, Coahuila.

Al presentarse la oportunidad de un ascenso, solicité a nuestro Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, a través de la Delegación D-I-46 a cargo del C. Profr. José Victor Valdés Vásquez, y a la Dirección Federal del Educación en Coahuila, por conducto del C. Profr. Juvenal García Reséndiz, Inspector Escolar de la Zona 404, los cuales realizaron un estudio en base a mi expediente, experiencia, responsabilidad y antigüedad en el servicio, me propusieron para ocupar el puesto de Director Comisionado de la escuela "Nueva Creación" que funcionaría en el Fraccionamiento "Cumbres" Infonavit.

4. Organización de la Escuela

La escuela de Nueva Creación comenzó a organizarse a partir del día nueve de septiembre de 1991, careciendo de edificio, alumnos y maestros, por tal motivo me entrevisté con el C. Rito Valdez Salinas, Presidente Municipal para pedir un apoyo formal para instalar la escuela, lo que tuvo resultados positivos, pues logramos que INFONVIT a través de su Delegado Estatal, el Lic. Carlos Chavarría Múzquiz, facilitara 9 casas-habitación, ubicadas en Ave. las Torres S/N, para que se acondicionaran como aulas

provisionales. Estas casas estaban desocupadas y un poco destruidas y pertenecían a trabajadores de la Embotelladora de Piedras Negras, S.A. que por diferentes motivos no las habían ocupado; el mismo Delegado contrató a la Constructora Guadarrama S.A. de esta ciudad para que iniciara los trabajos de remodelación, los que concluyeron el 28 de septiembre del año en curso; por lo que el Sr. Presidente Municipal me hizo entrega de las 9 casas-habitación para instalar los grupos que previamente se habían inscrito.

a. Inscripción oficial de grupos

Todavía a estas alturas había cierta incredulidad y cierta renuncia de algunos padres de familia a inscribir a sus hijos en la escuela porque consideraban que no era posible que se estableciera dicho centro educativo.

Sin embargo, a base de insistencia por medio de volantes y aparato de sonido, se empezaron a inscribir niños para primer grado, a los pocos días para segundo, y después para los demás grados.

Con el apoyo de los maestros que se incorporaron a la escuela en los primeros días, la Profra. Leticia Trinidad García Salazar, la Profra. Ma. Guadalupe Pérez Rodríguez y la Profra. Nora Albeza Arzola López, iniciamos labores el 30 de septiembre de 1991, cuya inauguración del curso estuvo a cargo del C. Profr. Ricardo A. Medina Rodríguez, Jefe del Sector Educativo en la Región Norte, y con la asistencia del Profr. Juvenal García Reséndiz, Inspector Escolar; de la C. Profra. María Elena Hernández Vázquez, Asesora Técnica de la Zona Escolar, el Director de la escuela; personal docente, alumnos y padres de familia.

b. Designación del Personal Docente

En el transcurso del mes de octubre, la Dirección Federal de Educación

primaria en el Estado, a cargo del C. Profr. Héctor Mario López Treviño, nos envió los maestros necesarios para la inscripción de nuevos grupos, de tal manera que para fines del mismo mes ya teníamos 10 grupos perfectamente integrados de primero a sexto grado, con un total de 327 alumnos en la escuela (**Ver Anexo 3**), y atendidos por el siguiente personal durante el ciclo escolar 91-92.

- 1o. "A" Ma. Guadalupe Pérez Rodríguez.
- 1o. "B" Nora Albeza Arzola López.
- 2o. "A" Ma. Teresa Rodríguez Sánchez.
- 2o. "B" Cruz Elena Ortiz Martínez.
- 3o. "A" Leticia T. García Salazar.
- 3o. "B" Alma Leticia García Treviño.
- 4o. "A" Felipe A. Romero Ramos.
- 4o. "B" Luciana Fuentes Salazar.
- 5o. "A" José A. Hernández Flores.
- 6o. "A" Juan Pablo Ruiz Zamarrón. (**Director Comisionado**). (**Ver Anexo 4**)

Todos y cada uno de los maestros hemos participado en la organización para el mejor funcionamiento de la escuela. (**Ver Anexo 5**)

c. Designación del Area de Trabajo

Una vez que los grupos fueron integrados y otorgados a cada uno de los maestros, para su atención, se procedió a ocupar una casa-habitación por cada grupo, donde era notorio la falta de mobiliario y materiales didácticos; en este aspecto contamos con la valiosa colaboración de la C. Profra. Ma. Guadalupe Cerda López, Directora de la escuela Venustiano Carranza, quien nos proporcionó en calidad de préstamo una gran cantidad de mesas, sillas, bancos binarios y butacas individuales, que no tenía en

uso, pero que estaban en buen estado.

Otro de los problemas que se nos presentó fue el no contar con pizarrones adecuados, por tal motivo nos dimos a la tarea de conseguir algunos en otras escuelas, los que estaban en mal estado, tratamos de arreglarlos y adecuarlos al área de trabajo. La escuela utilizaba también dos canchas deportivas que estaban ubicadas frente a las aulas provisionales, y que pertenecen a la comunidad, donde nuestros alumnos realizaban sus juegos, también las utilizaban los maestros para organizar la formación de los alumnos y posteriormente para realizar eventos cívicos, culturales, deportivos y sociales. (Ver Anexo 6)

Por otra parte, solicitamos al Sr. Felipe Pérez, Delegado de Policía y Tránsito Municipal, que nos apoyara enviándonos elementos de tránsito para proteger la integridad física de nuestros alumnos, tomando en cuenta que los períodos de descanso (recreo) los realizamos en plena vía pública y había necesidad de cerrar la calle, para evitar el tránsito de automóviles cerca del área de la escuela; se logró que el Departamento de Tránsito dejara bajo nuestra custodia 20 conos de los que son utilizados como señalamientos, para desviar la circulación, los que todas las mañanas eran colocados por nuestros alumnos.

5. Intervención del Personal Docente en la Solicitud del Edificio Escolar

La participación del personal docente de la escuela de Nueva Creación, fue definitiva para lograr que las autoridades civiles y educativas tomaran conciencia sobre la necesidad de promover un edificio adecuado y funcional para que se diera atención inmediata a la demanda educativa, en el Fraccionamiento Infonavit Cumbres. Considero necesario mencionar que para esta fecha, 17 de octubre, los padres de familia no se habían organizado

en una verdadera Asociación, y vieran con beneplácito que los maestros iniciáramos los primeros pasos para solicitar un edificio propio, por lo que muchos de ellos avalaron nuestra petición. Posteriormente nos entrevistamos con el C. Lic. Eliseo Mendoza Berrueto, Gobernador Constitucional del Estado de Coahuila a quien le planteamos nuestra solicitud y se mostró muy interesado en el proyecto, prometiendo ayudarnos en lo que a su Gobierno estuviera a su alcance. (Ver Anexo 7). Por tal motivo, para febrero de 1992, recibimos comunicación donde nuestra solicitud es turnada a la Secretaría de Educación Pública en el Estado, cuya Dirección estaba a cargo del C. Profr. Jesús Alfonso Arreola Pérez, para un seguimiento de proyecto. (Ver Anexo 8)

6. Integración del Comité Directivo de la Asociación de Padres de Familia

Al inicio del ciclo escolar realizamos diferentes reuniones en cada uno de los grupos con la presencia de maestros y padres de familia, donde se observó la buena disposición, en apoyo a las diferentes actividades que se emprendieron para el mejor funcionamiento de la escuela.

En cumplimiento a lo dispuesto por la SEPC, a través de la Dirección Federal de Educación en el Estado, se dió a conocer la Convocatoria de fecha 23 de octubre de 1991, donde se invitaba a todos los padres de familia a participar en la reunión para constituir el Comité Directivo de la mencionada asociación; reunión que se llevó a efecto el 25 de octubre del mismo año, contando con la presencia de 118 de un total de 175 padres de familia, procediendo a formarlo de la siguiente manera: Un Presidente, un Vice-presidente, un Secretario, un Tesorero y seis Vocales, que tendrán las siguientes funciones:

Presidente.- Es el que preside las asambleas, representa a la Asociación

ante las autoridades, dirige la preparación de un programa anual de trabajo, hace cumplir los objetivos, derechos y obligaciones de la asociación, etc.

Vice-presidente.- Apoya las tareas del presidente, atendiendo la coordinación de las actividades, goza de voz y voto, etc.

Secretario.- Es el que convoca a las asambleas ordinarias y extraordinarias, lleva el libro de actas y acuerdos que surjan en las asambleas, etc.

Tesorero.- Es el que lleva al corriente la documentación contable, comprobatoria de ingresos y egresos, extiende y firma los recibos correspondientes que acrediten el pago de aportaciones voluntarias de los padres de familia, etc.

Seis Vocales.- Son los responsables de detectar las necesidades de la escuela, auxilian al tesorero reuniendo las aportaciones voluntarias, etc.

COMITE DIRECTIVO

Presidente: Sra. Margarita Estrada Estrada.

Vice-presidente: Sra Blanca Estela Narváez M.

Secretario: Sra. Gloria Fernández Morales.

Tesorero: Sra. Socorro García de Hernández.

Primer Vocal: Sra. María Reyes Regino.

Segundo Vocal: Sra. Leticia Valdéz Carrizales.

Tercer Vocal: Sra. Magdalena Rocha de Hernández.

Cuarto Vocal: Sra. Santa Mares de Ruiz.

Quinto Vocal: Sra. Raquel Nájera Flores.

Sexto Vocal: Sra. Rosa María Dávila de Zúñiga.

(Ver Anexo 9)

7. Formación del Consejo Técnico de la Escuela de Nueva Creación

El Consejo Técnico Consultivo es un órgano interno de apoyo a la Dirección de la Escuela que diseña y evalúa estrategias técnico-pedagógicas en la búsqueda de soluciones a la problemática del proceso enseñanza-aprendizaje; mediante este organismo la escuela de prioridad al trabajo técnico-pedagógico aprovechando el espacio en desarrollo de relaciones formativas entre los integrantes de la comunidad escolar, aquí se revaloriza la relación director-docente. Está conformado por el Director y el personal docente del centro de trabajo, en caso urgente funciona con el director y el representante de cada grado; y tiene la siguiente estructura: un presidente, un secretario, y vocales los demás integrantes; también se integran comisiones para apoyar nuestro trabajo docente. El acta constitutiva se realizó el día cuatro de noviembre de 1991. (Ver Anexo10)

8. Propuesta de Fundación de la escuela

a. Solicitud de propuesta debidamente requisitada

Se envió a la Dirección General de los Servicios Coordinados de Educación Pública en el Estado, por conducto de la Dirección Federal de Educación, la propuesta de Fundación de la Escuela de Nueva Creación, Primaria Urbana Federal, Turno Matutino, anexando los siguientes documentos:

1. Solicitud de Propuesta debidamente requisitada.
2. Censo Escolar.
3. Relación de alumnos inscritos en cada grado.
4. Terna de nombres que se proponen para el plantel.
5. Inventario de la Escuela.

6. Acta de donación del terreno.
7. Acta constitutiva de la Asociación de Padres de Familia.
8. Plano del Edificio.
9. Acta de la Asamblea. (Ver Anexo 11)

Esta propuesta fue debidamente requisitada con todos los documentos mencionados anteriormente, algunos de ellos por su importancia en el desarrollo de la fundación de la escuela fueron citados previamente, tal es el caso del Censo Escolar y la relación de alumnos inscritos en cada grupo.

b. Acta sobre la terna de nombres propuestos

En lo que concierne a la terna de nombres que se proponen para el plantel, es necesario mencionar que se realizó una asamblea extraordinaria en el local que ocupaba la escuela de Nueva Creación, a las 10:30 horas del día martes 12 de noviembre del año de 1991, con la presencia del personal docente, la Asociación de padres de Familia y algunas gentes de la comunidad, quienes después de dialogar y de tomar la opinión de los presentes se propusieron los nombres del Profr. Rafael Ramírez Castañeda, Profra. Rosa H. Saucedo Maldonado y el Profr. Heriberto Salas Flores; acordándose que la escuela llevara el nombre del Profr. Heriberto Salas Flores, quien fue un destacado maestro coahuilense en su labor docente, tanto en el medio rural como en el medio urbano, ocupando puestos importantes dentro de lo oficial y sindical. (Ver Anexo 12)

c. Acta de donación del terreno

Otro de los documentos importantes dentro de la propuesta de fundación, es el contar con una acta de donación de terreno adecuado para construir

un edificio propio y funcional para atender la demanda educativa. Por tal motivo, y apoyado con el Comité Directivo de la Asociación de Padres de Familia, dirigido por la Sra. Margarita Estrada nos dimos a la tarea de investigar en la Presidencia Municipal sobre dicha acta, atendiéndonos el C. Profr. Javier E. Salinas Amezcua, quien en su calidad de Secretario del Ayuntamiento, nos proporcionó una Acta de Cabildo, donde se especifica la existencia de un terreno municipal ubicado en el Fraccionamiento Cumbres para la edificación de áreas educativas; dicha acta contempla también las colindancias, el plano general del terreno, así como el plano del edificio que a futuro habrá de construirse. **(Ver Anexo 13)**

9. Se Instituye el nombre del Profr. Heriberto Salas Flores

Después de haber enviado toda la documentación correcta sobre la fundación de la escuela a la Dirección Federal de Educación, y ésta a su vez a los Servicios Coordinados de Educación Pública en el Estado, continuamos laborando normalmente, aunque no teníamos una clave para identificar nuestro centro de trabajo, la que es muy necesaria para llevar el control de los alumnos y de todas las actividades de tipo administrativo inherentes a la escuela. Esta clave 05DPR1586Q nos fue proporcionada, a partir del doce de noviembre de 1991, una vez que la escuela de Nueva Creación fue dada de alta y haciéndose la notificación de movimientos al Catálogo de Centros de Trabajo.

Posteriormente, La Dirección de Servicios Coordinados de Educación Pública en el Estado de Coahuila, envió al C. Profr. Héctor Mario López Treviño, Director Federal de Educación un comunicado donde era aceptada la propuesta de fundación de la Escuela, quedando especificada de la siguiente manera:

Nombre: Heriberto Salas Flores. Domicilio: Col. Cumbres.
 Clave: 05DPR1586Q Zona: 404
 Categoría: Urbana Cabecera: Piedras Negras.
 Sostenimiento: Federal Localidad: Piedras Negras.
 Organización: Completa Municipio: Piedras Negras.
 Turno: Matutino Entidad: Coahuila
 Género: Mixto

Con este comunicado que nos envió posteriormente la Dirección Federal de Educación, quedaba concluida una de las etapas más importantes de nuestra escuela, como es la fundación de la misma, además instituía el nombre del C. Profr. Heriberto Salas Flores, que la misma comunidad había propuesto. (Ver Anexo 14)

10. Del Edificio Escolar

a. La colocación de la primera piedra

Recordamos hoy aquel día en que todo era alegría, tanto para los alumnos, maestros y padres de familia, quienes organizábamos en cada uno de los grupos festejos del día de la amistad, a celebrarse el 14 de febrero; cuando fuimos invitados por las autoridades civiles y educativas para que ese día estuviéramos presentes maestros, alumnos, padres de familia y la comunidad en general, en el acto de colocación de la primera piedra, de lo que en un futuro cercano sería el edificio de la escuela. Aquel día recorrimos las calles de la colonia, nuestros alumnos portaban globos de color rojo y blanco, y al momento de realizar el acto de la colocación los soltaron, para mostrar a la comunidad la alegría que los embargaba. Algunas de las autoridades que estuvieron presentes fueron: El C. Rito Valdez Salinas, Presidente Municipal, acompañado por sus colaboradores;

el C. Profr. Ricardo Medina Rodríguez, Jefe del Sector Educativo en la Región Norte; el C. Profr. Juvenal García Reséndiz, Supervisor de la Zona 404; los demás Inspectores de las otras zonas escolares, así como una gran cantidad de padres de familia, alumnos, maestros y habitantes de la comunidad en general.

b. Sus Inauguraciones: Primera y Segunda etapa

Para finalizar el ciclo escolar 91-92, continuábamos laborando normalmente en las casas-habitación que habían sido acondicionadas como aulas, aunque ya se nos había informado que la construcción del edificio escolar estaría a cargo del Infonavit, el que construiría 6 aulas, sanitarios para hombres y mujeres, la Dirección, bodega y malla perimetral. Sin embargo, para el mes de junio la constructora encargada de la obra no había avanzado mucho en los trabajos, dejando sólo a unas cuantas personas a cargo de los mismos. Un hecho que vino a acelerar la obra de construcción del edificio escolar fue cuando los adjudicatarios de las casas utilizadas como aulas tomaron posesión e invadieron nuestra escuela, argumentando que el período vacacional de los meses de julio y agosto las casas serían destruidas por los vándalos; por lo que a petición de Infonavit se regresaron a sus respectivos dueños con la promesa de que si para el siguiente ciclo escolar no estuviera concluida la obra, se prestarían las casas necesarias para atender la demanda educativa. (Ver Anexo 15)

Al iniciar el siguiente ciclo escolar 92-93 nos encontramos que las aulas no eran suficientes para atender a la gran cantidad de niños que se habían inscrito en los doce grupos autorizados por la Dirección de Educación Primaria en el Estado; por lo que se ubicaron seis en las aulas, uno en la bodega y cinco más en casas-habitación que fueron facilitadas

por el Sindicato del SUTERM, las que estaban ubicadas cerca de la escuela, lo que permitió a maestros y alumnos asistir al edificio escolar para realizar formaciones y actividades deportivas y posteriormente regresar a su área de trabajo académico. En este ciclo escolar se incorporaron los siguientes maestros: Azucena Villarreal Gan; Beatriz Martínez Martínez; Berta Alicia Arellano Villela y Rosa María Juárez Delgado. También al inicio de este curso se solicitó a SAPAC, (Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de Coahuila), la dotación de agua y drenaje para el edificio recién construido, asimismo se hizo la solicitud para dotarlo de energía eléctrica.

c. Inauguración: Primera Etapa

En el mes de septiembre y octubre de 1992, al mismo tiempo del crecimiento natural de nuestra escuela "Heriberto Salas Flores" del turno matutino, se iniciaron las inscripciones del turno vespertino, lo que me correspondió coordinar con el apoyo de mis compañeros maestros, en tanto la Secretaría de Educación Pública (SEP) enviaba nuevo personal que cubrirían los nuevos grupos integrados.

El 19 de noviembre de 1992 nuestra escuela se vistió de gala, pues el proyecto tan altamente anhelado por alumnos, padres de familia, maestros y la comunidad en general se hacía realidad. A las 10:00 de la mañana se realizó el acto de inauguración con la asistencia del Lic. Carlos Chavarría Múzquiz, Delegado Estatal de Infonavit, quien fue el encargado de cortar el listón. También estuvo presente el C. Rito Valdés Salinas, Presidente Municipal de Piedras Negras, Coah. Como invitados especiales estuvieron los familiares del Profr. Heriberto Salas Flores, entre los que podemos mencionar: A la Sra. Profra. María Cruz Guardiola Martínez

Viuda de Salas; y su hija la Dra. María del Refugio Salas Guardiola, quienes realizaron viaje exprofeso desde la ciudad de Monterrey, Nuevo León para estar presentes en el acto. También estuvieron las demás autoridades civiles y educativas, alumnos, maestros y la comunidad en general. Se realizó un bonito programa cívico-cultural que dió mayor realce a la ceremonia de inauguración, lo que permitió dar a conocer a nuestra escuela a través de los diferentes medios de comunicación como son el periódico, la radio y la televisión. (Ver Anexo 16)

d. Inauguración: Segunda Etapa

Al iniciar el ciclo escolar 93-94 en el mes de septiembre, nuevamente tuvimos problemas para ubicar a los doce grupos integrados, debido a que las casas que estábamos utilizando como aulas fueron entregadas a sus respectivos dueños, por lo que tuvimos que implementar horarios de emergencia, donde los alumnos trabajaban dos horas y media cada grupo, entrando primero, segundo y tercero a las 8:00 de la mañana y salían a las 10:30 horas, y los grupos de cuarto quinto y sexto entraban a las 10:30 horas y salían a las 13:00 horas. Para ésto, en el mes de abril junto con un grupo de maestros, padres de familia, alumnos, y con el apoyo del Lic. Mario Alberto Castillo, habíamos solicitado al sr. Gobernador del Estado las otras seis aulas necesarias para la escuela. Nuestra petición fue escuchada y la construcción de las aulas se inició en el mes de julio de 1993, motivo por el cual no estuvieron a tiempo para el inicio del curso de 1993-1994, habiendo implementado los horarios de emergencia anteriormente descritos.

El 17 de noviembre de 1993 nuestra escuela nuevamente se vestía de gala; ahora en el turno vespertino, donde con la presencia del Sr.

Gobernador Lic. Eliseo Mendoza Berrueto, el Sr. Rito Valdez Salinas, Presidente Municipal y demás autoridades civiles y educativas, así como también alumnos de las dos escuelas del turno matutino y vespertino, maestros, padres de familia y la comunidad en general, siendo el Sr. Gobernador el encargado de cortar el simbólico listón para dejar constancia de la obra realizada. (Ver Anexo 17)

CAPITULO IV

ACTIVIDADES COTIDIANAS DE LA ESCUELA

A. Actividades cívico-culturales y sociales realizadas

Se considera que tanto los festivales como las ceremonias escolares constituyen uno de los medios más valiosos para lograr la formación cívica de los alumnos, por lo tanto, se deben canalizar a través de estos actos, el conocimiento de nuestro folklore, nuestras costumbres y tradiciones, personajes egregios, hechos históricos sobresalientes, así como de las instituciones que han trabajado y aun trabajan por el bienestar de todos los seres humanos.

Estos actos de referencia, reflejan la vida interna de la escuela, en cuanto a su organización, su disciplina y la efectividad en el aprendizaje, por lo que deben de ser cuidadosamente planeados y bien realizados, ya que tanto las fiestas escolares, como las ceremonias, propician y fortalecen las buenas relaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad.

1. Abanderamiento de la Escolta

Tomando como base lo descrito en los párrafos anteriores, es necesario mencionar que una preocupación constante durante el proceso de fundación de la escuela de nueva creación en esta comunidad, fue el hecho de poder contar con una Bandera Nacional que permitiera realizar las ceremonias cívicas de acuerdo a nuestro calendario escolar vigente, por lo que

solicitamos al Sr. Rito Valdez Salinas, Presidente Municipal de la Ciudad de Piedras Negras, Coahuila y al Club de Leones A.C. la donación de una bandera. Habiendo tenido una respuesta positiva del H. Ayuntamiento quien programó abanderamientos masivos, para dotar a otras escuelas y a otras instituciones que también lo habían solicitado. Esta ceremonia se realizó el día veinticuatro de febrero de 1992 en el Auditorio Santiago V. González, con la presencia de autoridades civiles, militares y educativas. (Ver Anexo 18)

2. Participación de los educandos en los saludos escolares

El calendario escolar vigente proporciona magnificas oportunidades para llevar a efecto diversas ceremonias cívicas y festivas como los que a continuación se mencionan:

- a. Las Fiestas Patrias.
- b. La Revolución Mexicana.
- c. Día de la Bandera.
- d. Batalla del 5 de Mayo.
- e. El día del Niño.
- f. El día de la Madre.
- g. El día del Maestro.
- h. Otros.

"Las ceremonias cívicas son actos solemnes, austeros; por lo que su planeación y organización debe ser adecuada y acorde al personaje o a la fecha histórica que conmemore".(12)

(12) Velazquez Sánchez, José de Jesús. Vademecum del Maestro de Escuela -- Primaria. México, D.F. Ed. Porrúa. Undécima ed., 1980, pág. 157

Sugerencias de programa para una ceremonia cívica.

1. Honores a la Bandera.
2. Alocución al acto.
3. Poema alusivo.
4. Canto a la Bandera.
5. Juramento a la Bandera.
6. Himno Nacional.
7. Honores a la Bandera.

Al hacer una reflexión histórica de la fundación de la escuela, es necesario mencionar que: los saludos escolares se realizaron a partir del día veinticuatro de febrero de 1992, fecha que se dotó a nuestra escuela de una bandera, y por no contar con espacios adecuados, utilizábamos las canchas localizadas enfrente de las aulas provisionales y en un momento dado, la calle misma era utilizada para ello, con la complacencia de los padres de familia, que apoyaban nuestros esfuerzos por lograr una educación integrada en nuestros alumnos. **(Ver Anexo 19)**

3. Participación en los Domingos Culturales

El gobierno municipal, encabezado por el Sr. Rito Valdés Salinas, promovió durante su gestión la participación artística y cultural entre la niñez y la juventud estudiosa de la ciudad de Piedras Negras, realizando el proyecto de los Domingos Culturales, que es el foro adecuado para promover nuestras tradiciones y costumbres y la cultura general, a la vez que sirvan de esparcimiento para toda la familia. Estos eventos son realizados en la concha acústica, que con anticipación se mandó construir, en la plaza de los Fundadores, localizada frente a la nueva Presidencia Municipal.

Con el firme propósito de que nuestra escuela se diera a conocer y

que tuviera proyección a la comunidad, y sabiendo de antemano que dichos eventos son transmitidos por los diferentes medios de comunicación, como lo son: la radio, la televisión y el periódico, nos dimos a la tarea de preparar un grupo de niños para que participaran en estos eventos. Se participó con el bailable norteño "El Cerro de la Silla". los ensayos se realizaron en plena calle, por no contar con espacios adecuados para hacerlo. La maestra comisionada en esta actividad lo fue Iuciana Fuentes Baltazar.

4. Festejos del Día del Niño

Una de las actividades más importantes que se llevan a cabo en las escuelas de educación pre-escolar y primaria, son los festejos de las posadas, en el mes de diciembre; y del día del niño el treinta de abril de cada año. Para llevar a efecto estos eventos fue muy importante la participación de los Padres de Familia; quienes hicieron aportaciones de tipo económico y obsequios para los niños. Tomando en cuenta que la escuela no contaba con recursos suficientes para tal efecto, se organizó un sencillo programa que incluía diversos juegos organizados, los que se efectuaron en las canchas que venían utilizando en todo tipo de actividades por los maestros.

5. Festejos del Día de la Madre

otra de las festividades que es costumbre se realicen en cada una de las diferentes escuelas, es el festejo de el "Día de la Madre", el día diez de Mayo, año tras año. Aunque es necesario aclarar que este tipo de homenajes no los incluye nuestro calendario escolar vigente, sin embargo ya es una tradición el que se realice, por este motivo organicé junto con mis compañeros maestros, un bonito programa alusivo a esta fecha concluyendo

con un convivio. (Ver Anexo 20)

6. Ceremonias de Graduación

A la fecha, Septiembre de 1994, son tres las Ceremonias de Graduación que se han efectuado en la Escuela Primaria "Profr. Heriberto Salas Flores", Turno Matutino, las generaciones 86-92, 87-93 y 88-94. Aunque obviamente los alumnos no han cursado los seis años de estudio en este centro educativo por las características de su fundación y su funcionamiento. Todas y cada una de las ceremonias de graduación, nos han dejado un agradable recuerdo, pero quizá la que más recordamos con especial cariño, lo es la primera, por las condiciones en que se realizó.

Esta festividad tuvo lugar el día 26 de Junio del año de 1992, bajo condiciones muy adversas, por no contar con un local adecuado para tal objetivo. Recuerdo que lo comenté con mis alumnos de sexto grado, con los padres de familia y con mis compañeros maestros, sobre la importancia que esta ceremonia tenía dentro de la comunidad. Se analizaron algunas opciones, como la de realizarla en la Escuela Primaria "Profr. José R. Mijares Valdez", localizada en la Col. "Guillén", cercana a este Fraccionamiento "Cumbres" INFONAVIT, o bien en el Teatro del Centro de Seguridad Social del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); sin embargo estas opciones se descartaron, tomando en cuenta la opinión de todas las personas involucradas en el proceso mismo de la fundación de la escuela, quienes deseábamos que la escuela tuviera una positiva proyección hacia la comunidad, debido más que nada, a las condiciones de trabajo que habíamos tenido durante el Ciclo Escolar 1991-1992. Por tal motivo optamos por realizarla en plena vía pública y en horario nocturno.

Logramos que el H. Ayuntamiento a través de el Departamento de Obras

Públicas Municipales, colocara unas lámparas en los postes cercanos a las canchas que se utilizarían para la ceremonia así como también la limpieza general de toda el área, con maquinaria propiedad del municipio; y posteriormente, por conducto del Departamento de Tránsito Municipal, se nos facilitaron 3 patrullas para cerrar todas las vías de circulación con acceso al perímetro de la escuela.

El día señalado para tal evento, fue motivo de fiesta en el Fraccionamiento "Cumbres" INFONAVIT; desde temprana hora empezaron a llegar los alumnos graduandos, alumnos participantes en los diferentes bailables, padres de familia, maestros y las autoridades civiles y educativas que presidirían tan importante ceremonia, entre estos últimos podemos citar:

Profr. Cresenciano Felipe Sierra, Representante personal del Sr. Rito Valdez Salinas, Presidente Municipal de Piedras Negras, Coahuila; el Profr. Juvenal García Reséndiz, Inspector Escolar, Zona No. 404; Profra. María Elena Hernández Vázquez, Asesora Técnica de nuestra zona escolar; Profra. Ma. Josefa de León Rosales, Representante de el Rincón de la Lectura en esta ciudad; Sra. Margarita Estrada Estrada, Presidenta de la Asociación de Padres de Familia; la Sra. Socorro García Hernández, Tesorera del mismo comité y el Director de la Escuela Profr. Juan Pablo Ruiz Zamarrón; y como Maestra de Ceremonias, la Profra. Iuciana Fuentes Baltazar. (Ver Anexo 21)

Posteriormente, en los ciclos escolares 92-93 y 93-94, se realizaron dos ceremonias más de graduación; las que con el paso del tiempo fueron organizadas con mejores condiciones, pues ya se contaba con un edificio propio, adecuado y funcional; además de que para estas ceremonias ya teníamos integrados dos grupos de sexto grado, y el número de alumnos graduandos fue mayor. (Ver Anexo 22)

B. Concursos Escolares

La palabra concurso significa competición en determinada actividad para alcanzar por méritos propios, un premio ofrecido.

Los concursos, desde el punto de vista escolar, constituyen valiosos medios para impulsar determinados aspectos del aprendizaje, sirven para comprobar el avance logrado en el trabajo escolar durante algún tiempo y con un propósito definido.

Los concursos escolares pueden realizarse de dos maneras: entre alumnos de un mismo grado y entre grupos paralelos de las escuelas. Cuando se realizan entre alumnos, ayudan a valorar determinadas cualidades de los niños como: la facilidad para redactar, para dibujar, para declamar, para escribir, etc. Cuando se realizan entre grupos, tienen como propósito impulsar el estudio de algún aspecto del programa o apreciar los avances logrados por los alumnos en el aprendizaje; por ejemplo: Matemáticas, Español, Ortografía, etc.

Por otra parte, es necesario aclarar que también pueden hacerse estas actividades entre escuelas que pertenezcan a una misma zona escolar, o bien entre las que conforman el sector educativo. Estos concursos tienen la finalidad de impulsar algunos aspectos especiales relacionados con la organización y funcionamiento de las instituciones educativas; por ejemplo: conjuntos corales en la interpretación de el Himno Nacional, y de el Canto a la Bandera, "El niño y la mar", que es un concurso de pintura, Demostración de Escoltas, Rutinas de Activación Colectiva, Convivencia Cultural, etc.

Este tipo de eventos entre escuelas, estimulan el interés, fomentan la comunicación entre los planteles y propician la realización de actividades que de otra forma no se desarrollarían. Además tienen como objetivo despertar el interés, entusiasmo y simpatía entre maestros y alumnos, por

lo que la convocatoria debe tener amplia difusión.

1. El niño y la mar

Es un concurso que viene en el calendario oficial anual que nos envía la Secretaría de la Marina a través de la Secretaría de Educación Pública. Es un concurso que tiene como finalidad el que el niño investigue y conozca la vida en el mar, sus características naturales, sus beneficios, etc. Es un concurso que en nuestro estado y particularmente en nuestra región norte de Coahuila, consideramos de manera particular que es un concurso difícil de tener mucho éxito, debido a que nuestros niños tienen pocas oportunidades de conocer el mar, sin embargo se realizan los dibujos y pinturas, seleccionando los mejores a nivel escuela, después a nivel zona escolar y posteriormente a nivel sector norte, para ser enviados a la Dirección de la Secretaría de Educación Pública. (SEP)

2. Demostración de escoltas

La demostración de escoltas es un evento que viene coordinado por la Dirección de Educación Física en el Estado y por las supervisiones regionales, coordinadores y maestros de educación física. Este concurso tiene la finalidad de impulsar la coordinación de movimientos corporales realizando una rutina de movimientos con evoluciones, tiempo y espacio adecuado.

En lo que se refiere a la participación de los alumnos de la escuela de nueva creación, en Abril de 1992, participamos por primera vez en este tipo de evento, no obstante el no tener un Maestro de Educación Física, ni un uniforme adecuado, ni cancha acondicionada para tal objetivo; posteriormente en los años escolares subsecuentes, participamos en forma

más organizada. (Ver Anexo 23)

3. Rutinas de Activación Colectiva

Esta actividad es una demostración a tipo de competencia entre los grupos de diferentes escuelas que conforman una zona escolar, y después a nivel sector.

Este evento también es coordinado por la Dirección de Educación Física a nivel estado y por supervisores escolares, coordinadores y maestros de educación física; quienes al promover las Rutinas de Activación Colectiva, pretenden ejercitar en los alumnos todas las partes del cuerpo, tratando de que logre una coordinación motriz adecuada.

En nuestra escuela siempre hemos dedicado especial cuidado en este tipo de evento; prueba de ello es el hecho de que en el ciclo escolar 1992-1993, logramos obtener el 1er. Lugar a nivel zona escolar. (Ver Anexo 24)

4. Interpretación del Himno Nacional

Una de las estrategias que la SEP ha implementado con el propósito primordial de fomentar en los niños el amor y el respeto hacia los símbolos patrios, ha sido la de promover a través de concursos, la participación de los alumnos en la interpretación de la voz y el sentimiento del pueblo, que nos identifica como mexicanos, en especial a nuestro glorioso Himno Nacional.

Para cubrir este espacio, solicité la valiosa colaboración de dos de mis maestros: El Profr. José Antonio Hernández Flores y la Profra. Alma Ieticia García Treviño, quienes se dieron a la tarea de seleccionar entre los grados de 3o. a 6o. las voces que nos representarían en tal

acontecimiento. Cabe hacer notar un detalle en esto, como lo he referido con anterioridad, al no tener un edificio propio para nuestra escuela, fue necesario hacer uso de una de las calles que colindaban con las aulas provisionales con que contábamos en aquel año de 1991, y un dato curioso es el de que en ocasiones, los automovilistas que transitaban por ahí cerca, detenían la circulación para ser espectadores de tal suceso.

La participación de nuestros alumnos fue destacada cuando llegó su momento, en el cual logramos obtener con gran orgullo y satisfacción un 2o. Lugar a nivel zona escolar.

Pude observar con gran alegría, los rostros felices de esos pequeñitos, que a pesar de las carencias que sabían teníamos en aquel entonces, hicieron su mejor esfuerzo con tal de que nuestra escuela ya empezara a ser reconocida públicamente.

Momentos como esos, me hacen valorar aún más lo que hoy tenemos gracias al sueño que un día ocupó un lugar muy importante en la mente de muchas personas. **(Ver Anexo 25)**

5. Convivencia Cultural

Este es un evento que se realiza al término de cada ciclo escolar, donde se pone de manifiesto la preparación adquirida por los alumnos de sexto grado en conocimientos generales, también tiene el propósito de estrechar los lazos de amistad entre los alumnos de las diferentes escuelas que conforman la zona escolar; lo que permite a la vez compartir vivencias, conocimientos, juegos, habilidades artísticas y físicas, dentro de un ambiente de camaradería entre ellos mismos.

En los inicios de nuestra escuela, a pesar de la gran problemática que implica organizar por primera vez una escuela, llámese ésto, buscar

población estudiantil, conseguir un lugar provisional donde trabajar y adecuarlo, etc.; se me dio la encomienda de atender la Dirección de la misma, además de tener un grupo a mi cargo, el sexto grado, logrando alcanzar con ello el 1er. Lugar en el concurso de aprovechamiento, dentro de nuestra zona escolar. Gracias a ésto, mi alumno, el niño Elyud Aguilar Correa pudo experimentar lo que encierra este tipo de convivencias culturales, de lo cual contagió a sus compañeros de escuela, invitándolos a la vez para que superasen siempre y pensarán en la posibilidad de participar ellos también algún día.

En los años posteriores, se nos presentó nuevamente la oportunidad de que algunos de nuestros alumnos representaran a nuestra escuela en este tipo de convivencia y alcanzaron un honroso segundo Lugar, motivo por el cual nuestra meta es y seguirá siendo la de promover en nuestros niños el deseo de sobresalir siempre en el estudio, y el de darnos la satisfacción de alcanzar los mejores promedios dentro de nuestra escuela y de la zona a la cual pertenecemos. (Ver anexo 26)

Para concluir el presente capítulo hago mención sobre los Reconocimientos que me fueron otorgados, por las diferentes autoridades educativas, tanto de la Jefatura de Sector como de la Supervisión Escolar de la zona 404, como un estímulo a mi labor docente. (Ver Anexo 27)

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

A. Conclusiones

Las reflexiones anteriores, producto de mi experiencia, me permiten inferir las siguientes conclusiones:

- Que la escuela es efectivamente una institución social que responda a las necesidades y características de la comunidad en que se localiza; también, cómo a través del esfuerzo conjunto de los maestros, alumnos, padres de familia y diversas autoridades tanto civiles como educativas, es posible alcanzar los objetivos que se proponen, como es el caso de la fundación de nuestra escuela.

Hoy en día, después de tres años, es posible observar como la escuela ha pasado a formar parte importante dentro del sector en que se localiza, donde se concentran las relaciones entre toda la comunidad escolar. El edificio alberga 430 alumnos en el turno matutino y 400 en el turno vespertino; ubicados en 24 grupos de 1o. a 6o. grado, atendidos por veinticuatro maestros de grupo, un maestro de Educación Física, cuatro maestras de Educación Especial, dos intendentes y dos directores; lo que nos presenta un panorama real de lo importante que es la atención a la demanda educativa en este sector.

- En el aspecto material se ha avanzado mucho, ya que además de tener doce aulas con estructura moderna y funcional ha permitido una operatividad más adecuada acorde a las necesidades de la población escolar, donde con

el apoyo de los padres de familia y algunas autoridades de la colonia, hemos podido dotar a todas las aulas de calentadores de gas natural, abanicos de aire lavado, agua potable, electrificación, cerca y cordón perimetral, alumbrado en la plaza cívica, tableros en la cancha deportiva, teléfono en la Dirección y mantenimiento general de las instalaciones. Además de ello, una campaña constante y permanente de reforestación, donde se han plantado más de 80 árboles.

- Consideramos que todos los maestros que laboramos en esta institución educativa estamos conscientes del proceso histórico que nos ha tocado vivir, al aportar cada uno su mejor esfuerzo y su granito de arena en la creación, organización y funcionamiento de la escuela.

- Considero además, que en este informe se aborda lo más relevante en la fundación de la escuela, destacando por su importancia, el primer año escolar 1991-1992.

Sin embargo, no se mencionan una gran cantidad de situaciones de carácter administrativo y técnico-pedagógico que se efectuaron, pero se pueden constatar por medio de los diferentes documentos que integran el archivo de la misma.

B. Sugerencias

En base a las conclusiones anteriores y a la importancia que este informe tiene, nos podemos dar cuenta cómo a través del esfuerzo conjunto de toda una comunidad que requiere tener el acceso al conocimiento y a la cultura en general, es posible lograrlo. En lo particular, me permito presentar algunas sugerencias de acuerdo a la experiencia adquirida durante el desarrollo de la fundación, operatividad y construcción de una escuela

primaria; misma que ponemos a consideración con la finalidad de que nuestros compañeros maestros, al encontrarse en situaciones semejantes, sirva de motivación y orientación a su trabajo cotidiano y lo lleven a cabo con responsabilidad y profesionalismo, con un criterio amplio, acorde a esta época de grandes transformaciones sociales.

Primeramente sugiero que se realice con detenimiento un análisis de los factores socio-económicos y culturales de los integrantes de la comunidad donde se pretenda establecer un proyecto semejante.

Establecer una comunicación abierta y directa con los padres de familia, que permita en un determinado momento el apoyo que se requiere para gestionar ante quien corresponda obras de esta naturaleza.

Trabajar en forma conjunta, maestros y padres de familia, hasta lograr el objetivo propuesto.

Una vez alcanzado dicho objetivo en cuestión reconocer públicamente a quienes de una manera o de otra trabajaron y participaron para el logro de tal proyecto.

GLOSARIO

1. **Aprendizaje:**
Cambio de la conducta resultante de alguna experiencia.
2. **Autonomía:**
Libertad e independencia de cualquier entidad o individuo.
3. **Autoridad:**
Poder o mando que ostenta una persona sobre otra u otras en un grupo--natural, social o político.
4. **Censo:**
Registro de los habitantes de un país, comunidad o sector.
5. **Coercitivo:**
Autoritario.
6. **Comunidad:**
Asociación de personas que tienen un interés en común.
7. **Conductismo:**
Sistema de enseñanza donde el maestro actúa y el alumno escucha.
8. **Costumbres:**
Hábitos, usos.
9. **Creencia:**
Fe puesta en la veracidad de algo.
10. **Cultura:**
Conjunto de conocimientos adquiridos, conjunto de estructuras socia--les, religiosas, intelectuales, artísticas, etc, que caracterizan a --una sociedad.
11. **Desarrollo:**
Acción y efecto de desarrollar, crecimiento de un organismo.
12. **Dinámica:**
Fuerza que impulsa a la realización de algo.
13. **Docentes:**
Individuo que practica la enseñanza.
14. **Educación:**
Institución, enseñanza.

15. **Empirico:**
Lo que se hace basado en la práctica o rutina.
16. **Escuela:**
Lugar donde se educa o se instruye.
17. **Estructura:**
Organización de las partes de un conjunto para que puedan desempeñar su función.
18. **Fanatismo:**
Apasionamiento del individuo al defender sus creencias y opiniones, - especialmente en materia de religión o política.
19. **Gratis:**
Gratis, sin costo alguno.
20. **Institución:**
Establecimiento, fundación que se rige por leyes fundamentales de un Estado, nación o sociedad.
21. **Laica:**
Que no pertenece a la Iglesia o al clero.
22. **Ley:**
Regla obligatoria y necesaria.
23. **Libertad:**
Facultad del hombre para responsablemente obrar o no obrar y hacerlo de un modo o de otro.
24. **Método:**
Camino ordenado que se recorre para llegar a un fin.
25. **Obligatoria:**
Acción que obliga a su cumplimiento y ejecución.
26. **Preservar:**
Poner a cubierto anticipadamente una cosa, de algún daño pérdida o - peligro.
27. **Proyecto:**
Plan que se hace previamente a la realización de una obra.
28. **Sistema:**
Modo de organización, conjunto de principios coordinados para formar un todo científico.
29. **Sociedad:**
Conjunto de individuos sometidos a diversas leyes y normas en común.

30. Tradiciones:

Transmisiones de doctrinas, leyendas, costumbres, etc, de generación en generación durante largo tiempo por la palabra o el ejemplo.

31. Valores:

Identifica las cualidades del ser humano, que valen, que tienen mérito.

BIBLIOGRAFIA

- DICCIONARIO** de las Ciencias de la Educación. Publicaciones Santillana, p.567
- KIMBALL WILES**. Técnicas de Supervisión para mejores Escuelas. p.280
- SEP**. Administración y Legislación Educativa. primera ed, México, D.F. 1976. p.143.
- _____. Plan y Programas de Estudio de Educación Primaria. 1993.
- _____. Guía de Apoyo para el Director. Educación Primaria. 1era. ed. 1992.
- UPN - SEP**. La Sociedad y el Trabajo en la Práctica Docente. Antología, 1era. ed. México, 1987.
- _____. Escuela y Comunidad. Antología. Primera ed, México, 1985.
- _____. Formación Social Mexicana I. Antología Volumen 1, 1era. ed, México, - 1986.
- _____. Grupo Escolar. Antología, Primera edición, México, 1985.
- _____. Sociedad Pensamiento y Educación I. Antología. 1era. ed., México, - 1987.
- VELAZQUEZ SANCHEZ, José de Jesús**. Vademécum del Maestro de Escuela Primaria. México, D.F. Ed. Porrúa, undécima ed., 1980.

ANEXOS

ANEXO**1**

**SOLICITUD DEL FUNCIONAMIENTO DE UNA ESCUELA POR VECINOS
DEL FRACCIONAMIENTO CUMBRES INFONAVIT
ANTE EL GOBERNADOR DEL ESTADO
(RECORTE DE UN PERIODICO)**

Vecinos Exponen la Situación a EMB

Piden Escuela en "Las Cumbres"



Colonos del Fraccionamiento "Cumbres" pidieron ante el Gobernador del Estado, licenciado Eliseo Mendoza Berrueto y al Presidente Municipal, Rito Valdez Salinas el apoyo necesario para que se agilicen los trámites necesarios para la construcción de una escuela en esta colonia.

Los vecinos del fraccionamiento "Cumbres" han iniciado el acondicionamiento de una escuela provisional en esta sector debido a que es uno de los más alejados de la mancha urbana y las escuelas de la ciudad quedan muy retiradas. Aproximadamente 10 casas habitación de las que se encuentran en mal estado del mismo fraccionamiento fueron donadas para instalar la escuela provisional debido a que los niños están perdiendo el tiempo y las clases.

"La escuela es lo que más se necesita en estos momentos en la colonia", comentó el licenciado Mario Alberto Castillo Garza, Presidente de la Mesa Directiva General del Fraccionamiento Infonavit Cumbres, quien junto con un nutrido grupo de vecinos de esta colonia abordaron al Gobernador del Estado cuando estuvo en nuestra ciudad fronteriza el pasado martes para realizar sus peticiones.

Las clases iniciaron la semana pasada y la mayoría de los niños de esta colonia no asisten a clases debido a que se encuentran muy retirados de las escuelas primarias.

El licenciado Castillo Garza junto con algunos de los vecinos fueron hasta el hotel donde se hospedó el Gobernador del Estado para pedir su intervención en la



Los vecinos del Fraccionamiento "Cumbres" acudieron a solicitar la Intervención del Gobernador del Estado para la agilización de la construcción de una escuela primaria en esta colonia.

agilización de la construcción de una escuela primaria en esta colonia.

accedió a colaborar con los vecinos del Fraccionamiento Cumbres, pidiendo al Presidente Municipal que tomara cartas en asunto para que los trabajos se agiliza-

ran de inmediato y se terminara el acondicionamiento de la escuela provisional para que los niños acudan a clases a partir de la próxima semana si es posible.

ANEXO

2

CENSO ESCOLAR DE LA ESCUELA DE NUEVA CREACION TURNO MATUTINO DE LA COLONIA "CUMBRES" ZONA No. 404.
PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA.

D O M I C I L I O

No. N O M B R E S EDAD SEXO GRADO NOMBRE DEL PAURE

1.	-AGUILAR PINALES RAUL.	6	M	10."	A"	AGUILAR RICO RAUL.	PEÑA NEVADA 102 "A".
2.	-ALMAGUER GAYTAN DARIELA MARILY.	7	F	10."	A"	ALMAGUER MARCELINO.	PEÑA NEVADA 204 "A".
3.	-ALVARADO GONZALEZ MARTIN.	7	M	10."	A"	ALVARADO MARTIN.	COLIMA 104.
4.	-CAMACHO RAMIREZ MERICIA.	6	F	10."	A"	CAMACHO RAMIREZ MERICIA.	TRES CUMBRES 309.
5.	-CANTU AYALA CARMEN MARGARITA.	6	F	10."	A"	CANTU HERNANDEZ HUMBERTO.	PEÑA NEVADA 108 "A".
6.	-CARDENAS ANGUIANO CPELIA.	6	F	10."	A"	CARDENAS HERNANDEZ J. GUADALUPE.	COFRE DE PEROTE 406 "A".
7.	-CARRIZALES GARCIA NEFTALI.	7	M	10."	A"	CARRIZALES VELEZ JOSE LUIS.	AVE. TORRES 416 "A".
8.	-CASTILLO RODRIGUEZ GRICELDA GYB.	7	F	10."	A"	CASTILLO ASCENCION.	CUMBRES 300 "A".
9.	-ESQUIVEL MURROJO JOSE HERNAN.	6	M	10."	A"	ESQUIVEL OCHOA JOSE HERNAN.	CUMBRES TROTEPEC 405.
10.	-GARANZUAY FLORIANO DANIEL.	7	M	10."	A"	GARANZUAY JUAN.	PEÑA NEVADA 107 "A".
11.	-GARCIA BERNAL JESUS ALBERTO.	6	M	10."	A"	GARCIA RAMOS MOISES.	MONTES DE OCA 2017 C.G.
12.	-GARCIA MARTINEZ MARIO ALBERTO.	7	M	10."	A"	GARCIA MARTINEZ MARIO ALBERTO.	TEOTEPEC 407.
13.	-GONZALEZ HIDRUGO MAIRA YULIANA.	7	F	10."	A"	GONZALEZ PARTIDA J. GUADALUPE.	CAUCASO 305 "A".
14.	-HERNANDEZ CASTANEDA MARCO ANTONIO.	7	M	10."	A"	HERNANDEZ MORALES PEDRO.	COFRE DE PEROTE 409.
15.	-JIMENEZ NAVARREZ BLANCA AZUCENA.	6	F	10."	A"	JIMENEZ HUCTOR ALICIO.	MIL CUMBRES 402.
16.	-LARA ROCHA AGUSTIN.	7	M	10."	A"	LEDEZMA PEREZ TOMAS.	PEÑA NEVADA 212.
17.	-LEDEZMA GARCIA YBESSICA SILENE.	6	F	10."	A"	LOPEZ RUMUALDO.	HIMALAYA 302 "A".
18.	-LOPEZ ARANDA LUZ MARIA.	7	F	10."	A"	MARTINEZ GARCIA MANUEL.	COFRE DE PEROTE 311.
19.	-MARTINEZ MORENO YADIRA.	7	F	10."	A"	MARTINEZ REYES JOSE LUIS.	PEÑA NEVADA 107 "A".
20.	-MARTINEZ ZAPATA JOSE GIL.	7	M	10."	A"	MORALES GARZA JULIAN ALBERTO.	COLIMA 413 "A".
21.	-MORALES MORA MONICA MAGALY.	7	F	10."	A"	MORENO NAVEJAS ANDRES.	HIMALAYA 305 "A".
22.	-MORENO SEPULVEDA HILDA MIREYA.	6	F	10."	A"	PALACIOS LEIJA JOSE LUIS.	COFRE DE PEROTE 505.
23.	-PALACIOS LEIJA NORMA CAROLINA.	7	F	10."	A"	PIÑA AGUINAGA PEDRO.	PIRINEOS 412 "A".
24.	-PIÑA ROMO HECTOR.	8	M	10."	A"	MIRELES XOCITL.	TEOTEPEC 109.
25.	-RAMOS MIRELES MARIA XOCITL.	7	F	10."	A"	RAMIREZ BERNABE.	AVE. TORRES 409 "A".
26.	-RAMIREZ BEJARRENO ALVARO ERNESTO.	9	M	10."	A"	BALDEMAR GARCIA FRANCISCO.	PIRINEOS 500.
27.	-RAMIREZ DAVILA NESTOR EMANUEL.	6	M	10."	A"	RAMIREZ UGARTECIBIA ALFONSO.	MIL CUMBRES 302 "A".
28.	-RAMIREZ MARES PABLO ISMAEL.	6	M	10."	A"	RODRIGUEZ NORA ELVA.	AVE. TORRES 409 "A".
29.	-RODRIGUEZ CHRISTIAN ERNESTO.	6	M	10."	A"	SANJOVAL OSCAR HECTOR.	PIRINEOS 506.
30.	-SANJOVAL GOMEZ OSCAR HECTOR.	6	M	10."	A"	SONORA NIÑO GONZALO.	CAPITOLIO 310 "A".
31.	-SONORA MORENO MERICIA.	6	F	10."	A"	SOTO MARIO ALBERTO.	CUMBRES DE TEPICUANS 102.
32.	-SOTO MENAJOZA JUAN CARLOS.	6	M	10."	A"	ZERTUCHI MARIA ESTHER.	MALTRATA 508.
33.	-VAZQUEZ ZERTUCHI KATZAMARA II.	7	F	10."	A"	VELAZQUEZ ALFREDO.	CUMBRES URALIS 508.
34.	-VELAZQUEZ ESTRADA CYNTHIA LIZBETH.	6	F	10."	A"	VITELA GONZALO.	TEOTEPEC 114 "A".
35.	-VITELA ARREXUNDO GABRIELA LIZETH.	7	F	10."	A"	FRAGA REYES MA. DEL SOCORRO.	COFRE DE PEROTE 507 "A".
36.	-RODRIGUEZ FRAGA RUBEN.	7	M	10."	A"	GOMEZ ESPINOZA ARNULFO.	TEPEHUANS 102 "A".
37.	-GOMEZ ESPINOZA ARNULFO.	6	M	10."	A"		

No.	N O M B R E S	EDAD	SEXO	GRADO	NOMBRE DEL PADRE	D O M I C I L I O
38.	AGUILAR HERNANDEZ JULIO CESAR.	6	M	10."B"	AGUILAR RUCO FELIPE.	TEPEHUANES # 115 "A".
39.	ALVARADO MARTINEZ CHRISTIAN.	7	M	10."B"	ALVARADO ISSAC JESUS.	AVS. LAS TORRES # 305 "A".
40.	ALVARADO PATLAN GABRIEL IVAN.	6	M	10."B"	ARRIOLA TAJARIS VALANTIN.	COFRE DE PEROTE # 511.
41.	ARRIOLA VAZQUEZ VALENTIN.	6	M	10."B"	AYALA GAONA REGINALDO.	CUMBRES DE LOS ALPES 319A
42.	AYALA FUENTES YADIRA.	6	F	10."B"	BALDERAS R. JUAN SALOMON.	SAN FELIPE 109 COL.V.H.
43.	BALDERAS NAVA JUAN CARLOS.	6	M	10."B"	BALLONES JESUS AMADOR.	COFRE DE PEROTE 316.
44.	BALLONES MONTERO JESUS ALEJANDRO	6	M	10."B"	BULMARES INOHL.	TROTEPEC 100.
45.	BALLONES MORENO IRENE.	6	F	10."B"	BUENO GONZALEZ HILARIO M.	JUAN DE LA BARRERA s/n.
46.	BALLONES DANIEL DANIEL.	6	M	10."B"	BUENTELLO RODRIGUEZ JESUS.	CALLB MALTRATA 416 "B".
47.	BUENTELLO MUNOZ CLAUDIA NALLELY.	6	F	10."B"	CANO ROMERO PEDRO.	C. URALES 414 "A".
48.	BUENTELLO RODRIGUEZ SUSANA LUCIA.	6	F	10."B"	CARRIZALES VELEZ JOSE LUIS.	CUMBRES Y ORIZABA 404 A.
49.	CARRIZALES GARCIA DAVID FERNANDO	9	M	10."B"	SANCHEZ HERNANDEZ SERGIO.	AVE. LAS TORRES 416 A.
50.	CORREA GAYTAN MAYRA ALEJANDRA.	6	M	10."B"	GARCIA FRANCO MARTIN.	TIBET 312.
51.	GARCIA LIMON OLGA ESTELA.	6	F	10."B"	HERNANDEZ GONZALEZ RICARDO.	MIL CUMBRES 401.
52.	HERNANDEZ GARCIA JUAN JOSE.	7	M	10."B"	IBUADO CESAR HUMBERTO.	AVE. LAS TORRES 309.
53.	IBUADO GARCIA JESUS MIGUEL.	7	M	10."B"	LIRA COY RAMIRO.	MIL CUMBRES 401 "A".
54.	LIRA DUSTAMANTE CLAUDIA ELIZABETH	6	F	10."B"	LIRA GARCIA ALEJANDRO.	AVE. LAS TORRES 418.
55.	LIRA SOTELO ALEJANDRO.	6	M	10."B"	LUIS IRUEGAS JOSE ANGEL.	CALLB COLIMA 104 "A".
56.	LUIS REGINO JOSE ANGEL.	6	M	10."B"	LUIS IRUEGAS JOSE ANGEL.	AVE. LAS TORRES 413.
57.	LUIS REGINO YOLANDA AZUCENA.	7	F	10."B"	MELCHIOR SANCHEZ JESUS.	AVE. LAS TORRES 413.
58.	MELCHIOR GARCIA JESUS GUADALUPE.	6	M	10."B"	MEZA VAZQUEZ JUAN ARTURO.	CALLB MALTRATA 414 "A"
59.	MEZA GONZALEZ CLAUDIA LIZET.	6	F	10."B"	ORTEGA MARTINEZ RAUL.	TEOTEPEC 111.
60.	ORTEGA SOLIS JUAN RAUL.	6	M	10."B"	PATLAN RAYMUNDO.	AVE. LAS TORRES 311 "A".
61.	PATLAN ALMANZA MIRIAM.	6	F	10."B"	PEREZ C. JUAN ANTONIO.	PIRINBOS 507 "A".
62.	PEREZ SILOS ISABEL JANETH.	6	F	10."B"	PINA AGUINAGA PEDRO.	ACONCAGUA 501.
63.	PEÑA ROMO PEDRO.	9	M	10."B"	RAMIREZ GONZALEZ GILBERTO.	PIRINBOS 412 "A".
64.	RAMIREZ GARZA YANETH.	6	F	10."B"	RAMIREZ MARTINEZ RUBEN EFRAIN	CUMBRES DE LOS ALPES 305A
65.	RAMIREZ OLIDEN IVAN DE JESUS.	6	M	10."B"	RAMOS JESUS.	COFRE DE PEROTE 403.
66.	RAMOS CANTU JUAN MANUEL.	6	M	10."B"	RIVERA ISMAEL.	PIRINBOS 503.
67.	RIVERA TORRES JOSE DANIEL.	6	M	10."B"	ROBLES RODRIGUEZ ROBERTO.	COFRE DE PEROTE 306.
68.	ROBLES ANDRADE FERNANDO.	7	M	10."B"	SILVA RUIZ RAUL OTON.	MIL CUMBRES 406.
69.	SILVA HERRERA KAREN LILIANA.	7	F	10."B"	VAZQUEZ JALPA BLAS.	COFRE DE PEROTE 517 "A".
70.	VAZQUEZ REYES BLAS GILBERTO.	6	M	10."B"	VEGA TRIANA JOSE CRUZ.	PEÑA NEVADA 114 "A".
71.	VEGA GONZALEZ MARIA DEL ROSARIO.	6	F	10."B"	ZAPATA TORRES HECTOR.	MONTEALVAN 307 "A".
72.	ZAPATA GONZALEZ VANESSA.	7	F	10."B"	ZURIGA GARCIA GERARDO.	ACONCAGUA 509 "A".
73.	ZURIGA DAVILA GERARDO.	6	M	10."B"	LOPEZ DOMINGUEZ SANDRA L.	AVE. LAS TORRES 512 "A".
74.	LOPEZ DOMINGUEZ JERGE ALBERTO.	6	M	10."B"		COFRE DE PEROTE 413 "A".

D O M I C I L I O

N O M B R E S

No.	N O M B R E S	EDAD	SEXO	GRADO	NOMBRE DEL PADRE	D O M I C I L I O
75.	-AGUILAR PINALES CLAUDIA LIZETH.	8	F	20."A"	AGUILAR RICO JUAN.	PEÑA NEVADA 102 "A".
76.	-ALFARO SAUCEDO ELIAS.	7	M	20."A"	ALFARO GARZA JOSUE.	MIL CUMBRES 411 "A".
77.	-BARRIENTOS MONTELOMBO AURORA CRIST.	7	F	20."A"	BARRIENTOS CALDERON ARMANDO.	URALES 414.
78.	-BENITEZ FAVILA LUZ ELENA.	7	F	20."A"	BENITEZ FAVILA JULIA.	COFRE DEL PEROTE 401 A.
79.	-CABRERA CARREON JOSE LUIS.	7	M	20."A"	CARRON SANTA ANITA.	TEOTHPBC 101 "A".
80.	-DE LA CRUZ CARDENAS EVELYN RUBI.	7	F	20."A"	DE LA CRUZ SAUL MAKIO.	CUMBRES CAPITOLEO 312.
81.	-DE LA CRUZ RODRIGUEZ NOE.	7	M	20."A"	DE LA CRUZ VALERO NOE.	CUMBRES CAPITOLEO 302 A.
82.	-FAJARDO ROJAS ADRIAN.	9	M	20."A"	FAJARDO CASTRO ADAN.	PIRINEOS 402.
83.	-FLORES BELTRAN NESTOR DANIEL.	9	M	20."A"	FLORES ALBERTO.	MIL CUMBRES 406 "A".
84.	-FLORES RODRIGUEZ MARIA SILVIA.	7	F	20."A"	FLORES NAVA GONZALO.	ACONCAGUA 515 "A".
85.	-GALVAN IBERNANDEZ JESUS.	7	M	20."A"	GALVAN CASTILLO NOE.	TEOTHPBC 112 "A".
86.	-GARCIA REYES JUAN CARLOS.	7	M	20."A"	GARCIA AGUILAR JUAN JOSE.	CAPITOLEO 300.
87.	-GAYTAN MONTOYA DAVID OSVALDO.	7	M	20."A"	GAYTAN ACURAGA HILARIO.	COLINA 401.
88.	-GONZALEZ JUAREZ BENIGNO.	7	M	20."A"	GONZALEZ BENIGNO.	AVE. LAS TORRES 410.
89.	-GUAJARDO RODRIGUEZ CRISTAL BRENITCH.	7	F	20."A"	GUAJARDO JORGE.	CAPITOLEO 307.
90.	-HEREDIA GARCIA ROXANA.	7	F	20."A"	HEREDIA V. JUAN ANTONIO.	MALTRATA 308 "A".
91.	-IHUADO GARCIA JOSE HUMBERTO.	7	M	20."A"	IBUADO CESAR HUMBERTO.	MIL CUMBRES 410 "A".
92.	-LEDEZMA PEREZ LORENA.	8	F	20."A"	LEDEZMA DE LA ROJA LORENZO.	CAPITOLEO 313.
93.	-LEIJA LOPEZ CLAUDIA PATRICIA.	8	F	20."A"	LEIJA ROSALES PEDRO.	AVE. LAS TORRES 303 "A".
94.	-LIMON FERRIQUEZ RUTH.	7	F	20."A"	LIMON RIVERA GENARO.	MALTRATA 306 "A".
95.	-LOPEZ VILLARREAL FRANCISCO JAVIER.	7	M	20."A"	LOPEZ GUAJARDO FRANCISCO A.	PEÑA NEVADA 200 "A".
96.	-MATA ESQUIVEL GABRIELA.	7	F	20."A"	MATA RODRIGUEZ JUAN MANUEL.	CAPITOLEO 306.
97.	-MICAY SILVA LAZARO ELI.	8	M	20."A"	SILVA SALAS LORENA.	AVE. LAS TORRES 504 "A".
98.	-MORALES BELMARES MAYRA LIZETH.	7	F	20."A"	NORALES LUNA JOSE.	MIL CUMBRES 404 "A".
99.	-NEVAREZ RODRIGUEZ ERIKA VIRIDIANA.	7	F	20."A"	MOTA PULIDO PEDRO.	PIRINEOS 403 "A".
100.	-NEVAREZ RODRIGUEZ ELSA EUGENIA.	7	F	20."A"	NEVAREZ ACOSTA GABRIELA.	PEÑA NEVADA 208 "A".
101.	-MOTA HERNANDEZ ESCOBAR LEBARDO.	9	M	20."A"	ORNELAS SANTANA LIBRADO.	TRES CUMBRES 303 "A".
102.	-PADILLA FERNANDEZ LUIS HECTOR.	7	M	20."A"	PADILLA ZAVALA HECTOR.	MIL CUMBRES 314 "A".
103.	-PADILLA MENDOZA AYLEEN ALEJANDRA.	7	F	20."A"	PADILLA ARTURO.	TEPEGUANE 202 "A".
104.	-PEREZ MARTINEZ VICTOR HUGO.	7	M	20."A"	PEREZ SAUCEDO ROLANDO.	TRES CUMBRES 300 "A".
105.	-RAMIREZ SANCHEZ FELIPE DE JESUS.	9	M	20."A"	RAMIREZ MARTINEZ RENE B.	COFRE DEL PEROTE 403.
106.	-RAMOS MUQUIZ GLADYS DEYANIRA E.	7	F	20."A"	RAMIREZ ESPARZA FIDEL.	MIL CUMBRES 306 "A".
107.	-REYNA VASQUEZ TOMAS.	7	M	20."A"	RAMOS FERNANDEZ HIPOLITO.	CAUCASO 302.
108.	-RIVERA RIVAS CINTHIA ROXANA.	7	F	20."A"	REYNA PECINA TOMAS.	PIRINEOS 412.
109.	-RIVERA TORRES MACHA OLIVIA.	7	F	20."A"	RIOS GONZALEZ BENITO.	COFRE DEL PEROTE 513.
110.	-RIVERA TORRES MACHA OLIVIA.	9	F	20."A"	RIVERA CARREON DOROTEO.	CUMBRES DE ORIZABA 400 A.
111.	-RIVERA TORRES MACHA OLIVIA.	7	F	20."A"	RIVERA PEREZ ISMAEL.	PEROTES 306 "A".
112.	-VARGAS GONZALEZ JOSE LUIS.	7	M	20."A"	VARGAS GALLARDO JOSE LUIS.	TRES CUMBRES 310.
113.	-GONZALEZ RIVAS BRENDA JOVITA.	7	F	20."A"	CEPULVEDA RIVAS BRENDA JOVITA.	PIRINEOS 516.
114.	-CAVAZOS MEDINA JOSE MANUEL.	7	M	20."A"	CAVAZOS JOSE MANUEL.	COLIMA 203.

D O M I C I L I O.

NOMBRE DEL PADRE

GRADO

SEXO

EDAD

N O M B R E S

No.

No.	N O M B R E S	EDAD	SEXO	GRADO	NOMBRE DEL PADRE
115.	-BALLESTEROS PEREZ ERICKA MARILIN,	8	F	20."B"	BALLESTEROS SALINAS ROGELIO.
116.	-BELTRAN TORRES RODOLFO ADRIAN.	7	M	20."B"	BELTRAN EZEQUIEL.
117.	-CARRIZALES GARCIA JOSE LUIS.	11	M	20."B"	CARRIZALES VELEZ JOSE LUIS.
118.	-CHAVEZ VILLALOBOS MARIA ALEJANDRA.	7	F	20."B"	CHAVEZ VILLALOBOS ALEJANDRA.
119.	-ESPARZA ALVARADO ADRIAN ALEJANDRO.	7	M	20."B"	ESPARZA GUILLERMO A.
120.	-FERNANDEZ SERRANO PEDRO.	7	M	20."B"	FERNANDEZ TORRES GERARDO.
121.	-GALLARDO ESPARZA EDNA GUADALUPE.	7	F	20."B"	GALLARDO CEDILLO JUAN MARTIN.
122.	-GAMEZ HARO CRISTINA ARACELY.	7	F	20."B"	GAMEZ GARCIA MIGUEL.
123.	-GARCIA PERALES MARIA CONSTANTINA.	7	F	20."B"	GARCIA CONSTANTINO.
124.	-GARDBA FEINIZA JUAN ANTONIO.	7	M	20."B"	GARDBA DAVILA JESUS.
125.	-GARZA MONTELONGO ANA LIDIA.	7	F	20."B"	GARZA MONTELONGO REBECA.
126.	-GONZALEZ BELTRAN JORGE ALXIS.	7	M	20."B"	GONZALEZ GUERRERO JORGE R.
127.	-GONZALEZ GALIWAY JUAN FRANCISCO.	7	M	20."B"	GONZALEZ R. JUAN FRANCISCO.
128.	-GUERBEA GUTIERREZ YESENIA ARACELI.	7	F	20."B"	GUERBEA TORRES FILIBERTO.
129.	-GUZMAN VALDEZ IVAN ALONSO.	7	M	20."B"	GUZMAN NOVELLA PEDRO.
130.	-HERNANDEZ GARCIA MIRIAM.	7	F	20."B"	HERNANDEZ MARTINEZ MARIO A.
131.	-LUIZ REGINO LOURDES ADRIANA.	9	F	20."B"	LUIS IRUBGAS JOSE ANGEL.
132.	-MARTINEZ CASTAÑUELA GILBERTO F.	7	M	20."B"	MARTINEZ TIENDA ALVARO.
133.	-MENDEZ IBARRA JOSE ROBERTO.	7	M	20."B"	MENDEZ VAZQUEZ JAIME.
134.	-MORALES MORA JULIAN ALBERTO.	8	M	20."B"	MORALES JULIAN ALBERTO.
135.	-MORENO GUERRERO RUBEN.	7	M	20."B"	MORENO RODRIGUEZ PEDRO.
136.	-MORENO NAJERA GEORGINA.	7	F	20."B"	MORENO PEREZ VIALDO.
137.	-MOTA ROSALES ALEJANDRO.	7	M	20."B"	MOTA LUNA ALEJANDRO.
138.	-MOTA ROSALES PEDRO.	7	M	20."B"	MOTA LUNA ALEJANDRO.
139.	-ONTIVEROS CONTRERAS PEDRO ALFONSO.	7	M	20."B"	ONTIVEROS SOLANO PEDRO.
140.	-OVIDO GOMEZ JOSE ROBERTO.	7	M	20."B"	OVIDO TORRES J. ALEJO.
141.	-PATLAN ALMANZA LETICIA.	8	F	20."B"	PATLAN GOMEZ REYMUNDO.
142.	-PERALES FLORES MARTA DE JESUS.	7	F	20."B"	PERALES CRUZ CARLOS.
143.	-PINTOR LIRA CYNTHIA ELIZABETH.	7	F	20."B"	PINTOR LIRA SAN JUANA.
144.	-PINTOR VALDEZ ZADID AIMEE.	7	F	20."B"	RAMOS ORDAZ OSCAR.
145.	-RODRIGUEZ VIVIAN ISABEL ALCARIA.	7	F	20."B"	RODRIGUEZ ALFREDO.
146.	-SANTILLANO GARCIA JUAN GERARDO.	7	M	20."B"	SANTILLANO G. MARTHA VERONICA.
147.	-SAUCEIX LUNA YOLANDA SARAH.	3	F	20."B"	SANCHELO LOPEZ ROBERTO.
148.	-SOTO CASTILLO ANA LUZ.	7	F	20."B"	SOTO SALAZAR MARCELINO.
149.	-TORRES JUAREZ BRENDA LETICIA.	7	F	20."B"	TORRES O. MANUEL GUILLERMO.
150.	-TRUJILLO GONZALEZ YANETH.	7	F	20."B"	TRUJILLO VALDEZ RAUL CESAR.
151.	-VAZQUEZ ESQUIVIL MIRIAM.	8	F	20."B"	VASQUEZ BALDERAS FRANCISCO.
152.	-VILLALOBOS GUTIERREZ DIANA MIREYA.	8	F	20."B"	VILLALOBOS TALAMANTES RAMIRO.

DOMICILIO

NOMBRES

EDAD

SEXO

GRADO

NOMBRE DEL PADRE

DOMICILIO

No.	NOMBRES	EDAD	SEXO	GRADO	NOMBRE DEL PADRE	DOMICILIO
153.	-ARGUELLES PAZ DORA.	8	F	30."	GOJINEZ VEGA JOSE ISABEL.	PIRINOS 403.
154.	-BERAIN YAMASAKI JUAN FRANCISCO.	8	M	30."	BERAIN DE LA ROSA JUAN F.	MALTRATA 300.
155.	-DE LEON CHAVEZ LAURA GABRIELA.	8	F	30."	DE LEON RIVERA ISRAEL.	PEÑA NEVADA 117 "A".
156.	-FLORES RODRIGUEZ LIZZETH ARIANA.	8	F	30."	FLORES NAVA GONZALO.	ACONCAHUA 415 "A".
157.	-GARANZUAY FLORIANO ELOISA.	8	F	30."	GARANZUAY ZAMORA PEDRO.	COFRE DE PEROTE 315.
158.	-GARCIA BERNAL MOISES.	9	M	30."	GARCIA RAMOS MOISES.	MONTES DE OCA 1002 C.G.
159.	-GONZALEZ RODRIGUEZ JAIME SAUL.	8	M	30."	DE HOYOS JAIME.	MALTRATA 412 "A".
160.	-HEREDIA GARCIA CYNTHIA LIZZETH.	8	F	30."	HEREDIA BALDERAS JUAN ANTONIO.	MALTRATA 308 "A".
161.	-HERNANDEZ ROCHA HUGO.	8	M	30."	HERNANDEZ AYALA REYES.	CUMBRES DEL TIBET 306.
162.	-LOPEZ GONZALEZ WILFREDO.	8	M	30."	LOPEZ VALLES CLEMENTE.	CUMBRES 502 "A".
163.	-LOPEZ VARGAS VICTOR GUILFREDO.	8	M	30."	LOPEZ LOPEZ JUAN JOSE.	MALTRATA 412.
164.	-LUGO TORRES MARIA DE LOURDES.	8	F	30."	LUGO CASTULO.	COFRE DE PEROTE 306 "A".
165.	-MACIAS RODRIGUEZ ELVA MARIA.	8	F	30."	MACIAS LOZANO MIGUEL.	CUMBRES DE COLIMA 108.
166.	-MONTENEGRO VARGAS JESUS.	8	M	30."	MONTENEGRO RODRIGUEZ JESUS.	MALTRATA 508.
167.	-NAVA MARTINEZ CINTHIA.	8	F	30."	NAVA MARTINEZ JUAN.	COFRE DE PEROTE 500 "A".
168.	-NEGRETH MONREAL ROBERTO.	10	M	30."	MONREAL VIRGINIA.	CUMBRES PIRINOS 405 "A".
169.	-ORDOÑEZ MORENO MANUELA EUGENIA.	8	F	30."	ORDOÑEZ DE LA CRUZ RAMIRO.	CUMBRES DE COLIMA 409.
170.	-PADILLA FERNANDEZ KARLA NIPHZARY.	8	F	30."	PADILLA ZAVALA HECTOR.	MIL CUMBRES 314 "A".
171.	-PIÑA ROMO DIANA GEORGINA.	11	F	30."	PIÑA AGUIÑAGA PEDRO.	PIRINOS 412 "A".
172.	-RAMOS FERNANDEZ VICENTE.	7	M	30."	FERNANDEZ FLORES NATIVIDAD.	CHAPULTEPEC 411.
173.	-REYES HERNANDEZ NORMA YANETH.	8	F	30."	REYES CASTRO JOSE TRINIDAD.	CUMBRES 308 "A".
174.	-ROBLES ANDRADE ROBERTO JESUS.	8	M	30."	ROBLES RODRIGUEZ ROBERTO.	MIL CUMBRES 406.
175.	-RODRIGUEZ GAITA SAN JUANA GUADALUPE.	8	F	30."	RODRIGUEZ INFANTE HECTOR.	TRES CUMBRES 405 "A".
176.	-RODRIGUEZ HERNANDEZ ALMA LETICIA.	7	F	30."	RODRIGUEZ ALVARADO JOSE C.	HIMALAYA 311 "A".
177.	-RODRIGUEZ MENDEZ MARGARITA.	8	F	30."	RODRIGUEZ LORENZO.	COFRE DE PEROTE 411.
178.	-SONORA MORENO DEHISSE MARGARITA.	8	F	30."	SONORA NIÑO GONZALO.	CAPITOLEO 310 "A".
179.	-TALAMANTES ESTRADA LAZARO.	8	M	30."	TALAMANTES LOPEZ GUADALUPE.	MIL CUMBRES 303 "A".
180.	-TORRES CARRIZALES EDGAR IRAD.	8	M	30."	TORRES CERRAGA EDGAR JUAN.	CUMBRES DEL TIBET 314.
181.	-VILLALOBOS GUTIERREZ NORA ELISA.	9	F	30."	VILLALOBOS TALAMANTES RAMIRO.	MALTRATA 410.
182.	-ZAVALA VASQUEZ VIRIDIANA ELIZABETH.	8	F	30."	ZAVALA VARGAS TOMAS.	AVE. LAS TORRES 414 "A".
183.	-FUNSECA HUICHAO HECTOR MANUEL.	8	M	30."	FUNSECA GONZALEZ HECTOR M.	CUMBRES BORRASCOSAS 319.
184.	-GONZALEZ ORTIZ CRISTHIAN LINO.	8	M	30."	GONZALEZ SANCHEZ LINO M.	CUMBRES DE LOS ALPES 415.

D O M I C I L I O

NOMBRE DEL PADRE

EDAD SEXO GRADO

N O M B R E S

No.

185.	-ALVARADO RIVERA CLAUDIO.	10	M	30."B"	ALVARADO GOMEZ JESUS ANTONIO.	MALTRATA 410.
186.	-BALLONES MONTERO MARIA DE JESUS.	8	F	30."B"	BALLONES GUTIERREZ JESUS AMADOR.	TEOTEPEC 100.
187.	-BELTRAN TORRES CYNTHIA JAQUELINÉ.	9	F	30."B"	BELTRAN GRIMALDO EZEQUIEL.	TEOTEPEC 110.
188.	-CARDENAS AGUILAR DIANA ELIZABETH.	8	F	30."B"	CARDENAS SERGIO.	CAUCASO 304.
189.	-CORTEZ PADILLA FELIPE.	10	M	30."B"	PADILLA HERRERA PAULA.	C. DE LOS ALPES 411 A.
190.	-DEL PRADO GONZALEZ ADOLFO.	9	M	30."B"	DEL PRADO GONZALEZ ELISEO.	C. DE ORIZABA 500 "A".
191.	-ESPINOZA DE HOYOS JUAN ABEL.	8	M	30."B"	ESPINOZA GONZALEZ JUAN MANUEL.	HIMALAYA 302.
192.	-FRAGA REYES ERNESTO JAVIER.	12	M	30."B"	FRAGA REYES MARIA DEL SOCORRO.	COFRE DE PEROTE 517 "A".
193.	-GALVAN DE LA CRUZ CIPRIANO ALONSO.	10	M	30."B"	GALVAN HERNANDEZ CIPRIANO.	CALLE 3 CUMBRES 316.
194.	-HERNANDEZ CAZARES CELIA JOHANA P.	8	F	30."B"	HERNANDEZ BRICEÑO JOSE RAMON.	PEROTE 507 "A".
195.	-HERNANDEZ GRIMALDO MARICELA.	8	F	30."B"	HERNANDEZ VALADEZ CARLOS.	MIL CUMBRES 305 "A".
196.	-LAIRADA HERNANDEZ IVA LETICIA.	8	F	30."B"	LAIRADA GARCIA FELIPE.	AVÉ. LAS TORRES 508.
197.	-LOPEZ ARANDA RUMUALDO.	9	M	30."B"	LOPEZ VAZQUEZ ROMUALDO.	DE LA TENTACION 303 C.G.
198.	-MARTINEZ CASTAÑUELA ALVARO VICTOR IB.	18	M	30."B"	MARTINEZ TIENDA ALVARO.	C. DE ORIZABA 501 "A".
199.	-MARTINEZ ORTIZ GABRIELA ELENA.	8	F	30."B"	MARTINEZ NIRELES RAFAEL ALEJANDRO.	CARRANZA 607 V. DE FTB.
200.	-MENDOZA MORENO ROSA GABRIELA.	8	F	30."B"	MENDOZA CARREON HECTOR.	CAPITOLIO 312 "A".
201.	-MONCADA RODRIGUEZ JESUS EMMANUEL.	9	M	30."B"	RODRIGUEZ ALVARADO ROBERTO.	COFRE DE PEROTE 520 "A".
202.	-MONTELONGO BARBOZA ERASMO.	8	M	30."B"	MONTELONGO ALLENDE ROBERTO.	COFRE DE PEROTE 304 "A".
203.	-MORENO CUEVAS ERASMO.	8	M	30."B"	MORENO GARCIA CARLOS.	C. PIRINEOS 509 "A".
204.	-MORENO PEREZ BRENDA PAOLA.	8	F	30."B"	MORENO ROSALES JUAN PAULO.	COLIMA 411.
205.	-MORONES RIVERA HECTOR.	10	M	30."B"	MORONES AVILA PEDRO.	CAPITOLIO 304.
206.	-PATLAN ALMANZA BRENDA MARGARITA.	9	F	30."B"	PATLAN VAZQUEZ RAYMUNDO.	C. PIRINEOS 507 "A".
207.	-RAMIREZ OLIDEN RENÉ EFRAIN.	8	M	30."B"	RAMIREZ RENÉ EFRAIN.	COFRE DE PEROTE 406.
208.	-RAMOS NIRELES JESUS ROQUELIO.	9	M	30."B"	NIRELES DAVILA XOCUITL.	TEOTEPEC 109.
209.	-REYNA SUAREZ RAMIRO.	11	M	30."B"	REYNA IRACHIETA BERNARDO.	MIL CUMBRES 702 "A".
210.	-SILVA HERRERA MONICA YESSENIA.	8	F	30."B"	SILVA RUIZ RAUL OTHON.	COFRE DE PEROTE 517 A.
211.	-TALAMANTES MONSIVAIS REINA MARGARITA.	9	F	30."B"	TALAMANTES PUENTE ROLANDO GIB.	URALES 508.
212.	-VELAZQUEZ ESTRADA CARLOS ALFREDO.	9	M	30."B"	VELAZQUEZ GUILLEN ALFREDO.	AVÉ. LAS TORRES 506.
213.	-VIELMA TUBIAS ANABEL.	9	F	30."B"	VIELMA CARRASCO PEDRO.	AVÉ. LAS TORRES 506.
214.	-ESCARCEGA FERNANDEZ LUIS ALEJANDRO.	8	M	30."B"	ESCARCEGA GLORIA ALEJANDRO JAVIER.	C. MONTEALIAN 313.
215.	-SALAZAR MORUA EDITH ARLEN.	8	F	30."B"	SALAZAR RAMOS SERGIO.	HIMALAYA 301.
216.	-CRUZ GARCIA CLAUDIA IVETH.	7	F	30."B"	CRUZ GALVAN MARTIN.	MIL CUMBRES 405 "A".
217.	-DURAN HERNANDEZ EDGAR EMMANUEL.	8	M	30."B"	DURAN EDGAR.	COFRE DE PEROTE 308 A.

D O M I C I L I O

N O M B R E S

E D A D

S E X O

G R A D O

No.	N O M B R E S	E D A D	S E X O	G R A D O	N O M B R E D E L P A D R E	D O M I C I L I O
218.	-ALVARADO PATLAN JORGE.	9	M	40."	ESPARZA ALEJANDRO.	COFRE DE PEROTE 511.
219.	-CARDENAS ANGUIANO OCTAVIO.	9	M	40."	CARDENAS HERNANDEZ GUADALUPE.	COFRE DE PEROTE 406 A.
220.	-CASILLAS ALVAREZ EDGAR.	9	M	40."	CASILLAS MARTINEZ JUAN.	AVE. LAS TORRES 507 A.
221.	-CASTILLO GARANZUAY LOURDES ELIZAB.	10	F	40."	CASTILLO GARCIA JOSE A.	PIRINEOS 402 "A".
222.	-CRUZ SALAZAR LILIANA.	10	F	40."	CRUZ VASQUEZ GILBERTO.	TENTACION 209.
223.	-ESCOBEDO VILLAZANA ADRIANA.	9	F	40."	ESCOBEDO VASQUEZ ANTONIO.	CAUCASO 306.
224.	-FERNANDEZ SERRANO LAURA PATRICIA.	11	F	40."	FERNANDEZ TORRES GERARDO.	COFRE DE PEROTE 407 A.
225.	-GALVAN HERNANDEZ GLORIA ISABEL.	10	F	40."	GALVAN CASTILLO NOE.	TBOTEPEC 112 "A".
226.	-GARCIA REYES ARIANA ARACELY.	9	F	40."	GARCIA AGUILAR JUAN JOSE.	CAPITOLIO 300.
227.	-GARCIA MONTELONGO EDUARDO RUBEN.	10	M	40."	GARZA IBARRA JOSE MANUEL.	COFRE DE PEROTE 502.
228.	-HERNANDEZ CASTAÑEDA EDGAR JULIO.	11	M	40."	HERNANDEZ CONTRERAS HELADIO.	COFRE DE PEROTE 306.
229.	-HERNANDEZ CASTAÑEDA ERIKA VANESSA.	10	F	40."	HERNANDEZ CONTRERAS HELADIO.	COFRE DE PEROTE 306.
230.	-HERNANDEZ MORENO RAMON MARIO.	11	M	40."	HERNANDEZ ESTEBAN.	3 CUMBRES 311 "A".
231.	-LEDEZMA PEREZ SAN JUANITA.	11	F	40."	PEREZ RESENDIZ MARIA OBDULIA.	CAPITOLIO 313.
232.	-LEIJA LOPEZ LAURA NELLY.	9	F	40."	LEIJA ROSALES PEDRO.	AVE. LAS TORRES 303 A.
233.	-LOPEZ GONZALEZ JAIME CLEMENTE.	9	M	40."	LOPEZ VALLES CLEMENTE.	COFRE DE PEROTE 502 A.
234.	-MARTINEZ SEPULVEDA JESUS ORLANDO.	10	M	40."	MARTINEZ OLVERA FRANCISCO J.	3 CUMBRES 413.
235.	-MATA ESQUIVIL CYNTHIA GUADALUPE.	9	F	40."	MATA RODRIGUEZ JUAN MANUEL.	COFRE DE PEROTE 502 A.
236.	-MONGARRO NIÑO ERNESTO JAVIER.	11	M	40."	MONGARRO MUÑOZ JAVIER.	3 CUMBRES 306.
237.	-RAMIREZ SANCHEZ BENITA.	9	F	40."	RAMIREZ ESPARZA FIDEL.	AVE. LAS TORRES 408.
238.	-SANDOVAL GOMEZ ENEDELIA.	9	F	40."	SANDOVAL SIFUENTES OSCAR.	MIL CUMBRES 306 "A".
239.	-SEGURA BALLESTEROS ANTONIO.	10	M	40."	SEGURA ZALETA ANTONIO.	PIRINEOS 506 "A".
240.	-TALAMANTES MONSIVAIS FRANCISCO J.	10	M	40."	TALAMANTES PUENTE ROLANDO.	COFRE DE PEROTE 305 A.
241.	-ZUÑIGA DAVILA DANIELA PRESCILLA.	9	F	40."	ZUÑIGA GARCIA GERARDO.	AVE. LAS TORRES 501 A.
242.	-CASAS CASTILLO JUAN FERNANDO.	10	M	40."	CASAS FERNANDO.	AVE. LAS TORRES 512 A.
243.	-ENRIQUEZ GUERRERO AMALIA NAGALY.	10	F	40."	ENRIQUEZ GUZMAN JUAN.	COFRE DE PEROTE 311 A.
244.	-SANTELLANO GARCIA MAYRA VERONICA.	10	F	40."	SANTELLANO OSCAR.	COFRE DE PEROTE 313.
245.	-SEPULVEDA RIVAS IRMA YANETH.	9	F	40."	SEPULVEDA CEDILLO JACOBO.	AVE. LAS TORRES 307.
246.	-MOLINA DOMINGUEZ CESAR GUILLERMO.	9	M	40."	MOLINA CARDENAS VICTOR MANUEL.	PIRINEOS 516.
247.	-DE LA CRUZ CARDENAS ANDREA.	10	F	40."	DE LA CRUZ GUILLEN SAUL MARIO.	TEHUANTEPEC 107.
						CAPITOLIO 312.

No.	N O M B R E S	EDAD	SEXO	GRADO	NOMBRE DEL PADRE	D O M I C I L I O
248.	ARELLANO CRUZ WALTER JESUS A.	9	M	40."B"	ARELLANO ENRIQUEZ BUSEBIO.	THOTEPIC 113.
249.	ARRIOLA VAZQUEZ CYNTHIA DENISSE.	10	F	40."B"	ARRIOLA TABARES VALENTIN.	C. DE LOS ALPES 319 "A".
250.	CRUZ HERNANDEZ ADRIANA.	12	F	40."B"	HERNANDEZ O. DIAMANTINA.	PIRINEOS 108.
251.	CHAIRES ALVIZO CLAUDIA ELIZABETH.	9	F	40."B"	RAMIREZ JUAN.	COFRE DE PEROTE 300 "A".
252.	DUERBEZ LIRA MIGUEL ANGEL.	9	M	40."B"	DUERBEZ LIRA MIGUEL ANGEL.	COFRE DE PEROTE 511 "A".
253.	GONZALEZ RAMIREZ LUZ DIVINA.	9	F	40."B"	GONZALEZ SANTOS PEDRO.	CUMBRES DE ORIZABA 406.
254.	HERNANDEZ ROCHA REYES.	10	M	40."B"	HERNANDEZ AYALA REYES.	TIBET 306.
255.	HERRERA HERRERA JOSUE.	10	M	40."B"	HERRERA JUAN M.	TRES CUMBRES 313.
256.	LOPEZ CORONADO MARIA EGLANTINA.	9	F	40."B"	LOPEZ DIAZ FERNANDO.	MIL CUMBRES 311 "A".
257.	LOPEZ VILLARREAL GLADYS.	9	F	40."B"	LOPEZ G. FRANCISCO.	PEÑA NEVADA 200 "A".
258.	MALTOS CEPEDA BRENDA PATRICIA.	9	F	40."B"	MALTOS PUENTE JESUS.	CUMBRES FIRINEOS 414.
259.	MARTINEZ GONZALEZ MARIA DEL R.	9	F	40."B"	MARTINEZ VAZQUEZ JOSE M.	MALTRATA 510.
260.	MARTINEZ ZAPATA GABRIELA.	10	F	40."B"	MARTINEZ REYES JOSE LUIS.	PEÑA NEVADA 107 "A".
261.	MONTENEGRO VARGAS CARLOS.	9	M	40."B"	MONTENEGRO RODRIGUEZ JESUS.	MALTRATA 508 "A".
262.	MORENO MACIAS ANGEL ROMAN.	9	M	40."B"	MORENO FLORES ANTERO.	TENTACION 207.
263.	MORONES RIVERA ANA BRENDA.	9	F	40."B"	MORONES A. PEDRO.	CAPITOLIO 504.
264.	NOTA ROSALES EVELYN.	9	F	40."B"	MOTA LUNA ALEJANDRO.	CUMBRES DEL CAUCASO 313.
265.	MUNOZ CHACON ELIDA IMELDA.	9	F	40."B"	MUNOZ RAMIREZ VICTOR.	AVE. LAS TORRES 412.
266.	RAMIREZ MARES LUIS EDUARDO.	10	M	40."B"	RAMIREZ UGARTECHIBA ALFONSO.	MIL CUMBRES 302 "A".
267.	RAMIREZ MONREAL ROSA ISELA.	9	F	40."B"	RAMIREZ PEREZ ARMANDO.	NEVADO DE TOLUCA 205.
268.	REDONDO CURA JOSE CANDELARIO.	9	M	40."B"	REDONDO TOVAR J. CANDELARIO.	COFRE DE PEROTE 407.
269.	REYNA VASQUEZ MARIO ALBERTO.	10	M	40."B"	REYNA PECINA TOMAS.	PIRINEOS 412.
270.	TRILLO MENDOZA JOSE FRANCISCO.	10	M	40."B"	TRILLO ESPINO J. FRANCISCO.	CUMBRES DE ORIZABA 414.
271.	URBINA GUTIERREZ MONICA.	9	F	40."B"	URBINA MARIA MAGDALENA.	TRES CUMBRES 407.
272.	VASQUEZ VENEGAS DORA INES GPE.	9	F	40."B"	VASQUEZ SERRATO JAVIER.	CAPITOLIO 313 "A".
273.	VELAZQUEZ GARZA VIRGINIA.	9	F	40."B"	VELAZQUEZ SERRATO RAMON.	CUMBRES 313 "A".
274.	AGUIERO CHAVIRA LUIS CARLOS.	9	M	40."B"	AGUIERO VALDERAS ISIDRO.	MIL CUMBRES 401.
275.	NUÑEZ GARCIA JOSE LUIS.	10	M	40."B"	NUÑEZ CASTILLO JOSE LUIS.	TRES CUMBRES 313.
276.	CAVAZOS MEDINA RAUL ENRIQUE.	9	M	40."B"	CAVAZOS RIOS J. MANUEL.	CUMBRES DE COLIMA 403.
277.	CRUZ GARCIA JESUS ALEJANDRO.	9	M	40."B"	CRUZ GALVAN MARTIN.	MIL CUMBRES 405 "A".

D O M I C I L I O

No.	N O M B R E S	EDAD	SEXO	GRADO	NOMBRE DEL PADRE	MIL CUMBRES 401. COFRE DE PEROTE 513 A. C. CAPITOLIO 300 "A". URALES 414. AVB. LAS TORRES 401. COFRE DE PEROTE 415. DE MONTEALBAN 208. HIMALAYA 302. COFRE DE PEROTE 407 A. MIL CUMBRES 406 A. COFRE DE PEROTE 315. NONTES DE OCA 1012 C.G. C. DE COLIMA 401. COFRE DE PEROTE 401. CAUCASO 305 "A". COFRE DE PEROTE 503 A. AVE. LAS TORRES 503. COFRE DE PEROTE 306 A. COLIMA 413 "A". COLIMA 411 "A". PIRINEOS 405 "A". COFRE DE PEROTE 300 A. COFRE DE PEROTE 403. CAPITOLIO 303. TENTACION 301 COL. G. TEPEGUANE 102 "A". MALTRATA 304. CAPITOLIO 310 "A". TRES CUMBRES 314 "A". TEPEGUANES 107.
278.	-AGUIERO CHAVIRA ISIDRO.	12	M	50."A"	AGUIERO BALDERAS ISIDRO.	
279.	-AGUINAGA RIVERA MARIO ALBERTO.	10	M	50."A"	AGUINAGA ESTRADA JESUS.	
280.	-BARRERA MORENO DORA ELIA.	10	F	50."A"	BARRERA MARTINEZ SIXTO.	
281.	-BARRIENTOS MONTELONGO ARMANDO.	10	M	50."A"	BARRIENTOS CALDERON ARMANDO.	
282.	-CALAMACO ZURIGA HECTOR MANUEL.	10	M	50."A"	CALAMACO CASTANEDA HECTOR M.	
283.	-CASTILLO VARGAS YADIRA.	10	F	50."A"	CASTILLO MARTINEZ JOSE ARMANDO.	
284.	-ESCARCEGA FERNANDEZ JHONATAN R.	10	M	50."A"	ESCARCEGA GLORIA ALEJANDRO JAVIERC.	
285.	-ESPINOZA DE HOYOS CINDY LETICIA.	10	F	50."A"	ESPINOZA GONZALEZ JUAN MANUEL.	
286.	-FERNANDEZ SERRANO MARIO.	11	M	50."A"	FERNANDEZ TORRES GERARDO.	
287.	-FLORES BELTRAN JORGE ALBERTO.	11	M	50."A"	FLORES RAMIREZ ALBERTO.	
288.	-GARANZUAY FLORIANC BRENDA ELIZABETH	11	F	50."A"	FLORIANO SANCHEZ BVANGELINA.	
289.	-GARCIA BERNAL XOCCHIL VERONICA.	11	F	50."A"	GARCIA RAMOS MOISES.	
290.	-GAYTAN MONTROYA NORMA YESENIA.	10	F	50."A"	GAYTAN AGUINAGA HILARIO.	
291.	-GONZALEZ HILIZALDE ANEL.	10	F	50."A"	GONZALEZ DE HOYOS MARIO.	
292.	-GONZALEZ TOROGO YESENIA GUADALUPE	10	F	50."A"	GONZALEZ PARTIDA JUAN GUADALUPE.	
293.	-GUAJARDO CHAVIRA RAUL IVAN.	10	M	50."A"	GUAJARDO SANCHEZ RAUL.	
294.	-LUGO BAUTISTA JOSE ROLANDO.	10	M	50."A"	LUGO ZARATE REFUGIO.	
295.	-LUGO TORRES MARIA HIPOLITA.	11	F	50."A"	LUGO EMERALDA CASTULO.	
296.	-MORALES MORA GLADYS ALEJANDRA.	10	F	50."A"	MORALES GARZA JULIAN ALBERTO.	
297.	-MORQUEZ PEREZ JOSE ANGEL.	10	M	50."A"	MORENO ROSALES JUAN PAULO.	
298.	-NEGRET MORALES ERIKA YESENIA.	12	F	50."A"	MORREAL ROJAS VIRGINIA.	
299.	-ORTIZ MEDINA ERIKA YAZMIN.	12	F	50."A"	ORTIZ VARELA BALDEMAR.	
300.	-RAMIREZ OLIDEN JAIME EDUARDO.	10	M	50."A"	RAMIREZ MARTINEZ RENE EFRAIN.	
301.	-SONORA CARRANZA CLAUDIA INES.	10	F	50."A"	SONORA NIÑO JUAN ANTONIO.	
302.	-ZAVALA CURVANTES RAFAEL.	10	M	50."A"	ZAVALA MARTINEZ RAPHEL.	
303.	-GOMEZ ESPINOZA LESVIA EDITH.	10	F	50."A"	GOMEZ SEGURA ARNULFO.	
304.	-RAMOS VALDEZ OSCAR UTHAY.	12	M	50."A"	RAMOS ORDAZ OSCAR.	
305.	-SONORA MORENO JESUS GONZALO.	11	M	50."A"	SONORA NIÑO GONZALO.	
306.	-SANTANA GARCIA RICARDO JOSE.	10	M	50."A"	SANTANA OLIVO HOMBRO.	
307.	-MOLINA DOMINGUEZ LEONEL ARTURO.	10	M	50."A"	MOLINA CARDENAS VICTOR MANUEL.	

D O M I C I L I O

N O M B R E S

E D A D

S E X O


G R A D O

N O M B R E D E L P A D R E

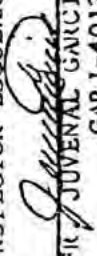
No.	N O M B R E S	E D A D	S E X O	G R A D O	N O M B R E D E L P A D R E	D O M I C I L I O
308.	-AGUILAR CORREA RUBEN BLIUD.	11	M	60."	AGUILAR CAMPIRANO RUBEN.	FIRINEOS 501.
309.	-BELMARES MORENO HUGO HERIBERTO.	12	M	60."	BELMARES ENOCEL.	JUAN DE LA BARRERA s/n C.G.
310.	-BUENTHELLO MUÑOZ SANDRA GUADALUPE	11	F	60."	BUENTHELLO FELIPE JESUS.	URALES 414 "A".
311.	-DE LEON CHAVEZ OMAR.	11	M	60."	DE LEON RIVERA ISRAEL.	PENA NEVADA 117 "A".
312.	-DE LEON MARTINEZ MARIO ALBERTO.	11	M	60."	DE LEON TORRES MELCHOR.	AVE. LAS TORRES 521 "A".
313.	-DOMINGUEZ LOPEZ MAYRA ALBJANDRA	11	F	60."	RAMIREZ SILVANO.	MALTRATA 416 "A".
314.	-GARCIA CHAVEZ ANA CECILIA.	11	F	60."	MARTINEZ ARTURO ABEL.	NIL CUMERES 413 "A".
315.	-GONZALEZ JUAREZ GERMAN.	11	M	60."	GONZALEZ BENIGNO.	AVE. LAS TORRES 305.
316.	-GONZALEZ RAMIREZ PEDRO.	11	M	60."	GONZALEZ SANTOS PEJRO.	ORIZABA 406.
317.	-HERRERA HERRERA JUAN PABLO.	12	M	60."	HERRERA JUAN MANUEL.	TRES CUMERES 313.
318.	-HERRERA HERRERA NOE.	11	M	60."	HERRERA JUAN MANUEL.	TRES CUMERES 313.
319.	-LOPEZ VARGAS EVANJELINA.	12	F	60."	LOPEZ JUAN JOSE.	MALTRATA 412.
320.	-MORALES GARCIA SANDRA PATRICIA.	11	F	60."	GARCIA S. GUADALUPE.	C. BORRASCOSAS 316.
321.	-NUNEZ GARCIA LILIA.	11	F	60."	NUÑEZ CASTILLO JOSE LUIS.	TRES CUMERES 313 "A".
322.	-RAMIREZ SANCHEZ VICTOR.	11	M	60."	RAMIREZ FIDEL.	NIL CUMERES 306 "A".
323.	-RAMOS CANTU OLGA ALICIA.	11	F	60."	RAMOS JESUS.	PIRINEOS 503 "A".
324.	-RANGEL RAMIREZ ROBERTO.	11	M	60."	RANGEL ROBERTO.	ORIZABA 408.
325.	-RIOS DANDA JUAN BENITO.	12	M	60."	RIOS GONZALEZ BENITO.	COFRE DE PEROTE 513.
326.	-RODRIGUEZ MENDEZ OLGA.	12	F	60."	RODRIGUEZ LORENZO.	COFRE DE PEROTE 411.
327.	-RODRIGUEZ CARDONA ROMAN.	11	M	60."	RODRIGUEZ ALMAZAN ROMAN.	URALES 400 "A".
328.	-VAZQUEZ NORIEGA JUAN JOSE.	11	M	60."	VAZQUEZ LEOS FELICIANO.	URALES 422 "A".
329.	-VELAZQUEZ GARZA KIRINA.	12	F	60."	VELAZQUEZ RAMON.	ORIZABA 416.

*NOTA ACLARATORIA: En el Censo Escolar se anota la cantidad de 525 alumnos en edad escolar, tomando en cuenta los que tenemos captados en esta escuela de nueva creación, más aquellos alumnos que asisten a diversas escuelas en Piedras Negras, Coahuila pero que viven en este Fraccionamiento "Cumbres" INFONAVIT y que no han sido ubicados debido a la falta de un edificio escolar con el espacio suficiente para atender a esta demanda educativa.

CIUDAD DE PIEDRAS NEGRAS COAH., A NOVIEMBRE DE 1991.

EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

 PROF. JUAN PABLOS RUIZ ZAMARRON.
 RUZJ-520426.



Vo. Ho.
 EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL

 PROF. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.
 GARJ-401228.

ANEXO

3

**INSCRIPCION TOTAL DE ALUMNOS EN LOS DIFERENTES GRUPOS
DE LA ESCUELA NUEVA CREACION**

RELACION DE ALUMNOS DEL GRUPO DE 1o. SECCION "A"
DE LA ESCUELA NUEVA CREACION I.M.

71

NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO
1.- AGUILAR PINALES RAUL	6	M
2.- ALMAGUER GAYTAN DARIELA MARILY	7	F
3.- ALVARADO GONZALEZ MARTIN	7	M
4.- CAMACHO RAMIREZ MERICIA	6	F
5.- CANTU AYALA CARMEN MARGARITA	6	F
6.- CARDENAS ANGUIANO OFELIA	6	F
7.- CARRIZALES GARCIA NEFTALI	7	M
8.- CASTILLO RODRIGUEZ GRICELDA GUADALUPE	7	F
9.- ESQUIVEL MORENO JOSE HERNAN	6	M
10.- GARANZUAY FLORIANO DANIEL	7	M
11.- GARCIA BERNAL JESUS ALBERTO	6	M
12.- GARCIA MARTINEZ MARIO ALBERTO	7	M
13.- GONZALEZ HIDROGO MAYRA YULIANA	7	F
14.- HERNANDEZ CASTAÑEDA MARCO ANTONIO	7	M
15.- JIMENEZ NARVAEZ BLANCA AZUCENA	6	F
16.- LARA ROCHA AGUSTIN	7	M
17.- LEDEZMA GARCIA YESSICA SELENE	6	F
18.- LOPEZ ARANDA LUZ MARIA	7	F
19.- MARTINEZ MORENO YADIRA	7	F
20.- MARTINEZ ZAPATA JOSE GIL	7	M
21.- MORALES MORA MONICA MAGALY	7	F
22.- MORENO SEPULVEDA HILDA MIREYA	6	F
23.- PALACIOS LEIJA NORMA CAROLINA	7	F
24.- PIÑA ROMO HECTOR	8	M
25.- RANOS MIRELES MARIA XOCHITL	7	F
26.- RAMIREZ BEJARANO ALVARO ERNESTO	9	M
27.- RAMIREZ DAVILA NESTOR EMMANUEL	6	M
28.- RAMIREZ MARES PABLO ISMAEL	6	M
29.- RODRIGUEZ CHRISTIAN ERNESTO	6	M
30.- SANDOVAL GOMEZ OSCAR HECTOR	6	M
31.- SONORA MORENO MONICA	6	F
32.- SOTO MENDOZA JUAN CARLOS	6	M
33.- VAZQUEZ ZERTUCHE KASANDRA ELIZABETH	7	F
34.- VELAZQUEZ ESTRADA CYNTHIA LIZBETH	6	F
35.- VITELA ARREDONDO GABRIELA LIZETH	7	F
36.- RODRIGUEZ FRAGA RUBEN	7	M
37.- GOMEZ ESPINOZA ARNULFO	6	M

MAESTRO DE GRUPO

DIRECTOR DE LA ESCUELA

PROFRA. MA. *Guadalupe* GUADALUPE PEREZ RDZ
PERG - 661006

SECRETARIA
DE
EDUCACION PUBLICA
INSPECCION FEDERAL
ESCOLAR

PROFR. *Juan Pablo Ruiz Zamarron* JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON
RUZJ - 520426

Vo. Bo.

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.

PROFR. *Juvenal Garcia Resendiz* JUVENAL GARCIA RESENDIZ
GARJ - 401228

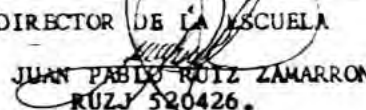
RELACION DE ALUMNOS DEL GRUPO DE 1o. SECCION "B"
DE LA ESCUELA "NUEVA CREACION" T.M.

72

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO
1.-	AGUILAR HERNANDEZ JULIO CESAR	6	M
2.-	ALVARADO MARTINEZ CHRISTIAN	7	M
3.-	ALVARADO PATLAN GABRIEL IVAN	6	M
4.-	ARBOLA VAZQUEZ VALENTIN	6	M
5.-	AYALA FUENTES YADIRA	6	F
6.-	BALDERAS NAVA JUAN CARLOS	6	M
7.-	BALLONES MONTERO JESUS ALEJANDRO	6	M
8.-	BELMARES MORENO IRENE	6	F
9.-	BUENO DANIEL DANIEL	6	M
10.-	BUNTELLO MUÑOZ CLAUDIA NALLELY	6	F
11.-	CANO RODRIGUEZ SUSANA LUCIA	6	F
12.-	CARRIZALES GARCIA DAVID FERNANDO	9	M
13.-	CORREA GAYTAN MAYRA ALEJANDRA	6	F
14.-	GARCIA LIMON OLGA ESTELA	6	F
15.-	HERNANDEZ GARCIA JUAN JOSE	7	M
16.-	IBUADO GARCIA JESUS MIGUEL	6	M
17.-	LIRA BUSTAMANTE CLAUDIA ELIZABETH	6	F
18.-	LIRA SOTELO ALEJANDRO	6	M
19.-	LUIS REGINO JOSE ANGEL	6	M
20.-	LUIS REGINO YOLANDA AZUCENA	7	F
21.-	MBLCHOR GUIA JESUS GUADALUPE	6	M
22.-	MEZA GONZALEZ CLAUDIA LIZET	6	F
23.-	ORTEGA SOLIS JUAN RAUL	6	M
24.-	PATLAN ALMANZA MIRIAM	6	F
25.-	PEREZ SILOS ISABEL JANETH	6	F
26.-	PIÑA ROMO PEDRO	9	M
27.-	RAMIREZ GARZA YANETH	6	F
28.-	RAMIREZ OLIDEN IVAN DE JESUS	6	M
29.-	RAMOS CANTU JUAN MANUEL	6	M
30.-	RIVERA TORRES JOSE DANIEL	6	M
31.-	ROBLES ANDRADE FERNANDO	7	M
32.-	SILVA HERRERA KAREN LILIANA	7	F
33.-	VAZQUEZ REYES BLAS GILBERTO	6	M
34.-	VEGA GONZALEZ MARIA DEL ROSARIO	6	F
35.-	ZAPATA GONZALEZ VANESSA	7	F
36.-	ZUÑIGA DAVILA GERARDO	6	M
37.-	LOPEZ DOMINGUEZ JORGE ALBERTO	6	M

MAESTRO DE GRUPO


 PROFRA. NORA ALBEZA ARZOLA LOPEZ.
 AOLN 451203.

DIRECTOR DE LA ESCUELA

 PROFRA. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
 RUIZ 520426.



Vo. Bo.

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.


 PROFRA. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.
 GARJ 401228.

RELACION DE ALUMNOS DEL GRUPO DE 2o. SECCION "A"
DE LA ESCUELA "NUEVA CREACION" T.M.

73

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO
1.-	AGUILAR PINALES CLAUDIA LIZZETH	8	F
2.-	ALFARO SAUCEDO ELIAS	7	M
3.-	BARRIENTOS MONTELONGO AURORA CRISTINA	7	F
4.-	BENITEZ FAVILA LUZ ELENA	7	F
5.-	CABRERA CARREON JOSE LUIS	7	M
6.-	DE LA CRUZ CARDENAS EVELYN RUBI	7	F
7.-	DE LA CRUZ RODRIGUEZ NOE	7	M
8.-	FAJARDO ROJAS ADRIAN	9	M
9.-	FLORES BELTRAN NESTOR DANIEL	9	M
10.-	FLORES RODRIGUEZ MARIA SILVIA	7	F
11.-	GALVAN HERNANDEZ JESUS	7	M
12.-	GARCIA REYES JUAN CARLOS	7	M
13.-	GAYTAN MONTOYA DAVID OSVALDO	7	M
14.-	GONZALEZ JUAREZ BENIGNO	7	M
15.-	GUAJARDO RODRIGUEZ CRISTAL BERENICE	7	F
16.-	HEREDIA GARCIA ROXANA	7	F
17.-	IBUADO GARCIA JOSE HUMBERTO	7	M
18.-	LEDEZMA PEREZ LORENA	8	F
19.-	LEIJA LOPEZ CLAUDIA PATRICIA	8	F
20.-	LIMON ENRIQUEZ RUTH	7	F
21.-	LOPEZ VILLARREAL FRANCISCO JAVIER	7	M
22.-	MATA ESQUIVEL GABRIELA	7	F
23.-	MILAY SILVA LAZARO ELI	8	M
24.-	MORALES BELMARES MAYRA LIZETH	7	F
25.-	MOTA HERNANDEZ ERIKA VIRIDIANA	7	F
26.-	NEVAREZ RODRIGUEZ ELSA EUGENIA	7	F
27.-	ORNELAS ESCOBAR LEOBARDO	9	M
28.-	PADILLA FERNANDEZ LUIS HECTOR	7	M
29.-	PADILLA MENDOZA AYLEEN ALEJANDRA	7	F
30.-	PEREZ MARTINEZ ROLANDO	7	M
31.-	RAMIREZ OLIDAN VICTOR HUGO	9	M
32.-	RAMIREZ SANCHEZ FELIPE DE JESUS	7	M
33.-	RAMOS MUZQUIZ GLADYS DEYANIRA ELIZABETH	7	F
34.-	REYNA VASQUEZ TOMAS	7	M
35.-	RIOS BANDA PEDRO	7	M
36.-	RIVERA RIVAS CINTHIA ROXANA	7	F
37.-	RIVERA TORRES MARIA OLIVIA	9	F
38.-	VARGAS GONZALEZ JOSE LUIS	7	M
39.-	SEPULVEDA RIVAS BRENDA JOVITA	7	F
40.-	CAVAZOS MEDINA JOSE MANUEL	7	M

MAESTRO DE GRUPO.
Mari Teresa Rodriguez Sanchez
PROFRA. MA TERESA RODRIGUEZ SANCHEZ.
ROST 640330

DIRECTOR DE LA ESCUELA.
Juan Pablo Ruiz Zamarron
PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
RUZJ 520426.

SECRETARIA
DE
EDUCACION
INSPECCION
GENERAL
Vo. Bo.

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.
Juvenal Garcia Resendiz
PROFR. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.

RELACION DE ALUMNOS DEL GRUPO DE 2o SECCION "B"
DE LA ESCUELA "NUEVA CREACION" T.M.

74

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO.
1.-	BALLESTEROS PEREZ ERICKA MARYLYN	8	F
2.-	BELTRAN TORRES RODOLFO ADRIAN	7	M
3.-	CARRIZALES GARCIA JOSE LUIS	11	M
4.-	CHAVEZ VILLALOBOS MARIA ALEJANDRA	7	F
5.-	ESPARZA ALVARADO ADRIAN ALEJANDRO	7	M
6.-	FERNANDEZ SERRANO PEDRO	7	M
7.-	GALLARDO ESPARZA EDNA GUADALUPE	7	F
8.-	GAMEZ HARO CRISTINA ARACELY	7	F
9.-	GARCIA PERALES MARIA CONSTANTINA	7	F
10.-	GARDEA FERNIZA JUAN ANTONIO	7	M
11.-	GARZA MONTELONGO ANA LIDIA	7	F
12.-	GONZALEZ BELTRAN JORGE ALEXIS	7	M
13.-	GONZALEZ GARIBAY JUAN FRANCISCO	7	M
14.-	GUERBECA GUTIERREZ YESENIA ARACELI	7	F
15.-	GUZMAN VALDEZ IVAN ALONSO	7	M
16.-	HERNANDEZ GARCIA MIRIAM	7	F
17.-	LUIS REGINO LOURDES ADRIANA	9	F
18.-	MARTINEZ CASTAÑUELA GILBERTO FRANCISCO	7	M
19.-	MENDEZ IBARRA JOSE ROBERTO	7	M
20.-	MORALES MORA JULIAN ALBERTO	8	M
21.-	MORENO GUERRERO RUBEN	7	M
22.-	MORENO NAJERA GEORGINA	7	F
23.-	MOTA ROSALES ALEJANDRO	7	M
24.-	MOTA ROSALES PEDRO	7	M
25.-	ONTIVEROS CONTRERAS PEDRO ALFONSO	7	M
26.-	OVIDEO GOMEZ JOSE ROBERTO	7	M
27.-	PATLAN ALMANZA LETICIA	8	F
28.-	PERALES FLORES MA. DE JESUS	7	F
29.-	PINTOR LIRA CYNTHIA ELIZABETH	7	F
30.-	RAMOS VALDEZ ZADID AHMED	7	M
31.-	RODRIGUEZ VIVIAN ISABEL ALCARIA	7	F
32.-	SANTELLANO GARCIA JUAN GERARDO	7	M
33.-	SAUCEDO LUNA YOLANDA SARAHI	8	F
34.-	SOTO CASTILLO ANA LUZ	7	F
35.-	TORRES JUAREZ BRENDA LETICIA	7	F
36.-	TRUJILLO GONZALEZ YANETH	7	F
37.-	VAZQUEZ ESQUIVEL MIRIAM	8	F
38.-	VILLALOBOS GUTIERREZ DIANA MIREYA	8	F

MAESTRO DE GRUPO.
Cruz Elena Ortiz Martinez
PROFRA. CRUZ ELENA ORTIZ MARTINEZ.
OIMC 600503



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
VO. B6.

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.

PROFR. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.
GARJ 401228.

DIRECTOR DE LA ESCUELA.

Juan Pablo Ruiz Zamarron
PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
RUZJ 520426.

RELACION DE ALUMNOS DEL GRUPO DE 3o. SECCION "A"
DE LA ESCUELA "NUEVA CREACION" T.M.

75

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO
1.-	ARGUELLES PAZ DORA	8	F
2.-	BERAIN YAMASAKI JUAN FRANCISCO	8	M
3.-	DE LBON CHAVEZ LAURA GABRIELA	8	F
4.-	FLORES RODRIGUEZ LIZZETH ARIANA	8	F
5.-	GARANZUAY FLORIANO ELOISA	8	F
6.-	GARCIA BERNAL MOISES	9	M
7.-	GONZALEZ RODRIGUEZ JAIME SAUL	8	M
8.-	HEREDIA GARCIA CYNTHIA LIZZETH	8	F
9.-	HERNANDEZ ROCHA HUGO	8	M
10.-	LOPEZ GONZALEZ WILFREDO	8	M
11.-	LOPEZ VARGAS VICTOR GUILFREDO	8	M
12.-	LUGO TORRES MARIA DE LOURDES	8	F
13.-	MACIAS RODRIGUEZ ELVA MARIA	8	F
14.-	MONTENEGRO VARGAS JESUS	8	M
15.-	NAVA MARTINEZ CINTHIA	8	F
16.-	NEGRETE MONRREAL ROBERTO	10	M
17.-	ORDOÑEZ MORENO MANUELA EUGENIA	8	F
18.-	PADILLA FERNANDEZ KARLA MIPHZARY	8	F
19.-	PIÑA ROMO DIANA GEORGINA	11	F
20.-	RAMOS FERNANDEZ VICENTE	7	M
21.-	REYES HERNANDEZ NORMA YANETH	8	F
22.-	ROBLES ANDRADE ROBERTO JESUS	8	M
23.-	RODRIGUEZ GAETA SAN JUANA GPE.	8	F
24.-	RODRIGUEZ HERNANDEZ ALMA LETICIA	7	F
25.-	RODRIGUEZ MENDEZ MARGARITA	8	F
26.-	SONORA MORENO DENISSE MARGARITA	8	F
27.-	TALAMANTES ESTRADA LAZARO	8	M
28.-	TORRES CARRIZALES EDGAR IRAD	8	M
29.-	VILLALOBOS GUTIBREZ NORA ELSA	9	F
30.-	ZAVALA VASQUEZ VIRIDIANA ELIZABETH	8	F
31.-	FONSECA HURTADO HECTOR MANUEL	8	M
32.-	GONZALEZ ORTIZ CRISTHIAN LINO	8	M

MAESTRO DE GRUPO.
Leticia
PROFRA. LETICIA TRINIDAD GARCIA S.
CASL 580604.

DIRECTOR DE LA ESCUELA.
Juan Pablo Ruiz Zamarron
PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
RUZJ 520426.



Vo. Bo.
BL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.
Juvenal Garcia Resendiz
PROFR. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.
GARJ 401228.

RELACION DE ALUMNOS DEL GRUPO DE 3o. SECCION "B"
DE LA ESCUELA "NUEVA CREACION" T.M.

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO.
1.-	ALVARADO RIVERA CLAUDIO	10	M
2.-	BALLONES MONTERO MARIA DE JESUS	8	F
3.-	BELTRAN TORRES CYNTHIA JAQUELINE	9	F
4.-	CARDENAS AGUILAR DIANA ELIZABETH	8	F
5.-	CORTEZ PADILLA FELIPE	10	M
6.-	DEL PRADO GONZALEZ ADOLFO	9	M
7.-	ESPINOZA DE HOYOS JUAN ABEL	8	M
8.-	FRAGA REYES ERNESTO JAVIER	12	M
9.-	GALVAN DE LA CRUZ CIPRIANO ALONSO	10	M
10.-	HERNANDEZ CAZARES CELIA JOHANA PATRICIA	8	F
11.-	HERNANDEZ GRIMALDO MARICELA	8	F
12.-	LABRADA HERNANDEZ EVA LETICIA	8	F
13.-	LOPEZ ARANDA RUMUALDO	9	M
14.-	MARTINEZ CASTAÑUELA ALVARO VICTOR HUGO	8	M
15.-	MARTINEZ ORTIZ GABRIELA ELENA	8	F
16.-	MENDOZA MORENO ROSA GABRIELA	8	F
17.-	MONCADA RODRIGUEZ JESUS EMANUEL	9	M
18.-	MONTELONGO BARBOZA ERASMO	8	M
19.-	MORENO CUEVAS ERASMO	8	M
20.-	MORENO PEREZ BRENDA PAOLA	8	F
21.-	MORONES RIVERA HECTOR	10	M
22.-	PATLAN ALMANZA BRENDA MARGARITA	9	F
23.-	RAMIREZ OLIDEN RENE EFRAIN	8	M
24.-	RAMOS MIRELES JESUS ROGELIO	9	M
25.-	REYNA SUAREZ RAMRIO	11	M
26.-	SILVA HERRERA MONICA YESENIA	8	F
27.-	TALAMANTES MONSIVAIS REINA MARGARITA	9	F
28.-	VELAZQUEZ ESTRADA CARLOS ALFREDO	9	M
29.-	VIELMA TOBIAS ANABEL	9	F
30.-	ESCARCEGA HERNANDEZ LUIS ALEJANDRO	8	M
31.-	SALAZAR MORUA EDITH ARLEN	8	F
32.-	CRUZ GARCIA CLAUDIA IVETH	7	F

MAESTRO DE GRUPO
Alma Leticia Garcia Treviño
PROFRA. ALMA LETICIA GARCIA TREVIÑO.
GATX 590721.

DIRECTOR DE LA ESCUELA.
Juan Pablo Ruiz Zamarron
PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
RUZJ 520426.



Vo. Bo.
EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.
Juvenal Garcia Resendiz
PROFR. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.
GARJ 401228.

RELACION DE ALUMNOS DEL GRUPO DE 4o. SECCION "A"
DE LA ESCUELA "NUEVA CREACION" T.M.

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO
1.-	ALVARADO PATLAN JORGE	9	M
2.-	CARDENAS ANGUIANO OCTAVIO	9	M
3.-	CASILLAS ALVAREZ EDGAR	9	M
4.-	CASTILLO GARANZUAY LOURDES ELIZABETH	10	F
5.-	CRUZ SALAZAR LILIANA	10	F
6.-	ESCOBEDO VILLASANA ADRIANA	9	F
7.-	FERNANDEZ SERRANO LAURA PATRICIA	11	F
8.-	GALVAN HERNANDEZ GLORIA ISABEL	10	F
9.-	GARCIA RBYES ARIANA ARACELY	9	F
10.-	GARZA MONTELONGO EDUARDO RUBEN	10	M
11.-	HERNANDEZ CASTAÑEDA EDGAR JULIO	11	M
12.-	HERNANDEZ CASTAÑEDA ERIKA VANESSA	10	F
13.-	HERNANDEZ MORENO RAMON MARIO	11	M
14.-	LEDBZMA PEREZ SAN JUANITA	11	F
15.-	LEIJA LOPEZ LAURA NELLY	9	F
16.-	LOPEZ GONZALEZ JAIME CLEMENTE	9	M
17.-	MARTINEZ SEPULVEDA JESUS ORLANDO	10	M
18.-	MATA ESQUIVEL CYNTHIA GUADALUPE	9	F
19.-	MONGARRO NIÑO ERNESTO JAVIER	11	M
20.-	RAMIRES SANCHEZ BENITA	9	F
21.-	SANDOVAL GOMEZ ENEDELIA	9	F
22.-	SEGURA BALLESTEROS ANTONIO	10	M
23.-	TALAMANTES MONSIVAIS FRANCISCO JAVIER	10	M
24.-	ZUÑIGA DAVILA DANIELA PRESCILLA	9	F
25.-	CASAS CASTILLO JUAN FERNANDEZ	10	M
26.-	ENRIQUEZ GUERRERO AMALIA MAGALY	10	F
27.-	SANTELLANO GARCIA MAYRA VERONICA	10	F
28.-	SEPULVEDA RIVAS IRMA YANETH	9	F
29.-	MOLINA DOMINGUEZ CESAR GUILLERMO	9	M
30.-	DE LA CRUZ CARDENAS ANDREA	10	F

MAESTRO DE GRUPO.

DIRECTOR DE LA ESCUELA.

PROFR. FELIPE AMADOR ROMERO RAMOS.
RORF 590913.

PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
RUZJ 520426.



Vo. Bo.

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.

PROFR. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.
GARJ 401228.

RELACION DE ALUMNOS DEL GRUPO DE 4o. SECCION "B"
DE LA ESCUELA "NUEVA CREACION" T.M.

78

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO
1.-	ARELLANO CRUZ WALTER JESUS ALBERTO	9	M
2.-	ARBOLA VAZQUEZ CYNTHIA DENISSE	10	F
3.-	CRUZ HERNANDEZ ADRIANA	12	F
4.-	CHAIRES ALVIZO CLAUDIA ELIZABETH	9	F
5.-	DUEÑEZ LIRA MIGUEL ANGEL	9	M
6.-	GONZALEZ RAMIREZ LUZ DIVINA	9	F
7.-	HERNANDEZ ROCHA REYES	10	M
8.-	HERRERA HERRERA JOSUE	10	M
9.-	LOPEZ CORONADO MARIA EGLANTINA	9	F
10.-	LOPEZ VILLARREAL GLADYS	9	F
11.-	MALTOS CEPEDA BRENDA PATRICIA	9	F
12.-	MARTINEZ GONZALEZ MA. DEL ROSARIO	9	F
13.-	MARTINEZ ZAPATA GABRIELA	10	F
14.-	MONTENEGRO VARGAS CARLOS	9	M
15.-	MORENO MACIAS ANGEL ROMAN	9	M
16.-	MORONES RIVERA ANA ERENDIRA	9	M
17.-	MOTA ROSALES EVELYN	9	F
18.-	MUÑOZ CHACON ELIDA IMELDA	9	F
19.-	RAMIREZ MARES LUIS EDUARDO	10	M
20.-	RAMIREZ MONREAL ROSA ISELA	9	F
21.-	REDONDO CURA JOSE CANDELARIO	9	M
22.-	REYNA VASQUEZ MARIO ALBERTO	10	M
23.-	TRILLO MENDOZA JOSE FRANCISCO	10	M
24.-	URBINA GUTIERREZ MONICA	9	F
25.-	VASQUEZ VENEGAS DORA INES GUADALUPE	9	F
26.-	VELAZQUEZ GARZA VIRGINIA	9	F
27.-	AGUIERO CMAVIRA LUIS CARLOS	9	M
28.-	NUÑEZ GARCIA JOSE LUIS	10	M
29.-	CAVAZOS MEDINA RAUL ENRIQUE	9	M
30.-	CRUZ GARCIA JESUS ALEJANDRO	9	M

MAESTRO DE GRUPO.

DIRECTOR DE LA ESCUELA.

PROFRA. LUCIANA FUENTES BALTAZAR.
FUBL 540305.

PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
RUZJ 520426.

Vo. Bo.

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.

PROFR. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.

GARJ 401228.



RELACION DE ALUMNOS DEL BRUPO DE 5o. SECCION "A"
DE LA ESCUELA "NUEVA CREACION" T.M.

79

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO
1.-	AGUERO CHAVIRA ISIDRO	12	M
2.-	AGUIÑAGA RIVERA MARIO ALBERTO	10	M
3.-	BARRERA MORENO DORA ELIA	10	F
4.-	BARRIENTOS MONTELONGO ARMANDO	10	M
5.-	CALAMACO ZUÑIGA HECTOR MANUEL	10	M
6.-	CASTILLO VARGAS YADIRA	10	F
7.-	ESCARCEGA FERNANDEZ JONATHAN RAFAEL	10	M
8.-	ESPINGZA DE HOYOS CINDY LETICIA	10	F
9.-	FERNANDEZ SERRANO MARIO	11	M
10.-	FLORES BELTRAN JORGE ALBERTO	11	M
11.-	GARANZUAY FLORIANO BRENDA ELIZABETH	11	F
12.-	GARCIA BERNAL XOCHIL VERONICA	11	F
13.-	GAYTAN MONTOYA NORMA YESENIA	10	F
14.-	GONZALEZ ELIZALDE ANEL	10	F
15.-	GONZALEZ IDROGO YESENIA GUADALUPE	10	F
16.-	GUAJARDO CHAVIRA RAUL IVAN	10	M
17.-	LUGO BAUTISTA JOSE ROLANDO	10	M
18.-	LUGO TORRES MARIA HIPOLITA	11	F
19.-	MORALES MORA GLADYS ALEJANDRA	10	F
20.-	MORENO PEREZ JOSE ANGEL	10	M
21.-	NEGRETE MONREAL ERICA YESENIA	12	F
22.-	ORTIZ MEDINA ERIKA YAZMIN	12	F
23.-	RAMIREZ OLIDEN JAIME EDUARDO	10	M
24.-	SONORA CARRANZA CLAUDIA INES	10	F
25.-	ZAVALA CERVANTES RAFAEL	10	M
26.-	GOMEZ ESPINOZA LESBIA EDITH	10	F
27.-	RAMOS VALDEZ OSCAR UTHAY	12	M
28.-	SONORA MORENO JESUS GONZALO	11	M
29.-	SANTANA GARCIA RICARDO JOSE	10	M
30.-	MOLINA DOMINGUEZ LEONEL ARTURO	10	M

MAESTRO DE GRUPO.

 PROF. JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ FLORES.
 HEPA 551227.

DIRECTOR DE LA ESCUELA.

 PROF. JUAN PABLO ORTIZ ZAMARRÓN.
 RUZJ 520426.



Vo. Bo.
 EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.


 PROF. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.

GARJ 401228.

RELACION DE ALUMNOS DEL GRUPO DE 6o SECCION "A"
DE LA ESCUELA "NUEVA CREACION" T.M.

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	SEXO.
1 .-	AGUILAR CORREA RUBEN ELYUD	11	M
2 .-	BELMARES MORENO HUGO HERIBERTO	12	M
3 .-	BUENTELLO MUÑOZ SANDRA GUADALUPE	11	F
4 .-	DE LEON CHAVEZ OMAR	11	M
5 .-	DE LEON MARTINEZ MARIO ALBERTO	11	M
6 .-	DOMINGUEZ LOPEZ MAYRA ALEJANDRA	11	F
7 .-	GARCIA CHAVEZ ANA CECILIA	11	F
8 .-	GONZALEZ JUAREZ GERMAN	11	M
9 .-	GONZALEZ RAMIREZ PEDRO	11	M
10.-	HERRERA HERRERA JUAN PABLO	12	M
11.-	HERRERA HERRERA NOE	11	M
12.-	LOPEZ VARGAS EVANGELINA	12	F
13.-	MORALES GARCIA SANDRA PATRICIA	11	F
14.-	NUÑEZ GARCIA LILIA	11	F
15.-	RAMIREZ SANCHEZ VICTOR	11	M
16.-	RAMOS CANTU OLGA ALICIA	11	F
17.-	RANGEL RAMIREZ ROBERTO	11	M
18.-	RIOS BANDA JUAN BENITO	12	M
19.-	RODRIGUEZ MENDEZ OLGA	12	F
20.-	RODRIGUEZ CARDONA ROMAN	11	M
21.-	VAZQUEZ NORIEGA JUAN JOSE	11	M
22.-	VELAZQUEZ GARZA KIRINA	12	F

MAESTRO DE GRUPO

PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
RUZJ 520426.

DIRECTOR DE LA ESCUELA

PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
RUZJ 520426.

Vo. Bo.

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.

PROFR. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.

GARJ 401228.



ANEXO

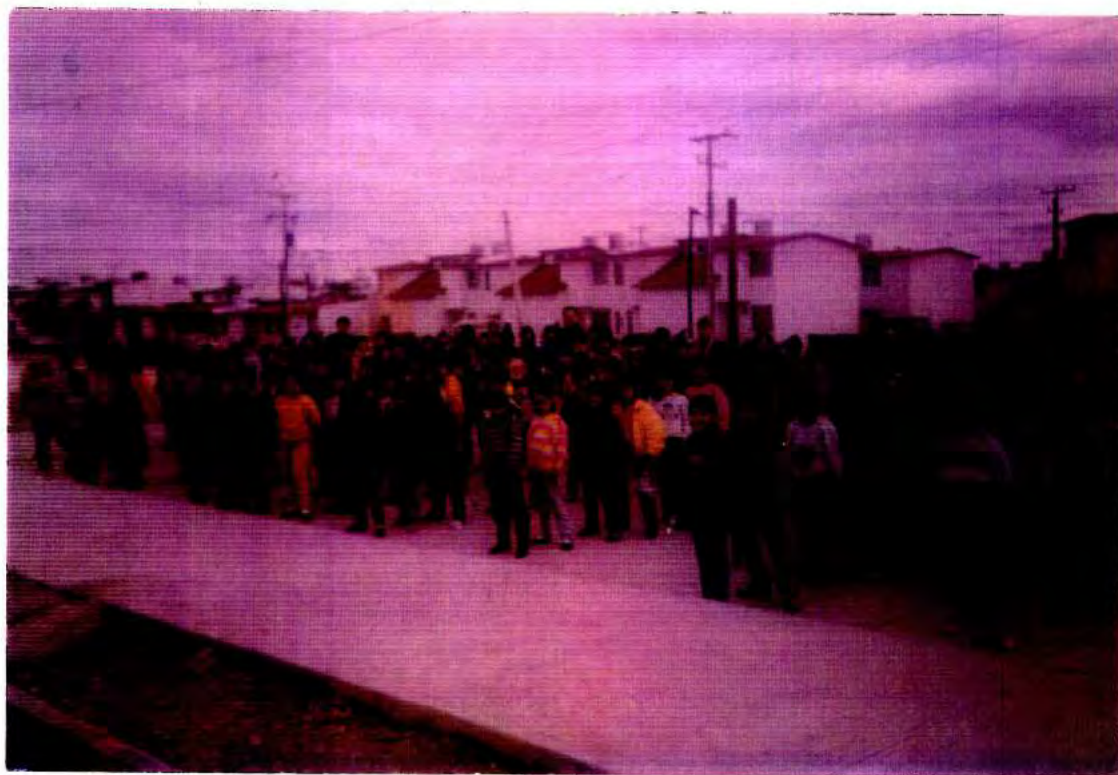
4



FOTOGRAFIA DEL PERSONAL DOCENTE QUE INICIO
EL FUNCIONAMIENTO DE LA ESC. NUEVA CREACION
POSTERIORMENTE ESCUELA,
"HERIBERTO SALAS FLORES"
CICLO ESCOLAR 1991-1992

ANEXO

5



FOTOGRAFIA DEL TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN LA ESCUELA
(FORMACION DE GRUPOS AL INICIO DE CLASE)

ANEXO**6**

**FOTOGRAFIA DE ALGUNOS MAESTROS CON SUS GRUPOS
AL INTERIOR DE SU AULA PROVISIONAL**





ANEXO

7

SOLICITUD PRESENTADA AL C. LIC. ELISEO MENDOZA BERRUETO
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE COAHUILA,
PARA LA CONSTRUCCION DEL EDIFICIO ESCOLAR

DEPENDENCIA: "ESC. NUEVA CREACION"
 ASUNTO: EL QUE SE INDICA.
 OFICIO: 005.

Piedras Negras, Coah., a 17 de Octubre de 1991.

C. LIC.
 ELISEO MENDOZA BERRUETO,
 GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL
 ESTADO DE COAHUILA,
 P R E S E N T E.

Por este conducto nos permitimos dirigirnos a Usted para hacer de su conocimiento de que en la Escuela Primaria Federal "Nueva Creación" ubicada provisionalmente en Ave. "Las Torres" s/n en el Fraccionamiento "Cumbres" de esta ciudad, iniciamos labores a partir del 30 de Septiembre del presente año,

Estamos trabajando en nueve casas que fueron proporcionadas por INFONAVIT.

Considerando que en esta colonia existe una población en edad escolar de aproximadamente 500 alumnos, rogamos a Usted gestionar a la brevedad posible ante quien corresponda, la construcción del Edificio Escolar con aulas suficientes para atender a dicha demanda educativa.

En espera de su respuesta favorable a nuestra petición, nos es grato saludarle y quedar de Usted.

A T E N T A M E N T E

LA DIRECCION, PERSONAL DOCENTE Y ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA:

PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON (DIRECTOR)
 PROFRA. MA. GUADALUPE PEREZ RODRIGUEZ.
 PROFRA. NORA ALBEZA ARZOLA LOPEZ.
 PROFRA. MA. TERESA RODRIGUEZ SANCHEZ.
 PROFRA. CRUZ ALENA ORTIZ MARTINEZ.
 PROFRA. LETICIA TRINIDAD GARCIA SALAZAR.
 PROFR. FELIPE AMADO ROMERO RAMOS.
 PROFRA. ALMA LETICIA GARCIA TREVINO.
 PROFRA. LUI ANA FUENTES BALTAKAR.

[Handwritten signatures and names on a lined background]
 Juan Pablo Ruiz Zamarrón
 Guadalupe Pérez Rodríguez
 Nora Albeza Arzola López
 María Teresa Rodríguez Sánchez
 Cruz Aleña Ortiz Martínez
 Leticia Trinidad García Salazar
 Felipe Amado Romero Ramos
 Alma Leticia García Trevino
 LUI ANA FUENTES BALTAKAR

MA^s Esther Leyta O.
 Maria Elena Montano
 Bernara Romis Valero
 Bernar da Bautista ORTEGA
 Juan Coello Mudes
 Felipe de la Fuente Puente
 Leticia Martinez J.
 Rodriguez
 Juan Luis
 Yasmín Diba
 Claudia Melay
 Rosa M^a Isabel de Rojas
 Rosa Eduarda Villanet H.
 Mayra Gomez P. G.
 M^a Luisa Valenzuela
 Ma. Elena Cruz Plancarte
 Armando Ruiz Tizy
 Abasa Ballesteros S
 Arturo Benitez Luna
 Juan L. Merués del Cordoba
 Ma. de Jesús Quiroz de G.
 Rosalba Castañuela
 Ana Pina Estanisl
 Dora Contreras
 Magdalena Rocha de Hdz

Betty de Haya Zupeta
 Bertha Vasquez
 Domingo Aragon de Martinez
 Rosa Isela Carrillo de Rios
 Emom Garcia de Avales
 M^e del Socorro Vargas de Cosilla
 Sonia E. Vasquez de Zaula
 M^e Antonieta Perez de Ballesteros
 Irma Ruiz de Gonzales
 Rosalinda Lolita de Salgado
 Sofia Rojas de Tejeda
 Ma. de Jesus Martinez
 M^a Peta Hdz D. Duran
 Teo Ruiz
 Guadalupe Alvarez
 Veronica Herrera Ortiz
 Juan Garcia Garcia
 Leticia MUÑOZ
 Martha Leticia Puente Jara
 Antonio Ruiz G
 Juan
 BERTHA A SALAZAR DE PEYER
 Samuel de la Rosa Cobarrubias
 Rosa Isela M^{te} Guzman
 Norma A. Montoya Linares

✓ D.C.P. Director Federal de Educación en el Estado, Profr. Héctor Mario López Treviño.
 C.C.P. Coordinador de la Región Norte, Profr. Ricardo A. Medina Rodríguez.
 I.I.P. Inspector Escolar Federal, Zona nda. 404a., Profr. Juvenal García Rezéndiz
 A.C.P. Archivo de la Escuela.

ANEXO

8

**LA SOLICITUD DEL EDIFICIO ESCOLAR ES TURNADA A LA SEPC
PARA UN SEGUIMIENTO DE PROYECTO**



**GOBIERNO
DEL ESTADO DE COAHUILA**

90

DIRECCION DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS
Saltillo, Coahuila.
20 DE FEBRERO DE 1992.

OFICIO No. -----

EXPEDIENTE: GESTAL/20203- /25/014/92 -----

ASUNTO:


RUIZ ZAMARRON JUAN PABLO
DOMICILIO : AV. LAS TORRES S/N
COLONIA FRACC. CUMBRES
DIRECTOR DE LA ESCUELA
PRIM. "NUEVA CREACION"
PIEDRAS NEGRAS, COAH.

Por instrucciones del C. Lic. Elíseo Mendoza Berrueto, Gobernador Constitucional del Estado, hago de su conocimiento que su escrito fue turnado a la dependencia que se menciona en la copia del volante que acompaña al presente, donde según la naturaleza de la petición valorara la posibilidad de atenderla incluyendola en su programa de trabajo y le informará oportunamente a usted.

Por lo anterior agradeceré se sirva establecer comunicación con el titular de la dependencia en referencia, a efecto de apoyar el seguimiento de su petición.

A T E N T A M E N T E
SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCION
LA DIRECTORA DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS


LIC. MARTHA CARDENAS CASTRO


Dirección de Seguimiento
de Proyectos

C. PROF. JESUS ALFONSO ARREOLA PEREZ
SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA
EN EL ESTADO
SALTILLO, COAH.

HIDALGO Y ALDAMA
91 (84) 12-01-53 EXT.
91 (84) 14-05 41 EXT.

POR INSTRUCCIONES DEL C. GOBERNADOR DEL ESTADO DE COAHUILA LIC. ELISEO MENDOZA BERRUETO ENVIAMOS PARA SU ATENCION EL SIGUIENTE DOCUMENTO: COPIA DE ESQUEJO ORIGINAL, 17/OCT./91
RECIBIDO EN LA DEP EL 22 DE FEB. DE 1992

REMITENTE: RUIZ SAHARRON JUAN PABLO

~~CARGO: DIRECTOR DE LA ESCUELA~~

DOMICILIO: AV. LAS TORRES 244
COLONIA: FRONTERA CUMBRES
EJIDO
ESCUELA: PRIM. "NUEVA CREACION"
MUNICIPIO: PIEDRAS NEGRAS, COAH.

TELEFONO:
REGION : FRONTERIZA

QUE SE DIRIGE AL JEFE DEL EJECUTIVO PARA SOLICITAR:

CONSTRUCCION DEL EDIFICIO ESCOLAR PARA LA ESCUELA PRIMARIA "NUEVA CREACION", YA QUE TRABAJAN PROVISIONALMENTE EN 9 CASAS DEL INFONAVIT.

~~CLASIF. ASUNTO: 11/0910~~

AGRADECEREMOS SEA TAN AMABLE DE GIRAR SUS INSTRUCCIONES A QUIEN CORRESPONDA PARA QUE ESTE ASUNTO RECIBA LA ATENCION PROCEDENTE, Y A LA BREVEDAD DETERMINE LA POSIBILIDAD DE ATENDER ESTA SOLICITUD Y SE INFORME AL INTERESADO, Y A ESTA OFICINA AL RESPECTO.

ATENTAMENTE
LA DIRECTORA DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS

LIC. MARTHA CARDENAS CASTRO



Dirección de Seguimiento de Proyectos

C.C.P.

CCP
CCP
CCP

ARCHIVO

ANEXO

9

**SE INTEGRA EL COMITE DIRECTIVO DE LA
ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA**

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

UNIDAD COORDINADORA DE ATENCION A PADRES DE FAMILIA

2-404/93

05DPR 1586 Q

Clave completa de la escuela

05DPR

Clave del Centro de Trabajo

PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA.

Localidad

COAHUILA.

entidad federativa

NUEVA CREACION.

nombre de la escuela

PRIMARIA.

MATUTINO.

nivel educativo

hora

PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA.

municipio o delegación

centro

ACTA DE CONSTITUCION DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA Y DE ELECCION DE SU MESA DIRECTIVA.

NOV 12 1991



En los terminos de la Convocatoria de fecha OCTUBRE 23, 1991 de la Dirección de la propia escuela hizo en cumplimiento de los artículos 11, 30 y Tercero, Cuarto y Quinto Transitorios del Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia vigente, a las 17:30 horas, del día 25, de OCTUBRE, de 1991, los padres de familia, tutores o quienes ejercen la patria potestad de los alumnos inscritos en esta escuela, cuyos nombres y firmas constan al final de la presente Acta, acordaron constituir, para todos los fines legales consiguientes, la Asociación de Padres de Familia de la escuela. Acto continuo, comprobado el quórum legal de 118 de 175 y así declarado por el representante de las autoridades escolares a que se refiere el Artículo 49 del citado Reglamento, las personas asistentes acordaron designar una Mesa de Debates provisional, que quedó integrada en la forma siguiente:

Presidente de la Mesa de Debates: SRA. BLANCA MARGARITA MORUA TIJERINA.

Secretario: SRA. LETICIA DE HOYOS.

Primer Escrutador: SRA. MARIA DEL ROSARIO HERNANDEZ DE RODRIGUEZ.

Segundo Escrutador: SRA. BERTHA MENDOZA DE TRILLO.

Tercer Escrutador: SRA. MARIA ANTONIETA PEREZ DE BALLESTEROS.

25

El Presidente de la Mesa de Debates provisional aceptó los encargos en nombre de sus integrantes y, para elegir a los miembros de la Mesa Directiva de la Asociación, pidió a la Asamblea la presentación de propuestas. El secretario de la mesa registró 17 propuestas. Cerrado el registro se procedió a la votación, habiéndose obtenido, según el recuento de los escrutadores, los siguientes resultados:

Presidente: <u>73</u> <small>No. de votos</small>	Vicepresidente: <u>60</u> <small>No. de votos</small>
Secretario: <u>62</u> <small>No. de votos</small>	Tesorero: <u>61</u> <small>No. de votos</small>
Primer vocal: <u>50</u> <small>No. de votos</small>	Segundo vocal: <u>55</u> <small>No. de votos</small>
Tercer vocal: <u>52</u> <small>No. de votos</small>	Cuarto vocal: <u>58</u> <small>No. de votos</small>
Quinto vocal: <u>60</u> <small>No. de votos</small>	Sexto vocal: <u>62</u> <small>No. de votos</small>

MAR. 12 1988

Vistos los resultados de la votación, el Presidente de la Mesa de Debates provisional lo informó al Director del Plantel, quien declaró legalmente electa a la Mesa Directiva integrada en la forma siguiente:

Presidente: SRA. MARGARITA ESTRADA ESTRADA *Margarita E.*
CALLE MIL CUMBRES # 303 A.
PIEDRAS NEGRAS COAHUILA 26080
Municipalidad o Delegación Ciudad Federativa C.P.

Vicepresidente: SRA. BLANCA ESTELA NARVAEZ M. *Blanca*
CALLE MIL CUMBRES # 402.
PIEDRAS NEGRAS COAHUILA 26080
Municipalidad o Delegación Ciudad Federativa C.P.

Secretario: SRA. GLORIA FERNANDEZ MORALES *Gloria F.*
CALLE MIL CUMBRES # 314 A.
PIEDRAS NEGRAS COAHUILA 26080
Municipalidad o Delegación Ciudad Federativa C.P.

6

Tesorero: SRA. SOCOERO GARCIA DE HDZ. *Socoero Garcia de HDZ*

CALLE MIL CUMBRES # 403. COAHUILA 26080
Calle y número Estado federativo C.P. Municipio o delegación

PIEDRAS NEGRAS. COAHUILA 26080
Municipio o delegación Estado federativo C.P. Municipio o delegación

Primer vocal: SRA. MARIA REYES REGINO. *Maria Reyes*

AVE. LAS TORRES # 413. COAHUILA 26080
Calle y número Estado federativo C.P. Municipio o delegación

PIEDRAS NEGRAS. COAHUILA 26080
Municipio o delegación Estado federativo C.P. Municipio o delegación

Segundo vocal: SRA. LETICIA VALDES CARRIZALES. *Leticia Valdez C.*

CUMBRES BORRASCOSAS # 320 A. COAHUILA 26080
Calle y número Estado federativo C.P. Municipio o delegación

PIEDRAS NEGRAS. COAHUILA 26080
Municipio o delegación Estado federativo C.P. Municipio o delegación

Tercer vocal: SRA. MAGDALENA ROCHA DE HDZ. *Magdalena Rocha de HDZ*

CALLE DEL TIBET # 306. COAHUILA 26080
Calle y número Estado federativo C.P. Municipio o delegación

PIEDRAS NEGRAS. COAHUILA 26080
Municipio o delegación Estado federativo C.P. Municipio o delegación

Cuarto vocal: SRA. SANTA MARES DE RUIZ. *Santa Mares de R.*

MIL CUMBRES # 302 A. COAHUILA 26080
Calle y número Estado federativo C.P. Municipio o delegación

PIEDRAS NEGRAS. COAHUILA 26080
Municipio o delegación Estado federativo C.P. Municipio o delegación

Quinto vocal: SRA. RAQUEL NAJERA FLORES. *Raquel Najera*

TRES CUMBRES # 314. COAHUILA 26080
Calle y número Estado federativo C.P. Municipio o delegación

PIEDRAS NEGRAS. COAHUILA 26080
Municipio o delegación Estado federativo C.P. Municipio o delegación

Sexto vocal: SRA. ROSA MARIA DAVILA DE ZUNIGA. *Rosa Maria Davila de Zuniga*

AVE. LAS TORRES # 512 A. COAHUILA 26080
Calle y número Estado federativo C.P. Municipio o delegación

PIEDRAS NEGRAS. COAHUILA 26080
Municipio o delegación Estado federativo C.P. Municipio o delegación

El presidente de la Mesa de Debates provisional recibió la aceptación de la Mesa Directiva y el Director de la escuela tomó la protesta y dio posesión de sus cargos a quienes resultaron electos, expresando que, en los términos de la Convocatoria, el Vicepresidente, el Secretario y los tres primeros vocales fueron elegidos por un año, y el Presidente, el Tesorero y los vocales 4o, 5o, y 6o., por dos años, en el caso de los niveles educativos de primaria y secundaria; el total de los integrantes de las mesas directivas de educación inicial, preescolar y especial durarán en su cargo un año; en aplicación de los artículos 30

y Cuarto Transitorio del Reglamento de la materia. De todo lo anterior para constancia, se levanta la presente Acta, por triplicado, que queda suscrita por los integrantes de la Mesa de Debates provisional, por el Director de la escuela, por el Supervisor de Zona y por los padres de familia, tutores o quienes ejerzan la patria potestad, asistentes.

Presidente de la Mesa de Debates

Blanca Margarita Morán
nombre y letra

Primer Escrutador

Secretario de la Mesa de Debates

Lely de Haza
nombre y letra

Segundo Escrutador

Miguel Rovers Amador
nombre y letra

Tercer Escrutador

Beatha Mendez de Tello
nombre y letra

NOV. 12 1994

Miguel Ángel Pérez de Palacios
nombre y letra

Director de Escuela

Supervisor de Zona

JUAN PABLO RUIZ ZAMARRÓN
RUZJ - 520426

JUVENAL GARCÍA RESENDIZ
GARJ - 401228



seal de la Inspección

seal de la Dirección

seal de la Asociación

Los padres de familia asistentes (tutores o quienes ejerzan la patria potestad).

1º Oscar R. Ruiz V.
nombre

2º Flamini de J. Ramirez
nombre

3º Esther Acuña S.C.
nombre

4º Felicitación Grimaldo
nombre

5º Eylantina C de López
nombre

Volcán Soto
nombre

[Signature]
nombre

Esther Acuña S.C.
nombre

Felicitación Grimaldo
nombre

Eylantina C de López
nombre

6



- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 6. <u>Juan Antonio Souza</u> | <u>Juan Antonio Souza</u> |
| 7. <u>JESUS AIVARADO</u> | <u>JESUS AIVARADO</u> |
| 8. <u>Marciano Barbara Alvarez</u> | <u>Marciano Barbara Alvarez</u> |
| 9. <u>Santa Anita Caserio</u> | <u>Santa Anita Caserio</u> |
| 10. <u>Ma Julia P. Valdez C.</u> | <u>Ma Julia P. Valdez C.</u> |
| 11. <u>Nelida MTC</u> | <u>Nelida MTC</u> |
| 12. <u>Dora Alicia Sepulveda</u> | <u>Dora Alicia Sepulveda</u> |
| 13. <u>Teoeci Quiq</u> | <u>Teoeci Quiq</u> |
| 14. <u>Bernardo Bautista</u> | <u>Bernardo Bautista</u> |
| 15. <u>Ma del Rosario Hernandez</u> | <u>Ma del Rosario Hernandez</u> |
| 16. <u>Raquel Najera Flores</u> | <u>Raquel Najera Flores</u> |
| 17. <u>M. E. Gutierrez Jimenez</u> | <u>M. E. Gutierrez Jimenez</u> |
| 18. <u>Julia Beneriz</u> | <u>Julia Beneriz</u> |
| 19. <u>Dora M. Veneros</u> | <u>Dora M. Veneros</u> |
| 20. <u>Ana Lidia Flores</u> | <u>Ana Lidia Flores</u> |
| 21. <u>Marta Gonzalez</u> | <u>Marta Gonzalez</u> |
| 22. <u>Rafael Morales</u> | <u>Rafael Morales</u> |
| 23. <u>Zacarías Quiroz</u> | <u>Zacarías Quiroz</u> |
| 24. <u>Francisco Javier</u> | <u>Francisco Javier</u> |
| 25. <u>Juan Carlos Morales</u> | <u>Juan Carlos Morales</u> |
| 26. <u>Mi Angeles Lira</u> | <u>Mi Angeles Lira</u> |
| 27. <u>Yara M. de la Cruz</u> | <u>Yara M. de la Cruz</u> |
| 28. <u>María Elena Enriquez</u> | <u>María Elena Enriquez</u> |
| 29. <u>ELIDA CHACON D. Murga</u> | <u>Elida Chacón D. Murga</u> |
| 30. <u>Cruz Elena Ortiz MTC</u> | <u>Cruz Elena Ortiz MTC</u> |

12 1990

.....

- | | |
|---|---|
| 31: SANTA MARES DE RUIZ | Santa Maria de Ruiz |
| 32: Bertha Alicia Cantú F. | Bertha Alicia Cantú F. |
| 33: Rosa Maria Nozayo | Rosa Maria Nozayo |
| 34: Bernar de Cruz de Masena | Bernar de Cruz de M. |
| 35: Cristina | Cristina |
| 36: Juana alicio B.O | J. A. B. O. |
| 37: Mericia Comacho R | Mericia Comacho R |
| 38: Blanca Estela Narvaez M. | Blanca |
| 39: Ignacia Siles Distomo | Ignacia Siles U. |
| 40: M ^a Elea Juárez de | Perjona |
| 41: M ^e Elena Guata L. H. Z. | M ^e Elena Guata L. H. Z. |
| 42: M ^e Elena Rodríguez M. | M ^e Elena Rodríguez M. |
| 43: Teresade Jesús Rodríguez | Teresade Jesús Rodríguez |
| 44: N ^o del Rosario Mendoca Serrín | N ^o del Rosario Mendoca Serrín |
| 45: Teresa Maroso | Teresa Maroso |
| 46: M ^a Paula Bustamante | M ^a Paula B. B. |
| 47: Rosalba castañuela | Rosalba castañuela |
| 48: Magdalena Ledo de Hely | Magdalena Ledo de Hely |
| 49: JOSEFINA ALVARADO | JOSEFINA ALVARADO, P |
| 50: M ^a Elena Macías L. | M ^a Elena Macías L. |
| 51: M ^a de los Angeles C. | M ^a de los Angeles C. |
| 52: Margarita Saucedo A | Margarita Saucedo A |
| 53: Apoc Hernán Escamuel Ochoa | Apoc Hernán Ochoa |
| 54: Humberto Cantú H. O. | Humberto Cantú H. O. |
| 55: M ^a de los Angeles González M. | M ^a de los Angeles González M. |

NOVI 22 1966

ORIGINAL

6

- 56- Hilda Chávez de J.
nombre
- 57- Leonides Morat
nombre
- 58- Maribelena Bernal
nombre
- 59- Martina Elena Garcia
nombre
- 60- Irma C. Garza Ramirez
nombre
- 61- Luz ma. Solis de Ortega
nombre
- 62- Helena Herrera S.
nombre
- 63- Concepcion Salazar de Cruz
nombre
- 64- HECTOR PADILLA Z.
nombre
- 65- Ma. Malvina Carrizosa
nombre
- 66- Socorro Morales Garcia
nombre
- 67- Ma de Jesus Chavira
nombre
- 68- Lucia Reyes de Vazquez
nombre
- 69- San Juanito Cruz M
nombre
- 70- Leticia de Harpe de E
nombre
- 71- Rosa Irene Castañeda
nombre
- 72- Luciana Garcia de Hdez
nombre
- 73- Blanca Margarita Marin
nombre
- 74- Vicente Hernandez de Mata
nombre
- 75- Adelaida Paz Soto
nombre
- 76- Alga Lidia Torres
nombre
- 77- Beate Juliana Sandoval R
nombre
- 78- Maria Guadalupe Caltun L.
nombre
- 79- Olivia Alvarado Ruiz
nombre
- 80- Ma. Antonia Perez de Ballesteros
nombre

- Hilda Chávez de J.
nombre
- Leonides Morat
nombre
- Maribelena Bernal
nombre
- Martina Elena Garcia
nombre
- Irma C. Garza Ramirez
nombre
- Luz ma. Solis de Ortega
nombre
- Helena H. S.
nombre
- Concepcion Salazar de Cruz
nombre
- Pa. Lilla Z.
nombre
- M. M.
nombre
- S.
nombre
- M. J.
nombre
- Lucia Reyes de Vazquez
nombre
- San Juanito C.
nombre
- Lety Cortez
nombre
- Rosa Irene Castañeda R
nombre
- Luciana Garcia de Hdez
nombre
- Blanca Margarita Marin
nombre
- Vicente Hernandez de Mata
nombre
- Adelaida Paz
nombre
- Alga Lidia Torres de Victoria
nombre
- Beate Juliana Sandoval R
nombre
- M. J.
nombre
- Olivia Alvarado Ruiz
nombre
- M. A.
nombre

16

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 81- ANA MARIA Reyes | ANA MARIA Reyes |
| 82- Rosa Rdz Cabello | Rosa Rdz Cabello |
| 83- MARIA R R de Luis | Manuel MTC G. |
| 84- Delia margarita Gtz | Delia margarita Gtz |
| 85- ESTHER GARCIA S. | ESTHER GARCIA S. |
| 86- Sandra E Hernández | Sandra E Hdz g. |
| 87- Alejandra Sanchez | Alejandra Sanchez |
| 88- Margarita Estrada | Margarita Gtz |
| 89- Luz DIVINA RAMIREZ de Gtz | Luz Divina Ramirez de Gtz |
| 90- BEATRIZ MENDOZA DE TRINIDAD | Beatriz Mendoza de Trinidad |
| 91- Leticia Muñoz Estrada | Leticia Muñoz Estrada |
| 92- Martha Elena Gorza de V | Martha Elena Gorza de V |
| 93- Ludivina Estrada | Ludivina Estrada |
| 94- Eglantina Cde Yáñez | Eglantina Cde Yáñez |
| 95- Mario Ape Herrera | M Ape H S |
| 96- Jose Sina Murguiz de R | José Sina Murguiz de R |
| 97- SAOIRO G. de Hdz | Saoiro G de Hdz |
| 98- Gilberta Sotelo Delgado | Gilberta Sotelo D. |
| 99- MARIA TERESA Espinosa G. | Maria Teresa Espinosa G. |
| 100 Rosalinda Hidalgo | Rosalinda Hidalgo |
| 101 Guadalupe Rosales MTZ | Gpe. Rosales MTZ. |
| 102 Alejandrina Rivero de Rivera | Alejandrina Rivero |
| 103 Ana Gtz Hernandez Tapia | Ana Gtz Hernandez Tapia |
| 104 Bertha de la Cruz de Gtz | Bertha de la Cruz de Gtz |
| 105 Delfina Vazquez | Delfina Vazquez |

NOV. 22 1984

Ultima página de firmas de los padres de familia asistentes (tutores o quienes ejerzan la patria potestad).

- | | | |
|-----|------------------------|------------------------|
| 106 | Ana Maria Gutierrez | Ana Maria |
| 107 | Olga Mendez Salazar | Olga Mendez Salazar |
| 108 | Ena A. Garcia Rios | |
| 109 | Emedilia Esquivel | Emedilia Esquivel |
| 100 | Ernestina Sosa Lopez | Ernestina |
| 111 | Josefina Gonzalez Z. | Josefina Gonzalez Z. |
| 112 | Margarita Hernandez | Margarita Hernandez |
| 113 | Ena S. Van D. | Ena S. R. |
| 114 | Rosa Elena Esparza Rdz | Rosa Elena Esparza Rdz |
| 115 | Bertha Esmeralda Hdz | Bertha Esmeralda Hdz |
| 116 | Pedro Pina | Pedro Pina |
| 117 | Luziana Fuentes de H. | |
| 118 | Victoria Garza | Victoria Garza |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |
| | nombre | firma |

NOV. 12 1994

ORIGINAL

CONSTANCIA DE REGISTRO DEL ACTA DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA

Registro N° 05DPR1586G

Con Fecha 25 de Marzo 92 quedó registrada en el archivo de la Unidad de Atención a Padres de Familia, la Asociación de Padres de Familia de la escuela y la Mesa Directiva a que se refiere la presente Acta.



Atentamente
El Responsable de la UAPF

[Handwritten signature]

PROCESO. ELABORACIÓN DE ACTAS

CONSTANCIA DE REGISTRO DE LOS ESTATUTOS DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA

Registro N° _____

Con Fecha _____ quedaron registrados en el archivo de la Unidad de Atención a Padres de Familia, los Estatutos de la Asociación de Padres de Familia de la escuela.

Atentamente
El Responsable de la UAPF

ANEXO

10

ACTA CONSTITUTIVA DEL CONSEJO TECNICO

**ACTA CONSTITUTIVA DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO
DE ESCUELA**

En <u>PIEDRAS NEGRAS</u> siendo las <u>10:00</u> horas, del día <u>4</u>	
Lugar	
de <u>NOVIEMBRE</u> de 19 <u>91</u> a convocatoria y bajo la presidencia de	
<u>JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON</u> , Director, o responsable de la escuela	
Nombre	
Nombre de la escuela <u>NUEVA CREACION</u> clave <u>55021586</u> ubicada en <u>PROV.</u>	
<u>AV. LAS TORRES</u> s/n	<u>"CENTRO" INCONVIT</u> 26080
Calle	Número
Colonia o Localidad	
C.P.	
<u>PIEDRAS NEGRAS</u>	<u>COAHUILA</u>
Delegación o Municipio	Entidad Federativa

Se reunieron el Director y el personal docente del mencionado plantel, para proceder a la Constitución del Consejo Técnico Consultivo, como lo indican los artículos 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 y 28 del Acuerdo 96 del Secretario de Educación Pública.

En uso de la palabra el Presidente de este Consejo hizo las explicaciones sobre la naturaleza, significado y funciones de este órgano de consulta - que se constituye en este acto.

Recibida la información y resueltas las dudas y peticiones de aclaración hechas por los presentes, éstos acordaron por mayoría de votos designar - como Secretario de Actas a PROFRA. LETICIA T. GARCIA SALAZAR :

Dicho Consejo quedará integrado de la siguiente forma:

Presidente PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON

Secretario PROFRA. LETICIA T. GARCIA SALAZAR

Vocales PROFRA. MA. GUANLUPE PEREZ RODRIGUEZ, PROFRA. NORA ALBEZA ARZOLA LOPEZ, PROFRA. MA. TERESA RODRIGUEZ SANCHEZ, PROFRA. CRUZ ELENA ORTIZ MARTINEZ, PROFRA. ALENA LETICIA GARCIA TREVIÑO, - - -
PROFR. FELIPE AMAJO ROMERO RAMOS, PROFRA. LUCILIANA FUENTES BALTAZAR Y PROFRA. JUSIA A. HERRANDEZ RAMOS.

Acto seguido expresaron su voluntad de constituir comisiones de trabajo - integradas por las personas que a continuación se detallan:

Comisión TESORERO DEL CONSEJO TECNICO.

Responsable PROFRA. NORA ALBEZA ARZOLA LOPEZ

Miembros de la comisión _____

Objetivos de la comisión CONSERVAR Y MEJORAR EL DESEMPEÑO Y BIENESTAR ESCOLARES.

Comisión COMISIÓN ESCOLAR.

Responsable PROFR. FELIPE AMAJO ROMERO RAMOS.

Miembros de la comisión _____

Objetivos de la comisión MEJORAR EL NIVEL DE LOS ALUMNOS EN EL HABITO DEL AHORRO

Comisión PROMOTOR DEPORTIVO.
 Responsable PROFRA. LUCILA FUENTES BATAZAR.
 Miembros de la comisión PROFRA. TERESA GONZALEZ GONZALEZ.

Objetivos de la comisión COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

Comisión ASESOR DE LA COOPERATIVA ESCOLAR
 Responsable PROFRA. JOSE A. HERNANDEZ BLOQUE.
 Miembros de la comisión PROFRA. RA. GUADALUPE PEREZ RODRIGUEZ.

Objetivos de la comisión LEER EL LIBRO ALBERTO Y PARTICIPAR EN
 COOPERATIVA.

Comisión PERIODICO MUELI
 Responsable PROFRA. RA. TERESA RODRIGUEZ SANCHEZ.
 Miembros de la comisión PROFRA. RA. TERESA RODRIGUEZ SANCHEZ.

Objetivos de la comisión RESCATAR RECIBOS Y TALENTOS Y PROMOVER
 LA PARTICIPACION DIRECTA DE LOS ALUMNOS EN LA ELABORACION DE
 MATERIALES.

Comisión PRIMEROS AUXILIOS
 Responsable PROFRA. CRUZ GONZALEZ MARTINEZ.
 Miembros de la comisión

Objetivos de la comisión ELABORAR DE LOS ALUMNOS LOS NECESARIOS PARA
 TENER UNA ACCION ADECUADA EN CASO DE ACCIDENTE.

Las personas designadas desempeñarán sus funciones por un ciclo escolar anual.

Finalmente; el Presidente del Consejo Tomó la protesta al secretario, - representantes de grado y miembros de las comisiones y los exhortó para que colaboren en las tareas de este Consejo y realicen su mayor esfuerzo para cumplir de la mejor manera con sus objetivos en beneficio de la comunidad educativa.

No habiendo otros asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 11:30 Hrs. del día 4 del mes de NOVIEMBRE del año de 1901.

ANEXO

11

PROPUESTA DE FUNDACION

CONTROL ESCOLAR
V
1162
V-05-(721.3)

Se remite Propuesta de Fundación de la
Escuela de Nueva Creación que funciona
rá en la Colonia Cumbres.

Saltillo, Coah., noviembre 21 de 1991.

C. PROF. y LIC. JOSE LUIS GARCIA GARCIA
DIRECTOR GEN. DE LOS SERVICIOS COORD.
DE EDUCACION PRIMARIA EN EL ESTADO
UNIDAD CAMPO REDONDO
C I U D A D.

Con el presente envío a usted solicitud de
Propuesta de Fundación de la Escuela de Nueva Creación, Pri-
maria Urbana Federal, Turno Matutino, que funcionará en la -
Colonia Cumbres de Piedras Negras, Coah., Adscrita a la Zona
Escolar No. 404 con cabecera oficial en dicha ciudad, a car-
go del C. Profr. Juvenal García Resendiz., para tal efecto -
se anexan los siguientes documentos:

- 1.- Solicitud de Propuesta debidamente requisitada.
- 2.- Censo Escolar.
- 3.- Relación de alumnos inscritos en cada grado.
- 4.- Terna de nombres que se proponen para el plantel.
- 5.- Inventario de la Escuela.
- 6.- Acta de donación.
- 7.- Acta Constitutiva de la Asociación de Padres de Familia.
- 8.- Plano del edificio.
- 9.- Acta de la Asamblea.

Esperando la reciba de conformidad, con la
súplica muy atenta, tenga a bien informarnos su aceptación,
con el fin de tomar nota en nuestros registros.



S. F. P.
DIRECCION FEDERAL
DE EDUCACION PRIMARIA
SALTILLO, COAHUILA

EL DIRECTOR GENERAL DE LOS SERVICIOS COORDINADOS DE EDUCACION PRIMARIA EN EL ESTADO
[Handwritten signature]

- c.c.p.-C.Coordinador Reg. Norte Piedras Negras.
c.c.p.-C. Profr. Juvenal García Resendiz, Inspec.Esc.Fed.
Zona No. 404.
c.c.p.-C.Director de la Escuela Prim.Fed. "Nueva Creación".
EMLT*EML*cam.

AL. C. DIRECTOR GENERAL DE LOS SERVICIOS COORDINADOS DE
EDUCACION PUBLICA EN EL ESTADO DE COAHUILA.

La Dirección Federal de Educación del Estado de COAHUILA

Propone la fundación de la Escuela Prim FEDERAL

(sostenimiento)

que se establecerá en la Calle PROVISIONAL
(nombre propio)

EN AV. LAS TORRES, No. S/N de COL. CIMBRES, P. NEGRAS P. NEGRAS
(localidad y municipio)

perteneciente a la Zona Escolar No. 404 con cabecera en PIEDRAS NEGRAS
(localidad)

PIEDRAS NEGRAS. Esta propuesta debe tener efectos a partir del 30 de
(municipio)
SEPTIEMBRE de 19 91.

La escuela de referencia es de _____,
(concentración) (circuito)

Categoría: _____, _____, Organización: _____,
(rural) (urbana) (unitaria) (incompleta)

_____, Turno: _____, _____, _____,
(completa) (matutino) (vespertino) (discontinuo) (nocturno)

Género: _____, _____, _____ y se encuentra ubicada a 5 kms.
(masculino) (femenino) (mixto)

de la Inspección Escolar; a la que se llega por: _____,
(ferrocarril) (camión)

_____ en un tiempo máximo de MEDIA horas.
(caballo) (a pie)

En el lugar en donde se funda la escuela funcionan las siguientes:
(Nombre de la Escuela) (Clave) (Calle y Número)

DATOS GENERALES DE LA POBLACION

a) Censo de habitantes:	H. <u>1441</u>	M. <u>1384</u>	T. <u>2825</u>
b) Censo Escolar:	H. <u>275</u>	M. <u>250</u>	T. <u>525</u>
c) Inscrición:	H. <u>169</u>	M. <u>160</u>	T. <u>329</u>
d) Adultos Analfabetos:	H. _____	M. _____	T. _____
e) Ocupación principal:	<u>OBREROS, JORNALEROS, EMPLEADOS.</u>		
f) Raza predominante:	<u>MESTIZA.</u>		
g) Condiciones higiénicas:	<input checked="" type="checkbox"/> _____ (buenas)	_____ (regulares)	_____ (malas)
h) Vías de comunicación:	<input checked="" type="checkbox"/> _____ (correo)	<input checked="" type="checkbox"/> _____ (teléfono)	_____ (telégrafo etc.)
i) Servicios públicos:	<input checked="" type="checkbox"/> _____ (electricidad)	<input checked="" type="checkbox"/> _____ (agua potable y drenaje)	_____ (asistencia medi- ca)
j) Otros datos importantes:	_____		

DATOS RELACIONADOS CON EL PERSONAL DOCENTE

NOMBRE COMPLETO	PREPARACION	CLAVE	GRADO	NUM. ALUMNOS
<u>MA. GUADALUPE PEREZ R.</u>	<u>N. BASICA</u>	<u>E0281002495</u>	<u>1o. A.</u>	<u>37</u>
<u>NORA ALBEZA ARZOLA L.</u>	<u>N. BASICA</u>	<u>E0299050249</u>	<u>1o. B</u>	<u>37</u>
<u>MA. TERESA RDZ. SANCHEZ</u>	<u>3o. SEM. L. E. P.</u>	<u>E0299054017</u>	<u>2o. A</u>	<u>40</u>
<u>CRUZ ELENA ORTIZ MTZ.</u>	<u>Mo. SEM. L. E. P.</u>	<u>E0299052666</u>	<u>2o. B</u>	<u>38</u>
<u>LETICIA T. GARCIA S.</u>	<u>NORM. SUP.</u>	<u>E0299052282</u>	<u>3o. A</u>	<u>32</u>
<u>ALMA L. GARCIA TREVINO</u>	<u>N. BASICA</u>	<u>E0299055418</u>	<u>3o. B</u>	<u>33</u>
<u>FELIPE A. ROMERO RAMOS</u>	<u>N. BASICA</u>	<u>E0299054792</u>	<u>4o. A</u>	<u>30</u>
<u>LUCIANA FUENTES B.</u>	<u>TIT. L. E. P.</u>	<u>E0281000998</u>	<u>4o. B</u>	<u>30</u>
<u>JOSE A. HDZ. FLORES</u>	<u>N. BASICA</u>	<u>E0299051972</u>	<u>5o. A</u>	<u>30</u>
<u>JUAN PABLO RUIZ Z.</u>	<u>3o. SEM. L. E. P.</u>	<u>E0299054033</u>	<u>6o. A</u>	<u>22</u>

Nombre completo _____ Clave _____ Establecimiento _____ Años de Servicio _____

DATOS RELACIONADOS CON EL EDIFICIO Y SUS ANEXOS.

- 1.- Fue construido especialmente para la escuela que se funda NO
- 2.- Funciona otra escuela en el mismo edificio? NO Turno _____
- 3.- Fue construido por: CAPCE COMUNIDAD PARTICULAR
- 4.- Tipo de construcción INFONAVIT
 Iniciativa Priv. _____ empresa, ect. _____
X concreto armado adobe tapique lámina
palma, ect.
- 5.- Satisface los requisitos higiénicos-pedagógicos? NO (1.5^o alumno)
- 6.- Sus condiciones materiales son: DEFICIENTE DEFICIENTE
 orientación, iluminación, ventilación, ect.
- 7.- Es propiedad de: CASAS HABITACION PRESTADAS POR INFONAVIT.
- 8.- Es rentado? _____, renta mensual \$ _____, pagada por _____
- 9.- Tiene _____ salas de clases, _____ patios y _____ corredores
- 10.- Tiene servicios sanitarios? X X
 W.C., lavabos, bebederos
- 11.- Hay casas para los maestros? NO No. de salas _____
- 12.- Cuenta con campos deportivos? NO : _____ (basquetbol) _____ (futbol, ect)
- 13.- Existen anexos para actividades? NO : _____ (gallinero) _____ (apiario, etc.)
- 14.- Para actividades domésticas? NO : _____ (cocina) _____ (costurero) ect.
- 15.- Para actividades culturales? NO : _____ (biblioteca) _____ (teatro, ect.)
- 16.- Tiene parcela escolar? NO : Superficie _____ Has.
- 17.- Es propiedad de: _____ (escuela) _____ (ajido) _____ (particular ect.)
- 18.- El sistema de cultivo es de: _____ (temporal) _____ (humedad, etc.)
- 19.- Superficie cultivada: _____ M2. _____ M2. _____ M2.
 (de temporal) (de riego) (de humedad)
- 20.- Otros anexos: _____

Coah. a _____ de _____ 19 _____

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MARIO LÓPEZ TRIVIÑO.

LOTH 330122.

ANEXO

12

ACTA DONDE SE PROPONE EL NOMBRE PARA LA ESCUELA

FOTOGRAFIA Y BIOGRAFIA DEL

PROFR. HERIBERTO SALAS FLORES

EN LA CIUDAD DE PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA, EN LA COLONIA CUMBRES --
 INFONAVIT, EN EL LOCAL QUE OCUPA LA ESCUELA NUEVA CREACION TURNO --
 MATUTINO, SIENDO LAS 10:30 HORAS A.M. DEL DIA MARTES DOCE DE NOVIEM
 RE DEL AÑO DE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UNO, REUNIDOS EL PERSONAL --
 DOCENTE Y ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE ESTE PLANTEL EDUCATIVO,
 SE PROCEDIO A LEVANTAR EL ACTA PARA PROPONER EL NOMBRE A LA ESCUELA
 "NUEVA CREACION" DE ESTA COMUNIDAD. DESPUES DE TOMARSE LA OPINION --
 DE VARIOS PADRES DE FAMILIA, SE PROPUSIERON LOS SIGUIENTES NOMBRES:

PROFR. RAFAEL RAMIREZ CASTAÑEDA.

PROFRA. ROSA H. SAUCEDO MALDONADO.

PROFR. HERIBERTO SALAS FLORES.

ACORDANDOSE QUE LA ESCUELA LLEVE EL NOMBRE DE PROFR. HERIBERTO
SALAS FLORES., POR LO CUAL SE FIRMO EL ACTA DE CONFORMIDAD, --
 DANDOSE POR TERMINADOS LOS TRABAJOS DE ESTA REUNION A LAS 11:15 HS.
 A.M. DAMOS FE.

PRESIDENTA SOC. PADRES DE FAM.

EL DIRECTOR DE LA ESCUELA.


SRA. MARGARITA ESTRADA ESTRADA.


PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
 RUZJ 520426.

Vo. Bo.

EL INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.




PROFR. JUVENAL GARCIA RESENDIZ.
 GARJ 401228.



BIOGRAFIA DEL PROFR. HERIBERTO SALAS FLORES

El Profr. Heriberto Salas Flores, nace en el poblado de General Cepeda, Coahuila el día 16 de Febrero del año de 1910, siendo sus padres el Señor Jacobo Salas, dedicado a la agricultura y la Sra. María Cruz Flores de Salas encargada de las labores propias de un hogar.

Su infancia la pasó en su pueblo natal, donde cursó y terminó sus primeros estudios de Educación Primaria; posteriormente se inscribe en la Escuela Normal Rural de Galeana Nuevo León, de acuerdo al plan vigente en el país éste de 3 años y concluyendo su carrera de Profesor en Educación Primaria en el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio, dentro del período comprendido de 1954 a 1958. Después realiza estudios en la Escuela Normal Superior, obteniendo los títulos de Profesor de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Sociales.

El 1o. de septiembre de 1925 se traslada al Estado de Guerrero para iniciar su labor docente en el medio rural, al regresar al Estado de Coahuila en 1934, continúa dentro del Magisterio desempeñándose como Maestro Rural, apoyando de acuerdo a su experiencia ya adquirida a maestros y campesinos lugareños del medio donde laboraba.

A partir de 1945, desempeña cargos como el de Jefe de Educación Audiovisual y años después pasa a hacer responsable de la Campaña Alfabetizante en el Estado de Coahuila; ocupó también la Dirección Técnica de la Escuela Primaria Federal "Ma. de Jesús Cabello" en la ciudad de Saltillo, Coahuila. El año de 1973, asciende a Inspector Escolar Federal de Educación Primaria, en la ciudad de Monclova; pasando posteriormente con el mismo cargo a la ciudad de Piedras Negras, Coahuila; y siendo en el Norte del Estado donde concluye su labor docente.

También ocupó puestos importantes dentro del ámbito sindical, tales

como Delegado Efectivo al Congreso de la Unificación en el año de 1943, efectuado en la ciudad de Puebla, Puebla; formando parte de la Delegación representativa de Coahuila que encabezaba el Profr. Federico Berrueto Ramón.

En el Estado de Coahuila fue miembro distinguido dentro de las filas de la Sección V del S.N.T.E.; habiendo llegado a ocupar puestos de representación sindical donde en 2 ocasiones fue electo Secretario General del Comité Ejecutivo Seccional.

El Profr. Heriberto Salas Flores fallece en la ciudad de Monterrey, Nuevo León el día 20 de Julio de 1983. Le sobreviven su esposa la Sra. María Cruz Guardiola Martínez y sus hijos Heriberto y Ma. del Refugio Salas Guardiola.

ANEXO

13

ACTA DE DONACION DEL TERRENO



Ayuntamiento Constitucional
PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA.

OFICIO No.	117
EXPEDIENTE	
MESA	

ASUNTO:

EL C. PROF. JAVIER E. SALINAS AMEZCUA, SECRETARIO DEL R. AYUNTAMIENTO DE PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA. CERTIFICA.
QUE EN EL LIBRO DE ACTAS QUE SE LLEVA EN RELACION CON LAS REUNIONES DE CABILDO EXISTE ASENTADA LA CORRESPONDIENTE AL DIA DIEZ Y OCHO DE MAYO DE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UNO, QUE EN SU PARTE CONDUCENTE DICE LO SIGUIENTE:

SE PUSO A CONSIDERACION DEL CABILDO LA EXISTENCIA DE UN TERRENO MUNICIPAL UBICADO EN EL FRACCIONAMIENTO CUMBRES, PARA LA EDIFICACION DE AREAS EDUCATIVAS, JARDIN DE NIÑOS Y ESCUELAS PRIMARIAS, PARA QUE SEA CEDI- DO A LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, MISMOS QUE CUENTAN CON LAS SIGUIENTES MEDIDAS Y COLINDANCIAS, EL PRIMERO PARA JARDIN DE NIÑOS AL NTE. MIDE 50:00. MTS. CON CALLE TEPEHUANES, AL SUR. MIDE. 50:00. MTS. CON TERRENO MUNICIPAL, AL OTE. MIDE. 62:16. MTS. CON TERRENO MUNICIPAL. AL PTE. MIDE DE 62:16. MTS. CON TERRENO MUNICIPAL, EL SEGUNDO PARA ESCUELA PRIMARIA, AL NTE. MIDE. 63:40. MTS. CON CALLE TEPEHUANES, AL SUR. 63:40. CON CALLE CUMBRES DE LOS ALPES, AL OTE. 90:00. MTS. CON TERRENO MUNICIPAL, AL PTE. 90:00. MTS, CON CALLE CUMBRES DEL TIBET, ESTO ES PARA INICIAR POR PARTE DE CAPPCE Y LA SECRETARIA DE DESARROLLO URBANO Y OBRAS PUBLICAS DEL ESTADO LA CONSTRUCCION DE DICHAS ESCUELAS, PARA BENEFICIAR A LA MISMA COLONIA LO QUE FUE APROBADO POR URANIMIDAD.

SE EXPIDE LA PRESENTE CERTIFICACION EN LA CIUDAD DE PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA A LOS ONCE DIAS DEL MES DE JUNIO DE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UNO, PARA LOS EFECTOS LEGALES CORRESPONDIENTES.

AYUNTAMIENTO
CONSTITUCIONAL

ATENTAMENTE

"SUFRAGIO EFECTIVO NO REELECCION"
EL SECRETARIO DE. R. AYUNTAMIENTO.

PROFR. JAVIER E. SALINAS AMEZCUA.



Presidencia
Piedras Negras Coahila



Ayuntamiento Constitucional
PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA.

OFICIO: No.	118
EXPEDIENTE	
MESA	

ASUNTO:

EL C. GENARO RODRIGUEZ REYES, SINDICO PRIMERO DEL R. AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA, DE ZARAGOZA.

CERTIFICA

QUE CON ESTA FECHA VERIFIQUE LA MEDICION DE UN TERRENO URBANO, PROPIEDAD DEL MUNICIPIO EL CUAL FUE CEDIDO A CAPFCE, CUYAS MEDIDAS Y COLINDANCIAS SON LAS SIGUIENTES:

- AL NTE. MIDE. 63:40. MTS. CON CALLE TEPEHUANES
- AL SUR. MIDE. 63:40. MTS. CON CALLE CUMBRES DE LOS ALPES
- AL OTE. MIDE. 90:00. MTS. CON TERRENO MUNICIPAL
- AL PTE. MIDE. 90:00. MTS. CON CALLE CUMBRES DEL TIBET.

SE EXPIDE LA PRESENTE CERTIFICACION EN LA CIUDAD DE PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA, A LOS OCHO ~~DIAS~~ DEL MES DE MAYO DE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UNO,

R. AYUNTAMIENTO
CONSTITUCIONAL

ATENTAMENTE

" SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCION

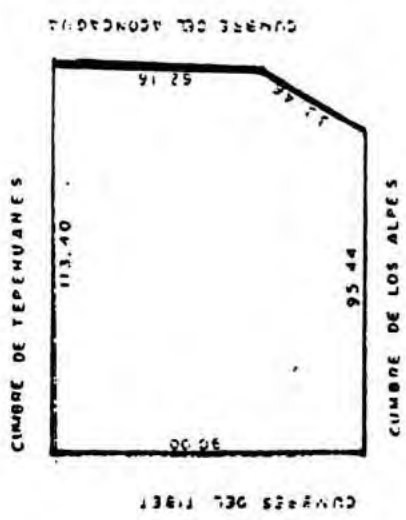
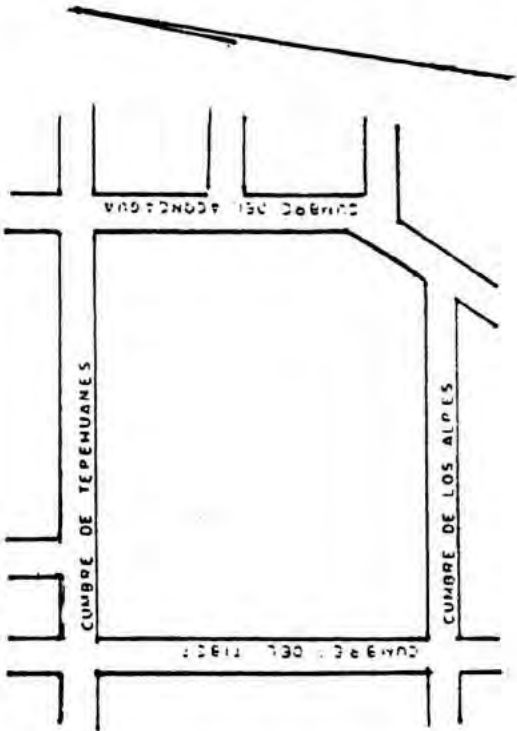
SR. GENARO RODRIGUEZ REYES

SINDICO MUNICIPAL



Presidencia
Piedras Negras, Coah.

Recibo
09/V/91
[Signature]

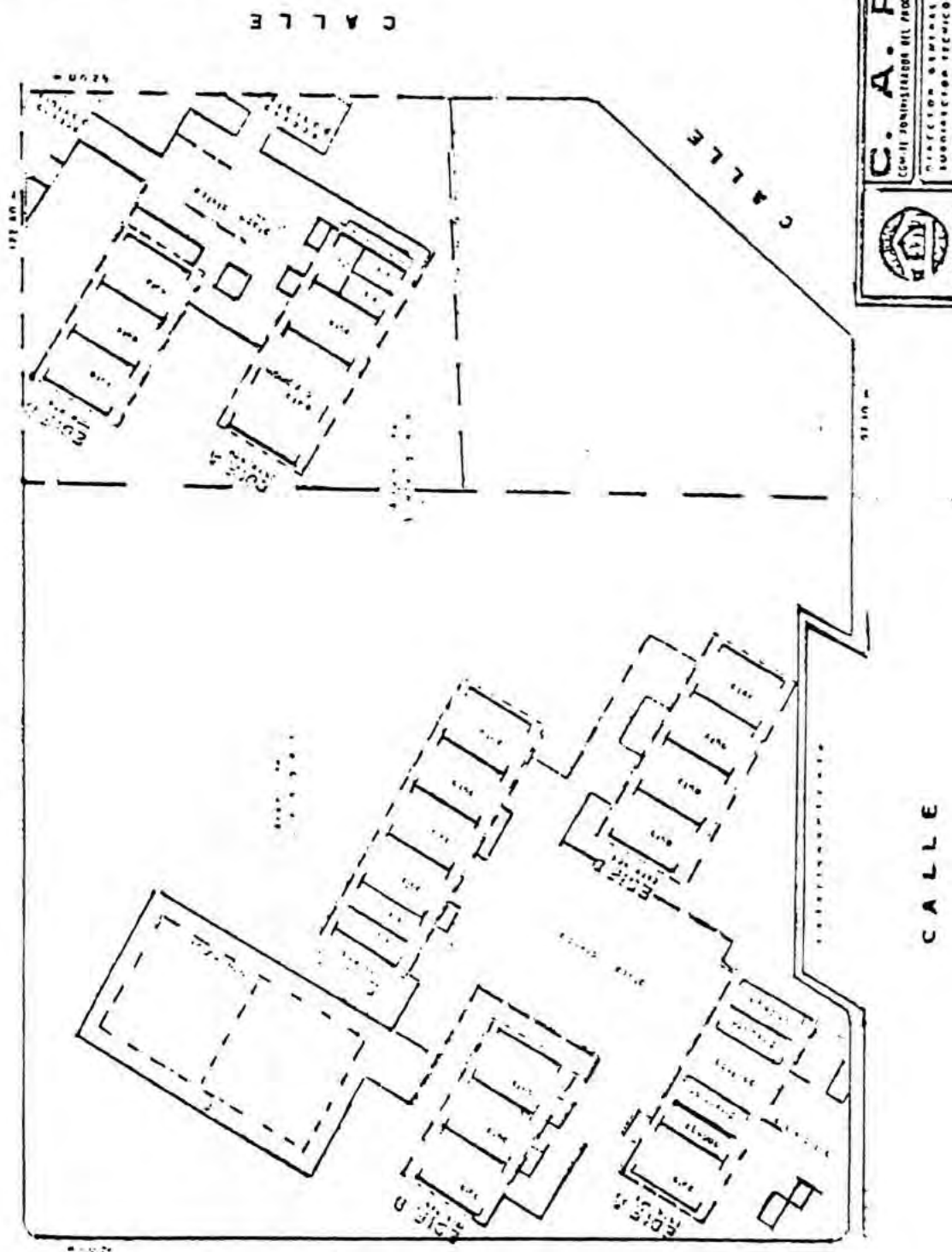
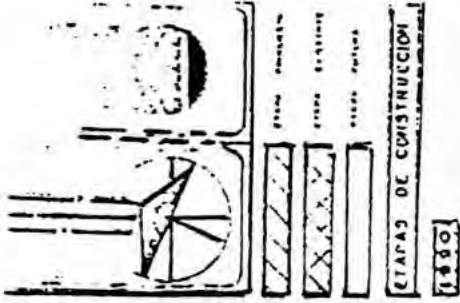


SUP : 9,956.00 m2
 ESC 1:200


 Ing. *[Signature]*
 Oscar *[Signature]* Martínez
 PEDRO NEGRAZ COAH

TERRENO MUNICIPAL UBICADO EN
 EN EL FRACC "CUMBRES" PARA
 EDIFICACION DE AREAS EDUCATIVAS
 (JARDIN DE NIÑOS Y ESC PRIMARIA)

P. NEGRAS. COAH ABRIL 91



C. A. P. F. C. E.

COMITÉ ADMINISTRADOR DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS

DIRECCION GENERAL: VIC. MINISTRIO EDUCACION NACIONAL

SUBDIRECCION TECNICA: AREA ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO

ESTRATEGIA DE TRABAJO: AREA DE TRABAJO ESCUELAS

1950

ESC. PRIMARIA - J. DE NIÑOS

COL. CUMBERES.

ANEXO

14

SE INSTITUYE EL NOMBRE DEL PROFR.

"HERIBERTO SALAS FLORES"

Y SE AUTORIZA LA FUNDACION

DE LA ESCUELA

103/92

Saltillo, Coah., a 20 de Febrero de 1992

PROFR. HECTOR MARIO LOPEZ TREVINO
DIRECTOR FEDERAL DE EDUCACION
PRIMARIA
P R E S E N T E .

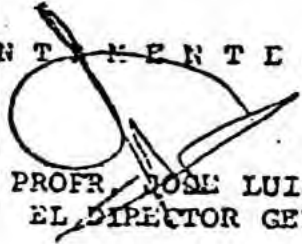
AT'N: A SU OFICIO NO. 1162

De acuerdo con la propuesta de fundación que se sirvió -
remitir a estos Servicios Coordinados de Educación Públi-
ca, con oficio citado en antecedentes, comunico a usted,
para su conocimiento y demás fines que se autoriza la --
fundación que a continuación se especifica:

Nombre: Heriberto Salas Flores, Domicilio: Col Cumbres

Clave:	05DPR1586Q	Zona:	404
Categoría:	Urbana	Cabecera:	Piedras Negras
Sostenimiento:	Federal	Localidad:	Piedras Negras
Organización:	Completa	Municipio:	Piedras Negras
Turno:	Matutino	Entidad:	Coahuila
Genero:	Varo		

A T E N T A M E N T E ,


LIC. Y PROFR. JOSE LUIS GARCIA GARCIA
EL DIRECTOR GENERAL



S. E. P.

COAHUILA

- ccp.- Profr. Manuel de J. Hernández Monreal.-Director de Educación Básica.
- ccp.- Ing. Leopoldo Solís Martínez.-Jefe del Depto. de Estadística.
- ccp.- Archivo.

FORMA CCT-111



NOTIFICACIÓN DE MOVIMIENTOS AL CATÁLOGO DE CENTROS DE TRABAJO

FOLIO

Esta forma deberá ser llenada por el responsable del centro de trabajo, área educativa o administrativa y se entregará al subdirector general de Planeación de la Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar o Dirección General de Servicios Coordinados de Educación Pública en el estado.

NO ESCRIBA EN LAS ÁREAS SOMBRÉADAS
ESCRIBA CON LETRA CLARA Y DE MOLDE
LEA INSTRUCCIONES AL REVERSO PARA MAYOR DETALLE

I. TIPO DE MODIFICACIÓN SOLICITADA (Marque con una "X" el caso que corresponda)

ALTA BAJA CAMBIO CLAUSURA REAPERTURA

II. FECHA DE SOLICITUD
12-11-91

III. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO
Sólo en caso de solicitud de "alta" no se anotará la clave del centro de trabajo (CT)

CLAVE DEL CT 0150PIR1519619 TURNO(S) MATUTINO 100

NOMBRE BUENA CREACIÓN

DOMICILIO CALLE CUMBARRES C. POST. 025

MUNICIPIO PIEDRAS NEGRAS 0001

LOCALIDAD PIEDRAS NEGRAS

DEPENDENCIAS DIRECCION FEDERAL DE EDUCACION PRIMARIA 1PR

SOSTENIMIENTO FEDERAL 11

SERVICIO PRIMARIA PARA NIÑOS NIVEL ESCOLAR 21

TELÉFONO DEPARTAMENTO DE SERVICIOS REGIONALES ZONA ESCOLAR 4104

TIPO DE INCORPORACIÓN NÚM. Y FECHA DE OFICIO DE INC. (ESC-PART)

CLAVE DE PATRIMONIO INMOBILIARIO FEDERAL CNI

IV. OBSERVACIONES

V. AUTORIZACIONES

EL DIRECTOR FEDERAL DE EDUC. PRIM. ING. ARTURO DESANTIS GAMBOA
Firma de autorización del subdirector general de Planeación

Vo. Bo. del jefe del Departamento de Programación

S. E. P. DIRECCION FEDERAL DE EDUCACION PRIMARIA
ING. LEOPOLDO SOLIS MARTINEZ
Firma del jefe del Departamento de Estadísticas

Vo. Bo. del jefe del Departamento de Recursos Financieros

DGP: ORIGINAL PARA LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS A DESCENTRALIZAR O DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS COORDINADOS DE EDUCACION PUBLICA

ANEXO

15

**RECORTE DE PERIODICO Y DOCUMENTO
QUE AVALAN LA ENTREGA DE LAS
CASAS A LOS ADJUDICATARIOS**

Ocho Individuos que Dijeron ser Dueños de las Casas

Invaden Escuela en 'Cumbres'

Por: Martín MORALES



INFONAVIT

Vecinos de la colonia Infonavit-Cumbres solicitaron ayer al Alcalde, Rito Valdez Salinas, su ayuda para solucionar el problema que tienen al haber tenido un altercado con ocho sujetos que se introdujeron a las 9 viviendas que se tienen en forma provisional como centro educativo dentro de este sector, personas que alegaban ser los dueños legítimos de dichas casas y las cuales pedían se les entregaran.

Los colonos y padres de familia que tienen a sus hijos dentro de dicha institución y que se vieron afectados por este hecho, señalaron que todo ocurrió el pasado martes alrededor de las cinco de la tarde cuando ocho individuos al parecer "tomados", acudieron a entrar a las nueve viviendas que se ocupan con centro educativo con el fin de reclamar su vivienda.

El profesor Juan Pablo Ruiz Zambrón, Director de la Escuela Primaria "Heriberto Salas Flores" de la colonia Infonavit-Cumbres, señaló que las personas que indicaron ser los dueños de las nueve viviendas que surgen como plantel educativo en este sector, entraron por las ventanas de las casas para poder inspeccionar el estado de la vivienda y quienes se encontraban al parecer "tomados".

Agregó que las personas que visitaron ayer la institución no presentaron ningún documento que los



Vecinos de la colonia Infonavit-Cumbres solicitaron al Alcalde, Rito Valdez Salinas, su apoyo en relación a la intrusión de algunas personas que señalan ser los dueños de las-9 viviendas que se ocupan en esta zona como institución educativa.

avalará como legítimos dueños de las 9 viviendas, por lo que se solicitó el apoyo del Alcalde para solucionar este problema.

El entrevistado manifestó que se llevó a cabo un convenio entre Infonavit, Presidencia Municipal y autoridades educativas con el propósito de contar con nueve vivien-

das del fraccionamiento Cumbres para colocar el centro educativo en forma momentánea, mientras se

termina la construcción de lo que será la Escuela Primaria de esta zona.

Sobre esta construcción agregó que se tiene contemplado que será de seis aulas, lo que representa un problema para poder trabajar con los 327 alumnos que alberga actualmente esta institución y que forman 10 grupos, de ahí que se tenía previsto quizás trabajar en algunas viviendas también.

Por el momento se estudiará esta situación por parte de la Asociación de Padres de Familia de la institución en el Fraccionamiento Cumbres para decidir si se llega a levantar la demanda respectiva en contra de estas personas por los delitos que les resulten.

Por su parte el profesor Ricardo Medina Rodríguez, Coordinador Regional de Primarias en el Norte del Estado, señaló que solamente se busca el apoyo de las autoridades correspondientes como es la Presidencia Municipal para poder dar una solución favorable al respecto.

Destacó que se desconoce si se haya afectado en algo el material que se utiliza dentro de las nueve viviendas para el proceso enseñanza-aprendizaje de los menores de edad en este sector, pero se espera que se haga al respecto para poder definir bien la situación de lo que está pasando con estas casas.

Algunas madres de familia señalaron que además de las ocho posibles personas que se presentaron en el lugar, estaban acompañadas de un abogado así como de su líder sindical, quienes al parecer estaban empeñados en recuperar las nueve viviendas que les corres-

pon: 3.



**INSTITUTO DEL FONDO NACIONAL DE LA
VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES**

MANUEL ACUÑA Y RAMÓN CORONA

BALTILLO, COAH.

XIV/AC/336/92.

8 DE JULIO DE 1992.

C. RITO VALDES SALINAS
PRESIDENTE MUNICIPAL DE PIEDRAS NEGRAS, COAH.
P R E S E N T E.-

Por este conducto me permito enviarle un cordial saludo y hacer de su conocimiento la situación que prevalece respecto a las viviendas del Conjunto CUMBRES que actualmetne se ocupan como aulas escolares.

Es el caso que en esta promoción de trabajadores del STIE de la localidad de Piedras Negras, Coahuila., la compañía constructora que ellos designaron para realizar las obras de edificación de vivienda suspendieron las citadas obras por causas imputables a ésta, no obstante estar las viviendas en un elevado avance de terminación de las obras ésto motivó que el Instituto procediera a la cancelación del contrato y a demandar a la compañía responsable de esta anomalía. Actualmente estamos en proceso de contratar otra empresa constructora para que realice la terminación de las multicitadas viviendas.

Por otro lado el año pasado se presentó el problema que al inicio del ciclo escolar no se contaban con aulas escolares en este conjunto por no contar en ese entonces con la escuela primaria que actualmente se está edificando en esa unidad, ante esta situación el Instituto solicitó a los trabajadores que tienen asignadas las viviendas a las que hago referencia en el párrafo anterior, a través de sus representantes sindicales nos facilitaran 9 de ellas, las cuales se acondicionaron para este fin, en la inteligencia de que tan pronto se contara con la escuela terminada se les devolverían éstas aprovechando el acondicionamiento que se les hizo, y así que éstos pudieran habitarlas.

A esta fecha la Compañía constructora encargada de la construcción de la escuela nos informa que ésta podrá quedar concluída a finales del presente mes o a mediados de agosto, por consiguiente los trabajadores han mostrado su inquietud por saber cuando podrán contar con ellas.

Sigue en Hoja 2




HOJA 2

En virtud de lo anterior mucho le estimaré su valiosa intervención ante las autoridades escolares con objeto de que estas personas puedan disponer de sus viviendas, ofreciéndole por parte de este Instituto que en dado caso que no se contara con la escuela para el nuevo ciclo escolar (Septiembre 92) habilitaríamos otras 9 viviendas para afrontar la posible falta de aulas escolares.

Sin otro particular quedo a sus órdenes para cualquier aclaración -- al respecto.

ATENTAMENTE.


LIC. CARLOS CHAVARRIA MUZQUIZ
DELEGADO REGIONAL EN COAHUILA.

- c.c.p.; Sr. Refugio Reyes Ayala.- Delegado Regional del STIE
- c.c.p.; Profr. Juan Pablo Ruiz Zamarrón.- Director de la Escuela Primaria Heriberto Salas Flores.
- c.c.p.; Lic. Liborio A. Gómez Ruiz.- Jefe del Area de Crédito.
- c.c.p.; Archivo
- c.c.p.; Minutario.

NOTA: SE ANEXA RELACION DE NOMBRE Y DOMICILIO DE TRABAJADORES DE LAS 9 VIVIENDAS.



**INSTITUTO DEL FONDO NACIONAL DE LA
VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES**

MANUEL AQUILA Y RAMON CORONA

BALTILLO COAH

PROMOCION CUMBRES REG. 88/0820

P. NEGRAS, COAH.

NOMBRE	DOMICILIO
01.- RAMOS HERNANDEZ JOSE ANDRES	AVENIDA LAS TORRES 510
02.- ESQUIVEL PARRA JESUS GERARDO	AVENIDA LAS TORRES 510-A
03.- SILVA SALCIDO DARIO MARTIN	AVENIDA LAS TORRES 512-A
04.- CORONADO MORENO JOSE ANGEL	AVENIDA LAS TORRES 514
05.- MUÑIZ MARTINEZ VICTOR MANUEL	AVENIDA LAS TORRES 514-A
06.- CALZADA RODRIGUEZ JOSE RAFAEL	AVENIDA LAS TORRES 516
07.- LUMBRERAS SALAZAR RICARDO	AVENIDA LAS TORRES 516-A
08.- ARREDONDO OLIVO JESUS HERIBERTO	AVENIDA LAS TORRES 518
09.- LAREZ AREVALO JUAN	AVENIDA LAS TORRES 518-A

ANEXO

16

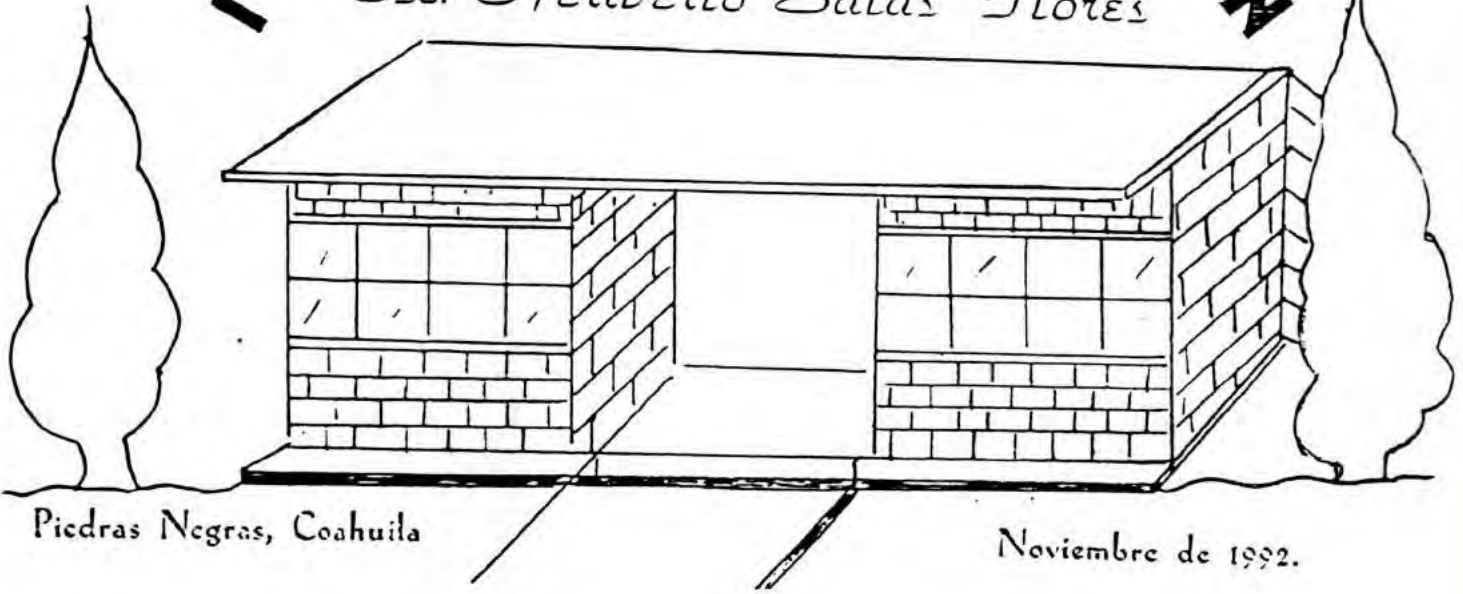


INAUGURACION DEL EDIFICIO ESCOLAR

(PRIMERA PARTE)

SEP

I N A U G U R A C I O N
Esc. Heriberto Salas Flores



Piedras Negras, Coahuila

Noviembre de 1992.

LA DIRECCION. EL PERSONAL DOCENTE Y ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESC. HERIBERTO SALAS FLORES EN SUS TURNOS MATUTINO Y VESPERTINO TIENE EL HONOR DE INVITAR A USTED, A LA CEREMONIA DE INAUGURACION Y DEVELACION DE LA PLACA QUE INSTITUYE A NUESTRA ESC. EL NOMBRE DEL PROFR. "**HERIBERTO SALAS FLORES**".

QUE SE LLEVARA A EFECTO A LAS 9:00 HORAS DEL DIA 19 DE NOVIEMBRE DEL PRESENTE AÑO.

PROGRAMA

- 1° INAUGURACION DEL EDIFICIO ESCOLAR.
- 2° DEVELACION DE LA PLACA POR AUTORIDADES INVITADAS.
- 3° HONORES A NUESTRO LABARO PATRIO.
- 4° PRESENTACION DE AUTORIDADES.
- 5° PALABRAS DE BIENVENIDA POR EL PROFR. JUAN PABLO RUIZ, DIRECTOR DE LA ESCUELA.
- 6° LECTURA DE LA BIOGRAFIA DEL PROFR. HERIBERTO SALAS FLORES.
- 7° PALABRAS POR EL C. PROFR. HECTOR MARIO LOPEZ TREVIÑO, DIRECTOR DE EDUCACION PRIMARIA EN COAH.
- 8° RUTINA DE ACTIVACION COLECTIVA POR ALUMNOS DE LA ESC.

MTRO. DE CEREMONIAS

PROFRA. BEATRIZ MARTINEZ MARTINEZ

ANEXO

17



INAUGURACION DEL EDIFICIO ESCOLAR

(SEGUNDA ETAPA)

ANEXO

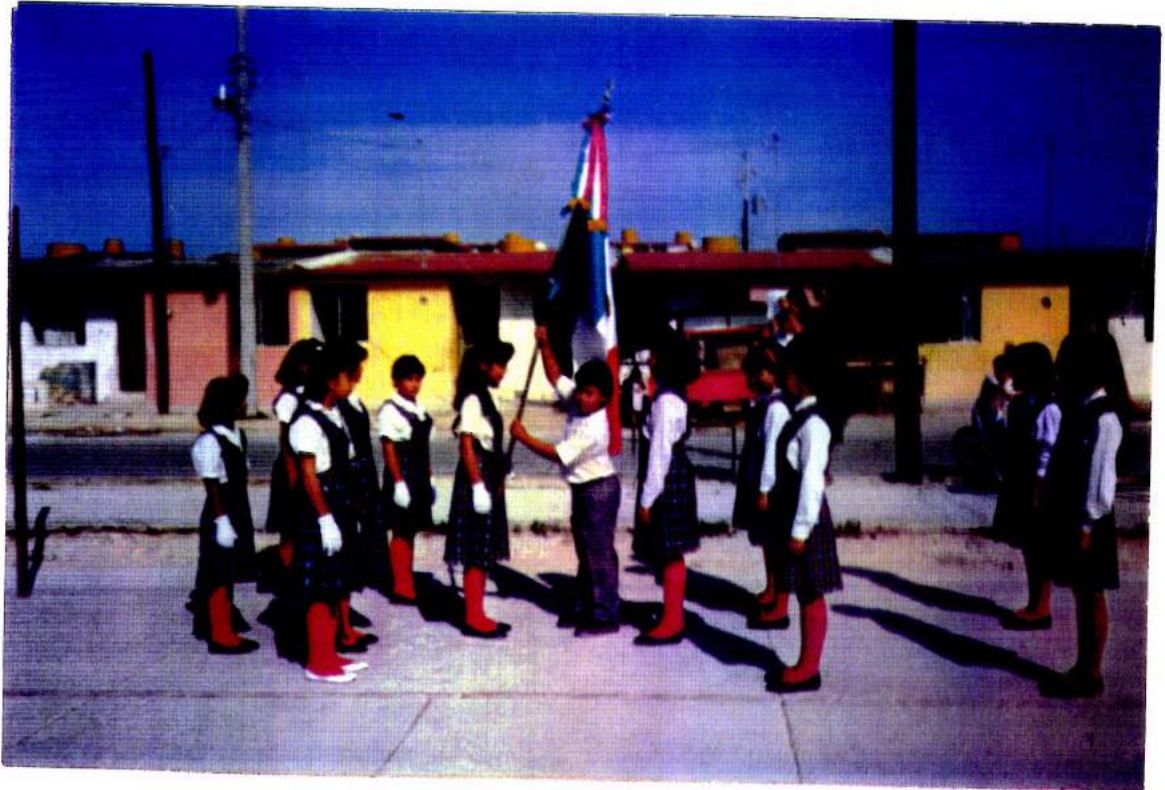
18



FOTOGRAFIA DEL ABANDERAMIENTO DE LA ESCUELA

ANEXO

19



SALUDOS ESCOLARES

ANEXO

20



FESTEJO DEL 10 DE MAYO

"DIA DE LA MADRE"

ANEXO

21



CEREMONIA DE GRADUACION

(CICLO ESCOLAR 91-92)

PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA
PRIMARIA FEDERAL

"HERIBERTO SALAS FLORES"

PROFRA. MA. GUADALUPE PEREZ RODRIGUEZ.
PROFRA. NORA ALBEZA ARZOLA LOPEZ.
PROFRA. MA. TERESA RODRIGUEZ SANCHEZ.
PROFRA. MA. GUADALUPE GONZALEZ CALVO.
PROFRA. CRUZ ELENA ORTIZ MARTINEZ.
PROFRA. LETICIA TRINIDAD GARCIA SALAZAR.
PROFRA. ALMA LETICIA GARCIA TREVIÑO.
PROFR. FELIPE AMADO ROMERO RAMOS.
PROFRA. LUCIANA FUENTES BALTAZAR.
PROFR. JOSE ANTONIO HERNANDEZ FLORES.
PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.

EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

PROFR. JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.

S.E.P.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

ZONA ESCOLAR 404.

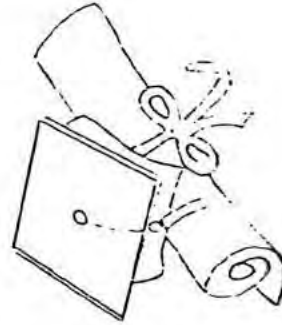
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL.

"HERIBERTO SALAS FLORES"

05DPR1586-0

PRIMERA GENERACION

1986-1992



PIEDRAS NEGRAS, COAHUILA. JUNIO DE 1992.

P R O G R A M A .

- 1.--ENTRADA DE LA GENERACION 1986-1992.
- 2.--PRESENTACION DE AUTORIDADES E INVITADOS DE HONOR.
- 3.--POPURRI DE BAILABLES MEXICANOS POR ALUMNOS DE PRIMER GRADO.
- 4.--INFORME DE LABORES POR EL DIRECTOR DE LA ESCUELA.
- 5.--SON JALISCIENCE "LA NEGRA" POR ALUMNOS DE 2º. GRADO.
- 6.--ENTREGA DE CERTIFICADOS DE EDUCACION -- PRIMARIA A LOS ALUMNOS DE 6º.GRADO.
- 7.--BAILE NORTEÑO "LA CACAHUATA"POR ALUMNOS DE 5º.GRADO.
- 8.--BAILE VERACRUZANO "LA BAMBA"POR ALUMNOS DE 3er. GRADO.
- 9.--PALABRAS DE DESPEDIDA POR ALUMNO DE 6º. GRADO.
- 10.--BAILE NORTEÑO "EL CERRO DE LA SIJLA"POR ALUMNOS DE 4º.GRADO.
- 11.--SALIDA DE ALUMNOS GRADUADOS.

MAESTRA DE CEREMONIAS:

PROFRA.LUCIANA FUENTES BALTAZAR.

PRIMERA GENERACION.

AGUILAR CORREA RUBEN ELYUD.
BELMARES MORENO HUGO HERIBERTO.
BUENTELLO MUÑOZ SANDRA GUADALUPE.
DE LEON CHAVEZ OMAR.
DE LEON MARTINEZ MARIO ALBERTO.
DOMINGUEZ LOPEZ MAYRA ALEJANDRA.
GARCIA CHAVEZ ANA CECILIA.
GARZA AGUIÑAGA JAIME.
GONZALEZ JUAREZ GERMAN.
GONZALEZ RAMIREZ PEDRO.
HERRERA HERRERA JUAN PABLO.
HERRERA HERRERA NOE.
LOPEZ VARGAS EVANGELINA.
MORALES GARCIA SANDRA PATRICIA.
MUÑOZ GARCIA LILIA.
RAMIREZ SANCHEZ VICTOR.
RAMOS CANTU OLGA ALICIA.
RANGEL RAMIREZ ROBERTO.
RIOS BANDA JUAN BENITO.
RODRIGUEZ CARDONA ROMAN.
RODRIGUEZ MENDEZ OLGA.
VAZQUEZ NORIEGA JUAN JOSE.
VELAZQUEZ GARZA KIRINA.
NAJERA LOZANO GISELA.

PRIMER LUGAR EN APROVECHAMIENTO EN LA ZONA ESCOLAR 404: RUBEN ELYUD AGUILAR CORREA.

JUNIO 26 DE 1992.

ANEXO

22



CEREMONIA DE GRADUACION

(CICLO ESCOLAR 92-93)

ANEXO

23



DEMOSTRACION DE ESCOLTAS

ANEXO

24



PRIMER LUGAR EN RUTINAS DE ACTIVACION COLECTIVA

(CICLO ESCOLAR 92-93)

ANEXO

25



INTERPRETACION DEL HIMNO NACIONAL

(SEGUNDO LUGAR 91-92)

ANEXO

26



CONVIVENCIA CULTURAL 1991-1992

Finalizan Ciclo Escolar y Premian a Ganadores



A partir de ayer cerca de 50 mil alumnos así como 2 mil 800 trabajadores de la educación en la región norte del estado, de-
 jaron sus aulas en virtud de haber terminado el ciclo escolar 91-92, labor que será iniciada a partir de mediados del mes de agosto cuando se trabaje por parte de docentes y administrativos para la preparación del próximo ciclo escolar que dará inicio a partir del mes de septiembre.

La cantidad de alumnos que dejaron sus instituciones así como de profesores y trabajadores administrativos puede ser mayor a la antes mencionada en virtud de no contar dentro de esta cifra las instituciones de carácter privado que ocupan un gran número dentro de la comunidad.

Para finalizar el ciclo escolar 91-92 se llevó a cabo por parte de autoridades educativas a nivel primaria la entrega de los premios "Profesor José Juan Ortiz Sánchez" a los alumnos que participaron dentro del certamen a nivel estatal para poder asistir a la Ciudad de México y representar a Coahuila.

El evento tuvo efecto en la Escuela Primaria "Adolfo López Mateos", donde se entregó siete premios a los alumnos participantes así como a sus respectivos maestros que participaron de alguna manera a llegar al concurso a nivel estatal.

De la zona 404, representante "Heriberto Salas Flores", el alumno Rubén Elyud Aguilera Correa, maestro Juan Pablo Ruiz Zamarrón.

Zona 405, de la Escuela "Melchor Ocampo", alumno Linda Alejandra Lara de la Garza, profesor



Ayer se hizo entrega de los premios a docentes y alumnos que participaron dentro del concurso de aprovechamiento de primarias a nivel estatal.

Mario Alberto Gastélum Valdez.

Zona 406, "Adolfo López Mateos", alumnas María Minerva Loza Campa, profesor Mario Alvarado Castellana

Zona 407, "Sección 123", María Inés Becerra Cabello, profesora Leticia Villareal Carranza.

Zona 408, "Ignacio Manuel Altamirano", alumno Jaime Andrés Reyes Hernández, profesora Hilda Araceli Cerda Cortés.

Zona 409, "Armando Treviño Flores", alumna Zoveyra Isayra Bernal Zapata, profesor Israel Flores Onta

Zona 409 rural, "Juan M. Maldonado", alumna Rosano Lizbeth Borego González, profesora Verónica Puente Leyva.

Cabe señalar que la niña María Minerva Loza Campa será una de

las representantes del estado que estarán visitando la Ciudad de México, donde al igual que los demás ganadores de otros estados se reunirán con el Presidente de la República, licenciado Carlos Salinas de Gortari.

Con la entrega de los premios a los alumnos y maestros se clausuraron los trabajos del ciclo escolar 91-92 en la zona norte del estado, por lo que restará el trabajo de capacitación de docentes para el nuevo año escolar.

El entrevistado señaló que podría ser durante el mes de agosto cuando se lleve a cabo una pequeña capacitación a los docentes que habrán de manejar el próximo ciclo este nuevo modelo educativo. Trabajo que será con el propósito de ponerlo en marcha en el mes de septiembre.

ANEXO

27

RECONOCIMIENTOS OTORGADOS

COMO ESTIMULO A MI LABOR DOCENTE

ISEEC

DEP

LA JEQUATURA DE SECTOR DE EDUCACION PRIMARIA
REGION NORTE - P. NEGRAS



Otorga el

RECONOCIMIENTO

"Prof. JOSE JUAN ORTIZ SANCHEZ"
al Sr. Cnfe. Juan Pablo Ruiz Zamora
por su destacada labor docente
desarrollada al frente de la escuela

P. Negras, Cochula

30 de junio de 1992

El Jefe de Sector

Ricardo Alfaro Medina
Prof. RICARDO A. MEDINA RDS





GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO

SEPC

DEPENDENCIA INSPECCION ESC.
 # 404.

NUMERO DEL OFICIO
 EXPEDIENTE

ASUNTO: Reconocimiento.

Piedras Negras, Coah., a 19 de Noviembre de 1992.

C. PROFR.
 JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
 DIRECTOR DE LA ESC. PRIM.
 "HERIBERTO SALAS FLORES"
 P R E S E N T E.

La Supervisión Escolar de la Zona # 404 de esta -
 Ciudad de Piedras Negras, Coahuila tiene a bien otorgar a Usted el presente

R E C O N O C I M I E N T O

por su valiosa, entusiasta y desinteresada participación en la Fundación y Gestión pa-
 ra la Construcción de la Primera Etapa del Edificio de la Escuela Primaria "Heriberto
 Salas Flores", ubicada en el Fracc. "Cumbres" INPONAVIT de esta ciudad; mérito que ha
 ce de Usted un forjador más del saber humano y del progreso cultural que nuestra vida
 actual y moderna requieren.

AL CONTESTAR ESTE OFICIO, CÍTESE LOS
 DATOS CONTENIDOS EN EL CUADRO DEL ANGULO
 SUPERIOR DERECHO



ATENTAMENTE
 EL SUPERVISOR ESCOLAR

SECRETARIA
 DE
 EDUCACION PUBLICA
 INSPECCION FEDERAL

PROFR. *Juvenal García Resendiz*
 JUVENAL GARCIA RESENDIZ.
 GARJ 401228.



SEPC

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO

DEPENDENCIA INSPECCION ESC.
#404.

NUMERO DEL OFICIO
EXPEDIENTE

ASUNTO: Reconocimiento.

Piedras Negras, Coah. a 16 de Noviembre de 1993.

C. PROFRA.
JUAN PABLO RUIZ ZAMARRON.
DIRECTOR DE LA ESC. PRIM.
HERIBERTO SALAS FLORES



La Inspección Escolar de la Zona #404 de esta -
Ciudad de Piedras Negras, Coahuila se permite enviar a Usted la presente.

NOTA DE RECONOCIMIENTO

Por su valiosa y desinteresada labor en el Proyecto de construcción de -
Aulas y Acondicionamiento de la Escuela Primaria Profr. -
Heriberto Salas Flores, Ubicada en el Cerro Cumbres Infonavit -
de esta Ciudad; lo que nos ha permitido favorecer la atención Educativa -
de la niñez que acude a esta Institución pasando todo ello en el pro -
greso y la Cultura de nuestra Comunidad.

AL CONTESTAR ESTE OFICIO, CÍTESE LOS
DATOS CONTENIDOS EN EL CUADRO DEL ANEXO
SUPERIOR DERECHO



ATENTAMENTE
LA SUPERVISORA ESC.

I.S.E. PROFRA. Y LIC. ELMA DELGADO WATAYABE
DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA
SUPERVISION ESCOLAR DE COAHUILA DE GUAYMAS
DEWE - 410809 5V9