



Sistema de Educación a Distancia

UNIDAD SEAD 261

SEP

El nivel de eficiencia en Ortografía
de los sextos grados.



GLORIA DEL CARMEN RODRIGUEZ SANCHEZ

Guaymas, Sonora, 1982



Sistema de Educación a Distancia

UNIDAD SEAD 261

SEP

El nivel de eficiencia en Ortografía
de los sextos grados.

GLORIA DEL CARMEN RODRIGUEZ SANCHEZ

Investigación de campo presentada para obtener
el título de Licenciado en Educación Primaria.

Guaymas, Sonora, 1982

A MI HIJA

que con comprensión y
dulzura ha sabido ayud
darme.

A MIS PADRES

con inmenso cariño
y respeto.

A MI ASESOR PEDAGOGICO.

A LA UNIDAD SEAD 261
DE LA UPN.

I N D I C E

	PAGINA
INTRODUCCION	6
I MARCO TEORICO	8
1. El acertado empleo de las letras	9
2. Signos Auxiliares de la escritura	13
II MARCO DE REFERENCIA	15
III POBLACION, PROBLEMA, HIPOTESIS, VARIABLE	17
A. Población	17
B. Problema	19
C. Hipótesis Conceptual	19
CH. Hipótesis de Trabajo	20
D. Variable	20
IV METODOLOGIA	21
A. Anteproyecto	21
B. Modificaciones al Plan	24
C. Criterios de Evaluación	25
1. Dictado de Palabras	25
2. Palabras Homófonas	26
3. Tema Libre	27
V RESULTADOS	29
A. Primer Muestreo	29
B. Segundo Muestreo	49
C. Tercer Muestreo	76
CH. Cuarto Muestreo	103
VI CONCENTRACION GENERAL	128
A. Dictado de Palabras	128
1. Totales por muestreo	128
2. Promedios por muestreo	128
B. Palabras Homófonas	129
1. Totales por muestreo	129
2. Promedios por muestreo	129

	PAGINA
C. Tema Libre	130
1. Totales por muestreo	130
2. Promedios por muestreo	130
CH. Dictado de palabras	131
D. Resumen de las palabras homófonas	131
E. Resumen del tema libre	132
VII CONCLUSIONES	133
VIII OBSERVACIONES	134
BIBLIOGRAFIA	137
APENDICES	138
GLOSARIO	142

INTRODUCCION

La labor del maestro es una de las que dan grandes satisfacciones, pero también serios problemas. Uno de ellos es la dificultad que los alumnos tienen para entender o aprovechar algunos objetivos de los que contiene el programa escolar, y entre ellos está, dentro de la enseñanza de la Lingüística, la ortografía. Pero ¿cómo medir esta dificultad?

Tomando en cuenta este parecer se realizó una investigación con alumnos de sexto año de diferentes escuelas del Estado de Sonora para estar al tanto de la realidad que existe en este terreno de la labor educativa. El conocimiento de esa realidad ¿cuál es la eficacia de los alumnos de 6º. — grado en ortografía? Es la finalidad del presente trabajo de titulación.

Todos los aspectos de que constó dicha investigación (dictado de palabras, dictado de palabras homófonas en enunciados y tema libre), fueron de gran ayuda ya que permiten entrar en el mundo ortográfico de los alumnos.

De los aspectos antes mencionados, el tema libre ha sido una magnífica ayuda; en él el muchacho vacía parte de su realidad, sus actividades — diarias, sus sueños, sus anhelos, la convivencia con sus amigos, hermanos, padres, vecinos, sus problemas familiares, etc., pero todo esto con una — pobreza de vocabulario y ortografía que de manera urgente debe tratarse y así lograr mejores resultados, para el bien suyo, de maestros, padres y sociedad de la que él forma parte

El alumno maneja por lo regular, un lenguaje no muy abundante, seña — inequívoca de que le falta desenvoltura en el manejo de su idioma. Esto es debido quizá, a los pocos auxilios con que cuenta para acrecentar su medio cultural, tales como: libros apropiados, bibliotecas, eventos que le permiten cultivarse en alguna actividad, orientaciones acertadas, medios de comunicación de los cuales pueda aprender, en fin, todos aquellos recursos — que de una o de otra forma lo vayan cultivando.

Los otros dos aspectos del muestreo, también ponen al tanto de la pobreza que el alumno tiene en el conocimiento y manejo de su idioma.

El objetivo de la investigación que aquí se presenta, es dar en térmi

nos de porcentajes el nivel de eficiencia ortográfica que tienen los alumnos de sexto grado de primaria en algunos sectores del Estado de Sonora.

En el presente trabajo se analizaron 451 muestras, de ellas 74 corresponden al primer muestreo, 128 al segundo, 124 al tercero y 125 al cuarto.

En cada muestreo se dictaron 25 palabras que deben formar parte del vocabulario del alumno, la revisión de ellas se hizo en base al empleo de grafías y acentuación. En esta técnica se analizaron un total de 11,275 palabras.

Se dictaron, cada vez, 20 palabras homófonas intercaladas en enunciados. También en esta técnica se revisaron las palabras tomando en cuenta el uso de las grafías y acentuación. Se analizaron 9,020 palabras.

Se revisaron 450 temas libres, con un total de 5,699 renglones y 48,016 palabras.

Para llevar a cabo el estudio de encuesta, se integró un equipo con 19 maestros que trabajaron con el mismo diseño en diferentes partes del Estado de Sonora. El objetivo a lograr por el equipo de trabajo era conocer, en términos de porcentaje, el nivel de eficiencia en ortografía de los alumnos de sexto grado.

Los datos que se han obtenido con el trabajo de titulación que aquí se presenta, dan a conocer el serio problema que se afronta en el renglón ortográfico, en lo que respecta a los alumnos de sexto grado de primaria y ubican, además, en aquellos aspectos de la ortografía que le son de mayor dificultad.

El tema es interesante y ojalá otros compañeros maestros se interesen en él, sigan investigando, aporten nuevos datos hasta encontrar las causas que orillan a los alumnos a escribir con incorrecciones y, por qué no, quizá encuentren posibles soluciones al problema ortográfico.

CAPITULO I

MARCO TEORICO

Hablar de ortografía es referirse a uno de los aspectos que presentan gran dificultad en la labor docente.

Al respecto se han hecho algunos estudios, entre ellos se debe mencionar el realizado en España por E. Villarejo.

El resultado obtenido fue que un reducido número de palabras (25) causaban más de la cuarta parte de todos los errores, ellas son: también, van, — porque, día, tranvías, después, está, hay, deber, además, hasta, frío, más, — así, había, están, allí, hacer, ha, viene, ya, ver, a mí, cómo, tenía.

También observé que el mayor número de fallas correspondía a la supresión de acentos en las palabras.

"Se observa la tendencia a suprimir el acento más que a usarlo incorrectamente, parece ponerse en manifiesto, o una dificultad insospechada para el dominio de la acentuación, o un desdén censurable hacia este aditamento gráfico por parte de maestros y alumnos" (1)

Otras dificultades encontradas en la investigación que se menciona, están en el uso de la b, v, h, g, j, c, z, r, rr, m, n, x, ll.

La ortografía es un signo de cultura que el niño debe adquirir en la escuela primaria.

Este supuesto, fundamenta teóricamente la investigación que se presenta en este trabajo de titulación: saber si el niño ha adquirido esa norma.

Este capítulo intenta explicar brevemente que la adquisición de la escritura correcta entraña, por la naturaleza misma de la ortografía, cierta dificultad en el proceso enseñanza-aprendizaje.

La ortografía, como parte de la Gramática, tiene la función primordial de enseñar la escritura correcta de nuestro idioma, tan rico y abundante, — que quizá sea motivo para que su correcta escritura se dificulte.

1. Enciclopedia Técnica de la Educación, Sumario, T. III, cap. IX, Ed. Santillana, España, p. 132

Para lograr que el niño logre la escritura correcta se debe tomar en cuenta: el acertado empleo de las letras y de los signos auxiliares. Estos dos aspectos pueden obtener buenos resultados si se aplican técnicas de enseñanza adecuadas; pero también se debe tomar en cuenta el "yo" de los alumnos que es lo que va a dar al proceso enseñanza-aprendizaje de la ortografía un toque individual.

1. El acertado empleo de las letras

El primer objetivo es conocer el porqué de la dificultad en el empleo de algunas letras.

La Ortografía encierra en su propia definición y contenido dos partes: la primera, que podríamos llamar "normativa," convencional, instrumental y colectiva, en cuanto se refiere al debido uso de las letras y a la forma y empleo correcto de los signos auxiliares de la escritura; y la segunda, "libre" emotiva, funcional y original, en cuanto se refiere al modo individual de manifestar lo que "nosotros mismos" vemos, sentimos y apreciamos.

La parte normativa de la Ortografía Castellana se ha establecido a base de tres principios fundamentales:

- a) La pronunciación
- b) El uso
- c) La etimología (2)

La pronunciación

Se utiliza para escribir aquellas letras, sílabas y palabras cuando el fonema corresponde individualmente a su signo gráfico y no se presenta ninguna dificultad, como en el caso de las palabras: pala, pato, dado, mano, etc. Si la pronunciación es incorrecta acarreará incorrecciones en el lenguaje escrito.

El terreno ortográfico se presenta árido para el niño en la escuela primaria. A veces no se explica la razón por la que las palabras se escriben de tal o cual manera.

Antes de ingresar a la escuela primaria, el alumno ha formado las bases

2. La Enseñanza de la Ortografía en la Escuela Primaria, 5ta. ed., Fernández Editores, México, 1967, p. 31.

de su vocabulario, que poco a poco ha ido acrecentando como producto de la imitación de vocablos que escucha de la gente que lo rodea.

El mecanismo psicológico que pone en juego el niño para adquirir el lenguaje es el de la imitación.

Lo que el niño imita es un fenómeno sonora, acústico, el lenguaje penetra por el oído.

Quedarán grabados en su mente la lengua que hablan sus padres y las voces y modismos propios del ambiente en que se desenvuelve durante los primeros años. (3)

A su arribo a la primaria y ya con su lenguaje adquirido, lo que obtendrá será los instrumentos necesarios e insustituibles para la correcta escritura de lo que ya posee oralmente. Las normas ortográficas deben llegar a él no como motivo de regaño, disgusto o confusión, sino como motivo de conocimiento, de actividad, de perfección y de utilidad.

En los siguientes incisos se exponen los motivos que dificultan la ortografía del alumno:

- a) El fenómeno fonético común a toda América de la unificación en la pronunciación de las letras s, z, o (ei) como suave, cielo, zapato, etc.
- b) El fenómeno fonético (no generalizado en toda América) que no distingue al pronunciar una palabra que vaya escrita con ll, - de una que vaya con y, se pronuncian exactamente igual: huya y hulla.
- c) Cuando un signo gráfico carece de fonética (h) como en homenaje, sahuaro, alcohol. Cuando la h precede al diptongo "ue" adquiere un ligero sonido a "g", éste se acentúa, pronuncia y representa, por ejemplo: güeso, güevo, güésped, etc.
- ch) Por la pérdida convencional de fonética (u), como en quehacer, queja, guinda, guerra, etc.
- d) Por cambio de letras (o en lugar de z), como sucede al formar los plurales de las palabras que en singular terminan en z, co

mo por ejemplo: pez-peces, luz-luces, etc.

- e) Cuando una palabra tiene distinto oficio gramatical. En este caso los errores comunes son de acentuación, como sucede entre el (artículo) y él (pronombre); si (conjunción condicional) y sí (adverbio de afirmación), etc.
- f) Por la acentuación o entonación defectuosa y, por tanto, colocación equivocada de la tilde, como sucede en: hipótesis por hipótesis, análisis por análisis, etc.
- g) Por imposibilidad de diferenciación fonética (g,j), como por ejemplo: escooger, tejer, vegetal, enrojecido, etc.
- h) Por desconocimiento de la significación de las palabras, como se observa en las palabras homófonas, por ejemplo: aremos (inflexión del verbo arar) y haremos (inflexión del verbo hacer) azahar (flor del naranjo) y azar (casualidad) etc. (4)

En los incisos antes citados aparece una serie de obstáculos que el niño tiene que librar; esto sólo se logrará con una actividad práctica dosificada y constante a lo largo del ciclo escolar y siempre, pues si el proceso se detiene, se irá perdiendo poco a poco lo ganado.

"Obedeciendo ciegamente el desarrollo normal de los programas oficiales, a cada dificultad ortográfica específica le llega su época de cultivo intenso. En los demás días del año permanece en el abandono". (5)

Las dificultades ya mencionadas en los incisos, coinciden con las que se encontraron en los muestreos y aparecen en sus respectivos cuadros. (Capítulo V).

El uso

Consiste en aprender sólo a base de constantes ejercicios aquellas palabras que han tomado algunos signos fonéticos diferentes a los de su forma original, pero que arbitrariamente, debido a la fuerza de la costumbre, se han cambiado, como sucede en el caso de la palabra maravilla que proviene de

4. Ibid. p. 32, 33 y 34.

5. Ibid. p. 212.

"marabilia".

La Etimología

La palabra española "Etimología" procede de otras dos griegas: el adjetivo *ἐτυμος* (étymos), verdadero; y la pseudodesinencia *λογία*, oriunda a su vez del sustantivo *λογος*, palabra. Originariamente, pues, la Etimología se refiere al significado auténtico de la palabra. (6)

Debe considerarse de gran importancia la enseñanza, en forma muy elemental, de la etimología de algunos vocablos en la escuela primaria, de esta manera el niño puede darse cuenta del por qué de escribir algunas palabras de modo muy distinto a como él piensa o las oye.

Conociendo una etimología elemental, el alumno comprenderá y no olvidará el significado de muchos de los vocablos que forman su vocabulario. Quizá esto sea complicado, pero debe considerarse como un aspecto de valioso auxilio en el proceso de la escritura correcta de nuestro idioma.

"El que ignora la etimología o el origen de una palabra, se encuentra, respecto de ella, en el mismo caso que respecto de una persona a quien no conoce más que de vista, ni sabe de ella más que su simple apellido". (7)

La etimología, salvo algunos caprichos del uso o de la pronunciación, es una regla ortográfica original, natural, segura, que impedirá la escritura incorrecta de las palabras. Se deben adoptar y dar a conocer a los alumnos las reglas etimológicas sencillas, como por ejemplo que las palabras *hacer*, *humo* y *hembra*, se escriben con *h*, por corresponder la *h* en su origen a una *f* inicial latina (*facere*, *fumus*, *femina*); *circular*, *circulación*, *semicírculo*, proviene de la palabra *circus*, que significa *circo*, *cerro*, *anillo*; *bélico*, *belicoso*, sigue conservando la *b* de la palabra latina *bellum*, cuyo significado es *guerra*, etc.

"El arte etimológico es una parte esencial de la Lingüística, y su conocimiento es indispensable para hablar y escribir correctamente, con propiedad, con claridad, con precisión y elegancia". (8)

6. Agustín Mateos M., Etimologías latinas del Español, 3ra. ed., Ed. Esfinge, México, 1972, p. 11.

7. Id.

8 Ibid. p. 13.

De los principios ya mencionados, se derivan las reglas ortográficas.

La experiencia ha demostrado que al alumno no se le deben dar las reglas ortográficas para su correcta memorización, sino que, utilizando técnicas apropiadas, se debe llevar a la práctica constante y a una comprensión correcta de aquellos vocablos que forman parte de su léxico.

Perfectamente se sabe que para los alumnos, una clase de ortografía puede significar un rato de enfado, pues en la mayoría de los casos no se explica el por qué de tener que escribir así y no así. Con la práctica y la comprensión de tal o cual palabra, mediante la formación de imágenes visuales, auditivas, motrices y cognoscitivas precisas sobre cada palabra en la mente del niño, éste, sin darse cuenta, aplicará la regla ortográfica motivo de estudio.

Por lo anterior, cabe decir que es objetivo de la enseñanza de la ortografía, la fijación de imágenes correctas en la mente del niño.

La habilidad ortográfica, según los resultados de las investigaciones realizadas al efecto, se halla estrechamente relacionada con otros muchos factores. Entre ellos, destaca la capacidad de percibir semejanzas y diferencias, tanto de carácter visual como auditivo.

"En efecto, en el aprendizaje ortográfico es preciso descomponer y analizar las palabras en sus elementos constitutivos, lo cual exige de cierta madurez mental". (9)

2. Signos Auxiliares de la Escritura

La puntuación forma parte también de los aspectos que deben cuidarse y aplicarse acertadamente para poder lograr la correcta escritura del idioma.

Un enunciado, un párrafo que tenga ausencia de puntuación correcta, carece de significado; en esas expresiones escritas, las ideas serán vagas y ocasionarán confusiones al darles lectura.

Existen reglas ortográficas para el correcto uso de los signos de puntuación, pero, como se ha dicho, la práctica es factor determinante para el fácil manejo de ellos. Son de gran importancia, pues constituyen el comple-

mento perfecto de algún texto escrito con las grafías precisas.

Es importante conocer la función que tiene cada signo de puntuación para así aplicarlo en forma correcta. Entre ellos están: la coma, el punto, el punto y coma, los dos puntos, los puntos suspensivos, paréntesis, comillas, diéresis, guiones, signos de interrogación y de admiración, acento y otros - signos auxiliares.

De gran dificultad es el manejo adecuado del acento ortográfico o tilde, que auxilia de gran manera a la correcta significación de los vocablos. Su correcta enseñanza y aplicación por parte de los alumnos será un gran objetivo logrado.

No interesa que fijen mecánicamente en la memoria los conceptos de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. A esta fijación intrascendente y automática se deben los errores muy comunes de nuestros alumnos de: dijerón, salieron, comerón (los muchachos llevan grabado que las palabras agudas terminadas en vocal, n ó s, se acentúan gráficamente y como ésas terminan en n, deben poner acento. (10)

Los signos auxiliares correctamente empleados facilitan la comunicación escrita entre las personas.

Si la naturaleza misma de la ortografía ofrece dificultades para su enseñanza-aprendizaje, no debe haber indiferencia ante el problema, es deber - conducir al alumno a la adquisición de una correcta escritura. No se le debe permitir que escriba como él quiera sino como debe de ser, así llegará a tener una escritura ortográfica funcional y aceptable.

CAPITULO II

MARCO DE REFERENCIA

Para llevar a cabo la aplicación de los muestreos cuyos resultados se --
presentan en este trabajo de titulación, se tomaron en cuenta: un barrio del
H. Puerto de Guaymas y dos colonias de la población de Empalme.

El Barrio del Cerro Cabezón, queda comprendido entre las calles 21 a --
28. Es un sector populoso, al igual que otros más de la ciudad de Guaymas.

En este sector se localizan tres escuelas primarias, una oficial del --
sistema estatal, la "Gral. Ignacio R. Alatorre" perteneciente a la III Zona
Escolar, y dos particulares incorporadas a la Dirección General de Educación
Pública del Estado de Sonora: el "Colegio Ilustración" y el "Colegio Kino",--
que quedan comprendidas dentro de la misma zona escolar.

La gran mayoría del alumnado que asiste a los dos colegios particulares
no corresponde al sector escolar; el que acude a la escuela primaria oficial,
sí.

La actividad económica que predomina en este barrio y en general en la
ciudad, es la relacionada con la pesca, aunque también se desempeñan otros --
tipos de trabajos como: empleos en dependencias municipales, estatales, fede--
rales y comercios, estos datos los proporciona la matrícula escolar.

En la población de Empalme, se tomaron en cuenta, para la aplicación de
los muestreos, las Colonias Bella Vista y Moderna.

El sector de la Colonia Bella Vista, cuenta con una escuela primaria --
oficial del sistema estatal, la "20 de Noviembre" que pertenece a la XV Zona
Escolar. Gran número de habitantes de esta colonia, que se localiza junto al
mar, se dedican a la pesca en pequeña escala.

Otro sector, la Colonia Moderna, cuenta con una escuela primaria ofi--
cial federal, la Lic. "Benito Juárez" que pertenece a la 007 Zona Escolar, y
una escuela primaria particular "Benito Juárez" incorporada a la Dirección --
General de Educación Pública del Estado y perteneciente a la XV Zona Escolar.

Por este rumbo de la población, así como en el resto de ella, la activi
dad económica que predomina es la relacionada con los ferrocarriles, aunque

hay también otro tipo de empleos.

Independientemente del tipo de actividad que se desarrolle, las condiciones en que viven las familias de los tres sectores estudiados, las ubican dentro de la clase media baja.

No se realizó una encuesta socio-económica de los sectores porque el plan general sobre ortografía contempla tres pasos:

1. Medir la variable dependiente, que es el nivel de eficiencia en el uso ortográfico de la acentuación y grafía de los alumnos de sexto grado.
2. En caso de resultar negativo el nivel de eficiencia, buscar su relación con la variable independiente: socio-económicas, didácticas, etc.
3. Conocidas las posibles causas de la mala ortografía, intentar un estudio experimental con algún método para enseñar la ortografía.

El objetivo del estudio que aquí se presenta fue, desde el principio, - lograr únicamente el primer paso.

Para medir el nivel de eficiencia ortográfica que tienen los alumnos, - se procedió a realizar una serie de cuatro muestreos en la población infantil. El primero se llevó a cabo el 28 de mayo de 1980; el segundo, el 26 de septiembre de 1980; el tercero, el 29 de enero de 1981 y el cuarto, el 28 de mayo de 1981.

A cada muestra de la población se le aplicó un test formado por tres aspectos: dictado de palabras de difícil ortografía, dictado de palabras homófonas intercaladas en enunciados y tema libre.

CAPITULO III
POBLACION, PROBLEMA, HIPOTESIS, VARIABLE

A. Población

Población: los alumnos de sexto grado de las escuelas primarias estatales "20 de Noviembre" y "Gral. Ignacio R. Alatorre". De la Colonia Bella Vista de Empalme, Sonora, la primera y Barrio del Cerro Cabezón, en Guaymas, Sonora, la segunda; y de la escuela primaria federal "Lic. Benito Juárez" de la Colonia Moderna en Empalme, Sonora.

A continuación se presentan tres cuadros: el primero representa la población escolar de sexto grado de dos colonias de Empalme y un barrio de Guaymas; en el segundo se representa la población infantil en la que se realiza la investigación; el tercero contiene el número de muestreos, escuelas, grupos y total de casos encuestados.

Escuela	Colonia	Período Escolar	Grupos	Total de Alumnos
"20 de Noviembre" (Estatal)	Bella Vista	1979-1980	1	42
		1980-1981	1	50
"Lic. Benito Juárez" (Federal)	Moderna	1979-1980	1	42
		1980-1981	1	45
"Lic. Benito Juárez" (Part. Incorporada)	Moderna	1979-1980	1	53
		1980-1981	1	50
"Gral Ignacio R. - Alatorre" (Estatal)	Barrio del Ce rro Cabezón	1979-1980	2	85
		1980-1981	2	90
"Colegio Ilustración" (Part. Incorporada)	Barrio del Ce rro Cabezón	1979-1980	2	50
		1980-1981	2	52
"Colegio Kino" (Part. Incorporada)	Barrio del Ce rro Cabezón	1979-1980	1	29
		1980-1981	1	31
TOTAL			16	619

CUADRO 2

Escuela	Colonia	Período Escolar	Grupos	Total de Alumnos
"20 de Noviembre" (Estatal)	Bella Vista (Empalme)	1979-1980	1	42
		1980-1981	1	50
"Lic. Benito Juárez" (Federal)	Moderna (Empalme)	1979-1980	1	42
		1980-1981	1	45
"Gral. Ignacio R. - Alatorre"(Estatal)	Barrio del Cerro Cabe- zón. Guaymas	1979-1980	2	85
		1980-1981	2	90
TOTAL			8	354

CUADRO 3

Muestras	Escuelas	Grupos	Casos en- cuestados	Total de casos encuestados
Primero	"20 de Noviembre"	1	38	74
	"Lic. Benito Juárez"	1	36	
Segundo	"20 de Noviembre"	1	42	128
	"Lic. Benito Juárez"	1	39	
	"Gral. Ignacio R. Alatorre"	1	47	
Tercero	"20 de Noviembre"	1	48	124
	"Lic. Benito Juárez"	1	36	
	"Gral. Ignacio R. Alatorre"	1	40	
Cuarto	"20 de Noviembre"	1	48	125
	"Lic. Benito Juárez"	1	35	
	"Gral. Ignacio R. Alatorre"	1	42	
TOTAL				451

Para obtener la muestra se procedió de la manera siguiente: para el primer muestreo se eligieron las escuelas "20 de Noviembre" y "Lic. Benito Juárez" de Empalme, porque son las únicas escuelas oficiales en los sectores elegidos; una pertenece al sistema estatal y otra al federal. No hubo problema para seleccionar el grupo al cual se le iba a aplicar el muestreo, pues ambas escuelas cuentan con 6tos. grados únicos. El resto de las escuelas ubicadas en los sectores elegidos para este estudio, quedaron eliminadas por ser particulares. Lo anterior queda considerado en el anteproyecto para la investigación de ortografía.

El segundo muestreo se efectuó con las dos escuelas antes mencionadas y la "Gral. Ignacio R. Alatorre", de Guaymas. El grupo elegido fue el 6to. grado Sección "A", ya que la Sección "B" estaba a cargo de la sustentante.

Para escoger los sectores donde se llevaron a cabo los muestreos, se tomó en cuenta el sector y escuela donde labora cada uno de los maestros de Guaymas, que han formado parte del equipo de trabajo para realizar este estudio sobre ortografía. De esta manera, se han cubierto sectores tanto del medio urbano como rural.

B. Problema

¿En qué nivel de eficiencia ortográfica se encuentran los alumnos de sexto grado en lo que respecta al uso de grafías y acentuación?

Ese nivel de eficiencia se obtendrá de los test que se aplicaron y que constan de tres aspectos:

- a) Dictado de palabras
- b) Palabras homófonas dictadas en el contexto de un enunciado.
- c) Tema libre

Para medir el nivel de eficiencia se usó el procedimiento para obtener promedios: suma de promedios de todos los casos entre el número de casos.

C. Hipótesis Conceptual

Tomando en cuenta los problemas didácticos y otro tipo de problemas que presenta la ortografía, ya contemplados en el marco teórico, el nivel de eficiencia ortográfica de los alumnos tenderá hacia los niveles bajos.

CH. Hipótesis de trabajo

El nivel de eficiencia ortográfica en el uso de grafías y acentuación, en la población estudiada, es no suficiente.

D. Variable

Sólo una, la variable dependiente. Nivel de eficiencia ortográfica en el uso de grafías y acentuación.

CAPITULO IV

METODOLOGIA

Con el fin de recabar los datos que en este trabajo de titulación se —
presentan, se realizó una investigación formada por cuatro muestreos.

Todas las actividades relacionadas con este trabajo fueron contempladas
en un plan inicial, el cual a continuación se expone.

A. ANTEPROYECTO

Anteproyecto para una investigación de ortografía:

1. Naturaleza del elemento

Grupos de sexto grado de las es-
cuelas federales y estatales del
Estado de Sonora. El trabajo se
realizará con un promedio de sie-
te grupos de sexto grado por —
muestreo, que cubrirán una área
representativa de un barrio, de
una zona escolar, de una región
del Estado.

2. Número de elementos

Se pretende cubrir el 75%

3. Contexto sociocultural

Varios contextos sociales. Perí-
do escolar 1980-1981.

4. Base para la selección de los elementos

Que sean representativos tanto —
por su contexto social, como tem-
poral y espacial.

5. Factor tiempo

Estudios dinámicos. Abarca un —
año con cinco muestreos espacia-
dos.

En mayo (1980), un muestreo para
probar el plan y uno cada vez en
septiembre y diciembre (1980), —
marzo y mayo (1981).

6. Técnicas para la recopilación de datos

Dictado de palabras, frases y —
trabajo libre.

— Dictado de palabras.

Número: 50 palabras por cada —
test. Las palabras de mayo —
(1980) iguales a las de mayo —
(1981).

Total de palabras: 200

— Selección de palabras:

En base a libros de texto de la
escuela primaria; cubrir distin-
tas áreas en cada test.

— Grado de dificultad:

Las palabras más difíciles orto-
gráficamente, pero de uso ordi-
nario en los textos, revistas, —
libros, periódicos y lenguaje —
oral.

— Recursos:

Para que sea más espontánea la
ortografía del alumno, se moti-
vará diciéndole que el objetivo
es saber si conoce el significa-
do de las palabras que se le —
dictarán.

A la derecha de la palabra dictada habrá una raya para que —
anote el significado; en caso —
de que no se acuerde de él, en-
tonces que use la palabra den-
tro de un enunciado, o que dé —
un sinónimo de ella.

La intención es que el alumno —
no se quede con la idea de que
no sabe; eso permitirá que se —
exprese con más confianza en el
trabajo del tema libre.

— Dictado de frases:

Tal vez frases célebres, proverbios, citas literarias o simplemente enunciados diversos, con el fin de observar la ortografía de ciertos verbos o de otra clase de palabras homófonas. El número de frases o enunciados pueden ser diez. Por ejemplo:
El niño que iba al campo, se tu
vo que regresar.

Iba	hiba	tuvo	regresar
Iva	hiva	tubo	regrezar

— Recurso:

Se le dirá al alumno que analice y piense mientras escribe — qué significa la frase o el — enunciado pues, con base en — ello, desarrollará un trabajo — escrito de una cuartilla.

— Trabajo libre:

Que sea realmente libre, diversos temas; lo importante es que escriba como mínimo una cuartilla.

Se pretende que se apliquen las tres técnicas en cada muestra, — con palabras diferentes, excepto las de mayo (1990 y 1991) — que serían iguales.

Daría como resultado una muestra de 200 palabras difíciles — ortográficamente, pero de uso común y que estén en los textos de primaria; así mismo, se maneja

7. Número de variables

jaría una muestra de 80 palabras homófonas. Otros incidentes ortográficos serán manejados mediante los trabajos libres.

Una: medir los errores ortográficos.

8. Control sistemático

En la medida de lo posible, se aplicarán los test el mismo día en todos los grupos seleccionados. Toda variación quedará consignada.

Se prevé el problema de si el investigador podría cubrir sus grupos en un sólo día y aplicando las tres técnicas.

El investigador puede aplicar el test en un día a cuatro grupos y otro día a los restantes, si se tiene la certeza de que no habrá interferencia. De no ser así, puede delegar esa función a otro maestro de su entera confianza, para que le ayude en la aplicación del test y así poder realizar el trabajo en un sólo día.

Se piensa que, con las condiciones de confianza, responsabilidad, entendimiento del problema y objetividad, el recurso de una ayudante es válido.

B. MODIFICACIONES AL PLAN

Al plan de trabajo inicial se le hicieron las siguientes modificaciones:

1. Se aplicaron cuatro muestreos, distribuidos de la siguiente manera: - mayo y septiembre de 1980; enero y mayo de 1981, respectivamente.
2. El primer muestreo se llevó a cabo en dos grupos de sexto grado, para cada uno de los muestreos restantes se tomaron tres grupos.
3. Se tomaron en cuenta los errores y aciertos ortográficos con respecto al uso de grafías y acentuación.
4. Para el primer aspecto de cada test, (dictado de palabras), se escogieron 25 palabras.

5. Por lo amplio de la investigación y por razones de tiempo, el quinto muestreo se eliminó.

C. CRITERIOS DE EVALUACION

1. Dictado de palabras

Para reunir y luego seleccionar las 25 palabras que integraron el primer aspecto de los muestreos se trabajó de la siguiente manera: se solicitó a cada uno de los maestros del equipo de investigación, una lista de palabras, -aquéllas que aparecen en sus libros de texto, revistas, periódicos y que deben formar parte del vocabulario del alumno.

Una vez recogidas todas las relaciones, el asesor pedagógico de la unidad SEAD-261, se encargó de seleccionar aquellas palabras que aparecieron con mayor frecuencia en las listas enviadas; algunas veces se escogieron vocablos derivados o muy parecidos a los enviados por los maestros, por ejemplo, si palabra televisión fue seleccionada, aparece dentro de las 25, aunque también -se incluyeron palabras como audiovisión, ocasión, excursión; en el mismo caso están honrado y enrojecido; sahuaro y huésped; quehacer y deshacer, etc.

Se dió el caso de que palabras como "herbívoro" y "accesible" que aparecen en el primer muestreo, obtuvieron un número muy grande de errores, por lo que estas palabras se vuelven a incluir en el segundo muestreo para comparar si la frecuencia de error variaba.

De esta manera se observan cuales son algunas de las grafías que presentan gran dificultad a los alumnos.

En la técnica del dictado de 25 palabras, no se considera sólo un error global, sino que se toman en cuenta los errores de grafía que aparecen en toda la palabra, por ejemplo: la palabra honrado puede presentar errores si omite la h, si escribe m en lugar de n, o si escribe rr en lugar de r, los diversos errores quedan consignados en los cuadros respectivos.

Los errores de grafía de las palabras se presentan en sílabas, por ejemplo: "televisión", si el alumno prefirió escribir "bi" en lugar de "vi", así queda consignado.

Si el alumno al escribir algunas palabras omitió letras, queda indicado con el signo ϕ , así ϕh significa omisión de h.

Algunas de las palabras dictadas presentan errores de grafía y de acentuación, en tales casos quedan incluídas en los dos cuadros respectivos, el de errores de grafía y el de errores de acentuación, por ejemplo la palabra "también", el alumno escribió "tamvien" entonces queda mal escrita la sílaba "vien" que aparecerá con error tanto en un cuadro como en el otro.

Los errores tanto de grafías como de acentuación aparecen ordenados de mayor a menor incidencia.

El dictado de las palabras se hizo con voz natural, dicción clara, sin usar una entonación alterada.

2. Palabras homófonas

La selección de las palabras homófonas que formarían parte en el segundo aspecto de cada muestreo, se hizo en forma parecida a la de las 25 palabras del dictado. Cada uno de los participantes del equipo de trabajo envió 10 enunciados en los que aparecieron 10 parejas de homófonas, un par de ellas podía estar en el mismo enunciado o podían aparecer en enunciados distintos.

De los enunciados con palabras homófonas enviadas para cada muestreo se tomaron las 20 de mayor incidencia. Así se procedió en cada uno de los cuatro muestreos.

En algunas ocasiones hubo pequeñas variaciones en cuanto a la presentación de la palabra como en los casos de: coser y comida (1er. muestreo); graves y grave (2do. muestreo); loza y losas (3er. muestreo).

Lo que se busca con el dictado de los 10 enunciados con palabras homófonas intercaladas, es saber si el niño las escribe en forma correcta y además, comprende su significado.

En esta sección del muestreo se toma un error gráfico global, aunque también hay palabras que presentan error de acentuación.

En un cuadro distinto se consignan los errores de acentuación, si es que la palabra lo presenta, por ejemplo la palabra "arrolló" (inflexión del verbo arrollar), si fue escrita "arroyo", entonces quedará anotado un error en el cuadro de grafías y uno en el de error de acentuación (ver cuadros del capítulo V).

En cada una de las muestras, las frecuencias de errores fueron ordenados de mayor a menor.

Para complementar este trabajo se presentan gráficas en las que aparecen las palabras homófonas por pares, de esta manera se puede observar cual de las homófonas presenta mayor dificultad con respecto a su pareja (ver gráficas del capítulo V).

3. Tema Libre

En este aspecto, se da libertad al alumno para que redacte cualquier tema de su preferencia.

Antes de iniciar el trabajo, se dan algunas indicaciones para que el alumno comprenda en que consiste la actividad que va a realizar.

Lo que se busca con este trabajo es observar el tipo de vocablos que el alumno utiliza en su vida diaria y hacer una comparación entre ellos y los dictados en el primer aspecto de cada muestreo (dictado de 25 palabras). De esta manera se aprecia si la incidencia de errores es parecida o se aleja mucho de un aspecto a otro.

Además, gracias al trabajo libre, el alumno nos enteramos de aquellos temas de predilección en su vida diaria. En ellos escriben sobre sus actividades cotidianas, sus sentimientos, gustos, anhelos, etc.

Para la revisión de cada uno de los trabajos del tema libre se toma en cuenta lo siguiente: el número de renglones, el número de palabras empleadas, las palabras repetidas, las palabras efectivas, los errores globales y los efectivos.

Son errores globales aquéllos que aparecen en todo el escrito, sin considerar repeticiones. Se toman como errores efectivos aquéllos en los que no se consideran errores repetidos, por ejemplo, si escribió 5 veces la palabra "después" se consideran 5 errores globales y 1 efectivo.

De la misma manera se consideran las palabras repetidas y efectivas, ejemplo: si el niño escribió la palabra "de" (preposición) 6 veces, se consideran 5 palabras repetidas y 1 efectiva.

En los cuadros del capítulo V aparecen los porcentajes tanto de errores globales como de efectivos.

También aparecen las relaciones de palabras mal empleadas por los alumnos en los cuatro muestreos.

Para recabar esta información se tomó el 100% de las muestras.

4. Acentuación

Todo lo que a acentuación se refiere, se trabajó en forma independiente de las grafías, en cada una de las técnicas empleadas en los muestreos.

Se obtuvieron totales de errores de acentuación y porcentajes correspondientes, así queda consignado en los cuadros de resultados.

Para trabajar sobre la acentuación en el tema libre, se procedió de la siguiente manera: una vez obtenidas las incidencias de palabras con errores de acentuación y las escritas correctamente en todos los muestreos, se obtuvo la frecuencia de cada una de ellas, luego se ordenaron en agudas, graves, esdrújulas y monosílabas, tal como aparece en las relaciones del V Capítulo.

Tomando en cuenta el criterio anterior, se registró el número de palabras que cada alumno acentuó y las que dejó de acentuar, esto llevó a determinar el porcentaje de acentuación.

CAPITULO V
RESULTADOS

A - PRIMER MUESTREO

ESCUELA : "LIC. BENITO JUAREZ Y 20 DE NOVIEMBRE"

GRUPO : 6to. "U" y 6to. "U"

ALUMNOS : 74

LUGAR : EMPALME, SONORA.

FECHA : MAYO DE 1980

CUADRO A.1.1.
RELACION DE ERRORES DE GRAFIA (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS)

Orden	Palabras	Sílabas con errores de grafía											Errores de cada palabra
		a-fo	as	ad	se	ci	xe	ax	hax				
1	accesible	4	5	10	20	20	1	23	1				84
2	sencillos	14	1	12	5	45	11						78
3	envejeció	1	24	1	26	6	10	2					70
4	obtuvo	2	1	4	30	2	18	2	1	3			63
5	disciplina	1	20	23	1	1	1						54
6	occidental	1	7	3	7	20	5	2					44
7	exposición	1	2	1	22	7	10						39
8	esconder	30											29
9	tapadera	4	20	11	1	4	1						23
10	circunferencia	6	1	1	1	5							33
11	medifloro	7	2	23									23
12	heredotal	10	14										

Orden	Palabras	Sílabas con errores de grafía										Errores de cada palabra
13	hombrecitos	hon 1	si 28	ho 1								30
14	prohibir	ph-i 19	vir 10	poi 1								30
15	servicio	cer 7	se 1	bi 13	sio 9							30
16	deshacer	ph-a 23	ser 6									29
17	televisión	bi 2	ción 17	ción 4								23
18	luces	ses 2	ces 3	zes 10								15
19	necesario	se 14										14
20	volver	bol 4	ber 9									13
21	homoso	er 3	zo 2									5
22	también	tan 3	ta 2									5
23	tejer	er 3										5
24	cierelos	sien 2	sies 2									4
25	relación											0
TOTAL DE ERRORES												= 227

CUADRO A.1.3.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA, ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES CORRECTOS (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS)

No.	Palabras	Mín. casos	Error grafía	Error acent.	Total errores	Total aciertos	% de errores	% de aciertos
1	envejeció	74	70	53	123	—	166.21	—
2	herbívoro	74	33	55	88	—	118.92	—
3	accesible	74	84	0	84	—	113.51	—
4	sencillez	74	78	1	79	—	106.75	—
5	obtuvo	74	63	0	63	11	85.14	14.86
6	exposición	74	44	16	60	14	81.08	18.92
7	disciplina	74	54	1	55	19	74.32	25.68
8	occidental	74	54	0	54	20	72.97	27.03
9	excursión	74	33	17	50	24	67.57	32.43
10	también	74	5	39	44	30	59.46	40.54
11	televisión	74	23	20	43	31	58.11	41.89
12	escoger	74	39	0	39	35	52.70	47.30
13	subraya	74	39	0	39	35	52.70	47.30
14	policía	74	0	30	30	36	51.35	48.65
15	horizontal	74	33	1	34	40	45.95	54.05
16	servicio	74	30	1	31	43	41.89	58.11
17	hombrecito	74	30	0	30	44	40.54	59.46
18	prohibir	74	30	0	30	44	40.54	59.46
19	deshacer	74	29	0	29	45	39.19	60.81
20	luces	74	15	0	15	59	20.27	79.73
21	necesario	74	14	1	15	59	20.27	79.73
22	volver	74	13	0	13	61	17.57	82.43
23	hermoso	74	5	0	5	69	6.76	93.24
24	tejer	74	5	0	5	69	6.76	93.24
25	ciencias	74	4	0	4	70	5.41	94.59
	TOTALES =	1850	827	243	1070	858	1445.94	1159.45
	PROMEDIOS =	74	33.08	9.72	42.80	34.32	57.23	42.77

CUADRO A.2.1.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA Y PORCENTAJES OBTENIDOS
(PALABRAS HOMOFONAS)

No.	Palabras	No. Casos	Errores	Aciertos	% errores	% aciertos
1	has	74	29	45	39.19	60.81
2	as	74	25	49	33.78	66.22
3	cauce	74	51	23	68.92	31.08
4	cause	74	11	63	14.86	85.14
5	hacia	74	33	41	44.59	55.41
6	Asia	74	10	64	13.51	86.49
7	valla	74	41	33	55.41	44.59
8	vaya	74	27	47	36.49	63.51
9	coser	74	10	64	13.51	86.49
10	cocida	74	51	23	68.92	31.08
11	arroyo	74	15	59	20.27	79.73
12	arrolló	74	39	35	52.70	47.30
13	vienes	74	9	65	12.16	87.84
14	bienes	74	30	44	40.54	59.46
15	cazar	74	10	64	13.51	86.49
16	casa	74	8	66	10.81	89.19
17	haya	74	35	39	47.30	52.70
18	halla	74	57	17	77.03	22.97
19	asta	74	30	44	40.54	59.46
20	hasta	74	23	51	31.08	68.92
	TOTALES =	1480	544	936	735.12	1264.88
	PROMEDIOS =	74	27.20	46.80	36.76	63.24

CUADRO A.2.2.

RELACION DE ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES OBTENIDOS
(PALABRAS HOMOFONAS)

No.	Palabras	No. Casos	Errores	Aciertos	% errores	% aciertos
1	has	74	0	74	0	100
2	as	74	0	74	0	100
3	cauce	74	0	74	0	100
4	cause	74	0	74	0	100
5	hacia	74	1	73	1.35	98.65
6	Asia	74	0	74	0	100
7	valla	74	0	74	0	100
8	vaya	74	0	74	0	100
9	coser	74	0	74	0	100
10	cocida	74	0	74	0	100
11	arroyo	74	1	73	1.35	98.65
12	arrolló	74	46	28	62.16	37.84
13	vienes	74	0	74	0	100
14	bienes	74	0	74	0	100
15	cazar	74	0	74	0	100
16	casa	74	0	74	0	100
17	haya	74	0	74	0	100
18	halla	74	0	74	0	100
19	asta	74	0	74	0	100
20	hasta	74	0	74	0	100
	TOTALES =	1480	48	1432	64.86	1935.14
	PROMEDIOS =	74	2.40	71.60	3.24	96.76

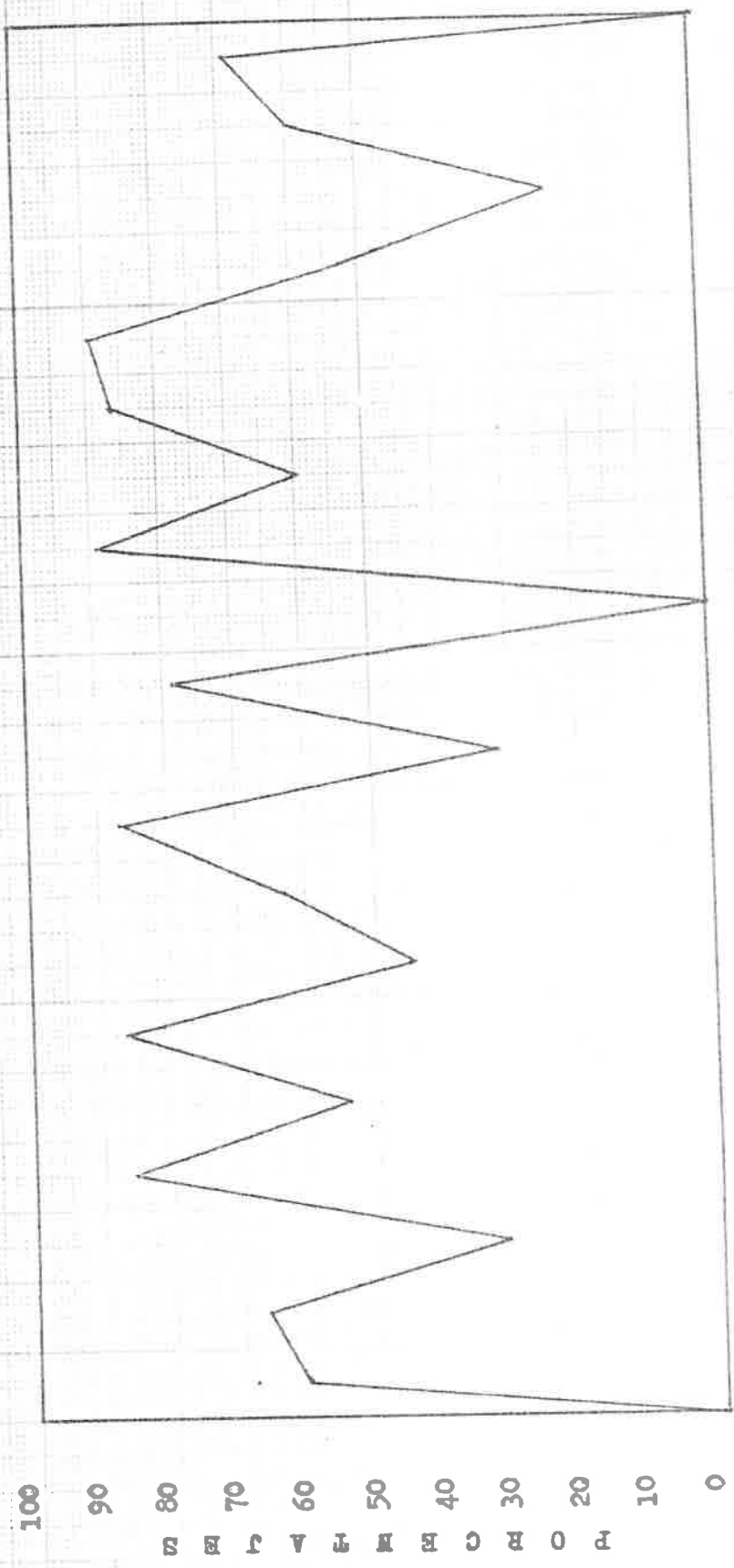
CUADRO A.2.3.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA, ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES CORRECTOS (PALABRAS HOMOFONAS)

No.	Palabras	Núm. casos	Error grafía	Error acent.	Total errores	Total aciertos	% de errores	% de aciertos
1	has	74	29	0	29	45	39.19	60.81
2	as	74	25	0	25	49	33.78	66.22
3	cauce	74	51	0	51	23	68.92	31.08
4	cause	74	11	0	11	63	14.86	85.14
5	hacia	74	33	1	34	40	45.95	54.05
6	Asia	74	10	0	10	64	13.51	86.49
7	valla	74	41	0	41	33	55.41	44.59
8	vaya	74	27	0	27	47	36.49	63.51
9	coser	74	10	0	10	64	13.51	86.49
10	cocida	74	51	0	51	23	68.92	31.08
11	arroyo	74	15	1	16	58	21.62	78.38
12	arrolló	74	39	46	85	—	114.86	—
13	vienes	74	9	0	9	65	12.16	87.84
14	bienes	74	30	0	30	44	40.54	59.46
15	cazar	74	10	0	10	64	13.51	86.49
16	casa	74	8	0	8	66	10.81	89.19
17	haya	74	35	0	35	39	47.30	52.70
18	halla	74	57	0	57	17	77.03	22.97
19	asta	74	30	0	30	44	40.54	59.46
20	hasta	74	23	0	23	51	31.08	68.92
	TOTALES =	1480	544	48	592	888	799.99	1214.87
	PROMEDIOS =	74	27.20	2.40	29.60	44.95	39.99	60.74

GRAFICA A.2.3.

GRAFICA QUE MUESTRA EN TERMINOS DE PORCENTAJE LOS ACIERTOS EN EL GRUPO DE PALABRAS HOMOFONAS



CUADRO A.3.1.1.

CUADRO DE CONCENTRACION
(TEMA LIBRE)

No. de Orden	No. de Repetición	No. de Palabras	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
			G	E	G	E		Si	No	
1	16	138	0	0	—	—	5	5	0	100
2	14	121	9	7	7.44	7.14	3	0	3	0
3	13	103	0	0	—	—	9	3	6	33.33
4	12	93	7	5	7.53	7.14	2	0	2	0
5	12	102	5	4	4.90	4.60	3	0	3	0
6	13	132	7	7	5.30	6.54	4	0	4	0
7	15	126	3	3	2.38	2.97	3	0	3	0
8	9	70	2	2	2.86	4.65	1	0	1	0
9	10	97	6	5	6.18	6.85	6	0	6	0
10	10	78	2	2	2.56	3.92	6	1	5	16.66
11	16	114	3	3	2.63	3.26	3	0	3	0
12	15	138	4	1	2.90	0.89	5	1	4	20.00
13	16	150	0	0	—	—	17	12	5	70.58
14	12	108	2	2	1.85	2.63	8	2	6	25.00
15	15	100	1	1	1.00	1.36	5	2	3	40.00
16	14	139	1	1	0.72	0.95	9	0	9	0
17	16	139	4	3	2.88	3.03	7	0	7	0
18	12	80	5	4	6.25	8.69	10	0	10	0
19	13	125	2	2	1.60	2.44	11	1	10	9.09
20	15	138	0	0	—	—	9	0	9	0
21	13	113	6	6	5.31	7.69	4	1	3	25.00

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% Errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
				G	E	G	E		Si	No	
22	11	81	19	62	6	5	7.41	8.06	0	8	0
23	12	124	25	99	2	2	1.61	2.02	2	6	25.00
24	8	90	13	77	1	1	1.11	1.30	2	15	11.76
25	15	140	36	104	1	1	0.71	0.96	0	6	0
26	10	99	11	88	16	16	16.16	18.18	0	1	0
27	13	121	69	52	17	17	14.04	32.69	0	1	0
28	16	149	54	95	5	4	3.35	4.21	2	5	28.57
29	15	140	47	93	3	3	2.14	3.22	1	4	20.00
30	16	102	21	81	4	4	3.92	4.94	0	6	0
31	16	176	35	143	4	4	2.25	2.80	1	19	5.00
32	16	160	51	109	6	5	3.75	4.59	0	12	0
33	10	64	16	68	9	7	10.71	10.29	2	3	40.00
34	10	71	12	59	5	3	7.04	5.08	0	6	0
35	4	36	3	33	1	1	2.77	3.03	0	3	0
36	9	62	14	48	1	1	1.61	2.08	0	0	0
37	12	74	13	61	6	5	8.10	8.19	3	4	42.86
38	11	65	39	46	0	0	—	—	2	4	33.33
39	10	102	29	73	5	5	4.90	6.85	0	4	0
40	10	86	27	59	5	5	5.61	8.47	2	2	50.00
41	16	105	20	109	4	4	3.20	3.81	1	3	25.00
42	14	143	34	109	3	1	2.10	0.92	7	0	100
43	10	76	21	55	0	0	—	—	6	3	50.00

CUADRO A.3.2.

RELACION DE PALABRAS CON ACENTO GRAFICO ENLIZADAS POR LOS ALUMNOS EN LA REDACCION DEL TEMA LIBRE.

Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"AGUDAS"				35	dejó	5	2	3
	"A"				36	dejás	1	0	1
					37	deantó	1	0	1
1	acercó	1	0	1	38	deambuló	1	0	1
2	agarró	1	0	1	39	desperté	1	0	1
3	ahí	4	3	1	40	después	2	0	2
4	alegró	1	1	0	41	dirección	1	1	0
5	alzó	1	1	0	42	diversión	1	0	1
6	allá	7	0	7			= 22	3	19
7	allí	5	4	1		"B"			
8	amaré	1	0	1	43	empezó	1	0	1
9	apareció	5	2	3	44	encontré	4	1	3
10	apuntó	1	1	0	45	encomendó	4	1	3
11	así	4	1	3	46	entendí	1	1	0
12	asustó	2	0	2	47	engorrió	1	1	0
13	atendió	1	0	1	48	entó	2	3	0
14	aún	1	0	1	49	entención	1	1	0
		= 35	13	22	50	entón	1	1	0
	"B"				51	entón	2	2	0
15	bostezó	2	0	2	52	exposición	1	1	0
		= 2	0	2			= 19	12	7
	"C"					"CH"			
16	camarón	1	1	0		"CH"			
17	cambié	1	0	1	53	chó	2	1	1
18	camino	1	0	1			= 2	1	1
19	camión	3	3	0		"CH"			
20	casó	2	2	0		"CH"			
21	cayó	1	0	1					
22	colibrí	1	1	0	54	chó	1	1	0
23	comenzó	1	1	0			= 1	1	0
24	comerás	1	0	1		"CH"			
25	comió	3	0	3					
26	compró	1	0	1	55	chó	2	1	1
27	contamina-				56	chó	2	0	2
	ción	3	0	3			= 5	0	5
28	contestó	2	1	1		"CH"			
29	contó	3	0	3		"CH"			
30	cortó	1	0	1					
31	correteó	2	0	2	57	chó	1	1	0
32	corrió	3	0	3	58	chó	2	1	1
33	creció	1	0	1			= 2	2	1
		= 31	9	22		"CH"			
	"CH"				59	chó	1	0	1
	"D"				60	chó	1	1	0
34	decidió	2	0	2	61	chó	1	0	1

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
62	llenó	1	1	0	95	sentó	2	0	2
63	llevó	2	0	2	96	será	1	0	1
64	lloró	1	0	1	97	siguió	1	1	0
	"m"	= 19	2	17	98	sillón	1	1	0
					99	sorprendió	1	0	1
65	mamá	22	12	10	100	subí	2	0	2
66	mandó	1	0	1	101	subió	3	0	3
67	metí	1	0	1		"n"	= 27	5	22
68	movió	1	0	1					
69	murió	1	0	1	102	tarbién	10	1	9
	"ñ"	= 26	12	14	103	televisión	1	0	1
	"o"				104	tiró	1	0	1
					105	tocó	2	0	2
70	Obregón	2	0	2	106	toné	1	0	1
71	ocurrió	1	0	1	107	tomó	1	1	0
72	ojalá	1	1	0		"v"	= 16	2	14
	"p"	= 4	1	3					
73	país	1	0	1	108	varón	1	1	0
74	papá	8	5	3	109	vendió	1	0	1
75	pasó	1	0	1	110	vivió	1	0	1
76	pegó	2	1	1	111	volveró	2	1	2
77	pensó	2	0	2		TOTAL	= 249	74	175
78	perdió	1	0	1					
79	podrás	1	1	0					
80	preguntó	3	1	2					
81	probó	3	0	3					
82	provisión	1	1	0					
	"q"	= 23	9	14					
83	quebró	1	0	1					
84	quedé	1	0	1					
85	quedó	3	0	3					
	"r"	= 5	0	5					
86	realicé	1	0	1					
87	regañó	1	0	1					
88	regresó	1	0	1					
	"s"	= 3	0	3					
89	sacó	2	0	2					
90	salí	1	1	0					
91	salió	9	1	8					
92	salón	1	1	0					
93	sembró	2	0	2					
94	sentí	1	0	1					

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"GRAVES"				23	maíces	2	0	2
	"A"				24	María	2	0	2
1	adormecía	1	1	0	25	Márquez	1	0	1
2	alegría	1	1	0	26	mío	1	1	0
3	árbol	11	1	10		"H"	= 6	1	5
	"B"	= 13	3	10		"O"			
	"P"					"P"			
4	búho	2	1	1					
	"C"	= 2	1	1	27	podía	1	0	1
					28	ponía	1	1	0
5	caído	1	1	0		"Q"	= 2	1	1
6	comía	2	0	2					
7	oómo	1	0	1					
8	conocía	1	0	1	29	quería	4	0	4
9	cuántos	2	1	1	30	querían	2	2	0
	"CH"	= 7	2	5		"R "	= 6	2	4
	"D"								
10	decía	1	0	1	31	río	3	0	3
11	decían	7	2	5	32	Rodríguez	1	0	1
12	día	29	9	20		"S"	= 4	0	4
13	días	7	2	5	33	sabía	1	0	1
14	dónde	1	0	1	34	salía	1	1	0
15	dormía	1	0	1	35	sólo	1	0	1
	"E"	= 46	13	33		"T"	= 3	1	2
16	ésta	1	0	1	36	tenía	9	2	7
	"F"	= 1	0	1	37	tío	2	1	1
	"G"				38	todavía	1	0	1
						"U"	= 12	3	9
17	había	36	8	28		"V"			
18	habían	1	0	1	39	venaría	2	0	2
19	haría	1	0	1	40	venía	3	0	3
	"I"	= 38	8	30	41	vivía	14	0	14
	"J"				42	volvía	1	1	0
20	Jiménez	2	0	2		"W"	= 20	1	19
21	Juárez	1	0	1		"X"			
	"K"	= 3	0	3		"Y"			
	"L"					"Z"			
22	lucía	1	0	1		TOTALES	= 164	36	128
		= 1	0	1					

Orden	Palabras	Frecuencia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	<u>ESDRUJULAS</u>					"R"			
	"A"				20	rábanos	1	0	1
1	árboles	5	3	2		"S"	1	0	1
	"P"	5	3	2	21	sábado	2	0	2
2	bañándose	1	0	1	22	sálvenos	1	0	1
	"C"	1	0	1		"T"	3	0	3
3	clínica	1	0	1	23	título	3	0	3
4	colgándose	1	0	1		"U"	3	0	3
5	cuéntanos	1	0	1	24	últimos	1	0	1
	"CH"	3	0	3	25	único	1	0	1
6	chícharos	1	0	1	26	útiles	1	0	1
	"D"	1	0	1		"V"	3	0	3
7	doméstico	1	0	1	27	víbora	4	0	4
	"E"	1	0	1		TOTALES	4	0	4
8	estábamos	2	0	2			42	7	35
9	estómago	1	0	1		<u>MONOSILABAS</u>			
	"H"	3	0	3	1	él	2	0	2
10	habíamos	1	0	1	2	más	7	1	6
11	huérfano	1	0	1	3	qué	1	1	0
	"I"	2	0	2	4	quién	2	1	1
12	íbamos	2	0	2	5	tú	1	0	1
	"M"	2	0	2		TOTAL	13	3	10
13	mágica	1	0	1					
14	México	2	2	0		TOTALES	468	120	348
	"P"	3	2	1					
15	pájaros	2	2	0					
16	paseándonos	1	0	1					
17	película	2	0	2					
18	prestándole	1	0	1					
	"Q"	6	2	4					
19	química	1	0	1					
		1	0	1					

CUADRO A.3.3.

RELACION DE PALABRAS MAL EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN LA REDACCION DEL
TEMA LIBRE.

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
"A"				41	censo	senso	1
1	allá	haya	4	42	cerca	serca	1
2	andaban	handaban	3	43	cerramos	serramos	1
3	arriba	ariba	2	44	cine	sine	1
4	abrazada	abrasada	1	45	cinto	sinto	1
5	abrazo	abraso	1	46	contaminación	contamina- sión	1
6	abre	habre	1	47	convertido	combertido	1
7	aceite	aseite	1	48	comenzaron	comensaron	1
8	aceroa	aserca	1				
9	adelante	alelante	1	"D"			
10	agarraron	hagarraron	1	49	daño	dallo	3
11	agarrarte	agararte	1	50	dijera	digiera	2
12	alcanzar	alcansar	1	51	decían	desían	1
13	alla	haya	1	52	decidió	desidió	1
14	amanece	amanese	1	53	decirle	desirle	1
15	andaba	andava	1	54	desayuno	desalluno	1
16	animales	hanimales	1	55	diez	dies	1
17	apareció	aparesio	1	56	dijo	digo	1
18	así	hací	1	57	discreción	discreción	1
19	asteroides	asteriores	1	58	diversión	divercion	1
20	ayudará	alludará	1	59	divertir	ðibertir	1
21	ayudo	hayudo	1				
				"E"			
22	basura	vasura	3	60	estábamos	es tavamos	3
23	b ien	vien	3	61	estaba	estava	2
24	bajé	vaje	1	62	Empalme	enpalme	1
25	baña	baya	1	63	empezamos	empesamos	1
26	bañamos	vañamos	1	64	empezó	empeso	1
27	barremos	baremos	1	65	entonces	entones	1
28	becerros	veceros	1				
29	bostezar	boztesar	1	"F"			
30	bostezó	vosteso	1	66	feliz	felis	2
31	buscamos	vuscamos	1				
32	buscar	vuscar	1	"G"			
				67	gente	jente	1
"C"				68	guiamos	giamos	1
33	caperucita	caperusita	2				
34	cerro	serro	2	"H"			
35	ciego	siego	2	69	había	avia	12
36	clases	claces	2	70	hasta	asta	10
37	cueva	cueba	2	71	hay	ay	4
38	cae	cai	1	72	hallaba	hallava	2
39	cansado	canzado	1	73	haberle	aberle	1
40	cayó	callo	1				

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
74	habíamos	abíamos	1			"I"	
75	habían	avian	1	111	muchas	munchas	4
76	hablaba	hablava	1	112	mágica	majica	1
77	hablando	ablando	1	113	lárquez	marques	1
78	hacer	aser	1	114	mazo	maso	1
79	hacer	acer	1	115	monstruo	moustro	1
80	hallamos	hayamos	1			"I"	= 3
81	hallar	allar	1			"I"	
82	hambre	ambre	1	116	nueve	muebe	1
83	hechizo	echiso	1			"O"	= 1
84	hecho	echo	1			"O"	
85	hermanos	ermanos	1	117	oreja	orega	1
86	hierbas	hiervas	1	118	otras	otas	1
87	hijita	ijita	1			"P"	= 2
88	hizo	izo	1			"P"	
89	horrible	horible	1	119	peces	pezes	2
90	hoy	oy	1	120	parquecitos	panquesitos	1
91	huellas	guellas	1	121	papá	apá	1
			= 47	122	paseamos	paciamos	1
	"I"			123	paseándonos	pasiándonos	1
92	iba	iva	7	124	pasear	paciar	1
93	iba	hiba	3	125	pasear	pasiar	1
94	íbamos	ivamos	3	126	pedía	pidia	1
95	íbamos	yvamos	2	127	pezuña	pesuña	1
96	iba	yva	1	128	pies	pieces	1
97	íbamos	hibamos	1	129	porque	borque	1
98	ir	hir	1	130	probó	provo	1
			= 18			"Q"	= 13
	"J"					"Q"	
99	jaibas	gaibas	1			"Q"	
100	jardín	jardien	1	131	quebró	cuebro	1
101	Juárez	Juares	1	132	quiso	quizo	1
			= 3			"R"	= 2
	"L"					"R"	
102	lejos	legos	1	133	repentinamente	rrepentina	2
			= 1			"S"	
	"LL"			134	rogamos	rejanos	1
103	llegué	yegé	3	135	rodilla	roña	1
104	llevábamos	llevavamos	2	136	Rodríguez	Rodríguez	1
105	llevaron	llebaron	2			"S"	= 5
106	llantas	yantas	1			"S"	
107	llega	yega	1	137	sembró	sebro	2
108	llegar	yegar	1	138	señor	ceñor	2
109	llego	yego	1	139	sapito	zapito	1
110	llevaba	llebaba	1	140	se	ce	1
			= 12	141	selva	selba	1
	"L"			142	servidos	cervidos	1

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIC	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIC	F
143	siguieron	sigieron	1				
144	silla	cilla	1				
145	subí	suvi	1				
			= 11				
		"T"					
146	también	tarvién	2				
147	televisión	televisión	1				
148	televisión	telebision	1				
149	tiempo	tienpo	1				
150	trae	traí	1				
151	traje	trage	1				
152	trajera	trajiera	1				
153	trajimos	tragimos	1				
154	tuviera	tubiera	1				
			= 10				
		"U"					
		"V"					
155	vez	ves	11				
156	vimos	bimos	3				
157	venía	benia	2				
158	venimos	benimos	2				
159	ver	ber	2				
160	voy	boy	2				
161	vacaciones	vacaciones	1				
162	velocidad	velosidad	1				
163	venado	benado	1				
164	vendió	benúio	1				
165	vengo	bengo	1				
166	verdes	berdes	1				
167	vine	bine	1				
168	vuelto	volvido	1				
			= 30				
		"Y"					
169	ya	lla	4				
170	y	hi	1				
171	y	i	1				
			= 6				
		"Z"					
172	zacate	sacate	2				
			= 2				
	TOTAL		= 261				

B - SEGUNDO MUESTREO

ESCUELAS : "LIC. BENITO JUAREZ", "20 DE NOVIEMBRE"

E "GRAL. IGNACIO R. ALATORRE".

GRUPOS: 6to. "U", 6to. "U" y 6to. "A"

ALUMNOS: 128

LUGAR : EMPALME Y GUAYMAS, SONORA.

FECHA : SEPTIEMBRE DE 1980

CUADRO 8.1.1.1.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS)

Orden	Palabras	Sflabas con errores de grafía															Errores de cada palabra
		er	ví	vi	bo	ase	ed	ab	al	xe	ócc	oi	vle				
1	herbívoro	34	12	75	79												200
2	accesible	ag 10	ax 34	hax 1	av 1	ase 73	ed 1	ab 1	al 4	xe 3	ócc 11	oi 50	vle 3				193
3	civilización	si 65	bl 30	sa 87	sión 6	sión 1	ta 2										191
4	exhibir	es 9	phi-i 71	vir 38	ecci 17	esi 26											161
5	excesivo	esc 50	exs 1	cc 1	ese 41	ci 35	bo 32										160
6	escasez	hes 1	ex 20	ses 79	sés 1	sed 6	ces 25	zes 4	set 3	cez 1							140
7	excerción	ese 43	exs 3	ece 28	seb 2	cec 5	cen 2	sen 7	óc-ep 19	sion 6	sión 19						134
8	ascensor	ha 3	ps-cen 69	óc-son 39	cén 2	oor 1	tor 2	zor 5									121
9	quehacer	phi-a 83	ah 1	ser 32													116
10	exuberante	ec 6	ed 1	es 1	hec 1	su 44	cu 2	uh 1	hu 12	zu 1	ve 31						100
11	audiovisión	ahu 2	auc 1	hau 4	phi-a 3	ab 2	bi 19	cion 7	ción 59								97
12	observación	hob 2	od 2	op 3	ov 1	hop 1	oc 14	ox 4	o 1	cer 19	be 38	sion 4	sión 3				92

CUADRO B.1.2.
RELACION DE ERRORES DE ACENTUACION (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS)

ORDEN	PALABRAS	SILABAS CON ERROR				Errores de cada palabra
1	herbívoro	vi 75	bi 19			94
2	ejército	éjer 1	cí 2	ejer 71		74
3	víbora	vi 65	bó 1	vó 1		67
4	observación	cion 22	sion 4			26
5	audiovisión	cion 12	sión 1	vi 1		14
6	civilización	sion 6	cion 7	sión 1		14
7	excepción	cion 12				12
8	herencia	cía 5				5
9	vuelven	vén 4				4
10	audacia	dá 2	sía 1	aú 1		4
11	ascensor	sór 1	cén 2			3
12	dirigir	gir 2	jir 1			3
13	vegetal	vé 1	gé 1			2
14	visitar	ví 2				2
15	escasez	sés 1				1
16	exhibir	bir 1				1
17	necesitar	sí 1				1
TOTAL DE ERRORES =						327

CUADRO B.1.3.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA, ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES OBTENIDOS (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS)

No.	Palabras	Núm. casos	Error grafía	Error acent.	Total errores	Total aciertos	% de errores	% de aciertos
1	herbívoro	128	200	94	294	—	229.69	—
2	civilización	128	191	14	205	—	160.16	—
3	accesible	128	193	0	193	—	150.78	—
4	exhibir	128	161	1	162	—	126.56	—
5	excesivo	128	160	0	160	—	125.00	—
6	excepción	128	134	12	146	—	114.06	—
7	escasez	128	140	1	141	—	112.80	—
8	ascensor	128	121	3	124	4	96.87	3.13
9	observación	128	92	26	118	10	92.19	7.81
10	quehacer	128	116	0	116	12	90.62	9.38
11	audiovisión	128	97	14	111	17	86.72	13.28
12	exuberante	128	100	0	100	28	78.12	21.88
13	víbora	128	33	67	100	28	78.12	21.88
14	ejército	128	21	74	95	33	74.22	25.78
15	herencia	128	74	5	79	49	61.72	38.28
16	sencillo	128	75	0	75	53	58.59	41.41
17	impaciente	128	72	0	72	56	56.25	43.75
18	nuevecito	128	69	0	69	59	53.91	46.09
19	necesitar	128	63	1	64	64	50.00	50.00
20	cruces	128	61	0	61	67	47.66	52.34
21	vegetal	128	52	2	54	74	42.19	57.81
22	audacia	128	48	4	52	76	40.62	59.38
23	vuelven	128	47	4	51	77	39.84	60.16
24	dirigir	128	41	3	44	84	34.38	65.62
25	visitar	128	23	2	25	103	19.53	80.47
	TOTALES =	3200	2384	327	2711	894	2120.60	698.40
	PROMEDIOS =	128	95.36	13.08	108.44	35.76	84.82	27.94

CUADRO B.2.1.
RELACION DE ERRORES DE GRAFIA Y PORCENTAJES OBTENIDOS
(PALABRAS HOMOFONAS)

No.	Palabras	No. Casos	Errores	Aciertos	% errores	% aciertos
1	cientos	128	25	103	19.53	80.47
2	siento	128	41	87	32.03	67.97
3	grabes	128	83	45	64.84	35.16
4	grave	128	21	107	16.41	83.59
5	asesinaron	128	42	86	32.81	67.19
6	acecinaron	128	81	47	63.28	36.72
7	tuvo	128	19	109	14.84	85.16
8	tubo	128	54	74	42.19	57.81
9	hierba	128	65	63	50.78	49.22
10	hierva	128	62	66	48.44	51.56
11	baso	128	52	76	40.63	59.37
12	vaso	128	24	104	18.75	81.25
13	peses	128	26	102	20.31	79.69
14	peces	128	39	89	30.47	69.53
15	a ver	128	47	81	36.72	63.28
16	haber	128	64	64	50.00	50.00
17	hecho	128	27	111	21.09	78.91
18	echó	128	36	92	28.12	71.88
19	habrá	128	64	64	50.00	50.00
20	abra	128	50	78	39.06	60.94
	TOTALES	2560	922	1648	36.01	64.37
	PROMEDIOS	128	46.10	82.40	36.01	64.37

CUADRO B.2.2.
RELACION DE ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES OBTENIDOS
(PALABRAS HOMOFONAS)

No.	Palabras	No. Casos	Errores	Aciertos	% errores	% aciertos
1	hecho	128	20	108	15.62	84.37
2	echó	128	64	64	50.00	50.00
3	habrá	128	42	86	32.81	67.19
4	abra	128	18	110	14.06	85.94
5	asesinaron	128	20	108	15.62	84.37
6	acecinaron	128	27	101	21.09	78.91
7	cientos	128	0	128	0	100
8	siento	128	0	128	0	100
9	graves	128	0	128	0	100
10	grave	128	0	128	0	100
11	tuvo	128	0	128	0	100
12	tubo	128	0	128	0	100
13	hierba	128	0	128	0	100
14	hierva	128	0	128	0	100
15	baso	128	0	128	0	100
16	vaso	128	0	128	0	100
17	peses	128	0	128	0	100
18	peces	128	0	128	0	100
19	a ver	128	0	128	0	100
20	haber	128	0	128	0	100
	TOTALES	2560	191	2369	149.12	1850.00
	PROMEDIOS	128	9.55	118.45	7.46	92.54

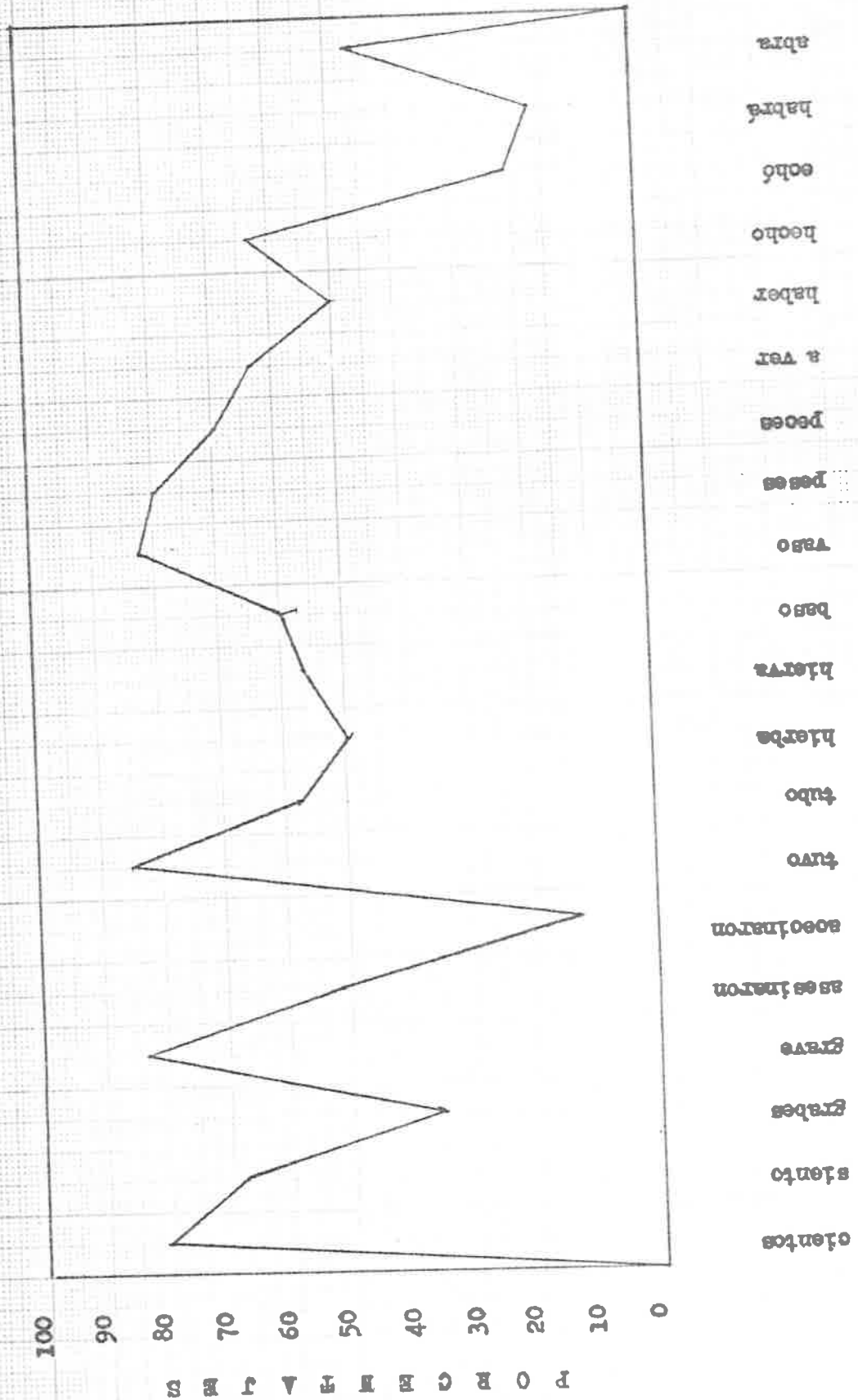
CUADRO B.2.3.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA, ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES OBTENIDOS (PALABRAS HOMOFONAS)

No.	Palabras	Núm. casos	Error grafía	Error acent.	Total errores	Total aciertos	% de errores	% de aciertos
1	cientos	128	25	0	25	103	19.53	80.47
2	siento	128	41	0	41	87	32.03	67.97
3	graves	128	83	0	83	45	64.84	35.16
4	grave	128	21	0	21	107	16.41	83.59
5	asesinaron	128	42	20	62	66	48.44	51.56
6	acecinaron	128	81	27	108	20	84.37	15.63
7	tuvo	128	19	0	19	109	14.84	85.16
8	tubo	128	54	0	54	74	42.19	57.81
9	hierba	128	65	0	65	63	50.78	49.22
10	hierva	128	62	0	62	66	48.44	51.56
11	baso	128	52	0	52	76	40.62	59.38
12	vaso	128	24	0	24	104	18.75	81.25
13	peses	128	26	0	26	102	20.31	79.69
14	peces	128	39	0	39	89	30.47	69.53
15	a ver	128	47	0	47	81	36.72	63.28
16	haber	128	64	0	64	64	50.00	50.00
17	hecho	128	27	20	47	81	36.72	63.28
18	echó	128	36	64	100	28	78.12	21.88
19	habrá	128	64	42	106	22	82.81	17.19
20	abra	128	50	18	68	60	53.12	46.88
	TOTALES	2560	922	191	1113	1447	869.51	1130.49
	PROMEDIOS	128	46.10	9.55	55.65	72.35	43.47	56.52

GRAFICA B.2.3.

GRAFICA QUE MUESTRA EN TERMINOS DE PORCENTAJE LOS ACENTOS EN EL GRUPO DE PALABRAS HOMOPONAS



CUADRO B.3.1.

CUADRO DE CONCENTRACION
(TEMA LIBRE)

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
1	9	52	7	45	12	12	23.07	26.66	1	0	1	0
2	15	151	48	103	11	9	7.28	8.73	7	1	6	14.28
3	15	108	30	78	13	12	12.03	15.38	7	0	7	0
4	17	161	60	101	9	9	5.59	8.91	5	2	3	40.00
5	17	149	35	114	20	20	13.42	17.54	4	0	4	0
6	14	96	19	77	14	14	14.58	18.18	4	0	4	0
7	15	98	12	86	9	9	9.18	10.46	4	0	4	0
8	16	140	26	114	14	13	10.00	11.40	1	0	1	0
9	14	142	24	118	15	15	10.56	12.71	7	1	6	14.28
10	15	114	27	87	20	20	17.54	22.98	10	0	10	0
11	16	126	22	104	12	12	9.52	11.53	16	1	15	6.25
12	17	104	27	87	16	16	15.38	18.39	7	0	7	0
13	15	114	17	97	12	10	10.52	10.30	9	3	6	33.33
14	13	113	24	89	14	13	12.38	14.60	8	4	4	50.00
15	8	74	13	61	14	12	18.91	19.67	2	0	2	0
16	9	73	16	57	10	8	13.69	14.03	9	0	9	0
17	5	45	5	40	1	1	2.22	2.50	5	3	2	60.00
18	15	139	22	117	13	13	9.35	11.11	8	0	8	0
19	15	65	6	59	9	9	13.84	15.25	4	0	4	0
20	16	118	23	95	7	7	5.93	7.36	15	3	12	20.00
21	15	150	21	129	22	16	14.66	12.40	9	0	9	0

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
22	21	138	14	124	3	3	2.17	2.41	8	5	3	62.50
23	9	81	15	66	5	3	6.17	4.54	9	0	9	0
24	15	119	20	99	2	2	1.68	2.02	4	1	3	25.00
25	15	129	15	114	2	2	1.55	1.75	3	1	2	33.33
26	16	158	39	119	15	12	9.49	10.08	9	0	9	0
27	9	69	5	64	3	3	4.35	4.69	2	0	2	0
28	15	110	22	88	6	5	5.45	5.68	11	0	11	0
29	14	89	28	61	11	9	12.36	14.75	1	0	1	0
30	12	130	15	115	2	2	1.54	1.63	10	8	2	80.00
31	15	122	14	108	5	5	4.09	4.63	12	1	11	8.33
32	6	49	9	40	1	1	2.04	2.50	5	1	4	20.00
33	15	117	17	100	9	9	7.69	9.00	10	1	9	10.00
34	15	136	33	103	18	16	13.23	15.53	7	0	7	0
35	19	92	28	64	24	22	26.06	34.37	5	1	4	20.00
36	17	131	18	113	11	9	8.40	7.96	18	0	18	0
37	14	121	22	99	8	6	6.61	6.06	4	2	2	50.00
38	10	68	11	57	7	7	10.29	12.28	4	0	4	0
39	16	178	25	153	17	12	9.55	7.84	10	2	8	20.00
40	16	83	15	68	8	8	9.64	11.76	5	0	5	0
41	15	112	18	94	1	1	0.89	1.06	5	3	2	60.00
42	15	121	25	96	4	4	3.30	4.16	9	1	8	11.11
43	15	170	26	145	3	3	1.76	2.07	8	6	2	75.00

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
44	16	172	16	156	3	3	1.74	1.92	9	2	7	22.22
45	14	149	14	135	6	6	4.03	4.44	8	0	8	0
46	18	118	30	88	20	16	16.95	18.18	9	0	9	0
47	16	152	14	138	13	13	8.55	9.42	12	1	11	8.33
48	22	178	20	158	2	2	1.12	1.26	7	5	2	71.43
49	13	122	45	77	3	3	2.46	3.90	4	2	2	50.00
50	25	231	49	182	7	7	3.03	3.84	22	11	11	50.00
51	15	141	22	119	1	1	0.70	0.84	6	2	4	33.33
52	8	51	6	45	0	0	—	—	2	0	2	0
53	17	153	21	132	5	2	3.27	1.51	19	6	13	31.58
54	13	112	20	92	4	2	3.57	2.17	7	0	7	0
55	17	128	25	103	3	3	2.34	2.91	14	1	13	7.14
56	15	166	45	121	18	15	10.84	12.39	10	1	9	10.00
57	17	168	33	135	1	1	0.59	0.74	11	9	2	81.81
58	17	141	33	108	11	11	7.80	10.18	8	1	7	12.50
59	15	170	46	124	4	3	2.35	2.42	18	9	9	50.00
60	7	52	3	49	5	5	9.61	10.20	4	0	4	0
61	21	190	55	135	2	2	1.05	1.48	16	2	14	12.50
62	15	154	41	113	9	7	5.84	6.19	9	1	8	11.11
63	15	81	22	59	10	4	12.34	6.89	4	0	4	0
64	16	87	17	70	4	4	4.60	5.71	9	1	8	11.11
65	16	191	33	158	4	4	2.00	2.53	16	5	11	31.25
66	12	95	19	67	3	2	3.53	2.98	8	1	7	12.50

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
67	6	56	12	44	2	2	3.57	4.54	3	1	2	33.33
68	14	75	6	69	3	3	4.00	4.35	8	2	6	25.00
69	12	98	26	72	4	4	4.08	5.55	7	2	5	28.57
70	12	102	9	93	6	5	5.88	5.38	5	1	4	20.00
71	10	95	17	78	6	4	6.32	5.13	4	0	4	0
72	7	69	15	54	0	0	—	—	4	0	4	0
73	20	171	30	141	2	2	1.17	1.42	14	12	2	85.71
74	15	131	34	97	8	7	6.11	7.21	13	4	9	30.77
75	8	81	19	62	3	3	3.70	4.84	1	0	1	0
76	9	52	4	48	3	3	5.77	6.25	2	0	2	0
77	12	102	9	93	1	1	0.98	1.07	7	2	5	28.57
78	15	99	16	83	2	2	2.02	2.41	0	0	0	0
79	12	121	13	108	13	12	10.74	11.11	5	0	5	0
80	16	194	42	152	0	0	—	—	21	2	19	9.52
81	16	142	20	122	4	4	2.82	3.28	12	5	7	41.66
82	15	110	12	98	12	11	10.91	11.22	4	0	4	0
83	17	144	38	106	2	2	1.38	1.89	17	12	5	70.59
84	15	152	32	120	9	8	5.92	6.66	10	0	10	0
85	16	126	37	89	5	5	3.97	5.62	5	2	3	40.00
86	15	130	24	106	4	4	3.08	3.77	7	1	6	14.28
87	17	144	41	103	9	7	6.25	6.80	15	2	13	13.33
88	12	121	38	83	0	0	—	—	4	3	1	75.00
89	15	105	18	87	0	0	—	—	6	1	5	16.66

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acént.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
90	15	143	49	94	7	5	4.89	5.32	11	5	6	45.45
91	15	121	36	85	2	2	1.65	2.35	8	1	7	12.50
92	15	99	32	67	4	4	4.04	5.97	4	0	4	0
93	14	137	28	109	4	4	2.92	3.67	10	1	9	10.00
94	15	91	25	66	10	10	10.99	15.15	1	0	1	0
95	11	108	33	75	8	6	7.41	8.00	6	1	5	16.66
96	15	79	19	60	4	4	5.06	6.66	4	0	4	0
97	14	123	47	76	9	5	7.32	6.57	2	0	2	0
98	15	133	35	98	1	1	0.75	1.02	15	7	8	46.66
99	15	124	44	80	6	6	4.84	7.50	5	0	5	0
100	15	119	30	69	3	3	2.52	3.37	7	1	6	14.28
101	11	80	12	68	0	0	—	—	5	1	4	20.00
102	14	90	25	65	0	0	—	—	6	2	4	33.33
103	10	91	27	64	2	2	2.19	3.12	7	0	7	0
104	7	66	14	52	10	7	15.15	13.46	1	0	1	0
105	9	66	23	63	1	1	1.16	1.59	11	2	9	18.18
106	13	102	31	71	0	0	—	—	7	1	6	14.28
107	20	140	49	91	1	1	0.71	1.10	12	0	12	0
108	17	101	32	69	7	5	6.93	7.25	8	0	8	0
109	11	95	28	67	9	7	9.47	10.45	8	1	7	12.50
110	12	112	21	91	4	4	3.57	4.39	11	1	10	9.09
111	15	127	55	72	0	0	—	—	10	1	9	10.00

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores			Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
				G	E	G	E	B		Si	No	
112	13	135	49	86	2	2	1.48	2.32	8	3	5	37.50
113	15	113	32	81	6	5	5.31	6.17	6	0	6	0
114	9	92	34	58	2	2	2.17	3.45	7	2	5	28.57
115	10	86	28	58	1	1	1.16	1.72	8	2	6	25.00
116	16	139	39	100	6	5	4.31	5.00	10	1	9	10.00
117	12	102	36	66	7	7	6.86	10.60	8	4	4	50.00
118	14	116	33	83	9	4	7.76	4.82	6	0	6	0
119	17	149	43	106	1	1	0.67	0.94	14	9	5	64.28
120	19	177	73	104	1	1	0.56	0.96	13	8	5	61.54
121	13	133	51	82	1	1	0.75	1.22	19	5	14	26.31
122	16	116	21	95	5	5	4.31	5.26	15	7	8	46.66
123	17	144	40	104	4	4	2.77	3.84	13	10	3	76.92
124	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
125	15	142	59	83	9	9	6.34	10.84	8	3	5	37.50
126	13	99	25	74	6	6	6.06	8.11	6	1	5	16.66
127	14	117	30	87	6	6	5.13	6.89	7	5	2	71.43
128	16	167	55	112	0	0	—	—	10	0	10	0
TOTALES	1799	15061	3401	11670	826	735	742.26	849.54	1024	248	776	2568.51
PROMEDIO	14.16	118.59	26.77	91.88	6.50	5.78	5.84	6.68	8.06	1.95	6.11	20.22

Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
72	"H"					"I"			
	haré	3	0	3	104	nací	1	1	0
	= 3	0	3	105	nació	1	0	1	
73	"I"				106	ningún	1	0	1
	inglés	1	0	1	107	Nerón	1	0	1
	inscribió	1	0	1		"Q"	= 4	1	3
74	insistió	1	0	1	108	Obregón	2	0	2
75	invadió	2	0	2	109	olvidó	3	0	3
76	= 5	0	5			"P"	= 5	0	5
77	"J"				110	pantalón	1	0	1
	jaló	1	0	1	111	papá	21	15	6
78	jamás	2	0	2	112	papás	2	0	2
79	jardín	1	0	1	113	paré	2	0	2
80	jugó	1	1	0	114	pasé	6	0	6
	= 5	1	4		115	pegué	3	0	3
81	"K"				116	pegó	8	3	5
	lastimé	1	0	1	117	pensé	2	0	2
82	lección	1	1	0	118	picó	2	0	2
83	leí	1	1	0	119	pisé	1	0	1
84	león	3	0	3	120	preocupó	4	0	4
85	levanté	5	0	5	121	protección	1	0	1
86	levantó	2	0	2		"Q"	= 53	18	35
87	limón	1	1	0	122	quebré	1	0	1
	= 14	3	11		123	quedará	1	0	1
88	"LL"				124	quedó	6	1	5
	llamé	1	0	1	125	queno	4	0	4
89	llamó	5	0	5		"R"	= 12	1	11
90	llegué	3	0	3	126	recató	2	0	2
91	llegó	12	8	4	127	recién	1	0	1
92	llevé	2	0	2	128	recogió	1	0	1
93	llevó	14	5	9	129	regaló	4	2	2
94	lloré	1	0	1	130	regañó	1	0	1
	= 38	13	25		131	rescaté	1	0	1
95	"M"				132	resistió	1	0	1
	mamá	27	16	11	133	respondió	2	0	2
96	Martín	1	0	1	134	revolución	1	0	1
97	mató	1	0	1		"S"	= 15	3	12
98	Mazatlán	1	0	1	136	sacó	2	0	2
99	metí	1	0	1	137	salió	8	0	8
100	metió	4	1	3	138	salón	3	2	1
101	miré	1	0	1	139	salvé	1	0	1
102	mojó	1	0	1					
103	mordió	1	0	1					
	= 38	17	21						

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
140	sentí	2	0	2					
141	sentó	7	4	3					
142	siguió	1	0	1					
143	soltó	3	0	3					
144	soñé	6	0	6					
145	sorprendió	1	0	1					
146	subió	5	3	2					
		= 39	9	30					
	"T"								
147	también	37	5	32					
148	tardó	2	0	2					
149	televisión	8	2	6					
150	terminó	6	0	6					
151	tiburón	2	2	0					
152	tiré	3	0	3					
153	tiró	2	1	1					
154	tocó	1	0	1					
155	trepé	1	0	1					
		= 62	10	52					
	"U"								
	"V"								
156	volteó	4	0	4					
157	volveré	3	0	3					
158	volví	5	0	5					
		= 12	0	12					
	TOTAL	= 611	142	469					

Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"GRAVES"					"I"			
	"A"					"J"			
1	abría	1	0	1		"K"			
2	alegría	1	1	0		"L"			
3	amanecía	1	0	1					
4	árbol	4	3	1	27	lápiz	1	0	1
					28	lucía	2	0	2
	"B"	= 7	4	3			= 3	0	3
	"C"					"LL"			
						"M"			
5	caía	3	0	3	29	mía	1	0	1
6	cárcel	1	0	1	30	mío	1	1	0
7	conocía	1	0	1	31	movía	1	0	1
8	corría	2	1	1			= 3	1	2
9	creía	3	0	3		"N"			
10	crías	1	0	1		"O"			
11	cuándo	1	0	1					
		= 12	1	11	32	Oceanía	1	0	1
	"CH"				33	oía	2	0	2
	"D"				34	oímos	1	0	1
							= 4	0	4
12	decía	1	0	1		"P"			
13	decían	3	1	2					
14	día	47	21	26	35	parecía	3	0	3
15	días	20	6	14	36	ponía	4	4	0
		= 71	28	43			= 7	4	3
	"E"					"Q"			
16	estiercol	1	0	1	37	quería	3	0	3
		= 1	0	1			= 3	0	3
	"F"					"R"			
17	fácil	2	0	2	38	río	8	2	6
18	frío	2	1	1	39	ríos	2	0	2
19	fríos	1	0	1			= 10	2	8
		= 5	1	4		"S"			
	"G"				40	sabía	3	0	3
20	galería	1	0	1	41	salía	9	3	6
21	García	1	0	1	42	sandía	1	0	1
22	gustaría	1	0	1	43	seguía	2	0	2
		= 3	0	3	44	sumergía	1	0	1
	"H"						= 16	3	13
						"T"			
23	había	31	9	22	45	tendría	1	0	1
24	habían	10	1	9	46	tenía	8	0	8
25	hacía	10	3	7	47	tenían	3	3	0
26	héroes	1	0	1	48	tía	13	4	9
		= 52	13	39	49	tíos	1	0	1

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
50	tío	23	13	10					
51	tíos	6	0	6					
52	todavía	2	0	2					
53	traía	2	1	1					
		= 59	21	38					
	"ü"								
	"v"								
54	venía	5	0	5					
55	venían	11	7	4					
56	vivía	2	0	2					
57	vivían	3	0	3					
58	volvería	1	0	1					
		= 22	7	15					
	TOTAL	= 278	85	193					

Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	<u>ESDRUJULAS</u>				21	hipopótamo	1 = 7	0 0	1 7
	"A"					"I"			
1	árboles	5	2	3	22	íbamos	2 = 2	0 0	2 2
2	Atlántico	1	0	1		"L"			
3	ayúdame	1 = 7	0 2	1 5	23	lámina	1	1	0
	"B"				24	lámparas	1	0	1
4	bañándome	1	0	1	25	lápices	1	0	1
5	bañándonos	1	0	1	26	líquenes	1 = 4	0 1	1 3
6	bañense	1 = 3	0 0	1 3		"LL"			
	"C"				27	llévate	1 = 1	0 0	1 1
7	cálido	1	0	1		"M"			
8	cálmate	1	1	0	28	mágicos	2	0	2
9	cámaras	1	0	1	29	mátala	1	0	1
10	capítulo	1	0	1	30	México	5	3	2
11	columpiándose	1	0	1	31	miércoles	1 = 9	0 3	1 6
12	comíamos	1	0	1		"Q"			
13	criptógamas	1 = 7	0 1	1 6	32	oíamos	1 = 1	0 0	1 1
	"D"					"P"			
14	desparramándose	1 = 1	0 0	1 1	33	pájaros	7	0	7
	"E"				34	paralítico	1	0	1
15	ejército	1	0	1	35	partícula	1	0	1
16	escándalo	1 = 2	0 0	1 2	36	película	2	0	2
	"G"				37	plátanos	2 = 13	0 0	2 13
17	grandísimo	1 = 1	0 0	1 1		"Q"			
	"H"				38	quédate	1	0	1
18	habíamos	4	0	4	39	química	1 = 2	0 0	1 2
19	helicóptero	1	0	1		"R"			
20	hipódromo	1	0	1	40	rápido	2	0	2
					41	rezándole	1 = 3	0 0	1 3
						"S"			
					42	sábado	3	0	3
					43	sécame	1	0	1
					44	separaríamos	1 = 5	0 0	1 5

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"q"								
45	título	2	0	2					
		= 2	0	2					
	"u"								
46	último	3	3	0					
47	útiles	2	0	2					
		= 5	3	2					
	"v"								
48	vámonos	1	0	1					
49	veíamos	3	0	3					
50	víboras	2	0	2					
		= 6	0	6					
	"z"								
51	zoológico	4	2	2					
		= 4	2	2					
	TOTALES	= 85	12	73					
	<u>MONOSILABAS</u>								
1	él	8	1	7					
2	más	27	5	22					
3	mí	3	1	2					
4	qué	6	1	5					
5	quién	2	0	2					
6	sé	1	0	1					
7	sí	3	1	2					
		= 50	9	41					
	TOTALES	= 1024	248	776					

CUADRO B.3.3.

RELACION DE PALABRAS MAL EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN LA REDACCION DEL
TEMA LIBRE

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
"A"				44	bañamos	ballamos	4
1	a	ha	15	45	bonito	vonito	3
2	ahí	ai	12	46	bajaron	vajaron	2
3	allá	aya	9	47	barco	varco	2
4	ahorita	horita	7	48	bicicleta	vicicleta	2
5	andaba	andava	6	49	bailamos	vailamos	1
6	ahora	ora	4	50	bailamos	balamos	1
7	abrió	avrió	3	51	bañándose	vañandome	1
8	alejaron	alegaron	3	52	bañé	vañe	1
9	allá	haya	3	53	becerro	vecerro	1
10	andaba	andava	3	54	bella	vella	1
11	arriba	ariba	3	55	beneficios	veneficios	1
12	así	aci	3	56	bilingüe	vilingue	1
13	acercaban	asercaba	2	57	blanquillo	blancillo	1
14	ahí	ay	2	58	Brasil	bracil	1
15	ahí	hay	2	59	brazos	brasos	1
16	ahogando	aogando	2	60	brillo	briyo	1
17	alcancé	alcanse	2	61	buenos	bunos	1
18	andan	handan	2	62	busca	vusca	1
19	acaba	caba	1	63	buzos	bucos	1
20	acabó	cabo	1				= 33
21	aceptan	aseptan	1	"C"			
22	agarramos	agaramos	1	64	cierto	sierto	8
23	agarramos	aguarramos	1	65	compañeros	conpañeros	4
24	ahijado	aijado	1	66	carro	caro	3
25	ahoga	hoga	1	67	cerrarle	serrarle	3
26	ahogaron	hogaron	1	68	cerro	serro	3
27	alcancemos	alcansemos	1	69	ciclón	siclon	3
28	amanecer	amaneser	1	70	ciudad	siudad	3
29	amaneció	manecio	1	71	conocí	conosi	3
30	anda	handa	1	72	conozco	conesco	3
31	anduve	andube	1	73	curarla	curala	3
32	árboles	alboles	1	74	cambio	canbio	2
33	arriba	riba	1	75	casi	caci	2
34	arrojaron	arrogaron	1	76	cayó	callo	2
35	así	haci	1	77	correteando	corretiando	2
36	asustado	sustado	1	78	correr	cerer	2
37	atascaron	atascarron	1	79	cueva	cueba	2
38	auxilio	ausilio	1	80	culpa	cupa	2
39	aventaba	abentaba	1	81	caballos	cabayos	1
40	aventura	abentura	1	82	cabeza	cabeca	1
41	avisarle	abisarle	1	83	cafecito	cafesito	1
42	azul	asul	1	84	caja	caga	1
= 84				85	calle	caye	1
"B"				86	cambiarlo	cabiarlo	1
43	bien	vien	5	87	caricaturas	calicaturas	1

No	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
88	cañal	cañal	1	130	enojó	enogo	3
89	cayeron	calleron	1	131	entonces	entonce	3
90	Cochorit	Cochori	1	132	estuvo	estubo	3
91	cogió	cojio	1	133	embarrado	enbarcado	2
92	colgado	colgado	1	134	empecé	empeze	2
93	columpiándose	columpiándose	1	135	empezó	empesó	2
94	comenzó	comenso	1	136	entonces	entontes	2
95	comparación	comparasión	1	137	echó	hechó	1
96	compré	conpré	1	138	echó	eyó	1
97	cooperativa	coperativa	1	139	embarqué	enbarqueé	1
98	corriendo	corriendo	1	140	empacadora	empaquadora	1
99	creyó	crelló	1	141	empecé	empeze	1
100	crúz	oruz	1	142	encontraban	encontravan	1
101	cualquier	cualquer	1	143	enfermamos	enfermamos	1
102	cuando	cando	1	144	estábamos	estóbamos	1
103	cuida	cuada	1	145	espejito	espegito	1
104	cumplió	cunpló	1	146	extensiones	extenciones	1
105	curara	oorara	1				48
			75				
	"CH"						
106	chamarras	ohamaras	1	147	felices	felises	7
107	chinchorrazos	ohinohorazos	1	148	fuimos	fumos	4
108	chocaron	ohucaron	1	149	favor	fabor	3
			3	150	favorita	faborita	1
				151	feliz	felis	1
	"D"			152	fuerzas	fuersas	1
							17
109	dije	dige	4				
110	divertí	dibertí	4				
111	dijeron	dijieron	2				
112	decirle	desirle	1	153	gente	jente	2
113	demás	dimas	1	154	Guadalajara	Guadalajara	2
114	desperté	disperté	1	155	guisamos	gisamos	1
115	desplumó	despumó	1	156	guitarra	guitarra	1
116	devolvió	devolvió	1	157	gorrioncito	gorrionsito	1
117	dieron	diron	1	158	grandísimo	grandicimo	1
118	dieron	bieron	1	159	grefas	grellas	1
119	dijimos	digimos	1	160	gritaban	gritavan	1
120	divertí	dibertí	1	161	guardafango	goardafango	1
121	divide	dibide	1				11
122	domingo	domigo	1				
123	doscientos	dosientos	1	162	hasta	asta	17
124	dulce	dulse	1	163	había	abia	14
125	durmíó	dumio	1	164	hay	ay	12
			24	165	hago	ago	6
	"E"			166	haber	haver	5
126	entonces	entonses	7	167	hace	ase	5
127	empecé	empezé	5	168	hacer	acer	5
128	estuvimos	estubimos	5	169	haciendo	ciendo	5
129	e	y	4	170	ha	a	4
				171	habíamos	abiamos	4

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
172	hace	ace	4	217	juegue	juge	1
173	hacen	acen	3	218	juego	juego	1
174	hayán	ahigan	3	219	jugamos	juguamos	1
175	hermano	ermano	3	220	jugar	jugar	1
176	hijo	ijo	3	221	jugué	jugué	1
177	hombre	hombre	3	222	juntaron	juntaron	1
178	había	avía	2		"L"		= 12
179	había	via	2				
180	hacer	aser	2	223	levanté	lebante	5
181	hagamos	agamos	2	224	lejos	legos	3
182	hallaban	allaban	2	225	lapicito	lapizito	2
183	hallaban	ayaban	2	226	levantaba	lebantaba	2
184	hallaron	allaron	2	227	limpiécito	limpiesito	2
185	hecho	echo	2	228	lápices	lapizes	1
186	hora	ora	2	229	lápiz	lápiz	1
187	hablaban	ablaban	1	230	lavar	labar	1
188	habló	abló	1	231	liebres	lievres	1
189	hacía	acia	1	232	linchar	chincar	1
190	hagan	agan	1				= 19
191	han	an	1		"LL"		
192	helicóptero	heicóptero	1	233	llevaron	llebaron	4
193	herencia	erencia	1	234	llave	llabe	3
194	Hermosillo	hermocillo	1	235	llegado	yegado	3
195	hice	ise	1	236	llevó	yebó	3
196	hicieron	isieron	1	237	llegamos	yegamos	2
197	hierbas	yerrbas	1	238	llegué	llege	2
198	hipódromo	ipodromo	1	239	llevaban	llebaban	2
199	hipopótamo	ipopótamo	1	240	llevaron	yevaron	2
200	hormiguero	ormiguero	1	241	llanta	yanta	1
201	hubo	uvo	1	242	llantas	yantas	1
			= 129	243	llevaba	llebava	1
	"I"			244	llevaron	hebaron	1
202	iba	iva	9	245	llorar	yorar	1
203	ido	hido	7	246	lloró	yoro	1
204	iba	hiba	6				= 27
205	íbamos	hibamos	4		"J"		
206	iba	yba	3				
207	íbamos	ivamos	2	247	mucho	muncho	10
208	Ignacio	ignasio	2	248	méricos	majicos	2
209	imaginación	inmaginación	1	249	mezquite	mesquite	2
210	insecto	inecto	1	250	mucho	mocho	2
211	inyección	inllección	1	251	muchos	munchos	2
212	ir	hir	1	252	mañana	mayana	1
			= 37	253	mentira	menteira	1
	"J"			254	mesa	meza	1
213	jalaron	galaren	2	255	minutos	minitos	1
214	jugando	gugando	2	256	miraba	nirava	1
215	juega	guga	1	257	mojó	mogo	1
216	juegas	gugas	1	258	monstruos	moustros	1

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
259	motorizado	motorisado	1	302	préstame	prétame	1
260	movía	mobía	1	303	primo	prino	1
261	muchísimos	muchicimos	1	304	puas	pus	1
262	muchas	mochas	1	305	pura	muda	1
263	muelle	mueye	1	306	puse	puce	1
264	mueva	mueba	1	307	pusiera	posiera	1
265	muy	muin	1				= 50
		=	32		"Q"		
	"N"			308	que	gue	1
266	Nayarit	nallarit	1	309	quebrado	trevado	1
267	nervioso	nerbioso	1	310	quebraron	kebraron	1
268	nosotros	nosotro	1	311	quehaceres	queaceres	1
269	munca	muca	1	312	quemo	Keme	1
		=	4	313	quiere	quere	1
	"Q"			314	quiso	quizo	1
						=	7
270	oímos	hoimos	2		"R"		
271	ofrezco	ofresco	1				
272	oí	hoí	1	315	recetó	rrecetó	1
273	ola	hola	1	316	regando	rregando	1
274	olvidó	olbido	1	317	regañaron	regallaron	1
275	oscureciendo	oscoreciendo	1	318	repente	rebente	1
276	oyó	hoyó	1	319	repente	rrepente	1
		=	8	320	resbalé	resvalé	1
	"P"			321	resistió	resesteó	1
277	paseando	pasiando	6	322	ronchonas	ronconas	1
278	patrulla	patruya	4			=	8
279	paseamos	pasianos	3		"S"		
280	pedazos	pedasos	3	323	sabía	savía	4
281	persiguiendo	percigiendo	3	324	salimos	salemos	2
282	pasear	pasiar	2	325	siguiente	sigiente	2
283	perseguía	persegia	2	326	suelo	zuelo	2
284	perversa	perbersa	2	327	salió	saleo	1
285	programa	pograma	2	328	salvajes	salbajes	1
286	pusieron	pucieron	2	329	salvavides	salvabidas	1
287	Pacífico	Pasífico	1	330	salvó	salbo	1
288	pandilla	pandia	1	331	san	sani	1
289	paraba	parava	1	332	satisfecho	sarisfecho	1
290	parecen	paresen	1	333	seguía	segía	1
291	paredes	paderes	1	334	segundo	securdo	1
292	pegue	pege	1	335	serlo	cerlo	1
293	persiguiendo	persiguiendo	1	336	silla	cilla	1
294	pesca	pezca	1	337	sierra	cierra	1
295	peses	peces	1	338	sombra	sonbra	1
296	pique	pice	1	339	soñando	sollando	1
297	piso	pizo	1	340	sorpresa	selpresa	1
298	playas	plallas	1	341	suave	suabe	1
299	precisamente	presisamente	1	342	sueño	suño	1
300	preciso	presiso	1			=	26
301	premiarón	premearon	1				

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
		"p"		386	vio	fio	1
343	también	tanvien	4	388	volaba	bolaba	1
344	televisión	televisión	3	389	volcanes	bolcanes	1
345	también	tanbien	2	390	volteó	boltió	1
346	todavía	todavía	2	391	volveremos	bolveremos	1
347	trajeron	trageron	2	392	vuelvo	buelbo	1
348	tuvo	tubo	2			=	90
349	temprano	templano	1		"y"		
350	tiempo	timpo	1	393	ya	lla	15
351	tomaba	tomada	1	394	y	i	4
352	toro	torro	1	395	yo	llo	3
353	trabajo	trabago	1	396	yendo	llendo	1
354	trae	tray	1			=	23
355	traía	taría	1		"z"		
356	trancazo	trancaso	1	397	zapatos	sapatos	2
357	travesuras	trabesuras	1	398	zopilote	sopilote	2
358	triste	trizte	1	399	zorrillo	sorrillo	2
		=	25	400	zoológico	sologico	1
		"u"				=	7
359	una	huna	2		TOTAL	=	826
360	Universidad	univercidad	1				
361	usted	uste	1				
		=	4				
		"v"					
362	vacaciones	vacasiones	11				
363	vez	ves	10				
364	vamos	bamos	9				
365	ver	ber	7				
366	vacaciones	bacaciones	6				
367	van	ban	4				
368	vaya	valla	4				
369	venimos	benimos	4				
370	viaje	biaje	3				
371	voy	boy	3				
372	vecinos	vesinos	2				
373	venga	benga	2				
374	venida	benida	2				
375	víbora	vivora	2				
376	viene	biene	2				
377	viste	biste	2				
378	volví	volbí	2				
379	vuelta	guelta	2				
380	va	ba	1				
381	vende	hende	1				
382	venía	veia	1				
383	verdad	berdad	1				
384	viento	biento	1				
385	vino	bino	1				

C - TERCER MUESTREO

ESCUELA: "LIC. BENITO JUAREZ", "20 DE NOVIEMBRE",
"IGNACIO R. ALATORRE".

GRUPOS: 6to. "U", 6to. U y 6to. "A"

ALUMNOS: 124

LUGAR : EMPALME Y GUAYMAS, SONORA.

FECHA: ENERO DE 1981

CUADRO C.1.1.
RELACION DE ERRORES DE GRAFIA (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS)

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS)																Errores de cada palabra
Orden	Palabras	Silabas con errores de grafía														
		jim	jin	gin	jic	gib	gip	gi	jib	jisc	jip	gis	gig	gui	cia	
1	gimnasia	20	3	2	6	5	2	1	3	1	9	4	1	1	84	142
2	hipocresía	72	5	pro 12	por 1	que 13	gre 1	cía 18								122
3	perezoso	82	26	te 1	co 1											96
4	garage	4	1	gua 1	ja 4	je 86										94
5	sahuaro	10	54	gua 4	ón-ua 11	ón-hu 2	oa 1	uha 5	jua 1	oha 1	ja 3	u 1	cua 1			93
6	rehén	5	83	ón-en 3	ent 2											87
7	composición	22	1	ci 42	se 1	sión 21										84
8	alcohol	17	3	alh 9	haal 1	aal 1	col 37	chol 5	chool 3	cohl 3	cool 1					80
9	existencia	2	1	ec 1	ed 1	esi 5	xi 5	esi 2	si 9	xi 11	jen 28	xi 1	cen 1	ge 2	si 11	79
10	homenaje	55	23	ue 1												73
11	cigüeña	46	4	gue 20	ue 1	lla 2										67
12	honrado	20	36	ón-on 2												

CUADRO C.1.2.

RELACION DE ERRORES DE ACENTUACION (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS).

ORDEN	PALABRAS	SILABAS CON ERROR				Errores de cada palabra
		e	tó	xí		
1	éxito	104	4	2		110
2	rehén	hen 17	ph-en 24			101
3	búho	bu 93	ph-ó 4	hó 2		99
4	hipocresía	ph-í 2	sia 91			93
5	huésped	húe 1	hues 77	péd 2		80
6	composición	cion 29				29
7	invención	cion 20	tion 1			21
8	rombo	róm 5				5
9	zanahorias	rías 3				3
10	perezoso	ré 1	so 1			2
11	asistencia	cía 2				2
12	movilidad	mó 2				2
13	gimnasia	cía 1				1
14	garage	jé 1				1
15	homenaje	jé 1				1
16	nacionalizar	ció 1				1
17	hospital	hós 1				1
TOTAL DE ERRORES =						552

CUADRO C.1.3.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIAS, ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES OBTENIDOS (DICTADO DE 25 PALABRAS).

No.	Palabras	Núm. casos	Error grafía	Error acent.	Total errores	Total aciertos	% de errores	% de aciertos
1	hipocresía	124	122	93	215	—	173.38	—
2	rehén	124	93	101	194	—	156.45	—
3	búho	124	61	99	160	—	129.03	—
4	gimnasia	124	142	1	143	—	115.32	—
5	éxito	124	31	110	141	—	113.70	—
6	huesped	124	47	80	127	—	102.41	—
7	composición	124	87	29	116	8	93.54	6.45
8	perezoso	124	110	2	112	12	90.32	9.67
9	garage	124	96	1	97	27	78.22	21.77
10	sahuaro	124	94	0	94	30	75.80	24.19
11	alcohol	124	84	0	84	40	67.74	32.25
12	exigencia	124	80	0	80	44	64.51	35.48
13	homenaje	124	79	1	80	44	64.51	35.48
14	invención	124	54	21	75	49	60.48	39.51
15	cigüeña	124	73	0	73	51	58.87	41.12
16	honrado	124	67	0	67	57	54.03	45.96
17	breve	124	56	0	56	68	45.16	54.83
18	nacionalizar	124	48	1	49	75	39.51	60.48
19	zanahorias	124	45	3	48	76	38.70	61.29
20	asistencia	124	42	2	44	80	35.48	64.51
21	movilidad	124	33	2	35	89	28.22	71.74
22	registro	124	17	0	17	107	13.70	86.29
23	rombo	124	12	5	17	107	13.70	86.29
24	hospital	124	13	1	14	110	11.29	88.70
25	sociedad	124	10	0	10	114	8.06	91.93
	TOTALES	3100	1596	552	2148	1188	1732	957.25
	PROMEDIO	124	63.84	22.08	85.92	44.72	69.28	38.29

CUADRO C.2.1.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA Y PORCENTAJES OBTENIDOS
(PALABRAS HOMOFONAS)

No.	Palabras	No. Casos	Errores	Aciertos	% errores	% aciertos
1	hola	124	32	92	25.80	74.19
2	ola	124	11	113	8.87	91.12
3	bello	124	28	96	22.58	77.41
4	vello	124	56	68	45.16	54.83
5	también	124	4	120	3.22	96.77
6	tan bien	124	44	80	35.48	64.51
7	ora	124	11	113	8.87	91.12
8	hora	124	11	113	8.87	91.12
9	azahar	124	119	5	95.96	4.03
10	azar	124	19	105	15.32	84.67
11	abría	124	38	86	30.64	69.35
12	habría	124	51	73	41.12	58.87
13	aprehender	124	119	5	95.96	4.03
14	aprender	124	22	102	17.74	82.25
15	hablando	124	20	104	16.12	83.87
16	ablando	124	25	99	20.16	79.83
17	risa	124	3	121	2.41	97.58
18	riza	124	38	86	30.64	69.35
19	cierra	124	40	84	32.25	67.74
20	sierra	124	42	82	33.87	66.12
	TOTALES =	2480	733	1747	591.04	1408.76
	PRCEDIOS=	124	36.65	87.35	29.55	70.43

CUADRO C.2.2.

RELACION DE ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES OBTENIDOS
(PALABRAS HOMOFONAS).

No.	Palabras	No. Casos	Errores	Aciertos	% errores	% aciertos
1	también	124	67	57	54.03	45.96
2	tan bien	124	61	63	49.19	50.80
3	abría	124	47	77	37.90	62.09
4	habría	124	37	87	29.83	70.16
5	hora	124	1	123	.80	99.19
6	ora	124	2	122	1.62	98.38
7	aprehender	124	6	118	4.83	95.16
8	aprender	124	1	123	.80	99.19
	TOTALES =	992	222	770	179	1820.80
	PROMEDIOS =	124	11.11	38.50	8.95	91.04

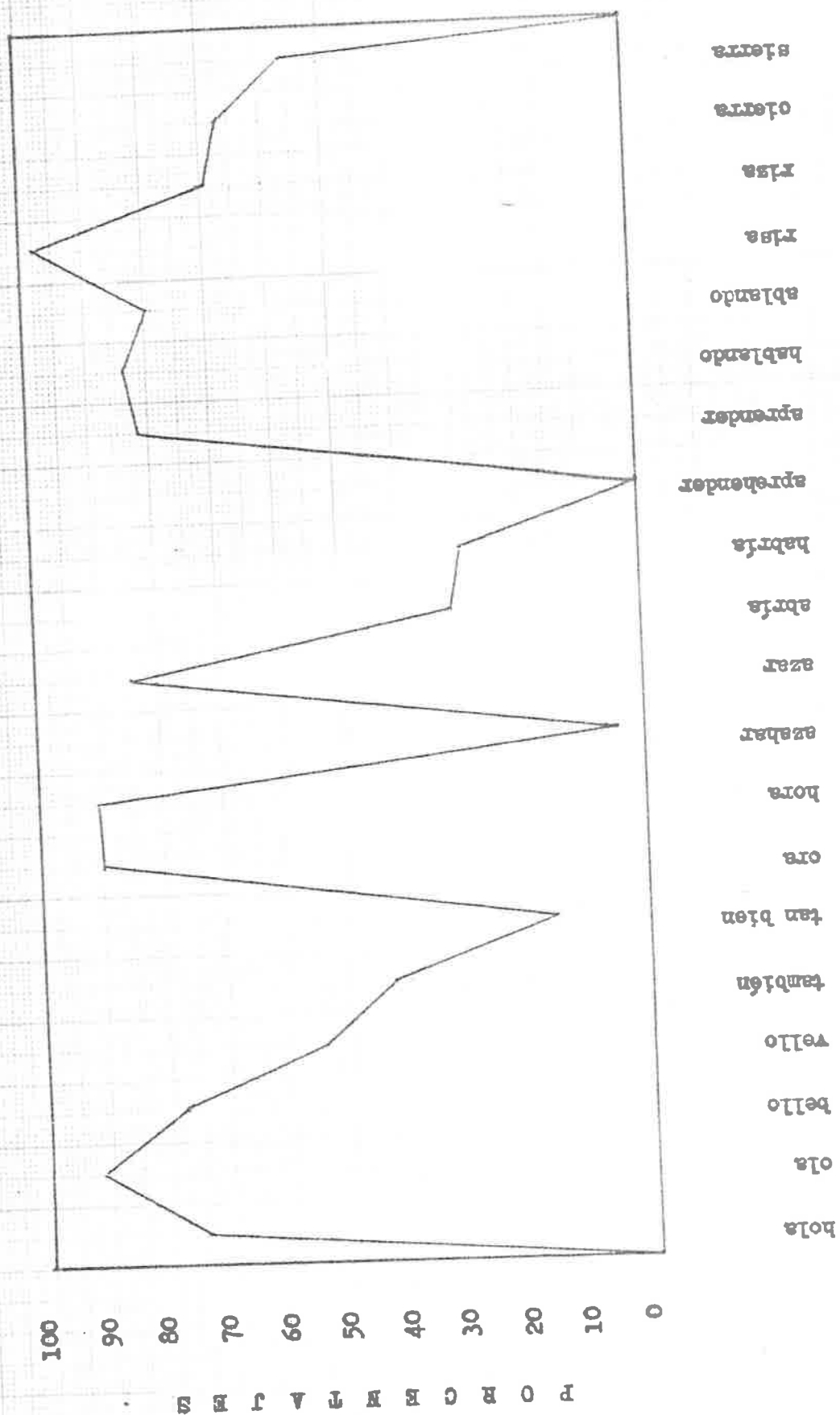
CUADRO C.2.3.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA, ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES COMPLETADOS (PALABRAS HOMOFONAS).

No.	Palabra	Núm. casos	Error grafía	Error acent.	Total errores	Total aciertos	% de errores	% de aciertos
1	hola	124	32	0	32	92	25.80	74.19
2	ola	124	11	0	11	113	8.87	91.12
3	bello	124	28	0	28	96	22.58	77.41
4	vello	124	56	0	56	68	45.16	54.83
5	también	124	4	67	71	53	57.25	42.74
6	tan bien	124	44	61	105	19	84.67	15.32
7	ora	124	11	2	13	111	10.48	89.51
8	hora	124	11	1	12	112	9.67	90.32
9	azahar	124	119	0	119	5	95.96	4.03
10	azar	124	19	0	19	105	15.32	84.67
11	abría	124	38	47	85	39	68.54	31.45
12	habría	124	51	37	88	36	70.96	29.03
13	aprehender	124	119	6	125	—	100.80	—
14	aprender	124	22	1	23	101	18.54	81.45
15	hablando	124	20	0	20	104	16.12	83.87
16	ablando	124	25	0	25	99	20.16	79.83
17	risa	124	3	0	3	121	2.41	97.58
18	riza	124	38	0	38	86	30.64	69.35
19	oierra	124	40	0	40	84	32.25	67.74
20	sierra	124	42	0	42	82	33.87	66.12
	TOTALES =	2480	733	222	955	1526	770.05	1230.56
	PROMEDIOS =	124	36.65	11.10	47.75	76.30	38.50	61.52

GRAFICA G.2.3.

GRAFICA QUE MUESTRA EN TERMINOS DE PORCENTAJE LOS ACIERTOS EN EL GRUPO DE PALABRAS HOMOFONAS



CUADRO C.3.1.1.

CUADRO DE CONCENTRACION
(TEMA LIBRE)

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
1	9	61	14	47	6	5	9.83	10.63	2	2	0	100
2	11	100	19	81	7	6	7.00	7.40	4	0	4	0
3	14	106	60	46	6	6	5.66	13.04	3	1	2	33.33
4	15	89	24	65	18	16	20.22	24.61	9	0	9	0
5	10	95	12	83	6	5	6.31	6.02	6	1	5	16.66
6	10	64	13	51	5	5	7.81	9.80	3	2	1	66.66
7	16	108	37	71	2	2	1.85	2.81	11	3	8	27.27
8	8	72	5	67	4	4	5.55	5.97	4	0	4	0
9	15	156	38	118	6	6	3.84	5.08	10	2	8	20
10	14	126	18	108	4	4	3.17	3.70	6	0	6	0
11	15	120	53	67	6	6	5.00	8.95	10	1	9	10
12	10	123	44	79	2	2	1.62	2.53	10	2	8	20
13	18	190	41	149	6	5	3.15	3.35	6	0	6	0
14	18	126	68	58	0	0	—	—	6	2	4	33.33
15	15	100	24	76	7	7	7.00	9.21	8	2	6	25
16	11	123	21	102	15	13	12.19	12.74	7	1	6	14.28
17	11	131	20	111	8	5	6.10	5.40	5	0	5	0
18	15	129	35	94	2	2	1.55	2.12	7	0	7	0
19	11	139	13	126	3	3	2.15	2.38	9	2	7	22.22
20	17	102	27	75	4	4	3.92	5.33	8	3	5	37.50
21	14	134	32	102	4	4	2.98	3.92	6	1	5	16.66

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
				G	E	G	E		Si	No	
22	15	158	42	116	5	5	3.16	4.31	6	4	60
23	10	100	21	79	3	3	3.00	3.79	2	3	40
24	10	101	30	71	2	2	1.98	2.81	1	5	16.66
25	11	106	24	82	2	2	1.88	2.43	2	3	40
26	17	197	31	166	11	11	5.58	6.62	3	0	100
27	23	164	38	126	0	0	—	—	4	1	80
28	15	184	25	159	6	6	3.26	3.77	0	7	0
29	11	97	15	82	6	5	6.18	6.09	1	2	33.33
30	10	98	17	81	5	5	5.15	6.17	0	11	0
31	23	138	25	113	1	1	0.72	0.88	2	3	40
32	17	118	32	86	11	11	9.32	12.79	2	2	50
33	15	116	42	74	9	8	7.75	10.81	4	4	50
34	12	125	36	89	2	2	1.60	2.24	0	5	0
35	15	97	14	83	4	4	4.12	4.81	1	8	11.11
36	17	175	64	111	8	7	4.57	6.30	2	4	33.33
37	10	111	30	81	10	9	9.00	11.11	2	5	28.57
38	12	96	29	67	1	1	1.04	1.49	4	6	40
39	14	111	25	86	2	2	1.80	2.32	0	12	0
40	12	98	26	72	5	5	5.10	6.94	0	1	0
41	13	103	33	70	1	1	0.97	1.42	2	4	33.33
42	11	106	36	70	4	4	3.77	5.71	0	7	0
43	13	114	28	86	2	2	1.75	2.32	0	7	0
44	13	124	36	88	12	10	9.67	11.36	0	13	0

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
45	13	138	40	98	5	5	3.62	5.10	9	4	4	44.44
46	12	124	44	80	0	0	—	—	7	1	6	14.28
47	8	60	8	52	4	4	6.66	7.69	4	0	4	0
48	12	119	29	90	3	3	2.52	3.33	10	1	9	10
49	12	115	20	95	2	2	1.73	2.10	9	8	1	88.88
50	13	112	16	96	3	3	2.67	3.12	5	0	5	0
51	13	145	29	116	6	4	4.13	3.44	6	1	5	16.66
52	16	185	29	156	13	12	7.02	7.69	5	2	3	40
53	15	169	69	100	9	8	5.32	8	5	2	3	40
54	16	77	26	51	0	0	—	—	9	1	8	11.11
55	13	101	26	75	7	7	6.93	9.33	4	3	1	75
56	10	93	24	69	8	8	8.60	11.59	7	3	4	42.85
57	10	97	19	78	1	1	1.03	1.28	10	3	7	30
58	9	81	23	58	0	0	—	—	7	1	6	14.28
59	12	113	10	103	0	0	—	—	6	6	0	100
60	14	151	48	103	4	4	2.64	3.88	11	0	11	0
61	12	70	9	61	5	4	7.14	6.55	4	0	4	0
62	12	108	36	72	5	5	4.62	6.94	6	0	6	0
63	13	120	55	65	0	0	—	—	11	1	10	9.09
64	7	88	15	73	11	11	12.50	15.06	6	0	6	0
65	9	66	6	60	4	4	6.06	6.66	5	0	5	0
66	11	86	19	67	2	1	2.32	1.49	6	1	5	16.66
67	12	98	20	78	1	1	1.02	1.28	9	1	8	11.11

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
68	10	92	23	69	1	1	1.08	1.44	4	2	2	50
69	14	127	36	91	1	1	0.78	1.09	8	2	6	25
70	10	105	27	78	8	8	7.61	10.25	7	1	6	14.28
71	11	134	17	117	2	2	1.49	1.70	8	7	1	87.50
72	13	103	26	77	3	3	2.91	3.89	6	1	5	16.66
73	8	44	7	37	1	1	2.27	2.70	4	0	4	0
74	15	117	25	92	8	7	6.83	7.60	6	0	6	0
75	14	88	18	70	2	2	2.27	2.85	4	2	2	50
76	14	93	5	88	6	6	6.45	6.81	4	1	3	25
77	13	91	21	70	3	3	3.29	4.28	9	2	7	22.22
78	11	84	8	76	0	0	—	—	4	1	3	0
79	7	56	2	54	3	2	5.35	3.70	1	0	1	0
80	13	121	17	104	1	1	0.82	0.96	6	0	6	0
81	14	163	31	132	1	1	0.61	0.75	11	6	5	54.54
82	10	113	26	87	2	2	1.76	2.29	7	2	5	28.57
83	11	110	13	97	7	7	6.36	7.21	2	0	2	0
84	11	146	29	117	1	1	0.68	0.85	14	9	5	64.28
85	14	95	11	84	0	0	—	—	7	5	2	71.42
86	12	74	24	50	7	7	9.45	14	5	0	5	0
87	11	61	13	48	0	0	—	—	0	0	0	0
88	12	97	25	72	3	3	3.09	4.16	8	2	6	25
89	12	101	31	70	0	0	—	—	8	8	0	100
90	8	85	10	75	4	4	3.96	5.33	5	0	5	0

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
91	11	128	36	92	0	0	—	—	13	10	3	76.92
92	12	102	31	71	3	3	2.94	4.22	9	1	8	11.11
93	10	91	19	72	3	3	3.29	4.16	5	2	3	40
94	16	96	31	65	3	3	3.12	4.61	6	4	2	66.66
95	2	23	3	20	1	1	4.34	5	1	0	1	0
96	16	120	31	89	4	3	3.33	3.37	6	0	6	0
97	15	120	21	99	6	5	5	5.05	7	2	5	28.57
98	11	67	19	48	2	1	2.98	2.08	6	1	5	16.66
99	15	103	16	87	6	5	5.82	5.74	8	1	7	12.50
100	15	147	27	120	1	1	0.68	0.83	8	8	0	100
101	18	200	42	152	1	1	0.50	0.63	9	3	6	33.33
102	12	102	17	85	5	5	4.90	5.88	3	1	2	33.33
103	12	102	26	76	6	6	5.88	7.89	3	0	3	0
104	19	153	29	124	3	3	1.96	2.41	12	7	5	58.33
105	10	89	23	66	0	0	—	—	6	1	5	16.66
106	15	133	22	111	9	8	6.76	7.20	7	2	5	28.57
107	10	100	16	84	4	4	4	4.76	3	0	3	0
108	17	146	41	105	3	3	2.05	2.85	11	0	11	0
109	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
110	18	128	31	97	5	5	3.90	5.15	3	1	2	33.33
111	15	80	19	61	11	10	13.75	16.39	5	1	4	20
112	15	110	20	81	1	1	0.90	1.23	13	3	10	23.07
113	12	78	21	57	9	7	11.53	12.28	2	0	2	0

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					O	E	G	E		Si	No	
114	10	94	20	74	0	0	—	—	1	0	1	0
115	16	127	20	107	7	7	5.51	6.54	9	3	6	33.33
116	8	65	18	47	3	2	4.61	4.25	5	1	4	20.00
117	11	101	46	55	9	7	8.91	12.72	13	1	12	7.69
118	10	101	8	93	3	2	2.97	2.15	8	0	8	—
119	12	100	20	80	10	9	10.00	11.25	7	2	5	28.57
120	14	107	21	86	0	0	—	—	4	3	1	75
121	9	127	28	99	4	4	3.14	4.04	6	1	5	16.66
122	15	135	37	98	0	0	—	—	12	5	7	41.66
123	10	93	6	87	2	2	2.15	2.29	5	0	5	—
124	11	62	17	45	2	2	3.22	4.44	6	2	4	33.33
TOTALES	1560	13577	3173	10404	517	479	490.00	597.46	816	219	597	2703.35
PROMEDIO	12.58	109.49	25.58	83.90	4.16	3.87	3.95	4.81	6.58	1.76	4.81	21.80

CUADRO C.3.2.

RELACION DE PALABRAS CON ACENTO GRAFICO EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN LA REDACCION DEL TEMA LIBRE.

Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"AGUDAS"				37	cayó	6	1	5
	"A"				38	cobró	1	0	1
					39	colorín	2	1	1
					40	comencé	1	0	1
1	abracé	1	0	1	41	comió	2	0	2
2	abrió	2	0	2	42	común	1	1	0
3	acabarán	1	0	1	43	compré	1	0	1
4	acaricié	1	0	1	44	compró	4	0	4
5	acercó	3	1	2	45	conocí	1	0	1
6	acostó	2	0	2	46	contesté	1	0	1
7	adiós	1	0	1	47	contestó	11	0	11
8	agarré	1	0	1	48	correrán	1	0	1
9	agarró	3	0	3	49	correteó	1	0	1
10	ahí	9	3	6	50	corrí	1	1	0
11	alcanzó	1	0	1	51	corrió	5	0	5
12	algún	2	1	1	52	cruzó	2	0	2
13	allá	12	1	11	53	Culiacán	1	0	1
14	allí	10	5	5			= 49	6	43
15	amaneció	1	0	1		"CH"			
16	amarró	3	0	3					
17	aproximé	1	0	1	54	chispeó	1		
18	aquí	4	2	2			= 1	1	1
19	así	6	3	3		"D"			
20	asustó	1	0	1					
21	atascó	1	0	1	55	decidió	2	0	2
22	atrás	2	0	2	56	dejarán	1	0	1
23	autobús	1	0	1	57	dejó	5	1	4
24	aventó	1	0	1	58	demás	3	0	3
25	avión	1	0	1	59	desbocó	1	0	1
26	ayudaré	1	0	1	60	descalabró	1	0	1
27	ayudó	1	0	1	61	desperté	2	0	2
		= 73	16	57	62	despidió	1	1	0
	"B"				63	después	31	2	29
28	bajó	1	0	1	64	devolveré	1	0	1
29	buscó	1	0	1	65	dió	1	0	1
30	busqué	1	0	1	66	dirección	1	1	0
		= 3	0	3	67	discutió	1	0	1
	"C"				68	duró	1	0	1
31	café	1	0	1			= 52	5	47
32	callé	1	0	1		"E"			
33	callejón	1	0	1	69	eché	1	0	1
34	camión	2	1	1	70	echó	2	0	2
35	cansó	1	0	1	71	empezó	7	1	6
36	casó	1	1	0	72	encajó	1	0	1
					73	encontré	4	0	4

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
74	encontró	9	1	8	103	llegué	1	0	1
75	enojó	1	1	0	104	llevé	2	0	2
76	escondió	1	0	1	105	llevó	8	1	7
77	está	5	2	3	106	lloré	1	0	1
78	estación	1	0	1	107	lloró	1	0	1
79	estás	1	0	1			= 34	4	30
	"F"	= 33	5	28		"M"			
					108	mamá	33	21	12
80	frenó	1	0	1	109	mandó	4	1	3
	"G"	= 1	0	1	110	Martín	1	0	1
					111	mató	1	0	1
81	gané	1	0	1	112	Mazatlán	1	0	1
82	ganó	2	0	2	113	metió	1	0	1
83	gavilán	1	0	1	114	miró	1	1	0
84	gritó	1	0	1	115	montés	1	0	1
85	guisé	1	0	1	116	mordió	2	0	2
	"H"	= 6	0	6	117	murió	5	1	4
						"N"	= 50	24	26
86	halló	1	0	1	118	nerón	1	1	0
87	haré	1	1	0	119	ningún	3	1	2
	"I"	= 2	1	1	120	nomás	2	0	2
						"O"	= 6	2	4
88	iré	2	0	2					
	"J"	= 2	0	2	121	Obregón	4	3	1
					122	ocurrió	1	0	1
89	jamás	2	0	2	123	ofreció	1	0	1
90	jardín	1	1	0	124	olfateó	1	0	1
91	José	3	1	2	125	oyó	4	2	2
92	jugué	1	0	1		"P"	= 11	5	6
93	jugó	1	0	1					
94	juguetón	2	1	1	126	pantalón	1	0	1
95	juntó	1	0	1	127	panteón	1	0	1
	"L"	= 11	3	8	128	papá	24	20	4
					129	papás	4	3	1
96	ladrón	1	1	0	130	partió	1	0	1
97	levanté	1	1	0	131	pasó	2	0	2
98	levantó	2	0	2	132	pegó	3	1	2
	"LL"	= 4	2	2	133	peluchín	1	0	1
					134	pensó	1	0	1
					135	perdió	1	0	1
99	llamé	1	0	1	136	pidió	2	0	2
100	llamó	1	0	1	137	preguntó	3	0	3
101	llegarán	1	0	1	138	prestó	1	0	1
102	llegó	18	3	15			= 45	24	21

Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"Q"				177	trozó	1	0	1
						"V"	= 30	4	26
139	quedarás	2	0	2					
140	quedé	1	1	0	178	verás	1	0	1
141	quedó	4	0	4	179	volví	1	0	1
142	quemé	1	0	1	180	volvió	2	0	2
143	quitó	1	0	1	181	vivirán	1	0	1
		= 9	2	7			= 5	0	5
	"R"								
144	Ramón	1	0	1					
145	raíz	1	0	1		TOTAL	= 479		
146	razón	2	0	2					
147	recién	1	0	1					
148	recorrió	1	0	1					
149	regañó	4	1	3					
150	resbaló	1	0	1					
151	revisó	1	0	1					
		= 12	1	11					
	"S"								
152	sacaré	1	0	1					
153	sacó	7	1	6					
154	saqué	2	0	2					
155	salí	3	0	3					
156	salío	10	0	10					
157	salón	2	2	0					
158	saltó	1	0	1					
159	salvó	1	0	1					
160	seguí	2	0	2					
161	senté	1	0	1					
162	sentó	2	0	2					
163	separó	1	0	1					
164	siguió	2	0	2					
165	sintió	1	0	1					
166	solté	1	1	0					
167	soñé	5	0	5					
		= 42	4	38					
	"T"								
168	también	15	3	12					
169	televisión	3	1	2					
170	tenté	1	0	1					
171	tiburón	1	0	1					
172	tiró	1	0	1					
173	tocó	5	0	5					
174	tomé	1	0	1					
175	tropecé	1	0	1					
176	tropezó	1	0	1					

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"GRAVES"				32	hacían	1 = 41	0 24	1 17
	"A"					"J"			
1	alegría	2	0	2	33	joyería	1	1	0
2	aparecía	1	0	1	34	Juárez	1	1	0
3	árbol	2	1	1		"L"	= 2	2	0
	"C"	= 5	1	4					
4	cacería	4	1	3	35	lápiz	1 = 1	0 0	1 1
5	cadáver	1	0	1		"LL"			
6	caía	1	1	0					
7	caído	1	0	1	36	llevaría	1	0	1
8	cárcel	1	0	1	37	llovía	1 = 2	0 0	1 2
9	carnicería	1	0	1		"M"			
10	casaría	1	0	1					
11	comía	1	0	1					
12	comían	1	0	1	38	María	1	1	0
13	cómo	1	1	0	39	mías	3	0	3
14	compañía	1	1	0	40	mío	3	2	1
15	compañías	1	1	0	41	movía	2 = 9	0 3	2 6
16	corría	2	0	2		"O"			
17	creía	2 = 19	2 7	0 12					
	"D"				42	olío	1	1	0
18	débil	1	1	0	43	ortografía	1	0	1
19	decía	5	0	5	44	oscurecía	2 = 4	0 1	2 3
20	decían	3	1	2		"P"			
21	devolvía	1	1	0					
22	día	56	21	35	45	parecía	2	1	1
23	días	5	4	1	46	pasaría	1	0	1
24	dónde	2	0	2	47	petróleo	1	1	0
	"F"	= 73	28	45	48	podía	3	0	3
					49	podían	1	1	0
25	Félix	1 = 1	1 1	0 0	50	ponía	2 = 10	1 4	1 6
	"G"					"Q"			
26	García	1	1	0	51	quería	5	2	3
27	gustaría	1 = 2	0 1	1 1	52	querían	3 = 8	0 2	3 6
	"H"					"R"			
28	había	35	22	13	53	río	6 = 6	1 1	5 5
29	hábil	1	0	1		"S"			
30	habían	2	2	0					
31	hacía	2	0	2	54	sabía	2	0	2

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
55	sabían	2	1	1					
56	salía	4	1	3					
57	salían	1	0	1					
58	sequía	1	0	1					
59	servía	1	0	1					
60	subáin	1	0	1					
		= 12	2	10					
	"ñ"								
61	tenía	23	6	17					
62	tía	1	1	0					
63	tías	1	0	1					
64	tío	3	1	2					
65	tíos	4	0	4					
66	todavía	2	0	2					
67	traía	3	0	3					
68	traían	1	0	1					
69	traído	1	0	1					
		= 39	8	31					
	"y"								
70	veía	2	1	1					
71	venía	5	0	5					
72	vivía	8	5	3					
73	volvía	1	0	1					
		= 16	6	10					
	TOTAL	= 249							

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	<u>ESDRUJULAS</u>				17	película	5	0	5
	"A"				18	podíamos	1	0	1
					19	préstame	1	0	1
					20	príncipe	1	0	1
1	ándale	1	0	1		"R"	= 9	0	9
2	árabes	1	1	0					
3	árboles	2	2	0	21	rápido	3	0	3
	"C"	= 4	3	1	22	república	1	0	1
						"S"	= 4	0	4
4	comíamos	1	0	1					
5	creíamos	1	0	1	23	sábado	3	0	3
	"D"	= 2	0	2	24	sabíamos	1	0	1
					25	sácame	1	0	1
6	dárselos	1	0	1		"T"	= 5	0	5
7	diciéndome	1	0	1					
	"E"	= 2	0	2	26	teléfono	2	1	1
					27	termoelec- trica	1	1	0
8	huérfano	1	0	1	28	título	1	0	1
	"I"	= 1	0	1	29	traíamos	1	0	1
						"U"	= 5	2	3
9	inútilmente	1	0	1					
	"K"	= 1	0	1	30	últimas	1	1	0
					31	último	2	1	1
10	kilómetro	2	0	2		"V"	= 3	2	1
	"L"	= 2	0	2					
					32	víbora	2	0	2
11	levántame	1	0	1	33	volviéndome	1	0	1
	"LL"	= 1	0	1		"Z"	= 3	0	3
12	llévenlo	1	0	1	34	zoológico	2	0	2
	"M"	= 1	0	1			= 2	0	2
						TOTALES	= 48		
13	matemáticas	1	0	1					
14	miércoles	1	0	1					
	"N"	= 2	0	2					
15	número	1	0	1					
	"P"	= 1	0	1					
16	pájaros	1	0	1					

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	<u>MONOSILABAS</u>								
	"D"								
1	dio	4	4	0					
	=	4	4	0					
	"E"								
2	él (pronom.)	5	1	4					
	=	5	1	4					
	"M"								
3	más (adv.)	23	5	18					
4	mí (pronom.)	1	1	0					
	=	24	6	18					
	"S"								
5	sé (saber)	1	0	1					
	=	1	0	1					
	"T"								
6	tú (pronom.)	4	1	3					
	=	4	1	3					
	"V"								
7	vio	2	2	0					
	=	2	2	0					
	TOTAL	= 40	14	26					
	TOTALES	= 816	219	597					

CUADRO C-2.3.

RELACION DE PALABRAS MAL EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN LA REDACCION DEL
TEMA LIBRE

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
"A"							
1	allá	aya	7	43	Benjamín	Bengamín	1
2	ahí	ai	4	44	bicicleta	bisicleta	1
3	ahí	hai	4	45	billete	villete	1
4	ahora	haora	4	46	bonito	venito	1
5	así	haci	3	47	buen	vuen	1
6	auxilio	aucilio	3	48	buscar	vuscar	1
7	abuelito	aguelito	2	49	buzos	busos	1
8	ahora	aora	2				
9	ambiciones	hambiciones	2	"G"			
10	andaba	andava	2	50	cabeza	cabesa	4
11	andábamos	andavamos	2	51	caperucita	caperusita	4
12	a ver	aber	1	52	cacería	cazería	2
13	a	ha	1	53	compraré	combraré	2
14	abuelita	aguelita	1	54	cansaron	canzaron	2
15	abrió	habrio	1	55	cayo	callo	2
16	acarició	acarisio	1	56	carso	carzo	1
17	ahogado	aogado	1	57	carro	caro	1
18	ahogando	haogando	1	58	cayó	cachó	1
19	ahora	hora	1	59	callejón	callegón	1
20	ahí	hay	1	60	carrera	carera	1
21	ahí	ay	1	61	cazar	casar	1
22	ahorita	orita	1	62	cebolla	cebolla	1
23	ahorro	haorro	1	63	ceracos	senacos	1
24	ambulancia	ambulansia	1	64	cercezas	seresas	1
25	arriba	ariba	1	65	cine	sine	1
26	arreglar	areglar	1	66	cinto	sinto	1
27	allí	halli	1	67	ciudad	ciuda	1
28	alcanzó	alcanso	1	68	cadáver	cadaber	1
29	arreando	areando	1	69	conocimos	conosimos	1
30	así	aci	1	70	conozco	conosco	1
31	arroyo	arrollo	1	71	conversamos	combersamos	1
32	ayuda	hayuda	1	72	comenzamos	comenzamos	1
33	aprovechar	aprovecher	1	73	comprar	comprar	1
"B"				74	compro	compro	1
				75	compañera	compañera	1
34	bicicleta	visioleta	4	76	cooperativa	coperativa	1
35	bueno	vueno	3	77	correteaba	correteaba	1
36	bicicleta	visiqueta	2	78	corriendo	corriente	1
37	bien	vien	2	79	cosieron	coo leron	1
38	balazos	valasos	1	80	creyendo	grayendo	1
39	balazos	valasos	1	81	cruzamos	crusamos	1
40	bañamos	ballamos	1	82	culiscón	culisca	1
41	bañamos	vañamos	1				
42	barco	varco	1				

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
83	"CH"			120	devolvió	debolbio	1
	chimpancé	chimpanse	1	121	devolvió	de volbio	1
	"D"			122	dices	dises	1
			1	123	diez	dies	1
84	divertimos	dibertimos	4	124	dijeron	digeron	1
85	dice	dise	3	125	divisaron	dibisaron	1
86	decidió	desidio	1	126	donde	honde	1
87	descompuso	descompuso	1	"E"			= 19
88	deseamos	desiamos	1	127	entonces	entonses	7
89	despertó	disperto	1		estaba	estava	6
90	devolvimos	debolbimos	1		empezaron	empesaron	2
91	devolvió	debolbio	1		estuvimos	estubimos	2
92	devolvió	devolbio	1		engañar	enguañar	1
93	dices	dises	1		enterrar	enterar	1
94	diez	dies	1		enterraron	enteraron	1
95	dijeron	digeron	1		entonce	entoce	1
96	divisaron	dibisaron	1		entonces	entoces	1
97	donde	honde	1		entrar	entar	1
"E"			= 19		empeño	enpeño	1
98	entonces	entonses	7	137	empieza	empiesa	1
99	estaba	estava	6	138	estabamos	estavamos	1
100	empezaron	empesaron	2	139	exhiben	edciben	1
101	estuvimos	estubimos	2	"F"			= 27
102	engañar	enguañar	1	141	felices	felises	3
103	enterrar	enterar	1		fuimos	fimos	2
104	enterraron	enteraron	1		felices	felizez	1
105	entonce	entoce	1		felicitó	felizito	1
106	entonces	entoces	1	"G"			= 7
107	entrar	entar	1	145	gente	jente	4
108	empeño	enpeño	1		guisarlos	gisarlos	1
109	empieza	empiesa	1		guisaron	gisaron	1
110	estabamos	estavamos	1		guisé	gise	1
111	exhiben	edciben	1		gustaba	gustava	1
"CH"			= 27	"H"			= 8
112	chimpancé	chimpanse	1	150	hasta	asta	9
"D"			= 1		había	abía	8
113	divertimos	dibertimos	4		haber	aver	7
114	dice	dise	3		hacer	acer	5
115	decidió	desidio	1		hermanos	ermanos	4
116	descompuso	descompuso	1		hay	ay	4
117	deseamos	desiamos	1		hizo	iso	4
118	despertó	disperte	1		ha	a	2
119	devolvimos	debolbimos	1				

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
158	hablaba	ablava	2	195	inpuesto	inpuesto	1
159	había	avia	2	196	ir	hir	1
160	hacía	asia	2	197	iré	hire	1
161	hacer	aser	2			=	31
162	hallaba	ayaba	2		"J"		
163	hallabamos	allabamos	2				
164	hicieron	isieron	2	198	jugar	gugar	3
165	hoyo	oyo	2	199	jugaba	gugaba	2
166	haber	aber	1	200	jalaba	jalava	1
167	haber	aver	1	201	juego	guego	1
168	había	vía	1	202	juegos	guegos	1
169	habíamos	abiamos	1	203	jugaba	gugaba	1
170	hábil	abil	1	204	jugando	gugando	1
171	hace	ase	1	205	jugué	gugue	1
172	hace	ace	1	206	jugue tones	jugetones	1
173	haciendo	asiendo	1			=	12
174	hallaba	allaba	1		"K"		
175	hallaban	hayaban	1		"L"		
176	hallaron	ayaron	1	207	lejos	legos	1
177	halló	ayo	1	208	levanto	lebanto	1
178	hay	hai	1			=	2
179	hay	ay	1		"LL"		
180	he	e	1				
181	hectárea	extareas	1	209	llevaron	llebaron	2
182	hizo	hiso	1	210	llegamos	yegamos	2
183	hondo	ondo	1	211	llevaba	llebaba	2
184	hormigas	ormigas	1	212	llamaba	llamava	1
185	huérfano	guerfano	1	213	llegar	yegar	1
186	hundía	undía	1	214	llegaron	yearon	1
187	hundiendo	undiendo	1	215	llevaban	llebavan	1
188	hierba	hierva	1	216	llevamos	yebamos	1
189	herencia	erencia	1	217	llevaron	yebaron	1
190	hola	ola	1	218	llevas	llebas	1
191	Horacio	oracio	1	219	llevé	llebe	1
192	hospital	ospital	1	220	llevó	llebo	1
193	hoyos	ollos	1	221	llevó	yebo	1
			= 87	222	llevó	iebo	1
	"I"			223	llorando	yorando	1
				224	llore	yere	1
184	iban	ivan	11			=	19
185	iba	hiva	5		"M"		
186	ibamos	ivamos	3				
187	iban	hiban	2	225	mucho	muncho	3
188	iba	yba	1	226	muchas	munchas	2
189	iba	hiba	1	227	mandaba	mandava	1
190	ibamos	hibamos	1	228	Mazatlán	Masatlan	1
191	ido	hido	1	229	meses	meces	1
192	invitar	envitar	1	230	mucha	muncha	1
193	invitaron	ivintaron	1			=	9
194	importante	inportante	1				

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
	"U"			352	voy	boy	1
				353	volteamos	voltiamos	1
	"Y"			354	vuelan	buelan	1
				355	vuelta	buelta	1
							= 78
307	vamos	bamos	6		"Y"		
308	vez	ves	6				
309	voy	boy	6				
310	va	ba	6	356	ya	lla	5
311	vas	bas	3	357	y	i	2
312	vemos	bemos	3				= 7
313	vacaciones	vacasiones	2				
314	vamos	mamos	2			TOTAL	= 517
315	vendo	bendo	2				
316	ver	ber	2				
317	vieron	bieron	2				
318	vacas	bacas	1				
319	varios	barios	1				
320	vaya	balla	1				
321	ven	ben	1				
322	vende	bende	1				
323	veces	veses	1				
324	vecinos	vesinos	1				
325	vengan	bengan	1				
326	vengo	bengo	1				
327	veían	vian	1				
328	veían	beian	1				
329	veníamos	biniamos	1				
330	veníamos	veniamo	1				
331	venía	benía	1				
332	venido	benido	1				
333	venimos	benimos	1				
334	venir	benir	1				
335	velocidad	velosidad	1				
336	verte	berte	1				
337	vergüenza	verguenza	1				
338	vez	bez	1				
339	vez	bes	1				
340	víbora	bivora	1				
341	viendo	biendo	1				
342	vigor	bigor	1				
343	vimos	bimos	1				
344	vine	bine	1				
345	volando	bolando	1				
346	volvía	bolvia	1				
347	volver	volber	1				
348	vocecita	vocesita	1				
349	volviamos	bolviamos	1				
350	volvieron	bolbieron	1				
351	volvimos	bolvimos	1				

CH - CUARTO MUESTREO

ESCUELAS: "LIC. BENITO JUAREZ", "20 DE NOVIEMBRE"
E "IGNACIO R. ALATORRE".

GRUPOS: 6to. "U", 6to. "U" y 6to. "A"

ALUMNOS: 125

LUGAR: EMPALME Y GUAYMAS, SONORA.

FECHA: ABRIL DE 1981

CUADRO CH.1.1.1.
RELACION DE ERRORES DE GRAFIA (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS)

Orden	P a l a b r a s	Sílabas con errores de grafía										Errores de cada palabra
		cur	sur	sir	zir							
1	zurcir	1	108	37	6							152
2	hallaba	a 61	ya 49	va 26	cha 1							137
3	suavizar	bi 21	sar 94	zua 1	tar 1	car 1						118
4	pececito	se 19	si 90	ze 8								117
5	errojedo	hen 3	rro 48	si 36	se 24	zi 1	gue 1					113
6	ungüento	hun 31	gue 63	buen 4	ven 1	vuen 1	ün 2					102
7	vehículo	be 9	ph-i 58	i 10								77
8	excelente	ere 57	exs 11	cce 1	esc 3							72
9	ocasión	ho 10	cion 16	ción 44	vo 1							71
10	hipótesis	i 50	cis 18	ti 1	hin 1							70
11	travieso	bie 33	zo 17	co 1								51
12	construcción	cos 1	cion 12	ción 23	xión 1	csion 3	ción 4	sión 3				47

CUADRO CH.1.2.

RELACION DE ERRORES DE ACENTUACION (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS).

ORDEN	PALABRAS	SILABAS CON ERROR				Errores de cada palabra
		na	cis	sis	li	
1	análisis	96	8	15	13	122
2	hipótesis	po 98	té 1	hí 1	sís 13	113
3	vehículo	i 58	ló 1	hi 38	ló 1	98
4	ocasión	cion 16	sion 20			36
5	operación	sion 4	cion 29	ccion 2		35
6	construcción	cion 12	ción 4	ccion 18		34
7	razón	són 19	zon 11			30
8	abuso	só 4	bú 4			8
9	microbio	mí 1	cró 2	bío 1		4
10	favor	bór 1	vór 1			2
11	cajero	cá 1				1
12	cabeza	zá 1				1
13	hallaba	llá 1				1
				TOTAL DE ERRORES		485

CUADRO CH.1.3.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIAS, ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES CORRECTOS (DICTADO DE LAS 25 PALABRAS).

No.	Palabras	Núm. casos	Error grafía	Error acent.	Total errores	Total aciertos	% de errores	% de aciertos
1	hipótesis	125	70	113	183		146.4	—
2	vehículo	125	77	98	175		140.0	—
3	análisis	125	38	122	160		112.0	—
4	zurcir	125	152	0	152		121.6	—
5	hallaba	125	137	1	138		110.4	—
6	suavizar	125	118	0	118	7	94.4	5.6
7	pececito	125	117	0	117	8	93.6	6.4
8	enrojecido	125	113	0	113	12	90.4	9.6
9	ocasión	125	71	36	107	18	85.6	14.4
10	ungüento	125	102	0	102	23	81.6	18.4
11	construcción	125	47	34	81	44	64.8	35.2
12	excelente	125	72	0	72	53	57.6	42.4
13	razón	125	31	30	61	64	48.8	51.2
14	travieso	125	51	0	51	74	40.8	59.2
15	operación	125	15	35	50	75	40.0	60.0
16	conserje	125	42	0	42	83	33.6	66.4
17	ahorro	125	38	0	38	87	30.4	69.6
18	abuso	125	28	8	36	89	28.8	71.2
19	bocadillo	125	34	0	34	91	27.2	72.8
20	favor	125	21	2	23	102	18.4	81.6
21	jinete	125	21	0	21	104	16.8	83.2
22	microbio	125	15	4	19	106	15.2	84.8
23	cajero	125	13	1	14	111	11.2	88.8
24	cabeza	125	8	1	9	116	7.2	92.8
25	hombre	125	1	0	1	124	0.8	99.2
	TOTALES	3125	1432	485	1917	1391	1517.6	1112.8
	PROMEDIOS	125	57.28	19.40	76.68	55.64	60.7	74.51

CUADRO CH.2.1.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA Y PORCENTAJES OBTENIDOS
(PALABRAS HOMOFONAS)

No.	Palabras	No. Casos	Errores	Aciertos	% errores	% aciertos
1	aremos	125	41	84	32.8	67.2
2	haremos	125	40	85	32.0	68.0
3	loza	125	42	83	33.6	66.4
4	losas	125	35	90	28.0	72.0
5	cazo	125	26	99	20.8	79.2
6	caso	125	19	106	15.2	84.8
7	meces	125	42	83	33.6	66.4
8	meses	125	15	110	12.0	88.0
9	sien	125	38	87	30.4	69.6
10	cien	125	9	116	7.2	92.8
11	será	125	11	114	8.8	91.2
12	cera	125	33	92	26.4	73.6
13	bracero	125	56	69	44.8	55.2
14	brasero	125	67	58	53.6	46.4
15	votó	125	24	101	19.2	80.8
16	botó	125	22	103	17.6	82.4
17	vacilo	125	90	35	72.0	28.0
18	bacilo	125	72	53	57.6	42.4
19	cesto	125	74	51	59.2	40.8
20	sexto	125	15	110	12.0	88.0
	TOTALES	2500	771	1729	616.8	1383.2
	PRCMEIOS	125	38.55	86.45	30.84	69.16

CUADRO CH.2.2.

RELACION DE ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES OBTENIDOS
(PALABRAS HOMOFONAS).

No.	Palabras	No. Casos	Errores	Aciertos	% errores	% aciertos
1	será	125	86	39	68.8	31.2
2	votó	125	86	39	68.8	31.2
3	botó	125	81	44	64.8	35.2
4	cien	125	7	118	5.6	94.4
5	sien	125	0	125	0	100.0
6	cera	125	0	125	0	100.0
7	aremos	125	0	125	0	100.0
8	haremos	125	0	125	0	100.0
9	loza	125	0	125	0	100.0
10	losas	125	0	125	0	100.0
11	cazo	125	0	125	0	100.0
12	caso	125	0	125	0	100.0
13	meces	125	0	125	0	100.0
14	meses	125	0	125	0	100.0
15	bracero	125	0	125	0	100.0
16	brasero	125	0	125	0	100.0
17	vacilo	125	0	125	0	100.0
18	bacilo	125	0	125	0	100.0
19	cesto	125	0	125	0	100.0
20	sexto	125	0	125	0	100.0
	TOTALES	2500	260	2240	208.0	1792.0
	PROMEDIOS	125	13	112	10.4	89.6

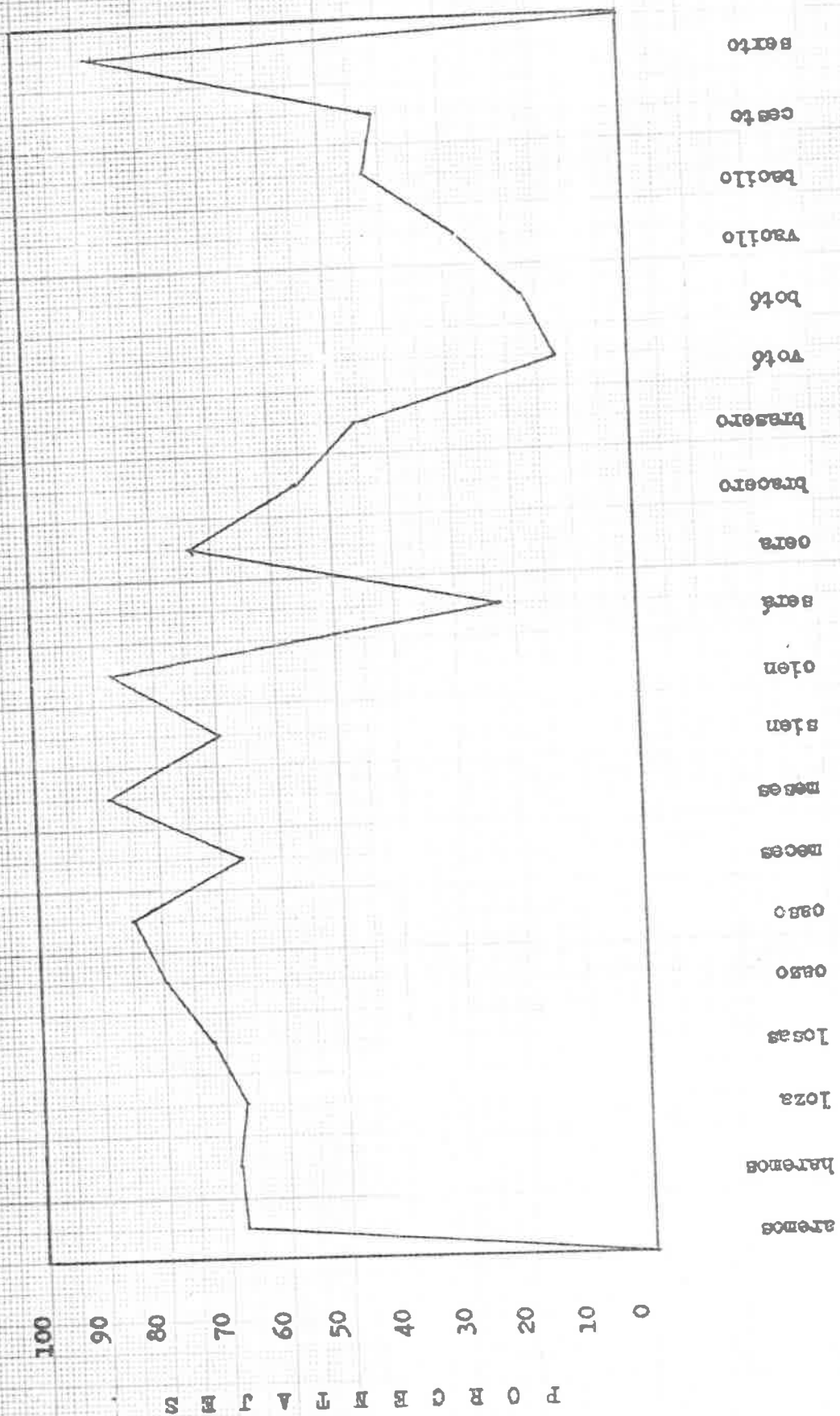
CUADRO CH.2.3.

RELACION DE ERRORES DE GRAFIA, ERRORES DE ACENTUACION Y PORCENTAJES OBTENIDOS (PALABRAS HOMOFONAS).

No.	Palabra	Núm. casos	Error grafía	Error acent.	Total errores	Total aciertos	% de errores	% de aciertos
1	aremos	125	41	0	41	84	32.8	67.2
2	haremos	125	40	0	40	85	32.0	68.0
3	loza	125	42	0	42	83	33.6	66.4
4	losas	125	35	0	35	90	28.0	72.0
5	cazo	125	26	0	26	99	20.8	79.2
6	caso	125	19	0	19	106	15.2	84.8
7	meces	125	42	0	42	83	33.6	66.4
8	meses	125	15	0	15	110	12.0	88.0
9	sien	125	38	0	38	87	30.4	69.6
10	cien	125	9	7	16	109	12.8	87.2
11	será	125	11	86	97	28	77.6	22.4
12	cera	125	33	0	33	92	26.4	73.6
13	bracero	125	56	0	56	69	44.8	55.2
14	brasero	125	67	0	67	58	53.6	46.4
15	votó	125	24	86	110	15	88.0	12.0
16	botó	125	22	81	103	22	82.4	17.6
17	vacilo	125	90	0	90	35	72.0	28.0
18	bacilo	125	72	0	72	53	57.6	42.4
19	cesto	125	74	0	74	51	59.2	40.8
20	sexto	125	15	0	15	110	12.0	88.0
	TOTALES	2500	771	260	1031	1469	824.8	1175.2
	PROMEDIOS	125	38.55	13	51.55	73.45	41.24	58.76

GRAFICA CH.2.3.

GRAFICA QUE MUESTRA EN PORCENTAJE DE PORCENTAJE LOS APTEROS EN EL GRUPO DE PALABRAS MURDERADAS



CUADRO CH.3.1.
CUADRO DE CONCENTRACION
(TEMA LIBRE)

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
1	11	95	3	92	3	3	3.15	3.26	6	0	6	0
2	15	128	14	114	4	3	3.12	2.63	3	1	2	33.33
3	12	85	6	79	12	10	14.11	12.65	5	0	5	0
4	10	109	9	100	1	1	0.91	1.00	7	0	7	0
5	10	61	5	56	9	7	14.75	12.50	1	0	1	0
6	9	71	5	66	6	5	8.45	7.57	1	0	1	0
7	14	112	19	93	2	2	1.78	2.15	3	0	3	0
8	13	115	9	106	4	4	3.47	3.77	5	1	4	20
9	11	112	10	102	13	11	11.60	10.78	2	1	1	50
10	7	54	3	51	1	1	1.85	1.96	6	1	5	16.66
11	141	141	28	113	0	0	—	—	1	0	1	0
12	5	47	7	40	0	0	—	—	4	0	4	0
13	12	56	18	38	0	0	—	—	1	0	1	0
14	10	62	7	55	2	2	3.22	3.63	2	0	2	0
15	16	125	30	95	5	4	4.00	4.21	3	0	3	0
16	7	41	5	36	4	4	9.75	11.11	4	0	4	0
17	5	37	5	32	0	0	—	—	7	0	7	0
18	12	111	15	96	15	9	13.51	9.37	11	2	9	18.18
19	15	102	12	90	1	1	0.98	1.11	7	0	7	0
20	18	125	26	99	12	12	0.80	12.12	4	0	4	0
21	10	105	24	81	0	0	—	—	6	2	4	33.33

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
					O	E	G	E		Si	No	
22	8	56	0	56	0	0	—	—	3	2	1	66.66
23	18	121	11	110	13	12	10.74	10.90	15	3	12	20
24	10	93	23	70	0	0	—	—	6	2	4	33.33
25	10	75	21	54	5	5	6.66	9.25	3	1	2	33.33
26	13	90	15	75	15	9	16.66	12.00	7	1	6	14.28
27	5	43	11	32	3	3	6.97	9.37	2	1	1	50
28	6	56	6	50	1	1	1.78	2.00	3	1	2	33.33
29	15	81	21	60	0	0	—	—	9	5	4	55.55
30	14	97	13	84	6	5	6.18	5.95	5	2	3	40
31	12	102	26	76	5	2	4.90	2.63	4	2	2	50
32	16	131	35	96	10	9	7.63	9.37	9	4	5	44.44
33	13	70	18	52	2	2	2.85	3.84	3	0	3	0
34	11	95	27	68	3	2	3.15	2.94	6	0	6	0
35	13	102	34	68	8	8	7.84	11.76	10	2	8	20
36	9	61	10	51	1	1	1.63	1.96	3	0	3	0
37	12	82	14	68	13	11	15.85	16.17	5	1	4	20
38	10	79	9	70	8	7	10.12	10.00	3	0	3	0
39	7	48	13	35	1	1	2.08	2.85	2	0	2	0
40	16	171	47	124	3	3	1.75	2.41	10	3	7	30
41	6	61	12	49	4	3	6.55	6.12	4	1	3	25
42	9	54	12	42	2	2	3.70	4.76	3	0	3	0
43	3	19	1	18	4	4	21.05	22.22	2	0	2	0

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
				G	E	G	E		Si	No	
44	10	75	14	61	4	4	5.33	6.55	0	6	0
45	17	101	21	80	2	2	1.98	2.50	8	2	80
46	10	63	26	37	5	4	7.93	10.81	1	0	100
47	11	116	39	77	5	4	4.31	5.19	1	2	33.33
48	8	75	19	56	9	7	12.00	12.50	0	3	0
49	13	105	18	87	6	4	5.71	4.59	1	11	50
50	10	96	14	82	0	0	—	—	0	3	0
51	12	113	24	89	3	3	2.65	3.37	0	2	0
52	12	95	14	81	0	0	—	—	0	4	0
53	11	98	23	75	12	8	12.24	10.66	0	0	0
54	5	41	4	37	2	2	4.87	5.40	0	2	0
55	10	46	4	42	0	0	—	—	0	5	0
56	11	73	11	62	5	5	6.84	8.06	0	3	0
57	5	40	4	36	5	4	12.50	11.11	0	4	0
58	10	73	12	61	3	3	4.10	4.91	0	4	0
59	11	84	17	67	8	6	9.52	8.95	0	4	0
60	13	121	26	95	1	1	0.82	1.05	3	5	37.50
61	14	122	10	112	8	8	6.55	7.14	0	10	0
62	9	73	13	60	1	1	1.36	1.66	1	5	16.66
63	20	145	14	131	11	9	7.58	6.87	5	11	31.25
64	12	107	19	88	4	4	3.73	4.54	0	4	0
65	12	77	23	54	1	1	1.29	1.85	4	3	57.14
66	10	62	17	64	5	4	6.17	6.25	0	6	0

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acent.	Acentuó		% aciertos Acentuación
				G	E	G	E		Si	No	
67	10	87	74	7	5	8.04	6.75	4	0	4	0
68	10	97	80	1	1	1.03	1.25	9	0	9	0
69	9	92	81	12	10	13.04	12.34	4	0	4	0
70	11	116	95	0	0	—	—	10	7	3	70.00
71	12	94	81	8	6	8.51	7.40	4	0	4	0
72	15	153	130	1	1	0.65	0.76	11	3	8	27.27
73	15	133	115	2	2	1.50	1.73	8	5	3	62.50
74	10	95	81	0	0	—	—	11	3	8	27.27
75	10	99	83	4	4	4.04	4.81	4	1	3	24.00
76	9	107	93	5	4	4.67	4.08	8	2	6	25.00
77	12	127	109	0	0	—	—	6	2	4	33.33
78	6	45	37	5	4	11.11	10.81	3	0	3	0
79	10	86	66	5	5	5.81	7.57	1	0	1	0
80	11	95	80	0	0	—	—	6	3	3	50.00
81	11	119	96	6	4	5.04	4.16	4	2	2	50.00
82	10	132	107	4	4	3.03	3.73	3	1	2	33.33
83	10	102	87	10	7	9.80	8.04	1	1	0	100.00
84	9	64	52	4	4	6.25	7.69	4	0	4	0
85	11	70	62	3	3	4.28	4.83	1	1	0	100.00
86	11	85	73	12	12	14.11	16.43	3	1	2	33.33
87	11	89	69	4	4	4.49	5.79	2	1	1	50.00
88	8	56	46	3	3	5.55	6.52	1	0	1	0
89	10	61	41	3	3	4.91	7.31	6	3	3	50.00

No. de Orden	No. de Hengión	No. de Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acen.	Acentuó		% aciertos Acentuación
				G	E	G	E		Si	No	
90	18	128	29	1	1	0.78	1.01	6	1	5	16.66
91	10	100	9	1	1	1.00	1.09	2	0	2	0
92	10	72	12	1	1	1.38	1.66	0	0	0	0
93	10	114	11	1	1	0.87	0.97	5	1	4	20.00
94	10	75	5	0	0	—	—	4	3	1	75.00
95	9	95	38	0	0	—	—	3	0	3	0
96	9	61	23	0	0	—	—	2	0	2	0
97	12	101	12	0	0	—	—	12	11	1	91.66
98	17	127	27	1	1	0.78	1.00	11	0	11	0
99	10	57	8	5	5	8.77	10.20	1	0	1	0
100	12	106	10	7	6	6.60	6.25	4	2	2	50.00
101	9	63	11	9	7	14.28	13.46	4	1	3	25.00
102	8	60	16	8	6	13.33	13.63	2	0	2	0
103	8	64	10	1	1	1.56	1.85	4	1	3	25.00
104	11	118	15	0	0	—	—	8	2	6	25.00
105	10	98	3	2	2	2.04	2.10	2	0	2	0
106	8	48	12	11	9	22.91	25.00	4	1	3	25.00
107	14	110	39	0	0	—	—	6	0	6	0
108	10	72	4	1	1	1.38	1.47	4	0	4	0
109	13	87	37	9	6	10.34	12.00	5	1	4	20.00
110	19	155	74	1	1	0.64	1.23	10	1	9	10.00
111	10	86	38	1	1	1.16	2.08	5	0	5	0
112	11	87	29	9	8	10.34	13.55	5	0	5	0

No. de Orden	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% errores		Deben Acert.	Acertuó		% aciertos Acertuación
					G	E	G	E		Si	No	
113	11	105	40	65	7	6	6.66	9.23	6	0	6	0
114	10	94	44	50	1	1	1.06	2.00	3	0	3	0
115	10	84	45	39	3	2	3.57	5.12	7	0	7	0
116	7	71	12	59	3	2	4.22	3.38	2	1	1	50.00
117	14	126	58	68	1	1	0.79	1.47	6	2	4	33.33
118	8	78	22	56	2	1	2.56	1.78	3	1	2	33.33
119	10	61	7	54	0	0	—	—	3	0	3	0
120	22	161	48	113	4	2	2.48	1.76	10	4	6	40.00
121	13	117	48	69	10	7	8.54	10.14	10	1	9	10.00
122	11	104	34	70	1	1	0.96	1.42	8	4	4	50.00
123	11	109	40	62	0	0	—	—	3	0	3	0
124	11	72	18	54	1	1	1.38	1.85	4	0	4	0
125	10	84	26	58	6	4	7.14	6.89	7	2	5	28.57
TOTALES:	1375	11253	2297	8956	508	425	604.40	645.82	624	139	485	2478.80
PROMEDIOS	11.00	90.02	18.37	71.64	4.06	3.40	4.77	5.11	4.99	1.11	3.88	19.83

CUADRO CE.3.2.

RELACION DE PALABRAS CON ACENTO GRAFICO EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN LA REDACCION DEL TEMA LIBRE.

Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	<u>AGUDAS</u>				39	conocí	2	0	2
	"A"				40	contestó	1	0	1
					41	contesté	1	0	1
1	adiós	1	0	1	42	contó	1	0	1
2	agarrará	1	1	0	43	cortó	3	0	3
3	agarré	3	0	3	44	corrió	2	1	1
4	agarró	1	0	1	45	Culiacán	1	0	1
5	ahí	3	3	0			= 35	4	31
6	alcanzó	1	0	1		"CH"			
7	alegrarán	1	0	1		"D"			
8	alegría	1	0	1					
9	algún	1	0	1	46	decidió	1	0	1
10	allá	3	0	3	47	defendió	1	0	1
11	allí	4	0	4	48	defendí	1	0	1
12	amaneció	1	0	1	49	dejaré	2	1	1
13	amarró	1	1	0	50	dejé	1	1	0
14	apareció	1	0	1	51	dejó	2	0	2
15	aprendí	2	0	2	52	desenfundó	1	0	1
16	aprendió	2	0	2	53	desperté	3	1	2
17	aquí	7	3	4	54	después	33	3	30
18	así	5	2	3	55	detrás	1	0	1
19	atacó	1	0	1	56	diré	2	0	2
20	atrás	2	0	2	57	dirigió	1	0	1
21	atravezó	1	0	1	58	divertí	1	0	1
22	avión	1	1	0	59	dormí	1	1	0
		= 44	11	33	60	durmíó	1	0	1
	"B"						= 52	7	45
23	bajé	1	0	1		"GU"			
24	bañé	2	1	1	61	educación	3	1	2
25	buscó	2	0	2	62	Efraín	1	0	1
		= 5	1	4	63	empecé	1	1	0
	"C"				64	empezó	1	0	1
26	caí	1	0	1	65	empezaré	2	0	2
27	calificación	3	0	3	66	encontré	2	0	2
28	callejón	1	0	1	67	encontró	1	0	1
29	camarón	6	1	5	68	entraré	1	0	1
30	camión	4	0	4	69	entré	1	0	1
31	cansaré	1	0	1	70	equivocó	1	0	1
32	cayó	2	0	2	71	entró	2	2	0
33	César	1	0	1	72	escuchó	1	0	1
34	compartí	1	1	0	73	está	9	2	7
35	compraré	1	0	1	74	estación	1	0	1
36	compre	1	0	1	75	están	2	1	1
37	concedió	1	0	1	76	estaré	1	0	1
38	conoceré	1	1	0	77	esté	1	0	1
					78	estudiaré	3	0	3

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
79	estudié	2	0	2		"j"			
80	estudió	4	0	4	108	mamá	18	11	7
81	excursión	1	0	1	109	mandó	1	0	1
		41	7	34	110	maté	1	0	1
	"p"				111	metió	1	0	1
82	función	2	0	2	112	miró	1	0	1
		2	0	2	113	mordió	2	0	2
	"g"				114	morirán	1	0	1
83	gané	1	1	0	115	murió	1	0	1
84	ganó	1	0	1			26	11	15
85	gozará	1	0	1		"n"			
86	gorrión	4	0	4	116	nació	3	0	3
87	guardián	1	0	1	117	nadó	2	0	2
88	gustó	2	1	1			5	0	5
89	grité	1	1	0		"ñ"			
90	gritó	1	1	0		"o"			
		12	4	0					
	"h"				118	Obregón	4	0	4
91	hará	4	0	4	119	olvidará	1	0	1
92	harán	4	0	4	120	olvidaré	1	1	0
		8	0	8	121	olvidó	3	0	3
							9	1	8
	"i"					"p"			
93	irán	2	1	1	122	papá	11	6	5
94	iré	6	2	4	123	papás	4	0	4
		8	3	5	124	pasé	9	1	8
	"j"				125	pasé	4	0	4
95	jamás	1	1	0	126	pegó	5	2	3
96	José	1	0	1	127	pensó	1	0	1
97	jugueterón	1	1	0	128	platiqué	1	0	1
98	Julían	2	0	2	129	pondrán	1	0	1
		5	2	3	130	pregunté	1	0	1
	"k"				131	presenció	1	0	1
	"l"				132	profesión	1	0	1
99	ladrón	1	0	1			39	9	30
100	león	1	1	0		"q"			
		2	1	1		"r"			
	"LL"				133	Ramón	2	2	0
101	llamó	1	0	1	134	realizó	1	0	1
102	llegué	4	0	4	135	recordaré	1	1	0
103	llegó	4	0	4	136	regaño	1	0	1
104	llevarán	1	0	1	137	regresé	1	0	1
105	llevaré	2	1	1	138	regresó	3	0	3
106	llevé	2	0	2	139	rezaré	1	0	1
107	llevó	1	1	0	140	rompí	1	0	1
		15	2	13			11	3	8

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"S"								
141	sacarán	1	1	0					
142	salí	3	1	2					
143	salió	8	0	8					
144	salón	2	1	1					
145	saqué	3	0	3					
146	seguiré	2	0	2					
147	senté	1	0	1					
148	sentiré	1	0	1					
149	será	4	0	4					
150	sólo	1	0	1					
151	soltó	1	1	0					
152	soñé	2	0	2					
153	subí	4	1	3					
154	subió	2	0	2					
155	sucedió	1	1	0					
		= 36	6	30					
	"T"								
156	también	24	2	22					
157	televisión	3	1	2					
158	tendré	1	0	1					
159	terminó	1	0	1					
160	tiré	2	1	1					
161	tiró	4	1	3					
162	tocó	1	0	1					
163	toqué	1	1	0					
		= 37	6	31					
	"U"								
	"V"								
164	volveré	1	0	1					
165	volví	2	0	2					
166	volvió	3	0	3					
		= 6	0	6					
	TOTALES	= 398	78	320					

Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuencia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"GRAVES"								
	"A"				190	lucía	1	0	1
167	abría	1	0	1		"LL"	= 1	0	1
168	álbum	1	0	1		"R"			
169	alegría	2	1	1		"O"			
170	árbol	3	0	3	191	María	2	2	0
	= 7	7	1	6		"N"	= 2	2	0
	"B"								
	"C"								
171	conducía	2	0	2	192	oía	1	1	0
172	comía	3	1	2	193	oído	1	0	1
173	cómo	2	0	2		= 2	1	1	
174	compraría	1	0	1		"P"			
175	conocía	2	0	2	194	plantaría	1	0	1
	= 10	10	1	9	195	podía	1	0	1
	"CH"				196	policía	1	1	0
	"D"				197	ponía	1	0	1
176	deberían	1	0	1	198	púas	1	0	1
177	decía	2	1	1		= 5	1	4	
178	día	25	2	23		"Q"			
179	días	10	6	4	199	quería	4	0	4
180	difícil	1	0	1	200	querían	2	2	0
181	dónde	3	0	3		= 6	2	4	
	= 42	42	9	33		"R"			
	"E"				201	raíz	1	0	1
	"F"				202	río	4	0	4
182	fácil	2	2	0	203	Rodríguez	2	0	2
183	frío	1	1	0		= 7	0	7	
	= 3	3	3	0		"S"			
	"G"				204	sabía	3	1	2
184	García	1	1	0		= 3	1	2	
185	gustaría	2	0	2		"T"			
	= 3	3	1	2	205	tendría	1	1	0
	"H"				206	tenía	11	1	10
186	había	21	6	15	207	tía	4	1	3
187	habían	6	0	6	208	tías	1	0	1
188	hacía	5	1	4	209	tío	3	1	2
	= 32	32	7	25	210	tíos	5	3	2
	"I"				211	todavía	6	1	5
	"J"				212	traía	1	1	0
189	Juárez	1	0	1		= 32	9	23	
	= 1	1	0	1		"U"			
	"K"								

Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	"v"								
213	veía	3	1	2					
214	venía	2	0	2					
215	venían	1	1	0					
216	vivía	2	0	2					
		= 8	2	6					
	"w"								
	"x"								
	"y"								
	"z"								
217	zapatería	1	0	1					
		= 1	0	1					
	TOTALES	= 165	40	125					

Orden	Palabra	Frecuen- cia	Acentuó		Orden	Palabra	Frecuen- cia	Acentuó	
			Si	No				Si	No
	ESDRUJULAS								
	"A"					"C"			
218	árboles	1	1	0	233	"P"	1	0	1
	"B"	1	1	0		paralítico	1	0	1
219	bañándose	1	0	1		"R"			
	"C"	1	0	1	234	"S"	4	0	4
220	cómprame	1	0	1	235	sábado	1	1	0
	"D"	1	0	1		sabíamos	5	1	4
221	decírselo	1	1	0		"T"			
	"E"	1	1	0	236	técnico	2	0	2
222	eléctrico	1	0	1	237	teníamos	2	0	2
	"F"	1	0	1	238	título	1	0	1
223	física	2	1	1	239	traíamos	1	0	1
	"G"	2	1	1		"U"	6	0	6
	"H"					último	2	0	2
224	habíamos	1	0	1	240	única	2	1	1
	"I"	1	0	1	241	"Y"	4	1	3
	"J"					vibra	1	1	0
	"K"					"Z"	1	1	0
	"L"					ecológico	1	1	0
225	levántate	1	0	1		TOTALES	35	10	25
	"LL"	1	0	1					
226	llevábamos	1	1	0		MONOSILABAS			
	"M"	1	1	0	244	fue	3	3	0
227	mágico	1	0	1	245	más	20	8	12
228	máquina	1	0	1	246	mí(pronom.)	2	0	2
229	mecánica	1	1	0	247	sé	1	0	1
230	mecánico	1	1	0		TOTALES	26	11	15
231	médico	1	1	0					
232	médicos	2	0	2					
	"N"	7	2	5					
	"Ñ"								

CUADRO CH.3.3.

RELACION DE PALABRAS MAL EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN LA REDACCION DEL
TEMA LIBRE

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	
				"C"				
"A"								
1	a	ha	9	42	compañeros	conpañeros	3	
2	allá	aya	5	43	cuando	cuado	3	
3	abuelita	aguelita	3	44	caballos	cabayos	2	
4	agarrar	agarar	3	45	callado	cayado	2	
5	allá	haya	3	46	cayeron	calleron	2	
6	abuelo	habuelo	2	47	certificado	sertificado	2	
7	abuelo	aguelo	2	48	comenzó	comenso	2	
8	agradezco	agradesco	2	49	callar	cayar	1	
9	ahora	aora	2	50	calle	caye	1	
10	así	haci	2	51	callejón	cayejón	1	
11	ayudarle	alludarle	2	52	carreta	careta	1	
12	abandonada	habandonada	1	53	casar	cazar	1	
13	adolescente	adolesente	1	54	cazó	casó	1	
14	agacharse	agacharce	1	55	cenar	senar	1	
15	agarrado	arado	1	56	ciclo	siclo	1	
16	agarró	arró	51	57	ciencias	siensias	1	
17	álbum	álbum	1	58	cine	sine	1	
18	alzar	lasar	1	59	ciroos	sircos	1	
19	allá	halla	1	60	cirujano	sirujano	1	
20	amanecer	amaneser	1	61	cocinos	cosimos	1	
21	aparecer	aparaser	1	62	compañeros	conpaqueros	1	
22	arroyo	arrollo	1	63	cómprame	conprame	1	
23	astrónomo	trónomo	1	64	comprar	conprar	1	
24	avanzar	abansar	1	65	concedió	consedio	1	
25	a ver	haber	1	66	conozco	conosco	1	
26	ayudar	hayudar	1	67	corretear	ceretea	1	
27	ayudaríamos	hayudaríamos	1	68	cruzamos	crusamos	1	
28	azul	asul	1	69	cuentas	cuntas	1	
			=	52			= 37	
"B"				"CH"				
29	bajaron	vajaron	5	70	chinchorro	chinchoro	1	
30	bien	vien	3	71	chivas	chivas	1	
31	bajo	vajo	2					
32	bañar	vañar	2	"D"				
33	bonita	vonita	2					
34	baja	vaja	1	72	deseo	deceo	2	
35	bañarme	hañarme	1	73	dice	dise	2	
36	barco	varco	1	74	deberían	deverian	1	
37	barrer	barer	1	75	decimos	desimos	1	
38	barrimos	barimos	1	76	dejar	degar	1	
39	becerrito	vecerrito	1	77	deje	dege	1	
40	bello	vello	1	78	desarrollada	desarroyada	1	
41	boleta	voleta	1	79	deseado	deceado	1	
			=	22	80	dicen	disen	1

No	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
81	dije	dige	1	120	hacer	acer	2
82	doce	dose	1	121	hacía	acia	2
83	duermo	durmo	1	122	hago	ago	2
"E"			= 14	123	hermanas	ermanas	2
84	empezó	empeso	4	124	haber	aver	1
85	entonces	entonses	3	125	haberme	abermes	1
86	esfuerzo	esfuerso	2	126	había	vía	1
87	estaba	estava	2	127	había	havía	1
88	estuve	estube	2	128	habíamos	abíamos	1
89	estuviéramos	estubieramos	2	129	habíamos	avíamos	1
90	ella	eya	1	130	habían	abían	1
91	ellos	eyos	1	131	hace	ace	1
92	enjonas	enogonas	1	132	hacia	asia	1
93	esquina	ezquina	1	133	hacíamos	asiamos	1
94	estación	estasión	1	134	hallo	ayo	1
95	estoy	hestoy	1	135	hambre	ambre	1
96	estudiar	destudiar	1	136	hambriento	anbriento	1
97	estuvo	estubo	1	137	han	an	1
98	excursión	excurción	1	138	hermanos	ermanos	1
99	extrañar	estrañar	1	139	hermanos	hernos	1
"F"			= 25	140	hicimos	hizimos	1
100	felices	felizes	4	141	hice	ise	1
101	favor	fabor	2	142	hijastro	ijastro	1
102	favor	farvo	1	143	hijo	ijo	1
103	felices	felises	1	144	hizo	hiso	1
104	feliz	felis	1	145	hora	ora	1
105	futbol	fusbol	1	146	hormigas	ormigas	1
"G"			= 10	"I"			= 80
106	gracias	grasias	2	147	ir	hir	6
107	grande	crande	1	148	iba	iva	3
108	grosero	grozero	1	149	iban	ivan	3
109	guajolotes	güajolotes	1	150	iglesia	iglecia	2
"H"			= 5	151	ido	ydo	1
110	hasta	asta	11	152	ido	hiido	1
111	hay	ay	8	153	ilusiones	iluciones	1
112	ha	a	6	154	ingeniero	igeniero	1
113	he	e	6	"J"			= 18
114	habría	abría	4	155	juguete	jugetes	2
115	había	avía	3	156	jaiba	jaiva	1
116	hacen	asen	3	157	joven	joben	1
117	hacerme	acerme	3	158	jugar	jujar	1
118	hicieron	isieron	3	159	juguete	jugeto	1
119	hacer	aser	2	"L"			= 6
				160	levantarme	lebantarme	2
				161	levantó	lebanto	2
				162	leer	ler	1

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
163	licenciado	lisenciado	1	199	quizo	quizo	2
		=	6	200	quisera	quiciera	1
	"LL"					=	3
164	llevar	yevar	3		"R"		
165	llevabamos	llevavamos	2	201	reciba	resiba	4
166	llamamos	yamamos	1	202	recibir	recivir	3
167	llegué	llege	1	203	recibimos	resibimos	2
168	lleva	yeva	1	204	robaron	rovaron	2
169	llevaban	llebaban	1	205	recibir	resivir	1
170	llevarme	llebarme	1	206	recordar	rrecordar	1
171	llevo	yebo	1	207	remolino	rremolino	1
172	llorar	yorar	1	208	Rodríguez	Rodrigues	1
		=	12		"S"		= 15
	"M"						
173	mucho	muncho	4	209	siempre	sienpre	4
174	mons truo	mos trou	1	210	sabía	savia	3
175	motriz	motris	1	211	seguir	segir	3
		=	6	212	saber	saver	2
	"N"			213	salimos	salemos	2
176	nervioso	nerbioso	1	214	seguimos	segimos	2
		=	1	215	sube	suve	2
	"O"			216	subieron	survieron	2
177	oscureciendo	oscoreciendo	3	217	sacarle	acarle	1
178	osita	ocita	2	218	sandwich	sanhuis	1
179	oscuro	ocuro	1	219	secundaria	cecundaria	1
180	oyó	ollo	1	220	seguimos	cegimos	1
		=	7	221	seis	ceis	1
	"P"			222	ser	cer	1
181	pienso	pienzo	6	223	sigan	cigan	1
182	peces	peses	3	224	sierra	cierra	1
183	pedazo	pedaso	3	225	soltó	suelto	1
184	pusieron	pucieron	3	226	suave	suabe	1
185	pasearme	pacearme	2	227	suben	suben	1
186	paseo	paceo	2			=	31
187	patrulla	patruya	2		"T"		
188	pesca	pezca	2	228	todavía	todabia	3
189	pasamos	pazamos	1	229	trabajo	travajo	3
190	pasearnos	pacearnos	1	230	televisión	televisión	2
191	pasearon	paciaron	1	231	travesuras	trabesuras	2
192	payaso	pallazo	1	232	traviesa	trabiesa	2
193	pecera	pesera	1	233	tuvieron	tubieron	2
194	perro	pero	1	234	técnico	tecnio	1
195	pescado	pezcado	1	235	televisión	telebisión	1
196	pescamos	pezcamos	1	236	trabajoso	trabagoso	1
197	pidan	pican	1	237	travieso	trabieso	1
198	prueba	prueva	1	238	túnel	tunes	1
		=	33			=	10

No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F	No.	DEBE ESCRIBIR	ESCRIBIO	F
		"u"					
239	uva	uba	1				
240	uvas	ubas	1				
		=	2				
		"v"					
241	voy	boy	11				
242	veces	veses	5				
243	vacaciones	bacaciones	4				
244	vamos	bamos	4				
245	va	ba	3				
246	vacaciones	bacaciones	3				
247	vacaciones	vacaciones	3				
248	van	ban	3				
249	vas	bas	3				
250	vaya	valla	3				
251	vayas	vallas	3				
252	veces	beses	3				
253	veo	beo	3				
254	vez	bes	3				
255	vino	bino	3				
256	vio	bió	3				
257	volveré	bolvere	3				
258	vecino	becino	2				
259	vengo	bengo	2				
260	venir	benir	2				
261	vez	ves	2				
262	viendo	biendo	2				
263	vacilo	bacilo	1				
264	vampiros	vanpiros	1				
265	vaso	baso	1				
266	vayamos	ballamos	1				
267	vendrá	bendra	1				
268	Veracruz	Veracrus	1				
269	verano	berano	1				
270	verlos	berlos	1				
271	víbora	víbora	1				
		=	82				
		"y"					
272	y	i	6				
273	ya	lla	6				
274	yo	llo	5				
275	yendo	llendo	3				
		=	20				
		TOTAL	508				

CAPITULO VI
CONCENTRACION GENERAL

A. Dictado de palabras

1. Totales por muestreo

Muestreo	No. de Casos	Errores Grafía	Errores Acent.	Total Errores	Total Aciertos	% de Errores	% de Aciertos
Primero	1850	827	243	1070	858	1445.94	1159.45
Segundo	3200	2384	327	2711	894	2120.60	698.48
Tercero	3100	1596	552	2148	1188	1732.00	957.25
Cuarto	3125	1432	485	1917	1391	1517.60	1112.80
Total	11275	6239	1607	7846	4331	6816.14	3927.98

2. Promedios por muestreo

Muestreo	No. de Casos	Errores Grafía	Errores Acent.	Total Errores	Total Aciertos	% de Errores	% de Aciertos
Primero	74	33.08	9.72	42.80	34.32	57.83	46.38
Segundo	128	95.36	13.08	108.44	35.76	84.82	27.94
Tercero	124	63.84	22.08	85.92	44.72	69.28	38.29
Cuarto	125	57.28	19.40	76.68	55.64	60.70	44.51
Total	451	249.56	64.28	313.84	170.44	272.63	157.12
Promedio		62.39	16.07	78.46	42.61	68.15	39.28

B.- Palabras homófonas

1. Totales por muestreo

Muestreo	No. de Casos	Errores Grafía	Errores Acent.	Total Errores	Total Aciertos	% de Errores	% de Aciertos
Primero	1480	544	48	592	899	799.99	1214.87
Segundo	2560	922	191	1113	1447	869.51	1130.49
Tercero	2480	733	222	955	1526	770.05	1230.56
Cuarto	2500	771	260	1031	1469	824.80	1175.20
Total	9020	2970	721	3691	5341	3264.35	4751.12

2. Promedios por muestreo

Muestreo	No. de Casos	Errores Grafía	Errores Acent.	Total Errores	Total Aciertos	% de Errores	% de Aciertos
Primero	74	27.20	2.40	29.60	44.95	39.99	60.74
Segundo	128	46.10	9.55	55.65	72.35	43.47	56.22
Tercero	124	36.65	11.10	47.75	76.30	38.50	61.52
Cuarto	125	38.55	13.00	51.55	73.45	41.24	58.76
Total	451	148.50	36.05	184.55	267.05	163.20	237.24
Promedio		37.12	9.01	46.14	66.76	40.80	59.31

C. Tema Libre

1. Totales por muestreo

Muestreo	No. de Casos	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% Errores		Deben Acent.	Acentuó		% Aciertos Acentuación
						G	E	G	E		Si	No	
Primero	74	965	8125	2189	5936	261	233	249.35	311.30	468	120	348	1572.91
Segundo	127	1799	15061	3401	11670	826	735	742.26	849.54	1024	248	776	2568.51
Tercero	124	1560	13577	3173	10404	517	479	490.00	597.46	816	219	597	2703.35
Cuarto	125	1375	11253	2297	8956	508	425	604.40	645.82	624	139	485	2478.80
Total	450	5699	48016	11060	36966	2112	1872	2086.01	2404.12	2932	726	2206	9323.57

2. Promedios por muestreo

Muestreo	No. de Renglón	No. de Palabras	Palabras Repetid.	Palabras Efectiv.	Errores		% Errores		Deben Acent.	Acentuó		% Aciertos Acentuación
					G	E	G	E		Si	No	
Primero	13.21	111.30	29.98	81.31	3.57	3.19	3.42	4.26	6.41	1.64	4.76	21.55
Segundo	14.16	118.59	26.77	91.88	6.50	5.78	5.84	6.68	8.06	1.95	6.11	20.22
Tercero	12.58	109.49	25.58	83.90	4.16	3.87	3.95	4.81	6.58	1.76	4.81	21.80
Cuarto	11.00	90.02	18.37	71.64	4.06	3.40	4.77	5.11	4.99	1.11	3.88	19.83
Total	50.95	429.40	100.70	328.73	18.29	16.24	17.98	20.86	26.04	6.46	19.56	83.40
Promedio General	12.73	107.35	25.17	82.18	4.57	4.06	4.49	5.21	6.51	1.61	4.89	20.85

CH. RESUMEN DEL DICTADO DE PALABRAS

Total de palabras	11,275
Total de errores de grafía.	6,239
Total de errores de acentuación	1,607
Total de errores	7,846
Total de aciertos	4,331

Promedio de errores de grafía	62.39
Promedio de errores de acentuación.	16.07
Promedio de errores	78.46
Promedio de aciertos.	42.61
% de errores	68.15
% de aciertos	39.28

D. RESUMEN DE LAS PALABRAS HOMOFONAS

Total de palabras	9,020
Total de errores de grafía.	2,970
Total de errores de acentuación	721
Total de errores	3,691
Total de aciertos	5,341

Promedio de errores de grafía	37.12
Promedio de errores de acentuación.	9.01
Promedio de errores	46.14
Promedio de aciertos.	66.76
% de errores	40.80
% de aciertos	59.31

F. RESUMEN DEL TEMA LIBRE

Total de casos	450
Total de renglones	5,699
Total de palabras	48,016
Total de palabras repetidas	11,060
Total de palabras efectivas	36,966
Total de errores globales	2,112
Total de errores efectivos	1,872
Total de palabras que debía acentuar	2,932
Total de palabras que acentuó	726
Total de palabras que no acentuó	2,206

Promedio de renglones escritos por alumno	12.73
Promedio de palabras escritas por alumno	107.35
Promedio de palabras repetidas por alumno	25.17
Promedio de palabras efectivas por alumno	82.18
Promedio de errores globales por alumno	4.57
Promedio de errores efectivos por alumno	4.06
Promedio de palabras que debía acentuar	6.51
Promedio de palabras que acentuó	1.61
Promedio de palabras que no acentuó	4.89

CAPITULO VII

CONCLUSIONES

Una vez realizada la revisión de cada uno de los aspectos de los cuatro muestreos y aconcentrado resultados así como porcentajes en los cuadros corres
pondientes, se obtuvieron los siguientes datos:

1. TECNICA DEL DICTADO DE 25 PALABRAS	
% de aciertos	39.28
(incluye de grafías y de acentuación)	
2. TECNICA DEL DICTADO DE 20 PALABRAS HOMOFONAS	
% de aciertos	59.31
(incluye de grafías y de acentuación)	
3. TEMA LIBRE	
% de aciertos	58.14
(incluye de grafías y de acentuación)	
PROMEDIO GENERAL DE GRAFIAS Y DE ACENTUACION.	52.24

CAPITULO VIII

OBSERVACIONES

1. El promedio general en aciertos de grafías y acentuación obtenido de los cuatro muestreos es de 52.24.

Esto demuestra que el nivel de eficiencia en ortografía de los alumnos de 6to. grado es muy bajo, lo cual lleva a la comprobación de la hipótesis conceptual.

2. El vocabulario de los niños es pobre, esto se comprueba con la observación de palabras que utiliza en el tema libre, son palabras de uso común, que no presentan mucha dificultad ortográfica (mesa, campo, papá, mi, lo, etc.) y muy diferentes a las palabras dictadas en el primer aspecto de los muestreos, (accesible, sencillez, homenaje, etc.)

Quizá esto sea causa para que el promedio general de aciertos obtenidos en el dictado de las 25 palabras haya sido de 39.28 y el de aciertos del tema libre de 95.43.

3. El alumno desconoce la aplicación correcta de los acentos. Lo anterior se ve en los tres aspectos de los muestreos.

En el tema libre, por ejemplo, de 2,932 palabras que llevan acento, acentuó 726 y dejó de acentuar 2,206 palabras.

Esto demuestra que más que confundir la aplicación del acento, el mayor número de veces, lo omite.

4. El fenómeno fonético de pronunciar indistintamente algunos fonemas como: s, c, z, g, j, b, v, etc., acarrea al alumno problemas ortográficos, él escribe como oye, por lo tanto, no aplica las grafías acertadamente. En nuestro idioma un fonema puede representarse, a veces, con varias grafías. De ahí el gran número de errores que obtuvieron palabras como: sencillez, ciencias, servicio, cruces, etc.

5. Los alumnos desconocen el significado de muchas palabras como: audición, accesible, excepción, hipótesis, etc., por lo tanto, también desconoce su escritura correcta. Esto da como resultado que el promedio general de aciertos ortográficos en el dictado de las 25 palabras haya sido tan bajo, —

39.28.

6. Debido a la ausencia de fonema para la grafía "h", ésta no se usa en la forma debida, lo demuestra la escritura incorrecta de: prohibir, ahorro, - sahuaro, huéspedes, exhibir, vehículo, alcohol, etc., palabras que obtubieron gran número de errores, como en el caso de axhibir, de 128 casos, 71 omitieron la h; y de vehículo que en 125, hubo 58 omisiones de dicha letra.

7. El promedio general de aciertos que se obtuvo en el aspecto de las palabras homófonas, es de 59.31.

A causa del fenómeno fonético de no distinguir el sonido de s, c, z, b, - v, etc., los alumnos muchas veces, aunque entiendan el significado de la palabra, se confunde al escribirla, lo cual influye en la baja del promedio de este aspecto. En otras ocasiones, lo que influye también es el desconocimiento del significado de las palabras como: acoecinar, cauee, azar, etc.

8. El promedio general de aciertos que se obtuvo en el tema libre es de 95.43.

En este aspecto, los alumnos repiten mucho palabras comunes que no presentan grandes dificultades ortográficas (flores, casa, paseo, los, de, etc.) De 48,016 palabras usadas por los alumnos en el tema libre, 11,060 fueron repetidas, lo que hace que el promedio general de aciertos sea más elevado, comparado con los otros dos aspectos: dictado de 25 palabras y palabras homófonas.

9. En la escritura del tema libre, se observa que los alumnos, en repetidas ocasiones, no guardan la debida concordancia entre sustantivo y adjetivo, sustantivo y verbo, como son: los pajarito azules, mis amigos jugaba, etc., - lo cual empobrece la expresión escrita.

10.- Los alumnos desconocen, en un elevado porcentaje, el uso correcto de los signos de puntuación. Hubo gran número de trabajos sobre tema libre que no presentaron ningún signo de puntuación. Lo anterior hace que el contenido que se presenta no se entienda, que se le dé la interpretación que sea, - y no la que pretende dar quien lo escribe.

11.- Entre las posibles causas que crean el problema ortográfico en los alumnos, se deben mencionar las siguientes:

- a). La pobreza de vocabularios.
- b). El fenómeno fonético que presenta el idioma español.
- c). La pronunciación defectuosa.
- oh). La falta de buenas lecturas.
- d). Los métodos de enseñanza.
- e). La aplicación de técnicas de enseñanza.
- f). La negligencia del maestro.
- g). El nivel socio-económico.

Una vez expuestas las siguientes observaciones, se sugiere investigar — las causas que crean el problema ortográfico en los alumnos.

B I B L I O G R A F I A

- ARRIETA GOMEZ Emilio, Didáctica de la Lengua y Literatura Española, Ediciones Oasis, S.A., México, 1969, 267 p.
- Enseñanza de la Ortografía en la Escuela Primaria, 5a. ed., México, Ed. Fernández Editores, 1967, 216 p.
- Enciclopedia Salvat Diccionario, T.9 Barcelona, Salvat Editores, S. A., — 1972, 2313-2576 p.
- Enciclopedia Técnica de la Educación, III T., España, Ed. Santillana, 1975, 340 p.
- CANZA MERCADO Ario, Manual de Técnicas de Investigación, El Colegio de México, 7a. reimpression, 1979, 187 p.
- MATEOS M. Agustín, Gramática Latina, 16a. ed., México, Ed. Esfinge, 1976, — 341 p.
- , Etimologías Latinas del Español, 3a. ed., México, Ed. Esfinge, 1972, 274 p.
- KINJARES HERNANDEZ Julio y Núñez Mata Efrén, Didáctica de la Ortografía, — 3a. ed., México, Ediciones Oasis, S.A., 1969, 317 p.
- MORENO DE ALBA José G., El Español de América, El Español de México, México A.N.U.I.E.S., 1972, 34 p.
- MONGUIA ZATARAIN Irma y Salcedo A. José M., Técnicas de Investigación Documental, México, SEP, 1980, 234 p.
- PIÑA VILLALOBOS Adelina, Macedo L. Gregorio, et al, Didáctica de la Expresión Oral y Escrita, 5a. ed., México, Ediciones Oasis, 1976, 186 p.
- VIZCAINO PEREZ José, Didáctica del Lenguaje, México, Ed. Patria, S. A., — 1972, 352 p.

APENDICE I

LISTA DE PALABRAS DICTADAS

(PRIMER MUESTREO)

volver	exposición	servicio
televisión	policía	esoger
disciplina	senoilles	deshacer
ciencias	también	necesario
hermoso	luces	excursión
herbívoro	horizontal	hombrecitos
prohibir	subraya	occidental
tejer	envejeció	obtuvo
	accesible	

PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

- * ¿Has comido las naranjas que se dan en el cauce del río Sonora?.
- * El señor viene a cazar venados; se quedará hasta el martes próximo.
- * Cuando venga el señor presidente a visitarnos, le haremos valla para que no le cause molestias el tráfico.
- * Juan no halla el mapa de Asia.
- * Mañana vienes a recoger los bienes que heredaste.
- * La corriente del arroyo, arrolló toda la siembra.
- * Pepe fue el as del juego: pagó un home-run con casa llena.
- * La bandera está a media asta; hacia el medio día, serán los honores.
- * Cuando termine de coser el vestido; es necesario que vaya a la dirección.
- * Espero que le haya gustado la comida; estaba bien ocida y muy bien prepa rada.

TEMA LIBRE

APENDICE 2

LISTA DE PALABRAS DICTADAS

(SEGUNDO MUESTREO)

vuelven
audiovisión
ascensor
excesivo
vibora
exhibir
dirigir
audacia

escasez
impaciente
crucos
herencia
herbívoro
sencillo
visitar
accesible
civilización

ejército
vegetal
quahacer
necesitar
excepción
muevecito
exuberante
observación

PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

- * Te he dicho ciento de veces que no grabas esa horrible canción.
- * ¡Qué dolor siento! ; Ayer asesinaron al presidente!
- * El enfermo está muy grave; anoche tuvo grandes dolores.
- * Por todo el campo crecía abundante hierba; para afirmarlo, me baso en razones.
- * Te espero a que pases la carne que asecinaron Julián y Pedro.
- * Se rompió el tubo y los peces no tendrán oxígeno.
- * Es necesario que hierva la leche; después, hay que llenar el vaso.
- * ¿Dónde habrá puesto lo prueba? ¡Vamos a ver si la contestó bien!.
- * Todo estuvo bien hecho; por eso la gente echó la oasa por la ventana.
- * Ojalá el comercio abra mañana; de haber sabido hubiera comprado ayer la mercancía.

TEMA LIBRE

APENDICE 3

LISTA DE PALABRAS DICTADAS

registro
invención
gimnasia
huésped
composición
hipocresía
exigencia
movilidad

homenaje
garage
alcohol
zanahorias
rehén
nacionalizar
perezoso
breve
rombo

(TERCER MUESTREO)

honrado
sahuaro
éxito
búho
asistencia
hospital
sociedad
oigüña

PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

- * ¡Hola, Juan! ¡Qué bello espectáculo ofrece la ola embravecida, ¿verdad?.
- * Carlos tiene mucho vello; y Juan, también.
- * El niño era cuando se levanta; y una hora más tarde se va a la escuela.
- * El asahar es la flor del naranjo.
- * Cuando se abría la asamblea, se nombró y representante al azar.
- * Ejecuté tan bien la tarea, que, poco después, habría de obtener su recompensa.
- * El ladrón se dejó aprehender por la justicia; por eso es mejor aprender a vivir honradamente.
- * Mientras ustedes están hablando, yo ablando la plastilina.
- * Me provoca riza la cara de María cuando se riza el cabello.
- * Cierra la puerta y guarda la sierra en el cajón.

TEMA LIBRE

APENDICE 4

LISTA DE PALABRAS DICTADAS

vehículo
enrojecido
excelente
hombre
hipótesis
suavizar
ahorro
bocadillo

pececito
análisis
ungüento
suroir
jinete
hallada
ocasión
abuso
razón

(CUARTO MUESTREO)

favor
cajero
cabeza
construcción
conserje
operación
microbio
travieso

PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

- * Campesinos: aremos la tierra; sólo así haremos un México mejor.
- * Vajilla de loza fina sobre las losas del piso.
- * Descubrí un caso de cobre lleno de monedas; el descubrimiento fue un caso difícil.
- * Si te mece en la silla, derás muestra de mala educación. Los meses más - alegres del año son: mayo, septiembre y diciembre.
- * La sien le arde a más de cien grados.
- * ¿Será cierto que es cera lo que tienes en las manos?
- * El bracero que se fue no votó por el nuevo candidato.
- * La pelota botó y cayó en el brasero,
- * Yo vaçilo con Enrique y, por eso, le eché los papeles al cesto de la basu-
ra.
- * En el sexto piso se analiza el baçilo de la tuberculosis.

TEMA LIBRE

G L O S A R I O

DISEÑO DE INVESTIGACION :

Es el tipo y tamaño de la muestra y la prueba estadística.

ENCUESTA :

Estudia las poblaciones mediante la selección, análisis y estimación de muestras.

FENOMENOS FONETICOS :

Son las diversas maneras de pronunciación de algunos fonemas.

FONETICA :

Es la ciencia lingüística que tiene por objeto el estudio pormenorizado de los sonidos de una lengua, la manera de pronunciar.

HIPOTESIS CONCEPTUAL :

Se formula como resultado de las explicaciones teóricas aplicables a nuestro problema.

HIPOTESIS DE TRABAJO :

Trata de dar una explicación tentativa al fenómeno que se está investigando; - es la que al investigar tratará de aceptar como resultado de su investigación.

LINGÜISTICA :

Es el estudio científico de la lengua.

MARCO TEORICO :

Es el conjunto de ideas que fundamentan y explican el problema por investigar.

METODO :

Es un procedimiento que se sigue para - indagar un conjunto de problemas, de hechos.

MUESTRA :

Una parte que se considera representativa de la población.

PROBLEMA :

Es una cuestión que se trata de aclarar.

POBLACION :

Es el conjunto de individuos que forman el grupo de interés para una investigación determinada.

TECNICAS DE LA ENSEÑANZA :

Conjunto de recursos para encauzar el - aprendizaje en la enseñanza formal o dirigida.

TEST :

Es un instrumento de medición, una - prueba.

VARIABLE DEPENDIENTE :

Cambio sufrido por los sujetos como -
resultado de la manipulación de la va
riable independiente por parte del in
vestigador.

VARIABLE INDEPENDIENTE :

Es la causa supuesta de la variable -
dependiente.