



**LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
PLANTEL AJUSCO  
CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA**

Estimado (a) padre de familia:

El presente cuestionario tiene como propósito recabar información sobre las condiciones educativas de su hijo, su práctica como estudiante y su cultura en el Centro de Formación Integral con Albergue “Hermanando nuestras raíces” (CEFIA Ajusco).

Por favor, lea con cuidado cada pregunta y conteste con la mayor claridad que le sea posible. La información obtenida, será usada de forma anónima y con fines académicos para la realización de mi tesis para obtener el grado de Licenciada en Sociología de la Educación.

De antemano agradezco su apoyo y valiosa colaboración.

**Sección 1 “Datos generales y estudio socioeconómico”**

Instrucciones: Contesta los datos en la casilla correspondiente.

Nombre del padre o tutor	Edad	Estado Civil	Sexo
Nombre de su hijo (a)	Grado y grupo		
Edad de su hijo (a)	Cuántos años lleva cursando en el Cefia		

Instrucciones: Lea cuidadosamente las preguntas y conteste, ya sea marcando la opción que crea conveniente o escribiendo lo que considere pertinente.

1.- Indique su Domicilio: Calle \_\_\_\_\_ Núm. \_\_\_\_\_  
Colonia \_\_\_\_\_ Delegación/Mpio \_\_\_\_\_  
Código Postal \_\_\_\_\_ Entidad federativa \_\_\_\_\_

2.- Actualmente vive su familia con: Solo la familia ( ) Con los abuelos ( ) Con algún familiar ( ) Con amigos ( ) Otro ( )

3.- Datos de las personas que habitan la vivienda:

**Padre o tutor**

Nombre	Edad	Hasta qué año estudió	Ocupación	Lugar de trabajo y horario	Años laborando

**Madre o tutor:**

Nombre	Edad	Hasta qué año estudió	Ocupación	Lugar de trabajo y horario	Años laborando

**Hermano (a) 1:**

Nombre	Edad	Grado académico	Ocupación	Lugar de trabajo y horario	Años laborando

**Hermano (a) 2:**

Nombre	Edad	Grado académico	Ocupación	Lugar de trabajo y horario	Años laborando

**Hermano (a) 3:**

Nombre	Edad	Grado académico	Ocupación	Lugar de trabajo y horario	Años laborando

**Hermano (a) 4:**

Nombre	Edad	Grado académico	Ocupación	Lugar de trabajo y horario	Años laborando

**Otros familiares:**

Nombre	Edad	Grado académico	Ocupación	Lugar de trabajo y horario	Años laborando

4.- Ingreso familiar mensual: \$\_\_\_\_\_

5.- La vivienda donde viven es: Propia ( ) Rentada ( ) Prestada ( )

6.- Indique el número de habitaciones: \_\_\_\_\_

7.- El material de la casa es: Paredes y techo de concreto ( ) Paredes de concreto y techo lámina/asbesto ( ) Paredes de madera o adobe y techo de lámina ( )  
Otros materiales ( ) especifique \_\_\_\_\_

8.- Actualmente algún integrante de la familia cuenta con algún apoyo económico o está en algún programa social

Si ( ) No ( )

Especifique qué tipo de apoyo o programa social

---

---

---

## Sección 2 “Experiencia en el CEFIA”

### I. Acercamiento al Cefia

1.- ¿Cómo se enteró de la existencia del Cefia?

---

---

---

---

2.- ¿Cuáles fueron las razones por las que se acercó al Cefia?

---

---

---

---

3.- ¿Cuántos cursos lleva su hijo en el Cefia?

---

---

---

## II. Vínculos entre padres de familia y el Centro

- 1.- Describa su experiencia como padre de familia o tutor en el Cefia
  
- 2.- ¿Qué significa para usted que su hijo estudie al Cefia?
  - a. Una escuela, como cualquier otra
  - b. Un proyecto de gran relevancia
  - c. Una oportunidad para recibir ayuda
  - d. Una oportunidad de estudiar para su hijoOtro, especifique:
  
- 3.-Cuál ha sido el mayor beneficio que ha recibido su hijo por ser alumno del Cefia?
  
- 4.- ¿Cuál es su percepción del Centro como una opción educativa independiente y autónoma?
  
- 5.- En su opinión, ¿cuál es el principal obstáculo que presenta el Cefia hacia el futuro?
  
- 6.-Cuál es su papel o responsabilidad en la educación de su hijo como padre de familia?

## III. Aspectos culturales y cambios

- 1.- Considera que su familia corre algún tipo de los siguientes riesgos: Puede marcar más de una opción:

- a. Violencia familiar
  - b. Pobreza extrema
  - c. Pocas oportunidades y marginación
  - d. Violación a los derechos humanos
  - e) Algún tipo de discriminación
- Otro, especifique:

2.- ¿Su hijo (a) ha consumido alguna droga?

Sí ( ) menciónela \_\_\_\_\_ No ( )

3.- ¿Su hijo (a) tiene acceso, fácilmente a algún tipo de sustancias tóxicas? (alcohol, drogas, cigarros)

Sí ( ) menciónelas \_\_\_\_\_ No ( )

3.- ¿Su hijo (a) ha sido víctima de violencia familiar?

Si ( ) Por parte de quién \_\_\_\_\_ No ( )

4.- ¿Su hijo (a) ha sido víctima de que se violen alguno de sus derechos humanos?

Sí ( ) Comente, brevemente por qué

---

---

---

---

No ( )

5. ¿Cómo era su hijo antes de ingresar al Cefia, en cuanto a su interés por el estudio, su aseo personal, el respeto a sus mayores, el respeto de sus costumbres de su pueblo de origen, el orden con sus cosas y las de la casa, etcétera?

---

---

---

---

---

---

---

6.- ¿Qué cambios ha notado en su hijo al inicio y término de un grado en los siguientes ámbitos:

<p>Hábitos escolares y de higiene</p>	<p><b>Subraya una opción (puede ser más de una)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planifica y tiene horarios específicos para estudiar y repasar</li> <li>-Realiza la tarea de manera independiente</li> <li>-Lee libros que no sean de la escuela o solicitados por el docente</li> <li>-Cuando tiene dudas de cómo hacer su tarea busca resolverlas el solo</li> <li>-Acude a bibliotecas públicas, busca en la web o en alguna herramienta tecnológica o virtual</li> <li>-Trabaja de manera limpia en sus cuadernos y libros</li> <li>-Se preocupa por su aseo personal</li> <li>-Cuida y mantiene limpio su uniforme</li> <li>-Cuida sus útiles escolares</li> <li>-Le gusta asistir al Cefia</li> </ul>

<p>Cultura: valores, conductas, costumbres, visión del mundo.</p>	<p><b>Subraya una opción (puede ser más de una)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le gusta festejar las fechas importantes y lo hace con respeto</li> <li>-Es más cooperativo y solidario con su familia, amigos y en la escuela</li> <li>-Se hace muchas preguntas de su entorno, tanto en casa, colonia, escuela, etc.</li> <li>-Se dirige de manera respetuosa y con un lenguaje educado hacia los demás</li> <li>-Expresa sus emociones, sentimientos e ideas</li> <li>-Respeto cuando alguien no piensa como el</li> <li>-Sabe y pregunta por sus antepasados (padres, abuelos)</li> <li>-Respeto su casa, muebles, y mobiliario de la casa</li> <li>-Participa en el aseo del hogar</li> <li>-Respeto las reglas de la casa</li> <li>-Respeto a las personas cuando son diferentes</li> </ul>

	<p>a él.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ayuda e intenta mejorar su colonia o comunidad</li><li>-Tiene respeto y cariño hacia su escuela</li><li>-Tiene respeto y cariño hacia México</li><li>-Reconoce los riesgos de inseguridad y violencia que hay a su alrededor.</li></ul>
--	---