



UNIDAD 144 CIUDAD GUZMÁN  
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

# **ADICCIONES EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MÉXICO**

Jesica Ivon Gutiérrez Rodríguez

Director de documento recepcional:  
Dr. José Edgar Correa Terán

Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco; a septiembre de 2024.



UNIDAD 144 CIUDAD GUZMÁN

LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

# **ADICCIONES EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MÉXICO**

*Tesina Ensayo que presenta:*

Jesica Ivon Gutiérrez Rodríguez

Para obtener el título de:

Licenciada en Intervención Educativa

Director de documento recepcional:

José Edgar Correa Terán

Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco; a septiembre de 2024.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 144  
Cd. Guzmán, Mpio. De Zapotlán El Grande, Jalisco 17 de septiembre de 2024.

SECCIÓN: Comisión de titulación

EXPEDIENTE: 2024-01-MIN.

Nº DE OFICIO: 144/CT-582/2024

Asunto: Dictamen

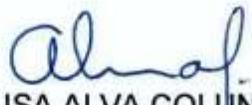
C. JESICA IVON GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ  
P R E S E N T E

En mi calidad de presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo en la opción: Tesina/Ensayo, titulado: ADICCIONES EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MÉXICO, a propuesta del asesor, JOSÉ EDGAR CORREA TERÁN manifiesto a Usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE  
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

"2024, AÑO DEL BICENTENARIO DEL NACIMIENTO DEL FEDERALISMO MEXICANO, ASUMIENDO DE LA LIBERTAD Y SOBERANÍA DE LOS ESTADOS"

  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL ESTADO DE JALISCO  
DRA. IRMA ELISA ALVA COLUNGA  
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN DE LA UNIDAD  
144 DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## **DEDICATORIAS**

Este trabajo se lo dedico a mis padres, José María Gutiérrez Bravo y María Silvia Rodríguez Quiroz, quienes me han apoyado incondicionalmente en mis estudios, trabajo y momentos difíciles para el cumplimiento de mis metas; con tanto esfuerzo e insistencia por mantener una motivación para la realización de logros hacia mi carrera.

Gracias a ellos, ¡Tuve una meta de valor a cumplir!

También es dedicado a todos aquellos jóvenes adolescentes involucrados en las adicciones, para que tengan metas y objetivos más claros con una calidad vida saludable, lejos de las sustancias adictivas.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por los buenos y malos momentos de mi vida, para poder aprender y sobrellevar todos aquellos obstáculos para cumplir metas importantes de mi existencia y de mis estudios para una vida más plena conmigo misma.

Agradezco al profesor Dr. José Edgar Correa Terán; por su tiempo y dedicación para la realización de este trabajo desde su inicio, proceso y finalidad.

Agradezco a mi familia por su exigencia, presión y motivación para poder realizar mi trabajo y mi carrera para obtener una vida con más oportunidades futuras.

Agradezco a mí misma por el esfuerzo y responsabilidad personal, para poder cumplir mis objetivos.

# INDICE

Pág.

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>1. JUSTIFICACIÓN</b> .....	4
<b>2. OBJETIVOS</b> .....	7
2.1 General.....	7
2.2 Específicos .....	7
<b>3. METODOLOGÍA</b> .....	8
<b>4. MARCO TEÓRICO</b> .....	11
4.1 ¿Qué son las adicciones? .....	11
4.2 Las Drogas y los adolescentes.....	12
4.3 Cómo influyen las drogas en los adolescentes .....	14
4.4 Las adicciones en los adolescentes y el Covid-19.....	15
4.5 ¿Cómo afectan las adicciones de los padres a los hijos? .....	16
4.6 Disonancia cognitiva en los adolescentes por las adicciones. ....	17
4.7 Programas de la SEP para evitar que los adolescentes ingresen al mundo de las drogas. ....	18
<b>5. ESTUDIO DE CASO DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA REGIÓN SUR DE JALISCO</b> .....	20
<b>6. RECOMENDACIÓN</b> .....	23
<b>CONCLUSIONES</b> .....	27
<b>REFERENCIAS</b> .....	32

## INTRODUCCIÓN

Las adicciones en los adolescentes se han presentado desde hace varias generaciones, de modo que llegan a ser conductas que pueden perjudicar sus vidas en el presente y futuro conforme el desarrollo de niños a jóvenes. En esta etapa se presentan cambios profundos, físicos, emocionales, sociales y psicológicos; conviviendo como parte de ello con el sufrimiento de sus emociones, estrés, ansiedades, depresión, la búsqueda de su propia identidad, adaptación a distintas situaciones, conocimientos nuevos de la construcción de su propia persona, entre otras.

El presente trabajo se enfoca en la problemática de las adicciones en adolescentes que forman parte de la escuela secundaria en México. Este ensayo permite que los lectores obtengan más información del tema principal y que puedan realizar diagnósticos adecuados para aquellos jóvenes que estén involucrados en este tema.

La introducción presenta de manera cronológica los capítulos de este ensayo, que parten de un análisis del contexto. Está conformado por seis capítulos que son: *Justificación, Objetivos, Metodología, Marco teórico, Estudio de caso de una institución de educación secundaria de la región sur de jalisco, y Recomendación*. En el primer espacio se encuentra una *introducción*: que contextualiza y enriquece la información para aquellos lectores interesados en el tema principal, de manera breve pero precisa.

En el primer capítulo, *Justificación*, se exponen razones que son motivadoras para llevar a cabo la investigación planteada de “Adicciones en los adolescentes de la Escuela Secundaria en México” referente a los jóvenes en cuanto al uso de sustancias adictivas, siendo un tema importante para la sociedad en general, planteando lo investigado y realizado, en aquello que es conveniente del trabajo con los beneficios que se consiguen al momento de obtener la información, de manera razonable en diferentes ámbitos de la problemática.

En el segundo capítulo, se enuncian el *objetivo general y específicos*, que cumplen con el propósito de ideas centrales sobre las adicciones en los adolescentes, de metas

que se quieren o pretenden alcanzar para el conocimiento adecuado, con los procesos necesarios a los resultados que se quieren obtener en cuanto el aumento de los beneficios de sus lectores por medio de este trabajo y los objetivos positivos para cumplir de forma favorable a los adolescentes sobre lo necesario a conocer en referencia a las adicciones.

En el tercer capítulo, *Metodología*; presenta aquello que conlleva a aquel método que se realiza para la investigación de este ensayo con el conjunto de procedimientos, de metas y al alcance de un objetivo fundamentado con avances concretos al igual que racionales, en sus propósitos y estrategias en la investigación e información de documentos consultados en relación del tema principal

En el cuarto capítulo, *Marco teórico*; se encuentran contextos y narraciones analíticas de investigación con conceptos e ideas en cuanto a ¿Qué son las adicciones?, Las Drogas y los adolescentes, Cómo influyen las drogas en los adolescentes, Las adicciones en los adolescentes y el Covid-19, ¿Cómo afectan las adicciones de los padres a los hijos? Asimismo, cómo influye la disonancia cognitiva en las adicciones, integrando también los programas de la SEP para evitar que los adolescentes ingresen al mundo de las drogas; formando así la información adecuada en la introducción de su lectura.

En el quinto capítulo, *Estudio de caso de una institución de educación secundaria de la región sur de Jalisco*; forma parte del estudio detallado sobre las adicciones en los adolescentes en la Escuela Secundaria José Vasconcelos Calderón con el análisis adecuado, soluciones, experiencias, acciones de implementación y factores que contribuyeron en cuanto a la intervención del orientador educativo, conociendo acabadamente la problemática estudiada para conocimientos nuevos.

En el sexto capítulo, *Recomendación*; se observan aquellas sugerencias originadas durante el proceso de este trabajo en cuanto la realización estudiada, ofreciendo información de una forma positiva en la problemática de las adicciones en los adolescentes de la Escuela Secundaria en México, soluciones recomendadas para la reducción de consumo de sustancias en los jóvenes, construyendo una mente más amplia para intervenciones adecuadas.

Por último, se encuentra un apartado de *Conclusiones*; donde se trata de sintetizar de manera general lo más importante de este ensayo, aportando aquellos conocimientos explorados con pensamientos válidos en cuanto al tema en general, con los puntos principales, motivando a continuar con el tema de las adicciones en los adolescentes de una manera positiva para las soluciones y prevención de la misma.

Las aportaciones teóricas que ayudaron a construir este ensayo para la implementación de información adecuada a la problemática principal son: el Centros de Integración Juvenil de Programa preventivo por el Gobierno de México para la prevención de adicciones en jóvenes adolescentes, la secretaria de Educación Pública (SEP) Promoviendo aquellos ambientes de prevención que favorezcan a los jóvenes, adquiriendo competencias para el afrontamiento de riesgos psicosociales y daños asociados al consumo de drogas (Centro de Integración Juvenil, CIJ, 2019), Secretaria de Salud y el Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ); al igual que páginas importantes de internet, libros, artículos, estudio de casos y revistas, conformando una investigación cualitativa de información recolectada importante puesto que consiste en poder presentar lo analizado y las teorías que se manifiestan en este documento en cuanto a las adicciones en adolescentes, incluyendo aquellas investigaciones que están en existencia como antecedentes sobre lo que se desarrolla en el transcurso de la investigación, obteniendo información del tema para comprenderlo mejor, formando parte de las aportaciones teóricas y la investigación documental como se muestra en el capítulo correspondiente al marco teórico de este ensayo.

## 1. JUSTIFICACIÓN

En este apartado se permitirá ubicar parte de la ruta de la información del tema de las adicciones en adolescentes de la Escuela Secundaria en México de manera explicativa y general desde todas las perspectivas posibles, planteando lo investigado y realizado, en cuanto aquello que es conveniente del trabajo, con los beneficios que se consiguen al momento obtener la información por sus lectores, dando a conocer por qué es necesario este ensayo, observado cuáles son sus beneficios, identificando el problema al igual que análisis diferentes, manifestando soluciones principales y alternativos, definiendo las técnicas pero también los riesgos, formando parte de una explicación de por qué es importante este ensayo y para qué.

El ensayo acerca de las “Adicciones en los adolescentes de la Escuela Secundaria en México”, es referente a dar a conocer el fenómeno de las adicciones en los jóvenes, para concientizar acerca de los problemas que pueden causarles las adicciones y analizar las causas, las consecuencias del mal uso de las drogas, siendo un tema necesario y valioso para la sociedad. Lo anterior porque se trata de describir el uso de sustancias adictivas, al igual que los programas de prevención contra las adicciones en México, especialmente, para la atención de jóvenes de secundaria, siendo un tema muy importante para todo aquel lector en el interés, motivación y estimulación de obtener la información adecuada de aquellos adolescentes que estén pasando esta difícil problemática, provocada o causada a una estimulación por problemas mentales, familiares, sociales, etc. En la manifestación de su desarrollo de niños a adolescentes, de sus cambios de crecimiento, modificaciones aparentes en la pubertad de forma compleja, siendo parte de la dependencia de su vida cotidiana pero también social, que puede afectarlos ya sea de manera positiva o negativa en el presente o a largo plazo, manteniendo un razonamiento en cuanto al consumo de sustancias y puedan llegar a tener una mente más consciente con una vida más sana o más segura de forma constructiva personal en su propia identidad, siendo posible que piensen las decisiones que pueden tomar responsablemente, favoreciendo en sus acciones y propios razonamientos correctamente en el camino de las adicciones con una formación de adolescentes más conscientes pero también maduros.

La adolescencia es una etapa del desarrollo del ser humano que forma parte lo psicológico, sexual y social, en donde muchos de ellos presentan cambios repentinos de manera drástica tanto en sus propia persona como en los aspectos físicos, mentales, en sus hábitos, su apariencia, comportamientos, emociones, entre otros, llevándolos en muchas ocasiones a realizar acciones que desfavorezcan su propia vida, como cuando se presentan signos de drogadicciones, ya sea por juntas de amigos cercanos, para encajar en grupos sociales, popularidad, curiosidad, problemas personales o familiares, que la mayoría de los casos son percibidos como jóvenes inestables y vitales. Si es permitido, no concientizado desde el principio en su ámbito familiar y profesional, puede proseguir en el futuro con los primeros pasos de las conductas de la adolescencia, conformando por su personalidad, donde muchos de ellos se presentan de igual manera la rebeldía en las autoridades mayores, las normas que deben de acatar en la sociedad, presentando ciertos patrones en sus conductas que contribuyen al consumo de exceso de sustancias, en donde si se atiende a tiempo para una disminución de las mismas se es una mayor probabilidad de oportunidades de que pasen la etapa adolescente con una buena salud física y mental, hacia la etapa adulta.

Este trabajo permite dar a conocer las adicciones en los adolescentes, aunado a las decisiones adecuadas que se pueden tomar con más razonamiento para los jóvenes en cuanto a las sustancias, permitiendo formar pensamientos y decisiones para una mejor calidad de vida, estar más al pendiente de ellos, conformadas por estrategias que les ayuden a prevenir que los mismos estudiantes, sean más conscientes de aquellas adicciones que les puedan dañar y la sociedad sea un contexto de más responsabilidades, sensibles en cuanto a los jóvenes adolescente del futuro en su consumo de drogas, esto siendo reconocido por los mismos lectores al introducirse en este ensayo.

El consumo de drogas constituye en la actualidad un importante fenómeno social que afecta especialmente a los adolescentes, la prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y adultez temprana son altas, ante la alta disponibilidad, en la actualidad los adolescentes tienen que aprender a convivir con las drogas, tomando decisiones sobre su consumo o la abstinencia de las mismas. El proceso de socialización, con la familia, amigos, escuela y medios de

comunicación es importante en ello. La percepción de riesgo y los factores de riesgo, junto al ocio, tiempo libre y vida recreativa, son elementos que debemos considerar para comprender esta problemática. (Iglesias, 2000, p. 25).

En muchos de los casos se percibe en esta problemática la rebeldía por parte de los adolescentes, falta de respeto a sus mayores, hiperactividad, falta de sensibilización, inconciencias de las acciones que realizan, ausencia de empatía, alejamiento hacia sus familiares, no cumplen con sus responsabilidades, mal humor, ira, hostilidad, mal rendimiento durante el día, que se observan en muchas de las acciones en los individuos al momento de mantener constante interacción con sustancias.

Un joven adolescente de entre los 12 y 15 años de edad se encuentra en proceso de maduración física y mental, aquellos chicos que consumen sustancias adictivas son propensos a estar en riesgo peligroso tanto físico como en su propia seguridad, algunos de los estudiantes que consumen drogas, que fueron detectados por los docentes y trabajador social tienen antecedentes familiares de abuso de sustancias constantes, un comportamiento de depresión, trastorno, ansiedad ya sea por déficit de atención e hiperactividad con comportamientos impulsivos, desorganizados, antecedentes de eventos traumáticos, baja autoestima, rechazo social, entre otros; consumiendo sustancias dentro y fuera de la institución aun con reglas implantadas dentro de la misma, siendo rechazadas por los estudiantes como lo menciona el capítulo 5 de este trabajo.

Los beneficios que obtendrán sus lectores de este trabajo; ya sean para padres de familia, maestros y alumnos, serán que obtengan mayor información en cuanto a las adicciones en los adolescentes, al igual que prevenir y que puedan realizar diagnósticos adecuados ante la problemática para el beneficio de aquellos jóvenes con problemas de consumo de sustancias.

## 2. OBJETIVOS

Este apartado permite expresar los objetivos generales y específicos que se deben de cumplir en todo el proceso de la lectura, dando a conocer lo que es más importante para los lectores con respecto a las adicciones en los adolescentes de la escuela secundaria en México, formando parte de las metas a alcanzar a largo y corto plazo condiciones específicas en complemento de metas individuales sobre su contenido.

### 2.1 General

- Dar a conocer el fenómeno de las adicciones en los estudiantes del nivel de educación secundaria, a partir del estudio de caso de una institución de la región sur de Jalisco.

### 2.2 Específicos

- Describir el uso de sustancias adictivas en los jóvenes adolescentes.
- Analizar las causas y las consecuencias sobre el mal uso o uso inadecuado de las drogas.
- Analizar los programas, las características, propósitos y metodologías de prevención contra las adicciones en México, especialmente para la atención de jóvenes de secundaria.
- Proponer estrategias desde la intervención educativa para enfrentar las adicciones en adolescentes.

### 3. METODOLOGÍA

En este apartado se conocerá la metodología donde se considera la realización de investigación documental, exposición y estudio de este trabajo, cuya base son las aportaciones de la Secretaria de Educación Pública (SEP), Secretaria de Salud; Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ) y Centro de Integración Juvenil (CIJ, 2019); con un procedimiento concreto y racional de forma crítica en el alcance de objetivos del tema principal, y dar a conocer el procedimiento de aquellas estrategias a seguir para sus propósitos. Comienza así la metodología de investigación documental y análisis de textos en este trabajo, siendo relacionado de aquel método encargado de la recopilación al igual que la recolección de la información por medio de lecturas, libros, revistas, documentos, etc.

Ante todo, se busca obtener claridad en el ensayo, en consecuencia, es una investigación para entender y analizar la problemática de las adicciones en los adolescentes. Se tratar de revisar lo investigado del tema principal de forma explicativa desde variantes perspectivas, con comprensión e interpretación de su lectura de la transmisión de información integrada. Fue realizado en investigación basada en la recolección de información de distintas fuentes, entre ellas: sitios Web, libros, revistas, etc. Con la meta de consultar información adecuada y relacionada.

Referente a la información anterior, se seleccionó el método de investigación documental, con razonamiento relacionado a la recolección de información de datos ordenados lógico, fuentes de investigación, creación de instrumentos de investigación, etc. Con un procedimiento concreto y racional de forma crítica en el alcance de objetivos del tema y problemática principal de este trabajo para dar a conocer el procedimiento de aquellas estrategias a seguir para sus propósitos.

Recolecta los datos con un orden lógico, lo que permite encontrar hechos que sucedieron tiempo atrás, encontrar fuentes de investigación y elaborar instrumentos de investigación, etc. Utilizas múltiples procesos como análisis, síntesis y deducción de documentos. (Ortega, 2023b, pp. 8-9).

De igual manera se seleccionó información de fuentes confiables para su complemento con elementos adecuados, como: la secretaria de Educación Pública (SEP), secretaria de salud, CECAJ, entre otras. Para la metodología de investigación documental se brinda la oportunidad de obtener información con facilidad de forma distribuida y organizada con buenas ideas, ahorrando tiempo y recursos, en existencia de dos tipos de investigación documental exploratoria e informativa, dejando hallazgos a lo largo del tiempo para mejorar, teniendo una buena interpretación de la misma información.

Este tipo de investigación exploratoria se encarga de probar que algo es correcto o incorrecto. Además, de encontrar soluciones y alternativas después de evaluar la información investigada. Informativa: Se encarga de mostrar la información relevante sobre un tema específico que viene de diversas fuentes sin aprobarlas. (Ortega, 2023a, p. 20).

Se toma en cuenta la investigación cualitativa para obtener información en cuanto a las experiencias y tener en cuenta un significado basándose en este caso en las adicciones en los adolescentes con sus acontecimientos, acciones, valores, etc. Desde aquella perspectiva de los individuos en la problemática principal.

Parte del enriquecimiento de la información de adicciones en los adolescentes como en libros de información de Centro de Integración juvenil (2019) *Programa preventivo, Gobierno de México*, que forma parte de la extracción de información en prevención, tratamiento rehabilitación, investigación científica y formación de especialistas en materia de consumo de drogas de jóvenes adolescentes, que para el propósito de este trabajo brinda la obra a sus respectivos lectores en información adecuada, en un sentido interpretativo que los favorece obteniendo y entendiendo el documento de su contenido con el objetivo principal del conocimiento acerca de las adicciones en los adolescentes.

El método de análisis de texto o metodología textual es parte de poder obtener datos y comprender textos que son descritos por personas de manera libre en su contenido y escritura (Narvaez, 2023):

El análisis de texto es un proceso que consiste en analizar los textos para extraer de ellos datos legibles por los sistemas informáticos. El objetivo de este análisis es crear datos estructurados a partir de contenido textual libre. El proceso puede considerarse como una forma de dividir montones de documentos heterogéneos y desestructurados en piezas de datos fáciles de gestionar e interpretar. (pp. 4-6).

Este método permite el análisis del tema principal para una mejor comprensión en formas pequeñas con la extracción de partes donde se encuentran elementos básicos, relacionado de manera específica y general mediante efectos de aquellas causas de la problemática para encontrar la mejor solución desde la observación.

## 4. MARCO TEÓRICO

En este apartado se podrá observar como parte del desarrollo de manera organizada un conjunto de ideas con argumentos relacionados a las adicciones en los adolescentes; presentando conceptos, antecedentes importantes asociados y teorías, sustentando la investigación de este proyecto, identificando fuentes primarias y secundarias, con un contexto dirigido al objetivo principal que forma la estructura del sistema conceptual, integrado por hechos e hipótesis al igual que afirmaciones, inspirando nuevas líneas de descubrimientos sobre el tema , manifestado el marco de referencias para su interpretación de los resultados del estudio, construyendo así una información profunda para un amplio conocimiento.

### 4.1 ¿Qué son las adicciones?

Las adicciones son aquellas acciones que forman parte de sujetos que tienden a tener problemas de consumo de sustancias adictivas de forma desequilibrada y compulsiva que ponen en riesgo su salud física, mental y social, con el inicio de dichas acciones en su mayoría por problemas personales, sociales o mentales de igual manera, pero pueden ser perjudicadas con más intensidad en el avance del consumo de las mismas y dependiendo del estado del sujeto, así como lo menciona Sole et al. (2019):

Las adicciones son un trastorno mental crónico y recidivante, es decir, que alternan periodos de consumo más descontrolado con períodos de abstinencia en los que se abandona el consumo. Generan cambios en los circuitos del cerebro que provocan que la persona consuma de forma compulsiva a pesar de las consecuencias negativas físicas, psicológicas y sociales. Las adicciones incluyen diferentes tipos de drogas como el tabaco, el alcohol, los tranquilizantes y los derivados del cannabis. (p.1).

Este tipo de comportamiento tiende a mantener procesos de ciertas repeticiones des adaptables en los sujetos con malestares desequilibrados, formando parte de su vida cotidiana, una adicción que conlleva por lo menos 12 meses en patrones constantes, adicciones que transforma y desequilibra el sistema de sus organismos, teniendo efectos en sus comportamientos, las adicciones son llevadas y tratadas como una enfermedad de manera mental crónica. Sole et al. (2019), señala que:

Aunque en cada persona el impacto de la adicción es diferente y personalizado, todas las adicciones afectan de forma similar al funcionamiento cerebral y, por tanto, el tratamiento tiene muchos elementos en común. Las adicciones se tratan como una enfermedad mental crónica con un abordaje múltiple: médico, psicológico y social. (pp. 18-19)

Con el paso del tiempo las adicciones en su consumo constante si no es prevenido, tienden a tener la necesidad de su uso pero también dificultad para su control, pueden llegar a manifestar la atención de probar otras fuentes de sustancias con efectos de síndromes de abstinencia probable, que se acostumbran a consumirlas y pierde su efecto, el cual, los lleva a elevar las dosis por mayores cantidades para tener el efecto deseado, al igual que prevenir emociones no agradables para los sujetos (estrés, tristeza, preocupación, etc.), alterando sus conductas con un riesgo de intoxicación, cambios cerebrales, cambios en sus prioridades personales y recaídas.

#### **4.2 Las Drogas y los adolescentes**

Las drogas están formadas por sustancias peligrosas sin dejar de ser dañinas en cuanto a su uso, algunas de ellas son legales para las personas mayores de 18 años, como, por ejemplo: el tabaco y el alcohol, pero que no dejan de ser parte del grupo de las adicciones en donde a muchos jóvenes les llama la atención o han probado alguna de ellas en su vida aun siendo menores de edad. Como lo indica el Centro de Integración Juvenil (2003):

Una droga es una sustancia, o mezcla de ellas, distintas a las necesarias para el mantenimiento de la vida (alimento, agua, oxígeno), que al introducirse a un organismo vivo modifica algunas de sus funciones, y a veces, la propia estructura de los tejidos. Esto también incluye alteraciones en el comportamiento, las emociones, las sensaciones y los pensamientos de las personas. (p. 7).

Los distintos tipos de comportamientos han invadido a los adolescentes en sus vidas, ya sea por problemas personales, emocionales, familiares, por las amistades, rebeldía o curiosidad, de tal modo de usarlas y no medir las consecuencias de sus actos, que pueden perjudicarles en el futuro.

En el mundo existen distinguidas drogas adictivas como la cocaína, heroína, marihuana, metanfetamina, éxtasis, entre muchas otras más, que muchos jóvenes consiguen de cualquier modo y sin dificultades, pero provocándoles efectos que se van marcando con el tiempo si su uso es frecuente, entrando en ese espacio la alucinación descontrolada, cambios físicos en el cuerpo, dificultad neuronal, descontrol del cuerpo, etc. El CIJ (2003, p. 17), refiere que “según diversos estudios los adolescentes son los que consumen más drogas, debido, entre otras cosas, a la etapa de la vida que están pasando”.

En la etapa de la adolescencia los sujetos pasan por ciertos cambios hormonales o por así decirlo la “pubertad”, que se involucran de igual manera sus emociones, sus ideas, sus formas de actuar, transformaciones distintas de pensar, cambios de forma de ver las cosas en su vida que se presentan de otra manera y entre ellas muchas veces la rebeldía, cambios de humor, la búsqueda de su identidad, hasta otros problemas más específicos, que se agregan a los cambios juveniles adolescentes, esto siendo parte de ellos la curiosidad, las malas amistades, malas decisiones, para consumir drogas o de igual manera por moda y popularidad, pero influyendo en sus decisiones, las personas y el ambiente que les rodea, hasta que puedan llegar a pensar que con los problemas que se les presenten esta sea una salida para ellos de la realidad, formando parte de ello su falta de madurez, imprudencia o conocimientos.

Para el consumo drogas, aunque son menores de edad cuentan con muchos medios para poder conseguirlos ya sea por amistades no convenientes, en la calle por desconocidos, en la escuela, etc. Pero no sólo se han presentado casos donde deben estar necesariamente en la calle para poder obtener una sustancia adictiva si no también dentro de sus casas por medicamentos usados por sus mismos familiares o productos como: alcohol, pegamentos, desodorantes, gasolina o algunos productos tóxicos, que se les llega a la idea de usarlos como droga sin saber que les puede afectar físicamente, o hasta el punto de tocar la puerta de la muerte por la imprudencia de sus actos.

Las imágenes familiares son importantes en los adolescentes tanto en hombres como mujeres y su ambiente familiar, muchas veces los mismos padres o tutores realizan ciertos actos de consumos de drogas adictivas que ellos mismos presencian, por el cual se les facilita el no sentir remordimiento o temor por el uso de las mismas, pero la mayoría de las ocasiones son consumidas por problemas cotidianos o por querer ser alguien reconocido entre sus grupos de amigos.

### **4.3 Cómo influyen las drogas en los adolescentes**

La mayoría de las veces el consumo de drogas o sustancias traen consecuencias en el futuro dependiendo mucho del contexto de que los sujetos se encuentren y etapas de vida, en las situaciones actuales los que más han consumidos drogas son los adolescentes en su etapa de rebeldía a pesar de muchas veces usar la sensibilización o concientización de lo que puede afectarles personalmente y social, simplemente las usan, no les interesa en muchos casos los consejo u opiniones de otras personas que pueden influir de manera positiva para ellos, quienes consumen mayor mente drogas como lo indica el CIJ (1999):

En su mayoría hombre jóvenes; por cada mujer que consumió algún tipo de droga 8 varones lo hicieron; además, más de un tercio de los adolescentes y jóvenes que tienen entre 12 y 25 años admitieron a ver usado sustancias. (p. 64).

Los adolescentes tienden a tener en su mayoría una mente actual más liberal en la que también no se permiten medir las consecuencias que pueden provocar sus actos bajo el efecto de una sustancia y las que pueden perjudicarles en el transcurso del tiempo, las adicciones al presenciarlas a temprana edad tienden a presentarse en un estado adulto sin tener problemas con un significado específico, usándolas como una dependencia que no puedan suspender con facilidad, siendo complicado poder especificar o determinar quienes realmente pueden ser perjudicados y quienes no en el futuro. El consumo de sustancias adictivas se asocia en su mayoría de una forma

negativa como, por ejemplo: suicidio, persecuciones familiares, amorosas y amistades, enfermedades sexuales, físicas y mentales (trastornos).

#### **4.4 Las adicciones en los adolescentes y el Covid-19**

Las adicciones en los adolescentes forman un impacto preocupante de manera, mundial, nacional, social y general por variantes problemáticas que lo pueden generar, aunque en la mayoría de su consumo por los jóvenes es por problemas personales, entre otros temas importantes, en el tiempo que se manifestó a principios la pandemia de Covid-19 se presentaron ciertos casos de más consumo de sustancias adictivas por el cambio drástico en cuanto a la situación, perjudicando con más magnitud las vidas cotidianas de los jóvenes, combinadas con pérdida de personas cercanas, el miedo al contagio, nervios aumentados al igual que la ansiedad, depresión, estrés, desesperación, encierro, etc. Esto siendo parte de que muchos adolescentes ya consumían sustancias en este tiempo de pandemia y aumentaron su consumo, pero otros han consumido drogas por primera vez, como lo indica Brande (2022):

En México, en el período de pandemia, el consumo de drogas duras en adolescentes y jóvenes de entre 15 y 24 años, aumentó un 15%; por otro lado, el consumo de marihuana subió un 17% y el de alcohol, un 14%. Segregando por grupo etario se vuelve más alarmante, ya que los adolescentes de entre 15 y 17 años, han aumentado más el consumo de drogas duras que jóvenes adultos. (p. 6).

También se toma en cuenta que el aumento de sustancias adictivas por los adolescentes en la pandemia de Covid-19 son por otros factores como: los estatus de economía en sus hogares o sus familias, violencias, abusos físicos y mentales contra su integridad y sexualidad perjudicando ampliamente su estado psicológico en cuanto a su persona en desarrollo de jóvenes y adultos del futuro, esto siendo tan importante de tomar en cuenta la vida de los mismos para tener las mejores soluciones, mejorar sus vidas pero también puedan tomar buenas decisiones lejos de las adicciones.

No sólo han aumentado el consumo y los problemas de salud mental, también lo hizo la violencia, abusos y demás acciones que van en contra de la integridad de las

personas. El 43% de adolescentes vivieron algún tipo de violencia en sus casas, psicológica, física o sexual según datos brindados por Population Council México. (Branded, 2022, p.10)

Aunque en algunos jóvenes aumento la violencia en sus hogares de manera familiar en ciertos aspectos distintos, en cuanto a sus estudios en el tiempo del Covid-19, también se tomó en cuenta la presión de los padres a sus hijos del cambio modificado para realizar sus clases y tareas de una manera diferente a la acostumbrada esto provocándoles de igual manera estrés, pero también presión para la realización de sus tareas, trabajos y exámenes, sobre todo el cumplimiento de sus clases por una pantalla, siendo parte del nacimiento de un estrés, ansiedad y el aumento de consumo de sustancias adictivas por las mismas circunstancias que se les presentaron.

#### **4.5 ¿Cómo afectan las adicciones de los padres a los hijos?**

En el ámbito familiar los padres son las primeras imágenes e influencias de sus hijos, formando parte de que todo lo que aprenden viene siendo parte del ambiente familiar y de las acciones de los mismos padres, creando también su propio carácter, formas de ser, forma de pensar, sus hábitos y actitudes.

Los padres son responsables de la autoestima de sus hijos y su identidad al igual que su manera de vivir, por el cual, este tipo de características influye todo lo que puede ocurrir en ellos, ya sea de una manera positiva o negativa, por ejemplo, como cuando los adolescentes presentan casos de algún tipo de violencia en sus hogares.

Un ambiente negativo o no favorable para los jóvenes desde muy pequeños como el hábito constante de los padres de consumir alguna sustancia adictiva de una manera natural y que es consumida en grandes cantidades, muchas de las veces deja a la deriva en el aprendizaje e imagen de los padres a sus hijos que es algo que se toma con normalidad, afectando así con mucha probabilidad a los individuos de que pueden consumirlas sin problema en alguna de sus etapas de su niñez o adolescencia sin importar su edad o que cantidades, dándoles la sensación de que es sencillo, sin percibir el peligro del consumo a largo plazo, sufriendo variantes problemas y no sólo de consumo de sustancias si no el riesgo consecuencias adversas así como Goberna (2022), menciona lo siguiente:

Los niños y niñas cuyos padres/madres o cuidadores consumen alcohol u otras drogas corren un mayor riesgo de sufrir consecuencias adversas a corto y largo plazo, que van desde problemas médicos hasta problemas sociales, psicológicos y de comportamiento; por ejemplo, tienen más probabilidades que otros niños de tener un estatus socioeconómico bajo, se enfrentan a mayores dificultades en el ámbito académico y social, y pueden sufrir efectos directos como el abuso o la negligencia parental. (p.4).

Siendo parte que desde muy pequeños los adolescentes vayan obteniendo información negativa al consumo de sustancias por sus mismos familiares e incluso comportamientos negativos de rechazos autoritarios o faltas de respeto, hablando de que los jóvenes desde que son niños son capaces de repetir patrones de comportamientos negativos o positivos esto llevándonos a un ámbito de las adicciones en los adolescentes.

#### **4.6 Disonancia cognitiva en los adolescentes por las adicciones.**

En el desarrollo que van experimentado en la adolescencia tanto en el ámbito familiar, social y personal se crean en la mayor cantidad de casos experiencias y cambios de disonancias cognitivas, siendo estados incómodos, naciendo como parte de ella la ansiedad que van experimentando e incomodidades en cuanto a su formas de actuar y pensar en sus creencias, contradiciéndose construyendo entre ellas los conflicto con sus actos, siendo posible como consecuencias que los adolescentes modifiquen sus formas de actuar, tanto de una forma negativa o positiva, para evitar sensaciones desagradables y reducir alguna preocupación o tensión que puedan tener en algún contexto que se les presente en su vida cotidiana, entrando aquí pensamientos en ellos mismos como parte de la salida de estas tenciones que se les presentan en situaciones difíciles, las adicciones para reducir sus preocupaciones fuera de la realidad.

Las disonancias cognitivas son comportamientos que van adquiriendo por las experiencias y estas causan intranquilidad en ellos mismos al igual que momentos de tensión e intentan aliviar estas incomodidades de alguna manera, por medio de palabras y expresiones aun por encima de sus creencias para encontrar alguna solución que no los haga sentir mal por las malas situaciones que están pasando.

Parte de la disonancia cognitiva tiene relación a que muchas de las veces saben que las adicciones son malas y tienen conocimientos de que puede perjudicarles de forma consiente, sin embargo, a pesar de que saben que afecta su salud las consumen, entrando en contradicciones de sus mismas conductas, creencias y conocimientos. Domingo (2015), menciona que:

Cualquier persona que tenga una adicción a una sustancia, es consciente de que ésta es nociva para su salud y conlleva riesgos importantes. Esto generaría un estado de disonancia cognitiva, ya que ese conocimiento entra en conflicto con la conducta de consumir, por lo que se llevarán a cabo mecanismos que la reduzcan. De esta manera, la disonancia cognitiva durante el consumo de sustancias actúa como impulso, pero no siempre en la dirección deseada. Dependiendo de otros factores externos a la propia disonancia, se tomarán diferentes medidas. Así, podemos observar personas con adicción que mantienen que los riesgos para su salud no son tan altos o que van a abandonar el consumo en un futuro como forma de obtener consistencia entre sus pensamientos y sus conductas. (p.p. 6-7)

Muchos de los jóvenes a pesar de tener el conocimiento sobre las adicciones que pueden afectar su salud, su cuerpo, su vida y su mente, en cuanto a la disonancia cognitiva, nace en ellos contradicciones de sus mismas acciones, por ejemplo: “Pueden consumir sustancias que no son tan dañinas”, en pocas cantidades o no siempre e incluso que las dejaran por un tiempo pero luego vuelven a consumir o un día las dejaran de consumir en el futuro, pero aun así siguen igual, entrando en conflicto de sus pensamientos y conductas dando a entender sobre sus palabras y pensamientos, no concuerdan con sus acciones, esto muchas de las veces para evitar conflictos que se les presentan creando problemas de comportamiento.

#### **4.7 Programas de la SEP para evitar que los adolescentes ingresen al mundo de las drogas.**

La Secretaría de Educación Pública (SEP, 2018) permite a los adolescentes tener programas de intervención por parte de los terapeutas en relación con las adicciones en versiones actualizadas, adaptables y con didácticas, permitiéndoles ser guiados durante la aplicación de las sesiones por parte de los terapeutas a los jóvenes. Se propone un

programa no sólo hacia los adolescentes, si no a los padres de familia o tutores; con el objetivo de enseñar estrategias del manejo conductual y en conductas desafiantes, siendo muy importante que los mismos padres comprendan que la crianza es una parte muy fundamental a sus comportamientos y actitudes.

Este programa se enfoca a brindar técnicas específicas de manejo conductual a padres de familia de adolescentes, para ayudar a reducir conflictos entre ellos y mantener un ambiente familiar agradable, donde las reglas sean claras, justas y consistentes, y que, de esta manera, se reduzca el riesgo de consumir sustancias adictivas en los adolescentes. (Comisión Nacional contra las Adicciones, 2018).

Los programas a intervenir les permitirán la prevención de padres a adolescentes que estén en riesgo de las adicciones en cuanto a su conducta, para reducir y mejorar el conflicto con tratamientos breves en relación a terapias psicológicas cognitivo-conductual (TCC) por medio de los terapeutas que les ayuden a tomar conciencia de las acciones y pensamientos negativos para que pueda a ver oportunidades de resoluciones en las situaciones que se presenten en los jóvenes, modificando pensamientos, conductas, comportamientos y sentimientos en relación a la problemática.

También se presentan programas de satisfactores cotidianos (PSC) adoptando estilos de vida mas saludables, programas de prevención de recaídas (PPR), para aquellos que han logrado la abstinencia y tienen el deseo de mantenerla en pie, al igual para aquellos que consumen sustancias y quieren dejar de consumirlas, talleres para padres de familiar y otros significativos de usuarios con problemas de consumo de drogas con el objetivo de una intervención favorecedora en el tratamiento de consumidores de sustancias para que sean mas frecuentes en su bien estar personal y emocional al igual que su satisfacción, convivencias y conductas eficientes para su apoyo total.

## **5. ESTUDIO DE CASO DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA REGIÓN SUR DE JALISCO**

En este apartado, se podrá conocer el estudio de caso en cuanto al ámbito de la intervención educativa en una secundaria de la región sur de jalisco, específicamente, la Escuela Secundaria José Vasconcelos Calderón. Se observó en calidad de interventora educativa en el ámbito de prestar un servicio social, sobre todo, las circunstancias que se presentaron en cuanto a las adicciones en los adolescentes dentro y fuera de la institución con la participación de maestros, director, trabajador social y subdirector. También se observó cómo puede actuar un interventor educativo ante las situaciones que se le pueden presentar.

Un interventor educativo profesional construye y realiza distintas actividades, entre ellas el desarrollo de proyectos para la mejora de la educación llevando a cabo diagnósticos, evaluaciones, planeaciones y proponer acciones para mejorar ciertas problemáticas. Quiroz (2014), refiere que:

El interventor educativo es un profesional que realiza diversas actividades, entre ellas, el desarrollo de proyectos para mejorar la educación. También llevan a cabo diagnósticos, planeaciones, evaluaciones y proponen acciones para mejorar. (pp. 101-121).

Se intervino por prácticas profesionales en el año 2022, de forma en que fue utilizado el método de investigación documental y análisis de texto, siendo relacionado de aquel método encargado de la recopilación al igual que la recolección de la información, basándose en la observación, experimentación, obtener datos y comprender textos que son descritos, entre otras por el orientador, como lo menciona el capítulo tres de este trabajo, que por parte de los estudiantes adolescentes en el ambiente educativo de la institución al principio de su introducción manifestaban un comportamiento mayormente rebelde, sin pensar en las consecuencias y responsabilidades a seguir en ciertas ocasiones, que deben de estar presentes dentro y fuera de la institución por los mismos, al igual que el respeto indicado hacia los maestros, trabajador social, director, subdirector e interventor.

De igual manera se pudo observar en el ámbito del interventor educativo en sus experiencias, acerca de cómo algunos de los jóvenes introducían drogas frecuentemente, tanto dentro como fuera de la escuela, variantes alumnos manifestaron estos problemas adictivos por dificultades familiares en sus hogares, escasa inclusión de grupos sociales, tentaciones a probarlas al igual que la afectación que obtuvieron por el encierro de la pandemia del Covid-19; puesto que los alumnos que ya consumían sustancias, por este mismo suceso actualmente las consumían con más intensidad al regreso de clases presenciales, así como lo menciona el capítulo cuatro del subcapítulo 4.4 de este ensayo.

Los que estaban más afectados por las sustancias, simplemente tenían una rebeldía más notoria ante cualquier autoridad de la institución o fuera de ella, a pesar de que en muchas ocasiones distintas por medio de sus horarios laborales educativos, personas especializadas en el tema de la problemática les explicaban a los chicos las consecuencias que podían traerles a largo plazo, los que tenían referencias de consumos constantes ignoraban las indicaciones y realizaban acciones desfavorables, siendo descubiertos estos comportamientos por los mismos maestros y reprendidos así por el director, subdirector, medico, trabajador social e interventor para la concientización de las mismas.

Algunos de los casos más fuertes obtenidos al ingreso del interventor educativo; se obtuvieron constantes variantes de problemas de las adicciones, como, por ejemplo: el caso de tres estudiantes que llevaron pastillas (clonazepam) y cada uno de esos tres tomó pastillas; presentando síntomas de mareos fuertes, somnolencia, falta de lucidez mental, náuseas, sufriendo la desesperación por el trabajador social, interventor, medico, director y subdirector por el estado que se encontraban los alumnos que realizaron tal acción, retomando rápidamente una solución lo más pronto posible a la situación.

Con el tiempo, se les explicó por parte del interventor las consecuencias presentes y futuras que podrían tener si consumían drogas frecuentemente, dándoles a conocer aquellos fenómenos negativos que pueden obtener, concientizándolos, buscando mejores decisiones para sí mismos en cuanto a su vida personal sin que tengan que recurrir a ciertas sustancias, analizando también las causas y las consecuencias del mal uso de las mismas.

A pesar de que fue muy complicado al principio muchos de ellos se daban cuenta que podían arruinar su vida tanto en su salud como en su vida social, manifestaban un pensamiento más preocupante por sí mismos que al principio de la intervención, pero tomando en cuenta que al final serían sus decisiones, quienes tomarían el rumbo de sus vidas al igual que las personas que influirían en ellas y la sociedad que les rodea, en el presente y futuro.

Al manifestarse variantes casos dentro de la institución en el consumo de sustancias en los adolescentes, algunos de los individuos presentaban señales emocionales y sociales, como, por ejemplo: Mal humor, ira, hostilidad, depresión y mentiras. Pero también: negación a los efectos nocivos de las drogas, el miedo, escasa autoestima, soledad, ansiedad, etc. Siendo emociones presentes de forma dependiente por las sustancias que ingerían, tomando en cuenta toda esta información obtenida desde los alumnos.

Tanto el trabajador social, como el director, subdirector y maestros, tenían toda la intención de ayudar lo más favorable posible a sus alumnos y disminuir el consumo de sustancias para proveerles una mejor calidad de vida. La intervención del orientador formó parte de brindar la ayuda e información adecuada a los jóvenes que consumen sustancias adictivas en cuanto a sus causas, consecuencias, entre otros. También se propusieron pláticas a los padres sobre las mismas, pues es considerado que el cambio viene desde sus tutores autoritarios en su hogar para que los individuos puedan tener un menor consumo de sustancias adictivas y una concientización más completa. “Si los padres cambian, los hijos pueden cambiar”. El cambio viene desde que los padres (tutores) puedan cambiar, puesto que son las primeras imágenes superiores a seguir por los hijos y siendo las cabezas de sus hogares, por ese motivo es muy importante saber cuál es su ambiente familiar, desarrollando de ahí los mismos valores y educación desde casa, que forma parte de uno de los grandes problemas en que los estudiantes consumen drogas, siendo por eso una de las razones del consumo, por tener problemas familiares.

## 6. RECOMENDACIÓN

En este apartado se podrán observar las recomendaciones y sugerencias para el mejoramiento de métodos en cuanto al tema principal de este ensayo, con propuestas para solventar las necesidades y mantener una solución establecida lo más segura posible en cuanto a los objetivos y metas a cumplir, de sustentos teóricos al igual que metodológicos a las estrategias recomendadas desde la intervención educativa.

Para las recomendaciones del interventor; se propone organizar pláticas y reuniones tanto para los padres o tutores como para los adolescentes en cuanto a las adicciones, así brindándoles la mejor información para su prevención o disminución de consumo de sustancias, analizar las causas y las consecuencias del mal uso de las drogas, describir el uso de sustancias adictivas en los jóvenes adolescentes. Analizar los programas de prevención contra las adicciones en México, especialmente, para atención de jóvenes de secundaria; siendo que no sólo esté dirigido a los adolescentes y tutores sino también a los maestros, trabajadores sociales, directores, personal, etc. Sobre el comportamiento, previniendo ante circunstancias de adicciones en los jóvenes que se les pueden presentar, para una actuación lo más rápido posible en una solución instantánea, del consumo de sustancias.

Para la ayuda de esta importante problemática existe en el gobierno de México para la disminución de adicciones en los adolescentes centros de integración juvenil con programas de prevención en México para favorecer los ambientes y desarrollo en su crecimiento de forma saludable en donde tiende a tener objetivo de promover ambientes preventivos, adquiriendo competencias.

El objetivo del programa es promover ambientes preventivos que favorezcan el desarrollo saludable de niños, niñas y jóvenes, y les permita adquirir competencias para afrontar o reducir riesgos psicosociales y daños asociados al consumo de drogas. (CIJ, 2019, p.1).

Estos programas se consideren fundamentales para la intervención de este tipo de problemáticas de impacto en las familias, sujetos y comunidades; de acuerdo a los niveles de riesgos, recursos, características, necesidades de donde se intervenga,

fortaleciendo la participación de los ciudadanos, el compromiso, la promoción de la salud y el bien estar social, para jóvenes adolescentes sanos del futuro mexicano.

También se recomiendan terapias psicológicas grupales e individuales a quienes les sean muy necesarias, integrados por las mismas instituciones educativas, llevando a cabo una intervención psicológica a más profundidad para el propósito de modificación de comportamientos adictivos, orientando y asesorando a los individuos para facilitar la desintoxicación, deshabituación, reinserción y tratamientos con sustitutivos en casos de consumo presentes en los individuos favoreciendo parte importante de un proceso personalizado, social y familiar, al igual que la integración de programas de prevención para favorecer los ambientes y desarrollo en su crecimiento de forma saludable con objetivo de promover ambientes preventivos, adquiriendo competencias, así como se menciona en el capítulo cuatro del marco teórico de este trabajo.

La psicología permite a los individuos principalmente a definir su propia identidad, con integración de sus propias experiencias y los nuevos valores que fueron naciendo conforme su vida va transcurriendo, tomando nota evaluativa de la naturaleza específica del problema como: sus dificultades, determinado si existe el uso abusivo o adictivo del consumo de sustancias adictivas.

Durante la intervención psicológica, los adolescentes reciben apoyo emocional para que sean capaces de resolver conflictos con otras personas, entender sus propios problemas y emociones, así como generar nuevas respuestas ante sus conflictos internos. (Universidad en internet, UNIR, 2020, p.8)

La psicología permitirá las terapias cognitivas conductuales, para la ayuda de los jóvenes con problemas adictivos, para superarse con terapias de todo lo que puede angustiarles, de problemas de emociones excesivos, atendiendo estos casos como una enfermedad. Adquiriendo ayuda para el consumo de drogas, hablando los problemas en relación con la familia de los afectados, y teniendo un avance más seguro tanto físico, mental y social.

La organización de planeaciones y proyectos para todas las generaciones de secundaria, en sus estudiantes, maestros, directores, trabajadores sociales, personal y padres de familia, siendo un requisito obligatorio como parte de la institución, de un valor

importante en el establecimiento posible de prevención de sustancias, pero también disminución de las mismas. Añadiendo de igual manera en las terapias psicológicas como parte de aquellos proyectos y planeaciones organizados, métodos adecuados como *Mindfulness* para plenas atenciones en los individuos involucrados con meditaciones Vipassana, siendo partes de las técnicas de *Mindfulness* como foco atencional en conexión con la mente y el cuerpo para la ayuda de adicciones al igual que ansiedades, depresión, nervios, estrés, etc. Así como lo menciona, Castro (2023):

El *Mindfulness* es la focalización de la atención en el momento presente, es un método para conseguir la atención plena, centrándonos en lo que está sucediendo “aquí y ahora” aceptándolo sin más, sin intentar cambiar ni juzgar nada. Su significado es plena conciencia, concentrarse en lo que sucede en nosotros y en nuestro alrededor y saber renunciar al ruido y las distracciones. (p. 5).

Las técnicas y estrategias de *Mindfulness* conllevan a buenos beneficios importantes para la salud mental y física para el autocontrol, el desarrollo, afrontamientos de personas que no tienen muy buena salud y poder mejorarlos, entre muchas otras más para el beneficio de un propósito positivo para aquellas personas que lo necesitan en cuanto a las problemáticas que les puedan surgir, pero refiriéndonos sobre este presente trabajo en la problemática de las adicciones en los adolescentes de la Escuela Secundaria en México. Castro (2023) menciona que:

Diversas investigaciones científicas posteriores están comprobando que incluyendo en nuestra rutina diaria conseguimos beneficios para nuestra salud física y mental gracias al *Mindfulness*, es muy positivo para el autocontrol, para el desarrollo de la resiliencia y de los recursos de afrontamiento en personas enfermas y para mejora en niveles de objetivos de salud entre ellos es fundamental para reducir el estrés y la ansiedad, para mejorar los niveles de concentración y nuestra memoria. (p.7).

Como parte de estas técnicas se llevan a cabo algunas meditaciones *Vipassanas*, siendo parte complementaria de *Mindfulness* de ver las cosas tal y como son en la realidad para el afrontamiento de las problemáticas en la vida de las personas, como proceso de auto purificación personal por medio de la auto observación. Parte de estas

meditaciones llevan a un control de mente y cuerpo para un mejor control en su proceso de su mismo ser, en cuanto a su vida y el proceso de mejorarla.

También es recomendable que los jóvenes mantengan su mente ocupada en actividades sanas y que les gusten, ya sean: concursos, ferias científicas, deportes, artes, etc.; que los conlleven a actividades que los hagan desarrollar fases emocionales controlados y saludables, tomando en cuenta con estas actividades retrasar o paralizar totalmente algún consumo de sustancia manteniendo su mente ocupada porque tienen actividades que les gusten que deben hacer pero tampoco aprobando al 100% que no puedan consumir alguna sustancia adictiva en el transcurso de su vida, si no disminuir de alguna manera de la mejor forma un consumo en grandes cantidades, con actividades que los emocionen y les gusten, sin que los arriesguen como pueden arriesgarse con las adicciones.

## CONCLUSIONES

Se realizó este ensayo sobre las “Adicciones en los adolescentes de la Escuela Secundaria en México”; que se plantea como objetivos principales, dar a conocer el fenómeno de las adicciones en los jóvenes para concientizar acerca de los problemas que pueden causarles, analizar las causas y las consecuencias del mal uso de las drogas, describir el uso de sustancias adictivas en los adolescentes y analizar los programas de prevención contra las adicciones en México; especialmente, para atención de jóvenes de secundaria al igual que proponer estrategias desde la intervención educativa para enfrentarlas.

Los principales sustentos teóricos y metodológicos que se consideraron para la elaboración de este ensayo; son la exposición, análisis teóricos, conceptos e investigaciones previos y antecedentes sobre las adicciones en los jóvenes adolescentes de forma válida en libros, páginas de investigación por internet confiables, experiencias de estudio de casos, etc.

En el primer capítulo relacionado con la justificación, se observó relacionado con la investigación que expone las adicciones en adolescentes de secundaria, su importancia de poder conocer el fenómeno de las adicciones en un contexto concreto, para concientizar acerca de los problemas que pueden causarles a corto y largo plazo, con motivos de poder concientizar, controlar, disminuir y analizar su consumo.

Se forma parte de los objetivos principales, claros e importantes para el procedimiento, manteniendo la oportunidad de información clara para los lectores en cuanto a programas de prevención, propuesta de estrategias, dar a conocer ampliamente el consumo de sustancias adictivas, causas consecuencias, etc. Conlleva así una información más completa a favor de buena información textual de investigación.

Para lograr los objetivos se realizó una metodología en el segundo capítulo de este trabajo basado en la metodología lógico inductivo y análisis textual conformada con la observación y la experimentación; con el objetivo de una conclusión general partiendo de casos específicos, manteniendo una comprensión de lectura e información adecuada en la problemática de este ensayo, con el procedimiento de metas amplias que se

pretendieron alcanzar en la realización de su lectura informativa, de forma específica y detallada que deben de cumplir.

Con respecto a la metodología, parte de la relación de estudio de caso de una institución de educación secundaria de la región sur de jalisco donde se realizó la observación, detectando la problemática de los alumnos de manera presencial tratando con ellos la interacción al igual que con los docentes, trabajadora social, directivos y de más personal, siendo parte de la información complementaria de cómo se encuentran muchos de los jóvenes actualmente en relación a las adicciones y cómo les afecta para su vida cotidiana, la intervención e interacción del trabajador social al igual que sus funciones aplicadas al momento de la experiencia.

Dando el proceso de este trabajo que forma un impacto de los jóvenes que consumen sustancias por variantes problemáticas actuales en ámbitos personales, sociales, emocionales, etc. Estas acciones muchas veces también realizadas por los adolescentes de salir de la realidad de sus problemas o por imágenes mismas de sus hogares que consumen sustancias adictivas, en este ensayo se pretendió tener la información adecuada para sus lectores y en cuanto a una reflexión personal, pero también la alimentación de conocimiento de información adecuada.

Se pretenden obtener cambios en los adolescentes de manera positiva en cuanto a las adicciones, siendo importante para la concientización y sensibilización conllevando la maduración, tomando buenas decisiones en sus vidas, de manera que sea más sana sin que les afecten otros problemas que puedan tener para poder realizar el mal uso de las drogas, este con el objetivo general de buscar las mejores soluciones positivamente y construyendo jóvenes más responsables en cuanto a sus acciones.

En esto los métodos de este trabajo son importantes para una generación eficiente, organizando los tiempos adecuado adaptables a la problemática al igual que la propuesta de herramientas para la estimación de forma indicada que se conllevó, dando a conocer soluciones importantes para los jóvenes con problemas adictivos, con el objetivo del interés de los lectores en base a la información, de fuentes primarios y secundarios en diseño de la investigación propuesta para mayor contexto, sobre lecturas textuales, libros especiales, revistas, antecedentes, resultados, etc.

Las informaciones actuales son importantes para el interés de los lectores puesto que a pesar de que el tiempo ha pasado existen formas probables de cambios espontáneos en cuanto a las adicciones en jóvenes como se menciona en el capítulo cuatro del marco teórico, en las drogas y los adolescentes, como influyen las drogas en ellos, como la pandemia del Covid- 19 fue parte de la expansión del consumo de sustancias conllevando graves éxitos futuros de afecto sobre la salud, al igual de como los jóvenes viven cada día el mal conocimiento de las misma por medio de acciones y experiencias de sus mismas familias aquí relacionando la educación y los valores adquiridos desde sus hogares, problemas que les afectan psicológicamente para su futuro en la construcción de personas mal guiadas e influenciadas por malas acciones, consumo de sustancias ilegales aun siendo menores edad, falta de atención, experiencias difíciles de conllevar, intervenciones importantes en las etapas niños a adolescentes, y como se manifiestan las disonancias cognitivas.

Es importante que tutores o padres de familia estén alerta ante las primeras señales de consumo de sustancias de sus hijos y que es lo que los conlleva a realizar tales acciones, encontrando el origen real por medio de ayuda adecuada para la prevención de alguna desgracia futura, saber si son factores genéticos heredados de antecedentes adictivos familiares siendo una de las mayores probabilidades, para tener la mejor atención desde la raíz de sus orígenes, aunque los comportamientos adictivos no se presenten exactamente como algún familiar si el caso es así, pueden tener otro tipo de adicciones diferentes; por ejemplo, ludópatas, siendo personas adictos a los juegos o apuestas, o al tabaco siendo no necesariamente la misma sustancia que el patrón familiar, a raíz de dar la información ampliamente para la formación de mentes sanas y consientes no solo en los adolescentes si no quienes se enriquezcan de este ensayo para un buen beneficio.

Una cantidad considerable de personas no tienden a entender de manera razonable porque muchos jóvenes se vuelven adictos, incluso los mismos padres de familia en la mayoría de los casos les cuesta trabajo admitir que sus hijos lo son, surgiendo parte del problema los temas familiares. El consumo de sustancia ha aumentado de tal forma que con el tiempo al llegar a la etapa adulta se ha presenciado personas en estado de perdida por las calles y muchos centros de rehabilitación ya no

mantienen el control adecuado para la ayuda de estos individuos que pueden causar algún problema social.

En la etapa de la adolescencia se requieren estimulaciones en su cerebro en donde se debe de prestar mucha atención produciendo en ellos distintas emociones fuertes dirigidas al placer, el reconocimiento y la identidad, siendo frecuente que los adolescentes como en etapa de secundaria busquen emociones que les atraen al igual que la búsqueda de quienes realmente van a ser en el futuro ya siendo adultos, esto interviniendo parte de estas emociones la adrenalina de consumir sustancias, conductas temerarias, la sexualidad, aun sin tener la madures necesaria para la comprensión de sus acciones.

Se toma en cuenta que varias de esas acciones nacen desde conductas que les afectan, incluso para socializar, como los son: en sus cambios de ánimo, en el aprendizaje, la memorización, concentración, nacimiento de ideas incongruentes o paranoicas relacionadas con delirios, crisis, ansiedades, disonancias cognitivas, trastornos, etc.; el cual se debe tener mucho cuidado y prevención, pues las personas que permanecen con este tipo de cambios no muy positivos, les afectan para el desarrollo de su persona, para poder mantener una vida más estable y feliz; dando la razón de que en varias ocasiones por el daño constante de adicciones al igual que problemas que puedan surgir, no den cuenta de los conflictos que los conllevan a realizar, afectándoles su estabilidad e incluso con otras personas con quienes desean relacionarse.

Este tema tan importante en este ensayo permitió conocer los signos de alerta, buscar las mejores formas de prevenir el consumo de sustancias adictivas, saber que realizar o como ayudar a los jóvenes con este tipo de problemas, creando conciencia de forma significativa, con posibilidades de reducir consumos en los diferentes ámbitos o factores riesgosos, buscando otras maneras de reducir aquellos problemas que puedan tener los individuos, relacionando también parte de las adicciones la depresión, ansiedad, trastornos; que puedan llevarlos al consumo de sustancias dañinas para sentir algo de alivio, detectando también comportamientos ocultos para saber la raíz de los problemas que los conllevan a esta situación.

Por otro lado, que los padres, tutores y otras personas estén en relación con adolescentes ante en estas situaciones. Un compromiso es obtener información confiable y directa, asesorarse de personas profesionales y basarse en estrategias pertinentes para guiarlos por un camino estable, fomentando la autoestima, manteniendo una buena comunicación, estimular que tengan una conducta responsable, que conozcan las actividades que realizan sus hijos y fomentarles actividades de ocio, brindándoles un apoyo grato, pero también buenos ejemplos a seguir.

Las aportaciones teóricas para la realización de este ensayo radican en autores tales como Iglesias, (2000), Content (2022), Campos (2017), Centros de Integración Juvenil (2019), Ortega (2023a), entre otros ya mencionados en este trabajo. Se ha permitido saber sobre lo que describen ante los adolescentes y su consumo de drogas, cómo se manifiesta en ellos la disonancia cognitiva ante las sustancias, como existen programas de prevención en México para los adolescentes para una mejor calidad de vida, como el ambiente social, personal y familiar afectando de forma positiva o negativa si existen patrones de consumo de sustancias que puedan relacionarse en los sujetos, surgiendo entre estas aportaciones, ideas, recomendaciones que surgen de investigadores que implementan la interpretación ampliamente de observaciones dando el paso a dudas y respuestas indicadas para una información complementaria a sus lectores.

Las aportaciones de la intervención educativa para el análisis y enfrentamiento de las adicciones en adolescentes de secundaria; son fomentar la autoestima en los jóvenes, al igual que mantener una buena comunicación, estimular que tengan una conducta responsable consigo mismos y con las personas que los rodean, conocer las actividades que realizan, desde la atención de los padres de familia, fomentando las actividades de ocio, hablar con ellos con claridad sobre las drogas, mejorar la nutrición en cuanto a su salud reduciendo el absentismo, formando con claridad de las maneras más convenientes para los adolescentes un futuro próspero con asesoramientos en metodologías y técnicas adaptables, adecuando con un desarrollo a la resolución a las adicciones.

## REFERENCIAS

- Álvarez González (2011) *Diseño y evaluación de programas de educación emocional*. (3ª. ed).
- Álvarez R. (2002) *Diseño y Evaluación de programas*. EOS.
- Ander Egg, E. y Aguilar, M. J. (2001). *Diagnóstico Social. Conceptos y Metodología*.
- Bisquerra. (2010) *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica*, (7ª. ed). Woters Klouwer.
- Branded, C. (2022) *El consumo de drogas en adolescentes en México aumentó un 15% durante la pandemia*. El economista. Population Council. pp. 6-10. <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/El-consumo-de-drogas-en-adolescentes-en-Mexico-aumento-un-15-durante-la-pandemia--20220315-0047.html>
- Campos, M. (2017). *Diagnóstico Socioeducativo en el Contexto Escolar*. <https://maestriafnica.blogspot.com/2017/02/diagnostico-socioeducativo-en-el.html>
- Castro Sonia. (2023) *Que es el Mindfulness: ¿Es lo mismo que meditar?* IEPP instituto europeo de psicología positiva. <https://www.iepp.es/que-es-el-mindfulness/>
- Centro de Integración Juvenil, A.C. (2003). *Drogas: las 100 preguntas más frecuentes*. Secretaria de Salud. CECAJ Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco.
- Centros de Integración Juvenil (2019) *Programa preventivo, Gobierno de México*. p.1. <https://catalogonacional.gob.mx/FichaTramite/CIJ-2019-146-003-A.html#:~:text=El%20programa%20preventivo%20%22Para%20vivir,asociados%20al%20consumo%20de%20drogas.>
- Comisión Nacional contra las Adicciones (2018). *Programas de intervención. Gobierno de México*. <https://www.gob.mx/salud/conadic/acciones-y-programas/programas-de-intervencion-160730>

- Goberna L. (2022) *¿Cómo afecta el consumo de drogas de los padres a la infancia?* Dianova. <https://www.dianova.org/es/noticias/el-impacto-de-la-drogodependencia-parental-en-la-infancia/>
- Gual Sole A, López Pelayo H, Graell Gabriel M. (2019) *Adicciones, Clínica Barcelona*. <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/adicciones>
- Iglesias, B. (2000). *Los adolescentes y el consumo de drogas*. Papeles del Psicólogo núm. 77. P. 25. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77807705.pdf>
- Martínez, M. (2015) *La Disonancia Cognitiva*. CT Madrid. FAER. *Funciones de adictos en recuperación*. OUR BLOG. <https://www.ctmadrid-adicciones.com/la-disonancia-cognitiva/>
- Narvaez, M. (2023) *¿Qué es el análisis de texto?* QuestionPro. <https://www.questionpro.com/blog/es/analisis-de-texto/>
- Nicolson. D. y Ayers. H. (2002) *Problemas de la adolescencia. Guía práctica para el profesorado y la familia*.
- Ortega Cristina (2023a). *¿Qué es la investigación documental?* QuestionPro. <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-documental/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20documental%20es%20una,%2C%20peri%C3%B3dicos%2C%20bibliograf%C3%ADas%2C%20etc.>
- Ortega, C. (2023b) *Método inductivo: Que es, características y ejemplos*. QuestionPro. <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-inductiva/>
- Parras, L.; Madrigal, M., Redondo, D., y Vasconcelos N., A. (2009). *Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas*. 2 edición. <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP15395.pdf&area=E>
- Peralta, N.; Castellaro, M.; y Santibáñez (2020). El análisis de datos textuales como metodología para el abordaje de la argumentación: una investigación con estudiantes de pregrado en universidades chilenas. *Revista de Lenguaje y Cultura*, Sistema de Información Científica Redalyc. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=255066212012>

Pérez Campanero, M. (2000) *Como detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. (3ª. ed.). Narcea, S.A. De Ediciones.

Quiroz L., M. E. (2014) *Formación polivalente e identidad profesional de los interventores educativos*. Scielo. Resu. Anuies. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-27602014000400006](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602014000400006)

Rio, G. (s./a.). *I.A.P El Centro de Integración Juvenil, A.C. (1912 – 1999)*.

Rio, G., y I.A.P. Centro de Integración Juvenil, A.C. (1999). *Como proteger a tus hijos contra las drogas*. Guía para padres de familia. Secretaria de Educación Pública (SEP).

Santander Universidades (2021). *Investigación cualitativa y cuantitativa: características, ventajas y limitaciones*. <https://www.becas-santander.com/es/blog/cualitativa-y-cuantitativa.html>

Universidad en Internet [UNIR]. (2020). *Psicología en la adolescencia: clave de la psicología en la etapa adolescente*. <https://www.unir.net/salud/revista/psicologia-adolescencia/>