
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD AJUSCO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
(LEIP)**

**LA DISCRIMINACIÓN POR MOTIVOS DE MIGRACIÓN
LOCALIZADA EN FRACCIONAMIENTO LAS AMERICAS**

**LÍNEA DE FORMACIÓN:
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LA PEDAGOGÍA SOCIAL**

PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

PRESENTA

ALBERTO DE JESUS AQUINO ARENAS

ASESORA: DRA. ELIZABETH ROJAS SAMPERIO

Ciudad de México, diciembre de 2023.



Ciudad de México a 24 de enero de 2023.

Ex LEIP (013/2022)

DESIGNACIÓN DE JURADO DE EXAMEN PROFESIONAL

La Coordinación del Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente, tiene el agrado de comunicarle que a propuesta de la Comisión de Titulación de la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica, han sido designados SINODALES del Jurado del Examen Profesional de: **ALBERTO DE JESÚS AQUINO ARENAS**, con número de **MATRÍCULA 140200438**, pasante de esta Licenciatura, quien presenta el Proyecto de Desarrollo Educativo titulado: **LA DISCRIMINACIÓN POR MOTIVOS DE MIGRACIÓN LOCALIZADA EN FRACCIONAMIENTO LAS AMÉRICAS**, para obtener el título de Licenciado en Educación e Innovación Pedagógica.

Reciba un ejemplar de la misma para su revisión y DICTAMINACIÓN. Se le recuerda que con base el artículo 39 del Reglamento General de Titulación Profesional de Licenciatura, dispone de un plazo no mayor de 20 días hábiles, a partir de la fecha de recibido, para emitir el dictamen por escrito correspondiente.

JURADO	NOMBRE
Presidente (a)	NELLY DEL PILAR CERVERA COBOS
Secretaria (o)	ELIZABETH ROJAS SAMPERIO
Vocal	MARTA MATILDE VERA OLIVERA
Suplente	NORMA ALCÁNTARA GÓMEZ

Atentamente
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

DRA. GABRIELA MARGARITA SORIA LÓPEZ
Coordinadora del Programa Educativo
Licenciatura en Educación e Innovación
Pedagógica

NOTA: Oficio revisado y aprobado por el Consejo de la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica y por la Comisión de Titulación de la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica.
c.c.p.- Comisión de Titulación.



AGRADECIMIENTOS

A la vida y a Dios por permitir terminar mi licenciatura, pese a todos los obstáculos del camino.

A mi mamá, por todo el apoyo incondicional para lograr mis objetivos, siempre poniéndome el ejemplo a seguir, estaré eternamente agradecido.

A mi tía Chayito, por siempre estarme animando a continuar, a mejorar y nunca desistir.

A mamá Bety y papa Lipe, por su inmenso cariño que he recibido en todo mi existir.

A mi hermanito Yayo, espero que esto sea inspiración para que logres tus propios objetivos.

A la UPN, por ser la maravillosa escuela que abrió sus puertas para que pudiera recibir educación superior.

A todos los maestros que he tenido en los 16 módulos que duró esta licenciatura, en especial a las maestras, Elizabeth Rojas Samperio, Marta Matilde Vera Olivera, Norma Alcántara Gómez y Nelly del Pilar Cervera Cobos, ya que gracias a ustedes pude culminar el presente documento recepcional.

DEDICATORIA

Con todo mi cariño para mamá Bety, que desde el cielo me continúa iluminando para seguir adelante con cualquier proyecto que me proponga, sé que tu bendición seguirá siempre presente dándome fortaleza.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	7
CAPITULO I	10
ANTECEDENTES	10
1. LOS ANTECEDENTES Y LOS REFERENTES TEÓRICOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN.....	10
1.1. ARTICULO DE LA CONAPRED 2021.....	11
1.2. DISCRIMINACIÓN CONTRA LOS MIGRANTES	11
CAPITULO II	13
MARCO TEÓRICO METODOLÓGICO.....	13
2. ¿QUÉ ES LA MIGRACIÓN?.....	13
2.1. DISCRIMINACIÓN A MIGRANTES	14
2.2. ¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?.....	19
2.3. ¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE MIGRACIÓN Y GLOBALIZACIÓN?	20
2.4. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	26
2.5. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	27
2.6. LA ETNOGRAFÍA COMO ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA....	28
2.7. ¿POR QUÉ ES CONVENIENTE ESTE PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN PARA ABORDAR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DETECTADA?	29
2.8. ¿QUÉ ES LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LA PEDAGOGÍA SOCIAL?.....	30
CAPITULO III	31
DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES	31
3.1. DIMENSIÓN CONTEXTUAL DEL DIAGNÓSTICO.....	32
3.2. RESULTADO DE LAS OBSERVACIONES	33
3.3. DESCRIPCIÓN DE LOS SUJETOS, SUS PRÁCTICAS Y SUS VÍNCULOS	36

CAPITULO IV.....	45
DESCRIPCIÓN DE LOS HALLAZGOS Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA MEDIANTE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	45
4.1. CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA	46
4.2. JUSTIFICACIÓN DE LA RELEVANCIA SOCIAL DEL DESARROLLO DE ESTE PROYECTO	47
CAPITULO V.....	49
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	49
5.1. PROPÓSITOS DE LA INTERVENCIÓN	50
5.2. PROGRAMA DE SESIONES	50
5.2.1. SESIÓN NÚM. 1 PRESENTACIÓN	50
5.2.2. SESIÓN NÚM. 2: MINARI: HISTORIA DE MI FAMILIA	51
5.2.3.-SESIÓN NUM 3 UNA BUENA MENTIRA.....	52
5.2.4. SESIÓN NÚM 4: DE NORTE A SUR.....	53
5.2.5. SESIÓN NÚM. 5 DESDE EL BARRO AL SUR.....	54
5.2.6. SESIÓN NÚM 6. EL ESPEJO ROTO	54
5.2.7. SESIÓN NÚM. 7 CASA EN TIERRA AJENA	55
5.2.8. SESIÓN NÚM. 8 CRÓNICA DE UN SUEÑO AMERICANO.....	56
5.2.9. SESION NÚM. 9 MEDITERRÁNEO.....	57
5.2.10. SESIÓN NÚM. 10 EL VIAJE DE NISHA.....	57
CONCLUSIONES	59
REFERENCIAS.....	60
ANEXO A INSTRUMENTO DE OBSERVACIONES	63
ANEXO B TABLA DE CATEGORÍAS DE LAS OBSERVACIONES.....	68
ANEXO C CUESTIONARIOS DE ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS	71
ANEXO D ANALISIS CATEGORIAL.....	109

INTRODUCCIÓN

En este trabajo se presenta el Proyecto de Desarrollo Educativo (PDE) elaborado para obtener el título de Licenciado en Educación e Innovación Pedagógica por parte de la Universidad Pedagógica Nacional, en el cual se aborda la problemática que viven los migrantes centroamericanos al transitar por nuestro país; así como, el impacto que genera su paso con los habitantes de las localidades donde llegan a pernoctar, situación que en muchas ocasiones genera actos de discriminación o rechazo en contra de los migrantes.

El PDE se realizó en el fraccionamiento “Las Américas” perteneciente al municipio de Ecatepec en el Estado de México, en donde es común ver a migrantes centroamericanos que recorren la zonas ubicadas en las cercanías de las vías del tren de la conocida estación “Lechería” y que se dirigen a diferentes destinos en el norte del país para cruzar la frontera con los Estados Unidos de Norte América; situación que a pesar de ser un hecho con el que los vecinos ya están familiarizados, genera un ambiente de tensión e incertidumbre que llega a derivar en actitudes discriminatorias hacia este tipo de población que se encuentra en situación de vulnerabilidad.

Partiendo lo de anterior se formuló el siguiente enunciado problemático ¿cómo fomentar una cultura de respeto y tolerancia hacia los migrantes que transitan por el fraccionamiento Las Américas del municipio de Ecatepec?

Para abordar esta problemática en primer lugar, se indagaron algunos de los referentes teóricos relacionados con la problemática, lo cual nos permitió profundizar en el tema y establecer una metodología de corte cualitativo para realizar el diagnóstico de necesidades desde un enfoque etnográfico, en el cual se comparó la teoría con la investigación de campo.

Como parte de los hallazgos encontrados podemos señalar que los migrantes en la gran mayoría de veces son mal vistos, ya sea por su vestimenta o por estar poco aliñados y son ignorados por las personas que pasan a su alrededor.

Así mismo, en el momento de hacer la triangulación se obtuvieron los elementos suficientes para delimitar la problemática, la cual se relaciona con la desconfianza que crean ante la comunidad, la raza, el que no les causen buena imagen, porque son provenientes de otro país y que se dediquen a pedir dinero y no a trabajar.

Se desarrolló un diagnóstico con los habitantes de la zona y una vez delimitada la problemática, se inició el diseño de la propuesta de intervención, misma que se centró en la sensibilización de los vecinos hacia los migrantes que transitan por el fraccionamiento Las Américas, en su paso hacia los Estados Unidos, a través de un Taller de cine-debate donde se analizó la percepción de cómo los habitantes de esta localidad opinan sobre esta problemática, así como, las condiciones de discriminación, malos tratos y altos niveles de violencia que viven los migrantes; con la intención de reducir actos discriminatorios, debido a que los migrantes sólo están de paso, el diagnóstico y la intervención se lleva a cabo con los vecinos de la localidad.

Para dar cuenta del trabajo realizado el texto se ha dividido en cinco capítulos; en el primer capítulo se presentan los antecedentes, donde se desarrolla un concepto inicial sobre la discriminación contra los migrantes. El segundo capítulo es el marco teórico metodológico que permitió profundizar en aspectos como: qué es la migración, cuáles son sus principales causas y por qué es un tema que se relaciona con los derechos humanos.

Para desarrollar el marco teórico se revisaron autores como: Castles (2010) que trata sobre la vulneración de los derechos humanos relacionadas con la violencia; Borisovna (2002) que menciona las razones para migrar desde una perspectiva de dificultades laborales y económicas en sus países de origen o Bustamante (2010) que habla de los derechos humanos del migrante y conceptualiza una vulnerabilidad cultural.

En el tercer capítulo, se presenta el diagnóstico de la problemática detectada, en el cual se describe el desarrollo de las dos primeras dimensiones, así como los hallazgos encontrados.

En el cuarto capítulo se describen los hallazgos y se aborda la manera en cómo se construyó el problema de investigación, lo cual implicó realizar una triangulación con los datos obtenidos en el trabajo de campo durante las dos primeras dimensiones del diagnóstico y la delimitación del problema.

En el quinto capítulo se presenta el diseño de la propuesta de intervención socioeducativa y el cronograma de aplicación. Por último, encontramos los anexos que dan evidencia del trabajo de campo realizado, así como las referencias bibliográficas.

CAPITULO I

ANTECEDENTES

En este apartado se presentan los referentes teóricos que sustentan el proyecto de intervención, es decir se presentan algunos trabajos que se han realizado con la temática de dicho proyecto de intervención.

1. LOS ANTECEDENTES Y LOS REFERENTES TEÓRICOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

Para abordar los referentes teóricos relacionados con la problemática de la migración en México, se consideró la perspectiva centrada en los derechos humanos de esta población, establecida por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) de nuestro país, así como, del análisis de autores como Bustamante (2010) que tratan sobre las problemáticas de migración en México y la manera como se vulneran los derechos humanos de los migrantes, especialmente lo referente a la denominada “vulnerabilidad cultural”.

Así mismo, se consideraron los planteamientos de Castles (2010) sobre el tipo de la violencia cultural que sufren algunas poblaciones en sus países de origen, aspecto que puede ser un factor fundamental para que decidan migrar en busca de nuevas oportunidades de vida, lo cual sumado a la precariedad económica y laboral de sus países de origen, da cuenta de la complejidad que envuelve este fenómeno social, como lo exponen Borisovna (2002) y Sandoval (1993) quienes junto con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2018) ofrecen un panorama de la migración y sus repercusiones tanto en Latino América como en el resto del mundo.

1.1. ARTICULO DE LA CONAPRED 2021

México es un país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes. Aunque hay elementos comunes, las características, necesidades y problemas de las personas que integran cada uno de esos grupos son distintas y suelen agravarse por alguna otra condición de vulnerabilidad, como el género, la edad, la situación económica y, en particular, el estatus migratorio.

Los grupos más discriminados son las personas migrantes en tránsito irregular por México; es decir, quienes pasan por el país sin la documentación oficial necesaria para llegar a su destino (casi siempre, Estados Unidos). Otro grupo importante en condiciones similares es el formado por las personas migrantes en retorno (mexicanas o extranjeras) desde Estados Unidos. En ambos casos, las niñas, niños y adolescentes no acompañados son los más vulnerables.

Todas las personas migrantes comparten problemas derivados de la discriminación estructural: la violación de sus derechos humanos por parte de funcionarias y funcionarios de todos los niveles de gobierno; la violencia de grupos criminales (robos, secuestros, violaciones, trata de personas); las detenciones arbitrarias; la falta de acceso a servicios básicos como atención médica y acceso a la justicia, así como, los pagos inferiores a los que reciben personas no migrantes por hacer el mismo trabajo, entre otros.

1.2. DISCRIMINACIÓN CONTRA LOS MIGRANTES

En la Declaración de Durban se estipula que la xenofobia contra los no nacionales, en particular, contra los migrantes, constituye una de las principales fuentes del racismo contemporáneo. Los migrantes suelen ser discriminados en la vivienda, la educación, la salud, el trabajo o la seguridad social. Según el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, cerca de 200 millones de personas viven fuera de su país de origen, lo que representará en 2010 el 3.1% de la población mundial.

Los migrantes que llegan en forma irregular a un nuevo país y las víctimas de la trata detectadas por la policía suelen quedar bajo detención en centros administrativos o en cárceles. En los centros de detención de inmigración, que tienen una población penitenciaria excesiva, suele haber poco acceso a los servicios de salud, la alimentación es insuficiente, son deficientes los sistemas de saneamiento o agua potable libre de impurezas y no existen servicios sanitarios separados para hombres y mujeres. Asimismo, aumenta la tendencia a tipificar como delitos las infracciones cometidas por los migrantes, lo que en algunos casos se convierte en una violación de los derechos humanos.

Hoy día, uno de los principales obstáculos a la integración y la igualdad de acceso de los migrantes a los derechos humanos en las sociedades de acogida es que persisten los sentimientos contra ellos, así como las prácticas discriminatorias. Esos sentimientos y esas prácticas suelen quedar reflejados en la legislación, los reglamentos y las políticas que restringen los movimientos migratorios, como se pone de manifiesto en el aumento de la tendencia a tipificar como delito la migración irregular.

La crisis económica mundial y el aumento del desempleo han agudizado aún más estas tendencias. Por esa razón, un elemento clave en la promoción de la integración de los migrantes y en el aumento de su contribución al desarrollo es la búsqueda de solución a las ideas negativas que existen en las comunidades de acogida acerca de los migrantes.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO METODOLÓGICO

2. ¿QUÉ ES LA MIGRACIÓN?

De acuerdo con Carlos Giménez (2003), la migración es “el desplazamiento de una persona o conjunto de personas desde su lugar habitual de residencia a otro, para permanecer en él más o menos tiempo, con la intención de satisfacer alguna necesidad o conseguir una determinada mejora.” (p.10) Es decir, la migración es un proceso compuesto por dos partes, por un lado, la emigración, que es cuando las personas salen de su lugar de origen y por el otro lado la migración que es cuando las personas entran a otro espacio, es importante mencionar que la migración puede darse en diferentes niveles, puede ser dentro de un mismo país, cambiando de región, de un país a otro o incluso pueden ser cambiando el continente cruzando los océanos. En el presente documento hablaremos de los fenómenos migratorios que se dan de Centroamérica a Norteamérica, pudiendo ser destino principal los Estados Unidos y secundariamente México.

Es un proceso complejo de explicar, debido a que son múltiples las causas por las cuales muchas personas deciden o se ven obligadas a migrar y varían dependiendo de la región, el lugar de origen y el lugar de destino. Entre las causas más importantes se encuentran las dificultades económicas, la violencia, la inseguridad, la búsqueda de oportunidades laborales mejor pagadas, etc.

Para Lourdes Arizpe (1980) la migración suscita un fenómeno diferente para cada persona, debido a que deciden irse de su lugar de origen por diferentes razones como, por ejemplo, su nivel económico, inseguridad, violencia, dificultades económicas, búsqueda de oportunidad laboral, mejores salarios, etc.

Lo cual ocasiona diferentes tipos de migración, aunque con el común denominador es encontrar mejores condiciones de vida. Más adelante en este mismo apartado se observarán algunas razones por las cuales las personas migran, entre las cuales se pueden encontrar factores laborales, económicas, de problemas sociales del país del cual provienen, y la violencia cuyo máximo

exponente es la guerra, entre muchas otras razones, es importante describir las más destacables, para tener un acercamiento con la complejidad de la migración.

Para Mireille Roccatti (1990), una de las causas más importantes de la migración es la pobreza y la desigualdad de oportunidades para obtener un empleo; esto provoca que las personas migren en busca de una mejor economía que les permita subsistir, mantener a su familia, etc. Así mismo, las personas migran de su lugar de origen buscando asilo o refugio por las condiciones de violencia o la política de su país de origen. En este mismo sentido, declara que la migración es el resultado del crecimiento de las poblaciones que ocasionan que disminuyan las oportunidades laborales, la desigualdad económica, la pobreza, la violencia, los manejos del gobierno etc.

No obstante, frente a Roccatti, Fernando Garrido (2004) expone que la migración no es únicamente por desigualdad o pobreza, sino que también se da por la liberación de un espacio mundial unificado, es decir, que hay personas que también migran en busca de mejores condiciones, pero se van a otros lugares para vender sus productos o servicios, llegando a más mercados, para producirlos o manufacturarlos en otros lugares etc.

Para Garrido es importante el papel de la globalización, la apertura de mercados y el desarrollo tecnológico, debido a que existen cada día más eficaces medios de comunicación y de transporte, es sustancial el papel de medios de comunicación como la televisión o el internet, debido a que es a través de éstos que otras personas conocen diferentes lugares del mundo y eso los puede impulsar a decidir migrar, ellos no van totalmente a ciegas, sino que tienen una imagen o un ideal de lo que esperan encontrar en el lugar en el cual lleguen.

2.1. DISCRIMINACIÓN A MIGRANTES

En América Latina, la dimensión étnico-racial constituye un importante factor de producción y reproducción de desigualdad social. A su vez, con el aumento de los movimientos migratorios regionales, la condición migratoria se va delineando

como otra de las dimensiones de la matriz de desigualdad social, especialmente por la intensificación de procesos migratorios acompañados por procesos de racialización del migrante, o sea, la clasificación de los grupos humanos en términos raciales (más conocidos son los fenómenos de racialización de la pobreza o de la justicia, en estos procesos son mayores las probabilidades de que las personas afrodescendientes sean pobres o víctimas del sistema judicial).

En este sentido, los procesos de producción de las razas serían relacionales, o sea, para que exista un grupo racial hay que producir su otro (el blanco solo lo es en el contraste con el no blanco).

La racialización tiene como uno de sus principales resultados el racismo, que es el acto de percibir a las razas como evidentes y tangibles. En este sentido, ha habido una recuperación de la raza como objeto académico, instrumento del activismo político y de políticas públicas. En este último ámbito se intenta revertir la discriminación racial con modelos racistas que identifican grupos en situación de vulnerabilidad y ubican a los potenciales beneficiarios a ser atendidos por las políticas. Sin embargo, hay críticas a este tipo de políticas por considerarlas asistencialistas, por clasificar a los seres humanos en razas de manera esencialista y por la participación de las instituciones gubernamentales en la racialización (esto podría ser considerado como una adopción acrítica de este proceso).

La inclusión social puede ser considerada como un amplio proceso de realización de derechos, donde se incluirían tanto el acceso a servicios sociales básicos (educación, salud, infraestructura, entre otros), como aquellos relacionados a los ingresos y a la participación en los procesos sociales y políticos. En otras palabras, la inclusión implica la realización plena de derechos y debería implicar también, como consecuencia lógica, la no discriminación de tipo estructural e institucional.

El racismo estructural conforma un conjunto de valores y prácticas que contribuyen a la reproducción de la asociación entre raza y clase, o sea, a la manutención de las personas afrodescendientes e indígenas en las posiciones de menor prestigio y autoridad. A su vez, el racismo institucional es la incorporación

de valores y prácticas estructurales de discriminación de personas afrodescendientes e indígenas en los sistemas que ordenan y normalizan el comportamiento de los seres humanos.

Las personas indígenas y afrodescendientes pueden tener dificultades de acceso a los servicios y recursos, debido al vocabulario poco familiar y/o en otra lengua o por el trato poco sensible de los empleados con culturas diferentes a las suyas. Existe también el racismo de costumbre, naturalizado y culturalmente establecido, que deja muchas víctimas en la convivencia diaria y del cual es difícil defenderse.

Por ejemplo, el profesor que no cree que un alumno negro y/o indígena pueda ser inteligente y, por su origen o color no lo oye o no da importancia a su presencia en la sala. Este tipo de racismo dificulta el avance de los alumnos indígenas y afrodescendientes en el sistema educativo (SEGATO, 2007).

La condición étnico-racial constituye uno de los ejes estructurantes de la matriz de desigualdad social en América Latina (CEPAL, 2016). Es estructurante en el sentido de que el origen étnico-racial o color de piel de la persona determina de manera importante su lugar a ser ocupado en la sociedad y los grados de inclusión/exclusión que va a sufrir respecto a sus derechos, poder, ingresos, status y bienestar.

El Programa de Acción de la Conferencia de Durban considera acápites aparte para “africanos y afrodescendientes”, “pueblos indígenas” y “migrantes y refugiadas”. En el caso de los dos primeros grupos (“africanos y afrodescendientes” y “pueblos indígenas”), las recomendaciones a los Estados son muchas veces similares. Entre ellas se destacan las siguientes:

- a. proteger y garantizar los derechos de estos pueblos con igualdad, no discriminación y participación plena y libre en todas las esferas de la sociedad promoviendo su desarrollo y el conocimiento y el respeto de sus culturas;
- b. reforzar políticas de reducción de la desigualdad de ingresos y de riqueza y adoptar medidas para promover y proteger los derechos económicos,

sociales y culturales sin discriminación que incluyan incluso acciones afirmativas;

- c. promover derechos de las mujeres y niñas poniendo fin a las desventajas por género y origen étnico-racial y contribuyendo a resolver sus problemas económicos, de educación, salud física y mental y violencia doméstica;
- d. Promover la comprensión en la sociedad de la importancia de medidas especiales para superar las desventajas sufridas por estos pueblos;
- e. Promover la participación en los procesos de toma de decisiones y cumplir y respetar los acuerdos concertados;
- f. Asignar recursos financieros a la educación contra el racismo y a campañas que promuevan los valores de la aceptación, tolerancia, diversidad y respeto por sus culturas.

Entre los principales contenidos abordados en la Conferencia de Durban respecto al tema migratorio, destacan los siguientes:

- a. Las contribuciones económicas, sociales y culturales de las personas migrantes, tanto para los países de origen como para los de destino, y la importancia de que los Estados revisaran sus políticas para eliminar prácticas discriminatorias, racistas y xenofóbicas.
- b. La responsabilidad de los Estados en proteger las personas migrantes para que tengan un trato justo, imparcial y equitativo en la sociedad especialmente en los servicios sociales, en el acceso a la justicia y en el lugar de trabajo, y que se les faciliten la reunificación familiar.
- c. La situación de vulnerabilidad de las personas migrantes, entre otras cosas, por diferencias de idioma, costumbres y obstáculos para el retorno de aquellos que se encuentran en situación irregular.
- d. La necesidad de evitar que medios de comunicación promuevan estereotipos negativos de personas migrantes y refugiadas pues esto alimenta la violencia y los sentimientos racistas y xenófobos (Gómez del Prado, 2002).

Con relación a lo anterior se pide a los Estados, entre otras cosas, que:

- a. Revisen sus leyes, políticas y procedimientos de inmigración a fin de eliminar la discriminación racial y la xenofobia tanto en el acceso a los servicios sociales (educación, salud) como en el lugar de trabajo.
- b. Promuevan la educación sobre los derechos humanos de las personas migrantes, especialmente para las autoridades de inmigración, y faciliten la reunión familiar en forma rápida y eficaz.
- c. Garanticen que las personas migrantes detenidas sean tratadas de forma humana y reciban protección jurídica y, en su caso, la asistencia de un intérprete competente particularmente durante los interrogatorios.
- d. Presten atención especial a la discriminación sexual y adopten políticas que permitan a las mujeres y niños/as víctimas de violencia doméstica, escapar de relaciones opresivas.
- e. Reconozcan las mismas oportunidades y responsabilidades económicas a las personas migrantes documentadas que son residentes a largo plazo que a los demás miembros de la sociedad y les presten servicios de salud, educación y vivienda (Gómez del Prado, 2002).

En suma, desde hace ya muchas décadas que las Naciones Unidas se preocupan en combatir el racismo y la discriminación y fomentar la tolerancia entre las personas y los pueblos. El objetivo último es proteger y garantizar los derechos de todas las personas, incluidas aquellas que son indígenas y afrodescendientes, a vivir en condiciones de igualdad, no discriminación y participación plena y libre en todas las esferas de la sociedad. En el caso que, además, sean personas migrantes, la preocupación para no vulnerar sus derechos debe ser aún mayor, considerando que la condición de migrante aumenta la vulnerabilidad de ellas (Rangel, 2020).

2.2. ¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?

La globalización es un proceso histórico de integración mundial en los ámbitos económico, político, tecnológico, social y cultural que ha modificado la forma en que interactúan los países y genera impactos en el mercado laboral y en el comercio internacional. La globalización es resultado del capitalismo en su máxima expresión.

Las fronteras económicas se han disuelto frente al libre mercado, esto ha permitido que las mercancías ingresen a otros mercados fácilmente, a otros países, ha permitido el incremento en la competencia entre empresas y la inversión extranjera, especialmente en países como México que se encuentra en vías de desarrollo y donde se puede manufacturar de forma económica. En la globalización el trabajo se convierte en una mercancía y debe recibir su precio del mercado, esto quiere decir que cuando un gran número de personas ofrecen su mano de obra, esta se abarata (división internacional del trabajo).

Para Garrido, “la globalización es un proceso relacionado con la internacionalización de la economía que incluye el libre mercado de bienes y servicios, para lo que se requiere maquinaria, materias primas y por supuesto mano de obra.” (2004) De acuerdo con Octavio Ianni (2002) las migraciones internacionales son un pilar importante en el desarrollo de la globalización, debido a que el capital se ha internacionalizado y por capital puede referirse a máquinas, tecnologías y personas y no solamente al dinero.

Para este autor, el flujo libre de mercancías y comercio a nivel internacional, así como, de información está relacionado con la imposición de modelos de bienestar y el crecimiento como estilos de vida; sin embargo, este proceso que ocasiona una interdependencia desigual entre los países que ya no pueden verse de manera aislada, sino como un todo.

De ahí que en la globalización emergen dos procesos contrapuestos: por un lado, la internacionalización de las empresas que migran en busca de expandir su capital, nuevos mercados, nuevos negocios, llevar sus productos y servicios a otros lugares, y por el otro los amplios sectores de la población que se ven en

necesidad de salir de sus lugares de origen para mejorar sus condiciones de vida debido a la pobreza, inequidad e inseguridad generada por la globalización.

2.3. ¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE MIGRACIÓN Y GLOBALIZACIÓN?

Garrido (2004) utiliza el concepto *globalización de las migraciones*, cuando expone que en la actualidad las migraciones son cada vez a lugares más lejanos, transoceánicas o transcontinentales, siendo el problema migratorio un fenómeno sumamente complejo que se ha incrementado durante los últimos años como resultado de la expansión del libre mercado y la globalización social, cultural y económica que esto ha traído como consecuencia la división internacional del trabajo.

La desigualdad económica no es algo exclusivo de algunos países o algunas regiones, esto también es un proceso mundial, por lo que las migraciones no son únicamente del tercer mundo al primer mundo, sino que pueden ser dentro de los países desarrollados, dentro de los de subdesarrollo o incluso de un país desarrollado a uno en vías de desarrollo.

En este sentido, la Organización Internacional para las Migraciones señala que el problema de la migración debe ser revisado desde diversas perspectivas ya que “los factores que subyacen a ella son numerosos, y muchos están relacionados con la prosperidad económica, la desigualdad, la demografía, la violencia y los conflictos, así como el cambio ambiental.” (OIM,2018) La OIM afirma que:

Los procesos migratorios se ven profundamente afectados por la globalización, que al fin y al cabo consiste fundamentalmente en interacciones que se extienden a lo largo de múltiples lugares y trascienden las fronteras de los Estados nacionales. Estas interacciones comprenden ideas, dinero, bienes, servicios e información, así como personas que se conectan con sus iguales de manera virtual y real a través de las fronteras. (2018).

Si bien es cierto que la migración siempre ha sido un fenómeno mundial y ha tenido un proceso histórico, es evidente que en la actualidad se ha incrementado, llevando a amplios sectores de la población a transitar de su país de origen a otros países en busca de mejorar sus condiciones económicas, la migración es de alguna forma una causa de la globalización, a su vez, un mundo más globalizado ha propiciado que las personas realicen migraciones internacionales, los medios de transporte, las comunicaciones, los envíos de dinero a través de sistemas informáticos increíblemente rápidos y seguros, el flujo de información a través de internet o medios masivos que permiten crear un concepto de la vida en otro país.

Un ejemplo de esto son los datos aportados en el mismo informe de la OIM en donde se describen de forma muy simplificada los principales flujos migratorios en el mundo:

La migración en Asia ha sido predominantemente intrarregional (esto es, de un país asiático a otro) y ha superado con creces los procesos de migración hacia otras regiones del mundo (esto es, desde Asia hacia países no asiáticos). En África, la migración intrarregional siempre ha sido y continúa siendo un fenómeno notable, pero el número de migrantes africanos que se han desplazado a otras zonas del mundo (especialmente a Europa, América del Norte y Oriente Medio) es ahora prácticamente idéntico al de migrantes africanos desplazados dentro de la región. Por el contrario, en América Latina y el Caribe predomina la emigración hacia otras regiones del mundo, especialmente a América del Norte, mientras que la migración intrarregional desempeña un papel relativamente limitado. (2018).

Sin embargo, se declara que el corredor migrante más grande del mundo sigue siendo el que se encuentra entre México y los Estados Unidos de Norteamérica ya que la migración se da principalmente por factores económicos para autores como en el caso de las razones laborales o económicas, “la decisión de migrar es el resultado de un cálculo racional en el cual cada individuo compara los costos de la migración con sus recompensas”, lo que significa que la decisión de migrar resulta de la valoración que las personas hacen en relación de las ventajas o costos que

implica cambiar de residencia para encontrar mejores condiciones de vida que las que se tienen en su lugar de origen.

Otro aspecto relevante que tiene que ver con la migración es el relacionado con las cuestiones sociales que están implícitos en este fenómeno, en este sentido hay que señalar que la migración es un fenómeno esencialmente social, que está determinado por la estructura social, cultural y económica de una región o país, pero que, a la vez, repercute sobre esas estructuras.

Por otro lado, la OIM expone que “en los últimos años, hemos observado un aumento de las migraciones y los desplazamientos provocados por conflictos, persecuciones, situaciones de degradación y cambio ambiental, y una acusada falta de oportunidades y seguridad humana”.

Para Castles, “en particular en los países más pobres, con frecuencia no se le permite el ingreso al territorio de un Estado, incluso si ese Estado ha firmado la Convención de Refugiados de las Naciones Unidas.” (2010).

En resumen, se observa un evidente incremento de la migración por cuestiones sociales, dado a la violencia que ponen en riesgo la vida y vulneran los demás derechos humanos, quien sufre esto viene normalmente de un país pobre, que no puede ofrecer a ese sector de la población seguridad y por eso comúnmente viajan familias enteras incluyendo adultos mayores y menores de edad, en situaciones casi siempre irregulares o que buscan ser refugiados, se puede contrastar que en muchos casos cuando se realiza una migración principalmente por cuestiones económicas el que se desplaza es el jefe o jefa de familia quien se encarga de enviar recursos económicos a sus familias, quienes se mantiene en su país de origen, con esto se puede deducir que las razones que las personas tiene para migrar también causarán un impacto en la sociedad del país de destino.

La guerra es un máximo exponente de violencia y de vulneración a los derechos humanos, lo que en muchas ocasiones deriva en situaciones de irregularidad en las formas de desplazamiento o migración colocándolos en una situación de mayor riesgo en relación con la protección de los derechos humanos.

La gente afectada por múltiples formas de vulnerabilidad tiene una probabilidad mucho más alta de encontrar bloqueadas las rutas legales de migración y de convertirse en migrante irregular.

En los párrafos anteriores hemos referido a los migrantes como “irregulares” y es necesario explicar las razones por las cuales usamos este término, Castles (2010) explica los términos correctos para referirnos a los migrantes:

El término migración irregular es utilizado como el descriptor más neutral. «Migración indocumentada» también es un término relativamente neutral. En principio, es incorrecto hablar de «migrantes irregulares», pues ninguna persona es «irregular», dado que todas tienen dignidad y derechos humanos que deben ser respetados. Además, la gran mayoría de los migrantes preferiría acogerse a la ley. Hablar de un «migrante ilegal» o de un «no ciudadano ilícito» es todavía peor. Ninguna persona es ilegal o ilícita. (Castles, 2010).

Es importante para el respeto a los derechos humanos un cambio en la forma de pensar de las personas, iniciando por cómo podemos conceptualizar al migrante y como referirnos, sin embargo, es necesario hacer una distinción entre quienes vienen del extranjero con documentos migratorios y quienes no tienen dichos documentos y que es precisamente esa situación la que los pone en condiciones de vulnerabilidad a sus derechos humanos, en condiciones peligrosas y de desigualdad de oportunidades.

Otro factor por analizar el fenómeno de la migración es desde la óptica territorial, donde la migración se relaciona con los desplazamientos de personas que tienen como intención un cambio de residencia desde un lugar de origen a otro destino, atravesando algún límite geográfico que generalmente es una división político-administrativa; por esta razón la OIM (2018) explica que durante los últimos años este fenómeno también ha representado un desafío político y normativo para los países del mundo, dado que los desplazamientos migratorios generan fuertes tensiones relacionadas con la seguridad y gestión de las fronteras.

Por su parte, Eduardo Sandoval plantea que la migración también representa un choque complejo de intercambios culturales debido a que “vivir en otra parte significa estar constantemente inmerso en una conversación en la que las diferentes identidades se reconocen, se intercambian y se mezclan, pero no se desvanecen. En este sentido, las diferencias funcionan no necesariamente como barreras, sino más bien como signos de complejidad” (Sandoval, 1993).

Sin embargo, dicha interacción no siempre se establece bajo condiciones de respeto y tolerancia mutua, debido a los diversos factores económicos, sociales, o culturales que en muchas ocasiones complejizan la relación entre diversas culturas, ya que los migrantes interactúan con los pobladores de ahí que es importante pensar en el fenómeno de la migración desde los derechos humanos.

En el caso de nuestro país, en el año 2014 la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) afirmó en su documento denominado “México movilidad y migración” que “el entendimiento de la movilidad humana rebasa los límites de las explicaciones monocausales; de ahí que resulte indispensable recurrir a diversas disciplinas (Demografía, Economía, Sociología, Antropología, Psicología y Derecho) para comprender y explicar de manera objetiva dicho fenómeno.” (CNDH, 2014).

La migración es un asunto complejo y multifactorial, que puede ser explicado por medio de diversos puntos de vista, como lo son los económicos, sociales, culturales, los relacionados a los territorios y globalización, violencia, vulneración de derechos humanos, inseguridad, la guerra y aspectos ambientales, el principal objetivo de migrar es mejorar aspectos de la vida o sobrevivir.

Desde esta misma perspectiva, la Comisión Nacional de Derechos Humanos de nuestro país (CNDH), en su “Informe anual de actividades” elaborado en el año 2019 señala que las transformaciones económicas, sociales y culturales derivadas del proceso de globalización a nivel mundial, deben ser consideradas detenidamente para entender el problema de la migración.

En un primer señalamiento, dicha comisión hace referencia a que en el caso de América Latina los flujos migratorios provienen principalmente de países Guatemala, Honduras y El Salvador, donde las malas condiciones económicas, sociales y de inseguridad orillan a sus habitantes a abandonar sus países de origen para buscar mejores condiciones de vida, como se muestra en la siguiente tabla.

Eventos de extranjeros presentados ante la autoridad migratoria según el país de origen	
País de origen	Enero-noviembre 2017
Guatemala	33,549
Honduras	30,072
El Salvador	11,048
TOTALES	75,379

Por otro lado, México resulta un país de paso constante de migrantes debido por principio de cuentas a su ubicación geográfica, dado a que es la única frontera sur de Estados Unidos de América, además México es un país que comparte idioma con la mayoría de los migrantes que aquí transitan, lo cual es un factor importante cuando alguien decide quedarse y no terminar su recorrido hacia la Unión Americana, otro factor es cuando el migrante encuentra una manera para subsistir e incluso apoyar a su familia que se ha quedado en su lugar de origen. De esta manera podemos ver que la CNDH se declara que:

La Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) instancia gubernamental exclusivamente encargada del reconocimiento de la condición de refugiados en México en el 2015 reportó 3,424 solicitantes, en el año 2016 reportó 8,796 y hasta septiembre de 2017 se reportaron 10,262 otorgando solamente la condición de refugiado a 951 en 2015, a 3,223 en 2016, y 1,357 hasta septiembre del 2017.

Esto evidencia que cada vez es mayor la cantidad de migrantes que transitan o pernoctan en diversas comunidades del país, estableciendo interacciones con los grupos locales y presentando diversas situaciones de vulnerabilidad que se expresan en condiciones de discriminación, violencia y acoso a sus derechos humanos. Por su parte el “Informe sobre las migraciones en el mundo 2018” de la OIM donde se declara que:

Durante muchos años, la inmensa mayoría de los migrantes irregulares detenidos al intentar cruzar la frontera de los Estados Unidos de América y México eran mexicanos. Sin embargo, en 2014, y nuevamente en 2016, las detenciones de centroamericanos procedentes de la región del Triángulo Norte, compuesta por Guatemala, Honduras y El Salvador, superaron en número a las de mexicanos en la frontera de los Estados Unidos de América y México. (OIM, 2018).

Por otro lado, muchos migrantes que en principio se encontraban de paso por México, encuentran condiciones que los llevan a buscar una estancia más prolongada en nuestro país, “debido a la mejora de su situación económica y al aumento del nivel educativo del país, así como al cumplimiento más estricto de las leyes de inmigración en los Estados Unidos de América, México se está convirtiendo en un país de destino cada vez más atractivo para los migrantes internacionales.” (OIM, 2018).

2.4. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

La metodología implica seguir una serie de pasos para el desarrollo de esta propuesta de intervención, es una forma de sistematizar y darle congruencia a los diferentes elementos que conforman este proyecto, a través de una metodología de investigación cualitativa es posible realizar descripciones detalladas del contexto y de las prácticas de los vecinos de la colonia de “Las Américas” con relación a la presencia de los migrantes centroamericanos.

2.5. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

A partir del análisis de la vulneración de los derechos humanos de los migrantes se designó utilizar una metodología de tipo cualitativo, la cual recaba información de primera mano ya que es necesario un trabajo de campo en el cual se realizan observaciones y entrevistas semiestructuradas con la intención de rescatar elementos subjetivos como lo que los vecinos piensan, sienten y perciben con respeto a la presencia de los migrantes centroamericanos.

De acuerdo con Nicolás Rojo (2002) la investigación cualitativa es un tipo de investigación formativa que cuenta con una mayor comprensión acerca del significado de las acciones de los hombres, sus actividades, motivaciones, valores y significados subjetivos. Roberto J. Katayama (2014) continúa, mencionando que “la investigación cualitativa estudia diferentes objetos para comprender la vida social del sujeto a través de los significados desarrollados por este”, es decir, que este tipo de investigación debe ser lo más descriptiva posible y en ella interviene también la percepción de técnicas especializadas para obtener respuesta a fondo acerca de lo que las personas piensan y sienten.

Su finalidad es proporcionar un punto de referencia al investigador, desde el cual es necesario realizar procesos cíclicos, es decir, que a través de un hallazgo tome un nuevo punto de referencia para investigar más, preguntar más o cambiar los escenarios de observación.

No obstante, para Alicia Gurdián-Fernández encontramos que una de las preocupaciones epistemológicas comunes en la investigación cualitativa es asumir que el acceso al conocimiento, de lo específicamente humano, se relaciona con un tipo de realidad epistémica cuya existencia transcurre en los planos de lo subjetivo y lo inter-subjetivo y no solo de lo objetivo. (2007).

En el caso de nuestro tema de investigación se encuentra una variedad de elementos subjetivos como lo pueden ser los prejuicios, las percepciones y las prácticas de los vecinos de la localidad, además de que todos estos elementos subjetivos pueden cambiar a través del tiempo.

2.6. LA ETNOGRAFÍA COMO ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Etimológicamente el término etnografía proviene del griego *ethnos* (tribu, pueblo) y de *grapho* (yo escribo) y se utiliza para referirse a la “descripción del modo de vida de un grupo de individuos”. (Woods, 1987). La etnografía busca tener un alto grado de credibilidad mediante la contrastación de la información obtenida y la observación permanente del espacio- tiempo, se trata de analizar e interpretar la información proveniente de un trabajo de campo para comprender lo que hacen, dicen y piensan sus actores, además de cómo interpretan su mundo y lo que en él acontece.

Un estudio etnográfico recoge una visión global del ámbito social estudiado desde distintos puntos de vista: un punto de vista interno, que no es otra cosa que la de los miembros del grupo, y una perspectiva externa, que es la interpretación del propio investigador.

La etnografía debe ser entendida como una forma de investigar y describir una determinada situación o fenómeno, una de las herramientas utilizadas en la etnografía es la observación, la cual puede ser participante o no participante, por un lado, en la participante los sujetos saben que se les está investigando, es posible interactuar con ellos o inclusive integrarse en el grupo, en cambio la observación no participante el investigador asume un rol pasivo, busca no interferir o interactuar con lo que está investigando y trata de ser lo más veraz posible, mostrando especial atención a los detalles. Para el caso de la presente investigación se ha determinado utilizar la observación no participante para no interferir con las prácticas de los sujetos.

La entrevista semiestructurada al igual que las observaciones son una herramienta para la recolección de datos, en este proyecto se entrevistará únicamente a los vecinos de la localidad de “Las Américas”, dado que se tiene por objetivo describir las percepciones que los locales tienen respecto a los migrantes. Se busca prestar especial atención a los elementos que demuestren algún tipo de vulneración a los derechos humanos del migrante, como por ejemplo actitudes negativas, discriminación, maltrato o violencia, aunque también es importante

describir si existe alguna práctica positiva por parte de alguna persona para con los migrantes, todo esto con la intención de encontrar formas de sensibilizar a la población en pro del respeto a los derechos de los migrantes.

La etnografía representa importantes ventajas dado a que no es necesaria la integración de los sujetos para la elaboración de la propuesta de intervención socioeducativa, las descripciones son detalladas y conceptualizan la realidad del evento social como un proceso subjetivo, por lo cual ha sido seleccionada como el enfoque de la presente investigación.

2.7. ¿POR QUÉ ES CONVENIENTE ESTE PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN PARA ABORDAR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DETECTADA?

El proyecto de intervención se ubica en la educación no formal, es decir aquella que se desarrolla fuera de la escuela, en este caso se contempla para la población que vive dentro de la localidad mencionada. Se busca que los vecinos sean quienes describan elementos subjetivos como lo que perciben, piensan y como interpretan los hechos que les provocan llevar a cabo determinadas prácticas, es decir, que sean parte del proceso de investigación, el cual en su parte medular requiere de conocer su experiencia, opiniones e ideas, para que posteriormente se pueda diagnosticar y llevar a cabo un proceso de sensibilización, que modifique sus prácticas, para así mejorar la problemática, dicha intervención estará dada por medio de un taller sobre el cine-debate que busca fomenta la cultura de respeto y tolerancia a los migrantes a partir de observar las cintas y realizar un análisis grupal de los contenidos y expresiones presentadas en la película en referencia.

Los vecinos podrán ser los generadores de transformación de su realidad social necesaria para ofrecer mejores condiciones de respeto y tolerancia al migrante, sería muy difícil intentar solucionar todas las problemáticas (que ya han sido descritas) que orillan a una persona a migrar, por ejemplo, la pobreza, desigualdad social, violencia etc. Pero sí se puede aminorar la vulneración de sus

derechos humanos y buscar el respeto y tolerancia de los habitantes de los lugares por los cuales están de paso.

2.8. ¿QUÉ ES LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LA PEDAGOGÍA SOCIAL?

La idea de intervenir viene dado por el generar un cambio, hacer algo para que las situaciones actuales cambien, ahora hay que explicar qué es la pedagogía social, de acuerdo con Núñez, H y Úcar, X. (2010), es la educación social que no se da ni en la familia ni en la escuela y de la cual se pueden distinguir tres vertientes; educación especializada, educación de adultos y la animación sociocultural, de esta última se puede decir que trabaja con grupos buscando dinamización y desarrollo social-cultural, un ejemplo de ello es la intervención socioeducativa en la diversidad que es de lo que precisamente se trata la investigación y la próxima intervención a realizar, además como ya lo habíamos mencionado anteriormente el proyecto se desarrolla en la educación no formal.

Por su parte, Gloria Pérez (2012), menciona que “la investigación orientada a la resolución de problemas ha aparecido con gran pujanza en los últimos tiempos, debido a una serie de circunstancias históricas” (p.22), con este breve párrafo pretendo también recordar el concepto de innovación, que de ninguna manera puede quedar fuera de lo que se quiere realizar, debido a que este proyecto corresponde a características específicas de una población, un lugar y un contexto histórico y no de algo ya preexistente que se solucione de forma algorítmica de la forma receta de cocina, sino que depende de una problematización elaborada con nociones éticas y contemplando valores como la justicia y la solidaridad a una población cultural minoritaria, es decir se aborda la problemática desde un punto de vista original, también la intervención es original, algo que no se había llevado a cabo en esta localidad, pese a que ya existe atención por parte de las autoridades e inclusive notas periodísticas.

CAPITULO III

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

El proceso es subjetivo ya que lo más importante es conocer las perspectivas y opiniones de los participantes del grupo de discusión lo más a fondo que se pueda, ya que esto será el punto de partida y no datos estadísticos o leyes preestablecidas que se intentan comprobar o refutar, aquí es importante detectar prejuicios, sentimientos, creencias o inclusive propuestas de todos los participantes, de tal forma que se pueda generar de forma integral un boceto de la realidad social que pretende ser transformada, la investigación cualitativa es cíclica, cada hallazgo se convierte en un nuevo punto de partida para seguir investigando.

La etnografía es un enfoque metodológico perteneciente a la investigación cualitativa, debido a que esta metodología incluye descripciones detalladas de diferentes fenómenos, situaciones, interacciones o de comportamientos. La etnografía recaba experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones de los participantes, procura captar el sentido que las personas le dan a sus actos y a sus ideas,

El diagnóstico entendido como una fase del proceso de intervención nos permitirá conocer y comprender la esencia del ámbito de la realidad en el que se lleva a cabo una transformación, tomando la realidad en un momento y espacio determinado, con ciertas situaciones conflictivas, a una realidad armónica y en equilibrio para todos los actores que coexisten en ella y que desempeñan una labor específica o que cumplen con un rol. (Pérez,2017)

Por lo tanto, el diagnóstico es la parte más importante de la intervención, es lo que nos permite identificar las problemáticas y las necesidades de la población con la cual se está trabajando, el diagnóstico es el eje rector de la propuesta de intervención, haciendo una analogía, es el saber qué enfermedad tiene un paciente, para que el médico recete un medicamento.

3.1. DIMENSIÓN CONTEXTUAL DEL DIAGNÓSTICO

Hablemos de algunos antecedentes que han agravado las problemáticas de vulnerabilidad, por ejemplo, *La destrucción de las vías del ferrocarril de la línea ferroviaria Chiapas a causa del huracán Stan en el año 2005 originó cambios en el flujo migratorio. La histórica ruta terrestre por Tapachula cambió y ahora las personas migrantes deben transitar más de 280 kilómetros para llegar al municipio de Arriaga, donde abordan el tren en la ruta hacia el norte del país.* (IDHEAS, 2011)

El cambio de ruta implica que los migrantes tengan que caminar esos 280 kilómetros, sin embargo, ellos buscan ser lo menos visibles dada su condición de “ilegalidad” y cómo lo expone Rodolfo Casillas, “de los activos que aquellos puedan llevar consigo, al tener que contratar coyotes que los ayuden a llegar, costos que como han evidenciado otros trabajos se han incrementado.” (Casillas, 2011)

Podemos decir que el migrante además de las condiciones físicas dadas por la hostilidad del terreno se expone al fraude, extorción, robo y otros delitos en su camino hacia la frontera norte mexicana, lo cual va sumando a la discriminación y racismo. Además, Casillas agrega: “Cuando ocurren cruces por zonas menos pobladas, hay menos patrullajes y menos probabilidades de arresto, pero al ser también utilizadas para el cruce ilegal de armas y drogas muy probablemente grupos subalternos u otras personas abusan del migrante.” (Casillas, 2011)

El gobierno mexicano también ha expresado su postura respecto a la problemática, como lo expone (Bustamante, 2009) se colocaron en la agenda del país en el Plan Nacional de Desarrollo de 2007-2012; pero fue con la masacre en San Fernando Tamaulipas que se le dio mayor visibilidad al tema” (Bustamante, 2009) esto expone la enorme problemática en que los migrantes pueden perder la vida a manos de sicarios, lo cual es un importante punto de inflexión, una máxima alerta cuando se trabaja el tema de derechos humanos, la privación del derecho a la vida.

La dimensión del contexto parte de la observación directa como técnica de recolección de datos, en este caso se llevaron a cabo tres observaciones, las cuales se encuentran registradas en los anexos de este informe (**ver Anexos**). Los migrantes se encuentran en las inmediaciones a las vías del tren, sobre Avenida centran, Carlos H. González en Ecatepec de Morelos, pidiendo dinero, hay familias que viajan completas, con niños o personas normalmente jóvenes, aunque existe una enorme diversidad, buscan que un puente cercano les cubra un poco las inclemencias del estado del tiempo.

3.2. RESULTADO DE LAS OBSERVACIONES

Se realizaron tres observaciones dentro de la localidad de “Las Américas” en Ecatepec, mediante esta técnica se indagó de primera cómo son las interacciones entre los migrantes y los vecinos, que tipo de prácticas, acciones, actitudes y comportamientos están presentes. Las descripciones se realizaron los días 15, 21 y 22 de enero del 2021 y se encuentran en los anexos.

Las observaciones se realizaron en los espacios donde anteriormente ya había identificado presencia de migrantes, me encontré principalmente con tres categorías, la primera es que puede observar la empatía de los vecinos de la localidad:

“Quien pide dinero son personas de todas edades, hay hombres jóvenes entre los 18 y 35 años aproximadamente, existen muchas mujeres con niños de brazos que los tienen los más cubiertos posible para protegerse del sol, también hay niños que están cerca de sus madres pidiendo ayuda por ellos mismos”.
(O1)

El darles un apoyo, de cualquier tipo es un símbolo de empatía, es una forma en que las personas que pasan por la avenida dentro de sus vehículos reconocen la existencia del migrante y se sensibilizan frente a sus necesidades, durante el

tiempo de observación se intentó aproximar la frecuencia con que las personas les dan algún apoyo, encontrando que:

“Aproximadamente uno de cada 15 o 20 coches les da alguna moneda, principalmente a las señoras con niños o con bebés de brazos”. (O1)

Se observó la constante de que existe mayor apoyo cuando los vecinos ven niños pequeños, o bebés, la empatía nace cuando se deja de tener indiferencia, cuando se respetan las necesidades del otro e incluso se piensa en ellas, algunas otras personas pueden apoyar no solamente con dinero, sino también con otras cosas, por ejemplo:

“...una pareja que al pasar les dieron dos bolsas con lo que después pude ver era dos mitades de torta y un vaso de agua con más de la mitad del contenido, lo que me hace ver que eran los sobrantes de su almuerzo o comida”. (O2)

La segunda categoría que encontré y quizá con mucha frecuencia es la discriminación materializada en la indiferencia:

“En la gran mayoría de los casos los automovilistas no les dan ayuda, es más se observa que al pasar cerca de ellos cierran la ventanilla en caso de llevarla abierta, tratan de no observarlos o de ignorarlos, algunos más actúan como si no estuvieran.” (O1)

La indiferencia en ese caso sucede cuando una persona, un vecino de esta localidad es capaz de ignorar a otro ser humano que se encuentra cerca de nosotros, sin importar que sienten o que piensan frente a estas acciones, que no solamente se dan desde los vehículos, sino también a pie.

“Dos personas jóvenes se acomodaron los audífonos y pasan rápidamente ignorando a los migrantes como una señal de que no los pueden escuchar y de nuevo evitando el contacto visual”. (O2)

Se puede encontrar otra constante, que quien se muestra indiferente trata de disimular, distrayéndose con otra cosa, puede ser con su mochila, su cartera, su celular, sus audífonos, la persona con la cual vayan caminando, evitan interactuar y el contacto visual con el migrante.

“...pude observar los mismos patrones que en la estación del Mexibús, algunas personas prefieren evitar el contacto visual, distraen su atención con la persona con la cual van caminando, con su teléfono celular o simplemente las ignoran”.

(O3)

Todos estos actos discriminatorios y de indiferencia pueden afectar los sentimientos y la autoestima del migrante, también es posible que existan personas que se sitúan en medio de las dos situaciones descritas anteriormente, es decir, que presentan cierto grado de rechazo y cierto grado de empatía a la vez, como si se encontraran a medio camino buscando realizar un acto correcto.

“Algunos automovilistas pueden darles alguna moneda a través de la ventanilla, muchos para darles la moneda abren apenas unos centímetros su ventanilla”.

(O1)

Finalmente, describiré la categoría más desafortunada de todas, la cual es la más radical, y se trata de la violencia,

“...se encontraba una combi la cual en cuanto pudo avanzar se hizo a la orilla bruscamente tocando el claxon de tal forma que casi embiste al migrante”. (O3)

Es importante recordar que no es necesario que se presente un daño físico, un golpe o en este caso un atropellamiento para que exista violencia, la violencia puede estar presente en las intenciones potenciales de hacer daño físico o psicológico, en la amenaza, en el lenguaje.

“...un guardia de seguridad privada a gritarles con la potencia que fue audible hasta el lugar donde yo me encontraba que no podían estar en ese lugar que dan mala imagen a la plaza, tras decir eso el guardia se alejó y pude observar

cómo los migrantes cambiaron de lugar al otro lado de la calle sin decir nada para seguir pidiendo dinero”. (O3)

Gracias al análisis de las presentes observaciones se puede observar cómo pese a que existen actos de empatía, existen actos de discriminación, indiferencia y violencia, lo cual atenta directamente con los derechos humanos de las personas migrantes, los migrantes en estas condiciones son un grupo vulnerable y requieren de respeto y tolerancia, la eliminación de prejuicios o el racismo que llevan a los vecinos de la comunidad a evitar el contacto visual, fingir que no existe el migrante o en el peor de los casos violentarlos.

3.3. DESCRIPCIÓN DE LOS SUJETOS, SUS PRÁCTICAS Y SUS VÍNCULOS

Los sujetos de los cuales haremos un estudio son como tal los residentes del Fraccionamiento las Américas, ya que es en donde se localiza la población muestra que se ha elegido para dicho proyecto; por lo cual me es relevante conocer sus puntos de vista, sus creencias, estigmas que tienen acerca de los migrantes que se encuentran ahí.

Es importante trabajar con los residentes e incluso realizar un diagnóstico del contexto ya que el propósito de este documento es sensibilizarlos para que se comporten de manera más tolerante con las personas migrantes que se encuentran en su comunidad.

Las personas y no solamente de esta comunidad deberíamos ser más tolerantes ante situaciones como las que viven los migrantes que se encuentran en las calles, y que si bien en muchas ocasiones no sabemos de donde provienen, o que tipo de ideologías tienen; algo que sí sabemos es que salieron de su país para buscar una mejor vida. No para vivir discriminación, violencia o maltrato.

Todos los sujetos a estudiar tienen un vínculo en común, y este es que viven en la misma zona, que transitan por las mismas calles en las cuales se encuentran los migrantes pidiendo un poco de apoyo; además de ser trabajadores que a diario salen en busca de traer el sustento a su familia, y si podemos hacer

una comparación sería esa, tanto migrantes como residentes buscan darle comida a sus familias, ambos buscan tener una mejor vida; entonces por qué no trabajar en los valores y en la empatía para no generar discriminación.

Si bien al observar hay muchas personas que consideran que no se ven bien ahí pidiendo dinero, e incluso dan mala imagen al lugar y lo convierten en una zona más insegura, pero considero que, si no rompen alguna regla o no violentan a otros, bien se les puede dejar trabajar sin problemas. Con esto no decimos que se les perdone todo y que si cometen un acto delictivo no sean castigados, ya que tampoco se trata de eso, solamente de convivir en cierta armonía, de respetar para ser respetado.

Se utilizó como fuente de información cinco entrevistas semiestructuradas como una técnica de recolección de datos, debido a que es una manera flexible de obtener información prestando especial interés a lo que el entrevistado quiere comunicarnos. Se aplicó un guion exclusivamente a vecinos de la localidad de “Las Américas” para conocer lo que opinan o sienten respecto a la migración de centroamericanos y el paso por su localidad.

Posteriormente se realizó la transcripción y análisis de la información obtenida para así construir diferentes categorías que se presentan a continuación para agrupar los datos y obtener hallazgos que se complementarán con la información teórica y con lo obtenido de las observaciones.

Las categorías construidas son las siguientes:

- Causas de la migración
- Discriminación.
- Prejuicio.
- Violencia.
- Tolerancia y empatía

Los entrevistados identifican algunas de las que ellos consideran las causas que llevan a las personas a migrar, específicamente de los migrantes centroamericanos que se encuentran en tránsito por la localidad, le dan mayor

peso a las cuestiones económicas y laborales, así como por la necesidad de mejorar sus condiciones de vida.

“Principalmente económicas, la falta de un empleo o de maneras de subsistir, estas personas viajan con la esperanza de sobrevivir” (EV3)

Los vecinos refieren a la pobreza como la principal causa de migración “la pobreza, la falta de empleo obligan a las personas a irse” (EV5), aunque también se refieren a algunas otras causas, por ejemplo, la violencia.

“La violencia generada por el narcotráfico podría ser una de las razones por las que alguien se ve obligado a salir de su país.” (EV2)

En algunos otros casos la violencia que en su caso más extremo podría manifestarse a manera de una guerra queda en un segundo plano y se refieren a otro tipo de condiciones de vida, como por ejemplo los servicios de salud.

“Ellos no huyen de una guerra, sino de las pésimas condiciones de sus países de origen, la falta de oportunidades y de servicios como la salud.” (EV3)

Algunas veces también es mencionado el mal manejo que tienen los gobiernos de los países origen de los migrantes y que por esa razón estas personas buscan no solamente sobrevivir, sino que buscan mejorar sus condiciones de vida, refiriéndose a un bienestar.

“Por causas económicas principalmente o bien por la falta de oportunidades laborales o porque sus gobiernos descuidan a la gente, la guerra o simplemente porque tienen la esperanza de conseguir mejores condiciones de vida.” (EV1)

Es importante mencionar que todos los vecinos entrevistados se refieren a cuestiones económicas como la principal causa de migración, pero a su vez refieren a la pobreza como un motivo por los cuales las personas y los migrantes son discriminados.

“...creo que la principal razón por la cual se discrimina a un migrante es por su condición de pobre y por la ropa que lleva puesta.” (EV2)

Los migrantes son discriminados por las mismas condiciones económicas que los han hecho migrar, pero también por su aspecto físico, como se ven, como visten y las condiciones insalubres en las que se ven obligados a viajar.

“...no me siento contento de verlos, algunas veces me dan miedo o asco, no es que quiera discriminarlos, simplemente son personas que por sus condiciones no pueden bañarse” (EV1)

Los vecinos también han identificado algunas de las acciones que otros vecinos realizan y que se pueden considerar como discriminatorias, por ejemplo, como se expresan entre vecinos de los migrantes y como les tienen indiferencia.

“Hay quien no los voltea a ver, sienten indiferencia y prefieren hacerse como si no hubiera nadie en la calle en esas condiciones, prefieren mirar para otro lado, hacerse la vista gorda y son menos, pero si los hay quienes se expresan mal y tienen repudio” (EV3)

Es posible que los vecinos sientan que les han invadido su espacio y que los migrantes han modificado al paisaje y el entorno de la unidad habitacional, este pensamiento es una de las razones por las cuales se puede identificar discriminación por parte de los vecinos, incluso por parte de los que se entrevistaron, aunque cabe la posibilidad de que los vecinos no tienen intenciones de discriminar ya que como se verá más adelante también tienen alguna muestra o intención de respeto, tolerancia o empatía para los migrantes.

“...el aspecto de la imagen ya que afecta a la plaza que está cerca, y la zona que se tiene alrededor, aquí es una zona residencial, muchos de nosotros pagamos más de un millón de pesos para una propiedad aquí y ver a estas personas a veces no es de lo más agradable” (EV4)

“la mayoría de vecinos preferirían que no estuvieran en la zona” (EV2).

También es importante el siguiente comentario, ya que en él se puede comprender un poco más el problema que estamos manejando, muchas veces los vecinos de la localidad no expresan o discriminan frente a los migrantes, pero si entre sus iguales, con otros vecinos, pero el sentimiento y la discriminación existe.

“...la gente de expresa mal, no estando frente a ellos y quizá no les digan nada, pero el sentimiento de repulsión existe en sus mentes y en sus sentimientos.”
(EV5)

Otra de las categorías más importantes encontradas en las entrevistas con los vecinos es el prejuicio, es decir, opiniones o conceptos negativos anticipados que pueden potencialmente distorsionar la realidad, sin embargo, forman parte de lo que los vecinos piensan y sienten con respecto a la presencia de los migrantes ya sea en tránsito o que se queden en nuestro país.

“Hay migración buena y mala, por ejemplo, es buena cuando viene un rico a invertir a México, trae formas de generar empleos, pero los migrantes que pasan por la colonia son migrantes que viajan con su pobreza y traen sus problemas a donde quiera que vayan, huyen de sus problemas para encontrar otros y quizá peores” (EV4)

Nuevamente encontramos la constante de las condiciones económicas y del prejuicio que existe frente a la pobreza, su apariencia y lo que podrían hacer, como una agresión.

“...da miedo pensar qué tal si son delincuentes que huyen de sus países por alguna razón, también es un pequeño gasto hormiga el darles alguna moneda, pero a veces lo creo necesario ya que existe el miedo a que vayan a hacer algo o agredirnos, patearnos la puerta del carro o algo por no darles dinero” (EV1)

El comentario anterior es contrastante con lo observado, pues podría haber la posibilidad que la gente apoye a los migrantes, pero no por las razones por las cuales debería hacerlo, sino también que podría ser por un miedo latente o una incertidumbre nuevamente llena de prejuicios.

“Nunca he interactuado, ni quisiera ya que si me da un poco de miedo.” (EV3)

En cuanto a los migrantes que piden dinero o algún apoyo en la localidad, algunos vecinos tienen la idea de que puede ser tanto positivo como negativo, ya que por un lado se apoya al migrante, pero por el otro lado esto a futuro se convierte en una variable que terminaría agudizando la migración.

“...el darles dinero o apoyo promueve que más de esta gente venga, entre ellos pueden comunicarse y llega en sus lugares de origen que pueden venirse sin tener un peso en la bolsa, ellos también deberían preparar su viaje” (EV1)

“...se les hace costumbre el recibir dinero sin hacer nada.” (EV4)

Esto deja entrever un rechazo hacia los migrantes que están en tránsito por el país, por otro lado, existen otros tipos de prejuicios que van encaminados hacia el futuro de los migrantes en cuanto a aspectos laborales se refiere nos encontramos con que

“pienso que su estancia en México podría ser negativa ya que podría agravar el problema de desempleo, los espacios de empleo que ocupen ellos serán espacios que no ocuparán los mexicanos” (EV1)

Otro ejemplo es que pasará con los niños que acompañan a sus familias y que problemas sociales se pueden desencadenar a futuro,

“...está bien que estas personas busquen mejores oportunidades, pero siendo sinceros no lo van a lograr, sus hijos no van a la escuela y siendo pobres son

como un foco rojo para que terminen en malos pasos en temas de droga o de delincuencia.” (EV4)

“creo también que la gente no debería exponerse de esta manera ya que muchas veces viajan mujeres algunas veces embarazadas o con niños de brazos, estos niños seguramente serán también pobres ya que no van a la escuela y no sé qué tipo de oportunidades puedan tener a futuro.” (EV2)

Los niños pequeños todavía no tienen conciencia de lo que están viviendo y sin embargo, ya son objeto de prejuicio y son conceptualizados como probables delincuentes o los drogadictos del futuro, sin embargo los vecinos no son malos, sino que tienen una preocupación constante por la sociedad en la cual se encuentran viviendo, sin embargo existen cuestiones positivas, como por ejemplo ellos son capaces de identificar y preocuparse por el migrante, en términos de violencia ellos reconocen lo que ha visto y que no es necesario golpear a alguien para ejercer violencia, esta puede ser la discriminación, la indiferencia y la violencia verbal.

“Yo creo que violencia así a golpes no y espero que no, pero discriminación o cuando menos indiferencia yo creo que sí.” (EV3).

“El mal trato se lo llevan cuando les dicen que estorban o que se quiten de cualquier lugar donde se encuentren, algunos les avientan el carro y esto los ponen en peligro” (EV1)

“La discriminación muchas veces no se ve, es más a veces no nos damos cuenta, pero existe, en la forma de expresarse de los demás y como nos comportamos frente a lo que es desconocido o diferente.” (EV5)

Finalmente se debe destacar que los vecinos tienen muestras intencionales de empatía y tolerancia coinciden en la necesidad que tienen los migrantes sobre respeto y tolerancia, los vecinos reconocen en su calidad de seres humanos y que por ese simple hecho son sujeto de derechos.

“Por el simple hecho de ser seres humanos, personas si hasta los animales merecen un trato digno porque una persona no.” (EV3)

“...toda persona merece ser tratada con respeto, y aceptación esto haría que entre las personas hubiera menos hostilidades entre los habitantes y los migrantes” (EV2)

“...a veces he escuchado gente que les dice “mugrosos” y creo que independientemente de lo que pensemos es una opinión que debemos guardarnos para nosotros mismos y pues intentar ser tolerantes.” (EV1)

El último comentario deja entrever que existe una intención de ofrecer tolerancia o respeto, pero desde un punto de vista en el cual esta depende de guardarse los comentarios o pensamientos negativos y no expresarlos con nadie, pero sin necesidad de cambiarlos o hacer algo más, esto muestra que los vecinos pueden cambiar o intentar ser tolerantes, pero que no saben exactamente cómo hacerlo. Algunos otros vecinos proponen maneras de cómo ser empáticos o como respetarlos:

“...debemos darles un trato apropiado, incluso si no podemos darles algo físico como dinero o comida o apoyo, creo que con que no le digamos nada malo que baje su moral es suficiente.” (EV1)

“Fomentando el respeto, empezar por eso, no necesariamente obligar a las personas a ser amables con ellos, pero sí que no haya más odio hacia ellos y enseñar a la sociedad que su presencia no es algo negativo” (EV2)

“A veces reeducar a la gente grande es más difícil, debemos educar a nuestros hijos desde pequeños para que ellos sean de mente abierta, piensen diferente y sientan diferente” (EV5)

Es importante que los vecinos creen que es posible obtener una cultura de respeto y tolerancia, está bien enseñar a las nuevas generaciones, sin embargo, también con quienes son adultos es posible, ya que la edad no es un impedimento ni está todo perdido en ellos.

CAPITULO IV

DESCRIPCIÓN DE LOS HALLAZGOS Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA MEDIANTE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Las tres dimensiones presentan puntos de convergencia y de diferencia entre sí, por una parte el contexto lo he constituido a partir de la observación y acercamiento directo con los migrantes que se encuentran transitando por Ecatepec de Morelos, el sujeto y sus prácticas se constituye por toda la investigación de campo recabada, es decir entrevistas tanto a migrantes como a los vecinos de la localidad de “Las Américas” en el municipio anteriormente mencionado, debido a que es con los vecinos de dicha comunidad donde se pretende realizar la intervención socioeducativa y la tercera dimensión de la teoría está representada por la investigación documental.

En la observación se perciben aspectos que después serían confirmados por los pobladores de Ecatepec, en donde la pobreza, la marginación y una serie de condiciones ponen en peligro la integridad física de los migrantes debido a que se arriesgan a estar entre los vehículos que, aunque circulan a relativamente bajas velocidades en hora pico, representan un riesgo especialmente a los niños.

El subir o bajar del tren en movimiento, aunque este disminuya su velocidad es nuevamente un peligro latente. Las condiciones climáticas a las cuales pueden exponerse al dormir bajo el puente en refugios o campamentos improvisados. En el reportaje de Roberto Velasco Álvarez 450 (2016) mil migrantes cruzan Ecatepec. Este dato puede corroborarse mediante las encuestas con vecinos, en las cuales ellos declaran en un 100% observar migrantes por lo menos dentro de esta demarcación política.

Anteriormente, mencionaba el peligro que implican los vehículos en movimiento para los migrantes que se acercan a pedir dinero o alimentos a los automovilistas, pero al parecer no solamente están expuestos a accidentes auténticos, sino que se encuentran expuestos a la intolerancia de la gente y a la agresión, una migrante guatemalteca relata en su entrevista como

intencionalmente una señora embiste con su camioneta a su hija menor de edad, provocándole una caída y algunas lesiones en rostro y rodillas.

En la teoría se exponen algunas cifras de migración en México, mientras que Velasco (2016) aproxima una cifra de tránsito anual de 450 mil migrantes sólo en el municipio de Ecatepec por año, Javier González (2014) aproxima esta cifra en 150 mil a nivel nacional. Por su parte, Gonzalo Carrasco (2013) menciona que al ser migración irregular realmente no se tiene un registro o estadística con una aproximación adecuada, por lo cual incluso dentro de la dimensión teórica se encuentran puntos de conflicto, debido a que no parecen congruentes. Sin embargo, González (2014) sí menciona que, debido a la calidad de clandestinos de los migrantes, estos se exponen a peligros físicos y por la violación de sus derechos humanos, lo cual si coincide con las observaciones y con la investigación de campo.

En cuanto a las entrevistas con los vecinos estos presentan una multitud de opiniones que en algunos casos pueden ser discriminatorias, por ejemplo, aquellas en las cuales se les criminaliza a los migrantes, o bien mostrar conductas de respeto y tolerancia a la diversidad cultural, algunas opiniones muestran preocupación por la economía o recursos mexicanos y algunas más muestran preocupación por la vida de los migrantes, la teoría muestra un fuerte apoyo a la necesidad de crear organismos que protejan al migrante para que se les dé un trato más humanitario, así como documentar su entrada al país.

4.1. CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo fomentar una cultura de respeto y tolerancia a la diversidad cultural, causada por la migración de centroamericanos en la localidad de *Las Américas*, Ecatepec de Morelos Estado de México? La idea principal del enunciado problemático es el fomentar una cultura de respeto y tolerancia a la diversidad cultural por medio de dos estrategias; un taller con vecinos de la localidad en la

cual se encuentra contextualizada la pregunta problematizadora y es esa la razón por la cual existe una dimensión educativa.

Por medio del diagnóstico se puede corroborar la importancia que existe de generar dicha cultura de tolerancia a la diversidad, debido a que en la investigación de campo en las entrevistas muestran rasgos de discriminación y choque entre los dos grupos humanos, es decir los vecinos de la localidad y los migrantes, en las entrevistas de los migrantes se muestran en los casos más graves violencia física. Es importante la descripción de las dinámicas en las cuales coexisten estos dos grupos humanos, además ello le dará sustento a la necesidad de la intervención socioeducativa.

La investigación de campo en sus observaciones (contexto) y en sus entrevistas o encuestas (con los sujetos) se complementará con la teoría para que los vecinos de la localidad a quienes va destinado el curso o taller tengan un momento de reflexión.

4.2. JUSTIFICACIÓN DE LA RELEVANCIA SOCIAL DEL DESARROLLO DE ESTE PROYECTO

El proyecto tiene un bien social, especialmente para el pueblo migrante, busca la transformación de su realidad y cumple con la condición de ser un contexto educativo no formal, es decir, que se desarrolla fuera de la escuela, los vecinos que sean participantes del taller serán en esencia los mismos que los del grupo de discusión para cumplir con la condición de que se encuentren involucrados en la solución del problema y cómo agentes de cambio.

En un principio se había pensado en informar a los viajantes sobre sus derechos, sin embargo, por la dinámica migratoria tendría que ser un arduo y constante trabajo, mientras que, si son los habitantes los que son conscientes de los derechos de los migrantes y por medio de la reflexión deciden respetarlos, la situación tiende a ser más bien permanente. La propuesta es innovadora.

El cambio con mejora de cualquiera de estos aspectos educativos implica una situación original y otra, distinta, que será el resultado de la innovación, cuando, en el plano personal, se ha interiorizado y, en el organizacional, se ha institucionalizado, es decir, se ha convertido en la nueva normalidad, lo nuevo se vuelve común, ordinario. (Ortega, 2007)

Esta propuesta se puede considerar innovadora debido a que es una situación original, la problemática migrante es algo que siempre ha existido, sin embargo, la forma de abordarla es lo nuevo, ya que se proponen dos actividades, por una parte, el taller y por otra el cine-debate, algo que nunca se había llevado a cabo con los vecinos de esta colonia. Al terminar con la intervención es deseable que los resultados sean permanentes, es decir, que no se respeten o se simule el respeto y la tolerancia al migrante por unas semanas, o lo que dure el desarrollo de estas actividades, sino que se convierta en algo cotidiano y que se lleve a las nuevas generaciones. Por otra parte, el mismo autor nos dice que:

Las innovaciones parten de una crítica a la situación original. Una crítica que, cuando se plantea la necesidad del cambio, suele dejar personas agraviadas. Personas que han contribuido, por acción o por omisión, a crear un problema y que, si se quiere resolver el problema, habrá que ganar para la innovación. (Ortega, 2007).

La presente intervención surge de una fase de diagnóstico y análisis de la realidad social, en la cual se identifica el contexto y los sujetos que están inmersos, se busca realizar cambios por medio de la aceptación y participación de nuevas prácticas, es decir, no se busca imponer algo, sino que las personas realicen los cambios por su propia voluntad.

CAPITULO V

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Se pretende realizar un cine debate en el cual se observen y analicen películas que hagan referencia a nuestro tema de estudio; por ello es importante mencionar la manera en que se llevara a cabo el cine debate, así como el listado de las películas con las que se pretende trabajar.

El cine debate se llevará acabo con las personas de la comunidad, las cuales formaran un grupo de análisis, con ello se pretende que las personas reflexionen y hagan conciencia acerca de las problemáticas que trae consigo el fenómeno de la migración.

Una vez reunido este grupo de participantes, se proyectarán diferentes películas; al final de cada una de ellas se realizará un debate en el cual se buscará que los participantes mencionen su experiencia con la película, también se discutirán los temas de relevancia, así como las acciones que se tomarían en las situaciones presentadas, algunas acciones de prevención y los sentimientos que les genero la película.

Las películas con las que se pretende trabajar son las siguientes:

- El sol también es una estrella
- Minari: Historia de mi familia
- Una buena mentira
- De Norte a Sur
- Desde el barro al Sur
- El espejo roto
- Casa en tierra ajena
- Crónica de un sueño americano
- Mediterráneo
- El viaje de Nisha
- Regreso a Ítaca

5.1. PROPÓSITOS DE LA INTERVENCIÓN

El PROPÓSITO GENERAL del presente proyecto de intervención es:

- Promover en los vecinos de la localidad de *Las Américas* en Ecatepec, una cultura de respeto a la diversidad cultural, para que ellos sean actores de cambio de la situación ante la presencia de migrantes centroamericanos en la zona y de cualquier otro tipo de diversidad.

Los PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- Realizar un taller sobre la diversidad para promover una cultura de respeto y tolerancia entre los habitantes de la colonia “Las Américas” y los migrantes centroamericanos.
- Realizar un ciclo de cine-debate con los habitantes de la colonia “Las Américas” para que los asistentes reflexionen de manera grupal en torno a las condiciones que enfrenta la población migrante.

5.2. PROGRAMA DE SESIONES

En el siguiente apartado se muestran las 10 sesiones de la propuesta de intervención, en la cual se propone una variedad de material cinematográfico, junto con una breve sinopsis y una actividad de cierre de la sesión.

5.2.1. SESIÓN NÚM. 1 PRESENTACIÓN

Inicio

Se dará una pequeña introducción acerca de lo que es la migración y la discriminación; para que las personas empiecen con esta reflexión antes de observar la película.

Desarrollo

Se iniciará a ver la película, en la cual se les pedirá que presten total atención y no tengan interrupciones como uso de celulares.

Sinopsis

Natasha (Yara Shahidi) y Daniel (Charles Melton) se enamoran en un día mágico en medio del alboroto de la ciudad de Nueva York. Pero, aunque las chispas saltan de inmediato entre estos dos extraños, su historia de amor resulta bastante complicada. Tan solo cuentan con unas horas, ya que es el último día de Natasha en los Estados Unidos. La joven lucha por no ser deportada a Jamaica. ¿Tendrá futuro su historia ahora que parece que están destinados a estar juntos?

Cierre

Al terminar de ver la película se formará un círculo de análisis, en donde cada uno de los participantes dará su opinión y la defenderá de los demás participantes. Se guiará por medio de preguntas para que el debate sea más fluido y ameno.

¿Cómo vivieron los personajes la condición de ser migrantes?

¿Ocurrieron acciones de discriminación?

¿Cómo se pudo prevenir la discriminación?

¿Qué enseñanza les deja esta película?

5.2.2. SESIÓN NÚM. 2: MINARI: HISTORIA DE MI FAMILIA

Inicio:

Se iniciará con la siguiente frase “Todos somos iguales, somos tratados iguales o solo se trata de una palabra: igualdad”. Esto con la finalidad de sensibilizar a las personas y ponerlas a pensar y analizar dicha frase.

Desarrollo

Se iniciará con la película, la cual observaran los asistentes al aire libre para que puedan estar más en contacto con la naturaleza y con sus sentimientos.

Sinopsis

Una familia coreana busca un nuevo inicio para sus vidas en Arkansas, prestando especial atención al sueño de él de tener su propio huerto para intentar ganarse así el sustento en lugar de estar condenado toda su vida a seguir ejerciendo como sexador de pollos. Imagino que una historia así no resulte especialmente seductora para parte del público, pero, como siempre, la clave está en cómo contarla y ahí Chung está muy inspirado dentro del estilo sosegado que domina en todo momento la función.

Cierre

Se llevará el debate de forma ordenada, pero esta vez se pondrá música de fondo para sensibilizar aún más a las personas y que ellas puedan expresar de mejor manera sus sentimientos.

5.2.3.-SESIÓN NUM 3 UNA BUENA MENTIRA

Inicio

Esta sesión se iniciará con las vivencias de las personas con las mentiras, a donde los ha llevado y que tanto les ha afectado este tipo de situaciones. Se pretende que todos los participantes dialoguen y se expresen.

Desarrollo

Las personas observaran la película, esta vez acompañados de un aperitivo para que se sientan motivados y con fuerzas para desarrollar el debate.

Sinopsis

Mamere y Theo son hijos del jefe de su aldea, en el sur de Sudán. Cuando un ataque de la milicia del norte destruye su hogar y da muerte a sus padres, Theo, el hijo mayor, se ve obligado a asumir el papel de jefe y alejar del peligro a un grupo de jóvenes supervivientes, incluida su hermana Abital. Pero el entorno hostil y traicionero les deparará numerosas dificultades. En su azaroso avance hacia el campamento de refugiados de Kakuma, en Kenia, el desventurado grupo se

encuentra con otros niños que también huyen, y forja un lazo especial con Jeremiah, quien, con sólo 13 años, ya es un hombre de fe, y Paul, cuyas habilidades resultarán esenciales para su supervivencia.

Cierre

Después de observada la película los participantes responderán una serie de preguntas que ellos mismos formularan, con ello se dará inicio al debate.

5.2.4. SESIÓN NÚM 4: DE NORTE A SUR

Inicio

Se dará inicio con algunas historias que conozcan las personas asistentes sobre migrantes que hayan sido víctimas de discriminación.

Desarrollo

Se observará la película, la variación de esta ocasión es que cada persona lleve un objeto de algún familiar o amigo que haya migrado a otro país o estado.

Sinopsis

Orry Main (Patrick Swayze), sureño, miembro de una importante familia de Carolina del Sur con plantaciones de algodón, entabla amistad en la Academia Militar de West Point con George Hazard (James Read), miembro de una acaudalada familia de industriales de Pennsylvania. Su amistad se vendrá abajo cuando estalla la Guerra Civil en los Estados Unidos y ambos se encuentran en lados opuestos del conflicto.

Cierre

Por medio de esta película, se podrá observar un tipo de migración en la cual las personas se van de su lugar de origen por motivo de una guerra, por lo cual se pretende reflexionar con los asistentes sobre cómo es la vida para estas personas, todo lo que dejan atrás y todo lo que conlleva en su vida diaria.

5.2.5. SESIÓN NÚM. 5 DESDE EL BARRO AL SUR

Inicio

Se iniciará la sesión con una pequeña explicación acerca de todas las caravanas que han entrado en el país y los factores por las cuales lo han hecho.

Desarrollo

Se iniciará viendo la película en un lugar tranquilo y solamente en silencio.

Sinopsis

En Nicaragua el principal rubro de exportación es su “Gente”: Hombres, mujeres, adolescentes, niñas y niños que continúan con la tradición errante. Las migraciones son ya parte del paisaje mundial. Desde el Barro al Sur es una película documental, registra y ambienta la Nicaragua profunda, el viaje forzado de miles y representa a través de sus personajes distintas estrategias para sobrevivir en Costa-Rica.

En gran mayoría, voces e imágenes de mujeres ilustran este relato, describen la eterna travesía que la pobreza hace de sus vidas. Emigrantes en su propia tierra, víctimas de una sociedad de postguerra y sujetas al nuevo orden económico del mercado mundial. La historia básicamente tiene una estructura en capítulos, mezcla el estilo documental con la técnica del reportaje... Muestra la visión del emigrante nicaragüense en Costa-Rica.

Cierre

Por medio del debate se tratará de que las personas reflexionen acerca de la vida de los migrantes, cuáles son las condiciones en las cuales viajan, cuales son las carencias y vulnerabilidades, etc.

5.2.6. SESIÓN NÚM 6. EL ESPEJO ROTO

Inicio

Se dará inicio a la sesión por medio de un relato de una persona migrante que ha pasado por nuestro país y la cual ha sufrido de violencia y discriminación.

Desarrollo

Se observará la película, pero se irán haciendo pausas para que las personas que deseen hagan comentarios o referencias a la película. Con lo cual se busca que las personas analicen más a fondo el contenido de la película.

Sinopsis

Película basada en una de las novelas de Agatha Christie, El espejo se rajó de lado a lado, en la que es protagonista la famosa Miss Marple; una mujer entrada en años, aficionada a las acciones detectivescas y que apareció en trece novelas de la autora.

En El espejo roto la llegada de un equipo de rodaje de Hollywood altera la tranquilidad de la pequeña aldea en la que vive Miss Marple (Angela Lansbury). Los conflictos entre las actrices principales en el rodaje no es el único problema, en una de las galas aparece uno de los espectadores asesinado. El sobrino de Miss Marple quiere hacerse cargo del caso, pero, incapaz de resolverlo, acude a su tía que lo ayudará sin problemas.

Cierre

En esta película se hablará de temas más delicados como son el homicidio de una persona debido a su etnia, debido a ser migrante y como es el actuar de las autoridades, las personas darán su punto de vista en donde una parte del grupo defenderá a las autoridades y el otro no.

5.2.7. SESIÓN NÚM. 7 CASA EN TIERRA AJENA

Inicio

Se dará inicio con la sesión de día con la reflexión sobre que pensarían si uno de sus familiares migrara a otro país y no solo no lograra su propósito de llegar allá, si no que fuera violentado y asesinado.

Desarrollo

Para poder ver la película les daremos una pequeña explicación de lo que es la migración forzada y después se procederá a ver la película.

Sinopsis

Casa en Tierra Ajena es un documental que relata las historias y los sueños de personas migrantes en Centroamérica. También recupera las voces de quienes se han quedado en sus países en busca de oportunidades. Basado en el libro No más muros, del académico costarricense Carlos Sandoval, su dirección estuvo a cargo de Ivannia Villalobos.

Cierre

Se reproducirán testimonios de personas que han sufrido migración forzada y a partir de ellos las personas darán sus opiniones, pero también se realizarán por equipos carteles o folletos para prevenir que esto suceda.

5.2.8. SESIÓN NÚM. 8 CRÓNICA DE UN SUEÑO AMERICANO

Inicio

Se hablará brevemente del famoso sueño americano, las personas podrán compartir si es que conocen a alguien que lo haya intentado y bien lo haya logrado o no.

Desarrollo

Las personas verán la película con la tarea de analizar las acciones de los personajes y las problemáticas por las que se enfrentan.

Sinopsis

Sobre la odisea que emprende un grupo de guatemaltecos indocumentados en su búsqueda por alcanzar el llamado sueño americano.

Cierre

Dividiremos el grupo en dos y uno tendrá que defender la idea del sueño americano, es decir dar sus pros, el otro grupo tendrá que defender el por que no es lo ideal ir tras el sueño americano.

5.2.9. SESION NÚM. 9 MEDITERRÁNEO

Inicio

Se iniciará hablando de los niños migrantes, de las consecuencias que llevan consigo al migrar, de cómo muchas veces no logran pasar y se quedan atrás.

Desarrollo

Aquí la tarea será observar la vida de los niños y como la migración tiene un impacto en sus vidas.

Sinopsis

Dos socorristas, Oscar y Gerard, viajan hasta Lesbos impactados por la fotografía de un niño ahogado en las aguas del Mediterráneo. Al llegar, descubren una realidad sobrecogedora: cada día miles de personas arriesgan sus vidas en el mar huyendo de conflictos armados sin que nadie ejerza labores de rescate.

Cierre

Las personas estarán conmovidas por la trama de la película por ello se tratará de llevar el debate de una manera sensible, con la cual arrojen propuestas para los niños migrantes.

5.2.10. SESIÓN NÚM. 10 EL VIAJE DE NISHA

Inicio

Al ser la última sesión de cine debate se recogerán las experiencias de las personas, las reflexiones y enseñanzas, así como los comentarios que deseen realizar.

Desarrollo

Se les comentará que miren la película con una visión más abierta y tomando en cuenta los conocimientos adquiridos durante las sesiones, se les brindará una flor, la cual representa la vulnerabilidad de los migrantes.

Sinopsis

Nisha es una joven de 16 años noruega con raíces pakistaníes. En una cultura donde la mujer y sus relaciones sentimentales están reservadas al matrimonio, Nisha encuentra un muro de piedra que decide atravesar sin pensarlo. Un día su padre los encontrará a ella y su novio noruego en su habitación. Es entonces cuando el patriarca decide mandarla con su familia a Pakistán.

La joven tendrá que adaptarse a un mundo y una cultura, en el que no quiere formar parte. Un viaje entre la libertad y las imposiciones culturales. Trata el dilema que sufren los hijos de inmigrantes nacidos ya en los países de acogida de sus padres. Jóvenes con mentalidad occidental cuando salen de su casa, pero que tienen que vivir de acuerdo a las normas éticas y sociales de países lejanos que, muchas veces, ni siquiera conocen.

Cierre

Se trata de reflexionar de cómo cambia la vida de una persona que migra a otro país, de cómo deja a tras todo lo que conoce y se tiene que adaptar a las costumbres, comidas y normas del país a donde llega.

CONCLUSIONES

Durante el desarrollo de este proyecto de desarrollo educativo, pude analizar algunas de las causas de la migración, en especial de centroamericanos a México, el problema fue abordado desde varios puntos de vista, donde destacaron problemas económicos y violencia de los lugares de origen de los migrantes.

Este proyecto busca generar una propuesta de intervención aplicable con ciudadanos mexicanos de la localidad, para promover el respeto a los derechos humanos, mediante la sensibilización de material audiovisual como lo son las películas propuestas.

Como ya se analizó, en las entrevistas se pueden encontrar algunos indicios de aceptación y respeto hacia los diferentes tipos de migrante, sin embargo, es un largo camino que la ciudadanía tiene que recorrer, en la que deben intervenir diferentes actores, uno de ellos el sector educativo.

REFERENCIAS

- Arizpe, L. (1980). *La migración por relevos y la producción social del campesinado*. México: Centro de Estudios Sociológicos del Colegio de México.
- Birukova, L. B. (2002). *Vivir un espacio. Movilidad geográfica de la población*. Puebla: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la BUAP.
- Carrasco, G. (2013). La migración centroamericana en su tránsito por México hacia Estados Unidos. <http://www.corteidh.or.cr/tablas/r32330.pdf>.
- Giménez, C. (2003). *¿Qué es la migración? ¿Problema y oportunidad? ¿Cómo lograr la integración de los migrantes? ¿Multiculturalismo o interculturalismo?* Barcelona: RBA.
- Gómez del Prado, J. L. (2002). *La conferencia mundial contra el racismo*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- González, J. (2014). *Migrantes centroamericanos en México. Un estudio de opinión sobre el respeto de sus derechos humanos*. Obtenido de http://omi.gob.mx/work/models/OMI/Resource/1303/1/images/Newsletter_Javier_Gonzalez1.pdf
- Gurdián-Fernandez, A. (2007). Obtenido de Universidad de San José de Costa Rica: http://leip.upnvirtual.edu.mx/aula/pluginfile.php/21614/mod_resource/content/1/El%20Paradigma%20Cualitativo%20en%20la%20Investigacion%20Socio-Educativa.pdf
- Ianni, O. (2002). *Teorías de la globalización*. México: Siglo XXI Editores.
- Katayama Omura, R. J. (2014). *Introducción a la investigación cualitativa, fundamentos, métodos, estrategias y técnicas*. Obtenido de Universidad Inca Garcilaso de la Vega: <https://evidencia.com/wp-content/uploads/2017/04/Introducci%C3%B3n-a-la-investigaci%C3%B3n-cualitativa-Fundamentos-m%C3%A9todos-estrategias-y-t%C3%A9cnicas.pdf>
- Núñez, H. y. (2010). *Universidad Autónoma de Barcelona*. Obtenido de Los ámbitos de intervención de la pedagogía social: https://www.academia.edu/6230629/Los_%C3%A1mbitos_de_intervenci%C3%B3n_de_la_Pedagog%C3%ADa_Social_2010_
- Ortega, P. (2007). Modelos de innovación educativo. Un marco para la formación y el desarrollo de una cultura de la innovación.
- Pérez, G. (2012). *Investigación en educación superior. Metodologías*. Barcelona: Ariel Educación.
- Rangel, M. (2020). *Protección social y migración*. CEPAL.
- Roccatti, M. (1990). *Derechos humanos de las mujeres y los niños migrantes*. Gobierno del Estado de Oaxaca.

Rojo, N. (2002). La investigación cualitativa: aplicaciones. En H. Bayarre Veá, *La investigación en salud* (pág. 118). La Habana: MINSAP: ENSAP.

Sandoval, E. (1993). *Migración e identidad: experiencias del exilio*. Toluca: Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública - Universidad Autónoma del Estado de México.

Velasco, R. (2016). Más de 450 mil migrantes cruzan Ecatepec. *Excelsior*, Octubre, 20.

Woods, P. (1987). *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Barcelona: Paidós.

ANEXOS

ANEXO A

INSTRUMENTO DE OBSERVACIONES

Número de registro de observación: O1 Localidad: Las Américas, Ecatepec Actores: Migrantes y automovilistas		Fecha: 15 de enero de 2021 Duración del registro: 1 Hora Escenario: Vías del tren que cruzan Av. Carlos H. González. Observador: Aquino Arenas Alberto de Jesús	
Hora	Descripción	Categoría	Comentarios y notas
2:00-2:15	<p>Los migrantes se encuentran en las cercanías de la localidad de “Las Américas” en el municipio de Ecatepec de Morelos, sobre la avenida Carlos Hank González, pero que la mayoría de las personas conocemos únicamente como “Avenida central”.</p> <p>Se concentran en grupos más pequeños, algunos se encuentran bajo el puente, otros sobre la vialidad y algunos más se encuentran sentados en las jardineras de una gasolinera que se encuentra al costado derecho de la vialidad.</p> <p>Por esta avenida corre una vía de tren que está próxima a “lechería” un lugar donde muchos trenes paran para cargar o descargar sus vagones.</p> <p>Los migrantes se encuentran dispersos entre los vehículos que pasan sobre la vialidad, debido a que se acercan a los automovilistas para pedir dinero, algo de comida o apoyo de cualquier tipo, principalmente hacen una señal con la mano dirigiéndola a su boca queriendo decirles a los automovilistas que necesitan comer.</p> <p>Los migrantes se encuentran en dirección de norte a sur, debido a que en esta dirección existen semáforos y la salida de una autopista proveniente del circuito exterior mexiquense por lo cual el tránsito es lento, en dirección opuesta por lo general se observa un tránsito de vehículos mucho más fluido por lo cual sería para ellos más difícil que les dieran alguna moneda o algún apoyo.</p> <p>De este lado de la vialidad también se encuentra un puente que les ayuda a cubrirse un poco del sol.</p>		<p>En el caso de la presente observación fue una observación directa y no participante, la realicé desde la gasolinera para pasar desapercibido.</p>
2:15-2:30	<p>Los migrantes se observan cansados, tratan de cubrirse lo más que pueden del sol, algunos con la ayuda del puente, pero están tan juntos por lo cual muchos están a pleno rayo del sol, estas personas tratan de cubrirse usando sudaderas con gorro, o cualquier tipo de gorra o trapo que les ayuda a cubrirse del sol, la cual se puede ver en muchos casos sucia y desgastada.</p> <p>Están dispersos y en diferentes carriles tratando de que quien desee apoyarlos pueda prepararse para abrir su ventanilla y otorgarles dicha ayuda, así como llegar a más personas.</p> <p>Quienes pide dinero son personas de todas edades, existen muchas mujeres con niños de brazos que los tienen los más cubiertos posible para protegerse del sol, también se encuentran menores de edad.</p>	Localización	<p>Considero que es peligroso especialmente para los niños el encontrarse en medio de los carriles de una vialidad donde es usual ver pasar no sólo vehículos, sino también camiones de carga o tráiler.</p> <p>Es difícil mantener condiciones de higiene</p>

2:30-2:45	<p>Se puede observar más al frente un canal de aguas negras, donde la vialidad para pasarlo reduce sus carriles de 4 a solamente 3 y además hay una incorporación, en esta zona en la cual también había migrantes, a los cuales en varias ocasiones pitaron el claxon por impedir el paso.</p> <p>Algunos automovilistas pueden darles alguna moneda a través de la ventanilla, sin embargo, lo hacen con desconfianza y no abren del todo su ventanilla.</p>	Discriminación	Es importante mencionar que esta observación se realizó en medio de la pandemia de COVID y con el semáforo epidemiológico en rojo.
2:45-3:00	<p>En la gran mayoría de los casos los automovilistas no les dan ayuda, es más se observa que al pasar cerca de ellos se voltean a otro sitio o bien los ignoran.</p> <p>Las personas que más les apoyan con una moneda son las de sexo femenino.</p>	Discriminación Empatía	Los niños y los bebés principalmente sensibilizan a las personas.

Número de registro de observación: O2		Fecha: 21 de enero de 2021	
Localidad: Las Américas, Ecatepec		Duración del registro: 1 Hora con 45 minutos.	
Actores: Migrantes y peatones.		Escenario: Salida de la estación de Mexibús de "Las Américas"	
		Observador: Aquino Arenas Alberto de Jesús	
Hora	Descripción	Categoría	Comentarios y notas
1:00-1:15	<p>Escogí este lugar por que constantemente se encuentran migrantes pidiendo dinero o algún apoyo, cabe destacar que este lugar se encuentra a unos metros del sitio de primera observación sin embargo por este lugar pasan más vecinos de la localidad que van rumbo a sus domicilios.</p> <p>Al llegar al lugar a diferencia del primer sitio me encuentro con sólo dos migrantes, un hombre de alrededor de 35 años con un niño de unos 7 años, vestidos con sudadera y gorra, tratando de cubrirse del sol y pidiendo dinero en la rampa entre la salida de la estación y el paso peatonal, existe un espacio más cercano a la estación donde da la sombra sin embargo ellos se encontraban a una distancia mayor, mostrando una cédula de identidad de un país extranjero el cual no pude saber.</p> <p>De nuevo las mismas condiciones de una ropa marcada por el sudor causado por el sol y sucia, durante los primeros 15 minutos pude</p>	Empatía	El mostrar una cédula extranjera o un billete de su país de origen es una forma en que los locales se enteren que son migrantes.

	observar cómo sólo una persona le dio una moneda al adulto y nadie más.		
1:15-1:30	<p>Durante este periodo de tiempo observé el comportamiento de las personas.</p> <p>Algunas personas al salir de la estación y ver que los migrantes piden dinero los ignoran tratando de disimular, ya que guardan su tarjeta del sistema de transporte y voltean a ver su cartera o su mochila evitando el contacto visual.</p> <p>Dos personas jóvenes se acomodaron los audífonos y pasan rápidamente ignorando a los migrantes como una señal de que no los pueden escuchar y de nuevo evitando el contacto visual.</p> <p>En esta ocasión pude ver como dos personas más les dieron alguna moneda, cabe destacar que quien si les da una moneda si los voltea a ver, incluso pude observar como a la distancia van preparando o contando el dinero.</p>	Ignorar el problema	
1:30-1:45	<p>Observé como más de una persona al verlos simplemente toco sobre las bolsas de su pantalón diciendo que no traía cambio y continuó su camino.</p> <p>La reacción de las personas es variada, algunos concentran su atención en su teléfono celular para ignorar y no hacer contacto visual con los migrantes y otros guardan sus pertenencias rápidamente frente a ellos</p> <p>También llamó mi atención que el guardia de seguridad de la estación observa al migrante pero no le dice nada y simplemente deja que siga pidiendo dinero, en algún momento también me observó a mi pues llevaba ya un tiempo en la estación.</p> <p>En estos quince minutos dos personas les brindaron apoyo económico.</p>	Ignorar el problema	
1:45-2:00	<p>Durante esta primera hora de observación me percaté que las personas entregan dinero al adulto y no al niño, también por un momento el niño se separó de su padre para colocarse en la sombra, llamó mi atención que durante toda la hora que he observado no han ingerido agua, pese a estar en el sol.</p> <p>Para este punto he observado que muchas personas siguen con diferentes técnicas de disimular que los ignoran, las cuales ya he descrito, sin embargo, es una constante el evitar el contacto visual, algunas otras personas también dicen "No gracias" cuando el migrante les pide ayuda.</p> <p>Esta ocasión durante estos quince minutos pude ver como tres personas los apoyaron económicamente.</p>	Apoyo social	El ignorar y ser indiferente es también un tipo de discriminación.
2:00-2:15	<p>En algún momento de este periodo de tiempo observé como una mujer migrante se acercó a ellos para darles dos frutas demostrando que, aunque se encuentren en diferentes lugares efectivamente viajan en grupos, ella estuvo con ellos un momento y retornó hacia la avenida.</p> <p>Para este momento el flujo de personas por el lugar se incrementó y 4 personas más les dieron apoyo económico, sin embargo, también llamó mi atención una pareja que al pasar les dieron dos bolsas con lo que después pude ver era dos mitades de torta y un vaso de agua con más de la mitad del contenido, lo que me hace ver que eran los sobrantes de su almuerzo o comida.</p>	Empatía	

2:15-2:30	<p>Por los siguientes minutos ellos continuaron pidiendo dinero y un promedio de cuatro personas más los apoyaron siempre con monedas de baja denominación.</p> <p>Las prácticas de buscar como disimular que los ignoran y como fingir que no existen evitando el contacto visual es una constante en todo momento.</p>	Discriminación	
2:30-2:45	Tenía planeado el quedarme observando durante un periodo de dos horas, sin embargo los migrantes se retiraron de este sitio para sentarse a comer a un costado de la avenida sobre el pasto y bajo una sombra con la mujer que antes les había llevado una fruta, pude ver como bebieron el agua y comieron lo que les regalaron, pese a ser los restos de otras personas desconocidas, incluso bebiendo por el mismo popote cuando la situación del Estado de México es de una pandemia con semáforo epidemiológico en rojo.		Lo que más buscan los migrantes es el poder subsistir un día más, el obtener algún alimento que les permita seguir en su viaje, normalmente los migrantes viajan lo más ligeros que pueden sólo con una mochila.

Número de registro de observación: O3		Fecha: 22 de enero de 2021	
Localidad: Las Américas, Ecatepec		Duración del registro: 1 hora con 45 minutos.	
Actores: Migrantes y peatones.		Escenario: Afueras del centro comercial "Las Américas"	
		Observador: Aquino Arenas Alberto de Jesús	
Hora	Descripción	Categoría	Comentarios y notas
4:00-4:15	<p>Enfoqué mi centro de atención en la que es la entrada principal al fraccionamiento, es una vialidad en la cual se encuentra un centro comercial dividido a un costado esta "Plazas las Américas" y del otro "Paseo las Américas" como si fueran dos centros comerciales, aunque en realidad es uno dividido por la vialidad la cual no es muy ancha.</p> <p>Este lugar hace esquina con la avenida "central" donde se llevó a cabo la primera observación, aquí es común observar migrantes pidiendo dinero, mostrando cédulas de identidad extranjeras o billetes de sus países de origen.</p> <p>Puedo observar un grupo de exactamente 6 migrantes que se ubican entre el paso de los dos centros comerciales y en donde llegan combis.</p> <p>Los migrantes son hombres y mujeres adultos, sólo observé una niña de unos 8 años aproximadamente, en este paso observo que si existen</p>		

	personas que les brindan apoyo económico.		
4:15-4:30	<p>Busqué prestar especial atención al comportamiento de las personas que pasan caminando y pude observar los mismos patrones que en la estación del Mexibús, algunas personas prefieren evitar el contacto visual, distraen su atención con la persona con la cual van caminando, con su teléfono celular o simplemente las ignoran.</p> <p>Dado que las personas migrantes se encuentran dispersas es difícil contar cuantas veces les otorgan dinero los visitantes de las plazas.</p>	Discriminación	
4:30-4:45	<p>Pasando los treinta minutos de mi observación, pude darme cuenta que dos migrantes buscaron la sombra de una de las paredes de la plaza y tras unos breves instantes salió un guardia de seguridad y les indico que no podían estar ahí, de manera agresiva; tras decir eso el guardia se alejó y pude observar cómo los migrantes cambiaron de lugar al otro lado de la calle sin decir nada para seguir pidiendo dinero, otras personas que caminaban por la zona escucharon, pero nadie dijo ni hizo nada.</p>	Violencia	<p>Es necesario destacar que los migrantes no estaban en el interior de la plaza, ni siquiera en el estacionamiento, sino sobre la banqueta a un costado de uno de los accesos, donde ya no es propiedad privada.</p>
4:45-5:00	<p>Pude percatarme que la presencia de una menor de edad en compañía de una mujer que seguramente es su madre ayuda a que los peatones se sensibilicen y les otorguen con mayor frecuencia una moneda</p>	Empatía	<p>Esta es la segunda vez que logro observar actos de esta índole en el cual los niños y las mujeres sensibilizan a la población.</p>
5:00-5:15	<p>En determinado momento un vehículo se detuvo para darles una bolsa con algo de fruta a un migrante que se encontraba cercano a la vialidad y detrás de ese vehículo.</p> <p>Mientras esto sucedió una combi la cual en cuanto pudo avanzar se hizo a la orilla bruscamente tocando el claxon de tal forma que casi embiste al migrante, el cual sin decir nada se subió a la banqueta y después de unos instantes de que se fue la combi siguió pidiendo dinero.</p>	Poca tolerancia	<p>El embestir a una persona que se encuentra en la vía pública con un vehículo es un acto de violencia.</p>
5:15-5:30	<p>Durante estos 15 minutos observé que algunas personas les dan apoyo, otras evitan pasar muy cerca de ellos, desviando su trayectoria unos metros para así evitar que les pidan dinero o tener que interactuar con ellos.</p>	Discriminación.	<p>Como habitante de la localidad considero que la presencia de los migrantes es algo ya cotidiano.</p>
5:30-5:45	<p>Al paso de los minutos dos migrantes se retiraron del lugar, con dirección a debajo de un puente que está sobre la avenida central, se les observa a todos muy cansados, sudados por el sol, sin embargo, la tarde favorece con la sombra y el viento.</p> <p>Los otros migrantes siguen pidiendo apoyo por un tiempo, pero también se retiran del lugar, se reúnen con los demás que piden apoyo sobre la avenida central, durante esta hora es común que se congestione la avenida y ellos aprovechan.</p> <p>Un grupo de ellos se reúne a las afueras de una gasolinera a contar sus monedas, platican entre ellos y se reparten una bolsa de ropa usada que seguramente algún automovilista les proporcionó, también pude observar como a un niño le retiraron una playera y la dejaron tirada en el suelo para ponerle una limpia de la bolsa de cosas.</p>		<p>Los migrantes viajan en grupo y tienen interacción entre ellos, también se apoyan.</p> <p>El dejar basura o cosas tiradas por el suelo puede ser alguna de las situaciones que moleste a los vecinos de la localidad.</p>

ANEXO B

TABLA DE CATEGORÍAS DE LAS OBSERVACIONES

CATEGORIA	FRAGMENTO DE LA OBSERVACIÓN	REFLEXIÓN	ANÁLISIS
Ignorar el problema	<p>Se puede observar más al frente un canal de aguas negras, donde la vialidad para pasarlo reduce sus carriles de 4 a solamente 3 y además hay una incorporación, en esta zona también había migrantes y en dos ocasiones a uno de ellos le tocaron el claxon ya que dificultaba el cambio de carril (O1)</p> <p>Algunos automovilistas pueden darles alguna moneda a través de la ventanilla, muchos para darles la moneda abren apenas unos centímetros su ventanilla (O1)</p> <p>En la gran mayoría de los casos los automovilistas no les dan ayuda, es más se observa que al pasar cerca de ellos cierran la ventanilla en caso de llevarla abierta, tratan de no observarlos o de ignorarlos, algunos más actúan como si no estuvieran. (O1)</p> <p>Algunas personas al salir de la estación y ver que los migrantes piden dinero los ignoran tratando de disimular, ya que guardan su tarjeta del sistema de transporte y voltean a ver su cartera o su mochila evitando el contacto visual. (O2)</p> <p>Dos personas jóvenes se acomodaron los audífonos y pasan rápidamente ignorando a los migrantes como una señal de que no los pueden escuchar y de nuevo evitando el contacto visual. (O2)</p> <p>La reacción de las personas es variada, algunos concentran su atención en su teléfono celular para ignorar y no hacer contacto visual con los migrantes y otros guardan sus pertenencias rápidamente frente a ellos. (O2)</p> <p>pude observar los mismos patrones que en la estación del Mexibús, algunas personas prefieren evitar el contacto visual, distraen su atención con la persona con la cual van caminando, con su teléfono celular o</p>	<p>La mayoría de los automovilistas reflejan temor o rechazo hacia los migrantes</p> <p>El ignorar a los migrantes, el fingir que no existen es una forma de discriminación.</p>	<p>De acuerdo con Comisión Española de Ayuda a al Refugiado <i>“La discriminación se materializa en un trato diferenciado y desigual hacia una persona o un grupo en diversos</i></p> <p><i>ámbitos de la vida social en función de una o varias categorías, sean estas reales, atribuidas o imaginarias, tales</i></p> <p><i>como la cultura, el género, la edad o la clase social.</i></p> <p><i>La discriminación es un acto que limita u obstaculiza el acceso a derechos de las personas afectadas” (CEAR,2016: 4)</i></p>

	<p>simplemente las ignoran. (O3)</p> <p>Otras evitan pasar muy cerca de ellos, desviando su trayectoria unos metros para así evitar que les pidan dinero o tener que interactuar con ellos. (O3)</p>		
Empatía	<p>Quien pide dinero son personas de todas edades, existen muchas mujeres con niños) de brazos que los tienen los más cubiertos posible para protegerse del sol, también se encuentran menores de edad. (o1)</p> <p>Aproximadamente uno de cada 15 o 20 coches les da alguna moneda, principalmente las señoras con niños o con bebés de brazos (01)</p> <p>Como dos personas más les dieron alguna moneda, cabe destacar que quien si les da una moneda si los voltea a ver, incluso pude observar como a la distancia van preparando o contando el dinero. (O2)</p> <p>Una pareja que al pasar les dieron dos bolsas con lo que después pude ver era dos mitades de torta y un vaso de agua con más de la mitad del contenido, lo que me hace ver que eran los sobrantes de su almuerzo o comida. (O2)</p> <p>Pude percatarme que la presencia de una menor de edad en compañía de una mujer que seguramente es su madre ayuda a que los peatones se sensibilicen y les otorguen con mayor frecuencia una moneda (O3)</p>	<p>Los niños y los bebés principalmente sensibilizan a las personas.</p>	<p>Según la UNICEF, la empatía es una habilidad que nos permite entender y compartir los sentimientos de los otras, su forma de pensar sin juzgar ni tener que estar de acuerdo con otra persona, algunas acciones necesarias para la empatía son huir de la indiferencia, así como respetar las necesidades y los sentimientos de otras personas.</p>
Violencia	<p>Un guardia de seguridad privada a gritarles que no podían estar en ese lugar, que dan mala imagen a la plaza, tras decir eso el guardia se alejó y pude observar cómo los migrantes cambiaron de lugar al otro lado de la calle sin decir nada para seguir pidiendo dinero (O3)</p> <p>Una combi la cual en cuanto pudo avanzar se hizo a la orilla bruscamente tocando el claxon</p>	<p>Además de discriminar al migrante se presenta un tipo de violencia verbal.</p> <p>Se presenta violencia, aunque</p>	<p>Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la violencia es "El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones"</p> <p>Esto quiere decir que la violencia no es</p>

	de tal forma que casi embiste al migrante (O3)	no llega a concretarse como un daño físico en el migrante.	únicamente manifestada por medio de golpes o daño físico, la violencia está presente en el lenguaje y en la intención de lastimar a alguien, aunque no necesariamente se concrete la acción
--	--	--	---

ANEXO C

CUESTIONARIOS DE ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS

EV1

GUÍA DE ENTREVISTA

Instrumento que será aplicado únicamente a vecinos de la localidad de “Las Américas” en Ecatepec de Morelos, Estado de México y que conocen la problemática referente a la migración.

Nombre: Brayan Alejandro xxxxxxxxxxxxxx

Edad: 19

		CATEGORÍA
1	<p>¿Qué opinas sobre la migración?</p> <p>Es un problema que enfrentan diversas personas de cualquier localidad o región cuando deciden dejar el lugar en el cual nacieron, y esto sucede cuando la economía en ese lugar no es buena, considero que es un problema desde dos puntos de vista, tanto para quien decide migrar, como para los pobladores de los lugares a los cuales llegan.</p>	Prejuicio
2	<p>¿Cuáles crees son las causas por la que se da la migración?</p> <p>Debido económicas principalmente o bien por la falta de oportunidades laborales o porque sus gobiernos descuidan a la gente, la guerra o simplemente porque tienen la esperanza de conseguir mejores condiciones de vida.</p>	Causa de migración

3	<p>¿Cómo se refleja la migración en nuestro país?</p> <p>A nuestro país constantemente llegan personas de toda Centroamérica, por ejemplo, guatemaltecos y hondureños que van rumbo los Estados Unidos, persiguiendo el sueño americano, también vienen personas de otros países, por ejemplo, los Afganos que vienen de refugiados o incluso me ha tocado ver haitianos y africanos que la verdad no comprendo cómo le han hecho para cruzar el mar.</p>	
4	<p>¿Qué opinas del paso de los migrantes por esta zona?</p> <p>Que es un gran cambio y paso que hacen para mejorar en sus vidas, pero deberían hacerlo correctamente ya que pasan de ilegales, además lo hacen sin tener recursos ni nada, ellos esperan que las personas a su paso les den una moneda, se paran en los topes o semáforos donde pueda un coche pasar despacio para intentar pedir apoyo, sin embargo, generan un ambiente de inseguridad, causan una sensación de incomodidad ya que por sus circunstancias no se pueden bañar.</p>	Discriminación
5	<p>¿Qué efectos tiene o cree que puede tener la presencia de los migrantes en esta la zona?</p> <p>Puede generar conflictos entre la sociedad, ya que algunas personas no conocemos por qué decidieron hacerlo, da miedo pensar qué tal si son delincuentes que huyen de sus países por alguna razón, también es un pequeño gasto hormiga el darles alguna moneda, pero a veces lo creo necesario ya que existe el miedo a que vayan a hacer algo o agredirnos, patearnos la</p>	Prejuicio

	<p>puerta del carro o algo por no darles dinero, algunos de ellos vienen tatuados y son hombres solos, algunas veces vienen familias completas con mujeres, niños y bebés, a veces también existe la desconfianza que algún mexicano se haga pasar por migrante nada para pedir dinero que usan para los vicios.</p>	
6	<p>¿Cómo es la relación entre los vecinos y los migrantes?</p> <p>Es necesario acostumbrarse un poco a su presencia ya que años han pasado y ellos continúan viniendo, a veces no se logra ver a ni una sola persona y a veces vienen grupos muy grandes, en ocasiones es buena la relación ya que muchas personas deciden darles algún alimento o dinero principalmente, pero en ocasiones los tratan mal.</p> <p>¿Por qué los tratan mal?</p> <p>El mal trato se lo llevan cuando les dicen que estorban o que se quiten de cualquier lugar donde se encuentren, algunos les avientan el carro y esto los ponen en peligro, si bien quizá su presencia no sea lo mejor creo que nadie merece sufrir este tipo de cosas.</p>	Violencia
7	<p>¿Sabes o has observado si los migrantes tienen conflictos con los habitantes de la localidad?</p> <p>En algunas ocasiones frente a algún no conflicto, pero si roce o choque he observado sumisión por parte de los migrantes, si les dicen algo ellos no contestan, se quedan callados.</p>	

8	<p>¿Has observado donde pernoctan por las noches, en caso positivo podrías describir el lugar o los lugares?</p> <p>Sí, tratan de resguardarse debajo de puentes, ya que en esos espacios no se mojan cuando llueve, yo creo que ellos también tienen la culpa de que muchas personas no los ayuden porque se encuentra una gran cantidad de ropa, trapos viejos y sucios, basura en ese espacio, entonces por decir si alguien ve eso mejor decide por lo darles nada porque pueden pensar que lo tiran.</p>	
9	<p>¿Qué relación encuentras entre la migración y aspectos económicos como la pobreza, por ejemplo?</p> <p>Es algo que tiene relación, ya que por esta situación deciden cambiar de lugar los migrantes, como lo dije al principio creo que es la principal causa de migración, porque debe ser una muy buena razón la que lleve a una persona a moverse de su lugar de origen, abandonar a su familia, a veces a sus padres que pueden ser ancianos que ya no pueden migrar, a veces buscando llegar a un país donde se les perseguirá ya que en los Estados Unidos anda la migra muy fuerte y yo creo que cuando menos aquí en México pasa la policía municipal los ve y no les dice nada, poco a poco el migrante se ha convertido en parte de nuestro entorno ya a los mexicanos no se nos hace raro.</p>	
10	<p>¿Qué opinas sobre las personas que migran debido a la violencia o condiciones de guerra en sus lugares de origen?</p> <p>Que no solucionan nada de raíz, a veces creo que esa</p>	

	<p>violencia viaja con ellos, lo que deberían hacer es protestar en sus lugares de origen, exigirle a su gobierno y trabajar por el bien de sus países, dejar de exponerse en el viaje, cruzando ríos o desiertos donde muchas veces mueren y nadie se da cuenta a veces también se ha escuchado de gente que se los lleva el tren y pierden algún brazo o pierna, ya con esas condiciones no son útiles para los trabajos forzados que pueden desempeñar.</p>	
11	<p>En relación con los migrantes centroamericanos que se quedan en México ¿qué opinión tienes de su estancia en nuestro territorio?</p> <p>Que no afecta mucho a la sociedad, siempre y cuando busquen trabajar o hacer algo, espero que a nadie se le ocurra quedarse a pedir dinero de forma permanente, sin embargo yo creo que es mejor el tipo de migración que trae cosas positivas, por ejemplo cuando un rico de otro lugar viene a poner un negocio que le da trabajo a los mexicanos, pienso que su estancia en México podría ser negativa ya que podría agravar el problema de desempleo, los espacios de empleo que ocupen ellos serán espacios que no ocuparán los mexicanos, a ver por qué no se van a trabajar al campo, eso podría ser positivo ya que tendrían una mayor cantidad de alimentos.</p>	Prejuicio
12	<p>¿Has observado actos discriminados en contra de los migrantes, en caso positivo describirlos?</p> <p>Sí, yo creo que la discriminación se puede dar desde que alguien les dice cualquier cosa negativa, a veces he</p>	

	<p>escuchado gente que les dice “mugrosos” y creo que independientemente de lo que pensemos es una opinión que debemos guardarnos para nosotros mismos y pues intentar ser tolerantes.</p>	Tolerancia
13	<p>¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por México?</p> <p>Sí, yo creo que principalmente en las fronteras del sur ya que existen grupos de trata de personas y en general yo creo la sociedad está más cansada de su presencia constante.</p>	
14	<p>¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por esta localidad?</p> <p>Sí, pero creo que menos en que en otros lugares, más que nada por lo que les pueden llegar a decir, pero nadie los golpea, al contrario, considero que, si bien no les dan una moneda, si les brindan apoyo con comida.</p>	Empatía
15	<p>¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia en México?</p> <p>No he observado, pero sí creo que viven violencia el viaje que realizan es complicado y largo, además lo quieren hacer con muy pocos recursos, la violencia es cuando alguien los agrede incluso con palabras, no es necesario que los golpeen.</p>	
16	<p>¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia su paso por esta localidad?</p> <p>Sí, pero como ya lo dije antes más que nada por las cosas feas que les dicen.</p>	

		Empatía
17	<p>¿Has observado si los migrantes ejercen algún tipo de violencia, caso positivo podrías describirlos?</p> <p>No.</p>	
18	<p>¿Es importante darle respeto a los migrantes? <u>Si</u> ¿por qué?</p> <p>Porque no sabemos realmente por lo que están pasando y debemos darles un trato apropiado, incluso si no podemos darles algo físico como dinero o comida o apoyo, creo que con que no le digamos nada malo que baje su moral es suficiente.</p>	Empatía
19	<p>¿Alguna vez les has dado dinero o algún tipo de apoyo? <u>Si</u>, dinero, pero la verdad ya no lo hago, es un gasto hormiga que cuando pasa tiempo y uno se pone a hacer cuentas si se junta una buena cantidad de dinero que también yo necesito y que a mí nadie me regala, además por otro lado, aunque uno quiera no se puede apoyar a todos, porque son mucha gente la que viene.</p>	
20	<p>¿Consideras que es positivo o negativo el darles dinero o apoyo?</p> <p>Puede tener ambas formas, es positivo porque se ayuda en el momento y quizá con eso pueda subsistir un día más, sin embargo, es negativo porque el darles dinero o apoyo promueve que más de esta gente venga, entre ellos pueden comunicarse y se llega en sus lugares de origen que pueden venirse sin tener un peso en la bolsa, ellos también deberían preparar su viaje, como el mexicano que muchas veces se prepara para irse a</p>	Prejuicio

	Estados Unidos, a veces paga un pollero y necesita dinero también cuando menos para llegar a la frontera.	
21	<p>¿Alguna vez has interactuado con un migrante? ¿cuál ha sido tu experiencia?</p> <p>No, nunca he platicado con ellos, sin embargo, creo que no somos tan diferentes, son seres humanos con sentimientos y necesidades, como antes hablaba del caso del mexicano, también migran persiguiendo el sueño americano, yo creo que cuando alguien los apoyo es porque quizá un hermano, un padre o alguien se fue de mojado y sienten esa necesidad de ayudarlos.</p>	Empatía
22	<p>¿Conoces alguna organización o grupo que, de apoyo a los migrantes, en caso positivo como es este tipo de apoyo?</p> <p>No.</p>	
23	<p>¿Cómo se podría ayudar a respetar sus derechos y su dignidad humana?</p> <p>Estableciendo alguna ley que respete sus derechos, al final del día ellos ya están aquí, no podemos hacer nada y perseguirlos como la migra de Estados Unidos tampoco sería bueno, es necesario que los respetemos, cuando menos que no los ofendamos y que les tengamos tolerancia.</p>	Tolerancia
24	<p>¿Qué acciones se podrían implementar en la localidad para mejorar la convivencia o la tolerancia respecto a la presencia de los migrantes?</p> <p>Yo creo que el respeto inicia en la casa y continua en la</p>	

	<p>escuela, además también en la tele pasan noticias y cosas que nos hacen reflexionar, aquí en la localidad es difícil implementar algo porque casi toda la gente trabaja mucho durante la semana y llegan a dormir, aparte que no hay mucha participación ciudadana en nada.</p>	
25	<p>¿Sin incluir dinero o algún insumo material, de qué manera se podría apoyar a los migrantes en su paso por México?</p> <p>No discriminándolos mientras hacen su viaje, si bien a veces, aunque se quiera no se puede ayudar, pues cuando menos que no les hagamos las cosas más difíciles.</p>	

GUÍA DE ENTREVISTA

Instrumento que será aplicado únicamente a vecinos de la localidad de “Las Américas” en Ecatepec de Morelos, Estado de México y que conocen la problemática referente a la migración.

Nombre: Omar xxxxxxxxxxxxxx

Edad: 22

1	<p>¿Qué opinas sobre la migración?</p> <p>La migración es un tema difícil de tratar según el punto de vista, no podría decir si estoy a favor o en contra de ello, supongo que tiene sus cosas positivas y negativas tanto para quien migra como para las personas que viven en los lugares a los que llegan o bien por donde pasan.</p>	
2	<p>¿Cuáles crees son las causas por la que se da la migración?</p> <p>Que yo conozca, algunas de las más comunes son la violencia, la falta de empleo y oportunidades principalmente.</p>	Causas de migración
3	<p>¿Cómo se refleja la migración en nuestro país?</p> <p>Por lo que he podido apreciar y sacan principalmente en las noticias es que se toma como algo negativo, las grandes caravanas de migrantes dejan a su paso muchas situaciones, he sabido de migrantes que se meten a los cultivos de particulares para comer algo,</p>	

	<p>pero también los grupos más pequeños suelen ser más tranquilos, o agradecen más la ayuda, además de las dificultades que tienen para pasar por todo el territorio desde el sur y hasta la frontera norte.</p>	
4	<p>¿Qué opinas del paso de los migrantes por esta zona?</p> <p>Es parte de una ruta ya “común” para ellos entonces uno se ha acostumbrado a verlos pasar, podría decirse que hay indiferencia por ambos bandos ya que se evitan, se les ignora cuándo a veces están pidiendo dinero o apoyo.</p>	Discriminación
5	<p>¿Qué efectos tiene o cree que puede tener la presencia de los migrantes en esta la zona?</p> <p>-Aumento de la violencia y la inseguridad o cuando menos es la sensación que se genera para nosotros como habitantes del fraccionamiento.</p> <p>- Menor flujo de economía, además de que generan una mala imagen, suciedad y basura.</p> <p>-Como la gente ve mal su presencia se puede sentir tensión, se ha buscado que ellos por ningún motivo puedan entrar a las calles privadas, se mantienen fuera del fraccionamiento y en sus calles principales.</p>	Prejuicio
6	<p>¿Cómo es la relación entre los vecinos y los migrantes?</p> <p>Mala, ya que les causan conflicto con su presencia.</p>	Discriminación
7	<p>¿Sabes o has observado si los migrantes tienen conflictos con los habitantes de la localidad?</p> <p>Ha habido conflictos, pero han sido menores,</p>	

	<p>principalmente es esa “tensión” de no deberían estar aquí, nosotros no tenemos la culpa de las situaciones que los han hecho migrar y de alguna manera yo creo que nos afecta, cambia el entorno y el paisaje.</p>	
8	<p>¿Has observado donde pernoctan por las noches, en caso positivo podrías describir el lugar o los lugares?</p> <p>Casi siempre debajo del puente se establece ya que no se mojan, algunos otros yo creo que se van a otros lugares porque durante el día a ciertas horas son más.</p>	
9	<p>¿Qué relación encuentras entre la migración y aspectos económicos como la pobreza, por ejemplo?</p> <p>Es un factor para el desplazamiento yo creo que es el principal y va ligado a muchas otras cosas como su mal gobierno y que los países de los que viene como Honduras, el Salvador y Guatemala siempre han sido más pobres que México, creo también que la gente no debería exponerse de esta manera ya que muchas veces viajan mujeres algunas veces embarazadas o con niños de brazos, estos niños seguramente serán también pobres ya que no van a la escuela y no sé qué tipo de oportunidades puedan tener a futuro.</p>	Prejuicio
10	<p>¿Qué opinas sobre las personas que migran debido a la violencia o condiciones de guerra en sus lugares de origen?</p> <p>Es una situación inimaginable la verdad, muchas veces esas personas no cuentan con los recursos o no tienen en mente migrar y es un cambio completo porque en la mayoría de las ocasiones estas personas nunca podrán</p>	

	<p>regresar a sus hogares, supongo que la violencia generada por el narcotráfico podría ser una de las razones por las que alguien se ve obligado a salir de su país.</p>	Causa de migración
11	<p>En relación con los migrantes centroamericanos que se quedan en México ¿qué opinión tienes de su estancia en nuestro territorio?</p> <p>Hay muchas opiniones, muchas positivas, muchas negativas, personalmente siento que es difícil dar una opinión sin el panorama principal, a veces la inclusión es buena, en el caso de la CDMX, el estado y algunas ciudades grandes, el tener más población causa más dificultades para todos al momento de obtener un empleo, un salario justo, etc.</p> <p>En general siento que es un problema que debe ser abordado y darle seguimiento por parte del gobierno, con un buen programa de inmigrantes podría verse favorecido el país y no necesariamente ser algo negativo</p>	
12	<p>¿Has observado actos discriminados en contra de los migrantes, en caso positivo describirlos?</p> <p>Tristemente sí, la verdad es que se diferencian fácilmente de los demás habitantes entonces luego los ubican:</p> <p>Que yo haya presenciado, es las malas miradas, por su vestimenta, su forma de hablar, burlas hacia ellos, discriminación por su color de piel, etc. Existe ese prejuicio desde que los ven y la discriminación ni si</p>	Discriminación

	quiera está justificada en la mayoría de las ocasiones	
13	<p>¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por México?</p> <p>Sí, pese a que sus diferencias físicas son pocas ya que el mexicano también es mestizo y existe una diversidad de colores y acentos al hablar creo que la principal razón por la cual se discrimina a un migrante es por su condición de pobre y por la ropa que lleva puesta.</p>	Discriminación
14	<p>¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por esta localidad?</p> <p>Si, la gente de bajos recursos como en la zona de las Américas siempre traducen la presencia de los migrantes como un sinónimo de desempleo y de delincuencia, de alguna manera esta colonia es de las que medianamente se encuentran mejor, existen tiendas departamentales de lujo y aunque eso no debería de ser algunas personas se sienten superior a otras, como si fueran ricos, cuando no lo son y todos seguimos siendo clase trabajadora, creo que la discriminación no solo se da al migrante, sino a la pobreza, porque cuando viene un extranjero con dinero a disfrutar de las vacaciones en México en ciudades como Cancún no se le trata igual que a un Guatemalteco que viene sin un peso sobre la "bestia".</p>	Discriminación
15	<p>¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia en México?</p> <p>No lo he observado, sin embargo, no solamente lo creo, sino que estoy seguro, si aquí entre mexicanos sufrimos</p>	

	<p>violencia y discriminación por muchas razones, en el caso de los migrantes esto se ve agudizado, además no es necesario llegar a golpes para sufrir violencia.</p>	Violencia
16	<p>¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia su paso por esta localidad?</p> <p>Más allá de una violencia por estigmas no, afortunadamente nunca he presenciado una situación que involucre golpes.</p>	
17	<p>¿Has observado si los migrantes ejercen algún tipo de violencia, caso positivo podrías describirlos?</p> <p>Al recibir un estímulo agresivo ellos llegan a responder con palabras, pero nada más.</p>	
18	<p>¿Es importante darle respeto a los migrantes? Si ¿por qué?</p> <p>Pues toda persona merece ser tratada con respeto, y aceptación esto haría que entre las personas hubiera menos hostilidades entre los habitantes y los migrantes, en lo personal no me gustaría estar en su lugar.</p>	Tolerancia
19	<p>¿Alguna vez les has dado dinero o algún tipo de apoyo?</p> <p>No, pero no porque sean migrantes, en general no acostumbro dar dinero a quien pide en la calle sean migrantes o nacionales.</p>	
20	<p>¿Consideras que es positivo o negativo el darles dinero o apoyo?</p> <p>Todo es con medida, demasiado apoyo puede ser malo, pero no ayudarlos en sus dificultades igual afecta al</p>	

	migrante en su travesía llena de dificultades.	
21	<p>¿Alguna vez has interactuado con un migrante? ¿cuál ha sido tu experiencia?</p> <p>Si, era una persona excelente, tenía muy buenas ideas y siempre era muy interesante, por todo lo que podía decirme sobre su país, sin embargo, esta persona ya se había establecido en México, con un lugar fijo donde vivir y un empleo, con los migrantes que están de paso nunca he interactuado, pero seguramente hay buenas personas.</p>	
22	<p>¿Conoces alguna organización o grupo que, de apoyo a los migrantes, en caso positivo como es este tipo de apoyo?</p> <p>He oído de organizaciones por televisión, pero no conozco ninguna</p>	
23	<p>¿Cómo se podría ayudar a respetar sus derechos y su dignidad humana?</p> <p>Fomentando el respeto, empezar por eso, no necesariamente obligar a las personas a ser amables con ellos, pero sí que no haya más odio hacia ellos y enseñar a la sociedad que su presencia no es algo negativo como muchos podrían pensar.</p>	Empatía
24	<p>¿Qué acciones se podrían implementar en la localidad para mejorar la convivencia o la tolerancia respecto a la presencia de los migrantes?</p> <p>La mejor idea sería crear un centro de paso para los migrantes para fomentar un poco más la convivencia y dejen de percibirse como algo malo en la sociedad.</p>	
25	<p>¿Sin incluir dinero o algún insumo material, de qué manera se podría apoyar a los migrantes en su paso por México?</p> <p>Siendo un poco más empáticos con ellos, sus historias son complicadas y los motivos para desplazarse no son los</p>	

	ideales o los más fáciles, así que entenderlos podría ayudar a que haya menos discriminación.	
--	---	--

EV3

GUÍA DE ENTREVISTA

Instrumento que será aplicado únicamente a vecinos de la localidad de “Las Américas” en Ecatepec de Morelos, Estado de México y que conocen la problemática referente a la migración.

Nombre: Ángel Leonardo xxxxxxxx

Edad: 40

1	<p>¿Qué opinas sobre la migración?</p> <p>Es algo muy complejo, especialmente por todas esas cosas que ahora son políticamente correctas o incorrectas, para mí la migración no es buena ya que se exponen a muchos peligros las personas que viene de Centroamérica, algunas mujeres o niños a la trata de personas, antes era más común que migrara el hombre de la familia para mandarle dinero a su esposa e hijos o bien a los padres, pero ahora viajan familias completas a un destino incierto donde no saben si les va a ir bien o si incluso podrían perder la vida.</p>	
2	<p>¿Cuáles crees son las causas por la que se da la migración?</p> <p>Principalmente económicas, la falta de un empleo o de maneras de subsistir, estas personas viajan con la</p>	Causa de la migración

	<p>esperanza de sobrevivir, literalmente debe estar muy difícil su situación que prefieren lanzarse a lo incierto y al peligro a seguir luchando en su país.</p>	
3	<p>¿Cómo se refleja la migración en nuestro país?</p> <p>Exactamente con el paso de las llamadas caravanas migrantes, aquí en Ecatepec pasan algunos cuantos, pero en otros lugares va más gente, continuamente es algo que pasan en las noticias y ocurren muchos problemas por ejemplo cuando se llega a descarrilar el tren porque ellos no tienen otra forma de moverse más que de “mosca”</p>	
4	<p>¿Qué opinas del paso de los migrantes por esta zona?</p> <p>Es una situación muy triste que la verdad a mí no me gusta ver, no tengo como ayudarlos y me gustaría decirles que no vengán, por otro lado, también me dan algo de miedo.</p>	
5	<p>¿Qué efectos tiene o cree que puede tener la presencia de los migrantes en esta la zona?</p> <p>La verdad se observan muchas cosas, por un lado, quien los apoya con una moneda o con comida, una manta, algo de ropa usada, hay quien no los voltear a ver, sienten indiferencia y prefieren hacerse como si no hubiera nadie en la calle en esas condiciones, prefieren mirar para otro lado, hacerse la vista gorda y son menos, pero si los hay quienes se expresan mal y tienen repudio, aunque muchas veces no se lo dicen a ellos, pero si lo comentan con otros colonos.</p>	Discriminación

6	<p>¿Cómo es la relación entre los vecinos y los migrantes?</p> <p>Considero que no hay una relación, los momentos de interacción son muy pocos, aquí no hay centros de ayuda ni cosas del estilo, las personas somos muy individuales y esto ya es algo cotidiano que no sorprende y muchas veces ya no despierta nuevos sentimientos, ni aunque viajen mujeres con niños, adultos mayores, ya la gente es como si no tuviera sentimientos.</p>	
7	<p>¿Sabes o has observado si los migrantes tienen conflictos con los habitantes de la localidad?</p> <p>No, o por lo menos yo no he observado.</p>	
8	<p>¿Has observado donde pernoctan por las noches, en caso positivo podrías describir el lugar o los lugares?</p> <p>No, durante el día a veces hay muchos, a veces hay pocos, pero en cuanto anochece o llueve no sé dónde se refugian, lo que en algunas ocasiones puedo observar es que algunos permanecen por más tiempo en y algunos buscan irse lo más pronto posible.</p>	
9	<p>¿Qué relación encuentras entre la migración y aspectos económicos como la pobreza, por ejemplo?</p> <p>Hay muchas razones por las cuales migran, algunos van buscando a familiares que ya se fueron antes y lograron entrar a Estados Unidos, pero creo que la pobreza es la principal razón por la cual migran, algunos se les observa sedientos y hambrientos y reciben cualquier alimento a veces incluso hay quien les da sus sobras de</p>	

	alguna hamburguesa o torta y aun así se lo comen.	
10	<p>¿Qué opinas sobre las personas que migran debido a la violencia o condiciones de guerra en sus lugares de origen?</p> <p>Creo que en otros casos pasa, pero ellos no huyen de una guerra, sino de las pésimas condiciones de sus países de origen, la falta de oportunidades y de servicios como la salud.</p>	Causa de la migración
11	<p>En relación con los migrantes centroamericanos que se quedan en México ¿qué opinión tienes de su estancia en nuestro territorio?</p> <p>Ellos pueden quedarse y no tendrán problemas con los mexicanos siempre y cuando consigan un lugar donde vivir y una manera honesta de vida, la discriminación viene mucho por cómo se ven, sucios, descuidados y por el temor de que, si alguien te roba o hace algo, incluso pienso que es mejor que se queden aquí a buscar una oportunidad a que se vayan a Estados Unidos donde son más discriminados desde algo simple como su color de piel, además aquí en México hay chinos, coreanos, libaneses, japoneses y europeos que no son discriminados, al contrario son bien recibidos.</p>	
12	<p>¿Has observado actos discriminados en contra de los migrantes, en caso positivo describirlos?</p> <p>Sí, lamentablemente he visto cómo les avientan el carro y como algunos vecinos se expresan de ellos, más que nada al principio, porque en un momento como que esto se hizo más evidente y a la gente le llamaba más la</p>	

	<p>atención, ahora esta como que más normalizado, sin embargo, ahora la discriminación va más hacia la indiferencia, gente que si pasa cerca de ellos en el auto cierra el cristal de la ventanilla de su auto y voltea para otro lado.</p>	Discriminación
13	<p>¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por México?</p> <p>Sí, en algunos lugares más que otros, porque en la frontera sur pasan muchas cosas, como que en el centro del país es más tranquilo, tanto por las autoridades como por las personas que aquí habitan.</p>	
14	<p>¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por esta localidad?</p> <p>Sí, yo sé que menos y por menos personas, las redes sociales también nos han hecho conscientes, ya no es fácil para alguien hacer cosas políticamente incorrectas porque puedes ser exhibido y si te ven otras personas que te conocen o te hacen viral se generan consecuencias.</p> <p>De alguna manera un celular es un arma que ya todos tenemos en nuestros bolsillos y es parte de no quedarse en silencio porque si no somos cómplices yo creo que está bien usar las redes sociales para quemar a las personas que hacen cosas indebidas.</p>	Empatía
15	<p>¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia en México?</p> <p>No de forma directa, pero si he llegado a ver videos y cosas como te lo dije anteriormente y por esa razón sé</p>	

	que existe, además es importante reconocer que hay cosas que existen y pasan todos los días, aunque no necesariamente las estemos presenciando.	
16	<p>¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia su paso por esta localidad?</p> <p>Yo creo que violencia así a golpes no y espero que no, pero discriminación o cuando menos indiferencia yo creo que sí.</p>	Violencia
17	<p>¿Has observado si los migrantes ejercen algún tipo de violencia, caso positivo podrías describirlos?</p> <p>No, al contrario, creo que son sumisos porque saben que se encuentran en tierra ajena.</p>	
18	<p>¿Es importante darle respeto a los migrantes? Si ¿por qué?</p> <p>Por el simple hecho de ser seres humanos, personas si hasta los animales merecen un trato digno porque una persona no.</p>	Tolerancia
19	<p>¿Alguna vez les has dado dinero o algún tipo de apoyo?</p> <p>A veces si en especial cuando veo niños, a veces traigo algún dulce para ellos.</p>	
20	<p>¿Consideras que es positivo o negativo el darles dinero o apoyo?</p> <p>Yo creo que siempre y cuando no nos afecte podemos dar algo, alguna ropa usada, cosas que a veces no utilizamos, pero nada de eso solucionara el problema de raíz.</p>	

21	<p>¿Alguna vez has interactuado con un migrante? ¿cuál ha sido tu experiencia?</p> <p>No, nunca he interactuado, ni quisiera ya que si me da un poco de miedo.</p>	Prejuicio
22	<p>¿Conoces alguna organización o grupo que, de apoyo a los migrantes, en caso positivo como es este tipo de apoyo?</p> <p>No conozco y no he escuchado de nada por lo menos en esta zona, aunque creo que por Chiapas si existe la casa del migrante.</p>	
23	<p>¿Cómo se podría ayudar a respetar sus derechos y su dignidad humana?</p> <p>Es trabajo de las escuelas de educación básica, por eso llevan una materia de formación cívica y ética, ya con la gente grande es difícil cambiar su forma de pensar.</p>	
24	<p>¿Qué acciones se podrían implementar en la localidad para mejorar la convivencia o la tolerancia respecto a la presencia de los migrantes?</p> <p>No es nuestra responsabilidad, lo único que podemos hacer es tolerar su presencia, darles algún apoyo y enseñarles respeto a las nuevas generaciones y poco a poco habrá cambios para bien.</p>	Empatía
25	<p>¿Sin incluir dinero o algún insumo material, de qué manera se podría apoyar a los migrantes en su paso por México?</p>	

	<p>El respeto, pero también sus países de origen podrían crear acuerdos con México o con Estados Unidos para ayudar a su migración ya que a ellos les hacen falta mano de obra y a los migrantes les hacen falta condiciones más dignas, la migración no se va a detener nunca igual que la pobreza nunca se va a acabar.</p>	
--	---	--

EV4

GUÍA DE ENTREVISTA

Instrumento que será aplicado únicamente a vecinos de la localidad de “Las Américas” en Ecatepec de Morelos, Estado de México y que conocen la problemática referente a la migración.

Nombre: Leonardo xxxxxxxxxxxx

Edad: 24

<p>1</p>	<p>¿Qué opinas sobre la migración?</p> <p>Es un tema, muy delicado por el cual nos vemos afectados en todos los ámbitos ya que afecta económicamente a país.</p> <p>--¿Podría decirme cómo afecta al país?</p> <p>Hay migración buena y mala, por ejemplo, es buena cuando viene un rico a invertir a México, trae formas de generar empleos, pero los migrantes que pasan por la colonia son migrantes que viajan con su pobreza y traen sus problemas a donde quiera que vayan, huyen de sus problemas para encontrar otros y quizá peores.</p>	<p>Prejuicio</p>
----------	---	------------------

2	<p>¿Cuáles crees son las causas por la que se da la migración?</p> <p>La falta de empleo en su país, y los altos precios en productos básicos o de primera necesidad como los alimentos o servicios.</p>	Causas de migración
3	<p>¿Cómo se refleja la migración en nuestro país?</p> <p>Pues principalmente en varios pasos peatonales y económicamente se refleja, por la manutención de las persona que no cuentan con empleo, de una manera u otra los mexicanos les ayudan, con alguna moneda o con algo de comer, también a veces con ropa o cobijas, pero a final de cuentas son personas dependientes de nuestra sociedad, también el gobierno gasta dinero en ellos, dinero que proviene de los que sí pagamos impuestos o hasta de la deuda externa, pero todo eso se debería invertir en mexicanos, no en personas extranjeras.</p>	
4	<p>¿Qué opinas del paso de los migrantes por esta zona?</p> <p>Pues es un poco peligroso por el aspecto del paso de los carros, y la exposición de los niños al ponerse en medio de la avenida, eso es un tema delicado por el cuidado de dichos infantes, también creo que es algo negativo, está bien que estas personas busquen mejores oportunidades, pero siendo sinceros no lo van a lograr, sus hijos no van a la escuela y siendo pobres son como un foco rojo para que terminen en malos pasos en temas de droga o de delincuencia.</p>	Prejuicio

5	<p>¿Qué efectos tiene o cree que puede tener la presencia de los migrantes en esta la zona?</p> <p>Pues en el aspecto de la imagen ya que afecta a la plaza que está cerca, y la zona que se tiene alrededor, aquí es una zona residencial, muchos de nosotros pagamos más de un millón de pesos para una propiedad aquí y ver a estas personas a veces no es de lo más agradable, sin embargo, hay que adaptarse y aceptar que esto seguirá sucediendo mientras la pobreza exista y tal parece que esto no se va a acabar.</p>	Discriminación
6	<p>¿Cómo es la relación entre los vecinos y los migrantes?</p> <p>Pues en lo principal algunos vecinos apoyamos con llevar algo de comida y víveres para las personas que están en esta situación al igual que ropa vieja y a veces hasta medicamentos me ha tocado ver que los llevan, algún cubre-bocas por el tema de la pandemia.</p>	
7	<p>¿Sabes o has observado si los migrantes tienen conflictos con los habitantes de la localidad?</p> <p>Por el momento no hemos tenido ningún problema con ellos, considero que saben que están en territorio extranjero y buscan no meterse en problemas.</p>	
8	<p>¿Has observado donde pernoctan por las noches, en caso positivo podrías describir el lugar o los lugares?</p> <p>La mayoría debajo de los puentes vehiculares y algunos yo creo que, en algún albergue cercano, aunque no conozco ninguno, supongo que algo debe</p>	

	existir.	
9	<p>¿Qué relación encuentras entre la migración y aspectos económicos como la pobreza, por ejemplo?</p> <p>La falta de trabajo y falta de vivienda, así como la comida y salud, la pobreza yo creo que es de las cosas que más hacen que las personas se vayan, cada quien merece buscar oportunidades, muchos mexicanos también se van a Estados Unidos o cambian de estado, vienen a las ciudades.</p>	Causas de migración
10	<p>¿Qué opinas sobre las personas que migran debido a la violencia o condiciones de guerra en sus lugares de origen?</p> <p>Son temas delicados por el aspecto gubernamental de cada país y los conflictos internos que se tienen, no estoy muy enterado sobre esto, pero sé que algunos afganos han venido al país después del conflicto con los talibanes, pero ellos no vienen a la comunidad, los que vienen son guatemaltecos y hondureños, no sé de qué otros países, pero hasta donde yo sé ellos no están en guerra.</p>	
11	<p>En relación con los migrantes centroamericanos que se quedan en México ¿qué opinión tienes de su estancia en nuestro territorio?</p> <p>Pues si vienen a trabajar con gusto son bien recibidos y sin problema, pero si solo vienen a sobrevivir de los demás no estoy de acuerdo, no es importante de donde venga alguien mientras llegue a cuidar de este país, a buscar mejorarlo, a vivir honradamente, pagar</p>	Prejuicio

	<p>sus impuestos y educar a sus hijos.</p>	
12	<p>¿Has observado actos discriminados en contra de los migrantes, en caso positivo describirlos?</p> <p>Por el momento no, al contrario, mucho apoyo hacia ellos ya que la mayoría trae niños.</p>	
13	<p>¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por México?</p> <p>En algunas zonas yo creo que si por el tipo de cultura o color de piel que tengan.</p>	
14	<p>¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia en México?</p> <p>En algunas zonas yo creo que, si existe maltrato por parte de personas mexicanas, pero no lo he visto.</p>	
15	<p>¿Has observado si los migrantes ejercen algún tipo de violencia, caso positivo podrías describirlos?</p> <p>No, en ningún caso he observado algún tipo de violencia.</p>	
16	<p>¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por esta localidad?</p> <p>En la zona de las Américas no creo, ya que nosotros como colonia apoyamos lo más que podemos, no podemos resolver sus problemas, ni adoptarlos, pero pues una moneda quizá le dé algo de comer a alguien y ayuda a su paso por México, yo creo que es más fácil que sean discriminados por ser pobres que por ser extranjeros.</p>	

17	<p>¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia su paso por esta localidad?</p> <p>No por el momento, no eh notado alguna agresión o violencia</p>	
18	<p>¿Es importante darle respeto a los migrantes? ____ ¿por qué?</p> <p>Si por educación y entender un poco su situación que viven y el aspecto económico de su país, es importante enseñarles a los niños a respetar porque uno nunca sabe un mexicano donde puede irse a trabajar ya sea como ilegal al norte, o irse en por parte de una empresa a un país del primer mundo.</p>	
19	<p>¿Alguna vez les has dado dinero o algún tipo de apoyo?</p> <p>Más de alguna vez sí, he llegado a dar hasta \$50 pesos, más que nada por los niños que no tienen la culpa, de verdad da tristeza, ellos deberían ir a una escuela, jugar y prepararse para un futuro.</p>	Empatía
20	<p>¿Consideras que es positivo o negativo el darles dinero o apoyo?</p> <p>Puede ser malo y bueno ya que se les hace costumbre el recibir dinero sin hacer nada.</p>	Prejuicio
21	<p>¿Alguna vez has interactuado con un migrante? ¿cuál ha sido tu experiencia?</p> <p>No ninguno por el momento, más que solo el contacto al darles dinero me da un poco de miedo por el tema de inseguridad, que tal si me hacen algo y por otro lado</p>	

	que me contagien de algo como el COVID.	
22	<p>¿Conoces alguna organización o grupo que, de apoyo a los migrantes, en caso positivo como es este tipo de apoyo?</p> <p>No, no conozco uno por aquí cerca</p>	
23	<p>¿Cómo se podría ayudar a respetar sus derechos y su dignidad humana?</p> <p>Pues tratarlo como son, ellos son humanos y no merecen ser tratados como animales, espero que alguien les dé una oportunidad de trabajar y salir adelante.</p>	Empatía
24	<p>¿Qué acciones se podrían implementar en la localidad para mejorar la convivencia o la tolerancia respecto a la presencia de los migrantes?</p> <p>Considero que todo está muy bien, no podemos apoyar más, quien los debería apoyar son sus lugares de origen.</p>	
25	<p>¿Sin incluir dinero o algún insumo material, de qué manera se podría apoyar a los migrantes en su paso por México?</p> <p>Lo primero es que la gente los respete y quizá también algún trabajo provisional para que ellos puedan vivir momentáneamente y sacar algo para ellos, aprender algún oficio no les caería mal, como mecánica, plomería, electricidad, algo que les permitiera vivir dignamente, dicen que si le das un pez a un hombre comerá un día, pero si le enseñas a pescar comerá</p>	

	<p>siempre.</p> <p>Para mexicanos existen escuelas de artes y oficios, que tal algo así para migrantes que quieran quedarse aquí a trabajar o que ya se vayan preparados para Estados Unidos.</p>	
--	---	--

EV5

GUÍA DE ENTREVISTA

Instrumento que será aplicado únicamente a vecinos de la localidad de “Las Américas” en Ecatepec de Morelos, Estado de México y que conocen la problemática referente a la migración.

Nombre: Sharon xxxxxxxxx

Edad: 30

1	<p>¿Qué opinas sobre la migración?</p> <p>Yo estoy a favor de la migración, todas las personas debemos tener la oportunidad de mejorar nuestras condiciones de vida, de subsistir dignamente, poder alimentar a nuestras familias, también considero que las fronteras son líneas imaginarias, cosas que el humano ha generado, pero que físicamente no existen, no son naturales.</p>	
2	<p>¿Cuáles crees son las causas por la que se da la migración?</p>	

	<p>Existen muchas causas de migración, pero refiriéndonos a lo que ocurre en nuestra colonia la pobreza, la falta de empleo obligan a las personas a irse de sus países así sea de forma indocumentada, esto me parece negativo ya que no sabemos cuántas personas llegan a México, ni de dónde vienen, no tienen ningún tipo de seguridad de que van a llegar a su destino, que pasaría con ellos si sufren un accidente o mueren en México, quizá también sean algunos migrantes los que aparecen en las llamadas fosas clandestinas.</p>	<p>Causa de migración</p>
<p>3</p>	<p>¿Cómo se refleja la migración en nuestro país?</p> <p>La migración se ha hecho más evidente con el pasar de los años, además que es algo a lo que se le ha prestado más atención, por ejemplo, cuando en la televisión pasan en los noticieros cosas de la caravana migrante, también en redes sociales, la migración se puede ver cada día más y no solamente de Centroamérica, sino que también de África, países también pobres como Nigeria, o el caso de Cuba, yo creo que se refleja de dos formas, por un lado la gente que se establece en México y por otro la que solo está pasando para llegar a Estados Unidos.</p>	
<p>4</p>	<p>¿Qué opinas del paso de los migrantes por esta zona?</p> <p>Considero que es algo habitual y que está bien, o cuando menos a mí no me molesta, si bien mis posibilidades no me permiten ayudarlos, ni mi trabajo me permite buscar alguna organización de asistencia, creo que está bien que la gente esté en constante</p>	<p>Tolerancia</p>

	<p>lucha, que no se dejen morir de hambre, he escuchado algunos comentarios negativos, pero no es algo que realmente afecte, solo hay que ser un poco tolerante.</p>	
5	<p>¿Qué efectos tiene o cree que puede tener la presencia de los migrantes en esta la zona?</p> <p>Considero que hay personas que les tienen miedo y que creen que causan una mala imagen, yo no lo veo de esa forma, alguna vez me ha tocado ver que personal de seguridad del estacionamiento de alguna plaza los retira, no los quiere ver en las inmediaciones, pero yo nada más me pongo a pensar que tan mexicano es Wal-Mart o Home-Depot, a veces creo que existe una doble moral sobre lo que la globalización representa.</p>	
6	<p>¿Cómo es la relación entre los vecinos y los migrantes?</p> <p>El apoyo que se les da es igual que el de cualquier persona que pide dinero en la calle, también existen muchos mexicanos en situación de calle, piden dinero para algún alimento, personas que no tienen alguna extremidad como una pierna o un brazo piden dinero.</p>	Tolerancia
7	<p>¿Sabes o has observado si los migrantes tienen conflictos con los habitantes de la localidad?</p> <p>Muchos vecinos los prefieren más bien fuera de la unidad, les dan instrucciones a los de vigilancia de no dejarlos pasar, también la gente de la plaza como te comenté antes no les parece bien que se encuentren en las entradas, si bien no es un conflicto, para mí eso</p>	

	ya es un tipo de discriminación.	
8	<p>¿Has observado donde pernoctan por las noches, en caso positivo podrías describir el lugar o los lugares?</p> <p>La verdad no he prestado atención, muchas veces estamos enfocados en otras cosas, como el trabajo o la familia que no nos ponemos a pensar en ese tipo de cuestiones.</p>	
9	<p>¿Qué relación encuentras entre la migración y aspectos económicos como la pobreza, por ejemplo?</p> <p>Yo creo que eso es lo principal por lo cual migran, si tuvieran mejores condiciones de vida no lo harían, muchos dejan atrás a sus familias, a sus hijos pequeños o a los abuelos que son difíciles de mover, muchas de estas personas no los vuelven a ver, no sé qué tan buenas condiciones se encuentren en su país de destino, pero supongo que son mejores porque si no, no se irían arriesgando hasta su propia vida.</p>	
10	<p>¿Qué opinas sobre las personas que migran debido a la violencia o condiciones de guerra en sus lugares de origen?</p> <p>Pienso que solo ellos saben lo que han vivido en sus países de origen, según yo, no hay una guerra en Guatemala o en Honduras, pero bueno aquí en México tampoco y si existe violencia, tan es así que gente ha buscado irse a lugares más tranquilos, cambiarse de Estado de la república, de ciudad o cuando menos de colonia ya que existe violencia, agresiones, asaltos, feminicidios y muchas cosas, por ejemplo, aquí</p>	

	Ecatepec se ve tranquilo aparentemente pero solo quienes vivimos en el municipio y sus colonias sabemos.	
11	En relación con los migrantes centroamericanos que se quedan en México ¿qué opinión tienes de su estancia en nuestro territorio? Bienvenidos y que le echen muchas ganas, aquí hay oportunidades de empleo, aunque sea informal, pero creo que no estamos tan mal, igual hay mucho desempleo, pero el sol sale para todos.	
12	¿Has observado actos discriminados en contra de los migrantes, en caso positivo describirlos? La discriminación muchas veces no se ve, es más a veces no nos damos cuenta, pero existe, en la forma de expresarse de los demás y como nos comportamos frente a lo que es desconocido o diferente.	Empatía
13	¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por México? Si claro, en México puedes ser discriminado siendo mexicano por otros mexicanos, por tu acento al hablar, tu color de piel por ser pobre, por ser mujer, por ser indígena etc. Etc.	
14	¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia en México? Creo que sí, espero nunca verlo.	
15	¿Has observado si los migrantes ejercen algún tipo de	

	<p>violencia, caso positivo podrías describirlos?</p> <p>Quizá si un migrante es agredido racione de determinada manera, pero ellos saben que son extranjeros, que van de paso y la verdad no se meten con nadie.</p>	
16	<p>¿Crees que los migrantes son discriminados en su paso por esta localidad?</p> <p>Si, como te mencione antes, la gente de expresa mal, no estando frente a ellos y quizá no les digan nadan, pero el sentimiento de repulsión existe en sus mentes y en sus sentimientos.</p>	Prejuicio
17	<p>¿Crees o has observado que los migrantes viven violencia su paso por esta localidad?</p> <p>No lo he observado.</p>	
18	<p>¿Es importante darle respeto a los migrantes? ____</p> <p>¿por qué?</p> <p>Si es muy importante, a veces reeducar a la gente grande es más difícil, debemos educar a nuestros hijos desde pequeños para que ellos sean de mente abierta, piensen diferente y sientan diferente, mucho tiene que ver en cómo percibimos las cosas y a los demás, de ser un poco más empáticos.</p>	Empatía
19	<p>¿Alguna vez les has dado dinero o algún tipo de apoyo?</p> <p>Cuando puedo les he dado alguna moneda nada más.</p>	
20	<p>¿Consideras que es positivo o negativo el darles dinero</p>	

	<p>o apoyo?</p> <p>Es positivo, de monedita en monedita ellos pueden comprar algún alimento o medicina que necesiten, ellos están de paso nada más.</p>	
21	<p>¿Alguna vez has interactuado con un migrante? ¿cuál ha sido tu experiencia?</p> <p>He interactuado con extranjeros por mi trabajo, pero con los migrantes que pasan por la localidad no, de lo que estoy segura es que son igualmente valiosos.</p>	Empatía
22	<p>¿Conoces alguna organización o grupo que, de apoyo a los migrantes, en caso positivo como es este tipo de apoyo?</p> <p>No, pero creo que existen algunas en el sur del país, por Chiapas o Tabasco.</p>	
23	<p>¿Cómo se podría ayudar a respetar sus derechos y su dignidad humana?</p> <p>Con la educación, evitando expresarnos mal de ellos, siendo empáticos y enseñando a las nuevas generaciones a ser más tolerantes, quien pueda darles dinero o algo útil para su viaje también es una manera de dignificarlos.</p>	Empatía
24	<p>¿Qué acciones se podrían implementar en la localidad para mejorar la convivencia o la tolerancia respecto a la presencia de los migrantes?</p> <p>Más que con la localidad, este proceso se debe hacer casa por casa, de hecho, creo que estamos como sociedad en general en camino, pero faltan</p>	

	generaciones para ser más respetuosos.	
25	<p>¿Sin incluir dinero o algún insumo material, de qué manera se podría apoyar a los migrantes en su paso por México?</p> <p>Como te mencioné, el respeto, la tolerancia y la empatía son cosas que no se pueden tocar, pero si sentir y que además no nos cuestan nada.</p>	

ANEXO D
ANALISIS CATEGORIAL

Categoría	Entrevista Vecino 1 (EV1)	Entrevista Vecino 2 (EV2)	Entrevista Vecino 3 (EV3)	Entrevista Vecino 4 (EV4)	Entrevista Vecino 5 (EV5)	Síntesis y análisis
Tolerancia	<p>“A veces he escuchado gente que les dice “mugrosos” y creo que independientemente de lo que pensemos es una opinión que debemos guardarnos para nosotros mismos y pues intentar ser tolerantes.” (EV1)</p> <p>“Es necesario que los respetemos, cuando menos que no los ofendamos y que les tengamos tolerancia.” (EV1)</p>	<p>“Toda persona merece ser tratada con respeto, y aceptación esto haría que entre las personas hubiera menos hostilidades entre los habitantes y los migrantes” (EV2)</p>	<p>“Por el simple hecho de ser seres humanos, personas si hasta los animales merecen un trato digno porque una persona no.” (EV3)</p>		<p>“Considero que es algo habitual y que está bien, o cuando menos a mí no me molesta” (EV5)</p> <p>“El apoyo que se les da es igual que el de cualquier persona que pide dinero en la calle, también existen muchos mexicanos en situación de calle” (EV5)</p>	<p>Los vecinos de la localidad muestran algunos comentarios relacionados con la tolerancia, coinciden en la necesidad que tienen los migrantes sobre respeto y tolerancia, es destacable que ellos los reconocen en su calidad de seres humanos y que por ese simple hecho son sujeto de derechos.</p>

<p>Empatía</p>	<p>“Pero nadie los golpea, al contrario, yo creo que son más las personas que les dan un alimento, ropa o una moneda.” (EV1)</p> <p>“Ellos buscan mejores oportunidades y reciben ofensas.” (EV1)</p> <p>“debemos darles un trato apropiado, incluso si no podemos darles algo físico como dinero o comida o apoyo, creo que con que no le digamos nada malo que baje su moral es suficiente.” (EV1)</p> <p>“creo que no somos tan diferentes, son seres humanos con sentimientos y necesidades” (EV1)</p>	<p>“Fomentando el respeto, empezar por eso, no necesariamente obligar a las personas a ser amables con ellos, pero sí que no haya más odio hacia ellos y enseñar a la sociedad que su presencia no es algo negativo” (EV2)</p>	<p>“...es parte de no quedarse en silencio porque si no somos cómplices” (EV3)</p> <p>“lo único que podemos hacer es tolerar su presencia, darles algún apoyo y enseñarles respeto a las nuevas generaciones y poco a poco habrá cambios para bien.” (EV3)</p>	<p>“he llegado a dar hasta \$50 pesos, más que nada por los niños que no tienen la culpa, de verdad da tristeza, ellos deberían ir a una escuela, jugar y prepararse para un futuro.” (EV4)</p> <p>“tratarlo como son, ellos son humanos y no merecen ser tratados como animales, espero que alguien les dé una oportunidad de trabajar.” (EV4)</p>	<p>“La discriminación muchas veces no se ve, es más a veces no nos damos cuenta, pero existe, en la forma de expresarse de los demás y como nos comportamos frente a lo que es desconocido o diferente.” (EV5)</p> <p>“veces reeducar a la gente grande es más difícil, debemos educar a nuestros hijos desde pequeños para que ellos sean de mente abierta, piensen diferente y sientan diferente” (EV5)</p> <p>“He interactuado con extranjeros por mi trabajo, pero con los migrantes que pasan por la localidad no, de lo que estoy</p>	<p>En todos los casos los vecinos expresan muestras de empatía con el migrante, este tipo de empatía puede ser porque le han otorgado algún tipo de apoyo económico o en especie, reconocen la importancia de apoyarlos en su viaje, o bien porque reconocen que los migrantes necesitan cosas que muchas veces no son tangibles, como un producto, sino más bien se refieren a la forma en que deben ser tratados, que no debería ser discriminados, reconocen la importancia de los valores en la sociedad y en la educación de las nuevas generaciones.</p>
----------------	--	--	--	---	---	--

					segura es que son igualmente valiosos.” (EV5) “evitando expresarnos mal de ellos, siendo empáticos y enseñando a las nuevas generaciones a ser más tolerantes” (EV5)	
Discriminación	“no me siento contento de verlos, algunas veces me dan miedo o asco, no es que quiera discriminarlos, simplemente son personas que por sus condiciones no pueden bañarse” (EV1)	“podría decirse que hay indiferencia por ambos bandos ya que se evitan, se les ignora cuándo a veces están pidiendo dinero o apoyo.” (EV2) “la mayoría de vecinos preferirían que no estuvieran en la zona” (EV2) “Que yo haya presenciado, es las malas miradas, por su vestimenta, su forma de hablar,	“Hay quien no los voltea a ver, sienten indiferencia y prefieren hacerse como si no hubiera nadie en la calle en esas condiciones, prefieren mirar para otro lado, hacerse la vista gorda y son menos, pero si los hay quienes se expresan mal y tienen repudio” (EV3) “la discriminación	“el aspecto de la imagen ya que afecta a la plaza que está cerca, y la zona que se tiene alrededor, aquí es una zona residencial, muchos de nosotros pagamos más de un millón de pesos para una propiedad aquí y ver a estas personas a veces no es de lo más agradable” (EV4)		Principalmente lo que los vecinos describen son acciones o cosas que ellos consideran como discriminatorias y que otras personas han realizado en contra de los migrantes centroamericanos, sin embargo, ellos no expresan intencionalmente que merecen ser discriminados o es su objetivo discriminarlos, es interesante como es que el primer vecino menciona que no es que quiera discriminarlos, sin

		<p>burlas hacia ellos, discriminación por su color de piel, etc.” (EV2)</p> <p>“creo que la principal razón por la cual se discrimina a un migrante es por su condición de pobre y por la ropa que lleva puesta.” (EV2)</p> <p>“creo que la discriminación no solo se da al migrante, sino a la pobreza” (EV2)</p>	<p>va más hacia la indiferencia, gente que si pasa cerca de ellos en el auto cierra el cristal de la ventanilla de su auto y voltea para otro lado.” (EV3)</p>			<p>embargo, también menciona que siente miedo o asco su presencia ya que no se pueden bañar.</p> <p>Algunos vecinos reconocen que algunas de las razones por las cuales son discriminados es por su apariencia física y por su condición de pobreza.</p>
Prejuicio	<p>“...da miedo pensar qué tal si son delincuentes que huyen de sus países por alguna razón, también es un pequeño gasto hormiga el darles alguna moneda, pero a veces lo creo necesario ya que existe el miedo a</p>	<p>“la gente ve mal su presencia se puede sentir tensión, se ha buscado que ellos por ningún motivo puedan entrar a las calles privadas, se mantienen fuera del fraccionamiento y</p>	<p>“nunca he interactuado, ni quisiera ya que si me da un poco de miedo.” (EV3)</p>	<p>“Hay migración buena y mala, por ejemplo, es buena cuando viene un rico a invertir a México, trae formas de generar empleos, pero los migrantes que pasan por la colonia son</p>	<p>“...la gente de expresa mal, no estando frente a ellos y quizá no les digan nada, pero el sentimiento de repulsión existe en sus mentes y en sus sentimientos.”</p>	<p>Los vecinos tienen muchas ideas de lo que los migrantes representan a nivel de seguridad, por ejemplo si pueden ser delincuentes o les pueden hacer daño, inclusive esta puede convertirse en alguna de las razones por las cuales alguien decide</p>

	<p>que vayan a hacer algo o agredirnos, patearnos la puerta del carro o algo por no darles dinero” (EV1)</p> <p>“pienso que su estancia en México podría ser negativa ya que podría agravar el problema de desempleo, los espacios de empleo que ocupen ellos serán espacios que no ocuparán los mexicanos” (EV1)</p> <p>“el darles dinero o apoyo promueve que más de esta gente venga, entre ellos pueden comunicarse y llega en sus lugares de origen que pueden venirse sin tener un peso en la bolsa, ellos también deberían preparar su viaje” (EV1)</p>	<p>en sus calles principales.” (EV2)</p> <p>“creo también que la gente no debería exponerse de esta manera ya que muchas veces viajan mujeres algunas veces embarazadas o con niños de brazos, estos niños seguramente serán también pobres ya que no van a la escuela y no sé qué tipo de oportunidades puedan tener a futuro.” (EV2)</p>		<p>migrantes que viajan con su pobreza y traen sus problemas a donde quiera que vayan, huyen de sus problemas para encontrar otros y quizá peores” (EV4)</p> <p>“está bien que estas personas busquen mejores oportunidades, pero siendo sinceros no lo van a lograr, sus hijos no van a la escuela y siendo pobres son como un foco rojo para que terminen en malos pasos en temas de droga o de delincuencia.” (EV4)</p> <p>“si vienen a trabajar con gusto son bien recibidos y sin problema,</p>	<p>(EV5)</p>	<p>darles dinero, es decir, que prefieren darles algo antes de que algún migrante pueda agredirlos o representar un peligro lo cual puede cambiar un poco del panorama de lo que las observaciones arrojaron, ya que si bien cuando alguien les dé una moneda puede representar una muestra de empatía, también pudiera representar miedo.</p> <p>Otros vecinos piensan que su estancia puede ser negativa en el ámbito económico, por un lado, si ellos se encuentran de paso pueden representar un gasto y promueve que más migrantes vengan, también existen ideas de que si se quedan en este territorio se puede agudizar el problema del desempleo,</p>
--	--	--	--	--	--------------	---

	<p>“Es un problema que enfrentan diversas personas de cualquier localidad o región cuando deciden dejar el lugar en el cual nacieron (EV1)</p>			<p>pero si solo vienen a sobrevivir de los demás no estoy de acuerdo” (EV4)</p> <p>“se les hace costumbre el recibir dinero sin hacer nada.” (EV4)</p>		<p>debido a que pueden quedarse con empleos que bien pudieran ser para mexicanos.</p> <p>Los vecinos hablan de que los migrantes viajan con su pobreza y hacen un prejuicio sobre el destino de los migrantes o de sus hijos ya que ellos también carecen de servicios como la salud y la educación.</p>
Violencia	<p>“El mal trato se lo llevan cuando les dicen que estorban o que se quiten de cualquier lugar donde se encuentren, algunos les avientan el carro y esto los ponen en peligro” (EV1)</p>	<p>“en el caso de los migrantes esto se ve agudizado, además no es necesario llegar a golpes para sufrir violencia.” (EV2)</p>	<p>“Yo creo que violencia así a golpes no y espero que no, pero discriminación o cuando menos indiferencia yo creo que sí.” (EV3)</p>			<p>En esta categoría es importante mencionar que los vecinos principalmente reconocen que no es necesario golpear a alguien para ejercer violencia, esta puede ser la discriminación, la indiferencia y la violencia verbal.</p>
Causas de la migración	<p>“Por causas económicas principalmente o bien por la falta de oportunidades laborales o porque sus gobiernos</p>	<p>“algunas de las más comunes son la violencia, la falta de empleo y oportunidades principalmente.”</p>	<p>“Principalmente económicas, la falta de un empleo o de maneras de subsistir, estas personas viajan</p>	<p>“La falta de empleo en su país, y los altos precios en productos básicos o de primera necesidad como</p>	<p>“la pobreza, la falta de empleo obligan a las personas a irse” (EV5)</p>	<p>Los vecinos describen posibles causas de migración, coinciden principalmente en que la migración se da principalmente por</p>

	descuidan a la gente, la guerra o simplemente porque tienen la esperanza de conseguir mejores condiciones de vida.” (EV1)	(EV2) “la violencia generada por el narcotráfico podría ser una de las razones por las que alguien se ve obligado a salir de su país.” (EV2)	con la esperanza de sobrevivir” (EV3) “ellos no huyen de una guerra, sino de las pésimas condiciones de sus países de origen, la falta de oportunidades y de servicios como la salud.” (EV3)	los alimentos o servicios.” (EV4) “La falta de trabajo y falta de vivienda, así como la comida y salud, la pobreza yo creo que es de las cosas que más hacen que las personas se vayan” (EV4)		cuestiones económicas, laborales y por la necesidad de mejorar sus condiciones de vida o sobrevivencia. La violencia es mencionada como una probable causa, pero de una forma secundaria.
--	---	---	---	--	--	--