



GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDAGÓGICA - HIDALGO



"EL ABANDONO AL ADULTO MAYOR: PREMISAS
PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA".

T E S I S

DULCE ROSARIO LOPEZ CASTRO
ALEJANDRA LOZANO RAMIREZ

IXMIQUILPAN, HGO.

MARZO 2022



GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDAGÓGICA - HIDALGO



"EL ABANDONO AL ADULTO MAYOR: PREMISAS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA".

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

PRESENTA:

DULCE ROSARIO LOPEZ CASTRO

ALEJANDRA LOZANO RAMIREZ

IXMIQUILPAN, HGO.

MARZO 2022



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO

UPN/CT/Of. No. 148/20221-I
DICTAMEN DE TRABAJO

Pachuca de soto, Hgo., 02 de marzo de 2022.

C. DULCE ROSARIO LÓPEZ CASTRO
P R E S E N T E.

En mi calidad de Presidenta de la Comisión de Titulación de esta Unidad, me permito informarle que, como resultado del análisis realizado a la Tesis Intitulada: "EL ABANDONO AL ADULTO MAYOR: PREMISAS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA", presentado por su tutora MTRA. ALICIA LUGO ÁNGELES, ha sido **DICTAMINADO** para obtener el título de Licenciada en Intervención Educativa, al haber reunido los requisitos académicos establecidos al respecto por la institución.

Con base en lo anterior, tengo a bien informarle que puede ser presentado ante el H. Jurado que se le designará al solicitar su examen profesional.

ATENTAMENTE
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"


DRA. MARISOL VITE VARGAS
PRESIDENTA
H. COMISIÓN DE TITULACIÓN

C.c.p.- Depto. de Titulación.- Universidad Pedagógica Nacional-Hidalgo.
Documento válido por 60 días a partir de la fecha de expedición.

MVV/SCA/jahm



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO

UPN/CT/Of. No. 149/20221-I
DICTAMEN DE TRABAJO

Pachuca de soto, Hgo., 02 de marzo de 2022.

C. ALEJANDRA LOZANO RAMÍREZ
P R E S E N T E.

En mi calidad de Presidenta de la Comisión de Titulación de esta Unidad, me permito informarle que, como resultado del análisis realizado a la Tesis Intitulada: *"EL ABANDONO AL ADULTO MAYOR: PREMISAS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA"*, presentado por su tutora *MTRA. ALICIA LUGO ÁNGELES*, ha sido **DICTAMINADO** para obtener el título de Licenciada en Intervención Educativa, al haber reunido los requisitos académicos establecidos al respecto por la institución.

Con base en lo anterior, tengo a bien informarle que puede ser presentado ante el H. Jurado que se le designará al solicitar su examen profesional.

ATENTAMENTE
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"


DRA. MARISOL VITE VARGAS
PRESIDENTA
H. COMISIÓN DE TITULACIÓN

C.c.p.- Depto. de Titulación.- Universidad Pedagógica Nacional-Hidalgo.
Documento válido por 60 días a partir de la fecha de expedición.

MVV/SCA/jahm

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme las fuerzas y la salud para poder terminar con este gran proyecto y guiarme por el camino del saber.

A mis padres Irene Castro Martínez y Jerónimo López Hernández, porque creyeron en mí apoyándome en todo momento, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, en gran parte a ellos, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles, el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

A mis hijos que, a pesar de llegar de manera inesperada, no fue un obstáculo para poder concluir mi carrera, al contrario, fue una invitación de la vida para esforzarme un poco más y es por ellos que estoy culminando este proyecto, para darles la mejor educación y bienestar que necesitan.

A mi amiga y compañera de proyecto Alejandra que a pesar de los tropiezos que tuve siempre estuvo apoyándome en todo momento.

A la asesora por su incondicional apoyo y su comprensión para concluir con éxito esta etapa.

¡Gracias!

Dulce Rosario López Castro.

AGRADECIMIENTOS

Primero a Dios por darme siempre las fuerzas para continuar en lo adverso y guiarme en el sendero de lo sensato y darme sabiduría en las situaciones difíciles.

Con la vida, el destino por darme el mejor de los regalos y el más puro amor de mis hijos, quienes por ellos me renuevo cada día, brindando lo mejor de mí los amo Damián y Dylan. Gracias Joel por siempre estar y apoyarme en cada uno de mis sueños y darme lo mejor que se puede brindar el ser madre.

A mi madre quien ha dedicado toda su vida a darme el mejor ejemplo de mujer y quien me inspiró a siempre seguir adelante, mi padre Alfredo que me ha enseñado el valor del cariño incondicional sin esperar nada a cambio, por confiar en mí y ser mi apoyo.

A mi hermana y sobrinos que fueron mi pilar para nunca rendirme y estar siempre a mi lado para recordarme que si se puede.

A mis abuelos que son mis segundos padres otorgándome todo su cariño y apoyo, así mismo a mis tías Leticia y Lidia Ramírez, siendo incondicionales para culminar con este logro en mi vida.

Agradezco a mi compañera de proyecto Dulce por nunca rendirse y dar lo mejor de sí, a nuestra asesora por dedicar su tiempo y conocimiento en la realización del mismo.

¡Gracias!

Alejandra Lozano Ramírez

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Capítulo 1

Características de la intervención.....	13
1.1. Ámbito de intervención.....	14
1.2. Objetivos.....	16
1.3. Contextualización de la Problemática.....	17
1.4. Diagnóstico.....	20
1.5. Caracterización de los sujetos.....	22
1.6. Justificación.....	25
1.7. Delimitación y planteamiento del problema.....	27

Capítulo 2

Procesos metodológicos de la investigación.....	31
2.1. Instrumentos y herramientas de investigación.....	32
2.2. El sentido de la observación.....	36
2.3. Metodología de la investigación.....	38
2.4. Investigación hermenéutica.....	40

Capítulo 3

Referentes teóricos y resultados de la investigación.....	42
3.1. Resultados de investigaciones bibliográficas	44
3.2. La intervención: Talleres.....	47
3.3. Resultados de la aplicación.....	49

3.3.1. El Tai Chi Chuan como una disciplina para su salud.....	52
3.3.2. Fortalecer los músculos del cuello.....	54
3.3.3. El ciclo de vida del adulto mayor.....	55
3.3.4. Cuidados en el adulto mayor en el hogar y comunidad.....	56
3.3.5. Integración social en el adulto mayor.....	57
3.3.6. Cómo amar a los adultos mayores.....	59
3.3.7. Collage de sus derechos.....	60
3.3.8. La nutrición como disciplina en el adulto mayor.....	62
3.4. Gestión de unidades médicas.....	64

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCIÓN

La edad es uno de los aspectos que incide en la demanda de cuidados, con el paso de los años cambian los hábitos, las capacidades del organismo y en sí surgen necesidades de cuidado conforme la etapa de la vida que se atraviesa. El adulto mayor requiere una serie de cuidados conforme a las necesidades de su organismo, que van desde la alimentación, actividad, física, recreación, apoyo psicosocial, así como adherencia a los tratamientos para enfermedades de base según sea el caso.

Ante todo esto nos dice alfredo fierro el adulto mayor se enfrenta a adaptarse con acierto a las nuevas condiciones, tanto sociales como biológicas que los años traen consigo. A menudo tales condiciones significan daño, adversidad o amenaza para la persona, y esta ha de enfrentarse a ella. Ante circunstancias peligrosas, amenazadoras o estresantes.

A pesar de esto, son siempre los adultos mayores quienes gozan de unas condiciones idóneas para preservar su salud y bienestar, en ocasiones por cuestiones familiares, sociales, económicas y de acceso al sistema de seguridad social, sus derechos se ven vulnerables. Los adultos mayores en el país, como a nivel internacional, merecen que se le garantice el derecho a la vida, a la salud, al bienestar, lo cual los estados tienen como obligación atender las necesidades que requieran tanto las familias como la sociedad y en particular de los cuidadores de ellos ya que son responsables de las estrategias y prácticas de cuidado. Sin embargo, por omisión, desconocimiento, e incluso por abandono los derechos del adulto mayor se ven vulnerados, comprometiendo su calidad de vida, bienestar físico y mental, un aspecto que las autoridades en salud han comenzado a enfrentar para que exista mayor responsabilidad de las familias.

Desde importantes autoridades de salud, como la Organización Mundial de la Salud (OMS) se ha hecho un llamado para que los Estados diseñen estrategias tal como en INAPAM donde se trabajó en coordinación con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, para el diseño del Programa Nacional de Promoción y Difusión de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, con el objeto de garantizar que los adultos mayores conozcan y puedan ejercer plenamente sus derechos. Este programa plantea la posibilidad de conformar grupos de adultos que sean voceros y difusores de sus propios derechos. A la vez la normatividad en el país ha obligado a las familias y cuidadores de asumir con mayor compromiso su responsabilidad en la protección del adulto mayor, lo cual muchos conocemos como derechos de los adultos mayores.

El abandono familiar del adulto mayor es un fenómeno que compromete la vida, salud y bienestar de este grupo poblacional, por ende, la investigación aporta a visibilizar el problema, comprender las causas, los factores que inciden en dicho fenómeno y con ello poder lograr desde la intervención educativa reflexionar sobre el tema formulando recomendaciones de cuidado, manteniendo una visión humanista e integradora, sobre todo con miras de poder educar a los cuidadores.

Como interventores educativos, comprendemos la realidad que se vive en la sociedad, y así mismo los escasos valores hacia las personas adultas, esta situación como parte del entorno en el que vivimos, es solo una parte de los muchos disfuncionamientos sociales que se viven hacia el abandono en adultos mayores, este puede tener muchas razones, motivos y puntos de vista acorde a la expectativa y realidad que vive cada uno.

En esta sociedad cambiante y más ahora con el uso de las tecnologías que en algunos casos nos han rebasado debido a los constantes avances, nos obligan a estar en constante actualización para

poder atender las diferentes necesidades de las personas... pero ¿será posible que estamos olvidando algo esencial- qué es el ser humano?

Estos puntos de vista y algunos otros relatos y vivencias serán expresados en el siguiente trabajo, en el que se vive este proceso de la intervención, retomando experiencias para poner en práctica y que a su vez en este camino se conoció a gente maravillosa para ayudar y reconocer que a veces pensamos diferente, y con esa diversidad de pensamientos y acciones en sociedad, nos adentramos a indagar sobre las condiciones de vida de las personas adultas. Lo cual hizo posible que comenzáramos a indagar sobre el que hacen las instituciones y organismos sociales sobre el papel que desempeñan las personas adultas en contextos indígenas, con el apoyo de esta casa de estudios y a través de las gestiones del área de servicio social llegamos a la comunidad de El Alberto.

Por lo anterior y, considerando que somos una generación de interventores educativos que se formó en el área de la Educación para la Gente Joven y Adulta (EPJA), nos decidimos en conformar un equipo de trabajo, así con nuestras posibilidades, carencias y habilidades conjugamos saberes, retomando a autores como vigostki dice: *el aprendizaje humano implica lo social y es proceso por el cual los sujetos logran participar en la vida intelectual de los demás. esto significa que la comprensión crece no sólo con la ejecución y coordinación de acciones, sino también por medio de conversaciones sostenidas con otros individuos, ya que el lenguaje es un medio poderoso para enseñar y aprender la cultura y es igual que la experiencia física una fuente para la construcción del pensamiento.* Lo retomamos puesto que nos invita a reflexionar más allá y ser generadores de comprensión y lograr colocarnos en el lugar del otro. para construir estos capítulos en el que se da conocer cada uno de nuestros sentimientos y puntos de vista apoyado con la finalidad de concientizar en los adultos mayores y tratar de erradicar en lo posible el abandono que se vive consiente e inconscientemente, el documento se compone de los siguientes apartados:

En el capítulo 1, se presenta la justificación de la tesis, los objetivos, las bases contextuales, el diagnóstico; así como la caracterización de los sujetos hasta llegar al planteamiento y delimitación del problema. Es aquí donde se comienza una investigación, una socialización y estudio en la comunidad del Alberto.

En el capítulo 2, hablamos de bases teóricas sobre el abandono, enfatizamos en la descripción del ámbito de intervención, así como algunos principios de la metodología utilizada.

En el capítulo 3, se exponen los resultados, se dan a conocer entre algunos de los apartados las estrategias a seguir y las que se implementaron, la fundamentación que es primordial para cualquier trabajo, basado en experiencias del trato los adultos mayores.

Cada uno de los capítulos que se exponen centran la problemática sobre el abandono del adulto mayor, cuyo objetivo de este trabajo es identificar mediante revisiones bibliográficas y referentes empíricos cuáles son los diferentes motivos en el que los familiares influyen en el abandono del adulto mayor.

Se busca conocer las conductas sociales que presentan los adultos mayores víctimas de abandono familiar, e identificar las causas. A nivel metodológico este trabajo de investigación corresponde a una revisión bibliográfica, de compilación basada en artículos científicos, tesis e informes mundiales. En la presente investigación se pretende identificar a través de una revisión bibliográfica los beneficios del cuidado hacia el adulto mayor, direccionados desde la mirada de los determinantes del núcleo familiar que influyen en el abandono, además de exponer los resultados de una tesis que en su momento se puso en marcha para comprender y analizar las posibilidades de mejora en las personas adultas.

Capítulo 1

Características de la intervención

En el rumbo de una vida normal como seres humanos se tienen etapas que vivir si existe el desarrollo de una vida normal; iniciando con la niñez, pasando por la juventud, y terminando en la ancianidad, siendo esta una etapa en la que el ser humano al igual que en la niñez es bastante sensible debido al deterioro físico que se produce por el tiempo e inclusive debido al deterioro mental. Ahora bien, para considerar a una persona anciana la Organización Mundial de la Salud ha determinado un rango de edad considerado entre los 60 años o más, en tal sentido se le otorga a este sujeto el título de persona de la tercera edad, viejo, adulto mayor, etc.

Además, “como una característica particular el título de adultez obedece a la cultura en la que se desarrolla la vida de la persona con edad avanzada, es decir que se considera una categoría colectiva de edad. Para el año 2000” (Manrique, 2019). los habitantes del planeta considerados adultos mayores fueron el 11% de la población total del mundo y para el año de 2050 se espera que sea un 22% las personas con edades superiores a los 60 años. De esta manera la posibilidad de envejecer es cada vez mayor y se requiere un tipo de atención especial para ellos, como también de cuidadores dispuestos a brindar un cuidado humanizado y de calidad que les permita desarrollar el resto de su vida de manera digna; teniendo en cuenta según la OMS que hasta un 4-6% de los adultos mayores en países desarrollados han sufrido algún tipo de abandono por parte de la familia, al ser llevados y abandonados en centros asistenciales donde en ocasiones se utilizan prácticas tales como el manotear y gritar.

En México actualmente se han agudizado las condiciones de vulnerabilidad de los grupos sociales más desprotegidos como son en este caso las personas adultas mayores en condiciones de

soledad, abandono, discriminación, discapacidad, así como víctimas del maltrato en sus diversas expresiones o los riesgos asociados a la protección social.

Observando las tendencias del incremento poblacional que registra cerca de 10.5 millones de adultos mayores, lo que representa 9.0%, es decir, casi 1 de cada 10 habitantes del país, por lo tanto, es evidente la demanda de la asistencia social. Teniendo en cuenta la investigación realizada para Europa por Vidal y Clemente que lleva por título “Familia y tercera edad” (Manrique, 2019), el abandono no es un problema que sea común en Europa y la concepción de abandono se trata como algo subjetivo de medir, se toma algunas variables, en este caso el hecho de que el anciano viva en una pensión se considera una forma de abandono, según lo expresan los autores el abandono también puede concebirse como la falta renuente de relaciones afectivas para con el adulto mayor. Por lo anterior, consideramos necesario precisar sobre este problema a partir del ámbito de intervención.

1.1. Ámbito de intervención

Toda investigación debe comenzar con un problema el cual ya se identificó con los adultos mayores de la comunidad de El Alberto. Ante esta situación fue de suma importancia poder detectar este problema ya que nos muestra de manera general el impacto que causa el abandonar a los adultos mayores, el relacionarse con estas personas nos enseñó el poder interactuar con ellos y sobre todo darles un mejor trato. *“La intervención se encuentra asociada, igualmente en un sentido técnico, pero más restringido, todas las prácticas de formación.”* (Ardonio, 1981)

Es así como manejamos la investigación tal como lo dice Woods, *“La investigación es una indagación, una búsqueda de nuevo conocimiento y de nueva comprensión.”* (Woods, 1993). Para hablar de una investigación es necesario analizar el concepto de lo que queremos estudiar, así como

de la importancia de llevar este proceso que se da de una forma aleatoria, ya que no todo lo que se observa u obtiene tiende a ser verídico.

El Alberto, lugar al que llegamos a realizar prácticas profesionales y servicio social fue asignado por parte de la Dirección de Programas Sociales, nos percatamos que la población de adultos mayores con los que tuvimos contacto eran relegados, algunos apenas saben leer y escribir, por lo anterior se gestionaron diferentes tipos de unidades para que recibieran atención en salud y de actividad física, como es el Tai Chi Chuan, para manejar de manera general las necesidades que se relacionaron con la salud y la falta de atención hacia ellos y fueron encontradas con los adultos de esta comunidad.

El problema que se encontró en dicho lugar con un grupo de personas adultas en específico fue la falta de atención hacia el adulto mayor por parte de los familiares, se tomó en cuenta dicho problema porque al realizar las reuniones que se convocaban se presentaban solos.

Ahora bien en lo que respecta a abandono como tal, los adultos mayores son desatendidos por sus familiares, no consideran que el envejecimiento es una de las etapas más difíciles de la vida; agravando la situación de este tipo de población en el país, se encuentra que el 74% del total de esta población no cuenta con una pensión y las posibilidades de acceder a un trabajo a esta edad son remotas¹. Agravando la posibilidad de supervivencia.

Como se puede observar existe un problema grave en lo que respecta al abandono del adulto mayor y al cuidado por parte de su familia dentro de un núcleo familiar, como también se evidencia

¹ Información proporcionada por los adultos mayores, la mayoría se dedica al campo o reciben algún apoyo económico esporádicamente de quienes tienen familiares en “el norte”.

la falta de cuidado humanizado en algunas entidades estatales, representada por la cantidad mínima de profesionales que se encargan de esta población y por la falta de atención de las mismas familias.

1.2. Objetivos

Los objetivos son metas que se pretenden conseguir o lograr o el fin último al que se pretende llegar suelen plantearse antes de emprender la acción, ya que resulta conveniente saber hacia dónde vamos antes de empezar a caminar, es decir, sólo podremos determinar la mejor ruta hacia el éxito si sabemos cuál es el objetivo que nos hemos propuesto. De ese modo, los objetivos forman parte de cualquier intento de planificación en cualquier ámbito.

Las investigaciones académicas son factibles una vez alcanzando los objetivos necesarios para poder continuar con la acción necesaria, dentro de estas podemos encontrar los objetivos tanto generales como específicos. Existen diferentes tipos de objetivo, pero para realizar este proyecto fue necesario ocupar solo dos de ellos los cuales ayudaron para poder formar y darle coherencia a dicho documento.

General

- Contribuir a mejorar el desempeño de las personas adultas para contrarrestar el abandono en que viven y generar un bienestar consigo mismo y su familia para obtener una calidad de vida.

Específicos

- Fortalecer al adulto en su conocimiento de sí mismo y formas de convivir para promover una integración social.

- Sensibilizar a la familia sobre la importancia de la convivencia con los adultos mayores.

1.3. Contextualización de la Problemática

Los adultos mayores En México, la población de 60 años o más es un sector social y económicamente vulnerable, pues se estima que cerca del 47 por ciento vive en pobreza, y entre 20 y 30 por ciento sufre violencia física, psicológica, económica o abandono, afirmó Mario Enrique Tapia, académico de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, de la UNAM. Esta situación representa un reto en términos de políticas públicas y de atención, pues el país atraviesa por un proceso de envejecimiento: actualmente, cerca del 8.9 por ciento de la población –unos 10 millones de personas– son ancianos, pero en el 2050 representarán casi el 30 por ciento. Una vez visto este estudio nos damos cuenta que la situación va más allá de la comunidad o municipio y que esto es algo que nos compete a todos como población hacer algo al respecto.

Es por eso que en la comunidad del Alberto se cuenta con servicios educativos que son benéficos para todos los habitantes, actualmente entre los adultos mayores tienen oportunidades por parte del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) plantea el tratamiento de los contenidos y temas considerando experiencias, saberes y conocimientos de las personas y enfatiza el aprendizaje sobre la enseñanza al reconocer que las personas a lo largo de su vida han desarrollado la capacidad de aprender.

El INEA es el encargado de combatir el rezago educativo para lograr una mejor forma de vida y de nuevas oportunidades para las personas jóvenes y adultas, esto sirve para alfabetizar a una gran población, ¿porque los adultos mayores en ocasiones optan por no tomar estos programas? Económicamente cuentan con recursos en los que se distribuye a toda la comunidad y se considera al adulto mayor, no ha todos, pero en su mayoría se les apoya para que obtengan algo por parte de

la comunidad. La cuestión aquí sería porque los adultos mayores en ocasiones optan por no tomar estos programas y uno de los problemas principales sería que a su edad ya no es bueno estudiar, otro el recurso económico para poder solventar sus gastos personales pues si no trabajan no tendrían como vivir.

En dicha comunidad a los adultos mayores en su mayoría se les apoya para que obtengan algo por parte de la comunidad, algunas de las actividades que llegan a realizar: cultivan el campo y otras a hilar, esto les permite generar ingresos en sus hogares y así poder mantenerse. El envejecimiento de la población resulta ser un concepto más complejo y abarcador ya que aumenta considerablemente la proporción de personas de edad avanzada en la actualidad el índice empleado comúnmente para medir el envejecimiento es la edad cronológica de 65 años o más. Se considera que una población con unos diez o más por ciento de personas con 65 o más años de vida indica la presencia de una estructura poblacional anciana o de edad avanzada.

Pensando en este pronóstico dado a conocer a un futuro no muy lejano en nuestro país, en verdad nos invita primero a pensar en ¿Qué estamos haciendo con nuestros adultos mayores? Y ¿Qué acciones realizar para evitar que se desatiendan?

De acuerdo con la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, La familia de la persona adulta mayor deberá cumplir su función social; por tanto, de manera constante y permanente deberá velar por cada una de las personas adultas mayores que formen parte de ella, siendo responsable de proporcionar los satisfactores necesarios para su atención y desarrollo integral. Sin embargo, esto no sucede así, muchos abuelitos sufren agresiones, maltratos y abandono por parte de sus seres queridos. Mencionando tan sólo a la población total del Municipio de Ixmiquilpan es de 73903 personas, de las cuales 34517 son masculinos y 39386 femeninas. La

población de Ixmiquilpan se divide en 30628 menores de edad y 43275 adultos, de los que 5690 tienen más de 60 años.

En la comunidad de El Alberto los ciudadanos se dividen en 211 menores de edad y 329 adultos, de los cuales 73 tienen más de 60 años. Y encontramos a 11 de ellos que viven solos por diversas causas ya sea porque no tienen a sus hijos con ellos, viven lejos o simplemente los abandonan y son: Esperanza Cruz Reyes, Cipriana Agustín San Pedro, Rafaela Hernández Morales, María Porfiria Benítez Hernández, Cruz Simón Oliva, Virginia San Pedro Agustín, Roberto Agustín Bravo, Crescencio Bautista Simón, Lorenza Mendoza Hernández, José Avelino Oliva García, Iladia Santiago García.

La problemática encontrada es el abandono al adulto mayor. Lo cual permite investigar si esta situación la quieren así los adultos o es preferible para ellos estar solos y depender de sí mismos o es la familia quien los aparta. Las respuestas son muchas, las opiniones de ellos son diversas, los motivos y las causas también es por ello que el convivir con ellos hizo que se iniciara una indagación más profunda para descartar estas interrogantes.

Durante el transcurso del tiempo y de las visitas realizadas a la comunidad, se percató que existe solidaridad y que dicho lugar toma en cuenta a los miembros de que conforman esta comunidad siendo de todas las edades impulsando la importancia de participar en las decisiones que se llegan a tomar, así como también se les considera en el trabajo o para la realización de alguno.

Es una comunidad que crece día con día, se ve un trabajo en equipo muy bueno, a los adultos se les integra en labores o proyectos que se tengan, pero es considerable que hace falta escucharlos y motivarlos, para que tengan una mejor autoestima. Para esto se emplearon estrategias acordes a

sus necesidades y también a su contexto. Siendo afectivos, solidarios, donde se muestre el interés por ellos.

En el periodo de la observación en la comunidad se dispuso a obtener información que fuera útil para fortalecer la investigación, y una vez que se interactuó con los sujetos de investigación se empezó a escribir acerca de esta falta de atención en adultos; el proceso fue por medio de encuestas, entrevistas, observaciones y charlas llevadas a cabo con los adultos durante las realizaciones en las visitas a la comunidad.

1.4. Diagnóstico

Durante la inserción al campo, tuvimos interacción con los adultos mayores, lo que posibilitó entender que en el desarrollo de “las actividades humanas es importante contar con un diagnóstico o conocimiento previo de la situación, por lo que el estudiante de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) precisa desarrollar competencias específicas para reconocer, y jerarquizar problemas en el medio educativo, laboral y social, ya que en esos ámbitos desarrollará su trabajo profesional.

Al respecto Ander, Egg, Ezequiel, refiere que el diagnóstico socioeducativo implica conocer, comprender los problemas y necesidades de un contexto donde se escogen prioridades y estrategias de intervención, se elabora con dos propósitos que es ofrecer información básica para programar acciones concretas y proporcionar un cuadro de situación para formular las acciones.

Sabemos que se trata de un “conocer a través”, de un “conocer por medio”. De ahí que, a modo de síntesis, pueda decirse que el diagnóstico es la conclusión del estudio o investigación de una realidad, expresada en un juicio comparativo sobre una situación dada. Nos da la oportunidad de

saber más, de conocer de dónde inicia el problema y si es verdaderamente un problema lo que se va a tratar. (P, 2016)

El desinterés por parte de generaciones más jóvenes al adulto mayor, la falta de integración e interés por el adulto mayor en eventos culturales, laborales. Esto es considerado a la falta de conciencia, información que pudiera presentarse a la población en general, ya que no se internaliza de que los adultos mayores necesitan atención, ya sabemos que pueden ser independientes, pero si les hacen falta sus hijos, hermanos, nietos y familiares en general.

Estas son algunos de los casos observados en la comunidad de El Alberto decidimos emplear actividades enfocadas a la toma de conciencia por parte de los familiares del adulto para que exista una educación y responsabilidad en la que se tomen en cuenta las necesidades que él tiene.

El proceso de este diagnóstico otorga el apoyo necesario para contar con esta interacción que nos favorece al tener un trato directo con los adultos, y es así como nosotras nos encontramos en la constante interacción con ellos, obteniendo información verídica y encontrándonos justo en la problemática.

La importancia de construir un diagnóstico es por el aporte teórico-metodológico que nos brinda, ya que se analiza de una forma detallada y precisa los ángulos que queremos reconocer y en lo que queremos indagar y así enfocarnos en cómo se da este abandono y si en todos se presenta de igual manera. Para poder brindar y cubrir las necesidades de los adultos mayores.

Ahora bien, existe la falta de atención hacia los adultos de la tercera edad, se relaciona de manera directa con la de marginación ya que ambas suponen que las personas que sufren tal situación son dejadas de lado por el resto de la sociedad. Como pueden ser por parte de familiares como por otros individuos. Para corroborar estos supuestos, realizamos entrevistas y algunas actividades a

integrantes de esta comunidad, las mismas personas adultas, esto se lleva a cabo con la finalidad de que la información que nos proporcionaron es verídica y darnos cuenta que el abandono se da principalmente por la familia.

Durante las visitas realizadas a la comunidad observamos diversidad de características específicas de cada uno de ellos y cuestiones comunes que comparten, lo que posibilita integrarlos en un grupo para su atención.

1.5. Caracterización de los sujetos

Los habitantes de la comunidad del Alberto son reconocidos por sus usos y costumbres y por preservar la cultura a la que pertenecen, en su mayoría hablan la lengua materna.

Se unen como comunidad para realizar faenas, llegar a acuerdos y hacer trabajos que benefician a todos, pero como en todos lados hay una cantidad que por necesidad económica acuden al extranjero para mantenerse y sostener a su familia. Es importante destacar que una fuente de ingresos para la comunidad es el balneario, todos ellos trabajan y son socios. Se trabaja y forma un comité para tener organizado y funcionando al balneario.

La relación entre la comunidad, es buena todos o al menos la mayoría se conocen y de ser necesario se apoyan. Ellos saben quiénes son los adultos mayores que por alguna u otra circunstancia viven solos, cabe destacar que algunos adultos mayores trabajan la artesanía local creando diversos productos que exportan a otros países, creados con el maguey y la lechuguilla.

Entre los productos que exportan están: tallados de baño, jabones, shampoo. Siendo esta una oportunidad muy importante para ellos. Ahora, presentamos a los adultos mayores con quienes tuvimos un acercamiento constante en este Tesis:

Esperanza Cruz Reyes

Tiene 66 años, se dedica a hilar y así crear artesanías que se entregan en la comunidad a la casa artesanal. La señora es viuda y vive sola, tiene 2 hijos pero ellos ya hicieron su vida y viven en otras comunidades, la visitan de vez en cuando, se mantiene con sus artesanías y el apoyo de adultos mayores se les otorga cada 2 meses y acude sola a recibirlo.

Cipriana Agustín San Pedro

Tiene 67 años, se dedica al hogar y del mismo modo cuida a los animales que tiene, como borregos y gallinas. Está casada con el señor Martin García y vive con su esposo; el cual mantiene el hogar, trabaja en el campo; un hijo los visita.

Los dos nos comentan que se tienen ellos y es así lo que se espera de la vida, comienzan solos y terminar solos. Cuenta con el apoyo de su hijo en caso de requerirlo y también con el programa 65 y más, que da el gobierno federal (Entrevista informal, 2017).

Rafaela Hernández Morales

Tiene 85 años, se dedica al que hacer del hogar, cuida de sus plantas y hace sus labores domésticas, de comer, ella es viuda. La señora vive sola en su casa. Tiene una hija que es quien la mantiene y la visita una vez por semana, de igual manera cuenta con el apoyo del adulto y la acompaña junto con todos los adultos, y las gestoras del programa. Está acostumbrada a vivir sola y le ayuda mucho el tener el día ocupado. La señora se encuentra en buena condición física.

María Porfiria Benítez Hernández

Tiene 68 años de edad se dedica a la labor artesanal por parte de la comunidad y la casa artesanal, la cual trabaja como una cooperativa en beneficio de las artesanas, se dedica al hogar a cuidar de

su esposo, haciendo de comer, es casada, vive con su esposo, sus hijos los visitan los fines de semana, y entre ellos dos sostienen su casa, él aún trabaja en el campo y cuentan con la pensión del adulto mayor.

Cruz Simón Oliva

Tiene 70 años, trabaja en las artesanías y en las milpas, es casado y vive con su esposa. Si tienen hijos que los visitan en ocasiones cada fin de semana o si llega a enfermarse acuden a verla.

Virginia San Pedro Agustín

Tiene 76 años, se dedica al hogar realizando quehaceres domésticos y a la elaboración de artesanías por parte de la comunidad, la cual les informa a los socios de la casa de artesanías qué pedidos tienen que entregar y así la elaboran, la señora es viuda, vive con su nieta de la edad de 16 años.

Roberto Agustín Bravo

Tiene 67 años de edad, vive solo y se dedica al campo, sus hijos lo visitan a veces cada quince u ocho días, también cuando llega a estar enfermo. Él solo se mantiene, le gusta trabajar en el campo. Y cuenta con el apoyo del programa para adultos mayores que les llega cada dos meses, acude a esta entrega con sus compañeros de la comunidad en compañía de las gestoras.

Crescencio Bautista Simón

Tiene 70 años, se dedica al campo, es casado y solo vive únicamente con su esposa, sus hijos los visitan una vez por semana. Él se mantiene y mantiene a su esposa económicamente, cuenta con el programa de 65 y más, el cual les brinda aporte económico para la solvencia de sus gastos.

Lorenza Mendoza Hernández

Tiene 70 años de edad, es de igual manera colaboradora de la casa artesanal situada en la comunidad en la cual se les apoya económicamente por la elaboración de diversas artesanías, la señora es viuda, tiene su casa propia y vive sola, frente a su casa viven sus nietos y son quienes cuidan de ella.

José Avelino Oliva García

Tiene 67 años de edad y vive solo con su esposa Iladia Santiago, él trabaja en el campo lo cual le ayuda a solventar gastos de su hogar. Tienen hijos, pero ya formaron su familia y viven en otras comunidades. Cuenta con el programa 65 y más la cual los apoya en gastos del hogar, luz, agua.

Lidia Santiago García

Tiene 65 años de edad y vive con su esposo José Avelino, entre los dos se apoyan ya que ella se dedica a la artesanía, le gusta mucho realizar esta labor ya que así también contribuye a rescatar sus costumbres. Sus hijos los visitan. Recibe el apoyo de 65 y más otorgado cada dos meses a la cual asisten juntos y esto les ayuda a salir adelante con sus necesidades.

1.6. Justificación

Los adultos mayores requieren una serie de cuidados derivados de la edad de su organismo que con el tiempo se debilita, e incluso lleva a que la persona dependa de otras para realizar actividades de la vida cotidiana. Lo anterior es un fenómeno reconocido socialmente, y por ello desde distintas autoridades en salud se ha venido trabajando por mejorar la atención que les brinda el sistema de salud, lo cual compromete a sus familias y cuidadores, sin embargo, no siempre es posible que estos últimos asuman su responsabilidad y por ende se aprecian casos de abandono, un problema que pone en riesgo la vida, salud, integridad y bienestar del adulto mayor.

Este trabajo aborda revisiones bibliográficas sobre los determinantes familiares que influyen en el abandono del adulto mayor. Aspecto que resulta importante porque permite identificar las causas y factores que inciden en este fenómeno en distintos contextos, lo cual podrá conllevar a que desde la intervención educativa el abandono al adulto se puedan formular estrategias de intervención (las cuales desde el proceso de formación académica pusimos en práctica a través de un Proyecto de Desarrollo Educativo) para la protección de este grupo poblacional.

Con la revisión bibliográfica se destaca la importancia de conocer los cambios que surgen en la vejez y cuáles son sus manifestaciones respecto a la conducta, sentimientos y dinámica familiar que conllevan a relaciones débiles y estresantes por parte del núcleo familiar con un adulto mayor, ocasionando en la familia conductas o determinantes que conllevan al abandono en centros geriátricos o en el peor de los casos dejándolos en la calle. Los resultados de este trabajo llevan a reflexionar sobre la obligación que tiene el Estado, la sociedad y las familias para proteger a los adultos mayores, así mismo desde nuestro perfil profesigráfico podemos comprender con mayor sentido de responsabilidad que tenemos un gran campo de acción en espacios donde hay población de adultos mayores. Por ende, se aporta a visibilizar el tema del abandono como una problemática que afecta a la salud pública y al ámbito de la educación para la gente joven y adulta. Por ende, se debe trabajar desde diferentes puntos de vistas para prevenir el abandono atacando las diversas causas, ya sean culturales, sociales, económicas o por falta de educación.

Para la profesión este trabajo aporta a comprender el impacto que tiene el abandono del adulto mayor y las causas que lo originan, lo cual es la base para que desde la intervención educativa se aporte al diseño de estrategias de prevención mediante la educación de la familia y los cuidados, así mismo, se haga promoción del modelo humanizado de cuidado, donde se acepte y valore al adulto mayor y se comprenda que los cambios de su organismo son propios de la edad.

1.7. Delimitación y planteamiento del problema

La interacción entre las diferentes características de la existencia humana (vivienda, vestido, alimentación, educación y libertades humanas); cada una de las cuales contribuyen de diferente manera para permitir un óptimo estado de bienestar, teniendo en cuenta el proceso evolutivo del envejecimiento, las adaptaciones del individuo a su medio biológico y psicosocial cambiante.

El abandono en el adulto mayor tanto parcial como total, puede causar una serie de consecuencias sobre ellos, origina la aparición de ciertas repercusiones que afectan directamente a las emociones, los sentimientos y la salud de las personas. Es a partir de estos casos que se decidió intervenir en esta comunidad, brindando un apoyo en colaboración con la poca familia que tienen y así tratar de integrarla y fomentar esta igualdad basada en el respeto para ellos.

Porque el principal problema que se detecta es la falta de atención de sus hijos o familiares, ya que hay unos que salen a trabajar lejos, en este caso hay hijos que los dejan para irse a Estados Unidos por falta de recursos económicos y en busca de mejores oportunidades, ellos son los únicos que dan el sustento del hogar.

Esto repercute en cómo se da en nuestra sociedad, en el ámbito laboral, familiar y político, sobre las personas mayores, y los desafíos que ello impone al funcionamiento eficaz de todas las instituciones como mecanismos de integración social. La exclusión social es un fenómeno muy frecuente en ellos hoy en día se caracteriza por la presencia de grupos de personas que, al no poseer los medios o recursos para sostenerse por sí mismos, aprenden a vivir de manera autosuficiente, con ausencias y en solitario.

Las nuevas generaciones piensan que los adultos no cuentan con las experiencias necesarias para tomar decisiones o dar su punto de vista, sin embargo, los jóvenes tienen esa mentalidad de

que ellos no tienen por qué opinar sin saber que los adultos conocen más ya que ellos han tenido experiencias a lo largo de su vida y conocen más que las nuevas generaciones.

Así mismo, la problemática reside en el abandono social del adulto mayor porque el programa 65 y más, sólo implica el apoyo económico que ayuda en su solvencia y mantenimiento de las necesidades básicas (alimento), por lo que es necesario una conciencia de nuestro trato hacia los adultos mayores, ya que todos como sociedad debemos considerar que en esta edad las personas se encuentran vulnerables y es necesario reconocer que somos parte de un mismo sector.

En su gran mayoría los adultos padecen algunas enfermedades o desgastes como la vista, dificultad al caminar, enfermedades crónicas, entre otras; es esta la razón por la que incluimos aquí este sector salud, consideremos importante que no se da el trato adecuado en cuestiones de salud a los adultos y tampoco con calidad, entonces sería necesario un trato digno y oportuno, reeducar familias para que en la evolución de las personas consideren la importancia de cada etapa de vida, los cuidados y actitudes imprescindibles para mejorar nuestras condiciones de vida.

Porque el principal problema es el abandono que sufren de sus familiares, viven solos, algunos con sus parejas siendo solamente ellos dos, las causas son diversas y los motivos de igual manera.

Existe falta de interés de sus familiares para cuidarlos, al quedarse solos se les dificulta realizar actividades de autocuidado, requieren de más cuidados y atención. No se trata de suponer y tampoco de asegurar un abandono, aunque el simple hecho de vivir solo es difícil para ellos en la situación actual es mucho más.

Como se comenta algunos de ellos para no estar con sus hijos y sus familias han quedado segregados. Las consecuencias de vivir o estar solo, por razones que sean, son diferentes y también

varían porque está comprobado que, para algunos, esto significa vivir en plenitud, algunos otros caen en depresión.

El abandono en el adulto mayor genera desintegración familiar y un compromiso por parte de todos, tanto familia, hijos, vecinos, comunidad y sociedad y así brindar calidad de vida al adulto mayor.

Como los casos de la señora Esperanza Cruz Reyes, Cipriana Agustín San Pedro, Rafaela Hernández Morales, María Porfiria Benítez Hernández, quienes viven solos, y se resignan a vivir etapa ¿a quién acudirían?, ¿quién interviene para prepararlos a vivir en condiciones de pobreza tanto económica como mental? Es decir, la sociedad no está capacitada para respetar y hacer respetar al adulto mayor, y cuando se enferma se presentan expresiones como ¡pobrecito!, ¡qué ingratos hijos los han dejado solos! Pero no hay alternativas por parte de instituciones que brinden atención a menos que exista alguna denuncia ciudadana o que algunos familiares opten por llevarlos a una casa de atención descanso salvo que estas personas no acceden a ello porque no cuentan con el respaldo económico de sus hijos.

Y los programas gubernamentales protegen al adulto mayor dando despensas y ahora apoyos económicos que les permiten solventar su situación, algunos otros con mejores condiciones se mueven y aún realizan sus actividades agrícolas.

Queda claro que el cambio, aunque sea mínimo debe comenzar por nosotros, por nuestra parte les otorgamos a los adultos una pequeña plática acerca de todos sus derechos y de igual manera a un trato digno por parte del personal que labora en estas instituciones. ¿Como apoyar la integración de los adultos mayores por parte de la familia y la comunidad en El Alberto? Por lo anterior

delimitamos ¿Cómo crear ámbitos de intervención en un contexto rural para minimizar las condiciones de abandono que viven los adultos mayores?

Capítulo 2

Proceso Metodológico de la investigación

En toda investigación es pertinente referirse a los conceptos que permitieron fundamentar los datos adquiridos en los talleres, en las observaciones, en entrevistas y el diario de campo, consultamos para sustentar la información; al respecto, Emerson plantea que *“las descripciones íntimas presentan detalladamente el contexto y los significados de los acontecimientos y escenas importantes para los involucrados* (Busques, 2000). También sostiene que en toda investigación se tiene contacto con los sujetos para poder recopilar datos que permitan conocer sobre el espacio de indagación.

Consiste en estar cerca y ver los factores que afectan sin crear juicios; es importante que se presente esta interpretación sana, sólo así se obtendrá información verídica y que nos guiará en un mejor planteamiento de estrategias.

De la misma manera retomamos de Gerrit Huize porque nos ayuda a comprender que la investigación-acción *“busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que la están viendo.”* (Barquera, 1991) La investigación acción permitió llevar a cabo las observaciones al grupo de adultos para diagnosticar a cada uno de ellos, posibilitó recopilar información que sirviera para construir el diagnóstico del problema de investigación.

En la comunidad de El Alberto se llevan a cabo talleres para que los familiares de los adultos hagan conciencia que valen mucho porque tienen experiencias únicas que compartir a sus hijos, nietos o familiares donde los adultos lo que desean es que los escuchen y aprendan de las vivencias que han tenido a lo largo de la vida y conocimientos que quieren transmitir a las

siguientes generaciones, y que aprendan de ellos para que los lleven a la práctica y se vayan transmitiendo de generación en generación y no pierdan su cultura.

2.1. Instrumentos y herramientas de investigación

Cabe destacar que para recopilar información fue necesario aplicar instrumentos de investigación, los cuales fueron seleccionados tomando en cuenta las condiciones y características, porque algunos no saben leer y escribir; otros no alcanzan a ver las letras pequeñas, es necesario tomar en cuenta estos problemas por lo que iba hacer imposible para los adultos resolver porque a esa edad presentan estas deficiencias, pensar en la dificultad que para ellos implica contestar alguna pregunta, sin contar con que físicamente pudieran no llevarse a cabo, todo esto lo pudimos ver durante la convivencia con ellos en los periodos de prácticas profesionales y servicio social.

Para tener el instrumento indicado se investigó en qué consistía y en qué momento aplicar para recopilar información, por lo que se optó implementar la entrevista que ya que fue la más apta para los adultos.

“La entrevista es una manera de conocer datos precisos ya que se tiene contacto directo con las personas y si hace falta más información pudimos en ese momento plantear preguntas para aclarar, plantear dudas o recabar algunos datos que nos hicieron falta”. (j., 1995)

Para contar con datos que verdaderamente apoyaran en esta investigación se hizo una caracterización de personas adultas, cada adulto autorizó hacer uso de su nombre, por lo que comprendimos que *“cada persona transmite cosas importantes sobre sí mismas, utiliza el manejo de la impresión, para designar el modo en que las personas tratan de influir activamente en lo que los otros piensan.”* (Bogan, 1990)

Se hicieron diversas aportaciones empíricas y teóricas, aun agregando nuestras diferentes percepciones y apreciaciones del adulto mayor, todo esto fortalece y complementa la información recopilada y sistematizada. Otro de los instrumentos utilizados fue la encuesta, la cual se caracteriza por la recopilación en términos orales o escritos provocados y dirigidos con el propósito de averiguar hechos, opciones o actitudes.

Dicho instrumento nos sirvió para recopilar información de acuerdo a lo que queremos saber de las personas adultas, de lo que les está sucediendo o qué problemas presentan. También se aplicaron entrevistas a los adultos que sufren abandono familiar para poder recabar información que nos permitiera conocer de dónde surge el problema y saber más sobre ellos, lo cual nos diera elementos para la toma de decisiones.

También consideramos importante la observación durante las visitas a la comunidad, al interactuar con los adultos nos decía mucho su actitud, y participación, así como el trato con los compañeros. Se busca primero que nada generar confianza, de tal manera que se creara el ambiente favorable para la interacción.

Trabajamos con bases de la investigación cualitativa, además desde un enfoque humanista porque se define por tener contacto con los sujetos en la complejidad de los esfuerzos por entender la naturaleza y existencia humana, en la personalidad del hombre en proceso continuo de desarrollo en un contexto de relaciones interpersonales, grupales y sociales.

Tomar a la investigación desde este enfoque es muy importante para nosotros como LIE'S, porque es esencial no dar o presentar juicios de los adultos mayores, pero sí reconocer sus emociones y sentimientos; así mismo no sólo es llegar al lugar, también el trato hacia ellos, que se cree un ambiente armónico y se dé una comunicación dialógica para una mejor información,

convivencia y se construyan o rescaten hechos verídicos, reales, sobre todo que emerjan del interior de la persona.

Para definir el problema tuvimos que realizar observaciones que permitieron conocer más a cada uno de los adultos, por lo que nos apoyamos del enfoque cualitativo, ya que este *“se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos, las propias palabras, habladas o escritas, la conducta observable, ya que consiste en un conjunto de técnicas para recoger datos”* (Rist, 1970). Situación que define el rigor metodológico con que se procedió para el conocimiento de la realidad.

De tal manera que el trabajo de investigación cuenta con elementos suficientes que lo sustenten, y nos permita realizar un trabajo más profundo y real. Visto desde este enfoque cualitativo se abre un campo de investigación mucho más amplio y es tener una curiosidad por entender y conocer más y más al adulto, así bien, interactuar con sus intereses y el lugar donde está.

Este procedimiento y técnicas de investigación en la puesta en práctica no ha sido fácil, porque se requirió de abrir espacios para compartir conocimientos para saber cómo tratar, atender y no juzgar a los demás; es complicado realizar tus propias interpretaciones, ya que se tiene que conocer bien, observar y tratar a los adultos en diversas áreas y espacios.

Cuando nos estamos refiriendo a la investigación se habla de una indagación para poder entender al otro, como pudiera decirse ponerse en el lugar del otro; así con los adultos mayores, es importante conocerlos, convivir con ellos, comprenderlos, saber sus intereses. Sabemos que en este proceso se requiere de conciencia y empatía con ellos, que nos aporten más información para realizar una mejor investigación e interpretación, que nos lleve a la toma de decisiones fundamentadas y que se concrete en la intervención profesional y ética.

Durante este proceso encontramos el problema del abandono en el adulto mayor, el cual hace referencia al acto de dejar de lado o descuidar cualquier elemento, persona o derecho que se considere posesión o descuidar un elemento, o responsabilidad de otro individuo. *“El abandono puede ser utilizado en el ámbito legal o en diferentes espacios y situaciones de la vida cotidiana, llevando algunos de los posibles abandonos de mayor gravedad que otros.”* (Robalino, 2016)

Por qué los familiares de los adultos ya no quieren comprometerse en hacerse cargo de ellos, porque ya tienen a su familia y no se interesan en cuidarlos; algunas de las causas son que sus hijos salen lejos a trabajar por falta de empleo, o les pagan muy bajo salario.

Las causas por lo que se da este problema en los adultos mayores detectamos que es por falta de educación o de conciencia de sus familiares por no hacerse cargo de ellos, puesto que actualmente se vive en un estilo de vida en el que no se crea esta reflexión y ha sido a causa de estas faltas de oportunidades de vida en donde no hay empleos o les pagan bajo salario a sus familiares, por lo que se ven en la necesidad de salir a trabajar lejos, no se tuvo otra opción que ir a buscar mejores condiciones de vida.

Por la falta de conciencia por parte de sus familiares de que un adulto mayor necesita de apoyo porque se encuentra en una etapa en la que piden ayuda porque ya no puede ser independiente en ciertas labores, como aseo personal, ir de un lado para otro, vestirse, caminar.

Trabajar con adultos mayores implica responsabilidad debido a condiciones físicas que algunos pudieran presentar, consideramos que es una razón por la que fue indispensable el uso de la técnica de observación, la cual nos permitió diagnosticar a cada uno de los adultos para poder realizar una evaluación a los que tenían problema de abandono familiar y que requería de mayor apoyo ya que eran muchos adultos y era imposible, por lo que tuvimos que delimitarlo, porque

había varios en el grupo, lo que nos permitió darnos cuenta de cuál era el que más había en cada uno.

Un aspecto importante de la observación participante consiste en aprender el modo en que la gente utilice el lenguaje. Los investigadores de campo deben partir de la premisa de que las palabras y los símbolos utilizados en sus propios mundos pueden tener significados diferentes en los mundos de sus informantes.

2.2. El sentido de la observación

Abandono, ausentismo, son referencias con similitud. Aun así, no podemos dar por hecho un desinterés y abandono con nuestros adultos. Actualmente mucho se ha señala y habla al respecto, es un tema que existe no solo en esta comunidad, municipio, esta situación va más allá, y son diversas las instituciones interesadas en terminar y dar a conocer como estamos actualmente como el doctor Félix Ruiz Hernández Orozco médico familiar adscrito al seguro social México, quien realizando una investigación acerca del abandono del adulto mayor como manifestación de violencia intrafamiliar y que muestra preocupante este alto índice que hoy en día nos afecta a todos como poblacion.

Actualmente observamos por diversos medios de comunicación como se vive la violencia en el adulto mayor como dejarlos en la calle, pero el Dr. brinda otro panorama. *La violencia se observa en las calles, en los lugares de trabajo, en las escuelas y más aún en lugares tan privados como el seno del hogar* (El abandono del adulto, 2009) entonces se supone el lugar más confiable para nuestros adultos debería ser la familia, sin embargo, al parecer es en donde más abuso existe.

Abandonar implica no sólo el acto de dejarlo solo en la casa con su consentimiento, ya es grande y sabe que quedarse solo es su destino. Pero entonces ¿Dónde quedan sus derechos? Acorde a la ley de derechos de los adultos mayores del estado de Hidalgo, que expone en el artículo 1.

- *La presente Ley es de orden público, de interés social y de observancia general en el Estado de Hidalgo, tiene por objeto proteger los derechos de los adultos mayores a partir de los sesenta años de edad sin distinción alguna, para proporcionarles una mejor calidad de vida y garantizarles su plena integración al desarrollo social, económico y cultural. (Ley de los derechos de los adultos mayores, 2018)*

Estos derechos que tiene el adulto mayor nos compromete a todos a ver por el bienestar de ellos, a tomarlos en cuenta y hacerlos partícipes de las decisiones no solo en la comunidad, casa, si no en la sociedad, puesto que como se mencionó anteriormente, él tiene experiencia y es de gran aporte para todo su conocimiento, brindar seguridad y apoyo, no solo económico si no afectivo.

Considerando cómo se vive hoy en día, con el tiempo encima, con mucho estrés y los cambios en el estilo de vida muchos optan por incorporar al adulto mayor en una estancia, no descartamos sea una buena o mala decisión, pero ¿son seguras y confiables estas instituciones? Se les toma en cuenta para poder estar en este lugar, verdaderamente es algo que ellos quieren. Consideramos son varios los puntos de vista. En la comunidad del Alberto no coincidimos con ningún caso al que acudieran a esta estancia.

Por ello comprendimos el abandono en que viven, porque la observación participante nos dio la posibilidad de “mirar desde dentro” la vida que ellos viven en este contexto, varias personas viven solas y están enfermas, de ahí que les posibilitamos alguna información para que habitantes de la comunidad acudieran a la institución SEDESOL para solicitar una cama y así la persona pudiera

descansar, también solicitaron sillas de ruedas para moverse en la condición de enfermedad que presentaban, no se juzga a los familiares pero no es digno vivir así, y pensar más aun en quien toma la responsabilidad de cuidarlo, ayudarlo, asearlo y llevarlo al médico de ser necesario.

Y así casos como este pueden vivirse en algún otro lugar, en la investigación que realiza el Dr. Félix hace mención de algo muy importante La prevalencia de casos de abusos del anciano no es fácil de obtener debido a varios factores:

- 1- *Miedo a la familia o cuidador*
- 2- *Vergüenza*
- 3- *Sentimiento de culpa*
- 4- *Demencia como patología coadyuvante* (Lozano, 2002)

Entonces qué pasa si por estas razones no nos damos cuenta como sociedad de lo que viven los adultos, y que no podemos ayudarlos porque ellos no quieren decirlo, son muchas las cosas que pueden pasar y no darnos cuenta, son diversas las experiencias que nosotros podemos ver, pero la realidad puede ser otra. Y, entonces como podemos ayudar desde nuestro entorno, y como sociedad, consideramos que debemos poner un granito de arena para erradicar no solo en la comunidad del Alberto, si no en todas partes, observar, ayudar y desde nuestras posibilidades hacerle ver a la persona que cuenta con nosotros.

2.3. Metodología de la investigación

En toda investigación es pertinente referirse a los conceptos que permitieron fundamentar los datos adquiridos en los talleres, en las observaciones, entrevistas y el diario de campo que se utilizó para la elaboración de este proyecto las descripciones íntimas presentan detalladamente el contexto y los significados de los acontecimientos y escenas importantes para los involucrados.

También sostenemos que en toda investigación se tiene que tener contacto con los sujetos para poder recopilar datos que permitan conocer más sobre el espacio donde se lleva a cabo el trabajo de indagación.

La investigación acción permite llevar a cabo observaciones al grupo de adultos para diagnosticar a cada uno de ellos, recopilar información sirvió para construir el diagnóstico del problema de investigación así mismo generar los conocimientos necesarios. Este trabajo de investigación corresponde a una revisión bibliográfica y análisis de los datos obtenidos de la aplicación de una tesis, compilación basada en artículos científicos, revistas, tesis e informes mundiales.

La investigación acción es el proceso de reflexión por el cual en un área se determina el problema en donde se desea mejorar la práctica personal, el profesional en ejercicio lleva a cabo dos tipos de estudio; en primer lugar, para definir con claridad el problema; en segundo lugar, para especificar un plan de acción luego se emprende una evaluación para comprobar y establecer la efectividad de la acción tomada.

Esta tesis se fundamenta en la revisión de artículos de prestancia científica, de los cuales cumplieron con los criterios de selección establecidos en la presente investigación, esto se realizó mediante una revisión minuciosa sobre que contenía, cada referente bibliográfico: título del documento, referencia bibliográfica, autor, tipo de arte, objetivo de la investigación, hallazgos o resultados, conceptos teóricos, resumen del artículo, y que denotan datos importantes al momento de la consolidación de resultados de la presente investigación.

Se busca encontrar en la revisión documental, artículos o escritos que en su desarrollo hayan utilizado metodologías tanto de tipo cuantitativo como cualitativo, con la finalidad de comprender

y tener una visión más amplia sobre el papel que debemos desempeñar en la atención a las personas adultas, para ello tomamos en cuenta bases de la hermenéutica.

2.4. Investigación hermenéutica

La investigación empírica no debe limitarse en el levantamiento de datos a través de técnicas que tratan directamente con los sujetos en una situación dada, todo esto es relacionado con encuestas, observaciones y sobre todo experimentación, parte de la investigación también se presenta en forma de documentos o textos estos pueden ser de diferentes instituciones sin embargo como podemos manejar adecuadamente este tipo de material. En el área de analizar e interpretar textos predominando el análisis de contenidos que se inserta en el método dominante de investigación para así desarrollar in ambiente adecuado para poder resolver todo tipo de problema presentado.

Es convincente el contacto que se tiene que hacer con las personas ya que resulta fructífero para ambos. Pensando en método hermenéutica puede constituir a una orientación valiosa para múltiples infestaciones sociales, no solo fundamenta un procedimiento de análisis e interpretación también puede clarificar algunas dudas surgidas alrededor de los métodos de investigación.

El concepto clave de la hermenéutica es la comprensión considerando el comportamiento humano “lenguaje” esté tiene característica de ser comprensible por otras personas, los diferentes enfoques de la hermenéutica se distinguen precisamente por sus diferencias de comprensión por un lado y por el otro el distanciamiento, esto puede llegar a que el intérprete enfatice la necesidad de una comunicación práctica con el pasado. El intérprete debe actuar como el juez que aplica las normas y las teorías para un caso concreto.

La hermenéutica moderna ha alcanzado un criterio de objetividad fructífero, un criterio incluye la reflexión a procesos y estructuras sociales objetivas, esto significa que el intérprete incluye el análisis del fenómeno encontrado, por otro lado, el intérprete debe reflexionar sobre la propia situación social en la cual se encuentra el problema.

Capítulo 3

Referentes Teóricos y Resultados de la investigación

A lo largo de la vida los factores sociales determinan las causas generales que enfrenta el adulto mayor, el envejecimiento tiene facetas múltiples que exigen análisis y demandan atención, los adultos mayores enfrentan problemas de salud, pobreza, desempleo, baja cobertura en pensiones y en protección social, entre otras. El objetivo de este capítulo es analizar las condiciones de vida de los adultos mayores para identificar y caracterizar a los grupos que presentan las condiciones de vulnerabilidad social más serias.

En este lugar de intervención se da a conocer la problemática del abandono en el adulto mayor en su familia y de la sociedad, el por qué ya no los toman en cuenta en la comunidad del Alberto, esto se percata al asistir a las entregas de apoyos del programa de 65 y más , al acudir a la comunidad y al tener acercamiento con ellos, para poder recabar esta información se acudió con las gestoras encargadas de este grupo de adultos mayores con el delegado de la comunidad, el encargado de la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL.

La intervención socioeducativa consiste en planear y llevar a cabo programas de impacto social, por medio de actividades educativas en determinados grupos de individuos; es cuando un equipo de orientación escolar interviene sobre un problema social que afecta a la población en general, así como a los adultos mayores, éste aspecto se desarrolla dentro de la comunidad de El Alberto, donde tomamos en cuenta el método de investigación-acción que es el proceso de reflexión por el cual en un área problema determinada, donde se desea mejorar la práctica o la comprensión personal, el profesional en ejercicio lleva a cabo un estudio para así poder solucionar los problemas que se encontraron en dicha comunidad.

A partir de este trabajo se adquirieron los elementos necesarios para analizar el proceso de la intervención y sobre todo la exclusión por parte de la sociedad y de sus familiares en dicha comunidad. Por otro lado, identificar y estudiar diversos factores que sitúan a la persona y los grupos sociales en posición de desventaja social. Cualquier cambio en las estructuras de relación implica dialécticamente un cambio en las actitudes y potencialidades de las personas involucradas, lo cual se basa en el constructivismo histórico cultural de Vygotsky:

- *El enfoque histórico-cultural en psicología (también conocido como ‘sociocultural’ o ‘psicología cultural’) está inaugurado por Lev Vygotsky concibe el desarrollo personal como una construcción cultural, que se realiza a través de la interacción con otras personas de una determinada cultura mediante la realización de actividades sociales compartidas (Vygotski, S/F).*

Refiriéndonos a este concepto retomamos la importancia de la interacción, y del conocer al sujeto, no solo para la realización del proyecto si no verdaderamente dar un apoyo en beneficio del otro. Tal es el caso de esta comunidad en la que se adentró a conocer y tratar a sus integrantes de adultos mayores, brindando un poco de ayuda en beneficio de todos.

Llevar a cabo una intervención implica investigación, así como nos mencionan que durante este proceso:

- *El desarrollo de la comunidad incluido, el “conocer para actuar” es el principio fundamental en el que se basa la realización de todo diagnóstico social. Por otra parte, es la “bisagra” o nexo entre la investigación y la programación en cuanto momentos lógicos en los que se expresa la “estructura básica de procedimiento” de los métodos de acción social (Ander-Egg, 2000).*

Apoyándonos de este concepto y remarcado una vez más la importancia de tener un trabajo previo, de realizar una investigación, pero mejor aún conocer e interactuar con las personas, son los fundamentos y las experiencias lo que nos dan la base durante este trabajo, no se puede referir a algún tema sin antes estar de ese lado, en ese tiempo y espacio, conociendo y viviendo con él.

Sabemos que el investigar contiene muchas perspectivas, pero durante este tiempo tuvimos la oportunidad de realizar una indagación y así poder llevar a cabo conjeturas, y realidades plasmándolos en el contenido de este proyecto.

3.1. Resultados de investigaciones bibliográficas

En el artículo denominado Familias y tercera edad: variables predictores del abandono del anciano, de los autores Vidal y Clemente, se encuentra como objetivo principal determinar las variables por las cuales los familiares abandonan al anciano, y los lugares en donde resulta más presente este tipo de abandono, utilizan una metodología transversal y encuentran factores principalmente de tipo psicológico en ambas partes del conflicto, es decir el abandono se encuentran enmarcado principalmente en el cambio de comportamiento del anciano, que con el paso de los años decide romper vínculos sociales y que además por su condición física requiere de un mayor cuidado lo que crea dependencias en los mismos, se evidencia como molestia general en los ancianos el cambio en la capacidad de decisión que se pierde y también en la disminución de tiempo que se dedicaba a la familia, la religiosidad entendida como un escudo ante la muerte, y es un problema bastante relevante también la situación económica del anciano; ahora bien por parte de los familiares se evidencia el descontento por los cambios de comportamiento extremistas que presentan los ancianos.

En esta investigación en particular con una muestra total de 121 ancianos se logra determinar que el abandono se puede presentar tanto bajo el concepto conocido originalmente que define el mismo como: *“una situación de desprotección total en donde el anciano pierde el lugar de residencia y todo contacto con la familia, así como el abandono en casa de reposo en donde son llevados los ancianos”* (Delgado, 2012).

En otra investigación relevante encontrada titulada “El abandono del adulto mayor como manifestación de la violencia intrafamiliar”, define como objetivo principal reconocer el abandono en el anciano por parte de la familia más que como una situación social, como un problema de maltrato, que contribuye a la violencia intrafamiliar, en los resultados encontrados por los investigadores se encuentra que un 20% de los ancianos de la ciudad presentan la condición de abandono o encuentran en su vida un tipo de soledad, contemplando entre sus problemas psicológicos principales: el miedo a la familia o al cuidador que se encuentra a su cargo, vergüenza o sentimiento de culpa sobre acciones que no ha realizado y en el peor de los casos demencia senil. El hallazgo importante de esta investigación radica en la consecuencia de este tipo de problemas psicológicos constituido como el incremento del suicidio en este tipo de población, en tal sentido se encuentra que existe una relación directa entre el cuidado por parte del profesional médico y la mejora de las condiciones de esta población, recordando que el médico de cabecera debe influir de forma radical en la familia a fin de que evite la situación de abandono.

En la búsqueda de una comprensión completa del abandono familiar que afecta a los adultos mayores se encuentra la investigación realizada por Gloria Osorio en donde se estudia el abandono en el sistema dependiente de Hidalgo, que contiene como objetivo principal encontrar las principales causas que propician el abandono del adulto mayor en la casa de la tercera edad, y cómo

se realiza su influencia sobre el anciano y su familia, y formar a partir de aquí estrategias de intervención profesional que disminuyan este flagelo.

En la recopilación de resultados se encuentra que existe un desconocimiento generalizado acerca de los derechos por parte de los familiares de los adultos mayores, y que se reconoce además como dato importante la vejez como símbolo de enfermedad en un 40%, además de una molestia continua por parte de los adultos mayores hacia la dependencia que sufren por su imposibilidad física de movimiento o de acciones que requieran de un mayor esfuerzo físico.

En el ensayo denominado “el abandono una problemática en el adulto mayor” que concibe como objetivo principal el aporte de datos que ayuden a la reflexión sobre algunos aspectos del envejecimiento y abandono como una realidad en los adultos mayores, se evalúa en este escrito principalmente el concepto de vejez sana y paradigma del viejo sano. En este sentido se encuentra que uno de los desencadenantes que producen el abandono en el adulto mayor corresponde principalmente al cambio de percepción sobre el mismo, es decir que el hecho de que antes se considerara al adulto mayor como un ser lleno de sabiduría y conocimiento a ser un ser enfermo e inútil como es considerado en la actualidad, ha cambiado también el trato que recibe el anciano en su vida diaria.

- *En lo que respecta al abandono como tal refieren los autores que se puede presentar en cualquier situación sin necesidad de estar dictaminado por una situación específica y puede ser sufrido en cualquier estrato social, siendo más prominente en los estratos sociales bajos, cabe resaltar que los familiares del adulto mayor no están correctamente adiestrados para la atención del adulto mayor, es decir no existe un conocimiento amplio de los resultados de la vejez (Caseres, 2017).*

Siguiendo con la revisión documental se encuentra el artículo titulado “Vulnerabilidad, protección y asistencia social en el adulto mayor en México” el cual tiene como objetivo principal caracterizar la vulnerabilidad, protección y asistencia social en el adulto mayor. Se tiene en cuenta que la población adulta de México asciende hasta los 10 millones de personas, 2,8 millones de personas sufren de algún limitante de tipo físico y por lo tanto se hace necesario plantear estrategias que minimicen el riesgo al cual se encuentran expuestos los adultos mayores, se encuentra específicamente que existen factores que han agudizado las condiciones de vulnerabilidad de los grupos sociales más desprotegidos como es el caso de las personas que sienten abandono y soledad y que en el peor de los casos se encuentran víctimas del maltrato intrafamiliar y de la desprotección estatal sufriendo también de conflictos de tipo social como la mendicidad.

Cada uno de los artículos revisados nos hacen comprender la situación que vive la población adulta en contextos diversos con la constante del “abandono y el maltrato que viven” ante lo cual los cuidadores por omisión y/o conocimiento se genera hacia este sector de población. ¿Acaso no podemos comprender que tal vez podremos llegar a esta edad y sufrir o vivenciar situaciones semejantes? de ahí que la tesis, que presentamos perfile una posibilidad de intervenir, claro; para ello se requiere de una preparación más amplia sobre el tema e incluso alguna especialidad que nos permita impregnarnos de mayores bases científicas y teoricas. En el siguiente apartado, damos a conocer lo que aplicamos en el momento de llevar a cabo la tesis en el año del 2016 aquí los resultados.

3.2. La intervención: Talleres

Sin duda alguna para organizar las estrategias que se diseñaron en beneficio de las personas adultas. Se lleva a cabo este proyecto en beneficio de los adultos mayores de la comunidad, realizamos un plan de trabajo donde se llevaron a cabo diferentes talleres, como fue el tai chi Chuan

donde se hizo una demostración con las encargadas de la casa de día del adulto mayor y los adultos de la comunidad, realizando cada uno de los ejercicios que se mostraron donde tuvieran una mejor movilidad en su cuerpo ejercitando todas las partes de su cuerpo y poder seguir realizando sus actividades, para la ejercitación de los músculos del cuerpo donde les permitió tener una mejor salud, el ciclo de vida del adulto mayor se les dio a conocer en que consiste la etapa de la adultez los cuidados que se deben tener en ellos se les dio a conocer a sus familiares mediante una plática de como los deben de cuidar y como tratarlos porque a esa edad ya necesitan de mayores cuidados y que su familia estén más pendiente, agregar vida a sus años se les dio una plática donde se les enseñó a su familia a valorar a las personas mayores y hacerles sentirse parte de ella y sociedad mediante una reflexión donde se les enseñó a valorarlos y motivarlos que ellos todavía pueden ser personas independientes.

Entre estos talleres se encuentra uno de como amar a los adultos el cual se les dio a conocer como se deben tratar a los adultos y que cuidados se les debe de dar a esa edad por qué es cuando ellos requieren que estén con ellos y los cuiden, se les enseñó a valorarse como personas ya que son la base fundamental de la familia por qué ellos cuentan con grandes experiencias y conocimientos.

En el collage se les dio a conocer sus derechos y obligaciones para que no los traten mal en su entorno o en la sociedad por qué a veces por no conocerlos sufren algún tipo de maltrato o los humillan, la nutrición como disciplina se les enseñó cómo se deben alimentar acorde a su edad porque a esa edad ya no pueden comer muchas cosas por lo que deben de llevar una dieta balanceada acorde a su edad, gestión de unidades médicas se les brindó atención médica a los adultos de medicina general, oculista y dentista a quienes lo necesitaron y así poder gozar de una mejor salud ya que muchos de ellos no cuentan con los recursos necesarios.

- *El plan de trabajo es una herramienta que nos permite ordenar y sistematizar información relevante para realizar una actividad. Esta especie de guía propone una forma de interrelacionar los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos disponibles. Como instrumento de planeación, el plan de trabajo establece un cronograma, designa a los responsables y marca metas y objetivos. (Plan de trabajo, S/F)*

La razón por la que fue importante llevar a cabo este plan de trabajo es porque nos “*permitió establecer un orden y de igual manera al momento de planear donde se cuenta con lo necesario para impartir las estrategias*” (correta, 2008), todo esto va de la mano con la sistematización, fue importante ordenar las actividades a través de la determinación de los objetivos a largo plazo y la elección de las acciones y la asignación de los recursos necesarios para conseguirlos.

3.3. Resultados de la aplicación

Lo que se realizó en esta tesis fue, un reconocimiento del adulto mayor para poder entrar en su contexto y así tener mejor trato con ellos, esto fue muy importante ya que se pudo decir que el adulto mayor cuenta con una nobleza y sabiduría que comparten con los demás recibir nada a cambio, todo esto ayudo no sólo como profesionistas, sino a brindar una mejor calidad de persona.

Cabe destacar que en este proceso no solamente participamos nosotros, si no fue un trabajo en equipo por parte de la Dirección de Programas Sociales, las gestoras de la comunidad porque siempre estuvieron apoyando, los mismos adultos mayores, las autoridades de la comunidad, y algo muy importante la de la concientización de los familiares y sobre todo a la sociedad de la forma en la que los adultos son indispensables en la vida, es por eso que trabajar con ellos fue una gran experiencia de la cual estas se tomaron en cuenta para poder concluir con este proyecto; manejar

una buena comunicación con los adultos fue benéfica para poder interpretar las necesidades de cada uno de ellos.

Una de las experiencias que permitió realizar este proyecto fue aprender a trabajar en colaboración, tratar a los adultos ya que se realizaron gestiones a instituciones de apoyo para que cada una de estas estrategias fueran posibles, poder trabajar con grupos de adultos es aprender mucho de ellos como fue la forma colaborativa, a tener mejor comunicación con ellos, conocer sus necesidades, experiencias y conocimientos.

Al estar construyendo este proyecto nos dimos cuenta que va teniendo modificaciones porque estamos en proceso y nos están realizando observaciones y esto todavía es un bosquejo, el cual no está concluido en su totalidad por que está en proceso de construcción, porque le están haciendo observaciones.

Realizar estos capítulos que se mencionan anteriormente es una forma de explicar la estructura del proyecto, manejarlo de tal manera para nosotros fue de gran ayuda, ya que hacerlo así fue más sencillo poder explicar y desglosar toda la información recabada durante nuestras prácticas y servicio social.

De la misma manera se da a conocer los objetivos específicos que se plantearon fueron basadas en dar posibles soluciones en el problema del abandono del adulto mayor en la comunidad de El Alberto.

Para lograr estos objetivos se realizaron talleres dónde se implementó la integración familiar, se gestionaron apoyos en instituciones para que esto se lograra se contó con el apoyo y dedicación de los adultos porque sin ellos no se hubiera logrado, de esta manera se culminó nuestra intervención mostrando en los adultos una mejor convivencia, participación en el grupo y de los

familiares para que se logrará una integración familiar y aprendiera a cómo tratarlos porque a esa edad nadie se quiere hacer cargo de ellos.

Nuestra intervención se llevó acabo con un grupo de adultos de la comunidad del Alberto del programa de 65 y más, donde se pudo lograr con cada una de las actividades que se implementaron en cada una de las estrategias que se plantearon se realizaron con éxito porque se llevaron los resultados esperados, que los adultos se integraran más a la familia y los familiares los aprendieron a valorar y a cómo tratarlos.

Finalmente se dan a conocer las actividades y los resultados que se obtuvieron, se presenta la bibliografía en donde se mencionan los autores que se manejaron en la realización de todo el proyecto, finalmente se dio a conocer las evidencias de cada actividad aplicada.

La conclusión de este proyecto fue favorable ya que al aplicar todas los talleres nos dimos cuenta de los cambios que se hicieron durante el transcurso de ellas diagnosticamos el problema en el grupo de adultos de la comunidad, como fueron la integración de la familia hacia los adultos mayores, un mejor desenvolvimiento con la sociedad y sobre todo la forma en la que ellos se tratan entre sí, de igual manera se pudo apreciar una valoración de ellos al aplicar cada una de nuestras estrategias para poder darle posible solución a nuestra problemática.

Nos satisface saber que esta labor en la comunidad apoyó a mejorar en los adultos a qué aprendieran a valorarse y a integrarse a su familia y en la sociedad considerando que actualmente existen ciertas deficiencias en este sector de la población. A continuación, exponemos el desarrollo de las actividades.

3.3.1. El Tai Chi Chuan como una disciplina para su salud

Este arte oriental desde el punto de vista terapéutico tanto de los doctores especialistas como de los que se dedican a practicarlo, buscan prevenir la enfermedad, mantener las defensas del cuerpo, reforzar su energía (Chi) y evitar los desequilibrios que nos produce diariamente la sociedad en la que vivimos.²

Previene la deficiencia renal, beneficia los sistemas nervioso, respiratorio, digestivo y circulatorio. Mantiene en buenas condiciones los huesos, se flexibilizan las articulaciones, los músculos se tonifican y los ligamentos se hacen más elásticos.

El Tai Chi Chuan puede ser una técnica terapéutica alternativa para todas las personas y especialmente para aquellas que necesiten cultivar el cuerpo con una gimnasia no agresiva. La práctica del Tai Chí consiste en mejorar su forma de pensar del adulto mayor como también la forma en la cual se desenvuelvan físicamente para que tengan una mejor movilidad en su cuerpo.

El Tai Chi aporta beneficios para mejorar la calidad de vida, como se ha estado mencionando es una de las disciplinas más importantes para que ellos estén bien mental y espiritualmente, a continuación, se mencionarán 8 elementos importantes que se deben tomar en cuenta.

Te aporta energía para mantenerse más despiertos en el transcurso del día, calma la mente de forma en que se relajen y recuperen su memoria ayudando a la oxigenación que se le brinda al cerebro, también ayuda a reducir la tensión arterial, alivia los dolores de cabeza y espalda e incluso el insomnio, fortalece los brazos y piernas, desbloquea las articulaciones, previniendo enfermedades como la artritis, reduce el riesgo de caídas y lesiones, mejora nuestro sistema

² Parte de esta información fue proporcionada por responsables de casa de día del adulto mayor de Ixmiquilpan Hgo.

respiratorio y nuestro sistema cardiovascular es por eso que se tuvo que considerar un buen lugar para realizarlo.

Tener un lugar adecuado para poder realizar el ejercicio, en este caso nos es prestada la delegación de la comunidad de El Alberto, este tipo de relajación será para que las personas adultas tengan un mejor equilibrio tanto emocional y mental, dar una breve reseña de los beneficios que tiene este arte oriental.

El cual será desempeñado por una instructora especialista en Tai Chi que se gestionará para que pueda ir a impartirlo, desarrollar el ejercicio de relajación que durará aproximadamente una hora, después del ejercicio se hará un pequeño convivio que las gestoras de la comunidad ofrecen al finalizar cada actividad.



Demostración del Tai Chi Chuan, adultos mayores, El Alberto Ixmiquilpan, Hgo.

3.3.2. Fortalecer los músculos del cuello

El cuello es una parte de nuestra anatomía a la que no solemos dar demasiada importancia, salvo cuando se presenta algún tipo de molestia o dolor. Solo entonces reparamos en que una mala postura, un giro brusco, levantar peso de forma inadecuada o acumular tensión en la zona provoca que nos cueste mover la cabeza con normalidad, complicando hasta los movimientos más sencillos del día a día.

Médicos y fisioterapeutas insisten en la importancia de consultar con el especialista si las molestias en el cuello se repiten con frecuencia o se prologan en el tiempo porque, aunque en la mayoría de los casos su origen está en una mala posición continuada, también podrían ser síntoma de algunas enfermedades como la artrosis, la artritis reumatoide, una hernia discal o incluso la meningitis.

Exceptuando estas patologías, un cuello “sano” puede cuidarse fortaleciendo sus músculos principales, que cumplen una función esencial: sujetar nuestra cabeza y proteger una estructura tan vital y frágil como es la que forman las vértebras cervicales. Es por ello que realizar este tipo de ejercicios da una eficiente circulación en lo que es todo el cuerpo y poder así tener una mejor movilidad.

Esta actividad se realizará donde estén todos parados ya que es más eficaz y será un poco más cómodo para ellos, el tiempo será en un máximo de media hora. Estos ejercicios se dieron durante las fechas de nuestro cronograma antes de empezar cada estrategia que se llegó a presentar en la comunidad.



3.3.3. El ciclo de vida del adulto mayor

El ciclo de vida del ser humano es dividido dentro de estas etapas básicas generales definidas como nacimiento, juventud, adultez y vejez. Se caracterizan de la siguiente manera:

- Desde el nacimiento hasta la juventud, el ser humano requiere de cuidados y condiciones para llegar a la juventud.
- Desde la juventud hasta la adultez, es la fase donde se cultivan y generan los aprendizajes sociales y psicológicos, en preparación hacia la adultez.
- Desde la adultez hasta la vejez, es el período cuando se llega a una madurez en la capacidad de reproducción y existen relaciones sociales laborales.
- En la vejez, también llamada tercera o cuarta edad, las personas son físicamente más frágiles y necesitan más cuidados en su salud y descanso.

Con el paso de los años ocurren muchos cambios en el organismo, algunos de ellos visibles, otros no. Muchos de estos cambios requieren que las personas hagan ajustes para realizar las actividades cotidianas. Poder ayudar a las personas adultas a tener un mejor ciclo de vida es de suma importancia ya que al aplicar este taller se mostró los beneficios que es mantenerlos dentro de la sociedad.

Establecer la normatividad para la atención integral de salud de las personas adultas mujeres y varones, con el fin de contribuir a mejorar sus condiciones de salud en la esfera física, mental y social en la interacción con su familia, comunidad y medio ambiente adecuándolo.



3.3.4. Cuidados en el adulto mayor en el hogar y comunidad

Los familiares que cuidan a los adultos mayores influyen de manera significativa en el retraso de complicaciones que llegue a presentar la persona, incluso en el rechazo frente a la sociedad, La cantidad y el tipo de cuidados provistos por los miembros de la familia dependen de los recursos económicos, la estructura familiar, la calidad de las relaciones y otras demandas que requieren

tiempo y energía de los miembros de la familia. El cuidado familiar abarca desde asistencia mínima hasta un cuidado elaborado de tiempo completo.

Aunque la sociedad tiende a considerar que los miembros de la familia son responsables del cuidado del otro, el límite de las obligaciones filiales y maritales varía en las distintas culturas, de acuerdo con la familia, y cada miembro en particular. La disposición de los miembros de la familia para atender a un paciente anciano puede reforzarse con la contribución de servicios de apoyo (asistencia técnica en el aprendizaje de nuevas habilidades, servicios de asesoramiento, servicios de salud mental familiar) y servicios complementarios como son cuidado personal, la alimentación y la vestimenta, atención domiciliaria, cuidado diurno de adultos, programas alimentarios. Algunos adultos mayores con importantes necesidades de atención no tienen familiares o amigos disponibles, dispuestos o capaces de brindar atención y viven con necesidades insatisfechas y, a veces, en aislamiento social.

3.3.5. Integración social en el adulto mayor

La adultez mayor está considerada como un periodo en el que la persona experimenta numerosos cambios, que si bien dependen del estilo de vida, y del sistema social y familiar, influyen continuamente en las diversas áreas de funcionamiento. La participación en los sistemas sociales tiende a disminuir en esta etapa, reforzando la marginación social y ocasionando la pérdida de satisfacción proveniente de este sistema.

El proceso de socialización se ve afectado en esta etapa por la disminución inicial del contacto con familiares y amistades, relacionada con las limitaciones que aparecen a nivel de salud y que pueden perjudicar el contacto con otros. La socialización en esta etapa permite estar en contacto

con otros y desarrollar potencialidades a partir del mismo; igualmente, genera acciones que son necesarias para mejorar la calidad de vida.

De la misma manera, la integración social depende de las redes de apoyo con las que cuente el adulto mayor, entendiendo éstas como aquellas relaciones significativas que una persona establece cotidianamente y a lo largo de su vida específicamente con familiares más cercanos, amigos, compañeros de trabajo, pareja, entre otros.

Ante esta situación se manejó de una manera didáctica un taller en donde el adulto mayor convivía con otras personas que no fueran sus familiares reconociendo solo con el sonido de su voz a sus compañeros, de alguna manera realizar esto fue favorable, pues la convivencia que se interactuó para demostrar que a pesar de su edad tienen aún el apoyo de dichas instituciones y sobre todo de la misma comunidad.

Lo mencionado anteriormente respalda la importancia de que los profesionales de la salud comprendan las relaciones entre las habilidades funcionales y la integración social, para determinar estrategias de intervención que contribuyan a que el adulto mayor se involucre en diversas actividades sociales que le permitan mejorar sus condiciones físicas y su autonomía personal, así como la posición y satisfacción que tenga frente a la vida.



3.3.6. ¿Cómo amar a los adultos mayores?

La inestabilidad emocional en el adulto mayor es una de las características del deterioro de la mente a esa edad. Es normal que cuando uno es anciano los sentidos pierdan fuerza a la vez que la mente ya no tiene las mismas capacidades que tiene uno de joven. Por ello es necesario que estén preparados para cuando toque vivir esos momentos, comprendiendo que tarde o temprano es algo con lo que se tendrá que lidiar en la vida.

La autoestima en el adulto mayor se va perdiendo a partir del hecho en que se va sintiendo solo cuando pierde a su pareja, ante la pérdida de la fuerza física, la pérdida de la salud, la falta de dinero, la independencia de los hijos, la falta de trabajo y el trato de la gente que lo rodea, la falta de comprensión y paciencia de los demás y la invalidez.

Realizar este taller es de suma importancia porque así se dio a conocer que los adultos mayores son indispensables para nosotros, hacer conciencia para que tengan un mejor trato por parte de sus familiares y por el resto de la sociedad. Lo que se espera lograr con esta actividad es que las familias

sepan lo importante que es para ellos ser tomados en cuenta en todos los aspectos y se sientan queridos y sobre todo respetados ante la sociedad.



3.3.7. Collage de sus derechos

La ley reconoce como derechos humanos de las personas de 60 años o más, todos ellos tienen el mismo derecho a todos los servicios como también lo es el resto de la población en el siguiente párrafo se mencionan diferentes aspectos en los cuales los adultos deben de ser beneficiados y sobre todo respetarlos.

- A la salud, la alimentación y la familia. Las personas mayores tienen derecho a recibir los satisfactores necesarios para su atención integral, incluyendo su acceso preferente a los servicios médicos y a recibir capacitación y orientación respecto a su salud, nutrición, higiene y todos aquellos aspectos que favorezcan su cuidado personal.

- A la educación. Las personas mayores tienen el derecho preferente de recibirla. El Estado incluirá en los programas de estudio información actualizada sobre el tema de envejecimiento para su difusión.

- Al trabajo. Las personas mayores tienen derecho de acceso al trabajo o de otras opciones que les permitan un ingreso propio.

- A la asistencia social. En caso de desempleo, discapacidad o pérdida de los medios de subsistencia, las personas mayores serán sujetos de asistencia social, y beneficiarios de programas para contar con vivienda, o bien, en caso de encontrarse en situación de desamparo, recibir atención integral por parte de casas hogar y albergues.

- A la participación. Implica la posibilidad de intervenir en la formulación de propuestas y toma de decisiones que afecten directamente su bienestar, barrio, calle, colonia, delegación o municipio. Asimismo, tendrán la libertad de asociarse, participar en procesos productivos, actividades culturales y deportivas, y formar parte de los órganos de representación y consulta ciudadana.

- De la denuncia popular. Cualquier persona, grupo social, organizaciones no gubernamentales, asociaciones o sociedades podrán denunciar ante las autoridades competentes cualquier transgresión a los derechos humanos de las personas mayores.

- De acceso a los servicios. Mujeres y hombres de 60 años o más tendrán derecho a recibir atención preferente en establecimientos públicos y privados que ofrezcan servicios al público, los cuales deberán contar con infraestructura que facilite su acceso. Lo anterior aplica también para los transportes públicos, los cuales deberán destinar asientos especiales para su uso exclusivo.



3.3.8. La nutrición como disciplina en el adulto mayor

Los cuidadores en el hogar y la comunidad pueden ayudar a los ancianos a mantener una adecuada nutrición e hidratación. En la comunidad al ofrecer comidas diarias en los centros sociales o iglesias que puedan ayudar a mejorar la nutrición. Estos programas alimentarios no sólo disminuyen la carga de ir al mercado a hacer compras o tener que cocinar los alimentos, sino que también se promueve una atmósfera de interacción social, al congregarse las personas para comer.

El abuso en el consumo de grasa puede originar enfermedades del corazón e hipercolesterolemia. Los factores que influyen en la alimentación son:

- Las alteraciones físicas y mentales que disminuyen la capacidad para manipular utensilios y preparar sus alimentos.
- Falta de saliva.
- Mala dentadura.
- Disminución de la capacidad gástrica y digestiva.
- Depresión por aislamiento y pérdida de seres queridos.

- Inapetencia y olvido de comer.
- Permanencia de malos hábitos alimentarios.
- Consumo mínimo de líquidos.
- Abuso de ciertos medicamentos, la mayoría de las veces auto recetados como los polivitamínicos.
- Poca actividad física.
- Malas condiciones económicas.

En el desayuno, comida y cena incluye por lo menos un alimento de cada grupo:

Divide tu alimentación diaria en 3 comidas principales y dos colaciones para evitar sobrecargas en el estómago y cubrir lo que requieres, por ejemplo:

Desayuno	Comida	Cena
• Café con leche • Frijoles con queso • Fruta • Tortilla o pan	• Arroz o sopa de pasta • Carne asada o cocida • Ensalada de verduras • Tortilla • Agua de fruta	• Avena con leche • Fruta

Recomendaciones:

- ✓ Combina siempre tus alimentos para mejorar su valor nutritivo y presentación.
- ✓ Muévete. La actividad física es siempre benéfica para todas las personas.

Tener una nutrición o como se dice los cuidados alimenticios adecuados en los adultos es proporcionar una buena salud por lo que sus familiares tienen que estar muy involucrados en este

sentido, ya que los adultos mayores viven con ellos, y si los familiares no le dan una alimentación correspondiente a su edad pueden sufrir enfermedades que les afectaría bastante.



3.4. Gestión de unidades médicas

Se realizó la gestión en la institución conocida como la casa del adulto mayor en apoyo de SEDESOL y de la SECRETARIA DE SALUD donde pedimos el apoyo de llevarlas a la comunidad para prestar la atención necesaria a los adultos mayores pues en la comunidad no cuentan con tantos servicios médicos.

Llegaron a la comunidad la unidad de medicina general tanto dentistas como oftalmólogo en donde a cada uno de los adultos se les dio la consulta dependiendo su necesidad y hubo algunos de los adultos que entraron a todos los servicios.

Realizar este tipo de gestión fue una de las más importantes que se pudo aportar a los adultos mayores dándoles un mejor servicio médico.





CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LAS ESTRATEGIAS															
	MARZO					ABRIL					MAYO				
	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.
El Tai Chi Chuan como una disciplina para la salud.		1	2	3	4										
Fortalecer los músculos del cuello.	7	8	9	10	11										
Ciclo de Vida del Adulto Mayor.	14	15	16	17	18										
Cuidados en el adulto mayor en el hogar y comunidad.						4	5	6	7	8					
Integración social en el adulto mayor						11	12	13	14	15					
Como amar a los adultos mayores.						18	19	20	21	22					
Collage de sus Derechos.											9	10	11	12	13
La nutrición como disciplina en el adulto mayor.											16	17	18	19	20
Gestión de unidades Médicas.											23	24	25	26	27

A continuación se presentan las estrategias con las que se trabajó en la comunidad de El Alberto con los adultos mayores.

Título de la estrategia	Objetivos específicos	Recursos	Agentes Educativos	Tiempo	Qué se espera de la estrategia.
El Tai Chi Chuan como disciplina para la salud.	Brindar bienestar físico, psicológico por medio de actividades que generen flexibilidad en el adulto mayor.	• Humanos Instructora Tai Chí • Materiales Bocina CD Suficiente espacio	• Instructora Tai Chí • Adultos mayores • LIE • Gestoras	10:00am-11:30am	Tener la movilidad adecuada y que estén más seguros en sí mismos y que tengan un equilibrio más apropiado.
Fortalecer los músculos del cuello.	Mejorar el movimiento en las diferentes partes del cuerpo.	• Humanos • Materiales Bocina CD	• LIE • Gestoras • Adultos mayores	10:00am-10:45am	Poder ayudar con estos ejercicios a que mejoren un poco más en sus movimientos corporales.
El ciclo de Vida del Adulto Mayor.	Establecer una estrategia para la atención integral de las personas adultas con el fin de mejorar sus condiciones de salud.	• Humanos LIE • Materiales Sillas	• LIE • Gestoras • Adulto mayor y familiares.	10:00am-11:00am	Integrar a los familiares de una forma más entendible, dando a conocer lo que es el ciclo de vida del adulto.
Cuidados en el Adulto mayor en el hogar y la Comunidad.	Concientizar a los familiares y comunidad en general lo importante que es cuidar a los adultos mayores y darles	• Humanos LIE • Materiales Sillas Mesa Proyector	• LIE • Gestoras • Adulto mayor y Familiares	10:00am-11:30 am	Que los familiares tengan un poco más de cuidado a sus adultos mayores y los traten diferente, donde los hagan sentir útiles

	sobre todo un mejor trato.				haciendo cualquier actividad y no dejarlos en el olvido.
Agregar vida a los años.	Integrar el respeto a sí mismos y el valor que tiene la persona adulta en esta etapa de su vida.	Humanos	- Adulto mayor - Gestoras - LIE	10:00am-11:30am.	Que los adultos mayores tengan la agilidad de poder reconocer las cosas por medio de sonidos.
Como amar a los adultos mayores.	Mejorar de manera general el trato que se les da a los adultos mayores por parte de sus familiares.	Humanos	- Adulto mayor - Gestoras - LIE - Familiares Adulto	10:00am-11:00am	Hacer conciencia a los familiares de cómo debe tratar a su adulto mayor de manera que la reflexión les sirva.
Descripción personal.	Fortalecer el autoestima de los adultos mayores dando un mejor significado a su vida.	- Humanos - Materiales Hojas blancas Colores	- LIE - Gestoras - Adulto mayor	10:00am-12:00pm	Que los adultos mayores estén conscientes de su forma de vestir y que todos tienen gustos diferentes.
Collage de sus derechos.	Darles a conocer a los adultos mayores de forma general sus derechos, de tal manera que sepan su situación y no se	- Humanos Alumnas UPN - Materiales Revistas	- Gestoras - Adultos mayores - LIE	10:00am-11:30am	Que los adultos mayores no se dejen engañar con respecto a los tratos que se les dé en

	dejen engañar por el resto de la sociedad.	Tijeras Pegamento Cartulinas			cualquier institución.
La nutrición como disciplina en el adulto mayor.	Darles a conocer los cuidados que deben tener con respecto a su alimentación dependiendo su edad.	• Humanos • Materiales Información	• Gestoras • Adulto mayor • Familiares adulto • LIE	10:00am-11:30pm	Concientizar a los familiares con respecto a la salud y alimentación que deben de tener los adultos mayores.
Gestión de unidades médicas.	Dar un servicio médico gratuito.	• Humanos • Unidades móviles	• LIE • Doctores • Gestoras	El necesario.	Otorgar un mejor servicio de medicamentos y doctores a la comunidad.

CONCLUSIONES

Se pone sobre la mesa diversas problemáticas estructurales, históricas y otras contingentes que desafían y exigen la atención de autoridades educativas, gubernamentales. Sobre todo, de investigadores e interventores que se interesan por la educación de las personas jóvenes y adultas. Cuando concluimos este trabajo llegamos al punto de la reflexión y consideramos que como universitarios egresamos con fortalezas centradas en el ámbito educativo y con carencias en la cuestión metodológica de nuestra área específica, la EPJA.

¿Por qué? ésta es circunstancial, no exige un monitoreo de las tesis que se ejecutan, en el Valle del Mezquital, los programas sociales operan para disfrazar la atención de los adultos, no se resuelven los problemas y nuestra intervención es intermitente, se atienden, se benefician temporalmente, salimos de la comunidad y la verdad sabemos poco del impacto posterior de lo aplicado.

Entonces es imprescindible que la UPN-Ixmiquilpan tome cartas sobre el asunto y construya verdaderas redes de atención en el área de prácticas profesionales y servicio social, no basta con incorporarnos a los espacios sociales o educativos, nuestra línea exige una “alfabetización” en términos no sólo de enseñar a leer y escribir, sino en volverlos alfabetos convencionales, es decir que al leer y escribir sepan los adultos resolver sus problemas.

En el Alberto, como en otras comunidades la gente adulta apenas lee y escribe para estampar una firma y recibir beneficio de un programa, no ven la funcionalidad de ello, los familiares que viven fuera o emigran, no les escriben, por lo tanto, la gente adulta tampoco tiene la necesidad de comunicarse a través de cartas, se sienten solos y se mantienen solos, se les dificulta la expresión de sus emociones y al mismo tiempo de sus necesidades básicas.

Nosotras como equipo de trabajo logramos comprender estas cuestiones hasta que culminamos la tesis y comenzamos un proceso de reflexión y análisis , luego entendimos que las políticas educativas que se llevan en el país para la atención de este sector de la población, vulneran las necesidades primordiales porque creen que dando y otorgando recursos resuelven la ignorancia, la ausencia de educación, el abandono, la desigualdad social y educativa en un contexto con pérdida de valores, empleos y atención digna.

Todo ello visibiliza los costos sociales de exclusión que emerge ante posturas frente a la vida de los otros, la precarización social, educativa y hoy tecnológica. Qué decir de personas adultas expertas en el manejo del teléfono, saben apretar un botón para hablar cuando les dicen, pero no de manera autónoma e independiente.

En este punto de partida se inscribe la educación para la gente adulta de esta localidad, nosotros, un equipo de 2 interventoras logramos aplicar un taller con técnicas que ayudaron a “sosegar” algunas emociones porque se sintieron tomados en cuenta en un espacio social tal vez no del todo ignorados, sino incomprensidos.

Lamentablemente nosotros acudimos ahí para cumplir con un proceso institucional y que este fuera el puente para concluir con un proceso de titulación, la realidad que se configura fue esa. Luego de años de ausencia, llegamos al punto final de la construcción de esta tesis, seguramente tendrá muchos vacíos, los cuales son nuestra responsabilidad y por ello queremos invitar a los lectores, sean maestros, alumnos o personas ajenas a este interés de “educar” , a que cuando culminen un proceso de formación académica lo culminen con alto sentido de responsabilidad social, porque sólo cuando se egresa de una institución uno puede visualizar el sentido social que se adquiere con y por los demás.

A pesar de las demandas de esta licenciatura, debemos observar y reconocer que una relación explícita de la EPJA como campo de posibilidad en el ámbito educativo, sólo se perfila en instituciones educativas; y es necesario educar en espacios no formales, en regiones donde haya necesidad de volver a los analfabetas en alfabetos funcionales, en educar sus emociones, en hacerles ver que su condición de persona comienza cuando uno mismo se da la importancia de ser y crecer.

La educación para personas adultas será considerada una educación a lo largo de la vida y está destinada a las personas de quince años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria; además de fomentar su inclusión a la educación media superior y superior. Se presta a través de los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población. Esta población se apoyará en la solidaridad y la participación social (DOF, 2019, p. 25)

La EPJA como derecho vital se inserta en las polémicas del derecho a la educación como humano y social en los proyectos que lo sostienen y que se disputan el orden social y la formación de sujetos. Las disputan por la EPJA también desencadenan debates en torno a su sentido, conceptos y definiciones. Por ello pensarla como derecho vital implica un triple reconocimiento, el derecho a la educación como disputa, la EPJA como campo confinado y en debate desde hace décadas y las reconfiguraciones necesarias en el contexto actual.

Definirla como derecho vital implica también el reconocimiento de la articulación posible actualmente entre escuela y familia que va más allá de la incorporación de tiempos familiares, de temas, como la salud, de las condiciones desiguales y precarias en que esta articulación se lleva a cabo en estos tiempos y que parece que durará por mucho más tiempo que el previsto.

Ello impacta el derecho a la educación de los sujetos participantes y no solo de la población tradicionalmente concebida como sujeto prioritario de la EPJA, ahora es un campo que amplía o puede ampliar sus impactos y sus posibilidades positivas en el reencuentro intergeneracional, ciertamente en contextos de desigualdad e incertidumbre.

El espacio de encuentros en la articulación entre la educación familiar y la escuela, son un proceso inmerso en contextos de desigualdad de dos instancias en movimiento y transformación cuya posibilidad puede apoyar la EPJA al posibilitar la transmisión cultural y su re significación en el encuentro intergeneracional. No se trata de un continuum educativo entre no formal y no formal, sino entre códigos culturales del enseñar y aprender, de sus sentidos, formas, tiempos, espacios y sujetos.

Estas bases son precisamente las que nos faltaron considerar en el taller y en las actividades puestas en práctica... sin lugar a dudas este es el punto de partida para que otros interventores puedan construir mejores diseños y con ello reconocemos que la tesis no fue sustancial, no fue el mejor diseño, como tampoco descartamos nuestro esfuerzo el cual tuvo que ser más acorde a las necesidades de las personas adultas de este espacio.

BIBLIOGRAFÍA

- ANDER Egg, Ezequiel. (2000) “Pautas y orientación para elaborar un diagnóstico comunitario”; e: Metodología y práctica del desarrollo de Comunidad. Buenos Aires, pp. 218-249. Revisado en 2/09/2016. En antología diagnóstico socioeducativo.
- BARQUERA Humberto (1991). Las diversas medidas de la investigación participativa, algunos aspectos críticos y problemáticos, capítulo III, cuaderno del CREFAL n.1, Pátzcuaro Michoacán, México julio revisado en:3/09/2016.en investigación.
- BERTELY Busques María. (2000). Conociendo nuestra escuela, un acercamiento etnográfico la cultura escolar, colección maestros y enseñanza. Editorial Paidós 1 edición, México D.F. revisado en 3/09/2016.en Elementos básicos de la investigación cualitativa.
- DELGADO JJ. (2012) Abandono familiar y conductas sociales en adultos mayores; centro del Buen Vivir Mies Fedhu-2012 [Tesis de graduación]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2012.
- FLORES Lozano J.A. (2002). El Médico Ante el Anciano Maltratado. Revista de Salud Publica Medicina Integral.
- JAKES, ardonio. (1981) “La intervención: ¿Imaginación o cambio de lo imaginario?”, 13- 42. En la Intervención Institucional Folios Ediciones. Revisado en2/09/2016. En antología intervención educativa.
- MANRIQUE, Magaly (2019). Factores del abandono familiar del adulto mayor en la sociedad Huancavelica. Línea de Investigación de salud mental. Tesis. Pág. 27-54
- RAY, Rist (1970) clase social del estudiante y expectativa del maestro. La profecía auto-confiable en educación del Ghetto. En supuestos epistemológicos de un enfoque etnográfico. En teoría

y práctica etnográfica educación. Revisado en: 3/09/1016 en antología de elementos básicos de la investigación cualitativa pag.116.

ROBALINO NJ, Moreta OA. Factores asociados al abandono del adulto mayor en diferentes Etnias de la parroquia San Roque, Cantón Antonio Ante, Provincia de Imbabura. Septiembre a Diciembre del 2016. [Tesis de especialidad]. Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2016.

SALAS VM, Cáceres MLM. Abandono del adulto mayor centro de atención primaria III Melitón Salas Tejada EsSalud [Tesis de titulación]. Perú: Universidad Nacional de San Agustín; 2017.

TAYLOR S.J. y R. Bogan (1990). La observación participativa en el campo, en introducción a los métodos cualitativos de investigación Buenos Aires. Paidós 50-59 revisado en: 4/09/2016. En antología elementos básicos de la investigación cualitativa.

VAN Dalen D.B y J. Meyer (1995) manual de técnicas de la investigación educacional. Los instrumentos en la investigación 443-471 Paidós, Ecuador México. Revisado en: 1/09/2016. En antología diagnóstico socioeducativo.

WOODS, Peter. (1993) “El comienzo de la Investigación”. En la escuela por dentro Paidós España. Revisado en 1/09/2016. En antología elementos básicos de la intervención cualitativa.

OTRAS FUENTES:

- El abandono del adulto mayor como manifestación de violencia intrafamiliar Archivos en Medicina Familiar, vol. 11, núm. 4, octubre-diciembre, 2009, pp. 147-149 Asociación

Latinoamericana de Profesores de Medicina Familiar A.C.México, Organismo Internacional

- Definición de abandono (2010) tomado de:
<https://www.definicionabc.com/general/abandono.php>. Revisado: 29/06/2021
- Definición plan de trabajo (2019) tomado de: <http://definicion.de/plan-de-trabajo/#ixzz42QXMHTil>. Revisado: 29/06/2021
- El abandono del adulto mayor como manifestación de violencia intrafamiliar (2009) 2do párrafo. Tomado de: <https://www.redalyc.org/pdf/507/50719071001.pdf>. Revisado: 29/06/2021
- Información proporcionada por los adultos mayores, la mayoría se dedica al campo o reciben algún apoyo económico esporádicamente de quienes tienen familiares en USA.
- Ley de los derechos de los adultos mayores del estado de hidalgo (2018). Disposiciones generales. Artículo 1°. Tomado de: <https://vlex.com.mx/vid/ley-derechos-adultos-mayores-730933793>. Revisado: 29/06/2021
- Maguey P. El abandono de personas ancianas es una violencia [Internet]. México: Salud180.com; 2016 [Disponible en: <http://www.salud180.com/adultos>
- Planeación estratégica, Julio Correta (2008) tomado de: <http://planeacion-estrategica.blogspot.mx/2008/07/qu-es-estrategia.html>. Revisado: 29/06/2021
- Psicología histórico-cultural (s/f). wiquipedia. Tomado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa_hist%C3%B3rico-cultural. Revisado: 29/06/2021