



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría Académica
Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico
Departamento de Repositorios y Acceso Abierto

Ciudad de México, 23 de MARZO, 2023

Autorización para publicación de trabajo de titulación en repositorio

Por este medio manifiesto ser el autor(a) del trabajo de titulación, por lo cual ostento la titularidad de los derechos morales sobre la misma, de conformidad con el Artículo 18 de la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México). Asimismo, libero a la Universidad Pedagógica Nacional de toda responsabilidad presente o futura que pudiera afectar los intereses de terceros.

Por lo anterior: Autorizo No autorizo

a la Universidad Pedagógica Nacional, a través de la Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico, para que efectúe resguardo mediante copia digital para asegurar su organización, conservación, divulgación, publicación y difusión en los términos que establece la licencia Creative Commons Atribución/Reconocimiento 4.0 Licencia Pública Internacional - CC BY 4.0, con fines académicos y sin fines de lucro como parte del repositorio institucional de la Universidad Pedagógica Nacional.

Nombre: Isela Pérez Martínez

Título del trabajo de titulación: EL PAPEL DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL AULA

Para obtener el título, diploma o grado en: Licenciada en Psicología Educativa

Año de publicación: 2023 Matrícula: 13205681 Unidad: Ajusco

Asesor(a): Dolores Regil Vargas

Folio TesiUPN: 2365 Tipo de Tesis: Individual Colectiva Tel: 5617235425

CURP (18 caracteres): PEMI910901MDFR2509

Correo electrónico: isehellow@gmail.com



Firma

Nota: Los datos personales recabados en la presente autorización no se harán públicos y serán usados únicamente con fines de control interno.

Carretera al Ajusco # 24, Col. Héroes de Padierna, C.P. 14200 Tlalpan, CDMX
Tel. 56 30 97 00 exts. 1814 y 1195 biblioteca@ajusco.upn.mx



2023
Francisco
VILA