

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD AJUSCO

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

PROYECTO PARA LA TITULACIÓN DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA DE LA
EDUCACIÓN

TÍTULO

EDUCACIÓN LIBERTARIA, DESARROLLO URBANO Y DIVERSIDAD CULTURAL: EL
PUEBLO DE SANTIAGO ACAHUALTEPEC

OPCIÓN DE TITULACIÓN: ENSAYO

PRESENTA: TEODORO GERMAIN BAHENA SANDOVAL

ASESOR: DOCTOR ALFONSO LOZANO ARREDONDO

CIUDAD DE MEXICO ENERO DEL 2025



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
COMISIÓN DE TITULACIÓN
DE LA LICENCIATURA EN:
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

(Anexo 6-B)

Ciudad de México, 13 de septiembre de 2024.

DESIGNACIÓN DE JURADO

El Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión tiene el agrado de comunicarle que a propuesta de la Comisión de Titulación ha sido designado miembro del Jurado del Examen Profesional de:

TEODORO GERMAIN BAHENA SANDOVAL

pasante de esta Licenciatura, quien presenta la Tesina Modalidad Ensayo:
EDUCACIÓN LIBERTARIA, DESARROLLO URBANO Y DIVERSIDAD CULTURAL: EL PUEBLO DE SANTIAGO ACAHUALTEPEC

Para obtener el Título de Licenciado en:

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Reciba usted un ejemplar de la Tesina para su revisión y en su caso, aprobación. (Considerando un plazo no mayor de veinte días hábiles para entregar a la Comisión de Titulación la carta-revisión adjunta).

JURADO	NOMBRE
PRESIDENTE	ARELI ADRIANA CASTAÑEDA DÍAZ
SECRETARIO	ALFONSO LOZANO ARREDONDO
VOCAL	TATIANA COLL LEBEDEFF
SUPLENTE	LAURO VENTURA CABRERA

ATENTAMENTE
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) PRESIDENTE(A)
DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN DE LA
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA
EDUCACIÓN
MTRO. HÉCTOR REYES LARA

NOMBRE Y FIRMA DEL (LA)
COORDINADOR(A) DEL ÁREA ACADÉMICA
POLÍTICA EDUCATIVA, PROCESOS
INSTITUCIONALES Y GESTIÓN
DR. TOMÁS ROMÁN BRITO

Carretera al Ajusco # 24, colonia Heroes de Padlierna, CP. 14200, Tlalpan, CDMX
Tel. 5556 30 97 00 Ext. 1203 www.upn.mx



Índice

Introducción	5
Capítulo I Los factores urbanos del crecimiento del pueblo de Santiago Acahualtepec	13
1.1 La expansión de la Ciudad de México y la creación de Santiago Acahualtepec	13
1.2 La creación de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y la del pueblo de Santiago Acahualtepec	17
1.3 El proceso de migración y la creación de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México	18
1.4 El pueblo de Santiago como “ciudad edge”, ciudad dormitorio o alimentador de la ciudad central	22
Capítulo II La diversidad cultural y los aspectos económicos y políticos en el pueblo de Santiago Acahualtepec	
2.1 La diversidad cultural y la multiculturalidad	24
2.2 Multiculturalismo pluralista	32
2.3 Pueblo de Santiago Acahualtepec	34
2.4 El Marco jurídico y la diversidad cultural	38
2.5 El clientelismo político	41
2.6 Lo socio – económico	45
2.7 Aspectos socio-culturales	47
2.8 Movimientos sociales	48
2.9 La globalización como proceso de diversidad cultural	51
Capítulo III Los datos estadísticos de estimación: La diversidad cultural	56
3.1 Lineamientos para la aplicación del cuestionario	56
3.2 Los resultados de las entrevistas e interpretación de la información	72

IV Los factores socioeducativos: La educación de la libertad para asimilar la diversidad cultural en el pueblo de Santiago Acahualtepec

4.1 La definición antropológica de la educación de la libertad	75
4.2 La educación de la libertad y el humanismo	79
4.3 La educación del oprimido como impedimento del multiculturalismo	81
4.4 La educación de la libertad vs. la educación tradicional	85
Conclusión	91
Referencias	96
Anexos	102

Introducción

Las diferentes investigaciones sobre el pueblo de Santiago Acahualtepec ubicado en la parte oriente de la Ciudad de México, alcaldía Iztapalapa, abordan temas como los asentamientos irregulares y la conformación de la identidad de Santiago Acahualtepec en un municipio relativamente nuevo y que contrajo factores tales como la expansión de la ciudad, aumentó de población y también la especulación y el costo de la propiedad, tal situación provocó que todos aquellos que no pudieron sufragar los gastos se asentaran en nuevas colonias de la periferia. La mayoría de ellos se instalaron en lugares rurales y utilizaron estos espacios como dormitorios con muy poco equipamiento urbano.

La migración ocasionó una expansión de la Ciudad de México que a su vez surgiera una necesidad de buscar lugares cercanos a las fuentes de trabajo, los límites espaciales de la capital fueron rebasados para dar alojamiento a la demanda de nuevos residentes. Las personas de escasos recursos tuvieron que asentarse en las periferias de la capital, lo cual explica en buena medida el crecimiento de los municipios aledaños ubicados en el Estado de México: Chimalhuacán, Nezahualcóyotl, Los Reyes, Chalco, Chicoloapan y Santiago Acahualtepec.

Así surgieron muchas colonias dentro del mismo municipio, y son precisamente esas colonias las que se encuentran en zonas de mayor riesgo (deslaves, inundaciones, hundimientos etc) debido a las condiciones geográficas del suelo y su vulnerabilidad urbana. Como el caso particular en Santiago Acahualtepec que es un cerro, pues recorrerlo es como escalar una montaña con mucho equipamiento urbano e infraestructura.

Lo que orilló a muchas familias provenientes del centro de la ciudad fue la saturación poblacional que se vivió en décadas pasadas o la imposibilidad de adquirir una vivienda en esa zona.

Las personas que llegaron del interior de la república buscaban un modo de vida que les permitiera modificar sus condiciones económicas o buscar las oportunidades que no

había en sus estados natales. Esto es lo que provoca el fenómeno de la periurbanización¹, y esto ocasiona que las colonias como Santiago Acahualtepec sean muy pobladas, pues es muy barata la renta y es más fácil encontrar empleo no especializado.

La gran variedad de personas y sus costumbres que habitan en la colonia aun escuchan de sus padres la lengua materna que los distingue de los otros. El mixteco y el náhuatl siguen siendo las dos lenguas más habladas por los adultos del municipio, esto retomando la información que dio el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el censo de población de 1995; sin embargo, el sentido de pertenencia de los niños del municipio está muy lejos del pasado de sus padres. Pues varias de las familias que llegan a Santiago Acahualtepec son de Oaxaca, Puebla, Veracruz, Guerrero y San Luis Potosí.

Esta investigación se propone como pregunta principal ¿cuáles son los factores que provocan que exista una gran diversidad cultural² en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

Una pregunta secundaria que busca esta investigación es ¿cómo asimilar el pluralismo y la diversidad social en los habitantes de Santiago Acahualtepec? esta pregunta la trataremos de resolver mediante la propuesta de Alexander Neill, y su teoría de la educación de libertad, basada en donde el alumno es lo más importante en el campo educativo, por lo que se busca que antes de aprender se libere de prejuicios que lo atan al dogmatismo.

¹ La periurbanización es el proceso generado por la difusión urbana y la transformación espacial del medio rural; produce un espacio caracterizado por una discontinuidad física. La periurbanización es también un modo de habitar la ciudad discontinua o “ciudad emergente”, un modo de vida elegido (en elección libre o fuertemente condicionada) por una parte muy importante de la población, tanto en los países desarrollados como en los de menor desarrollo” (Ávila, 2005:214)

² “Diversidad Cultural” como la pluralidad de culturas que coexisten en el mundo; implica, por un lado, la preservación y promoción de las culturas existentes y, por el otro el respeto hacia otras culturas. Bernier Ivan. Preservación y desarrollo de la diversidad cultural: su necesidad y perspectivas de acción. Primer encuentro internacional de asociaciones profesionales del ámbito de la cultura. Montreal, septiembre de 2001.

Otra pregunta secundaria busca conocer los aspectos sociales, tales como el económico, cultural y sentimental de las personas de Santiago Acahualtepec.

Adicionalmente se busca proponer la educación de la libertad para la asimilación de la diversidad cultural como factor que mejora la convivencia en el ámbito urbano-rural.

Una de las principales formas de llamar o identificar a Santiago Acahualtepec es que originariamente se le conoce como “Pueblo de Santiago Acahualtepec”, aunque otros lo conocen como “Santiago Acahualtepec primera ampliación”, es un poco confuso, pues a la hora de buscar información esto es a tomar en cuenta.

Esta investigación la llevo a cabo por el gran problema que representa para las personas al llegar al pueblo de Santiago Acahualtepec, ya que se siente confundidos, angustiados, señalados, incómodos por ser diferentes, en aspectos como el acento, costumbres, forma de sentir y una máscara de no rajarse³: de aceptar el sufrimiento como una forma de aceptación en este pueblo, por lo que se refugian la idiosincrasia mexicana para adaptarse a lo nuevo. Por lo tanto, los aspectos de conocer su sentir a la hora de vivir en Santiago Acahualtepec, es un aspecto que me impulsa a llevar a cabo esta investigación, pues como sociólogo de la educación es importante entender y proponer mediante la educación como adaptarse al pluralismo y a la diversidad cultural.

La diversidad cultural en México es un tema coyuntural, pues hay muchos elementos tales como el clasismo, la discriminación, y la homofobia que provocan una polarización en la sociedad, estos aspectos se notan en el pueblo de Santiago Acahualtepec, por lo tanto, hay personas molestas con las tradiciones de este lugar y otras a favor.

La justificación por lo que esta investigación puede ser importante, es que quizás sea un tema pasajero en la diversidad cultural⁴, ya que en la actualidad se busca incluirla en

³ Viejo o adolescente, criollo o mestizo, general, obrero o licenciado, el mexicano se me aparece como un ser que se cierra y se preserva: máscara el rostro y máscara la sonrisa. El lenguaje popular refleja hasta qué punto nos defendemos del exterior: el ideal de la hombría consiste en no rajarse nunca. Los que se abren son cobardes. (Paz, 1986:26)

⁴ Los discursos sobre la importancia de reconocer y trabajar con la diversidad, la diferencia y la alteridad en educación en Estados, constitucionalmente reconocidos como multiculturales y signados por la desigualdad,

gran parte de los aspectos cotidianos, además del pluralismo que busca el reconocimiento de todo lo diverso y una sana convivencia de tolerancia y aceptación, por lo tanto, podríamos relacionarlo como sinónimo de la modernidad, ya que se incluye mucho en el discurso político. Actualmente la reforma educativa se basa en gran parte de estos principios teóricos de igualdad, democracia y respeto.

Escogí esta investigación porque Santiago Acahualtepec juega un papel importante en la Ciudad de México y el Estado de México, ya que impulsa la economía de las personas trabajadoras, el medio de transporte, vivienda accesible, riqueza cultural y vivo en este pueblo. Además, se puede observar de manera micro como las personas que llegan a vivir a estas zonas se tratan de adaptar, teniendo un que sufrir cambios es ideología política, cultural, religiosa y económica. Ya que en sus lugares de origen tiende a ser más conservador y cerrado a los diferentes o innovadores.

Como sociólogo de la educación no me es ajeno el fenómeno educativo, ya que “Educar para transformar” es la propuesta que podría mitigar el racismo, clasismo, dogmatismo, aculturalización etc. Esto mediante autores como Alexander Neill, Paulo Freire, Jean-Jacques Rousseau, que nos mencionan en general que las personas deben ser libres para poder aprender, y así lograr una educación libre, basada en la conciencia crítica, responsable y autodidacta.

Por otra parte, el Pueblo de Santiago Acahualtepec colinda con muchas alcaldías y municipios, pues a su alrededor se rodea de los municipios de Valle de Chalco, Nezahualcóyotl, Los Reyes, las alcaldías de Xochimilco, además mencionar que la alcaldía de Iztapalapa es la más poblada de la ZMCM (Zona metropolitana de la Ciudad de México).⁵

Estos datos son importantes ya que Santiago Acahualtepec forma parte de Iztapalapa que es una de las alcaldías que pertenecen a la Ciudad de México, pues sus

parecen un lugar común en la actualidad. La diversidad es eliminada, negada o relegada al ámbito privado. (Guevara, 2022)

⁵ Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM) por las altas tasas de población que concentraba y que necesitaban un lugar donde vivir y lo encontraban en las periferias de la ciudad central. (Garza, 1990,39)

oportunidades de encontrar vivienda económica son más fáciles, y es un imán para todos los municipios anteriormente mencionados.

En mi experiencia yo vivo en el pueblo de Santiago Acahualtepec desde 1989, y desde entonces tenemos una casa de 3 plantas, en la que rentamos a personas, y uno de los factores, que identifica el lugar de origen de estas personas es que provienen principalmente de Puebla, Veracruz, Guerrero y municipios del Estado de México. Así pues, otro aspecto es que varios hablaban náhuatl muy fluido y el español se les complica.

Es importante conocer el contexto social en el que vive esta gran cantidad de personas, pues Santiago Acahualtepec y la alcaldía de Iztapalapa sufren de una gran cantidad de tráfico, pues para los mexiquenses es muy cansado y estresante que deban de atravesarla y pasar aun por este lugar.

Este tema es importante para mí, pues, vivo en el Pueblo de Santiago Acahualtepec desde muy pequeño y me he percatado de estos fenómenos sociales que van ocurriendo, siendo una pregunta constante, ¿por qué? personas de otros estados de la república abandonan sus lugares de origen para rentar en mi casa, además de ¿por qué? tienen usos y costumbres diferentes a mí.

Incluso este tema se me hizo importante, pues desde hace mucho tiempo mis familiares del Estado de Morelos y Guerrero vienen a vivir a mi casa, teniendo en cuenta que Santiago Acahualtepec es muy diferente en muchos aspectos a sus lugares de origen e incluso otras personas de diferentes estados del país.

El urbanismo se enfoca en estudiar los centros urbanos, el fenómeno urbano y el origen antropológico de los centros urbanos además de analizar los posibles reubicaciones de los espacios urbanos , por lo tanto, utilizaremos reiteradamente esta disciplina para conocer el pueblo de Santiago Acahualtepec , pues forma parte de la Ciudad de México y se relaciona con la Zona metropolitana de la Ciudad de México.

La metodología se aplicó de manera cualitativa y cuantitativa mediante un cuestionario de preguntas que buscan identificar los principales problemas que tienen los nuevos

residentes con aspectos económicos culturales y económicos, posteriormente se hará un análisis estadístico con media mediana y moda para identificar posibles afirmaciones generales, esto se aplicará en gran parte de los actores sociales que viven en Santiago Acahualtepec. Nos apoyaremos de datos duros del INAH, SEDUVI e INEGI, sin olvidar autores que tengan investigaciones del Pueblo de Santiago Acahualtepec.

El sustento práctico será visitar a las personas que no hayan nacido en Santiago Acahualtepec además de generar preguntas detonadoras y significativas acordes a nuestros objetivos. Uno de los objetivos de esta investigación es ¿cómo asimilar el pluralismo y la diversidad social en los habitantes de Santiago Acahualtepec? Esta pregunta la trataremos de resolver mediante la propuesta de Alexander Neill, y su teoría de la educación de libertad.

Otro objetivo gira entorno en conocer los aspectos sociales, tales como el económico, cultural y sentimental de las personas de Santiago Acahualtepec.

Adicionalmente se busca proponer la educación de la libertad para la asimilación de la diversidad cultural como factor que mejora la convivencia en el ámbito urbano-rural.

Se buscará el apoyo multidisciplinar del urbanismo que es una disciplina que nos ayudará a fundamentar y dar un peso teórico a la hora de explicar el origen y el proceso de sobrepoblación en el pueblo de Santiago Acahualtepec. Así pues, también aportara porque es un polo importante de atracción de gente. Gracias a autores como Manuel Castells, Gustavo Garza, Emilio Pradilla que nos ayudan a entender el urbanismo y la sociología, pues van de la mano y como una ciencia más práctica y de campo, dará muchos datos duros oficiales.

La investigación no pretende resolver, ni dar una verdad dogmática o maniqueísta, pretende resaltar la riqueza cultural, pluralista y respetuosa de muchos aspectos en Santiago Acahualtepec.

La Ciudad de México genera una gran movilidad de los habitantes en el territorio, este empieza a conformar un fenómeno social cada vez más importante y se convierte en el principal lugar para los migrantes. Por lo tanto, el flujo de los migrantes es continuo, “Se

estima que el Distrito Federal absorbió cerca del 50 por ciento del total de migrantes interestatales, Guadalajara y Monterrey otro diez por ciento (CONAPO, 1993; 22).”

La megaurbanización y la periurbanización, son aspectos que nos dan una respuesta antropológica de cómo surge el Pueblo de Santiago Acahualtepec , además de la gran diversidad cultural que conviven codo a codo. Por lo tanto, una posible línea de investigación es el crecimiento urbano con el que nos acompañaremos en la investigación.

En el crecimiento económico, que es uno de los factores que producen la posibilidad de empleo, la Zona Metropolitana de la Ciudad de México cuenta con una gran variedad de empresas comerciales, industriales, del sector terciario además que también se cuenta con: “La región centro de México, y se divide en cuatro ramas industriales las más dinámicas: La metalmecánica, químico farmacéutico, la de hilados, textiles, la de alimentos, bebida y tabaco”. (Delgado, 1999: 16). La industria, el sector terciario y empresas comerciales producen una gran cantidad de empleo (no necesariamente bien pagado), y provoca que muchas personas de varias partes de la República Mexicana vengan a buscar trabajo a la Región Centro, y como es caro que se establezcan en los lugares cercanos a su empleo, tienen que irse a las orillas de Ciudad de México. Una de sus mayores aportaciones en lo económico es el sector informal, pues cuenta con una gran cantidad de tianguis que emplean a muchas personas y representan una gran derrama económica, en estacionamientos, comida, cobro de plaza, comercio, pasajes, empleos para los ayudantes y da una gran variedad de productos a muy bajo costo.

En el capítulo II se investigó y desarrollo cuales son los factores que provocan una gran diversidad cultural en el pueblo de Santiago Acahualtepec, ya que estos son importantes para entender ¿Por qué? es un polo de atracción de población, ¿por qué Santiago Acahualtepec? es importante para la Ciudad de México, ¿Por qué? surge una polarización entre sus habitantes originarios y los nuevos migrantes, además de su complejización en los sociedad. ¿Por qué? a los migrantes les cuesta trabajo adaptarse a Santiago Acahualtepec. En este capítulo también se menciona los conceptos de

diversidad cultural, multiculturalismo y pluralismo que son una plataforma teórica en esta investigación.

El aspecto de la identidad de las personas de Santiago Acahualtepec se explica con autores como Octavio Paz, pues gracias a él se logra identificar porque gran parte de sus insultos giran entorno hacia la mujer, pero al mismo defender a la mujer con su vida. Además, se explica cómo influye la globalización en el pueblo de Santiago Acahualtepec, tanto de manera positiva como de manera negativa.

En el capítulo 3 de manera general se explica la metodología cuantitativa y cualitativa, pues se menciona como se harán los cuestionarios que buscan identificar los principales factores que provocan que las personas vivan en Santiago Acahualtepec, además de saber aspectos sociales, culturales, económicos y sentimentales. Por otra parte, en este capítulo se justifica porque se aplicaron tal cantidad de cuestionarios de manera cerrada y aquel tipo de población.

El aspecto de media, mediana y moda, son herramientas que le dan un peso de cientificidad a la investigación, además se da una interpretación de los datos conforme a vaciado de resultados arrojados en los cuestionarios.

En el último capítulo se propuso una teoría pedagógica diferente al modelo tradicional, talvez parezca quijotesca e inviable, pero los tiempos van cambiando de la tal manera que la educación de la libertad tiene algunas similitudes y concordancias a la Nueva escuela mexicana de este sexenio. Por lo tanto, se analizó quienes son los autores que proponen la teoría y la práctica, de esta manera identificaremos el concepto de educación de la libertad.

Otro de los puntos importantes a la hora de entender la diversidad cultural es comprender el humanismo, lo fundamental que es tenerlo en cuenta, ya que esto prevendría grandes problemas sociales como el racismo, el clasismo y la ignorancia. Autores clásicos como Rousseau mencionan el humanismo como pilar de la educación, como una condición del proceso de aprendizaje, y como una coyuntura en el México moderno.

También se hace un análisis en cómo repercute la educación tradicional en el comportamiento de las personas que viven en Santiago Acahualtepec, pues de ahí se dependen varios vicios que son visibles en la actual sociedad mexicana y que por lo

general se niega. Trayendo complicaciones a la hora de convivir culturalmente con muchas formas de expresión diferentes a los demás.

Capítulo I Los factores urbanos del crecimiento del Pueblo de Santiago Acahualtepec

1.1 *La expansión de la Ciudad de México y la creación del pueblo de Santiago Acahualtepec*

El proceso de desarrollo del Pueblo de Santiago Acahualtepec inicia desde la industrialización, pues nos indica como fue el surgimiento, sus factores que provocaron su crecimiento acelerado y su desbordamiento, a continuación, el doctor Gustavo Garza lo menciona.

La industrialización en México comenzó a tener un gran auge desde 1920 y fue un aspecto que permitió el fuerte desarrollo urbano de la Ciudad de México, también la economía se empieza a expandir “gracias a la construcción de ferrocarriles, el telegrama y las redes telefónicas, además de la explotación de las minas”⁶

Los aspectos socio-espaciales que ayudaron a que México concentrara gran parte de la industrialización fueron los siguientes:

La concentración y centralización de los medios de comunicación, unidades de dirección, fuerza de trabajo, mercados y medios de consumo en la forma de unidad espacial gigantesca y compleja conocida como el área metropolitana.

⁶ (Garza, 1999 en https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/Proceso_industrializacion_Garza2.pdf).

La especialización de la localización espacial de acuerdo con los intereses del capital y con eficacia de la producción, el transporte y la distribución industrial.

Gustavo Garza (1999:50), afirma que el surgimiento del capitalismo en México es resultado de varios siglos de luchas armadas en contra del sistema de la colonia, después se construyeron condiciones generales para la producción, paralelamente al desarrollo de sus determinantes directos: la producción mercantil, la división del trabajo, el capital comercial, el trabajo asalariado, la manufactura y la expansión del mercado de materias primas etc.

Para 1934 el presidente Lázaro Cárdenas privilegia el crecimiento de la economía mexicana, con una producción agraria, mediante leyes de infraestructura, que se basaban en crear carreteras, vías de comunicación, entre otras cosas y el crecimiento de las pequeñas ciudades que se mantenían por la producción y exportación que se estaba dando.

Las políticas urbanas que impulsó el presidente Lázaro Cárdenas, consistieron en redireccionar gran parte del presupuesto a las arcas de la Ciudad de México, provocando que este fuera un gran incentivo para que la Capital creciera en casi todos los aspectos. Gran parte de las obras públicas fueron hechas en el periodo de 1934 a 1940, con la visión de que la industria traería más derrama económica y se generarían más oportunidades de trabajo.

El Consejo Nacional de Población (1993) en una de sus investigaciones señala que en 1940 la población de la Ciudad de México aumentó de 185,000 a 1, 644,921 personas, y la estructura urbana se incrementó en ese periodo como expansión del modelo originario. Así pues, de los años 40 a los 70, se radicaliza el fenómeno de la concentración en la Ciudad de México, su industria tendía a aumentar y en lo económico había estabilidad, se generaban construcciones públicas, museos nacionales, algunas instituciones educativas y algunos monumentos en memoria de personajes importantes. Por lo que, gracias al desarrollo del ferrocarril y la energía eléctrica, la Ciudad de México se consolidó como el motor del país en el ámbito económico, ya que la Revolución

Mexicana permitió que gran parte de la población dejara de ser agrícola para convertirse mayoritariamente en industrial.

La Ciudad de México producía cerca del 32.1 por ciento del PIB en 1940, alcanzando el 48 por ciento en 1980. “El incremento de 8561 empresas entre 1960 y 1970, y de 5,307 entre 1970 y 1980, fomentó la expansión territorial al requerir más fuerza de trabajo, servicios y actividades comerciales” (Garza, 1999; 54). El reparto no agrario y la crisis agrícola producida por la llamada revolución verde en los E.U. provocó las grandes migraciones del campo a la ciudad desde finales de los 60.

Ahora bien, “La dinámica demográfica activada durante este lapso hizo que en 1979 la población capitalina alcanzara 8.6 millones de habitantes y que a lo largo de la década de los setenta se incrementara anualmente en la fabulosa cifra de 437, 129 personas cada año en promedio (Negrete, 2008:206)”. Estos datos muestran, que desde los años setenta, se produjo un aumento y sigue, por lo tanto, es como si se hubiera llegado a un tope y las personas que ya no caben se van saliendo del margen, teniendo que poblar las periferias, creando nuevos polos sociales tales como Santiago Acahualtepec.

Negrete (2008:208) asevera que en la Ciudad de México en el siglo XX la población tiene un aumento considerable, ya que contaba con 369 000 y para fines del siglo terminó con 22 millones de habitantes, en números redondos 49 veces más que al principio. Así pues, la Ciudad de México crecía de modo acelerado y descontrolado, por lo que nuevos centros semi urbanos se empiezan a poblar de manera irregular.

El pueblo de Santiago Acahualtepec Alcaldía de Iztapalapa, cuna de la mexicanidad, ubicado en una parte de lo que fue el Lago de Texcoco, siendo tierras de cosecha que sus habitantes utilizaban para cultivo de hortalizas, granos y otros productos agrícolas. Otro aspecto para su localización es Acatitlán, lugar donde crecen los carrizos, pues gracias al lago casi cualquier hortaliza o cultivo crecía de manera abundante.

...Que, desde el año de 1970, a partir de la sequía de esas tierras, se iniciaron los asentamientos humanos en el pueblo de Santiago Acahualtepec y colonias cercanas, lo que propició la pérdida de esas actividades, generándose con él; o al mismo tiempo el

tráfico ilegal de la tierra, provocado por la necesidad de contar con una vivienda que fuese el origen y sustento del patrimonio familiar de los habitantes de esa zona (Diario Oficial de la Federación, 1992)

Es importante mencionar que el ex presidente Carlos Salina de Gortari crea por decreto que se regularicen todos estos predios, pues gran parte de estos lugares ya habían sido invadidos, se traficaba con ellos, y lo mejor para los políticos era convertirlo en voto duro, en un botín político y un desahogo para la mano de obra barata. Todos estos actos están descritos en el diario oficial de la federación, sin embargo, ellos mencionan que el objetivo de ordenar era el de instalar una urbanización dispersa en esta zona:

Que la ordenación y regularización del desarrollo urbano del Distrito Federal tiene como propósitos, entre otros, buscar el mejoramiento de las condiciones de vida de la población rural y urbana, procurar que la vida en común se realice con mayor grado de humanismo y evitar la especulación de terrenos; (Diario Oficial de la Federación, 1992)



Pueblo de Santiago Acahualtepec, una ciudad dispersa, una ciudad “Edge”, una ciudad dormitorio, forma parte de la mega-ciudad y es el resultado de la hiperpoblación desbordada.

⁷ Foto tomada el 15 de octubre del 2022, por Teodoro Germain Bahena Sandoval.

1.2 *La creación de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y la hiperurbanización del pueblo de Santiago Acahualtepec*

Es importante mencionar el fenómeno metropolitano, pues de aquí podemos explicar el génesis del pueblo de Santiago Acahualtepec, su importancia coyuntural en el país, además de explicar la gran cantidad de diversidad cultural con la que se cuenta.

En 1995 el Distrito Federal tomaba dimensiones de Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM) por las altas tasas de población que concentraba y que necesitaban un lugar donde vivir y lo encontraban en las periferias de la ciudad central, provocando una nueva forma de urbanización: Ciudad Difusa. En lo fundamental, varios fenómenos y tendencias marcan su transformación en esa otra ciudad periférica y que se identifica por las siguientes características:

- *pérdida del núcleo central y mayor crecimiento de los bordes de la mancha urbana;*
- *mayor crecimiento relativo de la mayoría de las provincias y de los centros urbanos que la rodean;* policentrazicación de la estructura, la organización y funcionamiento metropolitanos;- aparición de un espacio híbrido intersticial ni estrictamente urbano, ni estrictamente rural;- proliferación de nuevos artefactos urbanos de gran potencial estructurante. (Aguilar, 2003 ;36)

El gobierno de la Ciudad de México no previó las consecuencias urbanas que provocaría grandes aglomeraciones de trabajadores que se instalaban en la ciudad, por lo tanto el crecimiento urbano migratorio llegaba a la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y esta se expandió a tal grado de que hoy en día es complejo hacer una planeación urbana para la ZMCM, ya que se debe de contar con el consenso de los gobiernos del Estado de México, del Distrito Federal y del presidente municipal de Tizayuca.

La importancia de la definición de Zona Metropolitana de la Ciudad de México, no ayudara a colocar un margen en nuestra investigación, ya que la Ciudad de México y Zona Metropolitana son las más importantes del país en diferentes aspectos.

Gustavo Garza (1999:58-60) identifica territorialmente a la ZMCM en el último Atlas de la Ciudad de México que incluye las delegaciones del D.F., cuarenta municipios del Estado de México, y el municipio de Tizayuca en el Estado de Hidalgo.

El Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (1995)⁸, manejaba la siguiente delimitación territorial de la ZMCM “incluye en la ZMCM las dieciséis delegaciones del D.F. y 34 municipios conurbados del Estado de México”. (INEGI, 1995:18).

Tras haber revisado las principales definiciones y delimitaciones de ZMCM, nos enfocaremos en la que (Garza,1999:114) menciona, ya que es la más acorde a nuestra investigación. La ZMCM alberga las principales instituciones del país, refiriéndome a las políticas, económicas, educativas, industriales, militares, etc. además que concentra la mayor parte de la población del país gracias a su crecimiento acelerado.

1.3 *El proceso de migración y la creación de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México*

En las décadas de los años 60s y 70s, diversos factores como el desarrollo de la industria, la oferta de empleo, el acceso que tuvieron los residentes a los servicios educativos y de salud, así como la posibilidad de promoción social y la búsqueda de una mejor calidad de vida fueron ingredientes que hicieron de la capital un polo de atracción para la migración. A medida que se fue expandiendo la ciudad, aumentó también la especulación y el costo de la propiedad, tal situación provocó que todos aquellos que no pudieron sufragar los gastos se asentaran en nuevas colonias de la periferia. La mayoría de ellos se instalaron en lugares rurales y utilizaron estos espacios como dormitorios con muy poco equipamiento urbano.

La expansión de la Ciudad de México provocó de manera permanente la necesidad de buscar lugares cercanos a las fuentes de trabajo, los límites espaciales de la capital

⁸ INEGI, 1995 “Delimitación de las zonas metropolitanas de México”, INEGI, CONAPO, México, D.F. pág. 18

fueron rebasados para dar alojamiento a la demanda de nuevos residentes. Las personas de baja solvencia económica tuvieron que acentuarse en las periferias de la capital, lo cual explica en buena medida el crecimiento de los municipios aledaños ubicados en el Estado de México: Chimalhuacán, Nezahualcóyotl, Los Reyes, Santiago Acahualtepec y Chicoloapan.

La Ciudad capital pasó a formar parte de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. El último Atlas de la Ciudad de México compilado por Gustavo Garza (2000) incluye las delegaciones del D.F., cuarenta municipios del Estado de México y el municipio de Tizayuca del Estado de Hidalgo.

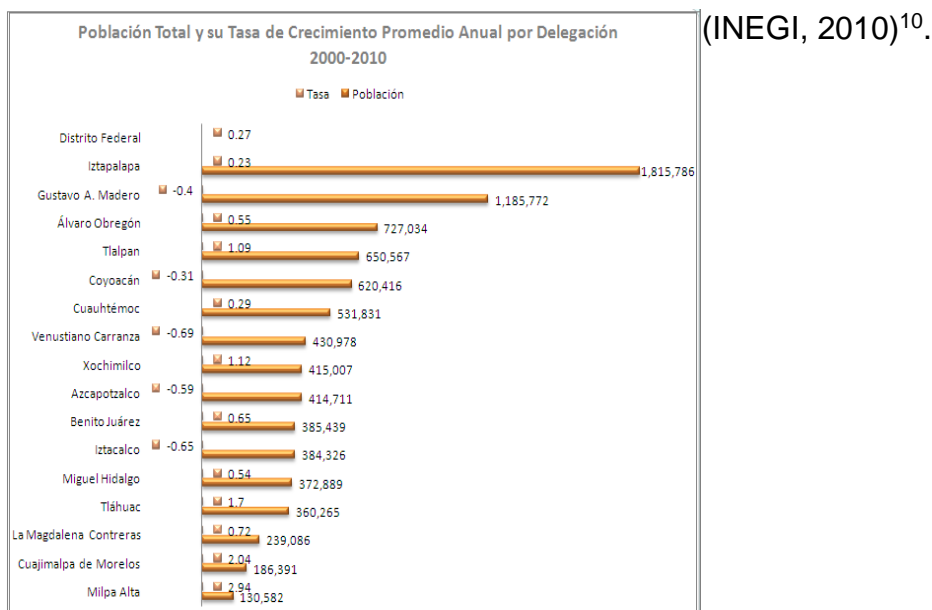
La imprudente aplicación de la política pública en el Sistema Urbano⁹ por parte de los gobiernos del Estado de México y de la Ciudad de México, ha provocado una diversidad de problemas en la ZMCM, la mayoría de ellos ubicados en el perímetro donde se concentra la población con menores recursos económicos. Por ejemplo: la pésima calidad de vida, el tiempo desperdiciado de la población trabajadora en los traslados metropolitanos, las consecuencias económicas, las deplorables condiciones del transporte público, la falta apropiada de vías de comunicación, la carencia de áreas verdes, la concentración de la contaminación en todos sus matices hace que la existencia en la ZMCM sea cada vez más compleja.

La privatizadora política agraria de Carlos Salinas de Gortari al modificar el artículo 27 constitucional, provocó el proceso migratorio de manera incontrolable.

⁹ Por Sistema Urbano se entiende la articulación específica de las instancias de una estructura social en el interior de una unidad espacial) de producción de la fuerza de trabajo. El sistema urbano organiza las relaciones ya enunciadas entre los elementos de la estructura espacial, relaciones que señalaremos de nuevo muy brevemente: reproducción de los medios de producción, reproducción de la fuerza de trabajo, apropiación del no – trabajo, estratificación social a nivel de la organización social (sistema de distribución), (Castells, 1974;280)

La expansión de la ciudad encarece la vida y agrava los problemas urbanos, los cuales se reflejan en el transporte que cada día es insuficiente e ineficaz. Asimismo, el alto nivel de contaminación y estrés en las personas que habitan hacen que no tengan una buena calidad de vida. No obstante, cada día invaden, compran y rentan en lugares reservados para las áreas verdes o en ocasiones en zonas peligrosas, todos estos aspectos mencionados son características del Pueblo de Santiago Acahualtepec

La Delegación Iztapalapa ha integrado entre el 20.5% aproximadamente, de la población total del Distrito Federal. Y podemos afirmar que está superpoblada, pues, lo podemos observar en el siguiente gráfico “Población Iztapalapa – Distrito Federal Evolución Reciente”, se representa para el año 1995 un 20%; en el 2000 el 20.60%; en el 2005 un 20.87% y para el 2010 (nótese la disminución) el 20.51%.



La migración hacia los centros urbanos en la actualidad, posiblemente no tiene que ver sólo con el proceso de industrialización, sino también por las consecuencias de la violencia, pues hay lugares en la república mexicana como en: Monterrey, Tamaulipas, Nuevo León, Guerrero, Michoacán, Juárez y Jalisco que cuenta con una actividad

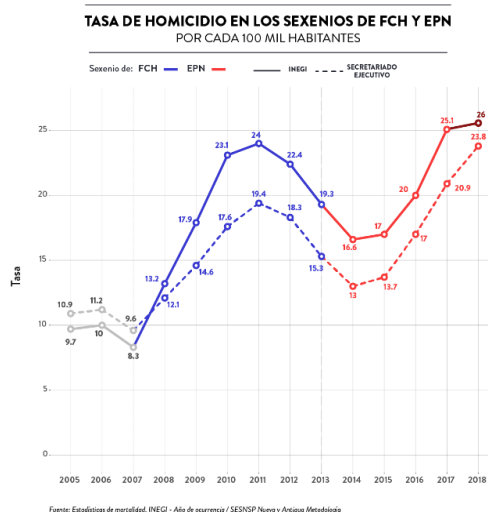
¹⁰ Obtenido de la página oficial Alcaldía Iztapalapa en la siguiente url:
<https://www.iztapalapa.cdmx.gob.mx/2alcaldia/Demografia.html> visitado el 15 de junio del 2024

económica y que tienen una gran migración hacia las ciudades centrales y los Estados Unidos. Esto se puede explicar conforme a la violencia que vive México, principalmente por la delincuencia organizada, o mejor conocida como narcos.

Los homicidios, desaparición forzada, trata de personas, tortura, detención arbitraria, violencia sexual, desplazamiento forzado, violación a los derechos humanos, coerción, instituciones públicas débiles y con tendencia hacer quebrantadas por el narco, provocan un Estado de derecho fallido, lo que provoca la migración de algunas personas a consecuencia de la ingobernabilidad.

El narcotráfico trae como consecuencia directa el abandono de los lugares de origen de las personas, esto gracias a la permisividad de los gobiernos sordos, ciegos y desocupados, pues se dedican a pactar con algunos y a otros castigarlos, haciendo como mercenarios o brazo concionador de los narcos.

Los grupos de la delincuencia son muchos y las fuerzas municipales, estatales, federales, militares, marinos y gendarmería requieren de una actualización constante en sus herramientas tecnológicas para desarticularlos, ya que son numerosos y estos surgen por la gran desigualdad y el clasismo que hay en México, mencionaremos solo los más importantes y con mucha publicidad por parte de los medios de comunicación: Los viagras, cartel de Sinaloa, los chapitos, las zetas, cartel de la línea, los caballeros templarios, la aplanadora, la unión Tepito, los rojos, cartel del pacífico, la familia michoacana, los pelones, los guerreros unidos entre otros grupos impulsores de una migración forzada.



El INEGI señala que entre 2007 y 2017¹² hubo un total de 240 mil 477 casos de homicidios. De estos, 122 mil 448 fueron cometidos durante la gestión de Calderón y 118 mil durante la de EPN, entendiendo que falta por sumar un año del sexenio peñista. Entre los municipios del primer grupo, destacan Juárez en Chihuahua, que durante el sexenio de Calderón tuvo una tasa promedio de 139 y con EPN registró una de 40. INEGI (2021).

1.4 ***El pueblo de Santiago como “ciudad edge”, dormitorio o alimentador de la ciudad central.***

El pueblo de Santiago Acahualtepec (Iztapalapa) está ubicado entre grandes municipios del Estado de México y alcaldías de la Ciudad de México, Los Reyes la paz, Nezahualcóyotl, Valle de Chalco, Chimalhuacán, Benito Juárez, Iztacalco, Xochimilco, Tláhuac, por consecuencia ocasiona que sea un paso obligatorio para muchos de los trabajadores o visitantes. La ciudad Edge es un término que se usa en el urbanismo para referirse a las ciudades dormitorio, ciudades donde se concentra gran parte del músculo de mano de obra de las alcaldías con mucho poder adquisitivo o donde se concentran

¹¹ INEGI (2021) “Tasa de incidencia delictiva por entidad federativa de ocurrencia por cada cien mil habitantes”

¹² Deluna (2018) “Las Cifras De Muertos Por Violencia En Los Últimos Dos Sexenios” periódico Deluna, México D.F. publicado el 15 de diciembre del 2015 en <https://www.deluna.com.mx/nacional/las-cifras-de-muertos-por-violencia-en-los-ultimos-dos-sexenios/>

gran parte de las ofertas de trabajo, como las alcaldías de Coyoacán, Benito Juárez, Tlalpan y Cuauhtémoc:

Las Edge Cities se emplazan muy lejos de los downtowns, en áreas fronterizas entre el campo y la ciudad, y siempre cerca de alguna gran arteria de comunicación (con preferencia por las intersecciones de las rondas de circunvalación con las autopistas radiales) (Garreou, 1991:85¹³).

Santiago Acahualtepec tienen cerca la central de abastos, así una gran cantidad de tianguis informales, y las grandes distancias que se tienen que recorrer para llegar a sus lugares de trabajo: provoca que el pueblo es más vivo de noche que día, pues sus habitantes llegan solo a descansar y dormir.



Como anteriormente mencionamos el pueblo de Santiago se expandió, de tal manera que poco a poco van desapareciendo los montes y sierras, pues la urbanización los devora insaciablemente.

¹³ Garreou, Joel (1991). Ciudad Edge. Vida en la nueva frontera. Nueva York: Doubleday, pag 85.

¹⁴ Foto tomada el 15 de octubre del 2022, por Teodoro Germain Bahena Sandoval. Así pues, gran parte del pueblo de Santiago Acahualtepec está construido de una manera irregular y no planeada, por lo que veremos en la siguiente foto como siendo una zona de riesgo de deslave o derrumbe se pobla de una manera acelerada y desbordada.

Su forma de urbanización está rodeada de estrechas subidas en donde se visualiza un ambiente de provincia, sus pocas banquetas, su iglesia en el centro de esta colonia, su quiosco característico de los pueblos mágicos, su plaza cerca de la iglesia, en donde es más fácil llegar a la iglesia que a alguna institución gubernamental, que, con lo urbano, ya que es parte de los usos y costumbres importantes.

Capítulo II La diversidad cultural y los aspectos económicos y políticos en el pueblo de Santiago Acahualtepec.

2.1 La diversidad cultural, la mexicanidad y la multiculturalidad

La mexicanidad es un concepto importante a la hora de entender tanto a los migrantes o como a los habitantes originarios del pueblo de Santiago Acahualtepec, pues desde lo antropológico es confuso, inclusive tratando de contestar las preguntas del ¿qué es un mexicano?, ¿cómo se viste un mexicano?, ¿cómo habla un mexicano?, entre otras preguntas. Además, que también nos ayudara a contestar nuestro objetivo principal de la investigación, por lo que es importante analizarlo desde lo antropológico y no superficial.

Uno de los rastros más significativos que se escucha en las personas de Santiago Acahualtepec y los originarios es la resaltar el color de piel de la persona, pues este factor es muy importante ya que es una característica que los mexicanos tendemos a valor, ya lo menciona Bonfil, 1987:30¹⁵ *“Si se observa con objetividad la presencia de ciertos rasgos somáticos entre la población mexicana, por ejemplo, el color de la piel, es inevitable advertir que no se distribuyen de manera homogénea, sino que la piel más clara se encuentra con mayor frecuencia en algunos grupos sociales que en el resto de la población”*.

¹⁵ Bonfil Batalla, Guillermo (1987) “México profundo”. FCE, México.

Los habitantes originarios y los migrantes del pueblo de Santiago Acahualtepec tienen a colocarse apodos conforme el color de piel, de tal manera que se llaman, güero, negro, canelo o el pinto. Desde una perspectiva cariñosa o ampara en los albures que menciona Octavio Paz, nos damos cuenta como en el pasado, presente y futuro los mexicanos hemos aplicado a discreción estos malos hábitos. (Guillermo Bonfil:30), también resalta como los mexicanos tendemos a negar nuestros rasgos biológicos producto del mestizaje, *El mestizaje biológico ocurre, en mayor o menor grado, en todas las sociedades coloniales; pero se le niega reconocimiento social o bien, cuando se admite, asigna al mestizo una posición subordinada en la estratificación social.*

El mestizaje biológico nos ayuda a comprender como la mexicanidad tiende a ser racista, por discriminar por su color, y suele excluir en los ejercicios más importantes de los mexicanos, como las novelas, los comerciales, las figuras nacionales, ya lo hacía Don Porfirio Díaz y Benito Juárez, tales que buscan tener un tono de piel más claro. En esta misma línea, la palabra indio en México es un tabú, mencionarla es un último recurso para ofender a otra, es resaltar todo lo negativo de una persona, su atraso cultural, su forma de vestir, negar su identidad, negar su igualdad, etc. Por lo que es una característica que también se maneja en los habitantes de Santiago Acahualtepec.

La desindianización es concepto que propone Guillermo Bonfil (1987:31), y que es una etapa que viven los migrantes pues tienen que dejar todas sus creencias de un lado para adaptarse a los nuevas en su nuevo lugar de residencia. *La desindianización, en cambio, es un proceso histórico a través del cual poblaciones que originalmente poseían una identidad particular y distintiva, basada en una cultura propia, se ven forzadas a renunciar a esa identidad, con todos los cambios consecuentes en su organización social y su cultura.*

Entonces podemos afirmar que los mexicanos naturalizamos la distinción del color de piel y ser indio o un desindianizado, pues ya es casi un paradigma, algo indiscutible, algo terminado o irrelevante, por lo que nos ocupan cosas más importantes que el tratar de profundizar. *La presencia de la cultura india es, en algunos aspectos, tan cotidiana y omnipresente, que rara vez se repara en su significado profundo y en el largo proceso*

histórico que hizo posible su persistencia en sectores sociales que asumen hoy una identidad no india. (Bonfil,1987:55)

La diversidad cultural y la multicultural son dos conceptos modernos populares, ya que son el deber ser, un modelo o parte del progreso del futuro de toda sociedad contemporánea, sin embargo, desde del discurso suena muy tentador, pero los mexicanos arrastramos nuestra idiosincrasia, que la gran parte de nosotros como nación sigue enraizada, de tal manera que está escondida, es invisible, es negada, pero en la gran mayoría de los actos que llevamos a cabo se manifiesta inconscientemente.

La diversidad cultural es aquella que ha tenido proceso muy largo a lo largo de la historia, pues gracias a esto se ha complejizado y diferenciado de otra, por lo tanto, hay una gran cantidad de culturas en todo el mundo. Por lo tanto, la (UNESCO,2005:34) menciona acerca de la diversidad cultural:

como la pluralidad de culturas que coexisten en el mundo; implica, por un lado, la preservación y promoción de las culturas existentes y, por el otro el respeto hacia otras culturas. La diversidad cultural implica por una parte la preservación y la promoción de las culturas existentes y, por otra, la apertura a otras culturas.

Una de las principales características que tienen las personas que viven en el pueblo de Santiago Acahualtepec, es un machismo muy marcado, que por momentos es intermitente, pero a la vez es invisible, se avergüenzan de serlo, y lo niegan, sin embargo, cuando uno quiere realizar una actividad como lavar trastes, llevar a los hijos a la escuela, hacer de comer, trapear, y principalmente llorar etc, se le tacha de ser una mujer, los hombres que llegan al pueblo de Santiago Acahualtepec más cuando son de lugares provenientes de provincia. Gran parte de sus insultos giran en torno a ofender a la mujer o tratar a cualquier otra persona como mujer, además de discriminar lo prehispánico, negarse a sí mismo, para parecer más un español, alguien de piel blanca. Gran parte de estas afirmaciones se viven en el día a día tanto en Santiago Acahualtepec como en provincia, y analizando autores que identifican las características de la mexicanidad.

La mexicanidad¹⁶ es una máscara que los habitantes de Santiago Acahualtepec se colocan para no ser señalados, discriminados, excluidos, maltratados, de tal manera que si no se es hombre o mujer es razón para ser ignorado o agobiado por las miradas intolerantes, refiriéndome a personas LGTB. Pero ¿por qué somos así?, tal vez viene desde el génesis de nuestros conquistadores, en donde ellos mencionan lo siguiente:

La actitud de los españoles frente a las mujeres es muy simple y se expresa, con brutalidad y condición, en dos refranes: “la mujer en casa y con la pata rota” y “entre santo y santo, pared de cal y canto”. (Paz, 1986:32)

El enfatizar o focalizar en el machismo de los habitantes de Santiago Acahualtepec no es una exageración, ya que gran parte de su comportamiento gira en torno a este, pues desde los albrures¹⁷ hacia la mujer (por lo general peyorativos y enfocados en disminuir a la mujer), el migrar para mantener a una mujer y sus hijos, el pelear por una mujer, el llorar por una mujer, pareciera que es una constante.

Por su parte José Revueltas discrepa con Octavio Paz, pues no concuerda con una definición del mexicano estática, lineal, y no evolutiva. Por lo que una definición del mexicano es muy compleja y tiende a tener una metamorfosis diferente cada cierto tiempo. *“Cuando los intelectuales y profesores pretenden definir al mexicano por su sentido de la muerte, por su resentimiento, por su propensión a la paradoja y por sus inhibiciones y elocuciones sexuales, no están haciendo otra cosa que una literatura barata de salón.” (Bartra,2005:219)¹⁸*

De ahí la importancia de entender que todo es cambiante, que tiende a evolucionar, a complejizarse y a escuchar a diferentes autores, ya que la mexicanidad se complementa

¹⁶ La mexicanidad es un concepto que recibe la importancia que merece con Octavio Paz, en donde se resaltan las características que tienen los mexicanos en general, tales como el ser una persona de carácter machista, sin miedo a nada, el que festeja la muerte, y el que toma tequila, mezcal y pulque, la mexicanidad también se relaciona con la religión y a enmascarar todas sus penas con una de valiente.

¹⁷ El juego de los albrures – esto es, el combate verbal hecho de alusiones obscenas y de doble sentido. Cada uno de los interlocutores, a través de trampas verbales e ingeniosas combinaciones lingüísticas, procura anonadar a su adversario. Y esas palabras están teñidas de alusiones sexualmente agresivas; el perdedor es poseído, violado, por el otro (Paz, 1986:35)

¹⁸ Roger, Bartra (2005) “Anatomía del mexicano”, Editorial de bolsillo, México D.F.

con la diversidad cultural y multiculturalidad, pues en ellos descansa su proceso de construcción y sus posibles características.

La multiculturalidad es un término complejo y muy variable (depende del entorno, temporalidad, autor o disciplina), por consecuencia no es estático y cambia conforme al tiempo, entorno, cultura y en la subjetividad. Por eso es importante entender este concepto desde lo epistemológico, con diferentes enfoques sociales, filosóficos, antropológicos, urbanos, pedagógicos, etc.

La multiculturalidad “...surge de la conjunción de dos términos: múltiple y cultura más mismo. Lo múltiple ha sido uno de los problemas centrales de la filosofía, relacionado y contrapuesto siempre a lo uno. El multiculturalismo suele entenderse como el reconocimiento de la coexistencia de grupos culturales diferentes, dentro de un mismo estado nación”. (Núria, 2001)¹⁹.

La multiculturalidad que menciona Nuria en el pueblo de Santiago Acahualtepec suele quedarse solo en la teoría, pues en la realidad se toma en cuenta lo más conveniente, ya que toda gira en torno a lo ya establecido y no se adapta a diversidad cultural con la que se cuenta en el pueblo, no se festeja o habla en otros dialectos, no se toman en cuenta esa complejidad de que representa sea multicultural.

Es importante y tentador este concepto, pues menciona varios aspectos a tomar en cuenta como referente a lo múltiple en la actualidad y en el pasado, pues se buscó lograr una mejor convivencia y enriquecer la cultura, las tradiciones, costumbres, crece el arte y la pluralidad.

La multiculturalidad es “La interpretación más obvia del multiculturalismo lo considera como sinónimo de pluralidad o diversidad cultural. Hace referencia a la existencia de varias comunidades culturales en un mismo territorio o entidad política. Significa simplemente “muchas culturas”. (Díaz, 2022;31).

¹⁹ En Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona [ISSN 1138-9788] N° 94 (104), 1 de agosto de 2001 en <https://www.ub.edu/geocrit/sn-94-104.htm> visitado el 15 de agosto del 2023

Otra definición de multiculturalismo es la que propone Pablo Badillo (2003)²⁰

...el multiculturalismo es la reflexión teórica sobre el modo de integración a realizar en aquellas sociedades que reciben un considerable número de personas inmigrantes con una cultura distinta a la establecida en la sociedad receptora y, por otro, multiculturalismo denomina también la realización práctica de modelos alternativos de integración que, al igual que la reflexión teórica, se sitúan más allá de la ideología y la práctica del melting pot²¹.

Me parece importante retomar al sociólogo Zigmund Bauman²² y su propuesta de los diferentes modos de interpretar la cultura a partir de la problemática del posmodernismo, la hermenéutica, la modernidad y la globalización que ocasiona una nueva pobreza.

Una de las alternativas al problema de la uniformización y homogeneidad impuestas por las políticas y prácticas neoliberales la podemos encontrar en la educación multicultural basada realmente en las diferencias y el reconocimiento de las diversas expresiones culturales y humanas, así pues: *La hermenéutica va más allá del logos y de la razón técnica, introduciendo los sentimientos, los mitos, símbolos y formas de expresión del lenguaje de diverso tipo.* (Arriaran, 2009:173).

El multiculturalismo es un entramado político, pues percibe intenciones pragmáticas que giran alrededor de lo económico, político y cultural. Abordar el multiculturalismo expresamente como una relación política nos permite comprender mejor las políticas públicas asociadas a él, en particular las educativas.

La interpretación del multiculturalismo se puede confundir como sinónimo de pluralidad o diversidad cultural. Hace referencia a la existencia de varias comunidades culturales en un mismo territorio o entidad política.

²⁰ Badillo O'farrell, (Colaborador) (2005) "Pluralismo, tolerancia, multiculturalismo: Reflexiones para un mundo plural. UNIA/Akal, Madrid 2003, 262.

²¹ ...Significa la mezcla progresiva tanto biológica como cultural de los grupos étnicos inmigrantes, y consiguientemente, la disolución de sus características culturales a favor de la nación y cultura Norteamérica.

²² Bauman, Zygmunt (2007). "La hermenéutica y las ciencias sociales", Buenos Aires, Nueva visión.

Es por eso que es importante preparar a los migrantes que llegan Santiago Acahualtepec con una educación que permita comprenderlo de una manera más amable, fácil, y menos dogmática, pues en la actualidad esto se podría con las TICS, la nueva escuela mexicana, teorías pedagógicas tales como la educación de la libertad etc.

León Olivé (1999: 58-59) denomina al primer caso de “multiculturalismo factual” en la medida que solamente constata el hecho de la existencia de diversas culturas. Al segundo lo denomina “multiculturalismo normativo” ya que concierne a las normas que regulan la relación entre las diversas culturas, es decir, se refiere a

... modelos [de sociedad que] incluyen concepciones acerca de las culturas, sus funciones, sus derechos y obligaciones; las relaciones entre las culturas y los individuos, y las relaciones entre las diversas culturas (Olivé 1999: 59)

El multiculturalismo defiende la diversidad cultural y una sociedad multiétnica, haciendo hincapié en el respeto y la tolerancia. Así pues, se debe de impedir el imperialismo, la aculturización, la dogmatización y el radicalismo de otras culturas como E.U., Francia, Alemania, Inglaterra, Japón, etc.

El multiculturalismo propone leyes focalizadas para la mayoría de las comunidades, al exigir pluralidad a sus prácticas, y usos y costumbres, muchas veces inaceptables desde otras ópticas epistemológicas. Frente a este discurso están los valores liberales e ilustrados, con el buque insignia de la igualdad frente a la ley. Ciudadanos libres y no suma de tribus, los habitantes de un país suscriben un acuerdo frente al que se tienen los mismos derechos y las mismas obligaciones (siempre teniendo en cuenta aspectos de desigualdad económica y cultural).

Por lo tanto, podemos interpretar el multiculturalismo normativo donde este se basa en un reglamento, legislado y en su mayoría se conocen sus consecuencias de no cumplirlo, sin embargo, en la práctica tiende a ser muy flexible, permisivo, tolerante, pasivo e invisible.

La definición de multiculturalismo evoluciona con el paso del tiempo y el progreso de las ciencias sociales y las humanidades, por lo tanto, revisemos la siguiente interpretación:

El multiculturalismo es la marca propia del espíritu que vive nuestro tiempo y que debe entenderse, no como un concepto, sino como una metáfora, como un signo de esta época, resultado de ese largo proceso de desgaste que tuvo el pensamiento institucional unitario, que trato empecinadamente de desterrar, a través de la promoción racionalista, nuestra parte humana y animal más apreciada: el mestizaje e intercambio de valores, de principios, de ideas, de creencias, fusionando culturas y tradiciones, que así que las separa llega a negarlas...el espíritu del multiculturalismo es también, por tanto, viento y signo de esta movilidad. (Gutiérrez, 2006:41)²³

Es muy enriquecedora esta definición, por parte de Gutiérrez, pues habla de un largo proceso en el que las personas han tenido que ir fusionando, adaptando, intercambiando, sufriendo, pues es un camino largo, rustico, doloroso y que ha dejado muchos daños colaterales.

El enfoque del multiculturalismo también parte desde la propuesta que nos ofrece Karl Popper (1945)²⁴, en su obra “La sociedad abierta”, el menciona cómo se caracteriza una sociedad abierta:

Para Popper,(1) los elementos que la caracterizan son I) un racionalismo crítico, II) la libertad individual. III) la tolerancia. Para una discusión y análisis crítico. Es obvio que el aspecto más controvertido de la definición popperiana es el del “racionalismo crítico” (que es su particular concepción de la racionalidad).

Sartori²⁵ en su análisis referente a la obra de Popper, menciona que la sociedad puede ser abierta hasta un límite máximo, de tal manera que el Estado y el pluralismo lo delimitan.

Para finalizar menciona las características principales del multiculturalismo:

²³ Gutiérrez, Martínez Daniel (2006). “Multiculturalismo. Desafíos y perspectivas”. México, Siglo XXI-El Colegio de México-UNAM, p. 41

²⁴ Popper, Karl R. (1945) “La sociedad abierta y sus enemigos” Editorial Universidad Católica Portuguesa, Portugal. pag 14

²⁵ Sartori, Giovanni (2001) “La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros”, Editorial Taurus, Distrito Federal, México pag.15

- La eliminación de la discriminación social y política de aquellos grupos que presentan características distintas de la cultura dominante y apoyan a mantener el status quo.
- Se busca afirmar y reivindicar la significación de las distintas culturas de los distintos grupos sociales, por lo que se busca mantener las sobrevivencias de las culturas pequeñas o con menos representación.

Entonces es necesario entender que el multiculturalismo busca la convivencia, el reconocimiento, la tolerancia, la inclusión y el pluralismo, para así poder evitar la masificación, la asimilación y la domesticación²⁶ por parte de las culturas imperialistas²⁷, clasistas e impositivas.

2.2 Multiculturalismo pluralista

El pluralismo en la actualidad es más popular que el propio concepto de multiculturalismo, sin embargo, este es un binomio enfocado en resaltar la importancia del respeto y la convivencia de manera sana y diversa. Por su parte Sartori (2001:17) menciona:

Hoy “pluralismo” es una palabra de moda; y por eso mismo se ha convertido en una palabra trivializada de la que se abusa. Y como “pluralismo no es sustituible, resulta que hay que restaurar y reconstruir este concepto.

Sartori²⁸ propone es la siguiente:

²⁶ Paulo Freire (2007) menciona que la domesticación cultural busca la manipulación y conquista, de expresiones de invasión cultural y, al mismo tiempo, instrumentos para mantenerla. No son caminos de liberalización. Es la domesticación cultural.

²⁷ Pablo González Casanova (1978) menciona Estados Unidos de América es el actor principal de la liberalización de América Latina, que entraron en escena como tribus, cimarrones, pueblos, plebe de las ciudades, fraternidades de artesanos, partidos sindicatos, ligas campesinas, asociaciones estudiantiles. El objetivo está que las masas fueron adoctrinadas con la cultura de la economía, capitalismo, religión, y el consumismo.

²⁸ Terrades, Daniel (2006) “Pensar el pluralismo con Sartori” en blog de sociología política vitado en http://sociologiaipolitica.blog.cat/2006/08/04/pensar_el_pluralismo_con_sartori_daniel_terrades/ el día 17 de octubre del 2023

El pluralismo -recordemos- es una disposición tolerante y, estructuralmente, asociaciones voluntarias “no impuestas” afiliaciones múltiples, y cleavages²⁹, líneas de división, transversales y cruzadas.

Todo multiculturalismo se identifica por una concepción pluralista del conocimiento, las leyes y los valores. Por lo tanto, resalta la importancia de los “derechos individuales” o “derechos colectivos”.

...es que las sociedades reales se componen de comunidades y de culturas diversas, cada una con diferentes estrategias y formas de obtener conocimientos acerca del mundo, estándares de evaluación cognoscitiva, moral y estética; y acepta que todos esos sistemas cognoscitivos y morales son inconmensurables, es decir, que no es posible hacer una evaluación de ellos bajo un grupo único de estándares. (Olive, en Villoro, 1996:139)³⁰

Es importante lo que menciona Olive, pues se opone a la estandarización de los aspectos culturales, pues las culturas son sinónimo de diversidad, de multiculturalidad o como menciona Kuhn es constructivismo pluralista. Por lo que se propone que no solamente se base en las interacciones sino en la interpretación de las diferentes culturas a la nuestra. Por lo que se lograra las interacciones recíprocas y no solo la obtención de consensos, sino la cooperación y la realización de acciones coordinadas sobre los aspectos que se consideran más importantes.

Tolerar toda cultura sin más ni menos, es aceptar que todo comportamiento está moralmente permitido, lo que contribuiría a negar el carácter prescriptivo de la moral. Así pues, Sartori (2001:20) menciona la diferencia entre “tolerancia” y “pluralismo”:

Se comprende que tolerancia y pluralismo son conceptos distintos, pero también es fácil entender que están intrínsecamente conectados. En este sentido: que el pluralismo presupone tolerancia y por consiguiente que el pluralismo intolerante es un falso

²⁹ Clivaje (escisión o fisura) en ciencia política y sociología es un concepto utilizado para el análisis de las tendencias de voto; se refiere a la división de los votantes en diferentes bloques separados por "escisiones" o "clivajes" (del inglés cleavage).

³⁰ Olive, León (1980) en Villoro, Luis “filosofía moral, educación e historia”, UNAM, México D.F. pag 139

pluralismo. La diferencia está en que la tolerancia respeta valores ajenos, mientras que el pluralismo afirma un valor propio.

Por otro lado, la palabra tolerancia se acompaña y complementa con el pluralismo, por lo que es importante mencionarlo:

En cuanto a la tolerancia, virtud reconocida por todo modelo político democrático, cabe señalar que ésta es también reconocida por el pluralismo, pero como no se está dispuesto a llegar a un relativismo extremo, se afirma que hay un cierto tipo de tolerancia que no puede ser aceptada. (Ulloa, 2002:322)³¹

En consecuencia, podemos entender que el pluralismo es también asimilar la tolerancia, consenso, disenso y conflicto.

El tema de no poder aceptar todo como bueno, aunque sea diferente es importante, pues, aunque la mayor parte de la población de Iztapalapa y de Santiago Acahualtepec manifiestan ser católicos, no todos toleran lo diferente a sus creencias.

2.3 El pueblo de Santiago Acahualtepec

El pueblo de Santiago forma parte de Iztapalapa cuna de la mexicanidad, donde se te recibe con un ambiente rural, pero a la vez muy urbano, ya que de aquí podrás acceder al corazón de México, la zona centro donde está el zócalo de la CDMX, también tendrás acceso al cruzar Iztapalapa a Xochimilco, Coyoacán, Tlalpan, Cuauhtémoc e Iztacalco y lugares de Estado de México.

³¹ Ullo Cuealla, Ana Lilia “Multiculturalismo pluralista y la propuesta educativa de Dewey” Universidad Navarra, España.

Santiago Acahualtepec lugar donde llegan las personas minimizadas³² por las elites políticas y académicas, en donde lo permisivo es el pan de cada día, en donde hablar de Iztapalapa es sinónimo de asaltos, secuestros, violaciones y robos.

Santiago Acahualtepec, el que abre sus brazos para acoger a los más necesitados, esperanzados a las personas que buscan una posibilidad para estabilizar su nivel económico, para calmar sus almas deshumanizadas por caciques de pueblos, narcos que los obligan a abandonar sus lugares de origen, en donde “el haiga sido como haiga sido”³³ es lo que importa para poder sobresalir o simplemente para sobrevivir.

El origen prehispánico marcado con tintes religiosos o dogmáticos son:

“La llegada del señor de Santiago Acahualtepec el santo patrón Santiago, llegó en un barco español a las costas de Veracruz. Se dice que: fue una peregrinación que llegó a México y que en esa peregrinación vino de visita al pueblo de Culhuacán el señor Santiago” Llevaron al patrón Santiago en canoa hacia Culhuacán; su estancia en este lugar fue de varios días. Para el regreso decidieron llevarlo por tierra. Pensaban llegar a Chalco y caminaron todo el día; al llegar la tarde arribaron a Acahualtepec, donde decidieron descansar y pasar esa noche. (sic) Todos los habitantes del lugar a verlo y lo cuidaron toda la noche. Al otro día, ya listos para partir, la gente escogida para alzar las andas las sintió más pesadas, se acercaron otros cuatro para hacer el intento de alzarla, pero entre las ocho personas no la pudieron alzar. La conclusión fue que él había decidido quedarse en este lugar; desde ese momento se hicieron algunos acuerdos, y se quedó hasta nuestros días.”³⁴

³² Paulo Freire en su obra de la “Pedagogía del oprimido” se refiere a “la violencia de los opresores, deshumanizándolos, también no instaura otra vocación, aquella de ser menos. Como distorsión del ser más, el ser menos conduce a los oprimidos, tarde o temprano, a luchar contra quien los minimizó ”.

³³ La controvertida frase fue denunciada por allá del año 2006, justo después de las elecciones presidenciales en las que Felipe Calderón obtuvo, de manera muy polémica y cuestionada, la presidencia de México. Periódico El Heraldo de México (año)

³⁴ Tomado de la página Jefatura de gobierno del Distrito Federal COORDINACION DE PLANEACION DEL DESARROLLO TERRITORIAL

La palabra Acahualtepec es una palabra de origen náhuatl, que significa lo que el agua deja, por lo que hay que recordar que, en el tiempo de los mexicas, Acatitlán³⁵ y Acahualtepec formaban parte de un lago.

Santiago Acahualtepec, en representación de la pedagogía del oprimido que menciona Freire, pues, generosamente el gobierno de Carlos Salinas de Gortari ofreció legalizar que las personas compraran terrenos, regularizarse y asentarse, sin embargo, al principio, no había equipamiento urbano, infraestructura, servicios municipales y hubo un descontrolado crecimiento poblacional y de invasión de zonas verdes y protegidas.

Los opresores falsamente generosos, tienen necesidad de que la situación de injusticia permanezca a fin de que su generosidad continúe teniendo la posibilidad de realizarse. (Freire, 2005:35)

Trasladando estos conceptos al pueblo de Santiago Acahualtepec, suena un poco complicado aplicar estas teorías en la realidad, me refiero al binomio teórico – práctico, pues uno de las principales causas es la hiperpoblación³⁶ y la expansión territorial, por lo que la multiculturalidad choca con la realidad. Por mencionar un ejemplo “...el debate sobre justicia etnocultural ha tomado dos caminos poco afortunados. Por un lado, existe la idea de que simplemente hemos de incluir a los pueblos indígenas dentro de las narrativas nacionales-dominantes previamente establecidas. Por ejemplo, Cossío Díaz señalaba respecto al reconocimiento del derecho indígena que se debe tener en cuenta que “el derecho indígena será incorporado al derecho nacional mexicano y no a la inversa”³⁷.

Las grandes cantidades de servicios urbanos y equipamiento con los que cuenta Santiago Acahualtepec es muy importante, pues muestra el interés del gobierno por invertir en ese pueblo, pues a no más de 20 minutos se encuentra el metro de la Ciudad

³⁵ Lugar donde hay muchos carrizos en Náhuatl

³⁶ El pueblo de Santiago Acahualtepec cuenta con una población de 11, 068 habitantes en muy poco territorio. (Coordinación de planeación del desarrollo territorial) en http://www.sideso.cdmx.gob.mx/documentos/ut/IZP_07-122-1_C.pdf

³⁷ Cossío Díaz, José Ramón, Análisis Jurídico de los Acuerdos de San Andrés Larraínzar, Este País, núm. 86, 1998, p. 2.

de México, con la línea 1, (La paz, Pantitlán), a 10 minutos caminando se encuentra el teleférico elevado que va de metro Santa Martha a metro Constitución de 1917, además que se encuentra varias rutas que hacen viajes metropolitanos y locales. Otro aspecto importante a mencionar es que a tan solo 15 minutos caminando se encuentra la penitenciaria femenil y la prisión de máxima seguridad de Santa Martha Acatitla.

En el aspecto cultural se cuenta con varias pirámides a tan solo 15 minutos caminando y por lo que se llevó a cabo la construcción del popular Faro de Oriente, pues tras saber de la gran multiculturalidad con la que se cuenta en Santiago Acahualtepec y sus alrededores se impulsa este aspecto.



En esta foto podemos observar el fenómeno de hiperurbanización , a tal grado que casi está totalmente poblado el cerro a causa de la mala planeación urbana.

³⁸ Foto tomada el 15 de octubre del 2022, por Teodoro Germain Bahena Sandoval.

2.4 El Marco jurídico y la diversidad cultural

Las tradiciones culturales que son esencialmente religiosas que hay en el pueblo de Santiago Acahualtepec son sus fiestas patronales, muy longevas, enfocadas en festejar al Señor de Santiago Acahualtepec, (apóstol Santiago), pues estas consisten en traer grandes cantidades de juegos mecánicos, bailes de charros, danzas, quema del torito, quema del castillo. Concentración masiva basadas en el consumo de bebidas alcohólicas y disparos al aire. Sin embargo, gran parte de estas actividades están prohibidas y por consecuencia aplican los siguientes criterios como permisividad o basados en la constitución:

Artículo 28 del Convenio sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes (169) de la OIT:35

1. Siempre que sea viable, deberá enseñarse a los niños de los pueblos interesados a leer y a escribir en su propia lengua indígena o en la lengua que más comúnmente se hable en el grupo a que pertenezcan. Cuando ello no sea viable, las autoridades competentes deberán celebrar consultas con esos pueblos con miras a la adopción de medidas que permitan alcanzar este objetivo.

2. Deberán tomarse medidas adecuadas para asegurar que esos pueblos tengan la oportunidad de llegar a dominar la lengua nacional o una de las lenguas oficiales del país.

3. Deberán adoptarse disposiciones para preservar las lenguas indígenas de los pueblos interesados y promover el desarrollo y la práctica de las mismas. (Castilla, 2015: 46).

Así pues como habíamos mencionado anteriormente gran parte de los migrantes que llegan al pueblo de Santiago Acahualtepec son de Estados como Puebla, Guerrero, Tlaxcala, Morelos, Veracruz y Oaxaca, gran parte de estos sujetos, festejan todas sus tradiciones conforme a sus lugares de origen y cultura. Y se percibe el pluralismo y las facilidades para hacerlo, basándose en que en México está reglamentado.

Artículo 27 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos: “En los Estados en que existan minorías étnicas [...], no se negará a las personas que pertenezcan a dichas minorías el derecho que les corresponde, en común con los demás miembros de su grupo, a tener su propia vida cultural [...]” (Castilla, 2015: 47).

Así pues, Iztapalapa está llena de gran diversidad cultural, pues hay una gran cantidad de pueblos: como revisaremos a continuación:

Para 1980 se registraron 12 grupos más, es decir 37; los de mayor densidad demográfica eran los nahuas con 9 853, los mixtecos con 3 345, los zapotecos con 2 838, los otomíes con 2 635 y los mazahuas con 1 277 hablantes, respectivamente. Para eso analizaremos la siguiente tabla

(DDF, 1987:110).

Población Indígena en la Delegación Iztapalapa		
Grupo étnico	1970	1980
Amuzgo	5	18
Chatino	2	5
Chinanteco	7	188
Chol	18	9
Chocho		49
Chontal (Oax)		16
Chontal (Tab)		6
Cora	5	3
Cuicateco	2	79
Have	5	10
Huasteco	19	119
Huichol	1	29
Mame		1
Maya	217	497
Mayo	4	12
Mazahua	189	1 277
Mazateco	57	478
Nahua	812	9 853
Mixe	37	199
Mixteco	649	3 345
Otomi	703	2 634
Pame		1
Popoluca	14	13
Tarahumara	6	28
Tarasco	252	615
Tepehua		4
Tepehuano	2	2
Tojolabal	2	1
Totonaco	94	625
Tlapaneco	10	145
Triqui		5
Tzeltal	3	69
Tzotzil	5	33
Yaqui	8	13
Yuma		3
Zapoteco	751	2 838
Zoque	1	3
Otras	194	135
No especificados		3 633
TOTAL	4 078	26 993

Oficialmente estos datos son del gobierno y enfocados a las personas nativas, sin embargo, aún falta la gran cantidad de personas que llegaron por el fenómeno de la migración.

Sin embargo, aunque hay una gran diversidad cultural también existe una gran brecha cultural producto de una fragmentación cultural, todo esto lo mencionamos en el capítulo uno, cuando surge el nacimiento de las sociedades industriales, por lo que es importante tener en cuenta y la definición de fragmentación cultural que nos propone Daniel Gutiérrez (2006:79)³⁹

La fragmentación cultural puede constituir una etapa en la reconstitución de una sociedad civil y su reestructuración de modo conflictivo, en la medida en que los actores son susceptibles de pensar y querer la articulación de una identidad abierta capaz de penetrar el sistema institucional y obtener un trató político acorde con sus expectativas y exigencias, a partir de una identidad defensiva, alimentada ante todo de miseria, desprecio y discriminación.

La vivienda en Santiago Acahualtepec es una de las causas principales para ser el foco de atracción de migración de otros estados, pues es accesible, conveniente y barata. Por lo tanto, las familias rentan parte de sus algunas habitaciones para poder obtener más dinero. Además, que hay grandes unidades habitacionales, accesibles y baratas. En el aspecto conveniente nos referimos a que está muy cercano el transporte público barato, (el metro, metrobús, RTP, transporte elevado, ciclo pistas etc.), y mencionar que está a no más de 25 minutos la Central de Abastos, que es un gran centro de trabajo para los trabajadores no especializados.

En Iztapalapa para 1995, existían 370,500 viviendas con un promedio de 4.6 habitantes por vivienda, para la población en la delegación de 1,696,609 habitantes. En la delegación la vivienda unifamiliar es predominante, representando más del 70% del total. Le sigue en importancia la vivienda plurifamiliar que representa el 27.5%. (INEGI, 1990).

Es importante resaltar como todos estos fenómenos de urbanización ha provocado que Santiago Acahualtepec sea tan rico en pluricultural, y aunque cuesta trabajo adaptar la

³⁹ Gutiérrez Martínez, Daniel (Coordinador) (2006) "Multiculturalismo: perspectivas y desafíos". Editorial siglo XXI, COMEX, México, D.F.

pluriculturalidad la realidad social se convive y respeta de manera paulatinamente mejor. Además, se basa en lo que menciona este artículo:

Artículo 6, primer párrafo, de la Constitución:

La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, los derechos de tercero, provoque algún delito, o perturbe el orden público; el derecho de réplica será ejercido en los términos dispuestos por la ley. El derecho a la información será garantizado por el Estado. (Castilla, 2017:68).

2.5 El clientelismo político

Las causas políticas por las que Santiago Acahualtepec tiene una gran diversidad cultural y de población es por el clientelismo político, pues como en gran parte de Latinoamérica el populismo es una opción para salir de la marginalidad y desigualdad, el discurso de izquierda que se fundamenta en la demagogia⁴⁰ y en esperanzas un poco utópicas es un imán para gran parte de la población. *“La CDMX, ha sido gobernada por la izquierda, durante 20 años consecutivos, sin embargo, ha visto disminuir su fuerza territorial, al perder ocho de las 14 delegaciones que lideraba, esto como consecuencia de la primera participación de Morena”⁴¹*

La política clientelar⁴² que impera en Iztapalapa es el pan de cada día que se vive por sus habitantes, ya que se cuenta con una mentalidad de pasividad, omisión, actividades

⁴⁰ Práctica política consistente en ganarse con halagos el favor popular. || 2. Degeneración de la democracia, consistente en que los políticos, mediante concesiones y halagos a los sentimientos elementales de los ciudadanos, tratan de conseguir o mantener el poder. Diccionario esencial de la lengua española 2006.

⁴¹ Corona, Salvador 2022 “La CDMX, un bastión que ha mantenido la izquierda” periódico El economista <https://www.economista.com.mx/politica/La-CDMX-un-bastion-que-ha-mantenido-la-izquierda-20170320-0034.html>

⁴² Podemos definir al clientelismo como aquellas relaciones informales de intercambio recíproco y mutuamente benéfico de favores entre dos sujetos, basadas en una amistad instrumental, desigualdad, diferencia de poder y

turbias y tolerancia. Pues Iztapalapa cuenta con un gran número de puesto de comercios ambulantes que no pagan impuesto, pero sí derecho de piso a mafias u organizaciones delictivas que tampoco pagan impuesto, pero si mordidas a las autoridades para que no se les moleste. En consecuencia, muchas personas de otras partes de la CDMX o del Estado de México venden en los tianguis de Iztapalapa pues en estos se permite la venta de medicamentos controlados y caducados:



Fuente propia, tomada por Teodoro Germain Bahena Sandoval el día 3 de enero del 2024 en el monumento a Juárez en Iztapalapa.

En la foto podemos observar cómo se venden productos comestibles, celulares, cargadores, trastes y medicinas caducadas o robadas, pues hay una gran cantidad de puestos que se dedican a venderlos bajo la mirada permisiva de las autoridades.

A este mercado ubicado en Eje 6 Sur, en la Colonia Renovación, un cliente llegó a un puesto y al preguntar qué se podía tomar para el estrés e insomnio, el vendedor le "recetó" prabioquim, cuyo elemento activo es la prazosina, que tiene como efectos

control de recursos, en las que existe un patrón y un cliente: el patrón proporciona bienes materiales, protección y acceso a recursos diversos y el cliente ofrece a cambio servicios personales, lealtad, apoyo político o votos. (Audelo, 2004: 4).

*secundarios la dificultad para respirar, alteraciones en el ritmo cardíaco y dolor de pecho.*⁴³

Santiago Acahualtepec ubica en las zonas periféricas, en donde se concentra gran parte de su población con poco poder adquisitivo y altos índices de criminalidad es la corona de los partidos políticos que quieren tener y mantener el poder, pues la democracia se basa en el voto de la mayoría por lo que Iztapalapa cuenta la población más grande de la CDMX, como a continuación se muestra en la siguiente tabla:

002	Azcapotzalco	432,205
003	Coyoacán	614,447
004	Cuajimalpa de Morelos	217,686
005	Gustavo A. Madero	1,173,351
006	Iztacalco	404,695
007	Iztapalapa	1,835,486
008	La Magdalena Contreras	247,622
009	Milpa Alta	152,685
010	Álvaro Obregón	759,137
011	Tláhuac	392,313
012	Tlalpan	699,928
013	Xochimilco	442,178
014	Benito Juárez	434,153

⁴³ Velázquez, Osiris 2022 “Venden en tianguis medicina controlada” periódico El reforma en https://www.reforma.com/aplicacioneslibre/preacceso/articulo/default.aspx?__rval=1&urlredirect=https://www.reforma.com/venden-en-tianguis-medicina-controlada/ar2418638?referer=--7d616165662f3a3a6262623b727a7a7279703b767a783a--

015	Cuauhtémoc	545,884
016	Miguel Hidalgo	414,470
017	Venustiano Carranza	443,704

FUENTE: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020.

Uno podría pensar que Iztapalapa cuenta con una gran extensión territorial cuando realmente no es, pues Tlalpan, Milpa Alta y Xochimilco tienen más extensión territorial.

Los programas estatales están enfocados principalmente en atenuar los problemas de las mayorías, pues la ayuda económica a las personas de la tercera edad, universidades como la Universidad Autónoma de la Ciudad de México que buscan atender el problema de los pocos lugares que se dan en la educación superior pública. Son un imán para ganarse a las personas de escasos recursos.

El problema del agua en Iztapalapa es un distintivo de esta alcaldía y principalmente en Santiago Acahualtepec, a tal grado que llega poca y de mala calidad, y en muchas ocasiones se ha condonado.

“Se otorga a los usuarios de los servicios de suministro de agua, ya sea de uso doméstico o de uso doméstico y no doméstico simultáneamente (mixto) y a los mercados y concentraciones públicas, cuyos inmuebles se encuentren ubicados en las colonias señaladas, una condonación de 100% en el pago de los derechos por el suministro de agua”, se lee en el documento. Entre las colonias beneficiadas se encuentran Ampliación Emiliano Zapata, Barrancas de Guadalupe, Buenavista, Campestre Potrero, Santiago Acahualtepec, Carlos Hank González, Citlalli, Consejo Agrarista Mexicano, Degollado y El Triángulo”⁴⁴

⁴⁴ Ayala Espinosa, Camila 2022 “CDMX condona pago de agua a 72 colonias de Iztapalapa” Periódico el economista <https://www.eleconomista.com.mx/estados/CDMX-condona-pago-de-agua-a-72-colonias-de-Iztapalapa-20210421-0152.html>

El crecimiento acelerado, la hiperpoblación, los bajos costos de vivienda han hecho que sea un lugar muy llamativo para vivir, por lo tanto, hay una gran oferta de vivienda económica y mucha multiculturalidad, ya que hay un ambiente tipo provincia.

2.6 Lo socio – económico

Santiago Acahualtepec forma parte la alcaldía de Iztapalapa, considerada la tercera con más pobreza en la CDMX como a continuación veremos:

En cuanto a las personas en situación de pobreza, se observa que la alcaldía Milpa Alta es la que mayor población tiene en esta condición (54.7 %), seguida de Xochimilco (48.2 %) e Iztapalapa (43.9 %) era más pobre de la CDMX...El acceso a los servicios de salud⁴⁵, mientras que en alcaldías como Milpa Alta (34.4 %), Iztapalapa (31.8 %) ... la carencia por alimentación y nutrición de calidad tiene una mayor presencia en Milpa Alta (23.9 %), Iztapalapa (20.3 %).⁴⁶

En Santiago Acahualtepec gran parte de los comercios focalizan los precios a económicos, accesibles y baratos, pues gran parte de las personas son de bajo poder adquisitivo, ya que como mencionamos en capítulos anteriores Iztapalapa es una ciudad edge, o ciudad dormitorio, donde gran parte de los trabajadores solo llegan a dormir y después se trasladan a su lugar de trabajo que están en el centro o el sur de la CDMX.

Los tianguis son un lugar donde la gente puede conseguir productos a muy bajos precios, comer muy barato e inclusive vender sus pertenencias que ya no ocupan, evitando rentar un local, una accesoria, pedir un permiso en la alcaldía, pagar impuesto al SAT, pagar a sus trabajadores y más aún ,pagar prestaciones. Por consecuencia se convierte en un lugar donde reside gran parte del músculo de trabajo de las alcaldías Benito Juárez, Coyoacán, Cuauhtémoc y Tlalpan.

⁴⁵ Esta mide que las personas cuenten con adscripción o derecho a recibir servicios médicos, es la carencia con menos desigualdad dentro de la capital.

⁴⁶ Cortez Adame, Luis Javier 2022 "La pobreza en las alcaldías de la CDMX: distintas realidades" en <https://federalismo.nexos.com.mx/2022/02/la-pobreza-en-las-alcaldias-de-la-cdmx-distintas-realidades/>

Otro de los lugares más importantes que se refleja en lo económico en Santiago Acahualtepec es la central de abastos, pues hay mucho transporte público de bajo costo y que sus corridas son cada 10 minutos, por lo tanto, gran parte de los residentes trabajan en la central de abastos, ya que no requiere de conocimiento especializado. Por otra parte, gran parte de los productos que llegan son de casi todos los Estados de la República mexicana.

Las principales actividades económicas según el gobierno de la ciudad de México en Santiago Acahualtepec son:

La dinámica económica de la demarcación está basada principalmente en la actividad comercial, ya que cuenta con 32,938 unidades económicas que representan el 59.35 % del total delegacional, siguiéndole la actividad de servicios que participa con 16,705 unidades económicas y que representan el 30.10%, la actividad de manufacturas presenta el menor porcentaje con tan sólo el 10.53 % siendo la de más baja participación en la dinámica económica⁴⁷.

El transporte público en Santiago Acahualtepec, también fomenta que el nivel socioeconómico sea favorable para la población, pues los microbuses cobran 7 pesos a diferencia que el Estado de México se cobra de 15 a 20 pesos, también hay camiones estatales de 2 pesos en su servicio ordinario y exprés 4 pesos, el metro 5 pesos, cable bus y metro bus 8 pesos y combis 5 pesos, por lo que son precios populares.

2.7 Aspectos socio-culturales

La cultura es uno de los aspectos más importantes para todos los seres humanos, pues juega un papel de nacionalismo, pertenencia, identidad y ayuda a comprender cuestiones tan básicas como ¿Quién soy? ¿Por qué soy así? y ¿hacia dónde voy?, así pues, Ángel Artieri en su texto sobre la cultura menciona “La palabra cultura (del tema cult, perteneciente al verbo latino colo, colere, cultum =cultivar) significa

⁴⁷ GACETA OFICIAL DEL DISTRITO FEDERAL 2 DE OCTUBRE DE 2008

etimológicamente cultivo. Como palabra fundamental, ella entra en composición con palabras específicas, que determinan su sentido general; así “agricultura” = cultivo del campo.”

La definición que nos aporta Ángelo, es significativa, pues se enfoca en los usos y costumbres que nuestros antepasados sembraron para nosotros hoy en día, sin embargo, no todos los usos y costumbres renacen, sobreviven o transmutan. La discriminación, la desmemoria, la destrucción de aspectos culturales por otras que son beligerantes e impositivas, provoca que vayan desapareciendo. Esto es importante mencionarlo ya que en el pueblo de Santiago Acahualtepec los habitantes que llegan, tienen que ir olvidando algunas de sus costumbres.

Estos cambios culturales se pueden explicar gracias a el concepto acuñado por Paulo Freire⁴⁸, pues él menciona “La revolución cultural asume a la sociedad en reconstrucción en su totalidad, en los múltiples quehaceres de los hombres, como campo de acción formadora”. Posteriormente Freire menciona que la gente se va acoplado a los nuevos cambios, adaptándose a las nuevas costumbres y cambios culturales, por lo que se asumen nuevas identidades. Todo esto se explica en el caso de Santiago Acahualtepec, pues las personas vienen para adaptarse lo más pronto posible.

En el pueblo de Santiago Acahualtepec se preservan varios aspectos culturales que hace muchos años se llevaban a cabo, por ejemplo, el siguiente relato de sus costumbres: “Santiago es el último pueblo que presenta su carnaval ya que después del miércoles de ceniza comienza Santa Martha Acatitla, después Santa María Aztahuacan, luego San Sebastián Tecoloxtitlan, posteriormente Santa Cruz Meyehualco con los Reyes la Paz y por último Santiago Acahualtepec. En 1800 el pueblo de Santiago Acahualtepec comenzó a participar en este evento”⁴⁹.

Las tradiciones en el Pueblo de Santiago Acahualtepec tienen su origen desde la conquista de los españoles, pues gran parte de ella consiste en celebraciones religiosas.

⁴⁸ En su obra pedagogía del oprimido (1970)

⁴⁹ Este es un relato que da Rubén originario con 65 años de edad, y toda su vida viviendo en el Pueblo de Santiago Acahualtepec.

Sin embargo, aunque son religiosas, estas tienen matices a tomar en cuenta, en consecuencia, se consume mucho alcohol, se cierran calles sin autorización de la alcaldía o asambleas vecinales, se hacen disparos al aire, se lanzan cohetes a lo largo de la noche, se superan los decibeles de sonido etc. Algunos de los carnavales que se celebran son los siguientes, Santo del señor de Santiago, Santo de Santa Martha, celebración de la candelaria, celebración de año nuevo, día de muertos, organización de los pueblos originarios de Iztapalapa, día de la bandera, Santo de la virgen de Guadalupe. Aunque las violaciones a la ley son reiteradas y normalizadas, las autoridades guardan silencio, inclusive juegan el papel espectador de estas expresiones culturales que nos identifican a los mexicanos.

2.8 Movimientos sociales

Los movimientos sociales lejos de ser un tema ajeno a las características formadoras del multiculturalismo son parte del proceso para entenderlo. Por lo que es importante definir qué son los movimientos sociales por lo que Carlos Alcívar Trejo⁵⁰ menciona:

Un movimiento social es un grupo no formal de individuos u organizaciones dedicadas a cuestiones socio-políticas que tiene como finalidad el cambio social. movimientos que se sitúan en muy diferentes contextos, en objetivos que se encuentran en esferas tan distintas como la cultural, social, política, económica o personal, y cuya composición incluye a clases, sectores, como obreros, campesinos, mujeres, estudiantes, vecinos y grupos étnicos.

Los movimientos sociales, así como menciona Carlos Alcívar, son importantes para la sociología, pues tiene tres aspectos que esta disciplina estudia ampliamente, como son

⁵⁰ Carlos Alcívar Trejo, Juan T. Calderón Cisneros y Karla Maribel Ortiz Chimbo (2015): "Los movimientos sociales, "la resistencia" y su importancia al desarrollo socio-político del buen vivir (Ecuador)", Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales, n. 27 (abril 2015). En línea: <http://www.eumed.net/rev/cccs/2015/01/movimientos-sociales.html>

1. *Campaña, el esfuerzo público por trasladar a las autoridades pertinentes las exigencias colectivas.*

2. *Repertorio, creaciones de coaliciones y asociaciones con un fin específico, reuniones públicas, manifestaciones, declaraciones y en los medios públicos, propaganda.*

3. *Demostraciones de Valor: conducta sobria, atuendo cuidado; Unidad: insignias idénticas, pancartas; Número: recuento de asistentes, firma de peticiones; y Compromiso: desafiar al mal tiempo, participación visible (WUNC). (Wood,2009:18)⁵¹*

Los movimientos sociales en el Pueblo de Santiago Acahualtepec e Iztapalapa han jugado un papel muy importante para convertirse hoy en día en la alcaldía más exitosa en población y otorgamiento de presupuesto, pues vale la pena recordar que el presupuesto se otorga por cada persona que viva en cada alcaldía. Por lo tanto, es necesario mencionar como fue el génesis de los movimientos sociales en Iztapalapa, por su parte Edgar Ricardo 2010:26⁵² menciona que la formación de los movimientos sociales:

Conforme fue llegando la gente de otras partes de la República Mexicana la gente de Iztapalapa comenzó a demandar servicios esenciales como agua, luz, drenaje, etc. creando organizaciones como CANANEA, MPU (Movimiento Popular Urbano) y otras más que pedían no sólo vivienda, sino espacios educativos y mejoras de empleo.

Los movimientos sociales no son solamente grupos antagónicos o revoltosos que se reúnen para exigir demandas a los gobiernos en turno, tienen una profundización más grande, pues busca la concientización que tiene una sociedad, estas pueden estar enfocadas en la mejora de su entorno, en la inclusión de sus culturas, en las políticas, económicas, de infraestructura o equipamiento urbano.

⁵¹ Tilly, Ch. y Wood, L. (2009). Los movimientos sociales 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook. Barcelona: Crítica.

⁵² Tesis de Edgar Ricardo León Ramírez "La diversidad cultural y educativa en Iztapalapa. Un enfoque hermenéutico" (2010). UPN. Pag 26

En la actualidad los movimientos sociales son actores sociales, pues juegan un papel para transformar la sociedad, ahora, gracias a las redes sociales son más fáciles de convocar y de que las personas conozcan sus demandas o su pliego petitorio.

La irrupción de las tecnologías de la información y la comunicación, permite transformar la forma de participar y de consolidar los nuevos MS. Con la llegada de las redes sociales, como Messenger, Facebook, Twitter, Instagram o LinkedIn, presenciamos un importante cambio en la comunicación, pero no solo en los entornos personales, familiares, laborales, académicos o de ocio, sino también en la forma en la que los MS experimentaron su inevitable evolución. Candía (2014:12)⁵³ menciona

Con la normalización del uso de las redes sociales, muy pronto los movimientos dejaron de ver estas herramientas como “simples espacios comunicativos” y comenzaron a transformarlos en “espacios de acción y protesta” Como explica Guiomar Rovira: “Los movimientos sociales son espacios comunicativos y de acción donde se comparten experiencias de lucha y de autoorganización, donde vive cierta reflexividad y se construye un sentido compartido de la protesta. Para los MS constituyeron una plataforma de organización colectiva no jerárquica, más democrática y con una estructura horizontal que rompe los modelos verticales de los MS del siglo XX, lo que abre nuevas perspectivas de participación colectiva y reconfigura el perfil tradicionalmente pasivo que caracterizaba a la mayoría de los integrantes que conformaban cualquier grupo.

Para finalizar mencionaremos una de las opiniones más importantes, pues considero que no podemos dejar a Manuel Castells de lado, ya que aporta grandes conocimientos en el campo de la sociología, urbanismo y ciencias políticas.

⁵³ Candía, G. (2014). “Las redes sociales y su influencia en los movimientos sociales”. En M. Ramos, A. Alvarado, W. López, M. Solís y C. López (eds.), Estudios organizacionales y desarrollo regional. Tópicos selectos de recursos. Sucre: CECOFRAN-Bolivia.

Todos los movimientos sociales han surgido como resultado de un sentimiento a la vez colectivo e individual de indignación por la injusticia y los abusos cotidianos de quienes detentan el poder político, económico y mediático. (Castells, 2012:2⁵⁴)

El pueblo de Santiago Acahualtepec, convive con varias de las presiones más importantes del país, pues a unos metros está la cárcel de máxima seguridad Santa Martha Acatitla, lugar donde la mitad está dividida en mujeres y la otra de hombres, en consecuencia los vecinos tienen problemas basados en conflictos con la señal de celular, pues los bloqueadores de señales también los afecta, vuelos de helicópteros para la búsqueda de algunos reos fugados, cierres constantes de la calzada Ermita Iztapalapa, por traslados de reos de alta peligrosidad o personajes notables.

2.9 La globalización como proceso de diversidad cultural

La globalización es un proceso fundamental a la hora del desarrollo de una sociedad, pues, como en capítulos anteriores nos dimos cuenta que el concepto de diversidad cultural es muy complicado y amplio, el de globalización también ha tenido un proceso de evolución muy complejo, de tal manera que depende del punto de vista epistemológico que se le otorgue, será el significado. Por lo tanto, denominamos que es la globalización con diferentes conceptos, por ejemplo, Romero⁵⁵ (2002:9) menciona:

En términos generales, la globalización es analizada desde posiciones tecnoeconómicas, socioeconómicas, políticas, geopolíticas, partidistas, religiosas, etc. No obstante, existen rasgos comunes a todas las interpretaciones, en el sentido de ver en la globalización una etapa avanzada de la división internacional del trabajo, la cual se caracteriza por una mayor interacción e interdependencia de los factores y actores que intervienen en el proceso del desarrollo mundial. Estos factores y actores son de índole

⁵⁴ Castells, Manuel (2012). "El espacio y los movimientos sociales en red". Madrid: Alianza Editorial. en https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/65_4/PDF/RedesSociales.pdf

⁵⁵ Romero, Alberto (2002) "Globalización y pobreza" Ediciones Unariño, Universidad de Nariño, Bogotá, Colombia

económica, social, política, ambiental, cultural, geográfica, etc., e involucran relaciones entre Estados, regiones, pueblos, empresas, partidos, etc.

El concepto de globalización está en constante evolución y complejizarían, pues como menciona Alberto, la globalización toca factores como la economía, lo social, político, sustentabilidad, cultura, geografía. El problema de la globalización es que se habla de una homogeneidad, sin embargo, es difícil adaptarla a las realidades como en América Latina, países africanos, asiáticos y europeos.

La globalización no es estática, ya que algunos la relacionan con el concepto de mundialización y así evitar definir globalización como algo muy complejo. Otros interpretan el proceso actual del desarrollo planetario como una especie de “mundialización⁵⁶”, que en el fondo coincide con el enfoque globalizante. Otra de las características de la globalización es la pérdida de costumbres y aspectos culturales, pues el colonialismo y el imperialismo son factores de imposición y a culturización .

Por su parte Mario Vargas Llosa, quien considera que lejos de destruir las culturas nacionales, la globalización genera oportunidades para su desarrollo e internacionalización. Para el autor, “...una de las grandes ventajas de la globalización, es que ella extiende de manera radical las posibilidades de que cada ciudadano de este planeta interconectado -la patria de todos- construya su propia identidad cultural, de acuerdo a sus preferencias y motivaciones íntimas y mediante acciones voluntariamente decididas. Pues, ahora, ya no está obligado, como en el pasado y todavía en muchos lugares en el presente, a acatar la identidad que, recluyéndolo en un campo de concentración del que es imposible escapar, le imponen la lengua, la nación, la iglesia, las costumbres, etcétera, del medio en que nació. (Romero, 2002:11)

La opinión de Mario Vargas Llosa, se contradice con los discursos nacionalistas, de los partidos respecto a la globalización en los aspectos culturales. Sin embargo, lejos de ser

⁵⁶ Para Nayyar la mundialización “puede entenderse simplemente como la organización y la expansión de las actividades económicas a través de las fronteras nacionales... como un proceso relacionado con una creciente apertura económica, una creciente interdependencia económica y una mayor integración económica de la economía mundial” (Nayyar, 2000: 7).

malo ⁵⁷ , es enriquecedor, pues nos recuerda la complejidad del concepto de globalización.

La globalización tiene como uno de sus propósitos mejorar y facilitar la vida de los seres humanos. Sin embargo, siendo objetivos y rigurosos, esto no pasa, y por lo general se califica por porcentajes, en donde las minorías no tienen las mismas oportunidades, algunos ejemplos serían las sierras en el Estado de Guerrero, Oaxaca, lugares inaccesibles de Chihuahua, algunas zonas muy rústicas de Chiapas en donde está el EZLN. Para estos casos Zygmunt Bauman(2010:101)⁵⁸ tiene una definición, residuos humanos:

Se trata de humanos residuales en permanente exclusión que son desechos de la globalización, situados en la zona fronteriza global que es una “zona prohibida” que se convierte en vertedero para los excluidos, reciclados como residuos humanos. Son éstos la encarnación de los forasteros, los forasteros absolutos, forasteros “en todas partes y fuera de lugar en todas partes salvo en lugares que están ellos mismos fuera de lugar: los lugares en ninguna parte que no aparecen en ninguno de los mapas usados en sus viajes por los seres humanos normales y corrientes”. Son desechos de la globalización desconectados del estilo de vida capitalista y consumista que ésta promueve o intenta impulsar a nivel planetario o mundial.

Los desechos de la globalización es una crítica muy fuerte a la globalización, a diferencia de Mario Vargas Llosa, Bauman, es más crítico y riguroso, pues deja de lado el optimismo y los discursos demagógicos. Pues si lo trasladamos al caso del Pueblo de Santiago Acahualtepec los habitantes buscan las ventajas de la globalización y sus desventajas.

⁵⁷ En este sentido, el calificativo de globalifóbicos se acuñó como un término peyorativo, despectivo. Quienes aplicaron este término por vez primera trataban de desprestigiar a los grupos antiglobalización. Posteriormente, cuando se popularizó este vocablo, quisieron darle de algún modo una connotación de terroristas. Estos movimientos globalifóbicos comenzaron formalmente sus actividades dentro de la protesta contra la OMC (Organización Mundial del Comercio) en Seattle, entre el 29 de noviembre y el 3 de diciembre de 1999. Esta protesta fue el inicio de una nueva etapa del movimiento antiglobalización. Glogalifobicos, (2021). Visitado 12 de septiembre del 2022 en <https://www.lifeder.com/globalifobicos/>

⁵⁸ Bauman, Zygmunt (2010). “Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias”. Revista de Antropología Social, vol. 19, 2010, Universidad Complutense de Madrid, España.

Bauman en su obra “Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias”, crítica rigurosamente al proceso de globalización por su inequidad, y su poca cobertura, pues los parias son los que se hacen a un lado, o mejor dicho se les hace invisibles o como “ser no humano”⁵⁹.

La modernidad, tal vez sea un sinónimo de convertir lo incómodo en invisible, en daños colaterales, pues siempre que se habla de modernidad, se llama al progreso y al individualismo, ya que es un reflejo claro de cómo nuestra sociedad ha perdido gran parte de la solidaridad, para adentrarse en el primero yo, y después yo. Esto lo podemos ver como en comunidades que antes no tenían un proceso de globalización muy marcado y no se reflejaba tan fuerte el individualismo y la desigualdad.

En el Pueblo de Santiago Acahualtepec las minorías, que son los migrantes, tienden a ser discriminados, criticados y señalados, como menciona a continuación Arjun Appadurai⁶⁰ (1996:51):

“a causa de sus identidades y lealtades anómalas (...). Las minorías encarnan el problema central de la globalización misma para muchos estados-nación (...). La globalización de la violencia contra las minorías representa una profunda angustia en relación con el proyecto nacional y su propia relación ambigua con la globalización. Y la globalización, puesto que es una fuerza sin rostro, no puede ser objeto de etnocidio. Pero las minorías sí”.

Para cerrar este tema, tendremos que entender el contraste positivo y negativo de la globalización junto con el multiculturalismo, pues conforme uno evoluciona el otro también, tienen una dualidad, una importancia en la humanidad para poder entender el presente, pasado y futuro, además de la complejidad y amplitud. Hay que resaltar la parte negativa que suena un poco alejada de nuestro tema de investigación, ya que la

⁵⁹ Pablo González Casanova en su obra “sociología de la explotación” cita a Aristóteles para explicar una palabra de tiempo, pero muy polémica, refiriéndose a la justificación de los esclavos.

⁶⁰ Appadurai, Arjun 1996, La modernidad desbordada. Editorial FCE, México, D.F.

globalización también alimenta el capitalismo salvaje⁶¹ que Marx critica en sus obras del “Capital”, pues Pablo González Casanova (1969:191)⁶² menciona

La relación social determinada entre los explotadores y los explotados, esto es, entre los hombres que poseen los medios de producción y quienes los trabajan – esclavos, siervos, asalariados – es una categoría constitutiva de todas las demás y una unidad concreta.

Es una mención importante pues podemos comparar con el caso de Santiago Acahualtepec, en donde los migrantes llegan para formar parte de los proletariados y el empresario nacional o extranjero son los burgueses o explotadores.

⁶¹ Pablo González Casanova (1967) menciona que son las empresas multinacionales – nueva y ampliada versión del capital monopólico – basado en la integración del poder económico, técnico y político sus propios cuadros...el racismo angloamericano constituyo un pequeño cenáculo, limitado a acomplejar los prejuicios referentes a otras culturas.

⁶² González Casanova, Pablo (1969) “Sociología de la explotación”. Editorial Siglo Veintiuno Editores, México D.F.

Capítulo III

Los datos estadísticos de estimación: La voz de la diversidad cultural

3.1 Lineamientos para la aplicación del cuestionario

Se utilizaron técnicas para recopilar información y sus características mediante un cuestionario de preguntas cerradas enfocadas en identificar variables contenidas en los objetivos generales y específicos de esta investigación.

Se utilizaron muestras conforme a los factores científicos que se necesitan para justificar el número de personas, ya que el pueblo de Santiago Acahualtepec cuenta con una población de 11 mil ,068⁶³ personas, se tendrá un 95% de confianza, un margen de error del 10%, por lo que la fórmula nos arroja el resultado de 96 cuestionarios.

Por lo tanto, utilizaremos la siguiente fórmula para poder estimar los cuestionarios conforme al tamaño absoluto de la muestra y su varianza ya que son los que ejercen mayor influencia en el error estándar.

$$\text{Tamaño de Muestra} = Z^2 * (p) * (1-p) / c^2$$

Z = Nivel de confianza (95% o 99%)

$$p = .5$$

c = Margen de error

Los datos cuantitativos serán aplicados a una población representativa de 96 personas (muestreo aleatorio), se focalizará de manera aleatoria a las personas no originarias del pueblo de Santiago Acahualtepec, por lo que si algún entrevistado manifiesta ser de los primeros pobladores se dará por terminada la entrevista. Ahora bien, si los entrevistados

⁶³ JEFATURA DE GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL COORDINACION DE PLANEACION DEL DESARROLLO TERRITORIAL, PUEBLO SANTIAGO ACAHUALTEPEC visitado el día miércoles 9 de agosto del 2023

manifiestan vivir en Santiago, pero no ser originarios se procederá a aplicar el cuestionario.

Las preguntas se formularán de manera cerrada, para poder evitar muchas respuestas que compliquen el vaciado de información en las tablas concentradoras de datos.

Las respuestas de los entrevistados se minimizarán las opciones de manera que puedan responder “no” para manifestar una negativa contundente, “poco” para mencionar un no, aunque con ciertas dudas, “en buena medida” para decirlo de manera positiva, pero con ciertas dudas, “bastante” mencionando lo positivo de forma total y por último “no lo sé”, esto por si el entrevistado se siente confundido, incómodo o molesto.

En cada una de las preguntas el entrevistado solo podrá elegir una opción, teniendo en todo momento el acompañamiento del entrevistador para solventar cualquier duda respecto a la entrevista.

El cuestionario solo está enfocado en los habitantes del Pueblo de Santiago Acahualtepec, en todo momento se manifiesta a los entrevistados que sus datos son meramente académicos y sin fines de lucro, por lo que no se les dirige a contestar de una manera en especial.

La estadística puede ser un poco inexacta a la hora de medir a un ser humano, por lo que nos enfocaremos en la estimación en las probabilidades, ya que no pretendemos definir o romper nuevos paradigmas en la ciencia.

Para estos fines utilizaremos este instrumento cuestionario cualitativo para obtener la información. Por lo tanto, se solicita se revise los anexos para poder consultar el instrumento de aplicación, el vaciado de información, la media, mediana y moda de los datos obtenidos.

El objetivo principal que persigue la formulación del cuestionario de preguntas es que las personas mencionan su estabilidad en el pueblo Santiago Acahualtepec, gran parte fundamentado en la plataforma de la epistemología, ya que una visión del mundo desde lo científico, dogmático, esteticista y criticista. Así pues, también se formularon variables

urbanas que pueden ayudarnos a explicar la gran diversidad cultural con la que se vive en Santiago Acahualtepec, palabras como te gusta o es bonito parten desde lo filosófico, lo ideal, el deber ser y lo platónico. Palabras subjetivas para enfrentar el reto de fenómeno de la diversidad cultural parece inviable, sin embargo, gran parte de la vida gira en torno lo bello y lo sublime de Kant. Y recordando que las personas entrevistadas son ajenas al ámbito académico se busca que estas no sean agobiadas por tecnicismo o palabras rebuscadas.

3.2 Los resultados de las entrevistas e interpretación de la información

1 ¿Te gusta vivir en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

Esta pregunta tiene el objetivo de indagar en lo emocional y en la visión de cómo es vivir en pueblo de Santiago Acahualtepec. Desde el punto de vista del positivismo se busca vincular su lugar de origen con el actual, ya que como hemos resaltado, este también es un pueblo con similitudes a su lugar de origen. La pregunta suena muy subjetiva, pero ayuda a que las personas entrevistadas puedan tener gran confianza a la hora de contestar, pues puede que se sientan presionados o asustados del contenido de las preguntas. Palabras tales como te gustan, es bonito, es bueno, son palabras que pueden dar un ejercicio dialéctico para entender lo que piensan las personas, pues para unos es subjetivo y para otros abstracto, así pues, los griegos como Platón lo llevaban a cabo para profundizar en temas complejos.

La filosofía de la mano con el humanismo fundamenta esta pregunta, ya que busca que los entrevistados muestren la importancia fundamental que los seres humanos sentimos, antes que nada, por eso no se hizo una pregunta tan directa, técnica o pragmática.

En las entrevistas 66 personas siendo la mayoría menciona que bastante, pues algunos argumentos giraban en torno a lo parecido de sus lugares de origen.

En segundo lugar 33 en buena medida ya que se les veía contentos, pero extrañaban sus lugares de origen.

Por lo que podemos concluir que en la pregunta los entrevistados mencionaron en su totalidad que les gusta vivir, tanto por lo económico, cultural y multicultural.

2 ¿Extrañas regresar a vivir a tu lugar de nacimiento?

En esta pregunta se tiene como objetivo identificar aspectos emocionales y de adaptabilidad, pues son fundamentales al estar en el pueblo de Santiago Acahualtepec, ya que cuando las personas migran a estos lugares dejan a sus familiares, amigos, o lugares importantes.

En la ciencias sociales las personas en general tienen una cosmovisión propia, una ideología tanto política, cultural y religiosa, por lo es un error decir que vivir en Santiago Acahualtepec o en Polanco es lo mejor, dado que las personas tienen diferentes necesidades, y lo que para unos es bueno para otros es subjetivo, para los entrevistados responder preguntas que son fáciles de contestar puede ayudar a que se sinceren y se sientan inmersos en el cuestionario de preguntas, pues es un poco extenso.

Desde los objetivos también se mencionó que la ciencia del Urbanismo nos ayudaría, pues el binomio urbano-rural, son omnipresentes en la actualidad, y la fusión de estos se puede ver en Santiago Acahualtepec, por eso se busca recalcar la necesidad de saber si el entrevistado aun recordando estas ventajas, sigue extrañado su lugar de origen.

Es importante recuperar y constantemente recordar su lugar de origen, pues gran parte de estas personas también traen algunos hábitos que a posterior se van implantando en las costumbres de Santiago Acahualtepec.

El empirismo puede fundamentar la formulación de esta pregunta, pues se busca evocar los sentimientos de los entrevistados, ya que las personas recuerdan lo que son y como fueron formados por la religión y sus familiares, cosas que en el ámbito rural esta muy respaldados con el dogmatismo religioso, que sienta las bases en los valores familiares y la formación religiosa.

Por lo tanto 46 personas que casi son la mitad de los entrevistados mencionan que, en buena medida, seguido de 32 que dijeron que poco, argumentando que esta mejor, esto por el equipamiento urbano que hay en Santiago Acahualtepec.

Así pues, podemos mencionar que la mayoría si extraña sus lugares de origen, sin embargo, por las facilidades que hay en Iztapalapa y el pueblo de Santiago Acahualtepec de desarrollarse económicamente mediante un empleo es necesario el sacrificio.

3.- ¿Los productos son más baratos en el Pueblo de Santiago Acahualtepec que en tu lugar de nacimiento?

Esta pregunta tiene el fin de hacer una comparación en el aspecto socioeconómico del ámbito urbano-rural, y poder identificar las variables del por qué se migrar hacia la ciudad.

La inflación, la falta de inmobiliario urbano, infraestructura en lo rural, pocas oportunidades de trabajo, la delincuencia organizada, son aspectos socioeconómicos que pueden provocar que las personas tomen decisiones radicales a la hora de migrar hacia otros lugares, en donde se sufra de discriminación, sean perseguidos o señalados.

En el aspecto urbano los datos económicos son la principal causa de atracción de personas hacia los lugares hiperurbanizados, en este caso la Ciudad de México y su ciudad Edge que es Santiago Acahualtepec, que tras ser un pueblo tuvo que evolucionar a los urbano-rural, esto no quiere decir que ha solucionado los problemas sociológicos que contrae ser una ciudad cosmopolita.

En los cuestionarios aplicados 51 personas afirmaron que sí, los productos y servicios son más costosos haya, ya que las largas distancias que recorren para surtir las tiendas las vuelvan más caras, por otro lado 48 personas aseguran que es bastante.

Por lo tanto, se afirma, basado en las respuestas de los entrevistados que, sí es más caro comprar productos y servicios que en Iztapalapa, pueblo de Santiago Acahualtepec,

pues aspectos como el factor de los urbano y la política populista de los gobiernos de la CDMX e Iztapalapa impulsan que todo sea barato.

4.- ¿Te has adaptado rápidamente al ritmo de vida en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

La sociología busca estudiar a la sociedad en su conjunto, esto quiere decir que el rural y lo urbano son variables a tomar en cuenta a la hora de una investigación científica, la adaptabilidad puede inferir en que las personas solo estén viviendo el tiempo necesario, las ganas de querer establece de manera definitiva, disminuidos moralmente, decepcionados por las flaquezas que presentan los problemas sociales en el pueblo de Santiago Acahualtepec.

También se busca entender si las personas han encontrado esa flexibilidad que va de la mano con la adaptabilidad, pues como se entiende que un objeto flexible es aquel que puede tomar las formas deseadas. Dicho lo cual el modelo económico del país moldea a las personas dependiendo sus necesidades.

Esta pregunta también busca el objetivo de identificar si las personas se acoplan y asimilan los factores económicos y culturales del pueblo de Santiago Acahualtepec.

Por lo que 58 personas mencionan “que en gran medida”, ya que las condiciones son similares a las donde vivían, y 48 más mencionan que bastante, por lo que es más fácil conseguir productos y servicios más económicos.

Por lo tanto, la gran mayoría de las personas que llegan a vivir al pueblo de Santiago Acahualtepec logran adaptarse, ya que argumentan que la gran cantidad de infraestructura y equipamiento urbano que hay, hace llamativo para vivir.

5.- ¿Se han ampliado sus oportunidades de trabajo al venir a vivir a Santiago Acahualtepec?

La gran mayoría de las personas tienden a irse de sus lugares de origen por las pocas oportunidades labores, ya que en ocasiones son mal pagadas, muy rudas, extenuantes, no hay una gran variedad de empleos y los que hay son trabajos no especializados y sin

derecho a prestaciones o antigüedad, por lo que se busca saber si las personas realmente se sienten satisfechos de estar en el pueblo de Santiago Acahualtepec.

El trabajo industrial, comercio ambulante, outsourcing, freelance, empleos de confianza, empleos temporales, etc. Son una gran variedad de trabajos entre especializados y no especializados que existen en el ámbito urbano. Podrán ser mal pagados e inviábiles, sin embargo, en ocasiones es más de lo que se ofrece en sus lugares de origen.

La pregunta no busca ser pretenciosa, sino que las personas vayan comparando los beneficios que presentan el estar en Santiago Acahualtepec y si vale la pena el reto de adaptarse a una cosmovisión social.

En el cuestionario 51 y 48 personas mencionan que sí han encontrado más ofertas laborales tanto en Iztapalapa como en otras alcaldías de la CDMX.

Por lo tanto, podemos afirmar que, si hay más posibilidades de encontrar ofertas laborales que en sus lugares de origen, pues hay que recordar que el capítulo dos se menciona que esta la central de abastos y genera muchas ofertas de trabajo.

6.- Ha aumentado tu poder adquisitivo a la hora de vivir en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

El aspecto económico ligado al poder adquisitivo es fundamental a la hora de entender al mexicano, pues en su mayoría son clasistas y racistas, uno lleva al otro, entre menos poder adquisitivo se te clasifica en los tres niveles de clases sociales: clase baja, media y alta, y uno que el expresidente Vicente Fox Quezada menciona de manera irónica, la clase marginada. Esta descripción de las clases sociales no está escrita en ningún lado, ya que se parte desde la premisa que todos somos iguales, sin embargo, hay una permisividad a la hora de aplicar la igualdad.

Es por eso que desde lo antropológico se busca que las personas contesten de una manera fácil, ya que la pregunta no tiene un rigurosidad técnica y académica que se espera, dado el nivel de estudios de los entrevistados.

En consecuencia 57 y 42 personas argumentan que, si se ha incrementado su poder adquisitivo a comparación de sus lugares de origen, ya que mencionan que los costos de vivir en Santiago Acahualtepec son más baratos y los productos y servicios también.

Por lo que fundamentado en las respuestas de los entrevistados las personas si incrementan su poder adquisitivo de manera exponencial a comparación de sus lugares de origen.

7.- ¿Ha crecido tu estabilidad emocional, de seguridad y felicidad al vivir en el Pueblo de Santiago Acahualtepec?

El humanismo y el fenómeno sociológico que representa la importancia de las personas es fundamental en esta investigación, pues la percepción de que las personas sean señaladas, discriminadas, excluidas o disminuidas es a tener en cuenta, ya que las personas están dispuestas a adquirir nuevos valores tales como el pluralismo, la tolerancia, la autoderminación, la conciencia social, cuando las principales necesidades están cubiertas.

La felicidad es una palabra subjetiva que puede prestarse a muchas interpretaciones, pues juega un papel determinante a la hora de saber lo que piensa el entrevistado, puesto que es un deber ser, que puede ser alcanzado, aunque sea muy difícil por las dificultades técnicas que presenta su entorno, lo religioso, el status quo, las clases sociales, o idiosincrasia.

En los resultados arrojados 43 y 59 personas argumentan que, si están contentas, y aunque no son felices si se sienten seguros, pues argumentan que los narcos o carteles de droga campean con total impunidad en sus lugares de origen.

En su totalidad las personas se sienten bien de vivir en Santiago Acahualtepec, pues lo económico y la seguridad están resueltos, sin embargo, la felicidad está en sus lugares de origen.

8.- ¿Has notado que tienes las mismas oportunidades de trabajo que las personas originarias del Pueblo de Santiago Acahualtepec?

La marginación que presentan las personas provenientes de ámbito rural, es a tener cuenta ya que dificulta una igualdad a comparación de las personas originarias del pueblo de Santiago Acahualtepec, a la hora de conseguir más oportunidades de trabajo, pues por lo general tienen más facilidades para convertirse en trabajadores especializados por la gran oferta educativa que hay en la Ciudad de México.

Aspectos como lo económico, educativo, infraestructura, y mobiliario urbano son ventajas que los habitantes originarios tienen sobre los migrantes de lo rural a lo urbano, sin embargo, es importante saber su sentir mediante esta pregunta.

Por lo que los entrevistados argumentan que 59 y 42 personas han sentido algún tipo de distinción a la hora de contratar a alguien que no sea de la CDMX.

9.-¿Consideras que los hábitos y costumbres son muy diferentes que en tu lugar de nacimiento?

La epistemología, nos ayuda a responder preguntas desde el punto de vista del dogmático, positivista, esteticista, y criticista. Por lo que para algunas personas tiende a explicar el mundo exclusivamente desde lo dogmático, algunas otras personas desde lo positivista, por lo tanto, la religión, en general nos ayuda a identificar que las personas migrantes de lo rural tienen costumbres de este tipo. Por lo que se busca que las personas lo manifiesten, ya que en Santiago Acahualtepec hay una gran diversidad de criterios epistemológicos que buscan explicar el mundo.

El análisis comparativo de las costumbres rurales y urbanas nos ayuda a entender la gran diversidad de nuestro país, y en consecuencia la responsabilidad que representa la complejidad de convivencia de estas costumbres.

Por lo tanto, 42 y 43 entrevistados mencionan que si son muy parecidas sus costumbres y tradiciones a las de su lugar de origen.

En consecuencia, podemos afirmar que, si son parecidas, y esto se puede fundamentar en cómo se fue poblando el Pueblo de Santiago Acahualtepec, pues la industrialización

creció de manera acelerada y se convirtió en un foco de atracción de personas de provincia a la CDMX.

10.- ¿Has sentido un cambio muy radical de vivir en tu lugar de origen a el pueblo de Santiago Acahualtepec?

El choque cultural puede provocar varios aspectos psicológicos en las personas, tales como el uso del transporte elevado, el metro de la Ciudad de México, las turbas interminables de personas, la hora picos que parecen escenarios apocalípticos, o las obras faraónicas que representan los segundos pisos, el proceso globalización, las personas cosmopolitas, etc. Son aspectos que posiblemente se vivan en lo rural, pero de una manera micro, o no exista, por lo que las personas tienden a ser impactadas en lo emocional, en lo moral, en lo estable y se sufre de ansiedad acompañado de enfermedades o malos hábitos alimenticios como el sedentarismo.

Las personas originarias del pueblo de Santiago Acahualtepec también sufren este impacto en el incremento de la población, pues la gran oferta de trabajo ocasiona que los empleos sean mal pagados, el transporte sea insuficiente y proliferen empleos informales en busca de atender los bolsillos con poco poder adquisitivo. Por lo tanto, esta pregunta puede responder si las personas originarias tienen algún resentimiento hacia los migrantes, y por lo tanto se incremente la dificultad de poder tener una mejor convivencia en la diversidad cultural.

En consecuencia, los entrevistados responden 42 y 43 que sí es radical, pues mencionan el equipamiento urbano y la infraestructura del Pueblo de Santiago Acahualtepec.

Así pues, afirmamos que, sí es radical el cambio, ya que mencionan que pueblo el de Santiago Acahualtepec cuenta con metro, Metrobús, cable bus, bus elevado, ciclovía, faro de oriente, trolebús y de más equipamiento que en sus lugares de origen no los hay.

11.- ¿Has encontrado gran variedad de gastronomía en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

La gastronomía es importante para cualquier persona, pues es el pan de cada día, por lo que se trabaja, en pocas palabras es una necesidad básica a tener en cuenta, por lo que está también influye en la gran diversidad cultural de Santiago Acahualtepec, ya que se va haciendo más compleja, amplia y sobre todo representa una variable que nos dice su origen cultural.

La gastronomía es tan importante que concebir las necesidades tan sólo como carencia implica restringir su espectro a lo puramente fisiológico, que es precisamente el ámbito en que una necesidad asume con mayor fuerza y claridad la sensación de "falta de algo". Sin embargo, en la medida en que las necesidades comprometen, motivan y movilizan a las personas, son también potencialidad y, más aún, pueden llegar a ser recursos. (Bassetto, 2014:1)⁶⁴

El que los migrantes puedan aportar rasgos gastronómicos al pueblo de Santiago Acahualtepec, representa una participación activa en el ejercicio de mejorar la convivencia con los habitantes originarios y haya un ambiente de pluralidad, integración y tolerancia.

Por lo que 46 y 51 personas concuerdan que, si hay mucha variedad de comida, además que accesible y parecida a la de sus lugares de origen.

Por lo que inferimos que, gracias al proceso de globalización y homogeneización del sector de comercios dedicados a la comida, se encuentra gran parte de la gastronomía mexicana en todo el territorio, por su puesto, con algunas variantes.

12.-¿Has notado que la gente se viste de diferente manera que en tu lugar de origen?

El impacto social que puede provocar la vestimenta de un lugar a otro, puede influir en el aspecto moral, anímico y de confianza, pues, aunque el proceso de globalización a provocado la homogenización de la sociedad en varios aspectos, en este caso la vestimenta, en el ámbito rural ha sido paulatinamente lento. Por lo general los lugares

⁶⁴ Bassetto Fajardo, Giovanni G. (2014) "Necesidades básicas del ser humano y su satisfacción a través de la cultura" en <https://www.economicas.unsa.edu.ar/adminperso/Necesidades%20Humanas%202014.pdf>

de provincia son un poco calurosos, y se busca adaptarse en este sentido, y en las ciudades tiende a ser templado (para el fin de esta investigación la Ciudad de México es un poco fresca). Por lo que las personas de lo rural tienen que vestirse igual o sufrir los señalamientos de su vestimenta.

La variable de la vestimenta puede ser subestimada fácilmente, sin embargo, esta puede representar una carga ideológica importante, pues es razón para ser discriminado, señalado, excluido o castigado. Los mexicanos tendemos a sentirnos cómodos con los paradigmas establecidos, de tal manera que lo diferente nos causa ruido a tal grado de no aceptarlo tan fácilmente, un ejemplo podría ser las personas binarias, las personas LGTB, los haitianos, etc.

Esta pregunta tiene el objetivo de identificar la percepción de la vestimenta de las personas. Pues como todo país capitalista está basado en el racismo, por lo que 46 y 43 personas , mencionan que, si hay grandes diferencias en la forma de vestir, pues argumentan que son más liberales.

Podemos afirmar que las personas mencionan que si hay grandes diferencias en la forma de vestir ya que en lo rural la percepción de las costumbres religiosas son tomadas de manera rigurosa, a diferencia que en lo urbano.

13.-¿Percibes que el acento es diferente al de tu lugar de origen?

El acento es una de las primeras características que cualquier interlocutor nota en nosotros, y dice mucho. Escuchar el acento de una persona nos puede decir información sobre el país o región a la que pertenece, en algunos casos, hasta puede indicar una comunidad específica dentro de un mismo estado o municipio; nos habla de los aspectos culturales que forman parte de su persona, pero de ninguna forma nos indica su nivel de conocimiento, su inteligencia, ni su habilidad o presteza para hacer su trabajo. (García, 2019:1)⁶⁵

⁶⁵ García-Bullé, Sofía (2019) "El acento como base de prejuicio en la academia" visitado en <https://observatorio.tec.mx/edu-news/acento-academia/>

El acento o como se menciona en el ámbito académico la discriminación lingüística, provoca una polarización social que conlleva a otros problemas más graves, pareciera que es gracioso el cómo las personas conocen las cosas por otro nombre, y buscan establecer de forma maniqueísta el cómo se les debe llamar. Por lo tanto, se consideró que era necesario conocer el sentir de las personas entrevistadas, pues el criticar el acento en instituciones públicas y privadas es una cuestión muy grave. En lo informal esto se minimiza, pero es una alarma que nos arroja las flaquezas en la educación cultural, a causa del miedo a lo que representa lo diverso.

Esta pregunta tiene el objetivo de identificar si la forma de hablar es un factor de discriminación. Por lo que 45 y 53 personas afirman que si hay grandes diferencias, y que si han sido objeto de burlas por su acento.

Por lo tanto, podemos afirmar que, si hay grandes diferencias, y provoca discriminación, esto se puede explicar por nuestra idiosincrasia, de la que habla Octavio Paz, en su obra el laberinto de la soledad.

14.-¿Te gustan las tradiciones que tienen los habitantes de Santiago Acahualtepec?

Las tradiciones son un factor muy importante para todo el país, ya que ayuda a impulsar la economía, el sentido de pertenencia, de autoestima y de convivencia social. Por lo tanto, la diversidad cultural tiene muy presente el aspecto de las tradiciones, pues ayuda disminuir la polarización social mediante la música, los atuendos coloridos, pirotecnia, bailables, interpretaciones teatrales etc. Las tradiciones van de la mano con el patrimonio cultural de la nación, y este busca cuidarlas, preservarlas y resaltarlas, en consecuencia, es importante mencionar estos aspectos a los entrevistados, ya que ellos pueden comparar sus tradiciones con las propias e inclusive poder aportar o participar de manera paulatina en el tiempo de su estancia en el Pueblo de Santiago Acahualtepec.

La inclusión, y entender el entorno que nos rodea no ayuda a tener en cuenta que se puede convivir con el proceso de globalización y las tradiciones propias, pues países tales como Estados Unidos, Inglaterra, Italia, Japón y Francia, buscan imponer sus cosmovisiones del mundo, su cultura, sus necesidades, su concepto de lo bueno, malo,

feo, bonito y lo sublime. Una persona consciente de la importancia de sus tradiciones puede convivir con las nuevas tendencias ideológicas que recorren el mundo como un fantasma silencioso.

Esta pregunta tiende a focalizar el interés por vivir en un lugar muy diferente o igual al de su lugar de origen. Por lo que 42 y 58 personas aseguran estar a gusto con las tradiciones de Santiago Acahualtepec.

15.- ¿Tus creencias religiosas son parecidas a la de los originarios del pueblo de Santiago Acahualtepec?

Artículo constitucional 24: Toda persona tiene derecho a la libertad de convicciones éticas, de conciencia y de religión, y a tener o adoptar, en su caso, la de su agrado. Esta libertad incluye el derecho de participar, individual o colectivamente, tanto en público como en privado, en las ceremonias, devociones o actos del culto respectivo, siempre que no constituyan un delito o falta penados por la ley.⁶⁶

El estado de derecho es una parte fundamental en las sociedades modernas, es un ente omnipresente y rector de todo las personas, por lo que es necesario tener en cuenta que nadie puede ser criticado por su creencias religiosas, dado que esto puede crear muchos problemas sociales que pueden provocar catástrofes bíblicas como el Holocausto nazi, que termino con la vida de millones de personas por la cuestiones religiosas, o inclusive la inquisición que tenia el fin de eliminar y sacrificar a los herejes o paganos.

El que las personas manifiesten en su entrevista si hay similitudes en sus creencias religiosas con las suyas, puede ayudarnos a visualizar que están cómodos o descontentos con sus tradiciones de culto, por lo que tienen que hacerlas de manera discrecional, ocultas o avergonzados de llevarlas a cabo.

Por lo que 23 y 41 personas afirman que la religión católica es la misma que de dónde vienen.

⁶⁶ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [Const]. Art. 24

16.- ¿Te has sentido discriminado por tu color, costumbres o vestimenta?

El aspecto del color de piel pareciera superado hace años, a tal grado que gran parte de la población mexicana es morena, sin embargo, el gran poder adquisitivo se concentra en las personas de piel mas clara, desencadenando un resentimiento a las personas de color mas oscuros. El color de piel es uno de los retos mas grande que enfrenta la diversidad cultural, pues esta muy presente en los mexicanos, de tal manera que existen muchos México que pueden crear confusión, tales como el México de los indígenas, el México de los revolucionarios y los neomexicanos, todos estos con la similitud que son mexicanos, pero con ideologías diferentes que se discriminan o se niegan entre sí.

Las personas de tez más oscura no solamente reciben tratos denigrantes, sino que están expuestos a carencias sociales durante toda su vida (Salinas, 2019). Lo anterior es alarmante porque, de acuerdo con la CONAPRED, 64 por ciento de los mexicanos se consideran de tez morena (CONAPRED, 2011), lo que quiere decir que se rechaza y margina a un gran porcentaje de la sociedad sólo por un rasgo físico.⁶⁷

La importancia del color de piel desencadena un problema social y por lo tanto falta de respeto, tolerancia, racismo, clasismo y no se llegará al pluralismo, ni a los preceptos que persigue la diversidad cultural.

48 y 26 personas afirman haberse sentido discriminadas en varios aspectos anteriormente mencionados, racismo , clasismo, racismo y en el funcionalismo .

Por lo que podemos afirmar que las y los mexicanos somos racistas y clasistas, bajo la primicia de nuestro mestizaje y estar acostumbrados a aspectos subjetivos.

17.- ¿Has notado un cambio radical en el clima al de tu lugar de origen?

El cambio del clima en las personas migrantes que llegan a Santiago Acahualtepec es destacable, ya que provoca que las personas se vistan de una manera determinada

⁶⁷ Borryo Montañó, Emma Fernanda (2022) "México es racista; la realidad que decidimos ignorar" en <https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/revista/index.php/pluralidad/mexico-es-racista-la-realidad-que-decidimos-ignorar>

conforme a las necesidades, por lo que las personas tienen a tender en cuenta esto, pues el exceso de frío provoca enfermedades con dolor de piel, bronquitis, resfriados, dolores cardiovasculares, respiratorios etc. De tal manera que puede a cortar su estancia en el pueblo de Santiago Acahualtepec, sin embargo, esto no parece influir en los migrantes, ya que se ha notado una gran facilidad de adaptación, siendo que la Ciudad de México históricamente tiene climas templados y con pocas ocasiones de altas temperaturas.

La Ciudad de México es la segunda con mas altitud del continente americano, solo atrás de Bolivia en la Paz, generando una cantidad menor de oxígeno, y temperaturas bajas que pasan factura a las personas que viven sobre el nivel del mar. Así pues, aunque uno no quiere tener en cuenta esta variable como importante esta también desencadena problemas de salud.

Por lo que 45 y 50 personas afirman sentir el cambio radical, pues es más templado, con una temperatura media.

Por lo tanto, inferimos que, en sus lugares de origen, son más calientes o muy fríos, el caso de Puebla.

18.- ¿Los costos de pasaje para llegar a tu lugar de trabajo son más altos que en tu lugar de origen?

El método comparativo ayuda a que los entrevistados creen conciencia crítica de los variables a investigar, así pueden estar mas inmerso en la investigación, teniendo en cuenta aspectos muy presentes en su conciencia.

Los del pasaje son aspectos que el urbanismo estudia, pues son un fenómeno muy presente en este campo, siendo que condiciona la calidad de vida de una persona, ya que entre mas o menos se gaste en este rubro, el restante o faltante influirá en su alimentación u otras necesidades básicas. Los costos del pasaje en el ámbito urbano tienden a ser más económico, a comparación de los rural, pues hay mas oferta y demanda de transporte público.

Los costos de pasaje se pueden vincular con la diversidad cultural mediante los descuentos que impulsa este, como personas con capacidades diferentes, adultos de la tercera edad o mayores, niños menos de cierta de edad, personas embarazadas, mujeres, teniendo trenes, asientos y áreas exclusivas para ellos.

Esta pregunta de corte económico, tiene el fin de comparar los gastos de traslado a su trabajo, pues, aunque no se menciona también está implícito los colaterales, como las comidas, usos de baños públicos o golosinas. Nuevamente las personas aseguran que si es más barato en Santiago Acahualtepec el costo de los pasajes y colaterales.

Esto se puede explicar desde lo urbano pues la CDMX, es una ciudad dispersa o ciudad difusa, que sus grandes distancias hacen que sea obligatorio usar cualquier tipo de transporte para llegar a sus lugares de trabajo. Los gobiernos pasados y en turno basan la economía de forma intervencionista o paternalista.

19.-¿Te gustaría vivir de forma permanente en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

La estabilidad tiene muchos tipos, pero en este caso nos enfocaremos en la laboral, mental y física. Ya que las tres están acompañadas de si estas están en un buen nivel, las personas pueden llegar a la felicidad, (aunque esta sea subjetiva o abstracta), estas estabildades pueden tener en cuenta que se llega hacia el concepto de diversidad cultural que tanto se busca.

La estabilidad laboral sobresale, ya que se parte de esta para migrar hacia el pueblo de Santiago Acahualtepec, pues esta desencadena las demás, ya que puede aumentar la autoestima, fortalecer la salud, desenvolverse en plenitud y cubrir varias áreas de necesidades básicas. Esta variable puede que las personas generen una estabilidad que lleve a establecerse de manera definitiva en el pueblo de Santiago Acahualtepec, y así resolver mas adelante aspectos como la polarización social del racismo y el clasismo que es invisible que esta omnipresente en todos lados.

En esta pregunta se busca identificar la estabilidad de los entrevistados de manera presente y futuro. Por lo que gran parte de los entrevistados como 43 y 68 aseguran estar dispuestos a vivir y trasladar a sus familiares de lo rural o lo urbano.

20.-¿Conoces a otros vecinos que tengan las mismas tradiciones que las tuyas?

El sentido de coincidir con unas tradiciones o que otras personas son iguales a ti o similares, ayuda a la autoestima, al sentido de estabilidad emocional, a entender que por el de ser igual o diferentes todos merecemos respeto y tolerancia, sentando las bases en la diversidad cultural, y explicando desde lo antropológico que los mexicanos somos una fusión de culturas, costumbres, tradiciones e ideologías.

La epistemología es un claro ejemplo del ser humano, ya que todos vemos lo mismo, pero todos lo analizamos desde una perspectiva epistemológica, por lo tanto, aunque en el deber ser se busque una igualdad cultural, o que todos somos iguales en la sociedad esto se queda corto por lo complejo que es la diversidad cultural.

En general la pregunta busca conocer que el entrevistado tenga conciencia de que no siempre lo mejor es ser igual a los demás, sino lo que representa lo diferente, lo nuevo, lo raro, lo desconocido, lo alternativo etc.

Sin embargo, los entrevistados mencionan conocer a vecinos de otros estados de la república y tener sus mismas tradiciones, esto con unas 64 y 42 respuestas afirmativas.

En conclusión, se reafirmo la importancia de hacer este ejercicio tanto cualitativo como cuantitativo, pues como sociólogo de la educación se debe de aplicar una metodología científica, acompañado de la epistemología, el humanismo, el urbanismo y otras disciplinas. El ejercicio aplicar el cuestionario a los actores sociales de esta investigación nos ayuda a no solo quedarse en lo teórico sino en lo práctico.

Las personas entrevistadas en general manifiestan una paridad entre el pueblo de Santiago de Acahualtepec con sus lugares de origen, ya que se mantienen muchos de los rasgos culturales, el entorno es parecido, ya que las calles son estrechas e inclusive están empedradas. Sin embargo, si manifiestan una polarización social enfocada en el racismo y el clasismo, pues, aunque no es descarado si está presente discretamente.

Los resultados arrojados manifiestan que el proceso de diversidad cultural no es sencillo, sino que afronta retos sociológicos complejos, tales como la polarización social, la

fragmentación ideológica, problemas urbanos y exclusión social. Por lo que se requiere del apoyo de varias disciplinas científicas para atender este problema silencioso, o que las autoridades hacen caso omiso, y se cae en la permisividad o se tolera la convivencia con la discriminación.

La globalización es una plataforma para que los migrantes puedan adaptarse mas fácilmente, aunque esto conlleve a dejar lados varios de sus costumbres culturales, además que es un proceso que únicamente se alcanzara con la educación, pues la falta de esta solo lograra una simulación y un fracaso para lograrla. Por lo que una alternativa es la educación de la libertad que tienen el fin de crear conciencia, autoregulación, autocrítica y responsabilidad. Estas características de la educación de la libertad que comparte también la nueva escuela mexicana, podrían ayudar a que las personas impulsen el proceso de diversidad cultural, el pluralismo y la disminución de la polarización social.

+

Capítulo IV Los factores socioeducativos: La educación de la libertad para asimilar la diversidad en el pueblo de Santiago Acahualtepec

4.1 La definición antropológica de la educación de la libertad

La libertad es un concepto tan complejo como la creencia en dios y el amor, la libertad conlleva a pensar y esforzarse demasiado para poder comprenderla, ya que la libertad no es algo que se pueda comprar, algo que se otorgue por una institución, no es algo físico, tiene que ver con lo espiritual, con la perfección del ser humano, el ser un sujeto propositivo, con visión científica.

La libertad no es un objeto; no es algo constituido y dado, preexistente a sus sujetos, ni condición nativa de sus titulares, porque es el hombre, al hacerse persona, el que a sí mismo se hace libre, dueño de sí, capaz de disponer de sí. Y, porque la libertad no es cosa externa al hombre, que éste pueda observar o apreciar como objeto de conocimiento, es algo que se vive, es una vivencia nuestra, en nosotros, una realidad existencial, de nuestro existir. Hecha al vivir y, por tanto, siempre haciéndose, inconclusa. (Sáchica, 2002:122)⁶⁸

La diversidad cultural en el pueblo de Santiago Acahualtepec es palpable y en constante evolución en muchos factores, por lo que es necesario tener una visión más humanista, más pluralista, con respeto, tolerancia, amor, comprensión y ganas de ser partícipe. La pregunta es ¿dónde adquirimos estas cualidades?, pues, desde la educación, que transforma al ser humano, lograremos encontrar una propuesta. Para eso propongo la educación de la libertad que menciona A.S. Neill, en su obra del Summerhill, acompañado de lo que menciona Paulo Freire de una educación libre.

El proceso para aplicar la metodología de la libertad es evaluar varios aspectos del joven o niño, estos pueden ser indicadores como la conducta, el interés, los conocimientos significativos, su forma de relacionar los temas con la vida real. Así pues, los exámenes no están descartados, pero no son lo más importante, por lo que un ensayo, una

⁶⁸ SÁCHICA, Luis Carlos(2002) "Libertad y liberación", Editorial UNAM, México, D.F.

evaluación de portafolio de evidencias acompañado de un examen de manera oral es menos opresivo y metódico que un examen de memorización.

La educación es una parte fundamental en las civilizaciones de todas partes del mundo, puesto que va implícito las reglas y normas que son para convivir en un Estado de derecho, pues se concibe que nacemos malos, que somos el “buen salvaje” como menciona Rousseau⁶⁹.

La educación de libertad es importante para lograr que la diversidad cultural sea aceptada de manera natural, no de impacto y si, como un proceso liberador de las personas, pues, la libertad busca que los sujetos dejen los prejuicios que provocan la discriminación, la indiferencia, la idiosincrasia, el clasismo, y el antisemitismo.

La educación de la libertad desde su línea de investigación antropológica, la podemos encontrar en su obra de Jean-Jacques Rousseau, pues gran parte de las ideas y de su ideología de Alexander Neill, está en las obras del contrato social y el Emilio, esto no quiere decir que sea malo, sino que es interesante como Neill, aterriza las ideas de Rousseau, de una manera práctica.

La educación de la libertad parte desde la primicia que la educación puede cambiar al mundo, para eso es necesario dejar atrás la escuela tradicional, enfocada en la memorización, en donde los docentes son deidades, que no pueden ser refutados y mucho menos increpados, en consecuencia, esto se refleja en la sociedad, pues, se percibe un miedo a lo diferente, se miente por miedo al castigo. Por lo tanto, la educación tradicional descansa en la plataforma de la educación del oprimido que desarrolla Paulo Freire, en donde las personas tienen una educación que no se basa completamente en el humanismo, se busca preservar el poder de las elites sobre los explotados, oprimidos, pobres etc.

⁶⁹ Rousseau, Jean-Jacques (1990). Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres. Madrid: Alianza. p. 256-257.

Para entender los nuevos cambios pedagógicos la Nueva Escuela Mexicana, hay que decir que ésta hace una diferenciación entre los objetivos de las últimas 2 reformas educativas y el modelo que entrará en vigor el 2023:

Reforma 2011: se regía por una educación basada en la adquisición de competencias y los estándares de calidad. El estudiante debía demostrar que contaba con las habilidades y destrezas necesarias para conducirse con éxito en la vida social, principalmente laboral. Vinculándolo hacia la educación de la libertad, no hay similitudes significativas ya que esta educación se basa en el pragmatismo, en el funcionalismo, es lineal y metódica.

Reforma 2017: la educación en México se volvió integral, enfocada a competencias clave para el desarrollo humano. Se fortalece el modelo de aprendizaje centrado en el alumno, donde este es el principal protagonista y constructor de su propio conocimiento, mientras que el docente pasa a ser un facilitador de recursos para su formación. En la educación de la libertad ya hay una aproximación a la propuesta de la Alexander Neill, ya que se focaliza en el alumno como persona, como ser humano, en el pluralismo, en la complejidad de lo significa una persona.

Nueva Escuela Mexicana 2022: no es el alumno sino la comunidad el centro del aprendizaje. Pasamos del “Yo” al “Todos nosotros” en el marco de una educación más diversa e inclusiva, donde las similitudes y diferencias entre los alumnos, docentes y toda la comunidad educativa en general, son tomados en cuenta como parte del proceso de aprendizaje. Relacionando con la propuesta de Alexander Neill, que hace mucho año parecía quijotesca, ha tenido una aproximación a la educación de la libertad, ya que esta se focaliza en los alumnos, en ser libre primero, y después aprender de una manera autodidacta, responsable y democrática.

Es importante señalar que la educación centrada en la comunidad no evita que el alumno siga siendo el constructor de su propio conocimiento, tampoco deja de ser una figura central del proceso de aprendizaje, hablamos de un protagonismo compartido, en donde el objetivo no es competir para ser mejor que el otro, sino de establecer una educación sinérgica, donde todos los alumnos busquen el bien común.

Nueva Escuela Mexicana	Educación de la libertad	Educación bancaria tradicional
Inclusión	Inclusión	División de alumnos por medio económico, académico o con alguna discapacidad.
Pensamiento crítico	Pensamiento crítico	Pensamiento bancario
Interculturalidad crítica	Interculturalidad crítica	Intolerancia a lo diferente y a nuevos paradigmas.
Igualdad de género	Igualdad de género y nuevas formas de expresión sexual.	Conservadurismo solo en el género de alumnos y alumnas.
Respeto al medio ambiente	Se impulsa la sustentabilidad y el cuidado al medio ambiente.	Simulación a la hora de cuidar el medio ambiente, por lo general no es importante.
Reconocer el derecho a la vida digna	Respetar y reconocer a todas las personas y el entorno que lo rodea.	Obtener solo calificaciones aprobatorias como 10 o lograr un título para ser mejor persona.
Desarrollar el pensamiento propio, para analizar y hacer juicios sustentados en su realidad familiar, escolar,	Educación basada en el pensamiento crítico reflexivo.	Educación pasiva, de memorización y con pocas oportunidades para concientizar.

comunitaria, nacional y mundial		
La clase gira en torno al alumno y sus necesidades de aprendizaje.	La clase se construye por el alumno y es el motor que impulsa el conocimiento, el docente solo ayuda en llegar al aprendizaje significativo.	El docente tiene el papel de un dios, el conocimiento solo puede ser otorgado por él , es muy raro y polémico increpar o cuestionarlo.

4.2 La educación de la libertad y el humanismo

La epistemología es una herramienta de las ciencias sociales y humanidades que viene a sentar las bases de la diversidad cultural, educación de la libertad, pues, gracias a esta podemos tener diferentes puntos de vistas epistemológicos sin ser tan rudos a la hora de discrepar de una teoría o de un paradigma. El humanismo en la educación ayuda a que las personas tratemos a otros con una visión de comprensión, sabiduría y respeto, no de manera lineal, mucho menos de una forma metódica o aplicar reglamentos a rajatabla.

La idea de humanidad concibe la naturaleza humana como esencialmente configurada por la libertad e implica que el hombre, en cuanto ser libre, no se define solo por la conciencia, por la mera actividad representativa de objetos, sino, de un modo más originario y fundamental, por la autoconciencia, esto es, por la intuición inmediata de sí mismo como libre y, en consecuencia, por la certeza incuestionable de la libertad y del deber moral en la propia interioridad. (Rousseau,1762)

Es importante señalar como Rousseau y Neill, mencionan la libertad responsable como factor concientizado, como ente educador, como una característica innata del ser humano, una semilla que nace con nosotros, en donde solo se necesita cuidar y estimular a lo largo de su aprendizaje, que conlleva a una conciencia más respetuosa de lo diverso, de lo diferente, de lo complejo en pocas palabras de la diversidad cultural.

...el hombre alcanza una dignidad absoluta en cuanto el sujeto moral; y con ello, la idea misma de la libertad aparece también bajo una luz nueva. En la medida en que la libertad se presenta directamente referida a las ideas de humanidad y de conciencia moral, deja de ser un objeto abstracto; no se trata entonces de la mera arbitrariedad o indeterminación del arbitrio, sino de la condición legisladora esencial de la voluntad, en virtud de la cual ella tiene la facultad de autolegislarse sobre la base de la intuición fundamental de la persona como lo digno de respeto en sentido absoluto. (Rousseau, 2012:20)⁷⁰

El modelo de educación de la libertad de Neill, parece quijotesco, fuera de lugar, sin embargo, el mundo cambia aceleradamente, ya que los alumnos empiezan a convertirse en niños visuales, niños video, niños tecnológicos. Neill propone una educación enfocada en darle significado a la libertad consciente, responsable, crítica, enfocada en desarrollar una disciplina de autorreflexión, autogobierno y de valores. Una nueva generación acorde a los nuevos retos que presenta la diversidad cultural, un ejemplo sería los jóvenes no binarios discriminados⁷¹ o invisibilizados, los compañeros y ejemplos que analizaremos más adelante.

La libertad es un proceso de perfección del ser humano, pues sigue una metodología larga y compleja, ya que el sujeto debe de identificar los aspectos que no permiten liberarse. Marx (1975) aporta: *“Para cultivarse espiritualmente con mayor libertad, un pueblo necesita estar exento de la esclavitud de sus propias necesidades corporales, no ser ya siervo del cuerpo”*.

⁷⁰ Rousseau, J. J. (2012b). Discurso sobre las ciencias y las artes. M. Armiño (trad.). Madrid: Alianza

⁷¹ “La mayoría de lo que se conoce de la experiencia de las personas no binarias procede de cuentas personales que incluyen entradas de blogs, ensayos personales y posts en redes sociales. De esas fuentes, como de la limitada investigación psicológica, parece que el estigma experimentado por les individuos no binarios puede variar de hecho de otras personas LGBT. Por ejemplo, las actitudes discriminatorias hacia la gente no binaria pueden ser peores que hacia otras personas LGBT dada la falta de conocimiento e información que la mayoría de personas tienen sobre este colectivo. La falta de visibilidad cultural de las identidades no binarias puede hacer que el proceso de desarrollo de la identidad sea más difícil para las personas no binarias. Es más, incluso después de llegar a entender su identidad, pueden enfrentar más estrés por tener que «salir del armario» frecuentemente, incluso en contextos LGBT, y por ser misgenderizadas e incomprendidas”. (Webb; Matsuno; Budge; Krishnan; & Balsam, 2015).

El modelo de enseñanza de la libertad es complejo, confuso y por momentos inviable, pues genera muchas polémicas, ya que parte del principio de lo ideal, del deber ser, Neill (1971), menciona que *“Ni para el adulto ni para el niño es tan fácil vivir en libertad”*, pues, en la actualidad el concepto de libertad es muy demagógico y se queda en el discurso de una manera simbólica, en consecuencia, se vive engañado y decepcionado.

El modelo de enseñanza de la libertad, propone quitar mucho puntaje a las formas de calificaciones tradicionales, por ejemplo, un examen, un cuestionario, apuntes, exposiciones, obligan y desvían el objetivo del aprendizaje, ya que las calificaciones son punitivas y provocan que los jóvenes o niños, entren en depresión, tengan crisis de ansiedad, baja autoestima, y sean expuestos cuando las calificaciones son bajas o diferentes a los resultados como el 10 y el 9.

La educación de la naturaleza se realiza mediante el desarrollo interior de las capacidades humanas y de los órganos de los sentidos; la educación por las personas tiene lugar cuando se enseña al individuo a utilizar esas capacidades y órganos, y, finalmente, la educación por las cosas está dada por la experiencia individual que las personas adquieren de las cosas que le rodean, las cuales influyen en ellas. (Rousseau, 2012:28)

4.3 La educación formal tradicional como impedimento de la diversidad cultural

Uno de los principales problemas de la escuela tradicional o como Paulo Freire menciona en la pedagogía del oprimido, es que se basa en leer mucho, inclusive exagerado, un sin fin de maestros que te dictan por largos periodos de tiempo, que ellos consideran que es la esencia del tema. Así pues, Freire (1970:40) menciona:

“El estudio no se mide por el número de páginas leídas en una noche, ni por la cantidad de libros leídos en un semestre. Estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas”

La repetición es otro de los factores de la escuela tradicional, pues se basa en evaluar los apuntes (repetición) que el docente lleva a cabo en el pizarrón, palabras clave que el

maestro menciona, incluso muletillas se anotan. Planas, resúmenes o inclusive exámenes con respuestas cerradas de falso o verdadero, unir líneas, incisos etc. Se impulsa “la educación bancaria” a toda costa:

En la concepción “bancaria” que estamos criticando, para la cual la educación es el acto de depositar, de transferir, de transmitir valores y conocimientos, no se verifica, ni puede verificarse esta superación. Por el contrario, al reflejar la sociedad opresora, siendo una dimensión de la “cultura del silencio”, la “educación bancaria” mantiene y estimula la contradicción. (Freire, 1970:40)

Es importante mencionar, criticar, castigar, y señalar este tipo de prácticas en el sistema educativo nacional, pues provoca un estancamiento y estudiantes con déficit de aprendizaje, por consecuencia se provoca la deserción y la decepción a la hora de estudiar. Por otro lado, Freire menciona tajantemente estos puntos de la educación bancaria, que es una plataforma de la educación tradicional.

- a) El educador es siempre quien educa; el educando es el que es educado.
- b) El educador es quien sabe; los educandos quienes no saben.
- c) El educador es quien piensa, el sujeto del proceso; los educandos son los objetos.
- d) El educador es quien habla; los educandos quienes escuchan dócilmente.
- e) El educador es quien disciplina; los educandos los disciplinados.
- f) El educador es quien opta y prescribe su opción; los educandos quienes siguen la prescripción.
- g) El educador es quien actúa; los educandos son aquellos que tienen la ilusión de que actúan, en la actuación del educador.
- h) El educador es quien escoge el contenido programático; los educandos, a quienes jamás se escucha, se acomodan a él

i) El educador identifica la autoridad del saber con su autoridad funcional, la que opone antagónicamente a la libertad de los educandos. Son éstos quienes deben adaptarse a las determinaciones de aquél.

j) Finalmente, el educador es el sujeto del proceso; los educandos, meros objetos

Todos estos puntos que menciona Freire influyen en la educación pues, es una crítica descarnada y brutal para los que estamos relacionados en el campo de la educación, incluso, puedo asegurar que hasta los ajenos. Sin embargo, las personas se asustan inclusive les causa risa los modelos pedagógicos como el que Alexander Neill propone en la educación de la libertad.

Por lo que es necesario cambiar la metodología para el proceso de enseñanza-aprendizaje, pues las personas normalizan la discriminación de la diversidad, ya que no son bien vistas por las elites que oprimen a las personas, por lo que el proceso de asimilación de la multiculturalidad es muy complicado y por momentos imposible.

El oprimido se revela para chingarse al opresor o, mejor dicho, para mandarlo a la chingada. (Paz, 1994:29)

La educación de la libertad busca que el aprendizaje pueda servir, utilizarse de una manera consciente, crítica, comprensible y no opresiva, esto mediante ensayos, mapas conceptuales, sin descartar los exámenes que son necesarios.

La democracia⁷² a la hora de elegir las formas o métodos para la evaluación entran a debate, propuestas y votación igualitaria en donde todos tienen voz y voto a la hora de elegir.

Esto se puede fundamentar también con lo mencionado por Latapí (1979:40):

La democracia es una forma de gobierno en la que interviene todo el pueblo. Esto mediante las elecciones se hacen para elegir gobernantes, representantes de la voz del pueblo, por medio de votos

⁷² Toqueville en su obra la democracia (1967) menciona 2 factores principales para abordar este concepto: un régimen político definido por el pueblo, una sociedad caracterizada por la igual y tolerancia.

La democracia y la educación de la libertad complementan al multiculturalismo, pues van de la mano para lograr que las personas dejen atrás prejuicios que impiden que tengan una conciencia libre y pueden aprender de una manera reflexiva las nuevas líneas de investigación que día a día surgen.

Domingo (2002) menciona que Rousseau tenía la idea que el «mundo nuevo» se extendían a tres esferas: la educación, la religión y el Estado y que en el libro de “El Emilio” expreso que “No se debe imponer ninguna cultura del exterior, ni por medio de la autoridad ni por el de las luces”, pues hay dos educaciones: la educación negativa a la que perfecciona los órganos, instrumentos de nuestros conocimientos, y prepara a la razón por el ejercicio de los sentidos (el embrión del carácter pide tiempo para desenvolverse) y la positiva a la que tiende a formar el espíritu antes de tiempo y enseñar al niño los deberes del hombre.

Por lo cual el hombre es bueno por naturaleza, pero se hace malo por culpa de las instituciones sociales, pues las instituciones le muestran al niño una visión falsa del mundo. Por lo tanto, la diversidad cultural, confunde a las personas, ya que su cosmovisión del mundo ya está construida en prejuicios formados por los medios de comunicación, el dogmatismo, el modelo económico, la cultura opresora o imperialista y por último la educación tradicional, que nos hace ser pasivos, miedosos, sumisos e incrédulos.

La diversidad cultural en el pueblo de Santiago Acahualtepec tiene algo que ver con educación del oprimido, la respuesta la podemos contrastar con la invisibilización de los individuos foráneos con los originarios, por lo que son señalados por falta de conocimientos y que están dogmatizados por prejuicios que solo demuestran la poca sabiduría que esta es su espíritu y sobre todo un machismo⁷³ en lo más profundo de la estructura ósea.

Uno de los adjetivos calificativos que se usa mucho con las personas llegadas de provincia es la de “indios pata rajada”, basado en lo que menciona Freire, podemos identificar que esta noción viene desde que llegaron los españoles al mundo gobernado

⁷³ Las mujeres son seres inferiores porque, al entregarse se abren. Su inferioridad es constitucional y radica en su sexo, en su “rajada” que nunca cicatriza”. (Paz, 1994:35)

en esos tiempos por los mexicas, calificándonos como indios, por pensar que habían desembarcado en la India, y pata rajada por siempre estar descalzo y tener los pies lastimados por el terreno rocoso. Además de que ser indio es sinónimo de ser pobre, ignorante, tonto, pagano y sucio. En pocas palabras esta persona puede ser explotada, oprimida, adoctrinado, un hijo de la chingada, partiendo de lo que menciona Octavio Paz (1994:30), los mexicanos somos hijos de la chingada, de la malinche que traiciona a los mexicas, por ser una herramienta de mestizaje y jugar un papel de traductora.

4.4 La educación de la libertad vs la educación tradicional

La diversidad cultural en Santiago Acahualtepec tiene como meta resolver varios problemas que se pueden atender con una educación integral, en donde se aplican varias de las propuestas que Neill y Rousseau mencionan, pues ayudarían a crear una conciencia más amplia de las personas que llegan a vivir en este lugar. Ya que la educación tradicional tiende a formar a personas cohibidas, con miedo general a las autoridades educativas, y ver a los docentes no solo con respeto sino verlos como deidades por su rigurosidad a la hora de ejercer la docencia.

La corrupción o acciones turbias que es lo contrario a la educación de la libertad, promueve el desconcierto en la diversidad cultural, ya que la educación tradicional se trata de una manera permisiva, tales como sobornos a los profesores para pasar unas materias, simulación de ver temas completos, pagar cuotas voluntarias de manera obligatorias, favoritismo por parte de docentes a alumnos, poca o nula transparencia en las rúbricas de evaluación etc.

Lo que sucede en la sociedad, en el país, en la familia se refleja en la educación.

La corrupción está normalizada entre los jóvenes, se sabe que existe, pero no se hace nada, ¿será qué desde el Estado que representa a los mexicanos se dosifica de una manera natural?: Por ejemplo, en el COBAEM, existe la figura institucional de los jefes de grupo, y según por reglamento se escoge por mayoría, pero solamente este lo legitima

el o la orientadora, de tal manera que según los jóvenes a veces se hace por promedio, carisma o democracia. Al respecto Latapí (1979:60) se pronuncia

“El tapadísimo práctica pública y aceptada establece una dicotomía entre el deber ser que se proclama y el ser que vive. Al negar la participación pública el tapadísimo produce un sentido fatalista, donde la educación se derrumba, se niega, se produce una deseducación”

El concepto de deseducación que desarrolla Latapí, es muy importante, ya que nos da una idea de por qué en el modelo de enseñanza tradicional se encuentran muy arraigadas muchas prácticas de corrupción, que se consideran leves, pero provocan un rezago muy importante en la educación y en la idiosincrasia de las personas.

¿Acaso la corrupción tiene que ver algo con la aplicación o aceptación de la diversidad cultural? Yo me atrevería a afirmar que sí, ya que, una cosa lleva a otra, y se normaliza, tal como el machismo y el amiguismo. El machismo está escondido en lo más profundo de nuestra mexicanidad y sale a luz con pequeñas bromas sobre ser mujer, lo que implica no tener un carácter de macho cuando se es hombre, ¿de dónde vienen estas prácticas vergonzosas de los mexicanos?, será que no se ha aceptado que en la diversidad cultural busca una convivencia entre los actores sociales y la modernidad. Es por eso, que la educación de la libertad identifica al machismo como una causa de que nuestra sociedad sea intolerante, permisiva, basada en la simulación, pues, se sabe que hay machismo, pero no se hace nada por arrancarla de raíz.

Las nuevas formas de expresión, como lo jóvenes no binarios, causan confusión en la educación tradicional, ya que no se está preparado para estos fenómenos sociales y por momentos se percibe un ambiente de machismo invisible, pero muy presente en el entorno, pues uno no puede ser libre, a tal grado de que solo hay dos opciones o te viste con el uniforme de mujer habiendo nacido como mujer, o el uniforme de hombre habiendo nacido hombre. Por lo que es difícil sentirse oprimido, molesto, se nace una paranoia de que el sistema solo está para reprimir y agobiar a los estudiantes. Me gustaría terminar con la mención de una frase de Marx para fundamentar gran parte de estos aspectos mencionados

No conciben que pueden autorregularse ellos mismos, tienen miedo sistemático a la autonomía responsable. Estas actitudes son una constante a la hora aplicar el modelo de la libertad, jóvenes esperando a ser coaccionados, señalados, adiestrados, imputados a una mala conducta y a que el maestro actúe como un ave que les da de comer en el pico y acostumbrados a ser señalados de inmoral o inmorales:

Hay una inmoralidad radical en la dominación, en la negación del ser humano, en la violencia dirigida a él, que contagia cualquier práctica restrictiva de su plenitud y la hace inmoral también. Inmoral es la dominación económica, inmoral es la denominación sexual, inmoral es el racismo, inmoral es la violencia de los más fuertes hacia los más débiles. Inmoral es el mando de las clases dominantes sobre una sociedad sobre su totalidad de otra, que se vuelve para ellos puro objeto con mayor o menos dosis de convención de los otros. (Freire, 1996:65)

La educación tradicional tiene muchas décadas de aplicarse en la educación mexicana, está arraigada, asimilada, normalizada, es casi como un decreto, un paradigma y en consecuencia es inconcebible pensar en una propuesta alternativa, se descalifica, se le discrimina o minimiza a tal grado de llamarlas quijotescas por decirlo menos agresivo, por lo que intentar romper este paradigma es muy complejo. Así pues, Dewey menciona:

La educación tradicional, se limita a la adquisición de capacidades especiales por medio de un adiestramiento automático, de suerte que se limita la capacidad de juzgar y la capacidad de actuar inteligentemente en las situaciones nuevas. El aprender de un modo tan ajeno a las situaciones de la vida exterior a la escuela, no la capacidad para tener control sobre ella, por ello, los estudiantes asocian a los libros con un esfuerzo estúpido que lo condiciona para todo menos para una lectura vivaz, ya que no se toma en cuenta la relación de la enseñanza y la experiencia personal de los estudiantes. (Dewey, 1960:74-75)⁷⁴.

Se puede aplicar gran parte de los principios básicos de la educación de la libertad a la hora transformar a sujetos pasivos en seres activos, me atrevería a decir que es complejo

⁷⁴ Dewey, John (1960) "Experiencia y educación" Editorial series clásicos de la educación, México

y que requiere de un proceso muy largo y de paciencia. Pues hay que tener en cuenta que la libertad se logra mediante una educación responsable, frente a la radicalidad del ser humano tiene como imperativo ético la desocultación de la verdad. (Freire, 1996:65).

El docente debe tener un papel interventor para impulsar el aprendizaje cooperativo, la autodeterminación, y el conocimiento significativo no arbitrario. Por lo que es necesario proporcionar herramientas de investigación, coordinación, fomentación, sugerencias, etc. En todo momento se evita la pasividad, el aprendizaje bancario, repetitivo o que el maestro de toda la clase.

Por último, se busca evaluaciones críticas, reflexivas de progreso, y evitar calificaciones punitivas. En donde si se equivoca no se castigue: mejor se oriente, en donde no haya amenazas: mejores asesorías, que si se desespera: lo apoye, que si se rezaga: lo impulse, que si opina diferente: se le respete y por último si duda: se le respondan sus cuestionamientos

Neill (1978:49), menciona que los alumnos que no están acostumbrados al modelo de la educación libertaria, suelen ser niños con un patrón de repetición muy marcado, pues, están acostumbrados a un régimen totalitario en donde son pasivos, se castigan sus expresiones naturales⁷⁵ y solo pueden participar si el docente se los permite⁷⁶, pueden salir al baño con permiso, no pueden proponer reglas en el salón, no pueden criticar al maestro. Caso contrario al de la educación de la libertad, donde los niños y jóvenes se educan de una manera autorregulada por ellos mismos. “La concepción problematizadora y la superación de la contradicción educador-educando: nadie educa a nadie -nadie se educa a sí mismo-, los hombres se educan entre sí con la mediación del mundo”. Freire (1997:74).

La escuela de libertad busca adaptar la conciencia libre, aprender cuando uno lo quiera y lo que quiera de manera responsable y crítica , por ningún motivo se busca la

⁷⁵ Refiriéndome a todo lo que manifiesta un ser humano, el humor, las molestias, manifestaciones sexuales, aburrimiento, hiperactividad etc. Neill menciona (1978) “La educación, como la religión parece animada a eliminar todo lo humano”.

⁷⁶ Hablar de democracia y callar al pueblo es una farsa. Hablar del humanismo y negar a los hombres es una mentira, Freire (1997).

dogmatización a un punto de vista o tema. Quien actúa sobre los hombres para, adoctrinándolos, adaptarlos cada vez más a la realidad que debe permanecer intocada, son los opresores.

La educación de la libertad busca una alternativa a la enseñanza de la educación mediante herramientas pedagógicas modernas más acopladas a la focalización de cada estudiante, pues todos son diferentes y aprenden de manera diferente, por lo que es fundamental romper sus cadenas que los atan y nos permiten desarrollar su creatividad. La educación de la libertad busca que se cumplan los siguientes aspectos propuesto por Neill⁷⁷:

A si como en sus 10 principios básicos:

1. Fe sólida en la bondad del niño, debido a que el niño nace bueno, y la sociedad lo corrompe.
2. El fin de la educación es trabajar con alegría y hallar la felicidad interesándose en la vida, motivándolos a hacer las cosas que uno eligió hacer.
3. En la educación no basta el desarrollo intelectual, sino que debemos desarrollar nuestra parte afectiva, ya que esta influye en todo cuanto hacemos o queremos hacer.
4. La educación debe ir en concordancia con las necesidades psíquicas y capacidades del niño, puesto que, si deseamos ser alguien, debemos tener un perfil y debemos ser capaces de aceptar que podemos o no podemos serlo.
5. La disciplina dogmáticamente impuesta produce temor lo que genera hostilidad, haciendo que se paralice el esfuerzo y el sentimiento deja de ser auténtico, por tanto, querer enseñar algo por obligación resulta perjudicial para el equilibrio emocional del niño.
6. La Libertad no significa Libertinaje, ya que se trata de inculcar un respeto mutuo, haciendo que los niños sean libres por naturaleza, pero tengan consideración por sus pares.

⁷⁷ «Alexander Sutherland Neill – Pedagogía». Consultado el 6 de diciembre de 2023

7. Sinceridad del Maestro, no engañando al niño, ya que, si se es honesto, se logra una mayor credibilidad y confianza.
8. Romper lazos con Padre y Madre haciendo que los niños logren independencia frente al mundo que los rodea y comprendan que la seguridad no se halla a través de la sumisión o el dominio.
9. Los sentimientos de culpabilidad son obstáculos para la independencia, ya que al demostrar inconformidad y generar rebeldía, atraemos sentimientos de arrepentimiento y culpa, los que conlleva a la sumisión y otra vez a la rebeldía. La culpa como lo ve la mayoría de la sociedad, no es una reacción ante la voz de la conciencia, sino que al saberse desobediente a la autoridad y el miedo a represalias.
10. ausencia de enseñanza religiosa. En este punto se quiere decir, que lo que realmente importa no es cual religión tiene la razón, sino que, lo que importa es creer en la libertad humana y alabar a Dios por hacer feliz al hombre.

Todos estos aspectos que deben de cuidarse para la construcción de una persona libre y consciente de lo que representa la nueva sociedad, en donde debe ser partícipe en resolver problemas contemporáneos, romper paradigmas, proponer nuevas metodologías para enfrentar nuevos retos, es lo que produce una persona con autogobierno, autodidacta, libre de prejuicios que limiten el aprendizaje libre.

Por último, se busca evaluaciones críticas, reflexivas de progreso, y evitar calificaciones punitivas. En donde si se equivoca no se castigue: mejor se oriente, en donde no haya amenazas: mejores asesorías, que si se desespera: lo apoye, que si se rezaga: lo impulse, que si opina diferente: se le respete y por último si duda: se le respondan sus cuestionamientos, pues por eso lo seres humanos somos inteligentes: para dudar y cuestionar.

Conclusión

Es importante señalar todo lo que se identificó y señaló con la investigación tanto cualitativa como cuantitativamente, pues la información muestra datos importantes a tener en cuenta a la hora de entender los factores que provocan la diversidad cultural en el pueblo de Santiago Acahualtepec. De tal manera que gran parte de los encuestados manifiestan estar adaptándose a la cultura, costumbres, acentos y a los problemas que surgen en su convivencia. Posteriormente los cuestionarios manifiestan extrañar sus lugares de origen, sin embargo, están conscientes de que es un sacrificio necesario para el progreso de sus familias pues esto conlleva resistir a la discriminación, al funcionalismo y al clasismo. Adicionalmente podemos señalar que los productos son más económicos y accesibles que en sus lugares de origen, por lo que la necesidad de obtener productos básicos está resuelta, ya que el factor económico ayuda a que lleguen más personas de otros estados del país. Los encuestados en su mayoría, mencionan haberse adaptado más fácilmente a la gran mayoría de los aspectos culturales del Pueblo de Santiago, por lo tanto, las cosas negativas han sido superadas paulatinamente. Por mencionar el factor de la globalización, que permite comunicarse más fácilmente con sus seres queridos, en grupos de whatsapp, Facebook, meet, zoom, tik tok, etc. Además de tener más posibilidades de viajar a sus lugares de origen.

Uno de los primeros puntos para entender la diversidad cultural en el pueblo de Santiago Acahualtepec es el factor urbano-rural, pues este evoluciona y tiende a cambiar la sociedad conforme a lo cultural y a la ideología, pues los centros urbanos tienden a crecer y desbordarse. Esto también lo logramos identificar gracias al proceso de globalización y de diversidad cultural, pues es evolutivo, camaleónico e inclusive confuso, pues no es estático y tiende a convertirse en un fenómeno complejo que más adelante con otras disciplinas de las ciencias sociales se puede atender.

A lo largo de la investigación se tuvieron que analizar varios aspectos para poder entender la diversidad cultural, pues gracias al urbanismo, sociología, y a la pedagogía hemos logrado tener una visión más epistemológica, y no solamente dogmática o maniqueísta.

El apoyo por parte de autores que hacen grandes aportes a esta investigación como A. Comnte con una científicidad de la sociología, el fenómeno de la metropolización de la CDMX mencionado por el doctor Gustavo Garza, catedrático del COLMEX, el fenómeno urbano perfectamente descrito por Emilio Pradilla, Paulo Freire con la mentalidad e ideología de los beneficios de la educación libertaria, Octavio Paz con la idiosincrasia de los mexicanos, Pablo González Casanova con sus aportes del análisis socioeconómico en México, Bauman Zygmunt con su análisis riguroso, rígido y exhaustivo del fenómeno cultural y de la globalización. Estos son solo algunos autores sobresalientes, pero hay muchos, tales como el politólogo Giovanni Sartori como las nuevas tecnologías que nos pueden ayudar para transmitir el conocimiento de una manera más interesante y divertida para las nuevas generaciones que necesitan conocer el gran fenómeno de la diversidad cultural en el Pueblo de Santiago Acahualtepec.

Se logró entender el significado de cultura, identidad, pluralismo, ciudad edge, hiperurbanización, globalización, que son lo que nos ayuda a tender que es un reto y compromiso el aportar las propuestas para construir un mejor concepto de diversidad cultural, pues falta mucho por descubrir y proponer.

El aspecto del urbanismo podría ser muy fácilmente demeritado e inclusive descartable, sin embargo nos ayuda entender mediante un trabajo de campo que se hizo con fotos como hasta la fecha sigue expandiéndose descontroladamente gran parte del pueblo de Santiago Acahualtepec , a tal grado que ha tenido tres ampliaciones, en consecuencia llegan muchas personas de diferentes partes de México, con sus costumbres, dialectos, cosmovisiones, religiones e ideologías, por lo que se propone que los gobiernos entorno sean más rigurosas a la hora aplicar toda la normatividad en los aspectos urbanos y no solo exista simulación y permisividad.

Logramos plasmar la voz de las personas de manera representativa con un alto índice de confianza y un porcentaje bajo de error, apoyándonos de una muestra aleatoria de una manera cualitativa y cuantitativa, pues tristemente el pueblo de Santiago tiene mucha población y es casi una tarea faraónica entrevistar a todos, por lo que solo nos

enfocamos en plasmar la información con gráficas, media, mediana y moda, posteriormente se hará de una manera más compleja y completa.

En general podemos afirmar que gran parte de los migrantes que viven en Santiago Acahualtepec se enfrentan a muchos fenómenos sociales tanto buenos, como malos, pues la mayoría, se adapta, se acostumbra, se identifica, se sienten aceptados, son discriminados, aman Santiago Acahualtepec y a otros no les gusta. Los seres humanos y las sociales son complejas, por lo que esta investigación seguirá desde otra línea de investigación para poder entenderla mejor y no quedarse con falsos paradigmas científicos.

Las cuestiones culturales y su forma de vivir la adaptación en Santiago Acahualtepec es cuestión importante en esta investigación y muy presente a la hora de aplicar el cuestionario que nos propone como los mexicanos seguimos con una visión intermitente hacia una sociedad donde la diversidad cultural tiene su imperio, pero también nos muestra que seguimos en el oscurantismo arcaico, ya que seguimos con la mentalidad del racismo, clasismo, dogmatismo religioso y el funcionalismo⁷⁸. Con esto nos referimos a que las personas que son migrantes llegan y se sienten discriminados por su color, acento, religión, cosmovisión del mundo y sus orígenes prehispánicos más resaltados. Todo esto se logró gracias al contraste que nos aporta Octavio Paz .

El aspecto político también es una variable que nos ayudó a entender el recrudescimiento en el incremento poblacional desbordado en el pueblo de Santiago Acahualtepec, pues la permisividad de las autoridades políticas, el clientelismo político, lo atractivo del discurso demagógico enfocado en el populismo provoca que no solo Acahualtepec, sino que toda la alcaldía Iztapalapa crezca aceleradamente. Por lo tanto, no solo se incrementa la población y la extensión territorial, sino también la diversidad cultural.

La globalización es una de las variables que también nos ayudan a comprender que los habitantes del pueblo de Santiago Acahualtepec, pasan por un proceso de

⁷⁸ Refiriéndose a toda sociedad que solo reconoce a los ganadores, a los exitosos, basados en la meritocracia, y en que su éxito se mide por el dinero que se tiene, en donde existen los ganadores y los losers.

transformación hacia nuevas formas de expresión cultural, pero no a ser personas plurales, ya que hay una polarización social, basada en intolerancia por algunas formas de expresión que buscan romper los paradigmas que llevan muchos años arraigadas en la sociedad mexicana. Por lo tanto, se busca que la globalización sea una ventaja más que un proceso basado en el imperialismo de las culturas imperantes de otras partes del mundo.

La investigación no solo quedará como una queja, como un comentario que se pierde en el aire, sino que también lleva una propuesta de solución, y que es con la educación, que ayuda a transformar al ser humano. El sentido de una educación propositiva para asimilar más fácilmente la diversidad cultural es con algunas corrientes pedagógicas enfocadas en los nuevos aires que recorren el mundo, tales como la confianza en el alumno, privilegiar primero al alumno y no al sistema, tener fe ciega en los alumnos y alumnas, entender que somos diferentes y por lo tanto comprender nuevas formas de expresión, una visión pluralista e inclusiva.

La educación libertaria basada en el conocimiento crítico constructivo, en el aprendizaje autodidacta, en la autorreflexión, en ser un actor activo en el proceso educativo y no solo pasivo al que solo se le obliga memorizar lo que deidades, dueñas de la verdad no pueden ser increpadas o refutadas. Todos estos aspectos son atendidos por las propuestas que proponen Alexander Neill, Paulo Freire y Jean-Jacques Rousseau que tienen similitudes en algunas de las teorías de la educación, pues resaltan el sentido de libertad responsable, crítica y autodidacta. Incluso en la actualidad con la política educativa en México hay similitudes en “La nueva escuela mexicana”. Pues resaltan aspectos como la identidad, el pluralismo, el aprendizaje crítico y se va haciendo a un lado las malas prácticas de la educación tradicional en donde descansaba en la educación bancaria. Con esto se busca que los pobladores del pueblo de Santiago Acahualtepec puedan asimilar mejor lo que conlleva la diversidad cultural, parafraseando al Rousseau, primero se debe de ser un ser libre, para poder aprender de una manera responsable y diversa.

El racismo corre por la sangre de la gran mayoría de los mexicanos, siendo como un fantasma que está en todos lados, que puede ser negado, pero no erradicado, por lo tanto, se necesita un cambio de paradigma en la educación para sentar las bases la educación de la libertad responsable.

Respondiendo a la pregunta principal se mencionaron y desarrollaron los factores que provocan la diversidad cultural en el pueblo de Santiago Acahualtepec, tales como el multiculturalismo pluralista, el marco jurídico que garantiza su aplicación, el clientelismo político que ayuda a que lleguen más personas y sea aún más complejo, lo socio-económico que es uno de los principales focos de atracción de las personas que migran de la provincia hacia la ciudad, los factores socio-culturales que provocan una convulsión en las personas, aunque somos mexicanos, terminamos siendo diferentes en varios aspectos culturales, étnicos, ideológicos y de raza, también los movimientos sociales que son los encargados de buscar el reconocimiento, exigir sus obligaciones a las autoridades políticas y un apoyo en los momentos de incertidumbre y desamparo.

El camino es muy difícil ya que, aunque se logran implementar la educación de la libertad y la nueva escuela mexicana en la educación, sería irresponsable decir que todo cambiara, pues quedarán muchas malas prácticas heredadas de la educación tradicional, tales como el copiar y pegar, masificación de la educación, privilegiar actividades enfocadas en ranquearse entre las mejores escuelas del mundo, exámenes impuestos por fondos monetarios, procesos globalizadores que eliminan o discriminan a otras expresiones culturales.

Referencias

Arriarán Cuellar Samuel, (2009) "Hermenéutica, multiculturalismo y educación", Ed. Colegio de estudios de posgrado de la Ciudad de México, México. Pág. 173

Arriaran, Samuel, (2000), "Multiculturalismo y Globalización. La cuestión indígena". Editorial UPN, México.

Arriaran Samuel y Hernández Elizabeth (2002), "Hermenéutica analógica-barroca y educación". Editorial UPN, México, 2002.

Arriaran Samuel (2009), "Hermenéutica, Multiculturalismo y educación". Editorial Colegio de estudios de posgrado de la ciudad de México, México.

Arriarán Samuel y Beuchot Mauricio, (1999) "Virtudes, valores y educación moral contra el paradigma neoliberal". UPN, México.

Arriarán Cuellar Samuel (2001), "Multiculturalismo y globalización: La cuestión indígena". UPN, México.

Acselrad, Henri (1999) "Sustentabilidad y Ciudad" EURE, Revista Vol. 25 (74) Santiago de Chile.

Appaudari, Arjun 1996, La modernidad desbordada. Editorial FCE, México, D.F.

Ayala Espinosa, Camila 2022 "CDMX condona pago de agua a 72 colonias de Iztapalapa" Periódico el economista <https://www.economista.com.mx/estados/CDMX-condona-pago-de-agua-a-72-colonias-de-Iztapalapa-20210421-0152.html>

Ávila Sánchez, Héctor (2009) "Periurbanización y espacios rurales en la periferia de las ciudades", Estudios Agrarios, México, D.F. recuperado en:http://www.pa.gob.mx/publica/rev_41/ANALISIS/7%20HECTOR%20AVILA.pdf

Altieri Megale, Ángel. (2001) “¿Qué es la cultura? La Lámpara de Diógenes, Puebla.
Audelo Cruz, Jorge M. ¿Qué es clientelismo? Algunas claves para comprender la política en los países en vías de consolidación democrática Estudios Sociales, vol. 12, núm. 24, julio-diciembre, 2004, pp. 124-142

Badillo O'farrell, (Colaborador) (2005) “Pluralismo, tolerancia, multiculturalismo: Reflexiones para un mundo plural. UNIA/Akal, Madrid 2003, 262 pp

Bauman, Zygmunt (2007). “La hermenéutica y las ciencias sociales”, Buenos Aires, Nueva visión.

Bauman, Zygmunt (2010). “Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias”. Revista de Antropología Social, vol. 19, 2010, Universidad Complutense de Madrid, España

Bernier Ivan. Preservación y desarrollo de la diversidad cultural: su necesidad y perspectivas de acción. Primer encuentro internacional de asociaciones profesionales del ámbito de la cultura. Montreal, Septiembre de 2001.

Borja, Jordi. (2003). “La ciudad conquistada”. Editorial Alianza. Madrid.

BOUFLEUR, J.P. (1991): Pedagogía Latino-Americana: Freire y Dussel. Brasil, Editorial Livyaria Unijul

Bonfil Batalla, Guillermo (1987) “México profundo”. FCE, México.

Castilla, Juárez Karlos A. (2015) “El bloque de derechos multiculturales en México” Editorial CNDH, CDMX, México.

Castells, Manuel. (1987) “La cuestión Urbana”, Editorial Siglo XXI, España.

Cossío Díaz, José Ramón, Análisis Jurídico de los Acuerdos de San Andrés Larraínzar, Este País, núm. 86, 1998, p. 2

C. Imbach, Alejandro 2012 “Desarrollo Sostenible”, recuperado en <http://www.geolatina.net/cuencasnicaragua/book/export/html/26>

Cruz, Alejandro (2013) “Buscan hacer del DF una Ciudad Compacta, dinámica y equitativa” La jornada, México D.F. recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2013/01/24/capital/042n1cap>

Consejo nacional de población (CONAPO) (2005), “Delimitación de las Zonas Metropolitanas de México 2005”, CONAPO, México D.F. recuperado en http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/dzm2005/zm_2005.pdf

Consejo nacional de población (CONAPO), 2010 “Construcción de un escenario alternativo desde la perspectiva del poblamiento metropolitano” recuperado en <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/Otras/zmcm/08.pdf>

Consejo nacional de población (1993) “Indicadores sociodemográficos e índice de marginación municipal, 1990, Consejo Nacional de Población y Comisión Nacional del Agua. México.

Conferencia internacional de población, (2005) “Ponencia: De la ciudad compacta a la ciudad dispersa: movilidad residencial en la Región Metropolitana de Barcelona, 1982-2000. Recuperado en <http://iussp2005.princeton.edu/download.aspx?submissionId=50809>

Cortez Adame, Luis Javier 2022 “La pobreza en las alcaldías de la CDMX: distintas realidades” en <https://federalismo.nexos.com.mx/2022/02/la-pobreza-en-las-alcaldias-de-la-cdmx-distintas-realidades/>

Couder Cabral, Ernesto Diaz (2021) “Multiculturalismo y educación”. Universidad Pedagógica Nacional, Ciudad de México.

Carlos Alcívar Trejo, Juan T. Calderón Cisneros y Karla Maribel Ortiz Chimbo (2015): “Los movimientos sociales, “la resistencia” y su importancia al desarrollo socio-político del buen vivir (Ecuador)”, Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales, n. 27 (abril 2015). En línea: <http://www.eumed.net/rev/cccss/2015/01/movimientos-sociales.html>

GARREAU, Joel. Edge City. Life on the new frontier. Nueva York: Doubleday, 1991

Garza, G. (coordinador) (2000). La Ciudad de México en el final del Segundo Milenio. Colegio de México, México

Guevara, Guído. (2022) “Universidad Pedagógica Nacional. Experiencias”, Editorial UPN. pp. 196-216

González Casanova, Pablo (1969) “Sociología de la explotación”. Editorial Siglo Veintiuno Editores, México D.F.

González Casanova, Pablo (1978) “Imperialismo y liberalización”, Editorial siglo XXI, México D.F.

Gutiérrez Martínez, Daniel (Coordinador) (2006) “Multiculturalismo: perspectivas y desafíos”. Editorial siglo XXI, COMEX, México, D.F.

De Mattos, A Carlos (2002) "Transformación de las ciudades latinoamericanas. Impactos de la globalización" recuperados de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612002008500001&script=sci_arttext visitado el día 27 de agosto

Diaz Couder Cabral, Ernesto (2022) "Multiculturalismo y educación", Editorial UPN, CDMX, pag. 33

León Ramírez, Edgar Ricardo (2010) "La diversidad cultural y educativa en Iztapalapa. Un enfoque hermenéutico" UPN. Pag 26

Freire, Paulo (2005) "Pedagogía del oprimido", Editorial Siglo XXI, CDMX, pag 31.

Freire, Paulo. (2007) "¿Extensión o comunicación la concientización en el medio rural?". Editorial Siglo XXI, México, D.F.

Hernández Elizabeth (2006). "Ensayos sobre hermenéutica analógica-barroca",. Editorial Torres, México.

Sartori, Giovanni (2001) "La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros", Editorial Taurus, Distrito Federal, México

Sáchica, Luis Carlos "Libertad y liberación", Editorial UNAM, México, D.F.

Ortiz Leroux, Sergio (2017) "Demagogia" Editorial UNAM, Ciudad de México.

Paz, Octavio (1986) "El laberinto de la soledad" Editorial FCE. México, D.F.

Popper, Karl R. (1945) "La sociedad abierta y sus enemigos" Editorial Universidade Católica Portuguesa, Portugal.

Nayyar, Deepak (2000). Mundialización y Estrategias de Desarrollo. Unctad. Seminario de Alto Nivel sobre Comercio y Desarrollo: Orientaciones para el Siglo XXI Bangkok, 12 de febrero. (X)/RT.1/4. En línea: http://www.unctad-10.org/pdfs/ux_tdxrt1d4.sp.pdf (Ultima consulta: Mayo, 2007).

Negrete, M. E. y Salazar, H. (1986) "Zonas Metropolitanas en México, 1980" en revista Estudios Demográficos y Urbanos, Vol.1, núm. 1. Editorial COLMEX, México D.F.

Núria Estrach, Mira (2001) "LA MÁSCARA DEL MULTICULTURALISMO" Editorial Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona.

INEGI. (1990). "XI Censo General de Población y Vivienda" Ciudad de México.

INEGI. (2020). "División territorial CDMX" Ciudad de México.

INEGI (2021) "Tasa de incidencia delictiva por entidad federativa de ocurrencia por cada cien mil habitantes

J.U.D. de Desarrollo de Sistemas, Coordinación de Informática 2012 "Crecimiento acelerado en Iztapalapa" Dirección General de Administración CDMX.

Unikel, Luis (1976) "El desarrollo urbano de México: Diagnostico e implicaciones futuras" Editorial COLMEX, México D.F.

Olivé, León, 1999, Multiculturalismo y pluralismo. Paidós - UNAM, México.

ANEXOS

Teodoro Germain Bahena Sandoval

Sociología de la educación

Factores del multiculturalismo en Santiago Acahualtepec

Nombre_____ Lugar _____ de
nacimiento_____

Edad_____ Años de vivir en Santiago Acahualtepec_____ Sexo_____

Ocupación_____

Selecciona únicamente una opción de las siguientes preguntas:

1.- ¿Te gusta vivir en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

2.- ¿Extrañas regresar a vivir a tú lugar de nacimiento?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

3.- ¿Los productos son más baratos en Santiago Acahualtepec que en tu lugar de nacimiento?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

4.- ¿Te has adaptado rápidamente al ritmo de vida en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

5.- ¿Se han ampliado tus oportunidades de trabajo al venir a vivir en Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No lo se

6.- ¿Has aumentado de poder adquisitivo a la hora de vivir en Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No lo se

7.- ¿Ha crecido tu estabilidad emocional, de seguridad y felicidad al vivir en Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No lo se

8.- ¿Has notado que tienes las mismas oportunidades laborales que las personas que viven en Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No lo se

9.- ¿Consideras que tus hábitos y costumbres son muy diferentes que en tu lugar de nacimiento?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No lo se

10.- ¿Has sentido un cambio muy radical de vivir en tu lugar de origen al pueblo de Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No lo se

11.- ¿Has encontrado gran variedad de lo que comías en tu lugar de nacimiento en Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

12.- ¿Has notado que la gente se vista de diferente manera a tu lugar de origen?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

13.- ¿Sientes que el acento es muy diferente al de las personas de Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

14.- ¿Te gustan las tradiciones que tienen las personas originarias de Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

15.- ¿Tus creencias son similares a los de Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

16.- ¿Te has sentido discriminado por tu forma de hablar y vestir en Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

17.- ¿Has sentido cambios radicales en el clima de Santiago Acahualtepec a los de tu lugar de origen?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No
lo se

18.- ¿Los costos de pasajes para llegar a tu trabajo son más altos que los de tu lugar de origen?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No lo se

19.- ¿Te gustaría vivir de forma permanente en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No lo se

20.- ¿Conoces a vecinos que sean de otros estados de la república que tengan tus mismas tradiciones?

a) No b) Poco c) En buena medida d) Bastante e) No lo se

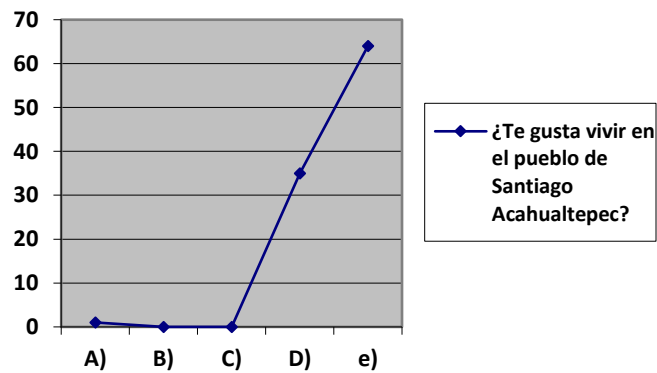
Tabla de resultados de los cuestionarios (vaciado de resultados).

# Pregunta	a)	b)	c)	d)	e)
1	0	0	35	66	0
2	0	32	46	28	0
3	0	3	51	48	0
4	0	0	58	48	0
5	0	2	49	53	0
6	0	2	57	42	0
7	0	1	43	59	0
8	0	1	59	42	0
9	0	10	42	43	0
10	1	11	42	47	0
11	0	6	46	51	0
12	0	1	46	43	0
13	0	2	45	53	0

14	0	0	42	58	0
15	0	0	23	41	0
16	20	7	48	26	0
17	0	6	45	50	0
18	0	12	56	38	0
19	0	0	43	68	0
20	0	0	64	42	0

3.2 Graficación, media, mediana y moda.

Pregunta 1: ¿Te gusta vivir en el pueblo de Santiago Acahualtepec?



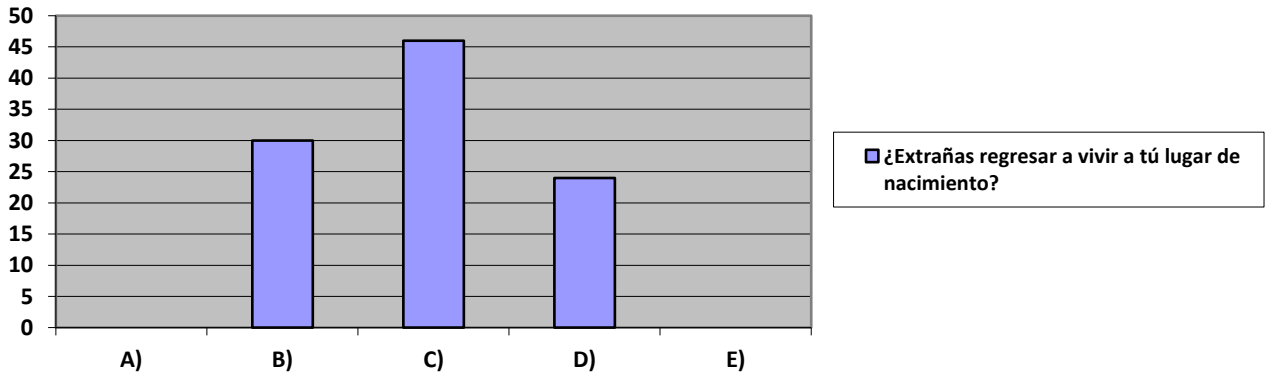
Media: $1+0+0+35+64+0 = 100/5 = 20$ Mediana : $1+0+0+35+64+0 = 0.5$

Moda: 0

Pregunta 2 ¿Extrañas regresar a vivir a tú lugar de nacimiento?

Media: $0+30+46+24+0=100/5=20$ - Mediana : $0,30,44,26 =28$

Moda: 0

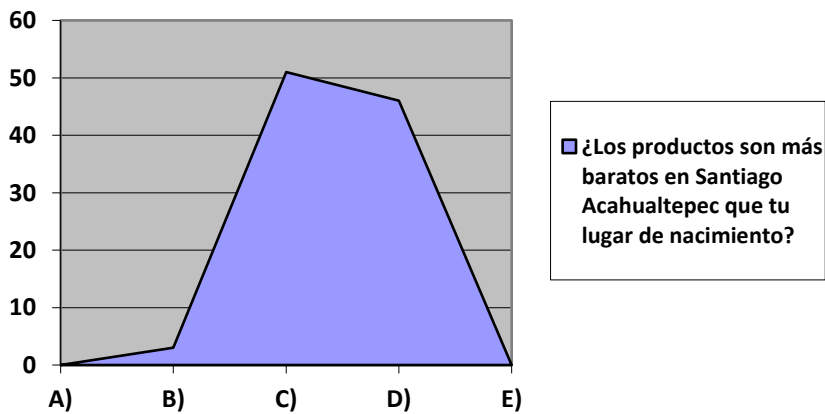


Pregunta 3. ¿Los productos son más baratos en Santiago Acahualtepec que tu lugar de nacimiento?

Media: $0+3+51+46+0=100/5=20$

Mediana: 0,3,51,46,0=3

Moda:0

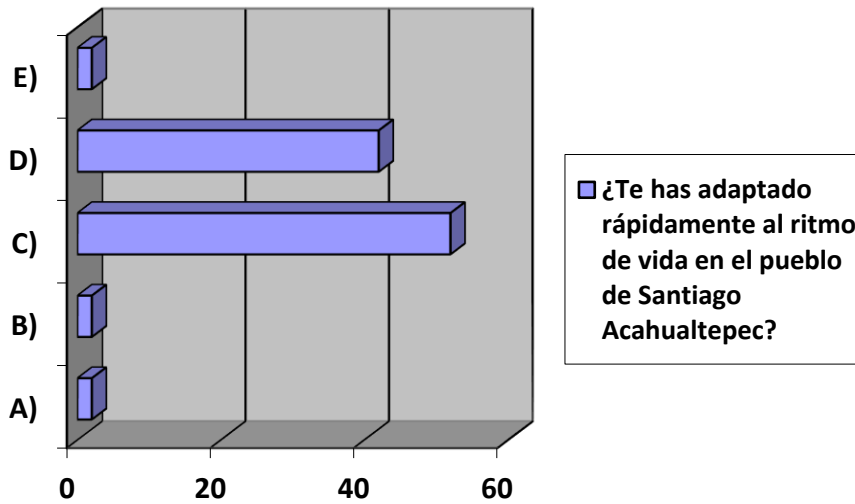


Pregunta 4 ¿Te has adaptado rápidamente al ritmo de vida en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

Media: $2+2+52+42+2=100/5=20$

Mediana: $2,2,52,42,2=2$

Moda: 2

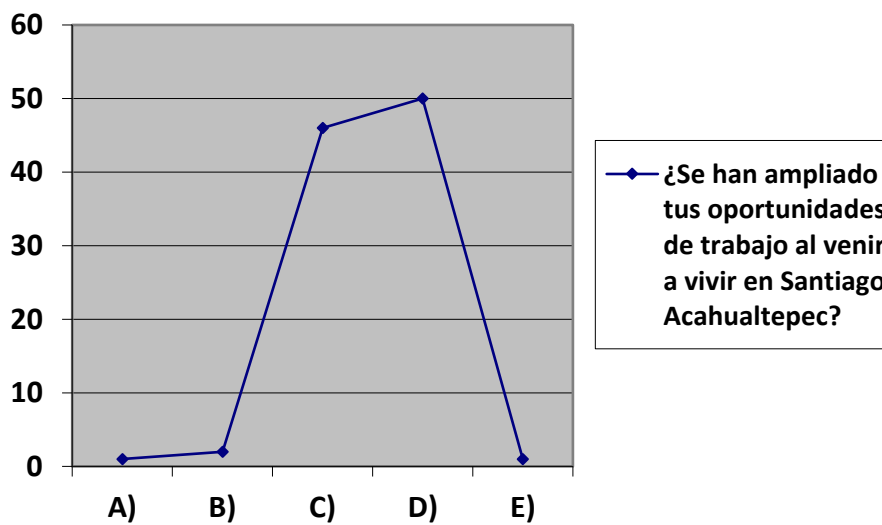


Pregunta 5: ¿Se han ampliado tus oportunidades de trabajo al venir a vivir en Santiago Acahualtepec?

Media: $1+2+46+50+1=100/5=20$

Mediana: $1,2,46,50,1=2$

Moda: 1

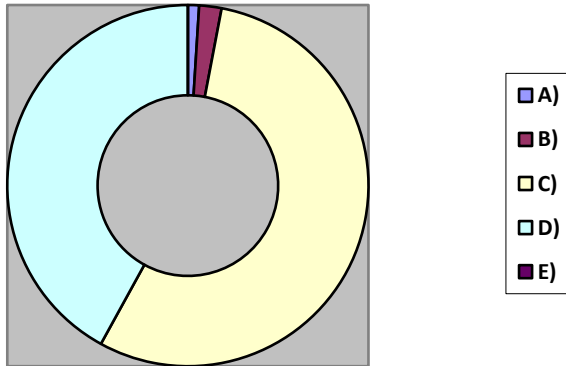


Pregunta 6: ¿Has aumentado de poder adquisitivo a la hora de vivir en Santiago Acahualtepec?

Media $1+2+55+42+0=100/5=20$

Mediana: 1,2,55,42,0=2

Moda= 0, 1, 2, 42, 55

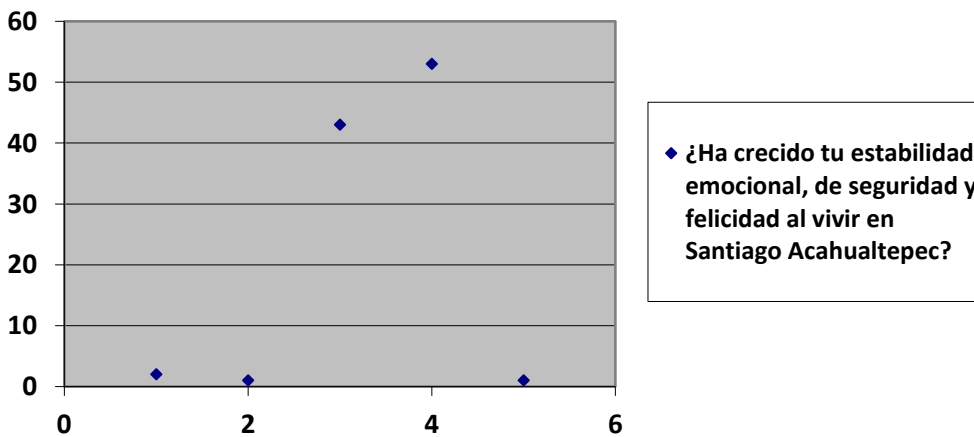


Pregunta 7: ¿Ha crecido tu estabilidad emocional, de seguridad y felicidad al vivir en Santiago Acahualtepec?

Media: $2+1+43+53+1=100/5=20$

Mediana: 2,1,43,53,1=2

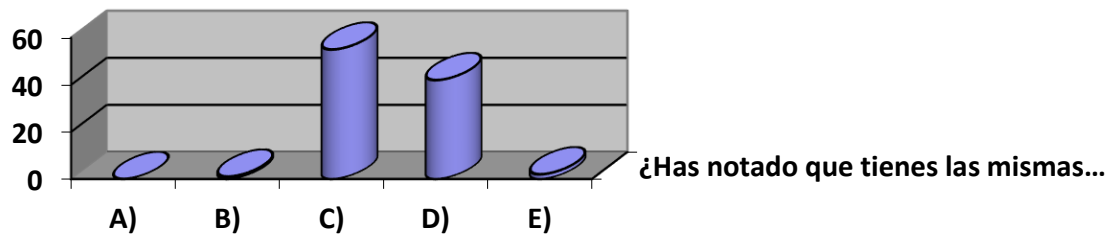
Moda: 1



Pregunta 8. ¿Has notado que tienes las mismas oportunidades laborales que las personas que viven en Santiago Acahualtepec?

Media: $0+1+55+42+2=100/5=20$ Moda: 0,1,55,42,2=2

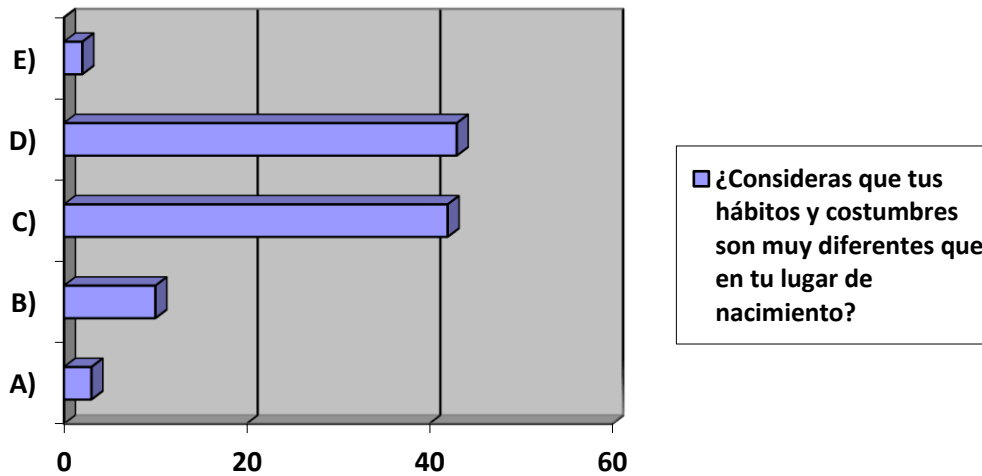
Moda: 0, 1, 2, 42, 55



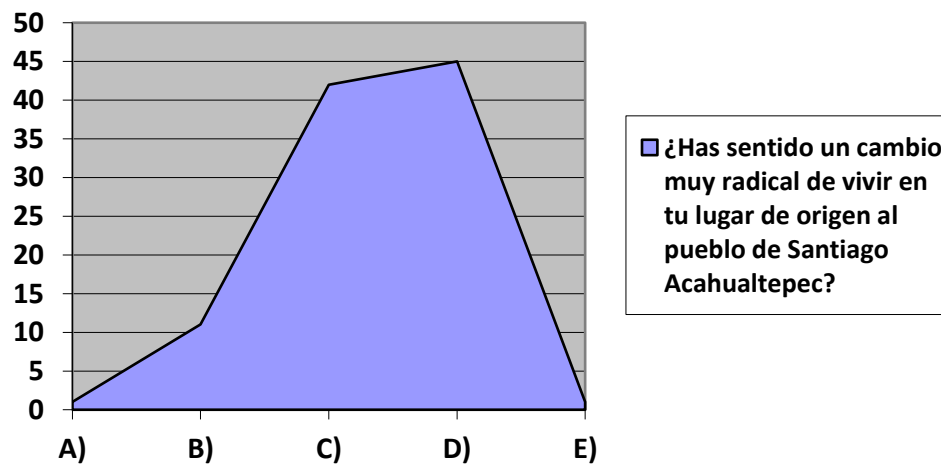
Pregunta 9: ¿Consideras que tus hábitos y costumbres son muy diferentes que en tu lugar de nacimiento?

Mediana: $3+10+42+43+2=100/5=20$ Mediana: 3,10,42,43,2=10

Moda: 42, 43, 2, 3, 10



Pregunta 10: ¿Has sentido un cambio muy radical de vivir en tu lugar de origen al pueblo de Santiago Acahualtepec?



Media: $1+11+42+45+1=100/5=20$

Mediana: 1,11,42,45,1=11

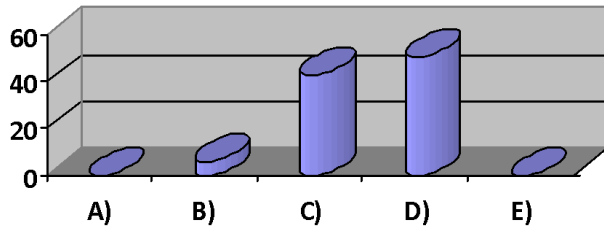
Moda:1

Pregunta 11: ¿Has encontrado gran variedad de lo que comías en tu lugar de nacimiento en Santiago Acahualtepec?

Media = $0+6+43+51+0=100/5=20$

Mediana: 0,6,43,51,0= 6

Moda:0



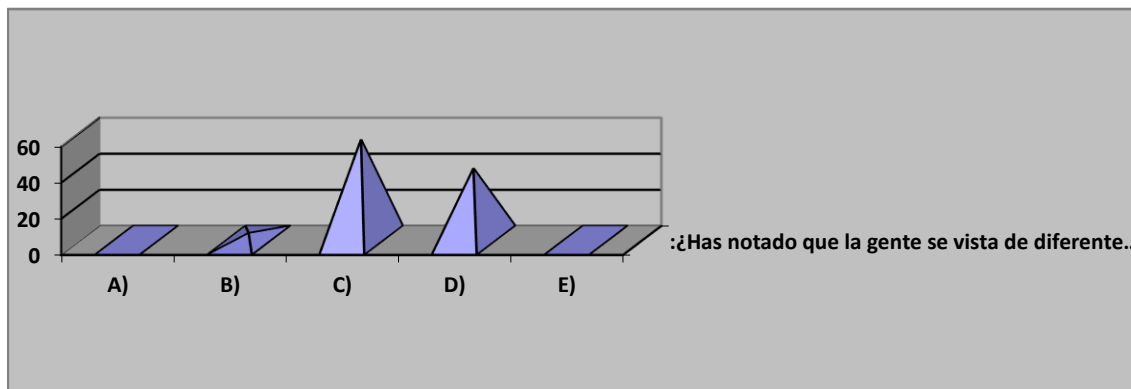
¿Has encontrado gran variedad de lo que comías en tu lugar de nacimiento en Santiago Acahualtepec?

Pregunta 12 : ¿Has notado que la gente se vista de diferente manera a tu lugar de origen?

Media: $0+4+56+40+0=100/5=20$

Mediana: 0,4,56,40,0= 4

Moda= 0



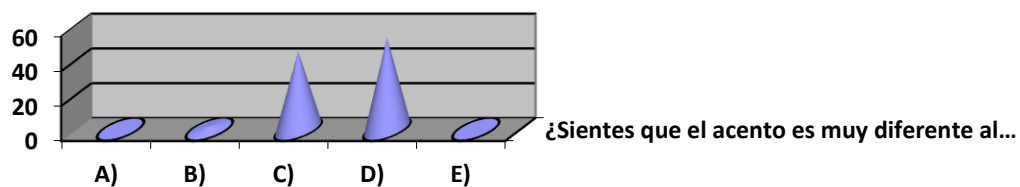
¿Has notado que la gente se vista de diferente...

Pregunta 13: ¿Sientes que el acento es muy diferente al de las personas de Santiago Acahualtepec?

Media: $0+2+45+53+0=100/5=20$

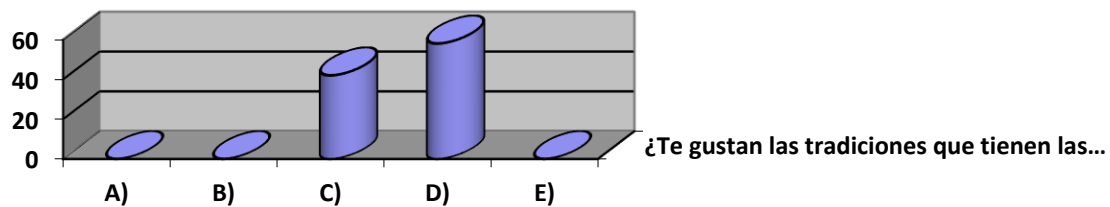
Mediana: 0,2,45,53,0=2

Moda:0



Pregunta 14: ¿Te gustan las tradiciones que tienen las personas originarias de Santiago Acahualtepec?

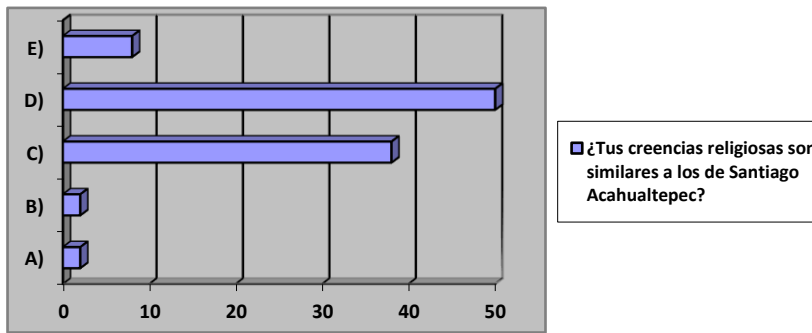
Media: $0+0+42+58+0=100/5=20$ Mediana: 0,0,42,58,0=0 Moda:0



Pregunta 15 ¿Tus creencias religiosas son similares a los de Santiago Acahualtepec?

Media: $2+2+38+50+8=100/5=20$ Mediana: 2,2,38,50,8=8

Moda:2

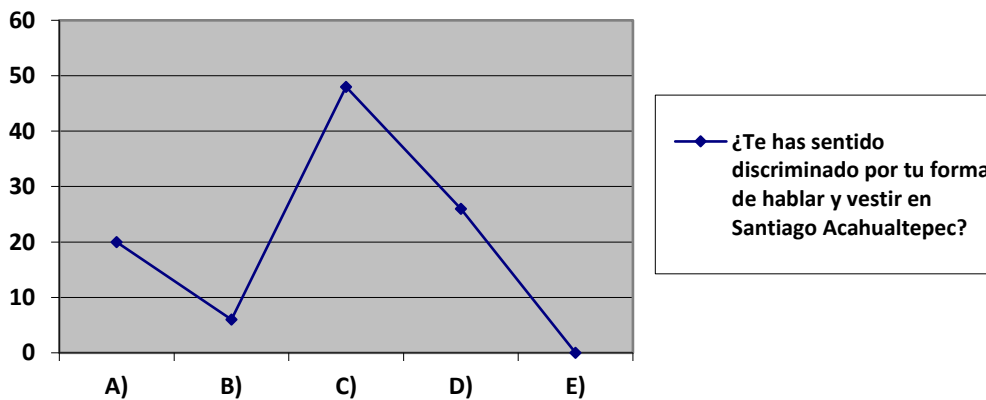


Pregunta 16: ¿Te has sentido discriminado por tu forma de hablar y vestir en Santiago Acahualtepec?

Mediana: $20+6+48+26+0=100/5=20$

Mediana: $20,6,48,26,0=20$

Moda: 0, 48, 26, 20, 6

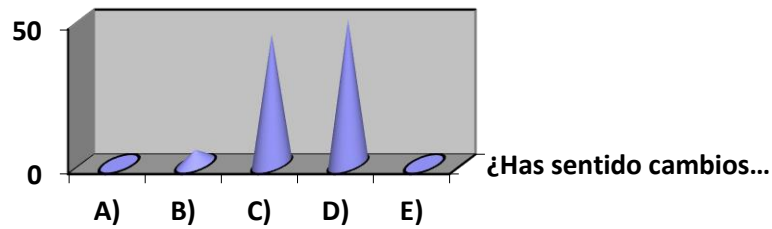


Pregunta 17: ¿Has sentido cambios radicales en el clima de Santiago Acahualtepec a los de tu lugar de origen?

Media: $0+5+45+50+0=100/5=20$

Mediana: $0,5,45,50,0=5$

Moda: 0

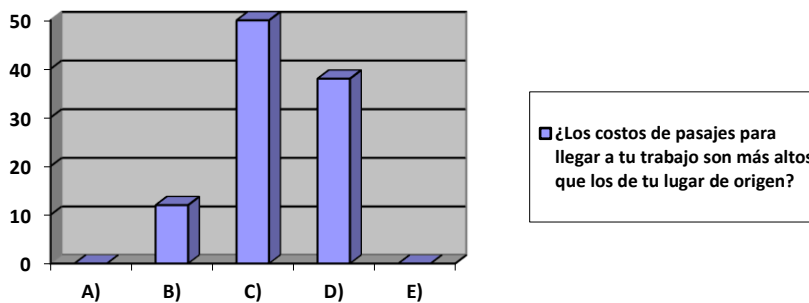


Pregunta 18: ¿Los costos de pasajes para llegar a tu trabajo son más altos que los de tu lugar de origen?

Media: $0+12+50+38+0=100/5=20$

Mediana: 0,12,50,38,0=12

Moda:0

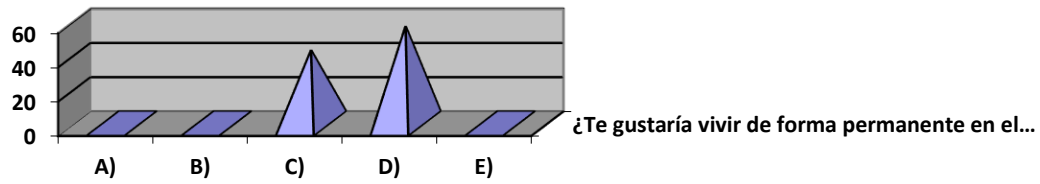


Pregunta 19 ¿Te gustaría vivir de forma permanente en el pueblo de Santiago Acahualtepec?

Media: $0+0+43+57+0=100/5=20$

Mediana: 0,0,43,57,0=0

Moda:0



Pregunta 20 ¿Conoces a vecinos que sean de otros estados de la república que tengan tus mismas tradiciones?

Media: $0+0+58+42+0=100/5=20$

Mediana: 0,0,58,42,0= 0

Moda:0

