

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
SECRETARIA DE EDUCACION  
O S E J

DIRECCION DE EDUCACION TERMINAL

**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL**

---

UNIDAD 14 E, ZAPOPAN



LAS REPERCUSIONES DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN  
EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.

---

**E N S A Y O**  
QUE PRESENTA LA PROFESORA  
MARTHA CORDERO SILVA  
PARA OBTENER EL TITULO DE :  
LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA  
ZAPOPAN, JAL., FEBRERO DE 1997.

---

## DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Zapopan, Jal., 26 de JULIO de 1996.

C. PROFR.(A)

MARTHA CORDERO SILVA

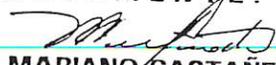
P R E S E N T E :

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "LAS REPERCUSIONES DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE"

opción ENSAYO a propuesta del asesor C. Profr.(a)  
GRACIELA RUANO RUANO , manifiesto a usted que reúne los  
requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE.



LIC. MARIANO CASTAÑEDA LINARES.  
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION  
DE LA UNIDAD UPN 14E ZAPOPAN



RECEBIDO  
EL  
1996

## DEDICATORIAS

Dedico este trabajo primeramente al todo poderoso quien con su voluntad divina hizo posible llegar a feliz termino mis estudios de Licenciatura.

Con inmenso amor para mis cinco hijo quienes son, la motivación de lucha y mi inspiración para vivir: MAYELA, TOÑO, PACO, CYNTHIA Y DIEGO.

Para ti esposo mio con quien he compartido los momentos gratos y amargos que nos ha tocado vivir y siempre juntos por un mismo anhelo.

Formar lo mejor posible a nuestros hijos.

Con amor y gratitud para mis padres quienes me dieron la vida y a quien les debo todo lo que soy.

Con mucho cariño para esos seres bellos pequeñitos mis adorados nietesitos.

MISSAEL y mi muy querido y amado DANIEL.

# INDICE

<i>INTRODUCCION</i>	4
<hr/>	
<i>TEMA 1</i>	
<hr/>	
<i>QUÉ ES LA FAMILIA</i>	8
<hr/>	
<i>1.1. PROBLEMA EDUCATIVO</i>	16
<hr/>	
<i>1.2. FAMILIA DESINTEGRADA</i>	19
<hr/>	
<i>TEMA 2</i>	
<hr/>	
<i>CAUSAS QUE ORIGINAN LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR</i>	25
<hr/>	
<i>2.1. COMO SUPERAR LAS CAUSAS MAS COMUNES DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR</i>	31
<hr/>	
<i>2.2. EXISTE POSIBILIDAD DE SUPERAR EL MAL EJEMPLO QUE YA SE RECIBIO.</i>	35
<hr/>	
<i>2.3. LAS NORMAS Y DISCIPLINAS ES LA BASE DEL EXITO FAMILIAR Y PERSONAL.</i>	38
<hr/>	
<i>TEMA 3</i>	
<hr/>	
<i>CÓMO AYUDAR A LOS EDUCANDOS A SUPERAR EL DAÑO QUE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR PROVOCA EN SU PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</i>	42
<hr/>	
<i>3.1. LOS PADRES COLABORAN CON LOS MAESTROS.</i>	46
<hr/>	
<i>3.2. LA ESCUELA DESARROLLA O PONE EN PRACTICA PROGRAMAS DE APOYO.</i>	51
<hr/>	
<i>3.3 QUE REPERCUSIONES TRAE A LOS NIÑOS LA FALTA DE AYUDA POR PARTE DE LA ESCUELA.</i>	54
<hr/>	
<i>CONCLUSIONES</i>	58
<hr/>	
<i>BIBLIOGRAFÍA</i>	60

## INTRODUCCION

La razón que me motivo a desarrollar este tema, es debido a que en el transcurso de mi que hacer docente he podido observar que es muy frecuente en los alumnos que se encuentran con problemas de aprendizaje son niños que viven en un ambiente nada favorable, él cual no les brinda el apoyo o estabilidad emocional que todos los individuos necesitan para poder desarrollarse adecuadamente tanto físico como mental.

Este ambiente nada favorable es principalmente motivado por la desintegración familiar, que a ultimas fechas se ha desarrollado en nuestra sociedad con mayor frecuencia.

Por estos hechos fue por el cual decidí abordar esta problemática, guiada por el propósito de encontrar elementos mediante los cuales me pueda auxiliar para ayudar ha estos niños a superar su situación o al menos lograr que el niño a pesar de ella logre ser un niño casi igual que los demás compañeros.

Muchos fueron los objetivos que me impulsaron a tratar esta situación social que tanto afecta el proceso educativo de los niños, los que considere más importantes son el de saber que estrategias seguir para poder orientar adecuadamente y con precisión los casos que se me presenten de niños dañados por este mal social.

Identificar las principales causas de desintegración familiar, para hacerlo del conocimiento de los padres de familia de la comunidad escolar, para ayudar a identificar a tiempo estas causas y evitar que se desintegren sus hogares.

Conocer técnicas de apoyo motivacionales para superar los sentimientos negativos en los escolares con problemas de desintegración familiar y que con técnicas de superación personal lo apliquen para enfrentar el problema que los afecta.

Así como, el de tener la capacidad de poder adecuar la aplicación de los contenidos programáticos a las necesidades que requieren estos niños y así lograr evitar que estos individuos lleguen a presentar problemas de aprendizaje los cuales le ocasionarán un daño mayor al que ya tienen.

Y para tratar de lograr estos propósitos y objetivos que me llevaron a realizar este trabajo consideré necesario hablar primeramente de lo que es la familia y las funciones que tiene que desempeñar en la sociedad como núcleo esencial de la misma para evitar sufrir una desintegración familiar, mal, que se ha proliferado en la actualidad así como los daños que esta ocasiona en la enseñanza-aprendizaje del educando al cual se le pretende ayudar a superar las causas más comunes del desequilibrio familiar.

Los alumnos tendrán que tener presente que sí es posible superar el mal ejemplo que han recibido de sus padres y sobre todo y lo más importante es el de hacerle saber al individuo que es necesario que reciba ayuda de una persona especializada que le ayude a superar su problema para evitar seguir el mismo patrón que vió en su hogar.

Teniendo en cuenta de que muchas son las causas que provocan la desintegración familiar por tal motivo en este trabajo sólo se analizaron algunas de ellas, así como las alternativas de solución que nosotros como parte de la sociedad y por nuestra función profesional que en ella incidimos podemos ofrecer.

Con el deseo que este trabajo ayude a lograr dar soluciones fue mi principal objetivo.

Y para poder desarrollar este tema lo hice principalmente mediante la observación de algunos casos que he tenido con mis alumnos y para respaldar o avalar lo que observé fue necesario remitirme a diferentes fuentes que permitieran tener un panorama más amplio de este problema social y sobre todo que lo que se encuentra plasmado en estos libros se encuentran sustentadas por la investigación que han realizado algunas personas preocupadas por saber las causas del comportamiento humano y de esta forma tratar de establecer algún tipo de programa que contribuya a dar solución a la problemática social que se ha estudiado, ya que, si fue tomado por cierto número de personas es porque ya se esta viendo daños dentro de la sociedad la cuál es de interés pues es muy importante el mantener el equilibrio de una sociedad ya que de este equilibrio dependerá que los miembros que la integran se desarrollen armónicamente y sean seres productivos y contribuyan al enriquecimiento de su país.

Por tal motivo los objetivos de este trabajo fueron identificar las principales causas de desintegración familiar, los sentimientos negativos que inciden en el escolar y su rendimiento.

Conocer técnicas de apoyo motivacional y de superación personal para aplicarlos con los alumnos que enfrentan este problema.

# **TEMA 1**

## **QUÉ ES LA FAMILIA**

---

## **QUÉ ES LA FAMILIA...**

El estudio de la familia tiene, entre otras características, la virtud de introducirnos a la comprensión de los fenómenos y problemas sociales a través de la observación y análisis de las relaciones sociales que cada uno de nosotros ha vivido y esta por experimentar en su vida personal.

De la experiencia personal de cada uno se puede pasar fácilmente a la comprensión de los factores sociales que los afectan de ahí la comprensión de los grandes problemas que compartimos todos.

La familia y su historia varía de país a país reflejando así las costumbres, formas y modelos de desarrollarse y su desarrollo lo determina la estructura social en la que se viva.

Así mismo la familia es vista como una institución social, núcleo económico y jurídico integrado por el padre, la madre y los hijos y cada uno desempeña roles diferentes y específicos.

Es bien sabido por todos que la familia es la agencia primaria de socialización del niño y que esta es la encargada de dirigir o transmitir los procesos fundamentales del

desarrollo psíquico del individuo así como también la organización de la vida afectiva y emotiva del niño siendo este quien recibe en el seno familiar sus primeros conocimientos por tal motivo la familia mantiene demasiada influencia en él, por eso es importante que en la familia se promuevan los valores los cuales quedarán como pauta o herencia en los hijos; la familia es ambiente ideal para compartir; en ella se reúnen personas muy semejantes y a la vez muy diferentes, de ahí que deba establecerse dentro de ella una interrelación del respeto y apoyo mutuo.

Los padres no únicamente se tendrán que preocupar por satisfacer las necesidades materiales y físicas de los hijos sino que también debe ser de su interés el de satisfacer sus necesidades emotivas ya que esto le ayudará al niño adquirir una seguridad personal.

"Los padres son la encarnación del principio de la realidad"<sup>(1)</sup>

Es del conocimiento general que el comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, esta en relación con el comportamiento de todos los demás miembros. Se tendrá que recordar siempre que cada comportamiento es comunicación y, por consiguiente influye en los otros y a su vez es influido.

"Los estudios psicológicos, el psicoanálisis en particular las ciencias etnológicas y antropológicas han mostrado la importancia de la familia para el desarrollo psicológico del niño y para la formación de la personalidad"(2)

Pues los años más importantes para la formación del niño transcurren en el seno familiar y de la relación que mantenga con la madre influirá en su vida adulta, y una relación afectuosa entre madre e hijo brindará las bases para que el individuo desarrolle una personalidad fuerte y estable, el padre es el primer modelo de autoridad que el conoce. Así pues, aquí es donde el individuo empezará aprender que todos sus actos deberán estar regidos por alguna autoridad.

El niño nace, crece y se desarrolla en el seno familiar y de ella forma sus primeras relaciones objetables, estructura su personalidad, siente protección y seguridad, siempre y cuando sea una familia sana en cambio si la familia es deficiente se organizará en el niño angustia, ansias e inseguridad con frecuencia esto termina en ocasionarle daños irreparables condicionándolo para toda su existencia.

La carencia afectiva parental prolongada y continua tiene el efecto de retardar o detener el desarrollo intelectual y psíquico del sujeto.

A los padres les corresponde determinar las características que desean tenga la familia que han decidido formar, teniendo siempre en cuenta que la familia es la célula de la sociedad y que de la formación que reciban de ella cada uno de los miembros que la integran dependerá que estos sean ciudadanos sanos tanto físico como mental y con una gran capacidad de adaptación dentro de la sociedad y serán hombres productivos, contribuirán al enriquecimiento y engrandecimiento de su país en lo económico, social y cultural.

Todas las familias tienen que tener en cuenta que, "En una época de profundas transformaciones sociales, culturales y de costumbres de notables cambios en las formas esenciales, la familia como organismo social de base no puede dejar de reflejar estas transformaciones. "Sin embargo sigue siendo la que dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y de la vida afectiva del niño, según los modelos ambientales" (3)

Todo lo anterior nos hace ver que la familia no solamente son los hijos, la familia tiene una base: la pareja y esta debe de tener en cuenta que el hombre no solamente necesita de seguridad física de un trabajo de una casa sino que también tiene otro tipo de necesidades básicas e importantes como son la buena relación con los que lo rodean, el sentirse feliz consigo mismo, la búsqueda de sí mismo y en esta búsqueda se encuentra la felicidad afectiva y no solo satisfacción material ya que es más importante que la familia se desarrolle y viva en armonía y que una comunicación clara y directa en la familia da como consecuencia en las relaciones de los esposos, de padres e hijos, y de los hermanos entre sí, una estabilidad.

Ya que la comunicación es el proceso de intercambiar ideas, pensamientos y actitudes de un transmisor a un receptor, y hacer común entre ambos lo que se esta manifestando.

Y para poder lograr la comunicación, es necesario cierto comportamiento o actitud en nuestro proceso de comunicación y así evitar los malos entendidos.

El hogar es el lugar de reunión ahí se dan las expresiones genuinas de ser, porque cada uno se presenta sin máscaras y vive la autenticidad. Aquí es donde brota espontánea la alegría, la fraternidad o la ilusión, se da también el cansancio, el desasosiego o la insatisfacción; en otras palabras, en el hogar lo compartimos todo, no solo lo que nos favorece, sino también lo desagradable, lo que no nos conviene descubrir ante los demás.

En fin la base de la unión y la felicidad de la familia es que haya armonía en la pareja ya que la unión de la familia es lo que brinda un fortalecimiento físico, moral y mental de los hijos.

La familia es una verdadera sociedad es el lugar donde germina el amor humano y es ahí donde el niño despierta y crece como hombre, al descubrir que está con los demás a partir del trato con sus familiares; gracias a la apertura que encuentre , estará asegurada la incorporación del niño a la sociedad de manera natural.

“De hogares donde existe confianza y comprensión surgirán hombres realmente maduros, quienes serán los constructores de la sociedad y los fundadores de una futura familia feliz”<sup>(4)</sup>

La sociedad sintió la necesidad de proteger a la familia por este motivo se llevo acabo la institucionalización de la familia mediante la cual los individuos pudieran encontrar solución, apoyo y logren cubrir todas sus necesidades que requieren para poder sobrevivir con dignidad y decoro.

Esta institucionalización social le ha permitido al individuo aprender a conducirse de tal manera con los demás para que juntos colaboren y participen en la soluciones de las necesidades colectivas.

Es decir se familiariza con su entorno social y se de cuenta de que todo individuo es parte de una sociedad desde el momento de su nacimiento y que de esta sociedad tiene el deber de aprender las normas, reglamentos sociales y públicos establecidos por la

misma sociedad a la cual pertenece y por lo tanto no puede permanecer ajeno a lo que ocurre en ella.

Y para tener validez toda institución es necesario que su estructura conste de ciertos elementos mediante los cuales se regirán los miembros pertenecientes a la misma y estos determinarán o establecerán las diferentes funciones de cada uno de los integrantes, ya que todas las acciones del individuo deben de regirse bajo ciertos lineamientos, y normas que le permitan y garanticen ser un individuo respetable.

Esta institucionalización le permitirá a la familia tener ciertos derechos y obligaciones y será responsabilidad de los individuos respetarlas y hacerlas respetar conforme lo señala la ley.

El propósito de institucionalizar a la familia fue el de proteger sobre todo a los infantes pues de esta manera se aseguran sus derechos que les da la ley y esta hace que los padres cumplan con sus obligaciones siendo una de ellas el reconocimiento legal del nacimiento, con este hecho queda atrás el de ser hijo natural y desprotegido con dicho paso se pretende que el individuo deje de ser marginado desde el momento de su nacimiento se trata de brindarle seguridad e igualdad que a todos los demás hijos nacidos de matrimonio legalizado, ya que al fin de cuentas ellos no son culpables de su situación pero si son los paganos de los actos de los adultos quienes tendrán que asumir su

responsabilidad con estos seres humanos y brindarles su apoyo moral, económico y afectivo y si no lo hicieran así, que la sociedad y las leyes lo castiguen.

Se debe proteger al individuo para que su crecimiento no únicamente sea sano físicamente sino que también lo sea moral y espiritual y esto se logra mediante el apoyo que los padres le brinden a sus hijos y proporcionándoles los recursos necesarios para subsistir, tratando de evitar hacerles daño psicológicamente, tener siempre presente que el niño tiene derecho de vivir en un hogar con un clima de libertad, de autonomía y de amor, pues al no proporcionarle al individuo todo esto podría ser un niño cargado de angustia.

"En conclusión todos los trastornos psicológicos presentes en un niño depende estrechamente de su ambiente.

Los síntomas se manifiestan siempre cuando los padres son inadecuados y hostiles. En la medida en que no dan amor y seguridad al hijo, comprometen el proceso de socialización del niño, pues, la familia es el factor etiopatogénico".<sup>(5)</sup>

### **1.1. PROBLEMA EDUCATIVO**

El problema educativo el cual presentan algunos niños que provienen de familias desintegradas es el bajo rendimiento escolar, el cual es manifestado a pesar de que son ---

alumnos que asisten regularmente a la escuela, siendo niños que reportan un aprendizaje muy bajo, casi no trabajan no cumplen con tareas, siempre obtienen bajas calificaciones a pesar de tener un coeficiente intelectual normal que el resto de sus demás compañeros que no se encuentran con el mismo problema familiar que ha ellos les ha tocado vivir.

Estos niños demuestran poco o nulo deseo por los trabajos escolares. Resultado ser niños que no únicamente causan problemas de aprendizaje sino que también manifiestan problemas de conducta soliendo ser por lo general agresivos con sus compañeros: juguetones, distraídos, soñadores, etc.

Esto viene a redundar en un problema grupal pues resulta ser que los demás alumnos del grupo tratan de imitar este tipo de conducta.

Razón por la cual el docente siente su trabajo más pesado y le resulta un poco más difícil desarrollar sus clases ya que constantemente tiene que estar interrumpiéndolas por verse en la necesidad de estar corrigiendo a estos niños, ya que por más que busca estrategias cada día diferentes mediante las cuales le permitan lograr que estos niños logren mantener por un buen rato algo de atención para que puedan adquirir o asimilar parte o todo el conocimiento que el docente trasmite.

"En el proceso de la vida escolar, el alumno tropieza con los más diversos requerimientos concernientes a las cualidades de su personalidad."<sup>(6)</sup>

Así es pues como transcurre la vida en la escuela para este tipo de niños los cuales hasta llegan ser castigados, pues por más deseos del docente de ayudarlos y brindarles comprensión hay ocasiones que estos niños logran desquiciar al maestro quien ante todo no deja de ser un humano igual que cualquier otro individuo. Pero no se da por vencido su deseo de ayudar a contribuir con brindarles ayuda y apoyo para que estos niños no se vayan quedando rezagados y puedan salir adelante con su formación básica por lo menos.

El docente tiene siempre presente que compete a él como parte de la formación social el brindar ayuda, comprensión y apoyo a todo aquel que lo necesite, y hacer sentir a sus alumnos que en él encontrarán siempre un amigo que los escucha, orienta y los guía por el camino del bien.

Por tal motivo siempre trata de inculcar al niño responsabilidad ante los deberes escolares para formar en el alumno el hábito de preparar a diario las lecciones, hacerlas con esmero y bien. El docente debe hacer hasta lo imposible por no crear más barreras psicológicas en el educando ya que si el maestro recurre mucho a la represión o al castigo hará que el niño se conflictue aún más de lo que ya se encuentra.

## 1.2 FAMILIA DESINTEGRADA.

La desintegración familiar es un fenómeno visible a lo largo de toda la historia y es posible identificarlo con precisión en muchas civilizaciones y épocas de la humanidad.

Es conocido que en la última etapa del imperio romano, en los siglos XIV y XV se produjo un índice desorbitado de desintegración familiar que llegó a superar incluso el panorama que presentan algunas sociedades contemporáneas. En el siglo XVIII, en las altas clases sociales de Francia y de algunos otros países europeos se produjo este fenómeno. Es un fenómeno histórico y debe ser planteado como una regresión a un estado de cosas que se ha producido cíclicamente y que después se corrigió.

El término desintegración familiar se utiliza para designar toda aquella situación donde existe la ruptura de los lazos, legales y sociales que unen a la pareja y esta con sus hijos.

Se dice que una familia se desintegra cuando alguno de sus miembros no cumple con su función específica que le corresponde desempeñar en su hogar para poder mantener una estabilidad tanto económica como emocional para todos y cada uno de los integrantes de su familia y la de él mismo.

Esto sucede cuando los individuos toman la decisión de casarse sin tener conciencia ni responsabilidad de lo que van hacer ya que toman esta decisión como algo que no tendrá trascendencia en el futuro, restándole el valor que se merece, carecen de la suficiente madurez y respeto para adquirir este compromiso de formar su propia familia y de la cual ambos cónyuges son el pilar de su formación tanto física, moral, espiritual y culturalmente de sus hijos así forjadores o transformadores de su carácter y personalidad de sus hijos. Los padres deberán estar conscientes de sus obligaciones que adquirieron para que puedan aportar y dar lo mejor de si mismos para que la familia se mantenga unida y no vaya ha quebrantarse ante las circunstancias o adversidades que se le vayan a presentar en el transcurso de su vida cotidiana estar conscientes, que la vida no esta hecha de puras cosas buenas y agradables, pero que lo más importante es tener la capacidad de poderarlas superar en pareja. Ya que precisamente esa es la finalidad de un matrimonio formar una sociedad, estar conscientes que en el momento de casarse dejaron de ser dos personas diferentes para conformr una sola a partir de este momento sus problemas o necesidades serán ya de la pareja, tendrán que aprender a tomar decisiones juntos, recordar que si en este modelo edifican la construcción de su hogar tendrán mayores posibilidades de tener éxito en la formación de su familia.

Casi toda la gente más de alguna vez en nuestra vida hemos utilizado una frase muy conocida que es la unión hace la fuerza pero por que esta misma forma de pensar no la tenemos y la ponemos en la práctica en las relaciones conyugales aquí es donde en realidad se debiera de llevar a cabo por el bienestar común.

La pareja se debe de concientizar de que el matrimonio no es una lucha de poderes en la cual se tendrá que observar quien es el que manda esta no tendría que ser la postura a seguir ya que en la familia ambos padres tienen el mismo valor y capacidad de decisión lo que hay que hacer es fortalecer mediante el apoyo y comprensión entre los cónyuges. Solo así se podría contribuir a la existencia de una ruptura familiar, pues de este modo tomando decisiones y acuerdos unidos siempre se ayudará a fortalecer día con día los lazos afectivos y emocionales de todos los integrantes de la familia.

Precisamente por no tener un pensamiento así es por lo que se generan los desacuerdos, mismo que a la postre llegaran ha debilitar de una manera tal que el hogar se encuentre en la cuerda floja.

Es obligación de cada pareja el de cuidar y mantener buenas relaciones con la finalidad de no dañar a segundas personas ya que a fin de cuenta los problemas que se generan de los padres vienen a repercutir en los hijos quienes ninguna culpa tienen de lo ocurrido entre ellos. Deberán evitar lo más posible tener conflictos y si los tuviesen no cometer el error de tratarlos frente ha sus hijos ya que si no se cuidan estos pequeños detalles pero tan significativos para la formación de los individuos menores, estos pueden sufrir serios daños emocionales los cuales tal vez nunca logre llegar a superar.

Pero la pareja no únicamente debe de pensar en mantener unas relaciones favorables sino que también es necesario que tomen en cuenta la parte económica la cual juega un papel muy importante en la organización y desarrollo de las familias, por que eso de que el dinero no es la vida sino pura vanidad es solamente parte de una melodía pero en la cotidianidad de la vida de los seres humanos es fundamental como imprescindible contar con este medio el cual nos proporciona cierta estabilidad familiar ya que si falta este recurso de nada servirá el hecho de mantener una comunicación de pareja favorable pues, en el momento de que faltan los recursos económicos esto viene a causar ciertos conflictos así pues ambas cosas deberán ser consideradas ya que de estas dependerá que exista armonía en el hogar.

En si es un error el pensar que una pareja tendrá éxito en su vida conyugal basado únicamente mediante el amor que se tenga pues este no lo soluciona todo de ahí que se diga que el amor entra por la puerta pero al faltar el dinero sale por la ventana, por eso no se tiene que descuidar ninguno de estos aspectos por que la falta de alguno de ellos puede provocar en la familia una crisis de ruptura.

En la actualidad la sociedad no únicamente se enfrenta a una crisis económica sino también la familia vive una situación de crisis ya que esta se ha ido deteriorando a consecuencia de los cambios históricos a los que la sociedad se enfrenta siendo estos cambios los que han generado modelos tanto individuales, sociales y familiares distintos

a los de antaño en los cuales los hijos seguían el modelo de sus padres y continuaban con sus mismas tradiciones y oficios.

Pero la vida industrial y tecnológica que nos ha tocado vivir a desmembrado al núcleo familiar ya que las necesidades de sobrevivencia hace que la gente campesina emigre de su lugar de origen a las grandes ciudades en busca de mejores condiciones de vida para su familia y es aquí cuando se tiene que enfrentar a situaciones muy diferentes a las que estaba acostumbrado a vivir y esta viene a influir en su comportamiento social y familiar tomando modelos que no van con su idiosincrasia repercutiendo en un enajenamiento cultural.

Por lo tanto la familia se encuentra en un vacío social en el cual el individuo esta despersonalizado, se encuentra en un verdadero conflicto y no sabe que modelo en realidad seguir ya que se enfrenta a diferentes modelos que le dan el económico, político, cultural y social.

"La enfermedad de un individuo es el resultado de adaptación al medio anormal creado por la familia y cualquier problema emocional dentro de la familia repercute en todos y cada uno de sus miembros"(7)

Aquí es donde él empieza a luchar en tratar de mantener un estatus social el cual le permite ser o sentirse superior a los demás, resultando ser para casi todas las personas lo más importante el dinero ya que desgraciadamente la sociedad se mide bajo este parámetro de cuanto tienes cuanto vales nada tienes nada vales y de esta manera se dejan atrás los valores personales.

"Rusman nos menciona.- Qué el capitalismo ha producido una sociedad atomizada donde el individuo se siente siempre más solo e inseguro" masa solitaria"<sup>(8)</sup>

De ahí que la familia debe de tratar de mantener dentro de su hogar un ambiente lo más sano posible y procurar que los problemas que tengan a la poster no llegaran a dejar alguna laceración en los individuos, ya que se tiene que tener en cuenta que no todos los miembros de la familia tendrán la capacidad de superación a este tipo de situaciones.

Ya que cada individuo reaccionará en forma muy distinta emocionalmente.

Entonces resulta ser bastante difícil y complicado que el ser humano se enseñe adaptarse o enfrentarse con su realidad que se le presenta en cada momento de su vida cotidiana.

## **TEMA 2**

# **CAUSAS QUE ORIGINAN LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR**

---

## 2. CAUSAS QUE ORIGINAN LA DESINTEGRACION FAMILIAR

Muchas y variadas son las causas que dan origen a la desintegración familiar, siendo la más comunes el hecho de que él padre o la madre abandonen el hogar otras serian la farmacodependencia, alcoholismo, drogadicción, trastornos psicológicos, agresión física o verbal falta de comunicación y comprensión entre los miembros de la familia la irresponsabilidad, tiempo insuficiente para la recreación en la progeñie.

Todo esto provoca en la familia un estrés el cual no todas las personas tienen la capacidad de lograr superarlo y tampoco tratan de buscar otro tipo de vida familiar, que pueda serles útil para contrarrestar los daños que el estrés diarios nos deja, no son capaces de comprender que todas las familias se enfrentan a tensiones en su cotidianidad sintiéndose los únicos con problemas precisamente por ello se da un desequilibrio familiar llegando así a ser una familia disfuncional ya que no pueden aunar fuerzas para superar este mal.

Las familias deben procurar superar las tensiones cotidianas ya que estas son las que vienen a debilitar un poco más la unidad familiar y todas las familias debieran estar conscientes de que la unidad familiar cambia continuamente pues cuando los hijos crecen y se desarrollan, las tensiones también cambian y por tal motivo se tiene que estar preparado para hacerle frente a las conductas que se generan de sus hijos adolescentes y

no tratar de tener una familia modelo idealizada pues esto lo único que les ocasionará será un sentido de culpabilidad por no haber estado a la altura de lo que la sociedad esperaba de ellos, como padres, se preocupan más por cumplir y dar gusto a la sociedad, olvidándose de los gustos propios y familiares negándose un tiempo para su paternidad ya que los padres deben de tener presente que los logros que sus hijos tengan en su desarrollo tanto físico como cognoscitivo depende más de la motivación y apoyo que les brinden sus padres que de los programas y métodos de enseñanza que utilicen los docentes.

Si los educandos se desenvuelven en un ambiente familiar agradable y positivo podrá ser un individuo equilibrado y este equilibrio le permitirá desenvolverse adecuadamente en todas sus relaciones sociales siendo capaz de tomar decisiones propias, esto solo puede ser posible si al niño se educa para que sea un ser libre y humano.

Ya que depende de los padres su formación o destrucción de sus hijos pues se puede observar en los niños problemas que este se les originó en el seno familiar debido a que albergan en su mente resentimientos familiares así, que los hijos tratarán de devolver de una forma u otra el daño que recibieron. Creando un círculo espantoso que lanza enormes cantidades de individuos insatisfechos al mundo.

“El camino hacia el fracaso y la perdición de un joven se detecta en la relación con sus padres”<sup>(9)</sup>

Se creen incomprendidos no quieren perdonarlos sienten tristeza, rencor, amargura se alejan de ellos les hablan poco se vuelve ingrato los critica y ataca no les agradece nada se vuelve terco justifica sus malos actos y no escucha consejos defiende la libertad sexual, sin querer busca amigos también incomprendidos por su padres para sentirse apoyado piensa en darles una lección.

“Y con esto se hace vulnerable al vicio al sexo, al suicidio”<sup>(10)</sup>

Daña sus capacidades de amar se vuelve sin darse cuenta una persona incapaz de construir relaciones afectivas de calidad.

Todo esto le ocurre aquel que no tiene buenas relaciones con sus padres. La delincuencia, la prostitución (la maldad en si), que ensombrecen a la humanidad no son sino los frutos de las semillas que se siembran en los hogares.

La familia es la base de la sociedad por que todo hombre y mujer que la conforman se hicieron en una familia, y si esta se corrompe, la sociedad, el país, el mundo entero se corrompe.

Actualmente los individuos proclamamos justicia, sece a la corrupción entre nuestros gobernantes, ¿Pero como acabar con este mal? si el origen de una sociedad corrupta son las familias corruptas.

Analizando la procedencia de un hombre malo se puede confirmar que proviene de una mala familia.

Para cientos de personas resulta más sencillo implantar sistemas de ayuda comunitaria y participar en programas de superación administrativa que implantar un programa de superación familiar.

De ahí que todas las familias reflexionen, analicen sus relaciones familiares antes de que sea demasiado tarde.

“En todo caso el que no lucha por su familia es alguien que, no importa por que otra cosa luche, no merece tener el lugar que dios le ha dado en esta tierra”<sup>(11)</sup>

Al final los hijos cargarán en el subconsciente muchos años los patrones de conducta que observaron de sus padres.

La paternidad es un gran reto no estriba en como tratar mejor a nuestros hijos si no en como darles un mejor ejemplo y para esto la única fórmula infalible es la superación personal. Solo siendo mejores individuos engrandeceremos el modelo que les brindamos.

Los padres debemos tener en cuenta que tenemos que brindar enseñanza sin esperar resultados, esta sería la ley de un buen maestro. Si se quiere que los chicos aprendan, no debe pedírseles a cada momento que demuestren lo que saben. Partiendo de este punto de vista cabe señalar que un padre cabal vive dando ejemplo recto y no exige resultados inmediatos pues el ejemplo lo hace todo firmemente pero a largo plazo. Tener en cuenta que su misión no es levantar la cosecha si no la de sembrar.

Para lograrlo es importante que se entienda que lo más importante es la superación de uno mismo antes de pretender obligar a sus hijos a que se superen. Pues no se puede brindar ayuda si antes no sabemos ayudarnos nosotros mismos así como también es bien sabido que solo puede amar el que es amado y que solo liberta los libre, así pudiéramos seguir enumerando un sin fin de situaciones como ejemplo de que nadie da lo que no tiene.

## **2.1 COMO SUPERAR LAS CAUSAS MAS COMUNES DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR.**

A pesar de lamentarnos del ritmo de la sociedad en que vivimos, tenemos que seguir en ella. ¿Como aprenden las familias sanas a controlar el tiempo de manera que no se convierta en un factor de stress que afecte a toda la familia?.

Estas familias comparten las mismas características; ven el tiempo como un factor controlable, equilibran el trabajo y la vida familiar, equilibran el tiempo de la pareja y el personal reconocen su nivel de stress y toman medidas para contrarrestarlas y se entretienen juntos, asignan prioridades a las actividades.

Asignan tiempo para las actividades, comparten los sentimientos y las necesidades que se producen cuando se dispone de poco tiempo personal, de pareja y para la familia.

Las familias que controlan el stress equilibran la vida laboral y la familiar, desarrollando intereses comunes y espirituales es decir prestan atención al uso del tiempo antes de que los apuros se conviertan en tensiones que afecten a las relaciones y a la armonía familiar, ya que las presiones del tiempo siguen siendo causas del stress familiar.

Algunas personas cambian de empleo cuando éste empieza a afectar la vida de pareja o de la familia. Aunque esa solución ni se tenía en cuenta.

Las parejas para contrarrestar el stress prestan atención a la necesidad de equilibrar el tiempo de la pareja y el personal.

La planificación es fundamental para establecer la calidad permanente del tiempo que los miembros de la familia pasan juntos, desarrollan intereses comunes, comparten los mismos gustos e interés espiritual o se dedican al servicio social no importa que actividad realicen todo lo hacen con el entendimiento de que estar juntos es suficiente.

Las posibilidades son interminables y las parejas que las tienen en consideración lo hacen por que desean comunicar al mundo, a sus chicos y a ellos mismos:

"Esta es la persona más importante de mi vida y adoro estar con ella".<sup>(12)</sup>

Algunas parejas se reservan un tiempo personal se alejan de las actividades que requieren mucha planificación, evitan hacer equipos, se olvidan de las cuestiones monetarias, no quieren tener acompañantes, prefieren descansar y relajarse.

Las personas que reconocen que sus tensiones les están provocando stress dan los pasos necesarios a tiempo para contrarrestarlas.

Los individuos que conocen los síntomas del stress han aprendido cuáles son sus signos de afiliación. Los cuales son diferentes en cada individuo cuando se padece de stress los que mejor lo saben manejar son aquellos que conocen los síntomas y por lo mismo toman medidas para reducir este mal. ¿Pero cuáles son estas medidas? Se encuentran entre las más utilizadas las siguientes: Realizan actividades físicas las cuales la ejecutan bajo ciertas técnicas que le ayude aliviar el stress, estas pueden ser la respiración profunda, yoga, los estiramientos y otros métodos para relajarse.

Piensen que un cambio en la rutina es tan efectiva como descansar, los miembros de esta familia buscan la manera de variar las rutinas en la casa y el trabajo. Cambian los hábitos, comparten sueños, expectativas y desilusiones, cuando sienten que el nivel de stress crece, los integrantes de la familia son capaces de decir,

"Eh miren soy importante y me siento desgraciado. Necesito que me ayuden". (13)

No depende de un desahogo ocasional para cambiar las pautas familiares sino que expresan sus necesidades y los asuntos que los preocupan antes de que lleguen al punto de explosión.

Revalúan las actividades de recreación, los integrantes de esas familias se preguntan: ¿Estamos gozando realmente de estas actividades o las realizamos porque otros lo hacen?.

Pasan tiempo con los amigos, los buenos amigos representan expresión de sentimientos, risas y diversión cuando en nivel de stress crece las amistades constituyen uno de los primeros grupos a los que se acude para recibir ayuda.

Otro recurso que manejan es el aspecto espiritual, la meditación, la reflexión, siendo estos campos a los que la gente que esta en el camino material no le da importancia estas personas no se dan tiempo para reflexionar sobre el sentido de la vida porque están demasiado ocupadas en otro tipo de actividades.

Los miembros de stress reducidos juegan juntos y cuando toda la familia juegan juntos se pueden percatar de lo fuerte que es la relación entre la diversión y la unidad familiar.

Hay algo en jugar y reír juntos que proclama:

"Somos una unidad. Compartimos la historia y el futuro trabajamos y vivimos juntos pero también nos gusta divertirnos juntos". (14)

Divertirse en familia suena casi demasiado simple pero es factor principal cuando la familia moderna desea reducir el stress.

Es conveniente que cuando nos encontramos de mal humor debido a las tensiones por las que estamos pasando realicemos algo diferente y divertido. He inclusive incorporar a otras personas en nuestros entretenimientos especialmente aquellas que tienen hijos chicos y adolescentes que se sienten en libertad de invitar a sus amigos para compartir sus momentos agradables.

Tener en cuenta que las familias que encaran el stress asignan prioridades a sus actividades.

## **2.2. EXISTE POSIBILIDAD DE SUPERAR EL MAL EJEMPLO QUE YA SE RECIBIO.**

Los padres que fueron dañados durante su infancia es necesario que acudan a recibir algún tipo de curso de superación familiar e individual, pues seguramente esto les será de mucho provecho en la función de su paternidad.

Tal vez si no toma la determinación de recibir ayuda para cambiar el patrón de vida que se observó durante su niñez (malos ejemplos) corre el riesgo de que su voluntad razonada no sirva para nada cuando el subconsciente entra en acción.

El primer paso que se debe de seguir es tratar de cambiar la conducta y convertirla en parte de nosotros y gravarla en el subconsciente lo cual se logra a base de experimentarla, leerla, oírla, vivirla un sin número de veces. De este modo es como trabaja la ejemplaridad del padre, estas actitudes repetitivas comienzan a forma parte de la personalidad de los hijos sin la necesidad de que ninguna de las parte involucradas se de cuenta.

Un segundo paso para poder superar los modelos subconscientes y mejorar de raíz los modelos malos depende de la frecuencia con que se acostumbre ha reflexionar, y penetrar en soledad a la zona de intimidad absoluta, en la que se incursiona cuando se desea meditar e inducir sosiegos a turbulencias que no son descritos ni comprendidos. En esta zona ni el más intimo amigo tiene cavidad ya que en la soledad se debaten las dudas, temores, propósitos de enmienda, oraciones y luchas espirituales. Y sólo inmersos en ella el alma del hombre crece, pero para moverse en su dominio se requiere de un aislamiento voluntario.

Para entender esto es necesario imaginarnos a un padre terriblemente enojado el cual no puede controlar sus modelos subconscientes los cuales salen a flote: Se altera, grita, agrede y amenaza lleno de rabia para después retirarse deseoso de estar lejos de todo ser humano, en este momento es cuando da inicio su lucha interior y empieza a

preguntarse si hizo mal aunque lo sabe pero no puede dominarse, además tenía razones para enfadarse aunque le molesta haber gritado de esa forma. únicamente a solas se encontrara la liberación de sus culpas llegando así la paz que sentirá al poder liberarse de sus culpas.

Es muy importante que los demás miembros de la familia no profanen la zona de intimidad de alguien ya enojado con el deseo de brindarle ayuda o apoyo esto resultara se el peor error ya que en lugar de ayudarlo empeorara la situación pues la cólera de este individuo puede llegar a extremos inusitados (romper cosas, llorar, irse de la casa, utilizar insultos más graves, etc.)

Así bien se puede establecer que si es posible superar el mal ejemplo que se recibió de niño, siempre y cuando el individuo tenga el firme propósito y convicción de que quiere cambiar por bien propio y de su familia, y este cambio de hábitos sólo se podrá hacer mediante la fijación y sobre todo con las repeticiones continuas de las verdades del amor y el respeto a su íntima soledad solo así destruirá los modelos de conducta que fueron inculcados por el mal ejemplo de nuestros progenitores. —

Para ambos procesos se requiere de disciplina, y eso dificulta gravemente el asunto. De tal manera que va a depender de cada individuo vencer la dificultad por que

estos dos son los únicos procedimientos garantizados para mejorar como personas y con ello corregir los ejemplos de actitudes que estén dando a sus hijos.

Lo lograrán siempre y cuando no olviden nunca que los hijos lo observan todo y lo registran calladamente.

Los padres deben tener siempre presente que sobre sus hombros descansa la gravísima responsabilidad de educar no olvidar que los padres son individuos estudiados o cuestionados diariamente por esos receptivos seres ávidos de aprender.

### **2.3 LAS NORMAS Y DISCIPLINAS ES LA BASE DEL EXITO FAMILIAR Y PERSONAL.**

Es del conocimiento del individuo que la clave del éxito de cualquier empresa, negocio o lugar está basado en las normas y disciplinas que se establezcan y que estas deben darse a conocer desde al inicio, respetarse y ser permanentes para evitar problemas ya que una vez especificado los patrones que se tiene que seguir no habrá necesidad de estar todos los días diciendo que es lo que se tiene que hacer, ni como, y si no son respetadas sabrán los individuos que están corriendo el peligro de ser sancionados y en cambio si las respetan serán respetados.

En el hogar es exactamente lo mismo si deseamos llevar a nuestra familia al éxito es indispensable y necesario el establecer reglas, normas claras, precisas y justas y sobre todo y lo más importante es el hacerlas respetar por todos y cada uno de los integrantes de la familia. Si se tiene en cuenta que una buena educación se deberá basar en la razón antes que en la emoción ya que a veces se considera que lo único que necesitan los hijos para ser bien educados es brindarle amor incondicional, pero éste deberá ser manejado inteligentemente.

Se tendrá que establecer reglas ya que son vitales para que la familia pueda mantener una relación estable, confiable y segura tener el cuidado de que estas normas no sean secretas ni cambiantes.

Es recomendable que se les haga de su conocimiento de ellas a todos y cada uno de los integrantes de la familia y se tendrá que marcar el camino a seguir y para que esto fuera más formal aun podrían hacerlas públicas escribiéndolas en una hoja de papel y colocándolas en un lugar visible para todos.

Llevando este tipo de medidas es casi seguro que la familia sea de calidad.

Por eso es recomendable que los padres utilicen este tipo de situaciones, cautelosamente para que los hijos no tome estas medidas como imposición y esto les

ayudará para que los chicos no sientan el deseo de violar las leyes del hogar si no todo lo contrario las respeten y las hagan respetar ya que el éxito de las normas que establezcan cada familia depende en gran medida de la forma de como se les maneje a los individuos, de ahí que lo que se tiene que utilizar es el convencimiento para que resulte eficaz.

Se les tendrá que señalar que estas reglas se basan en el respeto, unión, autonomía y prosperidad, es necesario que juntos analicen el significado de cada uno de estos conceptos para que con la opinión de cada uno se forme un solo criterio, teniendo siempre en cuenta que lo que están haciendo es para su familia nada más la cual en realidad les debe de importar, al unificar criterios es necesario ser firmes y estrictos en el cumplimiento de las normas.

También es necesario que los padres comprendan que lo más importante no es esforzarse en ganar más dinero para darles más a sus hijos o preocuparse por dejarles una cuantiosa herencia monetaria pues si lo hacen esto lo único que logrará es dejar a sus hijos en la pobreza, en cambio si se preocupase por dejarles principios les dará un motivo de vivir esto es en realidad amar infinitamente a los hijos a los cuales, se les deben de brindar las armas para que ellos mismos busquen sus recursos y no brindarles todo en bandeja de plata así jamás podrán apreciar lo que se les da.

El hogar deberá ser un lugar donde exista la libertad y no el libertinaje que cada uno sepa hasta donde hay que llegar y no pasarse jamás por el bien propio y de la familia

en general, si a los hijos el hogar les brinda autonomía por sus mentes jamás cruzará el deseo de huir de su casa, ya que en ella se sentirán libres, amados y aceptados con todo y sus defectos.

## TEMA 3

**CÓMO AYUDAR A LOS EDUCANDOS A  
SUPERAR EL DAÑO QUE LA  
DESINTEGRACIÓN FAMILIAR PROVOCA EN  
SU PROCESO DE ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE**

### **3.- COMO AYUDAR A LOS EDUCANDO A SUPERAR EL DAÑO QUE LA DESINTEGRACION FAMILIAR PROVOCA EN SU PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.**

El docente deberá tener en cuenta que su labor no es únicamente la de transmisor de conocimientos que su trabajo toma sentido al percatarse de la problemática que tienen cada uno de los alumnos, adquiere la capacidad de tomar decisiones para una mejor planeación de su trabajo y adecuar este a los intereses de los chicos, para apoyarlos, hablar con ellos como un amigo, un amigo que se interesa por ayudar, para brindar confianza a sus alumnos al darles su punto de vista que les permita rectificar acciones o hechos, y analizarlos y evitar llegar a la sanción, y, tener la cualidad de escuchar lo que piensan o sienten los educandos, tratarlos con sutileza, brindándoles un ambiente grato y cordial, de esta manera nadie saldrá de ahí sin haber aprendido algo.

Una vez hecho esto, poner especial cuidado en cultivar no solo la aceptación sino el amor mismo.

Así como también tener presente que los maestros deberán hacer sentir al niño confianza y seguridad en sí mismo y para que esto se de, es necesario que se críe en el aula un ambiente agradable en el cual el niño no sienta una ruptura entre su hogar y la escuela y que en esta no todo debe funcionar a base de puras imposiciones, tener en

cuenta que es más importante que los educandos realicen todas sus actividades por convicción que por obligación.

De este modo los resultados serán más placenteros como favorables para ambos (maestros-alumnos) y sobre todo perdurables y esto solo se puede dar si el trabajo que se realice les resulta ser significativo a los individuos.

El trabajo no se tiene que realizar únicamente con el deseo de cubrir un horario laboral se tendrá que tener presente que esto a la larga le resultara monótono y además poco productivo, para evitar esto es indispensable que se haga una verdadera planeación del trabajo académico en el cual se establezcan ciertas metas y objetivos a alcanzar en un determinado tiempo sólo así el trabajo docente tomara sentido y resultara ser de mayor calidad para los educandos a su cargo y para el será de mucha satisfacción ver logrado lo que se propuso.

Carlos Cuauhtemoc Sánchez en su novela de superación para padres e hijos hace hincapié en que:

“Caminar por la vida arrastrando en el subconsciente las laceraciones que deja una mala educación es como escalar una gran montaña llevando acuestas un baúl con inmundicias”.<sup>(15)</sup>

En fin el maestro debe ser para sus alumnos un ser que se preocupa por brindarles o transmitirles los conocimientos de una forma agradable mediante el cual los alumnos les resulte más fácil apropiarse de los conocimientos.

El maestro tendrá que hacer uso de diferentes técnicas o estrategias para que todos sus alumnos se interesen por aprender aun aquellos que se encuentran con algún problema o dificultad para aprender. Tendrá que desear que ninguno de sus alumnos se vaya quedando rezagado y considerar que todos tienen la capacidad para aprender, pero que unos necesitan dedicarles más tiempo o atención un tanto cuanto más especial teniendo en cuenta cual es su problemática de ese individuo. Aunque no siempre se puede lograr alcanzar sus objetivos por más que lo intente.

Pero esto no debe ser motivo para que el deje de brindarles ayuda a quienes vea que lo necesita.

Ya que no hay peor lucha que la que no se hace.

“De cada diez hijos de familias desintegradas, solamente uno consigue deshacerse y escalar la cima del éxito”.<sup>(16)</sup>

Así no llevará con sigio el remordimiento de que pudo haber hecho muchas cosas y por negligencia o falta de deseo no lo hizo.

Le resultara más satisfactorio y le brindará una mayor tranquilidad espiritual al docente el hecho de haber recurrido a diferentes medios o recursos que le pudieran ser útiles en el manejo de estos niños, quienes le estarán eternamente agradecidos y le guardarán un cariño muy especial recordándolo como un ser que les brindo todo tipo de ayuda sin esperar nada a cambio más que su satisfacción personal que le proporciona el ayudar a sus alumnos a que logren el éxito en sus estudios y vida personal.

### ***3.1. LOS PADRES COLABORAN CON LOS MAESTROS.***

Por lo regular los maestros se tienen que enfrentar con la problemática de que los padres de familia deslindan en él, toda la responsabilidad en lo que se refiere al aprovechamiento de los educandos.

Tienen la creencia de que es obligación única del maestro que sus hijos aprendan y jamás se preocupan por estar al pendiente de sus tareas mucho menos acuden a la escuela para informarse sobre su aprovechamiento en fin ellos como padres únicamente se concretan a mandarlos a la escuela y cuando se les manda llamar por sentir la necesidad de hacer de su conocimiento que sus hijos no están respondiendo como

debiera ser en lugar de brindar al maestro apoyo este se enfrenta con una persona que no acepta que su niño necesita que la familia le preste un poco más de atención y que este al pendiente de su hijo en el cumplimiento de sus tareas escolares y le supervise lo realizado en la escuela para que ellos tengan la seguridad de que sus hijos en realidad estén aprovechando el tiempo que le dedican a la escuela. En muchas ocasiones hasta se atreven a decirle al maestro que ese es su trabajo y no el de él que para eso manda a sus hijos ala escuela, no son capaces de aceptar que sus hijos aun a pesar de los esfuerzos y dedicación que el docente le brinda no es capas de asimilar apropiadamente los contenidos trasmitidos por el maestro. El padre siempre empieza a buscar culpables pues resulta más cómodo que el de ser un individuo responsable con capacidad de escuchar y de aceptar el compromiso que tienen con su hijos, y si lo que hable con el maestro provoca algún conflicto familiar culpa al maestro por haberlo llamado, ya que considera que si este no lo hubiera hecho, no tendría la familia por que estar pasando incomodidades o malos tratos, pero también es muy cierto que con este tipo de padres jamás el docente quedara bien pues sino le notifica lo que ocurre con sus hijos igualmente lo culpara por que jamás tuvo el conocimiento de lo que ocurría con su vástago.

Esto nos demuestra que existe una gran mayoría de padres que no les gusta cooperar con el maestro de sus hijos para que este obtenga una mejor educación.

Para ellos resulta ser de mayor importancia el buscar los recursos económicos mediante los cuales él como padre pueda solventar sus gastos más primordiales este tipo de situaciones suelen ser más frecuentes en las clases sociales bajas y si a esto le aunamos también los conflictos maritales que tiene que enfrentar el individuo.

“Estudios realizados por el Dr. Irving D. Harris nos demuestran que existen abundantes pruebas de que la discordia sola va asociada prominentemente con trastornos del pensamiento del hijo, alteraciones que disminuyen el uso completo de su capacidad intelectual”.<sup>(17)</sup>

Este tipo de padres tiene como costumbre el de relegar sus responsabilidades a segundas personas ya que esto no únicamente lo hace en la escuela sino por lo regular en todos sus actos y esto se debe en parte a que cuenta con una familia numerosa y esto mismo no le permite atenderlos como debiera o quisiera, y al no poder el con todo exige a los demás lo que no puede él hacer.

Pero resulta casi imposible que este tipo de familias pueda comprender y entender que es necesario que traten de cambiar de patrón de vida por el bien de su familia y el propio.

En la actualidad es muy común encontrarse con este tipo de situaciones sobre todo aquellos docentes que trabajan en centros educativos que se encuentran situados en zonas que pertenecen al círculo social medio-bajo pues tal parece que esta situación no les permite actuar de diferente modo debido a la falta de preparación que tienen los padres por tal razón esto mismo viene a provocar que no tengan más aspiraciones, se conforman con que los hijos adquieran los conocimientos elementales como son la lectura, escritura, sumar restar, multiplicar, dividir ya que consideran que esto bastara para que puedan trabajar y así poder aportar su dinero para fortalecer la economía familiar, los niños que viven en ese medio no reciben el incentivo por parte de sus padres para seguir preparándose para así poder tener la oportunidad de seguir escalando peldaños hasta llegar al éxito.

Como persona individual y posteriormente como jefe de familia ya que tarde que temprano el niño dejara de serlo y le tocará a él decidir formar su propio hogar corriendo el riesgo de seguir el mismo patrón en el cual, se desarrolló en su infancia.

Y mucho tiene que ver el hecho de que los padres tengan una mayor preparación pues esto es lo que hace que ellos estimulen o propicien los medios y recursos para que sus hijos sientan el deseo de superación y sino cuentan con una preparación lo más seguro es que sean personas conformistas que no miren más allá.

“Hollingshead cree que el muchacho de clase baja abandona pronto los estudios por que no le trata el sistema escolar también como al de la clase medio o alta”.<sup>(18)</sup>

“Emil Heintz llama la atención hacia el mismo punto y hace resaltar que los muchachos de clase baja tienen fuertes deseos de dejar los estudios y ponerse a trabajar.”<sup>(19)</sup>

Por este tipo de actitudes que demuestran los padres, el docente puede darse cuenta que en realidad no le puede pedir al educando que sea responsable, dedicado etc. si tiene la desgracia de vivir en una familia que manifiesta con claridad que sufre una desintegración familiar y por lo tanto esto es obstáculo para que el niño no tenga la suficiente capacidad para aprender lo que se le trasmite en la escuela y por tal motivo le puede ocasionar al educando que se de una reprobación por no haber obtenido tal vez ni el mínimo de conocimientos base según el grado que este cursando.

De ahí la importancia de que exista una buena relación maestro, alumno y padres de familia ya que su educación no depende únicamente y exclusivamente del docente sino que todos y cada uno de los participantes en este proceso de enseñanza-aprendizaje tienen el deber de cooperar y poner todo lo que este a su alcance para que se pueda dar este proceso satisfactoriamente.

### **3.2. LA ESCUELA DESARROLLA O PONE EN PRACTICA PROGRAMAS DE APOYO.**

Resultaría ser de suma importancia que las escuelas participaran más directamente en la promoción de programas que puedan contribuir en el apoyo para su comunidad, en la cual están prestando sus servicios en cuanto a lo que se refiere a la formación y concientización de esa comunidad, sobre la necesidad que existe en mantener y formar una familia estable más que en lo económico en lo emocional ya que los problemas resultantes serán mayores que lo que les pudieran dar los problemas económicos.

Pero por lo general en la mayoría de las escuelas se carece de este espíritu socializador, se concretan únicamente en tratar asuntos meramente educativos olvidando que para la educación resultaría muy benéfico que se mantuviera otro tipo de relaciones, las cuales les permitirán a los padres sentirse parte del proceso de enseñanza de sus hijos.

Los docentes no consideran prudente el tratar temas relacionados con la familia por considerarlos fuera de contexto sin saber que esta es la base para que puedan tener educandos responsables, trabajadores, dedicados, respetuosos, seguros de si mismo, creadores, decisivos, emprendedores etc.

Se les olvida que después de la familia como agente socializador el niño pasa directamente a las manos de la escuela quien viene siendo su segunda estancia en donde el individuo tendrá la oportunidad de socializarse y de donde terminara adquiriendo otro tipo de conocimientos que le permitan tener un panorama más amplio y sobre todo aquí los conocimientos que recibirán serán avalados por un documento que se les otorgara al culminar determinado periodo, esto es lo diferente a los conocimientos que recibe en su casa, pero no por esto dejan de ser validos y de calidad para el ser humano. De su familia recibirá ciertos principios, normas y valores que se tendrán que afirmar cuando ingrese a la escuela.

Podrá entonces el niño percatarse que sus actos siempre estarán sujetos a ciertas reglas de urbanidad las cuales serán establecida por la escuela y maestro de grupo.

Si los maestros intervienen en tratar de concientizar a los padres de familia de la importancia que tiene el que traten de mantener un hogar sólido tal vez no se estuviera viendo en la actualidad muchos hogares que sufren la terrible enfermedad que es la desintegración familiar.

Se debería tener presente que los maestros después de los padres ellos ocupan un gran lugar como agente socializador y que desde que tomo la decisión de ejercer esta profesión estaba consciente que su trabajo a realizar es para beneficio de toda una

sociedad la cual espera de el lo mejor tanto en lo que se refiere al aspecto cultural como personal.

Le corresponde a el dar siempre un buen ejemplo de todos los sentidos, pues bien dice un dicho que vale más un buen ejemplo que mil palabras ya que los educandos como los padres, no esperan ni se conforman con puras palabras sino lo que ellos exigen son hechos reales ya que piensan que las palabras carecen de valor pues estas se las lleva el viento y el ejemplo perdurará eternamente para la humanidad.

A la gran mayoría de los maestros les resulta más fácil no tratar de involucrarse con los diferentes problemas por los cuales están pasando los miembros de su comunidad que el de buscar la manera de poder ayudarlos siendo este un error ya que también entre sus preocupaciones debería ser el de hacer lo posible por encontrar alternativas que permitan a los individuos mmanejarse de diferente forma, a este respecto.

"Davis y Havghurst dicen que los profesores en vez de cambiar los métodos de enseñanza para adaptarlos a las diferencias de actitudes que surgen de los orígenes de clase diferente tienden en general aumetar la presión en los niños de la clase baja".<sup>(20)</sup>

### **3.3 Que repercusiones trae a los niños la falta de ayuda por parte de la escuela.**

Cabe señalar que la formación del individuo resulta ser sumamente compleja y hay que tener cuidado en seleccionar las estrategias que se utilizan para educar a los niños y evitar así que estos se conviertan en drogadictos o delincuentes.

Hay que motivarlos constantemente para despertar el interés por acudir con agrado y decisión propia a recibir su formación académica.

Si esto no se logra realizar con los muchachos , estos corren el riesgo de que al no sentir significativo el proceso educativo tengan el deseo de desertar y lo lleven acabo, esta situación resultara perjudicial no solamente para el niño si no que también para su familia y en ultima instancia a la sociedad a la que pertenece.

Pues por lo regular a lo que se dedican estos individuos es únicamente el ocio, mismo que los lleva a caer en la adquisición de malos hábitos como podrían ser la delincuencia, drogadicción , bandalismo violación etc. en fin su propósito es el de emplear su tiempo en cosas nada sanas, la cuales les redituara solo sin sabores a toda la sociedad en general.

Siendo esta última en donde se vera reflejado el buen o mal comportamiento de los seres que la conforma.

Todo este tipo de situaciones que se están presentando con nuestros jóvenes no es otra cosa que producto de una raquítica formación en la cual tiene mucho que ver familia- escuela ya que estas dos instituciones son las agencias socializadoras más inmediatas a la que el niño tiene contacto, por lo mismo, viene a ser su responsabilidad el colaborar en que los niños reciban una educación de calidad, y que se les proporcione los medios y recursos necesarios a los que tiene derecho todo niño, para lograrlo se necesita que se realice una concienzuda reflexión sobre lo que se esta brindando a nuestros jóvenes , no olvidar que nuestros niños son seres vacíos en el momento de nacer y que corresponde a los adultos el deber de llenar ese vacío con cosas favorables para el individuo las cuales puedan brindar una estructura sólida, que le permita formarse un criterio sano, de lo contrario este pequeño individuo lo estaremos condenando al fracaso personal, siendo esto lo peor que a cualquier ser humano le puede ocurrir.. Lo único que genera en los individuos es resentimiento con la sociedad, por este motivo toman este tipo de conducta por que para ellos es una forma de manifestar su inconformidad y también brindar un grito de auxilio aunque en muchas ocasiones cuando se les brinda la ayuda que están pidiendo no la aceptan, esta resistencia no es otra cosa más que una forma defensiva de actuar tal vez por pensar que no se merecen este apoyo y tratan de convencerse así mismos de que de esta situación en la que se encuentran no podrán jamás

salir sin darse la oportunidad de intentar salir del pozo en el que poco a poco fueron cayendo.

Es cierto que esta recuperación no será nada fácil pero tampoco es imposible siempre y cuando tenga el deseo de rehabilitarse y para esto es necesario que la sociedad les brinde una oportunidad de incorporarse a ella, para que los individuos ya no sientan el rechazo ya que este mismo les va creando más resentimiento y deseos de continuar haciendo sufrir a la sociedad, por que de esta forma sienten que están cobrándose algo de lo mucho que les despojo (el derecho de ser hombres sano, respetables e íntegros), y los que sufren todas las consecuencias de estos somos todos , que formamos esta sociedad de personas trabajadoras, responsables que luchamos día con día para mantener una familia sólida y duradera en donde nuestros hijos sientan seguridad, confianza y se desarrollen íntegramente con todas sus potencialidades que les dio el creador y la utilicen en acciones productivas pero los padres estamos conscientes de que todo esto no basta para que una familia no sea interrumpida por alguna acción desfavorable por parte de algunos de estos jóvenes inadaptados, que no respetan nada ni a nadie.

Para contrarrestar un poco o mucho este fenómeno social que nos a tocado vivir considero prudente que la escuela como agente formador de una sociedad considerara esta situación y tomara cartas en el asunto para tratar que las nuevas generaciones no sean parte de una estadística negra y para lograrlo creo que deberían de realizar

actividades extra escolares en las cuales se les involucren a los padres de familia con sus hijos , estas deberán ser actividades de esparcimiento para que tengan la oportunidad de convivir con sus hijos, de esta manera la escuela estaría participando en gran medida para que se de una mejor relación entre los integrantes de la familia. Tenemos que tener en cuenta de que la escuela tiene una gran influencia para manejar masas por eso pienso que si esta hiciera actividades que ayudaran al fortalecimiento familiar se lograría que los lazos de la misma se hicieran más sólidos y se diera una mejor comunicación entre padres e hijos para evitar así que los chicos tomen un camino equivocado.

## CONCLUSIONES

Al terminar este trabajo puede constar la importancia que ejerce el docente ante la sociedad, es mucha y es deber del maestro conducir al niño para ayudarlo a comprender por que esta atrapado en algunas zonas de autoderrota y destrucción social.

Es función del docente el hacer ver a los padres de familia que una vida feliz y afectiva debe vivirla cada día y en cada momento plenamente y tratar de evitar salirse de su realidad. Esto sólo se podrá lograr si se tiene presente que el ser humano siempre se tendrá que enfrentar a diferentes tipos de problemas ya que estos son parte de la condición humana y que la felicidad no radica en la ausencia de problemas si no que se debe enseñar a conocerlos para poder aprender a vivir con sus problemas y hacerles frente y tratar de no ir ha repetirlos. Porque cada una de las personas somos responsables de nuestras desgracias por ser los únicos responsables de nuestros sentimientos, pensamientos y actitudes.

El docente procurara sembrar en la conciencia de cada padre de familia de que todo individuo es creado perfecto por la naturaleza y que el hombre es quien se encarga de desfigurar esta perfección mediante una mala formación brindada al individuo que apenas empieza su proceso evolutivo, ya que el genero humano no consciente quedarse a medio modelar.

Se tendrá que hacer hincapié de que se nace sensible y con el transcurso del tiempo y la enseñanza de los padres y maestros es posible adquirir conciencia de nuestro ser y que hacer sólo así se puede tomar o formar juicios.

Es necesario que el maestro al considerar la problemática que presentan algunos educandos a causa de la desintegración familiar se interese por ayudar no únicamente a los alumnos si no que trate de formar conciencia a los padres de familia de su responsabilidad que adquirieron con sus hijos, a los cuales les deben de brindar una buena relación y crearles un ambiente agradable y sano para que sean hombres sanos y entusiastas en todas sus acciones que tienen que realizar en su vida diaria.

Considero necesario que los padres de familia tengan un amplio conocimiento de los daños que ellos con su conducta negativa les pueden ocasionar a sus seres queridos, hacerles ver que ellos son los sujetos responsables de la formación apropiada o inadecuada de sus pequeños, haciéndoles notar que no están solos en este proceso que cuentan con el apoyo de los docentes para que juntos los logros sean mayores, que es indispensable unir esfuerzos entre escuela -alumno-padres de familia, y así poder realizar una formación completa y sólida de los alumnos que tenemos a nuestro cargo.

Ya que el objetivo de la educación es el favorecer el desarrollo integral del niño.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1.- CURRAN, Dolores, El estrés y la familia sana, Editorial Sudamericana Planeta, Buenos Aires, Argentina, 1987, 239 pág.
- 2.-HARRIS, D irving, Barrera emocionales en el aprendizaje, Editorial diana, México 1976,238 pág.
- 3.-LEÑO , OTERO, Luis. La familia, Editorial , instituto Mexicano de Estudios sociales , México 1976, 135 pág.
- 4.-PIERRO DI Giorgi, El niño y sus instituciones, Editorial Roca Pedagógica, México1983, pág. 13
- 5.-Platicas de Orientación a padres de Familia. I. 169 pág.
- 6.- SÁNCHEZ Carlos Cuauhtemoc, Un grito desesperado, Ediciones selectas Diamante, México D.F. 1994,189 pág.
- 7.- SATIR Virginia, Psicoterapia Familiar conjunta , Edición revisada, México, 1982,233 pág.
- 8.- SLAVINA L. S. Niños atrasados e indisciplinados, Editorial Roca Pedagógica, México 1979, 234 pág.

- 
- (1) PIERRO DI Georgi, El niño y sus instituciones, Ediciones Roca Pedagógica, México 1983, pág. 27.
- (2) Id.
- (3) PIERRO DI Georgi, El niño y sus instituciones, Ediciones Roca Pedagógica, México 1983, Pág. 27
- (4) Platicas de orientación a padres de familia Y, pág 14 Sep.
- (5) PIERRO, DI Georgi, El niño y sus intituciones, ediciones roca Pedagógica, México, 1983, pág. 51
- (6) SLVNA, L. S. Niños atrasados e indisciplinados, Ediciones Roca Pedagógica, México. 1983, pág. 15
- (7) PEREZ, Joseoh, Terapia familiar en el trabajo social, Eciones Roca Pedagógica, México 1983, pág. 33
- (8) PIERRO, DI Georgi, El niño y sus instituciones, Ediciones Roca Pedagógica, México, 1983, pág. 41
- (9) SANCHEZ Carlos Cuauhtémoc, Un grito desesperado, Editorial Diamante, México, 1994, pág. 79
- (10) Ibi, pág. 37
- (11) Ibid, pág. 38
- (12) CURRAN Dolores, El estrés y la familia sana, Edición Sudamericana Planeta, Buenos Aries, Argentina, 1987, pág. 189.
- (13) URRAN Dolores, El estrés y la familia sana, Ediciones Sudamericana Planeta, Buenos aries Argentina, 1987, pág. 192.
- (14) ID, pág. 195.
- (15) SANCHES Carlos Cuauhtemoc, Un grito desesperado, Ediciones selectas Diamante, México, 1994, pág. 37.
- (16) Ibid. pág. 36
- (17) HARRIS D Irving, Barreras emocionales en el aprendizaje, Editorial Diana, México, 1976, pág. 38.
- (18) Ibid, pág. 33.
- (19) Id., pág. 33.
- (20) Ibid, pág. 29